



*«Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете.»*

*Давайте сохраним
Ромашку на лугу.
Кувшинку на реке
И клюкву на болоте.*

*О, как природа-мать
Терпима и добра!
Но чтоб ее лихая
Участь не постигла.*

*Давайте сохраним
На стрежнях – осетра.
Касатку в небесах,
В таежных дебрях – тигра.*

*Коль суждено дышать
Нам воздухом одним.
Давайте-ка мы все
Навек объединимся.*

*Давайте наши души
Вместе сохраним,
Тогда и на земле
Мы сами сохранимся!»*

Праздничный концерт «Остров детства»

К о Дню защиты детей в пятом корпусе ОмГПУ состоялся праздничный концерт: студенты напомнили зрителям, что самое дорогое у человечества – это дети, без которых жизнь теряет всякий смысл. Хор факультета начального, дошкольного и специального образования (руководитель – Т.А. Задорожная, концертмейстер – А.В. Королёва) исполнил песни о самом счастливом и безмятежном времени – детстве: «Страна детства», «Мама», «Смешной человечек», «Аист на крыше» и др. Прозвучали и трогательные стихи: «Дети – наша отрада, Нет родней никого, Счастье, данное Богом, Берегите же его!». Продолжили концерт студенты музыкального отде-

ления факультета искусств, которые показали «одну веселую и поучительную историю»: в аудитории появились два забавных медвежонка – Тим и Том, которые объелись невымытых яблок. Чтобы вылечить животы медвежат, пришлось вызвать доктора Зая, который наказал косопалым впредь мыть овощи и фрукты кипяченой водой. Как и полагается детской сказке, закончилась она полным выздоровлением главных героев, которые пообещали чаще мыть руки и не есть грязные яблоки, сливы и груши.

В завершение доброго и светлого мероприятия студенты подарили зрителям воздушные шары и исполнили песню «Давайте сохраним!»:

Горячая линия с ректором ОмГПУ

20 мая прошла телефонная горячая линия с ректором Омского государственного педагогического университета. На вопросы отвечали: ректор Олег Владимирович Волох, проректор по учебной работе Геннадий Викторович Косяков, декан факультета довузовской подготовки и дополнительного образования Татьяна Юрьевна Волгина, ответственный секретарь приемной комиссии Лариса Александровна Жарких, начальник отдела маркетинга Михаил Валерьевич Кашленко. Звонивших интересовали правила поступления в ОмГПУ, образовательные программы и сроки обучения, проходные баллы, подготовительные курсы, пробные экзамены и многое другое.



Фото: Центр информ. связи

– Изменились ли правила приема в этом году?

– Есть новшества, которые нужно будет учитывать. Например, исчезло понятие «льготники», сейчас есть только «преимущественное право», которое предоставляется особой категории абитуриентов. Теперь выставляется общая квота на преимущественное поступление – 10%. Для целевиков остается квота, как и в прошлом году, в рамках 15%, но они поступают на конкурсной основе и, даже если не будет конкурса, могут быть зачислены.

– Будут ли открыты дополнительные пункты приема документов?

– Да, кроме того что документы можно подать в главном корпусе на набережной Тухачевского, 14, пункты приема документов организованы в двух школах Омска – № 110 и № 97, а также в нововаршавской гимназии. Пункт в корпусе на ул. Мира, 32 продолжит работать и в этом году.

– Можно ли, поступив на внебюджет, перевестись на бюджетное место?

– Это возможно, но при некоторых условиях: учеба на отлично в течение года, потеря кормильца или потеря родителей, наличие вакантного бюджетного места. Также возможен перевод по форме обучения. Например, если студент учится на отлично по заочной форме обучения, то он может перевестись на очную форму при наличии свободного бюджетного места.

– На какие новые образовательные программы можно поступить в этом году?

– Если говорить о бакалавриате, то у нас открылась новая программа «Русский язык и мировая художественная культура» на филологическом факультете. Также стартовал перспективный профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования» на факультете начального, дошкольного и специального образования. Кстати, мы в этом году плавно переходим на подготовку академических и прикладных бакалавров, то есть прикладной бакалавриат будет по таким профилям, как «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Психология и педагогика инклюзивного образования»; и мы возвращаемся к профилю, который у нас уже был, «Дошкольное образование и музыка». Что касается магистерских программ, то здесь выбор большой: «Управление образовательным процессом», «Духовно-нравственное воспитание», «Государственное и общественное управление образованием», «Естественно-научное образование», «Тьюторство в системе электронного образования»

и др. В ближайшее время решится вопрос с лицензированием таких программ, как «Биоэкология» и «Государственное и региональное управление». Познакомиться со всеми магистерскими программами вы можете на сайте ОмГПУ: www.omgru.ru.

– Есть ли в педагогическом заочной магистратуре?

– Есть, причем на многих факультетах. Например, программа «Естественно-научное образование» ориентирована на заочное обучение, а также «Управление и развитие бизнеса», «Педагогическая инноватика», «Менеджер в образовании» и др. Мы впервые за три года получили бюджетные места по заочной магистратуре, а в 2015 году количество бюджетных мест по заочной магистратуре увеличится в 6 раз.

Количество зачетных единиц в год и по очной, и по заочной магистратуре – 60, в очной магистратуре 14 аудиторных часов в неделю (7 пар). Во многих магистратурах занятия проходят в вечернее время или субботу. В заочной магистратуре сессия 2 раза в год, поэтому у всех магистрантов есть возможность и работать, и учиться.

– Могу ли я, поступив в ваш вуз, заниматься научной деятельностью и стать доктором наук?

– Сначала нужно получить образование в рамках бакалавриата, затем поступить в магистратуру, потом что в аспирантуру может поступить либо магистр, либо специалист. Программы специалитета у нас тоже есть, например «Монументально-декоративное искусство». Аспирантура, по новому федеральному закону РФ, – это подготовка кадров высшей квалификации, 3-й уровень образования. Бюджетные места в аспирантуре нам стабильно выделяют, прежде всего по укрупненной группе «Образование и педагогические науки». В аспирантуре вас ждут 3 года обучения, защита кандидатской диссертации. Если вы не защитите кандидатскую диссертацию, то все равно получите диплом «Специалист высшей квалификации» по окончании обучения в аспирантуре. Далее ученый должен наработать опыт, стать Ученым с большой буквы, и затем добро пожаловать в докторантуру. Докторантура – это не уровень образования, это особая научная сфера. В ОмГПУ докторантура реализуется по трем укрупненным группам, на сегодняшний момент у нас обучаются 5 докторантов, что немало для педагогического вуза.

– Расскажите о стипендиях в ОмГПУ.

– Помимо академических и социальных стипендий, у нас есть стипендии за особые достижения: в творчестве, социальных проектах, спорте и т.п. Размер таких стипендий, к примеру, по магистерским программам достигает более 11 тысяч рублей. Есть студентам к чему стремиться. Кроме этого, наши студенты получают стипендии губернатора Омской области, президента Российской Федерации, именные стипендии по отраслям знаний, также некоторые муниципальные образования Омской области своим целевым студентам платят стипендии. Оказывается и различная материальная помощь.

– Насколько важен для абитуриентов такой показатель, как мониторинг эффективности вузов?

– Очень важен, ведь он демонстрирует уровень готовности вуза обеспечить студентам качественное образование. В мониторинге учитываются множество показателей: качество подготовки, педагогические кадры, площади, инфраструктура и др. Все это проверяется на основе большого количества документов, статистической отчетности. По результатам мониторинга эффективности вуза, мы конкурентоспособны с вузами Татарстана, Томска, Нижнего Новгорода. По двум показателям – площадям и финансам – мы пока отстаем, но будем над этим работать.

– Какие специальности будут популярны в этом году?

– Иностранные языки, начальное, дошкольное и специальное образование, дефектология, логопедия. Будет большой конкурс и на историю права и обществознание, правовое образование, филологическое образование, психолого-педагогическое образование и непрофильные наши направления – экономику и управление, управление персоналом, менеджмент, дизайн. Надеемся, что будет много желающих поступить на естественно-научное образование, потому что мы сейчас расширяем спектр этих профилей. У нас всегда заполняются бюджетные места. Каждый год набираем внебюджетников на очные формы обучения, традиционно большой поток коммерческих студентов на заочную форму, причем по разным направлениям. Главное, у нас за три года наблюдается явная позитивная динамика с баллами ЕГЭ: начали с 57 баллов, потом дошли до 59, а сейчас уже средний балл превысил отметку 60. По этому показателю мы признаны эффективным вузом.

Международный научно-практический форум «Современные коммуникативные тенденции в кросс-культурном пространстве»

22 мая открылся Международный научно-практический форум «Современные коммуникативные тенденции в кросс-культурном пространстве: образование, культура, туризм». Организатором мероприятия выступил Омский государственный педагогический университет при поддержке Правительства Омской области. Среди участников – студенты омских вузов, руководители учреждений культуры, образования, представители туристических агентств.

«Форум посвящен анализу тенденций, которые сегодня складываются в области коммуникаций. Организованы дискуссионные площадки по направлениям «Образование», «Культура», «Туризм» – сферам деятельности, которые привлекают сегодня молодежь, создают те условия, при которых молодежь могла бы себя реализовать», – сообщила проректор по международной и внеучебной деятельности ОмГПУ Н.В. Чекалёва.

В секторе образования наиболее актуальным стал вопрос: «При помощи каких коммуникационных технологий можно повлиять на увеличение набора учащихся в вузы и школы?». Модератор площадки, начальник управления образования и инноваций Центрального союза потребителей обществ России С.С. Гиль настаивал на том, чтобы образовательные учреждения больше внимания уделяли качеству своих сайтов и старались сделать их наиболее компактными и позитивными.

Сектор культуры по количеству презентаций был представлен наиболее ши-

роко: от краткосрочных проектов, таких как «Арт-мистерия «Изумрудный город» в рамках международной акции «Ночь музеев-2014», до более масштабных, например проекта профессора кафедры массовой информации и коммуникации ОмГПУ Е.Ю. Кармаловой «Продвижение и реновация Литературного музея им. Ф.М. Достоевского».

Второй день форума, 23 мая, организаторы полностью посвятили презентациям молодежных проектов. От проекта Explore Russia международной молодежной общественной организации AIESEC, рассказывающего, как повысить привлекательность Омска в глазах его жителей, презентации плавно перетекли к коммерческим проектам. Следом за обсуждением около 20 перспективных идей развернулась дискуссия, на которой ключевыми стали вопросы, где освещать молодежные проекты и как продвигать такие СМИ. Разработать соответствующую медиастратегию редакторам университетских и школьных газет предлагалось под руководством старшего преподавателя ОмГПУ Натальи Боти и директора департамента информационной политики Администрации Омска Ирины Загатовой.

Заключительная площадка, посвященная туризму, проходила в поселке Большо-



В Большереченском районе

речье. Как привлечь современного туриста в наш регион, как научиться правильно «продавать идею» информированному человеку? На эти и другие вопросы искали ответы участники площадки «Кросс-культурные коммуникации в сфере туризма: туристические локусы и технологии их продвижения», работавшей 24 мая на территории Большереченского района.

В целом на форуме были представлены интересные идеи и проекты, которые действительно при должном развитии могли бы вывести Омскую область на новый уровень.

Анна Колпакова,
пресс-секретарь ОмГПУ

Образование для бизнеса

23 мая на специализированной выставке для предприятий реального сектора экономики и бизнеса «ОмскРЕДИТэкспо» Омский государственный педагогический университет провел презентации своих программ, адресованных омским предпринимателям, а также сотрудникам и руководству организаций различных сфер деятельности.

Специалисты института непрерывного профессионального образования ОмГПУ представили программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для работников предприятий и организаций различных форм собственности и бизнес-сообщества, провели пресс-конференцию «Факультет повышения квалификации ИНПО ОмГПУ – непрерывному образованию Омской области».

Центр магистерской подготовки организовал дискуссионную площадку «Магистратура – образование для будущего», а представители факультета психологии и педагогики рассказали о психологических особенностях подготовки специалистов по управлению кадрами,

а также специалистов бизнес- и финансовых структур. Кроме того, посетителей выставки познакомили с элементами тренинга личностного роста, включающего в себя приемы саморегуляции эмоциональных состояний, изучение вопросов самопознания и саморазвития, стратегии и достижения целей.

Кафедра правоправления, государственного и муниципального управления факультета истории, философии и права провела презентацию программы повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками», которая реализуется институтом непрерывного профессионального образования ОмГПУ для контрактных управляющих, специалистов по закупкам и членов конкурсных комиссий, осуществляющих закупки на предприятиях



и организациях различных форм собственности.

Кадровое агентство «Золотой фонд» и Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников представили технологии работы по подбору специалистов для работы на региональном рынке труда.

Н.Я. Гарафутдинова,
директор ИНПО ОмГПУ

Ярмарка педагогических идей

22 мая в главном корпусе состоялась ярмарка педагогических идей «Достижения молодых», для участия в которой были приглашены молодые педагоги образовательных учреждений города Омска, преподаватели вузов, студенты, аспиранты, магистранты, представители общественных организаций.

Ярмарка проводится уже второй раз по инициативе бюджетного образовательного учреждения города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», Омского государственного педагогического университета, Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ с целью демонстрации достижений молодых педагогов, содействия их интеграции в профессиональное сообщество, выработки активной жизненной позиции.

Открыла ярмарку проректор ОмГПУ по международной и внеучебной деятельности Н.В. Чекалёва, отметившая ряд вопросов, на которых Министерство образования РФ сегодня акцентирует внимание: «Во-первых, как помочь молодым учителям войти в профессию; во-вторых, чему мы должны научить, чтобы педагог мог отвечать современным требованиям; и, в-третьих, как удержать молодых учителей в системе образования? Можно стать успешным в педагогической профессии, если есть ответственность, желание работать, активность и самостоятельность. Каждый выпускник должен задаться вопросом: что он может предъявить нашему обществу, какими компетенциями владеет?».

Л.А. Дорохина, ведущий методист департамента образования Администрации г. Омска пожелала участникам ярмарки профессиональных успехов, а К.А. Чуркин, директор Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников, выразил

надежду, что пришедшие на ярмарку педагогических идей молодые учителя останутся в профессии: «Ваше участие в ярмарке «Достижения молодых» – это заявление о том, что вы начинаете жить в педагогической профессии. Сегодня практически прекратился отток учителей среднего и старшего возраста в системе образования. Чтобы молодые учителя не уходили из профессии, чтобы профессионально росли, мы и организуем подобные встречи».

В программу ярмарки вошли: презентации уроков, внеурочных мероприятий, методических материалов молодых педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений Омска и Омской области, а также мастер-классы. Все желающие могли познакомиться с техникой квиллинга, которую представила А.Ю. Гуцина («Детский сад № 160 комбинированного вида»). Квиллинг – искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. О.Н. Рябова («СОШ № 48») продемонстрировала работы своих учеников из атласных лент. Б.С. Меньшиков («Гимназия № 69») показал физические упражнения, формирующие первоначальные умения саморегуляции у обучающихся начальной школы. И, наконец, О.В. Морева (центр дополнительного образования детей «Эврика») организовала целую выставку картин из песка, выполненных детьми.

На пяти секциях участники смогли обсудить широкий круг вопросов: от инклюзивного образования до современных образовательных технологий. Молодые педагоги сошлись во мнении, что подобные встречи дают возможность поделиться ценным опытом работы и перенять инновации коллег. Руководители секций отметили высокий уровень подготовки докладов и большое практическое значение всех без исключения проектов молодых учителей и воспитателей.

Городские субботники

«Эй, господа равнодушные! Нужно спасать парк им. 30-летия ВЛКСМ от последствий «омского апокалипсиса»! Давайте дружно соберемся 6 мая и приведем территорию в порядок. Городские службы просто не справляются с работой!», – такими словами волонтеры Омска призывали к субботнику в парке 30-летия ВЛКСМ, выложив объявление в соцсети.

Парк был сильно загрязнён после прошедшего 26 апреля урагана. Службы города не успевали убрать такую большую территорию и решили привлечь отзывчивых граждан, которых оказалось очень немного. Мы приступили к уборке одной из частей парка: повсюду были свалены деревья, вырванные из земли с корнями. Ураган действительно нанёс городу урон, последствия которого пришлось еще долго устранять.

Буквально через несколько дней прошёл второй субботник – экологическая акция «Лес Победы» в парке Победы. Все участники субботника разделились на несколько команд, каждой из которых была выдана карта с определенным участком парка, нуждающимся в уборке. Весь инвентарь жители города принесли с собой; все вместе мы выгребли много мусора, тем самым очистив лес от слоя пластика и стекла. Уборка длилась 5 часов, после чего для всех участников был организован концерт и бесплатная игротка от магазина настольных игр: что называется, «уборка – время, отдыху – час». И, самое главное,



что хочется сказать: люди, не будьте так безразличны к природе и тем местам, где живёте, гуляете, отдыхаете. Не раскидывайте мусор повсюду, ведь никому не хочется жить в грязи!

Анна Чернова,
студентка факультета
психологии и педагогики



Мастер-класс: «Работа из лент»

Марафон «Победа. Молодость. Весна»

С 24 апреля по 9 мая прошел увлекательный патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна», в котором посчастливилось участвовать команде ОмГПУ. В первый день мероприятия состоялись дебаты, где нашим оппонентом стал представитель ОмГУ. Оратор нашей команды – студент факультета истории, философии и права – был убедителен в своих аргументах, размышляя над вопросом «Будут ли наши внуки отмечать праздник 9 Мая?». Последовательность, информативность и логика выступления вместе с хорошими ответами на вопросы в результате принесли нам первое место на дебатах.

Стрельбы, проходившие через неделю, как раз пришлись на день, когда даже шар на площади Бухгольца не устоял на месте под напором ветра. Само мероприятие состоялось в тире за ДОСААФом; нам выдали спортивные винтовки, коротко проинструктировали и уложили в 50-ти метрах от мишеней. Из 8 выстрелов пять пошло в зачет, и, благодаря меткости нашей команды, мы заняли на стрельбах второе место.

Третьим этапом стали спортивные игры на Зеленом острове. По жребию нам выпала дуэль с медакадемией на пейнтбольной площадке, где мы немедленно продули своим более опытным соперникам. Следом был арбалет и (сюрприз!) стрельба из лука вместо заявленного по программе дартса. Этот момент особенно запомнился, так как большинство из нас подобные орудия в руках не держали. Далее наши дамы пере-

хватили инициативу в сборке и разборке автомата, в то время как мужской коллектив ушел выполнять упражнения с гирей. Поучаствовали мы в перевязке и транспортировке раненых. Передвигались полпластунски, прыгали в мешках – все в рамках эстафеты. Коллективный подъем бревна оказался не таким уж простым: после десятиго раза быстро сказалась нехватка мужчин под увесистым грузом. Девушки под его легкой частью, больше напоминающей толстую ветку, ратовали за «еще»; мы же, под тяжелой, к 140-му разу уже запыхались и настояли на «хватит». Далее следовал приятный обед с полевой кухни на воздухе, релетиция песни, метание гранат и поиск мин в песке.

На конкурсе песни многие команды меняли костюмы на военную форму, разбавляли музыкальную составляющую танцами или миниатюрами. Мы же выступили без прикрас, но с душой, что и принесло нам третье место на этом конкурсе.

«Звезда Героя» – завершающий этап, проходивший на Зеленом острове 9 мая. Большой и дружной колонной мы шагали по центральной аллее парка, в конце кото-



«Звезда Героя» из гвоздик

рой выложили звезду из гвоздик.

В результате сборная нашего университета по сумме баллов за все этапы заняла почетное 2 место! «Самым трогательным моментом был этап «Звезда Героя». Все возложили красные гвоздики в память о погибших за Мир, за Родину, за нас, – поделилась впечатлениями капитан команды Надежда Зумбарева. – Спасибо организаторам за предоставленную возможность».

Илья Фефелов,
студент факультета
психологии и педагогики

Студенты ОмГПУ – детям

1 июня – в День защиты детей, который празднуется во всем мире, – студенты педагогического отряда «Вожатский переплет» провели акцию «Краски лета».

День защиты детей совпадает с началом школьных каникул, призван привлечь внимание общественности на проблемы детей и защитить их от

опасностей современного мира. Праздник обычно сопровождается концертными программами, выставками и познавательными мероприятиями, главными героями которых становятся дети.

Вот и наш педагогический отряд не остался в стороне в этот день. К слову, в прошлом году данная акция уже была апробирована, счастливые глаза малышей и улыбки родителей убедили студентов сделать акцию традиционной. На площадке перед Омским театром юного зрителя развернулось настоящее шоу: студенты танцевали вместе с детишками, пели задорные песни, проводили забавные конкурсы и веселые игры. Воздушные шары, залихватский смех и веселая музыка создали атмосферу чудесного мира детства, в который с удовольствием окунулись и взрослые.



«Дети – это самое ценное, что у нас есть, это наше общее будущее, – говорят организаторы акции, – поэтому необходимо заботиться о них и стараться украсить их жизнь, внести в нее чуточку волшебства. А праздник 1 июня – День защиты детей – еще раз напоминает нам, что радостное, счастливое детство должно быть у каждого ребенка!».

Фото: Студенческий пресс-центр ОмГПУ



Туризм – наше вдохновение

Интервью с А.Л. Статвой, руководителем турклуба «Мечта»

– Алла Леонидовна, расскажите, когда зародилось туристское движение в нашем вузе?

– Секция туризма в пединституте возникла еще в 1952 году. Это послужило толчком для развития туристского движения во всем городе. Мы были пионерами туризма в городе. После секция преобразовалась в турклуб с названием «ТАИР» (туристы, альпинисты, искатели, романтики). В 2010 году было принято решение о переименовании клуба – так возникло его современное название «Мечта».

– Сколько человек сегодня в нем состоит и какие мероприятия по популяризации туризма турклуб проводит?

– В настоящее время в деятельности клуба принимает участие более 100 человек – студенты и преподаватели ОмГПУ, студенты других вузов, так как наш турклуб открыт для всех желающих. Клуб реализует несколько проектов, направленных на популяризацию туризма. Так, например, существует клуб походов выходного дня: кратковременные путешествия на выходных в пределах Омской области, позволяющие овладеть элементарными туристскими навыками. «Клуб путешественников» – встречи с выдающимися путешественниками, позволяющие перенять опыт, вдохновиться новыми идеями. Ежегодно 27 сентября празднуется Международный день туризма: мы анонсируем походы на следующий год, рассказываем о своей деятельности, проводим викторины и конкурсы. Одним из самых известных наших проектов является проект «Сибирские амазонки» – женская туристско-спортивная группа, совершающая восхождения на высочайшие вершины горных систем России.

– Расскажите о походах, какие наиболее примечательные?

– Основными районами длительных походов являются близко расположенные регионы – Алтай, Саяны, Урал, район озера Байкал. В основном это пешеходные и вод-

ные походы, а также горные и лыжные. В настоящее время студенты и выпускники ОмГПУ, имеющие значительный походный опыт и спортивные разряды являются руководителями таких групп. Есть походы для новичков, в которых может принять участие любой человек, прошедший поход выходного дня. Есть более сложные маршруты для туристов, имеющих определенный опыт. Уже традиционными являются майские походы в горы, летние сплавы по горным рекам и рекам Омской области. Для меня самым любимым районом является озеро Байкал. Я побывала там 14 раз и обязательно поеду еще! Также очень люблю сплав по Таре в Муромцевском районе Омской области. Руководила им 15 раз. Некоторые интересуются, не надоело ли? Однозначно нет! И Байкал, и Тара – потрясающе красивые и душевные места, в которые хочется возвращаться вновь и вновь.

– Возникали ли непредвиденные ситуации в походах, а также курьезные случаи?

– Непредвиденные ситуации, конечно же, возникали. Природа непредсказуема и никогда не упустит возможности указать человеку его скромное место. В мае 2012 года сибирские амазонки совершали поход по Западным Саянам. Нужно отметить, что май в горах – это по сути зимний месяц: масса снега и отрицательные температуры. Неожиданно началась снежная буря, и мы в буквальном смысле не могли выйти из палатки: ветер сбивал с ног. Целые сутки сидели, удерживая палатку по периметру. Аналогичная ситуация случилась с нами у подножия горы Народная на Приполярном Урале. Опять же на майские праздники в 2011 году в походе по Хамар-Дабану выпало такое количество снега, что его высота

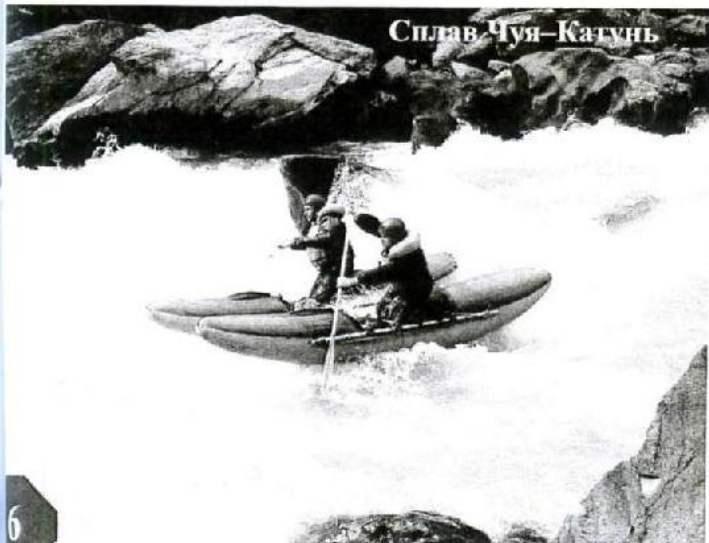


Приполярный Урал

составляла 1,4 метра. Приходилось практически «плыть» в снегу. Скорость передвижения составляла 1 км/час. Начался сход лавин... Но на самом деле в любом походе юмора гораздо больше, чем трудностей. Один раз в жизни у меня была ситуация, когда после недельного дождя мы не смогли развести костер. Промокло все что только могло промокнуть. После нескольких часов безуспешных попыток решили открыть консервы и лечь спать: утро вечера мудренее. На рассвете действительно с легкостью развели костер и долго смеялись над вчерашними неудачными попытками, ведь даже ракетницу использовали.

– Как Вы считаете, какие качества приобретают или развивают студенты в совместных походах, сплавах, восхождениях?

– Туризм – это не просто перемещение по местности, это колоссальное средство просвещения и воспитания. Именно в походе человек узнает много нового, буквально впитывает знания. Именно в походе формируется то, чего так не хватает в современном мире: коллективизм, отзывчивость, способность пожертвовать собой ради товарища, ощущение красоты природы. Зачастую люди, побывавшие в походе, пересматривают свою жизнь и что-то глобально в ней меняют, начинают больше ценить собственное время, близких людей. Поэтому давайте путешествовать вместе!



Новый дом музея ОмГПУ

Интервью с директором музея Л.К. Гореловой

Людмила Кирилловна, музей переехал из помещения, находящегося во дворе первого корпуса, непосредственно в учебный корпус. С чем это связано?

— Это была идея ректора О.В. Волоха: в прежнем помещении было влажно и холодно. Кроме того, часто студенты и сотрудники не могли найти музей во дворе корпуса, поэтому взаимосвязь университета и музея не была полноценной. Здесь — на первом этаже первого корпуса — посетителей гораздо больше: приходят студенты и преподаватели за информацией, которая их интересует. С 1 сентября мы снова начнем принимать первокурсников: посещение музея ОмГПУ входит в музейную программу, ведь студенты должны знать историю своего вуза.

— Как давно существует музей?

— Музей был открыт в 2008 году, но экспонаты я старательно собирала с 2005 года. Ранее музея как такового не было: были совершенно пустые стены. В 1982 году музей уже создавался, но в 1997 году из-за нехватки аудиторий его свернули, а материалы передали в Омский музей просвещения, где они были поставлены на учет и возврату, к сожалению, не подлежали. Там осталось много ценных экспонатов, но пришлось начать всё с начала: собирать историю по крупицам. Искали и по школам, и по музеям, и по архивам. Так постепенно и вырос музей. Теперь студентам есть что показать и что рассказать о более чем восьмидесятилетней истории нашего вуза.

— Какие в музее самые ценные экспонаты?

— Как говорил В.М. Самосудов (ректор в 1970-1990-х гг.), самое ценное в музее — это альбомы с фотографиями. На каждом факультете, на каждой кафедре были альбомы, подготовленные к пятидесятилетию вуза. Многие из них нам уже переда-



ли. Не менее ценными для меня являются отзывы студентов. Одна книга отзывов уже закончилась, нужно открывать вторую. Все выставки сами по себе являются уникальными, ведь это история, воспоминания, которые нам дороги. Так в музее проходили выставки о первом директоре тогда еще педагогического института А.С. Слишко, «Технические средства обучения», на которой студенты могли послушать записи на патефоне, увидеть старинный радиоприемник. Хорошо у нас освещено военное время, но фотографий участников войны все же очень мало. Недавно я нашла 6 человек, воевавших на фронте, которые до сих пор не внесены в наш список участников ВОВ. Поэтому появилась необходимость обновить стенды, очень пригодилась бы помощь студентов-дизайнеров.

— Какие у музея планы на будущее?

— Сейчас мы приглашаем студентов и преподавателей войти в состав совета музея. Многие уже проявили желание участвовать в жизни музея. Продолжится работа со студентами и преподавателями: экскурсии, помощь в написании научных работ, касающихся истории вуза, военного времени, жизни выдающихся преподавателей, студентов. Не перестаем искать интересные экспонаты, фотографии, сотрудничаем с издательствами. Говорят, что без знаний о прошлом не построить благополучное настоящее и будущее, поэтому приходите в музей, где вам всегда рады.

«Мы начинаем КВН»

Дмитрий Дёмин, капитан команды КВН ОмГПУ «Непостоянная сборная», рассказал нашей газете о движении клуба веселых и находчивых в нашем университете и свой замечательной команде. По словам Дмитрия, на сегодняшний день в педуниверситете «смех и радость приносят людям», развивая этот сложный юмористический жанр, целых 3 команды КВН: «Голодные и злые», команда факультета искусств и «Непостоянная сборная».

— Еще в школе я хотел заниматься кавээнгом, — делится воспоминаниями капитан, — но не было такой возможности. Поступив в ОмГПУ, с первых дней начал собирать команду: было множество трудностей, так как тогда КВН был у нас не развит и желающих играть особо не было. Сначала мы выступали на «Студенческой весне» и факультетских мероприятиях; состав команды постоянно менялся: нас долгое время не воспринимали всерьез и не верили, что мы долго продержимся. В 2014 году наша команда Breaking Ped объединилась с



командой Бангкок-Старс, и теперь у нас новое название — «Непостоянная сборная». В феврале этого года нам удалось провести открытый фестиваль лиги КВН ОмГПУ, в котором приняло участие 9 команд, 7 из которых из других учебных заведений. В этом году в ОмГПУ пройдет еще 6 игр сезона. Также мы совместно с командой КВН «Молодежная сборная», которая уже выступала в премьер-лиге КВН, развиваем проект по созданию сети межвузовских лиг, главной из которых станет лига КВН ОмГПУ. Также 9 июня в актовом зале у нашей команды состоится сольный концерт, к которому мы тщательно готовимся, ведь процесс написания шуток — это не только веселье, но и очень трудоемкий процесс. Мы собираемся на репетиции и обдумывание номеров 4 дня в неделю с 16 до 21 часов, даже уже подружился с охранниками. У каждого кавээнщика есть мечта, а у нас даже две: пробиться на телевизионную лигу и всегда оставаться такими же открытыми и веселыми друзьями!

Ура, велосипедная парковка!

У студентов главного корпуса появилась возможность оставлять свои велосипеды на специально оборудованной парковке. О парковке для велосипедов периодически вспоминали в разные годы на общих собраниях, в обсуждениях в Интернете, но воплощения идея не получала. Наконец желание многих сбылось: можно без страха оставлять свое транспортное средство в непосредственной близости от корпуса.



Сегодня многие молодые люди используют велосипед для повседневных поездок. Преимуществ у велосипеда много: быстр, дешев, надежен, прост в эксплуатации, а также укрепляет здоровье, не стоит в пробках и экономит деньги, предназначенные для платы проезда.

Донести свои чувства

Надежда Головатенко – студентка 4 курса ОмГПУ, будущий учитель английского и французского языков и молодая поэтесса. Её стихи уже печатались в журналах «Литературный Омск», «Спортсмена», сборниках «Можно коснуться неба», «Омская зима». Надежда – участник Международного совещания молодых писателей (Каменск-Уральский, 2013), Всероссийского семинара молодых литераторов (Клин, 2013).

Совсем недавно Надежда стала победителем конкурса «Золотое перо-2014». Вот что она рассказала нашей газете о своем участии в конкурсе: «В апреле этого года я приняла участие в уже ставшем традиционным для города Омска литературном конкурсе «Золотое перо». Возможность выразить себя, отношение к нашему городу представилась всем желающим в возрасте от 16 до 30 лет. Основной темой для всех номинаций («Поэзия», «Проза», «Нашим детям») послужила тема «Многоликий Омск». Сразу скажу, что писать такие вещи мне всегда тяжело и ответственно, потому что, с одной стороны, хочется как можно честнее и точнее донести свои чувства к родному, живому каждой своей городской артерией месту; с другой же стороны, не коснуться патетики, не изменить литературному вкусу.

Проходил конкурс в несколько этапов: сначала мы отсылали свои стихи для первоначального отбора, затем представляли их вживую перед жюри и всеми участниками, а в заключение выступили на импровизированной сцене в библиотеке им. А.С. Пушкина. Собственно на последнем этапе организаторы и раскрыли все карты, объявив победителей и лауреатов, а заодно присудив мне победу среди поэтов-конкурсантов. Конечно, всегда любопытно узнать, чем живут, как пишут другие молодые ребята, поэтому я с удовольствием наблюдала за презентацией творческого материала, старалась вслушаться в историю каждого участника, ведь не для всех Омск – это родной город».

«Играть в слова» Надежда начала с 6 лет, в школе участвовала во всевозможных поэтических конкурсах, публиковалась в газетах, окружном сборнике «Памятью живы» и т.п. Однако осознанно и «по-настоящему» начала писать, будучи студенткой первого курса, когда пришла в литературную мастерскую Татьяны Георгиевны Четвериковой. Благодаря поэтическому, педагогическому, а главное, дару наставника, юная поэтесса поняла, что поэзия – это труд и, чтобы стать профессионалом, нужно быть человеком с внутренним стержнем, умеющим пережить и прочувствовать.



*Я путешествовать люблю до жути –
Кривить душой не стану (ни к чему!).
Пускай немного пунктов на маршруте –
Пунктиром новые я линии черкну.
В дороге всё безумно интересно:
Попутчики, ландшафты, новый быт,
«Какие сувениры!», «Что за местность!» –
Ну вы и сами знаете... А жить
Мы возвращаемся, как в миллионах песен,
Домой. Так трепетно, легко
На каверзный вопрос «Откуда есть Вы?»
Ответить: «Города, в котором мне тепло».*

Новые дела – новые открытия

В Екатеринбурге состоялась 10-я юбилейная конференция под названием «Психологическая культура в образовании», в которой принимали участие команды со всей России, от Владивостока до Москвы. Конференция состояла из четырех этапов: первый – открытие, второй – индивидуальные задания и теория, третий – командный этап, четвертый – закрытие и презентация лучших проектов.

Для факультета психологии и педагогики поездка на конференцию стала первой за 20 лет. В Екатеринбург отправились студентки третьего курса Матвейлер Светлана, Митяева Татьяна, Сычкина Мария, Туринцева Юлия под руководством доцента кафедры практической психологии В.В. Усольцевой.

Своими впечатлениями от поездки поделилась Татьяна Митяева: «На втором этапе теория была достаточно сложной; на мой взгляд, сложнее практики, где было необходимо поучаствовать в дискуссии и оценить по фильму, в какой степени сформирована психологическая культура у учителя. На третьем этапе мы командой проводили часть занятия: было дано тридцать минут на раскрытие темы «Формирование и развитие психологической культуры». В четвертом этапе мы, к сожалению, не выступили. Впечатления остались только хорошие, мы не только узнали много ново-



го и интересного, но и приобрели друзей из разных уголков страны!».

Благодарим наших делегатов за продуктивное участие в конференции. Желаем больших успехов, саморазвития и побед!

**Людмила Ковтун,
студентка факультета психологии и педагогики**

Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254. Тел. 23-57-93. E-mail: molodost@omgpu.ru
Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 350. Издательство ОмГПУ.
В издании использованы материалы из сети Интернет.