



С днем рождения, любимый университет!

Читайте в номере:

*ОмГПУ – 87 лет! Поздравление
врио ректора И.И. Кротта
стр. 2*

*Лучшие региональные практики
преподавания курса ОРКСЭ:
проблемы, поиски, решения
стр. 4-5*

*В ОмГПУ состоялось открытие
Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+
стр. 6*

*Президент РАО Ю.П. Зинченко рассказал
о новом проекте «Растем с Россией» на
встрече в ОмГПУ
стр. 7*

*ОмГПУ подписал соглашение
о сотрудничестве
с Университетом НТИ 20.35
стр. 9*

*Международная научно-популярная акция
прошла в ОмГПУ
стр. 11*

*В ОмГПУ провели
XXII Психолого-педагогическую олимпиаду
стр. 12*

*Студенты ОмГПУ отправились в омские
районы на электропоезде «Знание»
стр. 13*

*Студентка ОмГПУ стала лучшей
вожатой нашей страны
стр. 15*

ОмГПУ – 87 лет!

Дорогие преподаватели, ветераны педагогического труда, выпускники, студенты!

Сердечно поздравляю вас с важной для Омского государственного педагогического университета датой – 87-летием со дня его образования. Путь, который прошел наш вуз от созданного в 1932 году педагогического института до нынешнего крупного педагогического университета, – это годы упорной работы, научного и творческого поиска сотен преподавателей, заслуженного признания и успешной практической деятельности нескольких десятков тысяч выпускников. Прекрасные традиции, заложенные при основании вуза выдающимися преподавателями, тесная связь с академической наукой, высокий уровень реализации основных образовательных программ, передовое научное мышление по праву сделали Омский государственный педагогический университет одним из лучших в стране.

В настоящее время ОмГПУ является крупнейшим вузом нашего региона, дающим современное качественное, востребованное обществом образование. Он был и остается флагманом всей системы подготовки высококвалифицированных педагогических кадров. Вклад выпускников Омского государственного педагогического университета в социальное развитие Омской области трудно переоценить – он поистине колоссальный! Синтез учебного процесса с научными исследованиями, интенсивное использование инновационных технологий, широкий спектр профилей, а также активное участие в общественной жизни региона позволяют нашим выпускникам достигать больших высот в различных сферах и плодотворно работать на благо процветания России.

Коллектив ОмГПУ по праву гордится своими научными школами, именами

преподавателей и выпускников, среди которых известные учителя, общественные деятели, эффективные руководители организаций.

Добросовестный труд преподавателей и сотрудников является ярким примером преданного служения благородному делу образования, высокой компетентности и профессионализма.

Уверен, что Омский государственный педагогический университет вместе с филиалом ОмГПУ в г. Таре, Университетским колледжем и Академическим лицеем будет и впредь занимать передовые позиции, а его выпускники всегда будут являться проводниками инноваций во всех сферах жизни общества.

Доброго всем здоровья, новых творческих свершений на благо страны, удачи и успехов вам и вашим семьям!

Врио ректора ОмГПУ И.И. Кротт

Приказ врио ректора И.И. Кротта о поощрении работников

Объявить благодарность в связи с 87-летием со дня основания университета следующим работникам:

Агафонова Маргарита Сергеевна, отдел международного сотрудничества, менеджер,

Агафонова Наталья Владимировна, Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников, заместитель директора,

Александрова Татьяна Витальевна, Академический лицей ОмГПУ, учитель,

Алексеева Татьяна Юрьевна, кафедра правоведения, государственного и муниципального управления, старший преподаватель,

Алексеевко Елена Вячеславовна, кафедра экономики, менеджмента и маркетинга, доцент,

Анфингер Эдуард Михайлович, Музей ОмГПУ, старший научный сотрудник,

Балова Елизавета Александровна, издательство, художественный редактор,

Барсукова Валерия Олеговна, кафедра информатики и методики обучения информатике, заведующий кабинетом,

Басгаль Виктория Викторовна, кафедра прикладной информатики и математики, старший преподаватель,

Баширова Айгюль Исламгалеевна, филиал ОмГПУ в г. Таре, начальник отде-

ла персонала, студенческого контингента и делопроизводства,

Беляева Татьяна Алексеевна, научно-исследовательская лаборатория диэлькометрии и петрофизики, старший научный сотрудник,

Бердникова Ирина Владимировна, кафедра английского языка, доцент,

Вафина Нина Сергеевна, планово-экономический отдел, экономист,

Воловик Светлана Генриховна, заведующий архивом,

Волох Тамара Сергеевна, кафедра правоведения, государственного и муниципального управления, доцент,

Воргодяева Тамара Васильевна, библиотекарь,

Герашенко Ирина Петровна, проректор по научной работе,

Гиль Ольга Львовна, кафедра литературы и культурологии, доцент,

Елгина Ольга Георгиевна, факультет иностранных языков, старший лаборант,

Жигалова Лариса Дмитриевна, отдел организации практик, начальник отдела,

Жирнова Аксенья Егоровна, отдел по управлению имуществом, комендант,

Закотнов Владимир Владимирович, кафедра физики и методики обучения физике, доцент,

Золотарева Елена Ивановна, кафедра технологии и методики преподавания технологии, доцент,

Зотов Илья Александрович, Музей археологии и этнографии, лаборант

Зяблицев Александр Иванович, кафедра дизайна, монументального и декоративного искусства, учебный мастер,

Изюмова Валентина Ивановна, учебно-методический отдел, специалист по учебно-методической работе,

Ильичева Елена Степановна, кафедра философии, доцент,

Кирпота Елена Евгеньевна, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, специалист по учебно-методической работе,

Киселев Ярослав Сергеевич, отдел строительного и технического контроля, слесарь-сантехник,

Клименко Ольга Юрьевна, кафедра информационных и коммуникационных технологий в образовании, заведующий кабинетом,

Климец Ирина Владимировна, кафедра французского языка, доцент,

Князев Станислав Юрьевич, научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных, научный сотрудник,

Князева Наталья Николаевна, кафедра психологии, доцент,

Корчагина Татьяна Александровна, кафедра основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, доцент,

Котвицкая Галина Анатольевна, кафедра отечественной истории, старший лаборант,

Кубрина Людмила Васильевна, кафедра биологии и биологического образования, доцент,

Кумакушкина Наталья Витальевна, контрактная служба, специалист,

Лаптева Антонина Ивановна, Университетский центр развития детей, педагог дополнительного образования,

Лев Яков Борисович, кафедра теории и методики музыкального и эстетического воспитания, доцент,

Леденёва Оксана Сергеевна, Университетский колледж ОмГПУ, преподаватель,

Литвиненко Юлия Юрьевна, кафедра русского языка и лингводидактики, доцент,

Лыкова Елена Сергеевна, кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания, доцент,

Манапова Елена Ивановна, кафедра общей и педагогической психологии, доцент,

Мелкова Диана Андреевна, отдел ресурсного обеспечения образовательных процессов, специалист по учебно-методической работе,

Мельникова Ирина Александровна, кафедра всеобщей истории, социологии и политологии, специалист по учебно-методической работе,

Михайленко Ирина Владимировна, отдел студенческого контингента, специалист по кадрам,

Молокова Виолетта Александровна, приемная комиссия, менеджер,

Морозова Оксана Вагизовна, кафедра социальной педагогики и социальной работы, доцент,

Никитина Светлана Владимировна, кафедра педагогики, доцент,

Омельченко Светлана Ивановна, кафедра географии и методики обучения географии, заведующий кабинетом,

Останин Алексей Владимирович, юридический отдел, начальник отдела,

Петрухина Ольга Анатольевна, кафедра педагогики, доцент,

Плотникова Елена Валериевна, факультет довузовской подготовки и дополнительного образования, менеджер,

Польский Станислав Ефимович, общежитие ППС, дежурный по общежитию,

Прибытков Иван Исакович, мобилизационный отдел, главный специалист по мобилизационной работе,

Рахимова Наталья Петровна, отдел информационной политики, специалист,

Романов Роман Юрьевич, отдел программного и технологического обеспечения информатизации, программист,

Ромас Расуль Абдуллович, отдел строительного и технического контроля, слесарь-сантехник,

Савин Николай Федорович, дежурная служба, дежурный,

Саун Ольга Александровна, общежитие, уборщик помещений,

Семенюк Ираида Викторовна, общежитие, кастелянша,

Серёмина Эльвира Владимировна, заместитель директора библиотеки,

Синицин Дмитрий Алексеевич, транспортный отдел, водитель,

Скворцова Ирина Викторовна, кафедра химии и методики преподавания химии, доцент,

Смагина Ирина Леонидовна, кафедра иностранных языков (межфак), старший преподаватель,

Старовойтова Жанна Александровна, кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления, доцент,

Старшиков Александр Иванович, отдел строительного и технического контроля, электромонтер,

Талалаева Светлана Анатольевна, студенческий центр, специалист,



Тельнова Жанна Николаевна, кафедра педагогики и психологии детства, доцент,

Телятникова Евгения Леонидовна, филиал ОмГПУ в г. Таре, директор библиотеки,

Терещенко Наталья Викторовна, финансовый отдел, бухгалтер,

Узлова Ирина Владимировна, институт дополнительного образования, специалист по учебно-методической работе,

Усольцева Виктория Владимировна, кафедра практической психологии, доцент,

Шейгец Дарья Валериевна, кафедра дефектологического образования, старший лаборант,

Шеков Владимир Петрович, отдел безопасности, специалист,

Шиковский Анатолий Александрович, отдел строительного и технического контроля, электромонтер,

Шнякина Наталья Юрьевна, кафедра немецкого языка и межкультурной коммуникации, доцент,

Штуцер Игорь Юрьевич, Атак, дежурный,

Шутяк Марина Алексеевна, кафедра русского языка как иностранного, ассистент,

Щербакова Наталья Николаевна, кафедра предметных технологий начального и дошкольного образования, профессор,

Щукин Евгений Иванович, кафедра академической живописи и рисунка, старший лаборант,

Янушенко Снежанна Николаевна, кафедра физического воспитания, специалист по учебно-методической работе,

Яскина Ольга Александровна, Высшая бизнес-школа, специалист по учебно-методической работе.

Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие региональные практики преподавания курса ОРКСЭ: проблемы, поиски, решения»

15-16 октября в Омском государственном педагогическом университете состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие региональные практики преподавания курса ОРКСЭ: проблемы, поиски, решения», в которой приняли участие более двухсот экспертов, ученых, руководителей образовательных организаций и педагогов из Москвы, Екатеринбурга, Кургана, Тобольска, Омска, Новосибирска, Красноярска и других городов нашей страны.

По словам участников крупномасштабного мероприятия, содержательное и всестороннее обсуждение на столь представительном уровне в Омске состоялось впервые.

На официальном открытии конференции с приветственным словом к собравшимся обратились: проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова, заместитель руководителя департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области Светлана Геннадьевна Понкратова, первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска Наталья Александровна Васильева, директор института инновационного и инклюзивного образования ОмГПУ Надежда Викторовна Чекалева. Участников конференции приветствовали и представители традиционных религиозных конфессий Омского региона. В своем обращении митрополит Омский и Таврический Владимир предложил Омскому государственному педагогическому университету разработать совместно с епархией программу курсов повышения квалификации преподавателей в сфере духовно-нравственного воспитания, ОРКСЭ, ОДНКНР.



В рамках пленарного заседания прозвучали следующие интересные доклады:

«Значение курса ОРКСЭ в выстраивании конструктивного внутриобщественного диалога в современной России» (декан факультета теологии, философии и мировых культур ОмГУ им. Ф.М. Достоевского Павел Леонидович Зайцев),



«Методические проблемы разработки курсов переподготовки и повышения квалификации в области преподавания ОРКСЭ» (представитель Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации (Москва) Антон Сергеевич Спрыгин),

«Формирование системы формата непрерывного повышения квалификации учителя ОРКСЭ» (старший научный сотрудник Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования Наталья Николаевна Попова),

«Духовно-нравственное воспитание будущих учителей: возможности и ограничения педагогического образования» (профессор кафедры педагогики ОмГПУ Наталья Ивановна Чуркина).

«У школьников отсутствует системное знание того, что из себя представляет религия, поэтому необходимость такой дисциплины очевидна. Этот курс исключительно культурологический и светский, поскольку в первую очередь ребенка нужно знакомить с тем, во что верят люди. Это не только расширение знаний, но и навыков, потому что курс предполагает выработку навыка общения с людьми иной этнической или конфессиональной группы. У всех у нас разные интуиции, и каждый понимает знания по-своему, а курс является в некоторой степени профилактикой религиозного и этнического экстремизма» – отметил Антон Сергеевич Спрыгин.

«Нужна ли дисциплина, через которую общество транслирует основы современной культуры? Этот вопрос сомнения не вызывает: нужна. Религиозная культура – часть большой культуры, и в рамках

светской этики или религиозных модулей все равно происходит знакомство детей с традициями, с культурной основой общества. Конечно, в преподавании дисциплины много проблем, ведь в каждой школе встает вопрос: кто будет преподавать учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»? С одной стороны, эту дисциплину должен преподавать культуролог, но таких учителей в школах нет. Приходится ее преподавать филологам и историкам. С другой стороны, интересен и вопрос, касающийся личного мировоззрения учителя. Как быть, если родители проголосовали за изучение основ православия, а педагог не является православным? Именно поэтому специалистам важно обсудить то, как поддержать интересы и семей, и школы. Как эту дисциплину преподавать, нужна ли она в таком виде и кто ее должен преподавать – те проблемы, которые требуют дискуссии», – рассказала Наталья Ивановна Чуркина.

Большую аудиторию педагогов собрали заявленные в программе круглые столы:

«Обновление содержания и эффективные технологии преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР»,

«Проблемы подготовки и переподготовки педагогических кадров для преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР»,

«ОРКСЭ и ОДНКНР – пространство коммуникации школы с родительской ответственностью, религиозными и общественными организациями региона».

В ходе работы круглых столов прозвучали ключевые доклады спикеров из разных регионов нашей страны:

«Использование тренинговых упражнений на уроках ОРКСЭ» (преподаватель колледжа «Уральская специальная музыкальная школа» (Екатеринбург) Татьяна Борисовна Ильина),



«Линия учебно-методических комплектов (УМК) по предмету «Основы православной культуры» для 1-11 классов общеобразовательных организаций» (секретарь отдела образования и просвещения Новосибирской митрополии Ольга Владимировна Фишер),

«Многоуровневая модель непрерывного повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ» (ученый секретарь Института развития образования и социальных технологий, (Курган) Надежда Николаевна Ушакова),

«Проблемы подготовки кадров для преподавания курса ОРКСЭ» (старший преподаватель кафедры теологии и мировых культур ОмГУ им. Ф.М. Достоевского Роман Борисович Шульга),

«Выбор модуля в комплексном курсе ОРКСЭ: об «исключительном праве родителей» (настоятель Собора Воскресения Христова города Омска протоиерей Димитрий Олихов),

«Взаимодействие с родительской общественностью в процессе преподавания курса ОРКСЭ» (учитель начальных классов СОШ № 9 г. Тобольска Елена Васильевна Шигорина).

Во второй половине дня в Омском государственном педагогическом университете прошли три мастер-класса:

«Трудные темы в преподавании основ православной культуры курса ОРКСЭ и возможности русской литературы в нравственном воспитании школьников» (учитель Петропавловской школы Муромцевского муниципального района Омской области Ольга Ивановна Алгазина и преподаватель православной культуры и предметов культурологического цикла Кедрового кадетского корпуса (Красноярский край) Ольга Эдуардовна Ногина),

«Этикет и этика общения» (ученый секретарь Омского областного музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля Ирина Викторовна Гавриленко),

«Интерактивные практики освоения поликультурного содержания модулей учебного курса ОРКСЭ и нравственных категорий модуля «Основы светской этики» (заведующий кафедрой гуманитарного образования Института развития образования Омской области Альбина Павловна Сухарева и старший преподаватель кафедры гуманитарного образования Института развития образования Омской области Инна Николаевна Макарова).

16 октября почетные гости и участники межрегионального мероприятия познакомилась с достижениями и воспитательным потенциалом лицея № 66. Педагоги также посетили мастер-классы:

«Концепция УМК по предмету «Основы православной культуры»» (старший научный сотрудник Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования Наталья Николаевна Попова и председатель отдела образования и просвещения Новосибирской митрополии протоиерей Борис Иванович Пивоваров),

«Язык религиозной архитектуры: от канона к современным архитектурным проектам» (доценты кафедры литературы и культурологии ОмГПУ Надежда Владимировна Проданик, Светлана Дмитриевна Бакулина и Алла Владимировна Подворная),

«Мы строим храм. Основы и терминология культового зодчества» (ведущий методист Омского областного музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля Екатерина Игоревна Кудряшова).

В этот день радушно открыл свои двери для участников конференции и Омский музей просвещения, который специально организовал выставку «Начало мудрости: о роли религиозной культуры в истории омского просвещения». Ее работа продлится до 8 нояб-

ря. В торжественном открытии выставки принял участие врио ректора ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Итоги конференции подвели на круглом столе «Результаты обсуждения проблем преподавания». Завершилось мероприятие вручением сертификатов всем участникам конференции, которые в свою очередь выразили благодарность руководству университета, институту инновационного и инклюзивного образования, представителям рабочей группы (В.В. Лоренц, А.А. Петрусевич, Ю.С. Тихонова, Н.И. Чуркина), студенческому центру и волонтерам из числа обучающихся Центра магистерской подготовки, филологического факультета и факультета начального, дошкольного и специального образования.

К проведению конференции в партнерстве с Дворцом культуры «Светоч» в главном корпусе ОмГПУ была подготовлена выставка-презентация «Культурно-образовательное пространство региона для развития курсов ОРКСЭ и ОДНКР», а научная библиотека вуза представила тематическую книжную выставку в читальном зале.

Напомним, что данная конференция входила в комплекс мероприятий по повышению эффективности реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», предметов, модулей, курсов, дисциплин, направленных на изучение духовно-нравственной культуры народов России. Проведение научно-практической конференции стало возможным благодаря государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и научно-методическому содействию Московского педагогического государственного университета, союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» и ООО «Альмира».

Н.П. Рахимова,
специалист отдела информационной политики

В ОмГПУ состоялось открытие Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+

25 октября в Омском государственном педагогическом университете стартовал Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+, основная тема которого в этом году – 150-летие со дня открытия Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева.

Перед началом торжественной части были представлены увлекательные интерактивные площадки, рассчитанные на самую широкую аудиторию.

Харизматичные ведущие научного Like Show открыли детям волшебный мир химии. Ребята и их родители с восторгом участвовали в зрелищных химических опытах и необычных экспериментах.

На интерактивной выставке «Музей занимательных наук» гостям продемонстрировали невероятное взаимодействие химических элементов, удивительные возможности законов физики, а также наглядно показали, как оказать первую помощь пострадавшим. Каждый желающий мог рассмотреть мельчайшие подробности представленных биологических объектов в микро-

скоп и подержать в руках милых пушистых грызунов.

Научно-исследовательская лаборатория робототехники и информационных технологий в образовании ОмГПУ подготовила интерактивную площадку «Очисти свой город», где настоящие роботы, управляемые юными исследователями, ловко выполняли сложные команды.

Школьников познакомили с машиной Руба Голдберга – абсурдно сложным механизмом, который совершает очень простое действие с помощью цепочки разнообразных действий (по принципу домино). Для самых маленьких участников фестиваля работала игровая зона с красочными учебными пособиями.

Другие локации фестиваля также привлекли внимание пытливых умов. В библиотеке и фойе актового зала были организованы открытый просмотр литературы и фотовыставка о жизни и научной деятельности Д.И. Менделеева, его семье и великом достижении XIX века.

На официальном открытии мероприятия врио ректора ОмГПУ И.И. Кротт пожелал всем участникам плодотворной работы на многочисленных площадках фестиваля.

“Педагогический университет вносит существенный вклад в подготовку научных кадров не только для региона, но и страны в целом. Мы всегда поддерживаем подобные Фестивалю науки мероприятия, поскольку они направлены на популяризацию науки, на формирование научной культуры, научного интереса у представителей разных возрастных групп” – сказал Иван Иванович.



Проректор по научной работе И.П. Геращенко отметила, что развитие молодежной науки – одна из приоритетных задач государства. “Сегодня для студентов открыты все двери: предоставляются гранты, создаются научные лаборатории, чтобы молодежь нашла себя в науке. Фестиваль науки также призван помочь будущим исследователям найти ту область, в которой раскроется их потенциал. Мы верим, что вы будете великими учеными!” – воодушевила присутствующих Ирина Петровна.

Доцент кафедры педагогики Т.О. Соловьева сообщила о том, что в рамках Фестиваля науки планируется множество научно-популярных мероприятий: открытые лекции от ученых, широкий спектр мастер-классов от преподавателей ОмГПУ и приглашенных экспертов-практиков, экскурсии, выставки, конкурсы, круглые столы и многое другое.

По традиции открытие фестиваля дало старт 22-й психолого-педагогической олимпиаде, тема которой в 2019 году «Успешный учитель – будущее региона». Программа олимпиады включала теоретический и практический туры, предполагающие участие команд в работе проблемных лабораторий, дискуссионных площадок и кейс-студии.

А.А. Эршова,
главный редактор
Центра информатизации



Президент РАО Ю.П. Зинченко рассказал о новом проекте «Растем с Россией» на встрече в ОмГПУ



18 октября в Омском государственном педагогическом университете состоялась встреча президента Российской академии образования Юрия Петровича Зинченко с председателями комитетов образования муниципальных районов Омской области, руководителями образовательных организаций Омской области, представителями психологических служб, преподавателями нашего вуза.

На открытии мероприятия с приветственным словом к участникам собрания обратились: врио ректора ОмГПУ, доцент, кандидат исторических наук Иван Иванович Кротт, президент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета психологии МГУ Юрий Петрович Зинченко, заместитель министра образования Омской области Лариса Николаевна Жукова, первый заместитель директора департамента образования Администрации г. Омска Наталья Александровна Васильева.

В своем выступлении Юрий Петрович Зинченко сообщил о новом проекте «Растем с Россией», который направлен на изучение уровня развития детей и призван найти ответ на актуальный вопрос «Кто такой современный российский ребенок?»: «Основной задачей проекта «Растем с Россией» является развитие психологической службы в системе общего и профессионального образования. Данная служба предусматривает профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников в целях получения ими компетенций, необходимых для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся. Служба предназначена для содействия в трудной жизненной ситуации, позитивной социализации, а также для организации психологического консультирования родителей. Резуль-

таты научной и практической деятельности учителей, оказывающих психологическую помощь детям, будут объединены в общую базу и систематизированы. Анализ результатов позволит выявить направления, которые заслуживают дальнейшего, более глубокого изучения учеными. На основе этих исследований будут разработаны новые эффективные методы обучения, инновационные программы, ориентированные на особенности современных детей. С другой стороны, обеспечив педагогам доступ к этой информации, мы создадим среду, в которой будут рождаться не только кандидатские и докторские диссертации, но и полезные данные для учителей».

Подробно о содержании проекта «Растем с Россией» рассказали академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии, академик РАО, профессор, доктор психологических наук Сергей Борисович Малых и главный аналитик РАО, кандидат психологических наук Александра Георгиевна Долгих.

«Очень перспективный и нужный проект. Хотелось бы быстрее увидеть его результаты, которые необходимы уже сегодня для осуществления корректной психологической помощи современным участникам образовательного процесса», – отметила доцент кафедры практической психологии, кандидат психологических наук Виктория Владимировна Усольцева.

«На сегодняшний день недостаточно новых научных данных о развитии детей. Цифровое общество диктует свои приоритеты, и мы, педагоги, должны быть готовы к этому, мы должны развиваться вместе с детьми. Считаю, что новая база данных об особенностях современных детей

позволит создать новые образовательные программы, которые будут соответствовать развитию учеников. Думаю, что в перспективе появятся и новые психологические методы для изучения детей, что немаловажно в образовательном процессе», – рассказала выпускница ОмГПУ, педагог-психолог гимназии № 159 Марина Алексеевна Поливода.

«В нашей районной гимназии ставку психолога ввели только в этом учебном году, а проблем психологического плана у обучающихся много. Нам однозначно нужна помощь психологов, ведь одна из проблем современной школы – разобщенность родителей и педагогов. Психологическое консультирование всех участников учебного процесса поможет семье и школе стать тандемом, совместные усилия которого поддержат ребенка в достижении положительных результатов», – поделилась директор калачинской гимназии № 1 Светлана Федоровна Шулепова.

Отметим, что Омский государственный педагогический университет является единственным вузом в городе, в котором работают три академика РАО – Олег Николаевич Смолин, Михаил Павлович Лапчик, Медведев Леонид Георгиевич – и член-корреспондент РАО Надежда Викторовна Чекалева.

В этот день между ОмГПУ и РАО было подписано соглашение о создании Омского научного центра Российской академии образования. Также Российская академия образования заключила соглашение о сотрудничестве с Правительством Омской области.

По словам экспертов, такое трехстороннее взаимодействие будет способствовать проведению научных исследований и реализации инновационных проектов в сфере образования.

Культурное наследие сибирского региона: проблемы изучения и сохранения

10–11 октября в р.п. Большеречье Омской области состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Аношинские чтения», ее активными участниками стали сотрудники кафедры литературы и культурологии: доцент С.Д. Бакулина, профессор Н.К. Козлова, доцент Н.В. Проданик. Конференция была посвящена проблемам изучения и сохранения культуры родного края, поиску современных форм включения регионального материала в образовательный процесс вузов, колледжей и школ.

Площадкой для проведения всех мероприятий научно-практического форума стал Омский государственный историко-культурный музей-заповедник «Старина Сибирская», который продемонстрировал, что ресурсы комплекса могут быть подспорьем в работе каждого педагога. В «Старине Сибирской» можно проводить интерактивные занятия с учащимися всех возрастов, знакомиться с традициями и обрядами: здесь покажут, как готовятся блюда в русской печи, как пользоваться рубелем, как выткать полотенце. Привлечение внимания современников к быту русских переселенцев 19 века в интерактивных экспозициях музея «живой» истории – важный механизм формирования сопричастности к истории родного края.



Важно, что вопросы сохранения и трансляции наследия региональной культуры на протяжении октября 2019 года освещаются на курсах повышения квалификации «Родная литература и культура в школьном изучении», разработанных сотрудниками кафедры литературы и культурологии.

С.Д. Бакулина, Н.В. Проданик,
доценты кафедры литературы
и культурологии

Факультет иностранных языков определил практические шаги в сотрудничестве с базовой школой РАН

10 октября на факультете иностранных языков ОмГПУ состоялась рабочая встреча с представителями гимназии № 115. Участие в дискуссии приняли декан факультета С.Ю. Полуикова, заместитель декана К.Ю. Малышкин, заведующие кафедрами, директор гимназии № 115 Г.А. Юшко, заместители директора Е.В. Галак и Е.Ю. Каргаполова. Ключевой темой встречи стала разработка программы совместных действий по развитию федерального проекта «Базовые школы РАН».

В рамках направлений «Курсы внеурочной деятельности, связанные с научно-исследовательской тематикой», «Индивидуальные консультации с ведущими учеными, научно-практические конференции, научно-популярные и образовательные проекты и сетевые лектории», «Повышение профессиональной квалификации педагогических работников», стороны договорились об общих целях и задачах в работе с детьми, интересующимися научными исследованиями в сфере лингвистики, истории и культуры стран изучаемых

языков. Участниками внесены предложения по привлечению кадровых ресурсов и определены практические шаги.

«Факультет иностранных языков давно и плодотворно сотрудничает с лингвистической гимназией № 115. Это старейшая профильная школа города, специализирующаяся на обучении иностранным языкам. Я рада, что, благодаря приглашению педагогического коллектива гимназии, у нас появилась возможность пообщаться с учащимися в День знаний. Ребята с интересом слушали лекцию о сложных проблемах современной лингвистики, задавали вопросы, участвовали в дискуссии. Факультет иностранных языков и гимназия № 115 планируют развивать сотрудничество в области научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам. Учителя и учащиеся смогут участвовать в научных мероприятиях и исследовательских проектах, организуемых кафедрами факультета, а также получают консультации ученых нашего университета», – отметила заведующая кафедрой английского языка, доктор филологических наук Татьяна Викторовна Устинова во время открытия базовой школы РАН в День знаний.

Напомним, что весной 2019 года был утвержден список базовых школ РАН, которые вошли в совместный проект Министерства просвещения России и Российской академии наук. Всего в этом федеральном проекте, цель которого выявить и подготовить молодые таланты для дальнейшей карьеры в области науки и высоких технологий, участвуют 108 образовательных организаций из 32 регионов нашей страны. В Омской области базовыми школами Российской академии наук являются гимназия № 19, лицей № 64, гимназия № 115.



ОмГПУ подписал соглашение о сотрудничестве с Университетом НТИ 20.35

9 октября в Международном пресс-центре «МКР-Медиа» прошла пресс-конференция с участием руководителей омских вузов и директором Университета НТИ 20.35. В пресс-конференции принял участие врио ректора ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Ключевой темой встречи стало проведение консорциумом омских вузов и Университетом 20.35 образовательного интенсива по модели Острова 10-21 и 10-22. По мнению Ивана Ивановича Кротта, плюсы подобных интенсивов для студентов в том, что с их помощью можно понять, какие компетенции будут востребованы спустя несколько лет. «Успешность проекта можно будет определить после завершения интенсива: по тем проектам, которые будут появляться в вузах и отвечать на вызовы, которые стоят перед университетами», – подчеркнул Иван Иванович.

В рамках пресс-конференции также состоялось подписание соглашения между вузами Омска и Университетом 20.35.

По словам экспертов, целью деятельности Острова является вовлечение студентов в решение реальных производственных и региональных задач с использованием сквозных технологий, таких как искусственный интеллект, большие данные, новые технологии. Ожидается, что в проекте



примут активное участие более 1000 студентов со всей страны.

Университет НТИ 20.35 стал первым в России университетом, обеспечивающим профессиональное развитие человека в цифровой экономике. Его работа будет ориентирована на подготовку лидеров компаний, участников Национальной технологической инициативы и специалистов, работающих на новых глобальных рынках.

Н.П. Рахимова

В ОмГПУ состоялся Всероссийский географический диктант

27 октября в ОмГПУ прошел Всероссийский географический диктант, который представляет собой тестовые задания различной степени сложности. На базе ОмГПУ эта акция проводится уже в пятый раз. Диктант – это отличная возможность для любого омича проверить свои знания по географии.

Чтецами диктанта в ОмГПУ выступили Константин Лондон, ведущий программы «Вести-Омск» на каналах Россия-1, Россия-24, выпускающий редактор утреннего эфира программы «Вести-Омск», и Анна Статва, заместитель министра культуры Омской области.

В этом году организаторы подготовили различные площадки, на которых перед написанием диктанта участники в игровой форме вспомнили содержание школьной программы по географии: спилс-карты – здесь желающие собирали пазл в фор-



ме карт Российской Федерации и Омской области; мини-викторина – при помощи лототрона любители географии отвечали на вопросы и находили различные объекты на карте.

Также в этот день работала стилизованная фотозона, а на ярмарке каждый мог приобрести географические атласы и сборники. В этом году просветительское мероприятие посетили не только школьники, но и учащиеся Омского автобронетанкового инженерного института.

Данная акция с каждым годом привлекает все больше людей, что не может не радовать, ведь, как говорил китайский мыслитель Сюнь-цзы, «В учении нельзя останавливаться!»

Мария Копылова,
Объединенный студенческий пресс-центр ОмГПУ,
фото: Н.П. Рахимова



English Club провел первую встречу для любителей английского языка

4 октября в главном корпусе ОмГПУ прошло знакомство участников English Club с куратором Дэвидом Ханом.

Дэвид приехал в Омск из Соединенных Штатов Америки по программе Fulbright для прохождения стажировки на факультете иностранных языков и, не нарушая традиций, решил продолжить проводить встречи для любителей языка туманного Альбиона.

На первой встрече Дэвид рассказал о своей стране, своем городе и учебе, после чего все участники представились и обменялись интересными фактами из своей жизни. Любители английского языка с воодушевлением участвовали в групповом соревновании на знание названий

американских городов; победители получили в награду магниты из США. После оживленной дискуссии студенты сделали презентации города Омска через призму достоинств и недостатков других городов России и мира.

По окончании вечера участники долго не хотели расходиться, продолжая обсуждение с Дэвидом. Они высказали свои пожелания и поделились приятными впечатлениями.

Перед следующим собранием клуба Дэвид проведет опрос в социальной сети «ВКонтакте».



Всех желающих приглашаем вступить в группу отдела международного сотрудничества, участвовать в опросе и отслеживать расписание следующих встреч.

А.А. Транчич,
переводчик отдела международного сотрудничества

Студенты из Китая посетили праздник в честь годовщины КНР

Студенты из Китая, обучающиеся на филологическом факультете ОмГПУ, стали гостями на празднике, посвященном 70-й годовщине Китайской Народной Республики.

Мероприятие состоялось 8 октября на факультете иностранных языков.

Студенты кафедры восточных языков исполнили знаменитые русские песни и прочитали стихотворения на китайском языке. Их зарубежные друзья Чжао Юйно, Чэнь Цзяхуэй, Сюй Инцзе, Ван Ютин продекламировали сти-

хотворение об истории Китая поэта XI века Су Ши.

Ребята с интересом посмотрели трансляцию парада, прошедшего в КНР в честь праздника, и театральную постановку об отношениях Китая и России.

В завершение вечера прошло награждение студентов 1 и 2 курсов, блеснувших знаниями китайской истории и культуры в страноведческом конкурсе.

Н.Ф. Скрипник,
менеджер отдела международного сотрудничества



Международная научно-популярная акция прошла в ОмГПУ

12 октября на базе ОмГПУ была впервые проведена Открытая химическая лабораторная. Это просветительский проект, который помогает узнать, как устроены природа и техника, понять, откуда мы произошли, и проверить, насколько ваша картина мира соотносится с его реальным устройством. Акция проводится ежегодно с 2017 года и представляет собой викторину под названием «Знаете ли вы химические элементы?».

Викторина прошла в двух университетах города. В ОмГПУ было организовано три площадки, и только главный корпус посетили около 200 человек! Проверить свои знания пришли школьники, студенты, сотрудники и преподаватели университета; возраст участников варьировался от 4 до 66 лет. По условиям акции допускались ребята с 6 лет, но желание поучаствовать проявили даже самые маленькие.

Всего было 40 вопросов, за каждый правильный ответ давалось по одному баллу. 5 участниц набрали наибольшее



количество баллов и были награждены памятными призами. Кроме викторины, гостей вуза ждали игры, занимательные опыты, научно-популярная лекция «И это все о нем. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева», а также экскурсии в учебные и научно-исследовательские лаборатории факультета естественнонаучного образования.

2019 год провозглашен Генеральной ассамблеей ООН Международным годом Периодической таблицы химических элементов в честь 150-летия открытия Периодического закона химических элементов Менделеевым. Будем надеяться, что Международный союз теоретической и прикладной химии на заключительном мероприятии в Японии примет решение о присуждении таблице элементов имени Менделеева.

Олеся Деришева,
Объединенный студенческий
пресс-центр ОмГПУ



Выставка работ преподавателей и студентов факультета искусств в Омском музее Кондратия Белова

С 4 октября в Омском музее Кондратия Белова открылась выставка «Час ученичества». Выставка стала традиционной, каждый год преподаватели и студенты факультета искусств ОмГПУ представляют созданные за год творческие работы, показывающие их достижения в области живописи и графики, раскрывающие особенности каждого автора.

В организации ежегодных выставок активно участвуют преподаватели факультета: Е. Скрипникова, А. Сухарев, С. Костикова, Е. Дорохов, А. Баженов, Н. Пронина и другие. На выставке представлены работы, выполненные на пленэре, поэтому в них ощущаются неуловимость момента, фиксация мгновения и личная эмоция восприятия того, что здесь и сейчас.

«Для нас, студентов третьего курса,

это возможность показать себя рядом с маститыми мастерами. Картины очень разные: Иванова Даша и Костерина Вероника здесь с акварелями, у меня работа акрилом, у Зернова Андрея и Самойловой Дианы – масло. Для нас это значимое событие, быть рядом в экспозиции со своими педагогами приятно и почетно», – отметила студентка факультета искусств Екатерина Вдовина.

«Выставка "Час ученичества" – отличная возможность почувствовать себя настоящим художником. Я думаю, это хороший старт для развития художественной карьеры. Благодаря таким выставкам чувствуешь себя увереннее, ведь не зря твое творче-



ство размещено в таком достойном месте – доме-музее Кондратия Белова», – поделилась студентка факультета искусств Ирина Путинцева.

В экспозиции представлено более пятидесяти работ.

Снежника Сенина,
Объединенный студенческий
пресс-центр ОмГПУ

В ОмГПУ провели XXII Психолого-педагогическую олимпиаду

В рамках Фестиваля науки 25-26 октября в ОмГПУ состоялась XXII Психолого-педагогическая олимпиада «Успешный учитель – будущее региона».

По словам организаторов, проведение олимпиады способствует развитию профессиональной мотивации и профессиональной педагогической компетенции будущих учителей, популяризации психолого-педагогических знаний, активизации творческого потенциала личности будущего специалиста.

Олимпиада проводилась в два тура. Первый тур – теоретический – подразумевал участие студентов в работе проблемных лабораторий, дискуссионных площадок. Второй тур – практический – позволил студентам продемонстрировать творческий потенциал, эрудицию и мастерство в решении профессиональных задач.

«В этом году было максимальное количество команд-участниц за последние годы, – сообщила доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук Элина Радиковна Диких. – Наша олимпиада приняла 16 команд. Из них – 5 команд-гостей: Тарский индустриально-педагогический колледж, Омский педагогический колледж № 1, Музыкально-педагогический колледж, Университетский колледж ОмГПУ, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Еще в этом году у олимпиады появился гимн благодаря профессору кафедры педагогики Н.И. Чуркиной, написавшей слова. И, наконец, третья особенность этого года: выигранный летом конкурс проектов позволил получить грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи».

Победителями олимпиады стали:

1 место – факультет истории, философии и права;

2 место – факультет математики, информатики, физики и технологии;

3 место – филологический факультет.

«Побеждать всегда приятно. Но каждой победе предшествует большая работа – от организационных момен-

тов до теоретической подготовки. За короткий период мы, студенты разных курсов, смогли стать одним механизмом, настоящей командой. Безусловно, помог опыт участия во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике, которая проходила в Нижнем Новгороде в феврале. Огромную благодарность хочется выразить нашим наставникам – преподавателям Юлии Борисовне Дроботенко, Елене Анатольевне Черкевич, Наталье Станиславовне Макаровой. Мы рады были стать участниками олимпиады, которая на протяжении уже 22 лет дарит студентам невероятные эмоции и незабываемые впечатления!», – отметил капитан команды факультета истории, философии и права Даниил Ивлев.

«Подготовка была очень волнительной, мы запаслись книгами, статьями и стандартами. Незаменимую помощь нам оказали преподаватели Ольга Анатольевна Петрухина и Наталья Александровна Дука. С идеями для постановки визитки нам помог Александр Евгеньевич Руденко. На конкурс визиток нас приехали поддержать декан Владимир Викторович Котенко и заместитель декана Светлана Владимировна Федулова. Мероприятием был увлечен весь факультет, эти два дня навсегда останутся в нашей памяти!», – рассказала капитан команды факультета математики, информатики, физики и технологии Елизавета Захарова.

«Несколько насыщенных недель усердной и увлекательной подготовки в дружественной обстановке филологического факультета завершились двумя довольно эмоциональными днями психолого-педагогической олимпиады. На лабораториях мы смогли не только показать свои знания и теоретическую подготовку, но и проявить творческий подход в подаче материала. Яркая и интригующая визитка помогла нам донести все свои мысли в необычной форме. Кейс-студия в очередной раз показала, что работать в команде – это большой труд, но мы справились с



этой задачей и получили удовольствие от взаимодействия друг с другом. Спасибо всем организаторам психолого-педагогической олимпиады за необычные и интересные задания, которые заставляют о многом задуматься», – поделилась капитан команды филологического факультета Виктория Есешкина.

«Подготовку к олимпиаде мы начали еще в сентябре. Каждый день мы разбирали новые вопросы, связанные с современным видением педагогики. Уделяли большое внимание и подготовке визитки. Все студенты методом «мозгового штурма» предлагали примерные варианты выступления. Когда мы пришли к единому мнению, Иван Сурдушкин (студент 4 курса) оформил нашу идею в стихотворную форму. Большой интерес у нас вызвала кейс-студия, которая в этом году проходила в непривычной для нас форме: с привлечением QR-кодов и сюжета произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». И пусть мы не заняли призовое место, зато знания и навыки, полученные на олимпиаде, останутся с нами на всю жизнь. Мы очень благодарны организаторам и членам жюри за оценки и за то, что отметили нашу визитку призом зрительских симпатий», – рассказала капитан команды филиала ОмГПУ в г. Таре Татьяна Худорожкова.

В завершение олимпиады директор института инновационного и инклюзивного образования, заведующая кафедрой педагогики Надежда Викторовна Чекалева вручила участникам дипломы. Все команды без исключения были отмечены специальными номинациями и призами.

Н.П. Рахимова

Студенты ОмГПУ отправились в омские районы на электропоезде «Знание»

Студенты Омского государственного педагогического университета совместно с бойцами Штаба студенческих отрядов ОмГПУ приняли участие в профориентационной акции «Электропоезд "Знание"».

В 2019 году тематический электропоезд отправился в путь в четвертый раз. Целью данного проекта является содействие выпускникам сельских школ в выборе будущей профессии и популяризация высшего образования среди жителей области. Впервые состав начал курсировать в 2016 году и оказался востребованным среди абитуриентов.

Организаторами проекта являются Региональная молодежная общественная организация «Омский областной студенческий отряд», ОАО «Омск-пригород», Омское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», а также Министерство по делам молодежи, физиче-

ской культуры и спорта Омской области.

В каждом вагоне вместо проводников – представители одного из вузов региона, в роли пассажиров – старшеклассники. Студенты педагогического университета рассказали о работе приемной комиссии в 2020 году, о возможностях самореализации в различных творческих, спортивных, научных направлениях. Поезд сопровождали концертные агитбригады, сформированные из лучших творческих коллективов омских студотрядов. Так, бойцы студенческого отряда проводников ОмГПУ «Пегас» провели флешмоб с участниками акции.

«В этом году я снова отправилась на поезде в Называевск. Данная акция – прекрасная возможность рассказать школьникам о вузе и студенческой жизни из первых уст, ведь



одно дело – прочитать информацию на сайте, и совсем другое – услышать ответы от самих студентов, да еще в таком необычном формате. Важно наиболее полно информировать будущих абитуриентов, чтобы они сделали правильный выбор профессии», – поделилась своими впечатлениями студентка ОмГПУ София Драчукова.

Арина Гуляева,
руководитель пресс-службы
Штаба СО ОмГПУ

Студенты ОмГПУ участвуют в реализации регионального проекта «Здоровье – это здорово!»

В октябре 2019 года в регионе дан старт проекту «Здоровье – это здорово!», в реализации которого, при поддержке Фонда развития Омской области им. С.И. Манякина, участвуют специалисты Областной детской клинической больницы и студенты факультета психологии и педагогики ОмГПУ.

«Проект "Здоровье – это здорово!" является новой формой совместной работы вуза и общественных организаций на благо жителей нашего региона. Занятия с детьми направлены на содействие интериоризации воспринятых от медицинских работников норм и правил здоровьесберегающего поведения, формирование мотивов следования этим нормам и правилам в обыденной жизни после выписки из больницы, повышение уровня ответственности за

свое здоровье, насыщение мировосприятия детей позитивными эмоциями, которые рождает собственное творчество», – отметил руководитель проекта Д.А. Лиханов.

Уже сейчас начала работать анимационная группа в составе студентов Александры Коробки, Никиты Королева и Бориса Луценко. Ребята выступили перед пациентами гастроэнтерологического отделения. Особенно были рады гостям маленькие пациенты, но и ребята постарше с удовольствием принимали участие в конкурсах.

Сценарии разработаны самими студентами факультета психологии и педагогики и согласованы с представителями медицинского учреждения. Реквизит и костюмы, необходимые для проведения мероприятий, приобретены на средства спонсоров и меценатов.

«Привлечение студентов к волонтерской деятельности отвечает потребностям развития современного гражданского общества в России и соответствует направлениям государственной поддержки молодежных инициатив, актуализируется признанием на уровне государства исключительной роли молодежи как стратегического ресурса развития гражданского общества», – отметила соавтор проекта, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ Л.М. Мануйлова.

Пожелаем успехов проекту и приглашаем всех студентов принять участие в его реализации!

А.О. Стрелков,
старший преподаватель кафедры практической психологии



В ОмГПУ провели Всероссийский экономический диктант

Омский государственный педагогический университет принял участие во Всероссийском экономическом диктанте, который проводился на базе факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма. Акция была организована на 1515 региональных площадках в 85 регионах, а также на 11 зарубежных площадках в 4 иностранных государствах – Таджикистане, Молдавии, Монголии и Республике Беларусь. Более 150 школьников и студентов пришли проверить свои знания на площадку ОмГПУ.

Основная цель акции – просветительская. Главное в диктанте – показать, насколько интересной и захватывающей может быть экономическая наука, настолько полезны в жизни человека экономические знания и как необходимо сознательное и грамотное участие граждан страны в экономической жизни.

В отличие от классического диктанта, Всероссийский экономический диктант проводится в формате теста. Чтобы принять участие в диктанте, нужно было либо прийти на региональную площадку диктанта, либо проследовать на официальный сайт акции www.diktant.org, где 09.10.2019 с 12:00 МСК до 23:59 МСК в режиме онлайн можно было выполнить актуальные тестовые задания, являющие собой сокращенную версию офлайн-варианта – без разбивки граждан на группы.

Елена Вячеславовна Алексеенко, и.о. декана ФЭМСИТ, отметила: «В заданиях этого года были разные вопросы, в том числе связанные с российской и мировой историей экономической мысли. Не обязательно досконально разбираться в этих вопросах, но общее представление иметь нужно».

По словам Ольги Игоревны Рыбьяковой, заместителя декана ФЭМСИТ, задания этого года отличались от вопросов прошлых лет: «Задания первого диктанта включали много



вопросов, для ответа на которые необходимо было владеть специальными экономическими знаниями. Сейчас же написать диктант может любой человек, окончивший как минимум среднюю школу. Также появились вопросы, связанные с практической жизнью и использованием финансовых инструментов».

«Я пишу диктант во второй раз, – рассказала Елена Саранчук, студентка второго курса ФЭМСИТ, – мне понравились вопросы, они были не очень сложные. Такие акции нужны, чтобы заинтересовать студентов и школьников предметом: что такое экономика, какие проблемы изучает, на какие вопросы дает ответы?»

Бланки участников проверены в едином центре обработки результатов и проверки диктанта, а результаты опубликованы на официальном сайте.

О.А. Гешко,
старший преподаватель кафедры экономики,
менеджмента и маркетинга,
фото: Н.П. Рахимова

Активисты турклуба «Мечта» получили удостоверения организаторов молодежного туризма

Студенты ОмГПУ Ксения Трусова и Лев Баталин стали участниками «Всесибирской туриады», которая проходила в Республике Хакасии с 4 по 6 октября. Организатором мероприятия выступил Хакасский государ-

ственный университет им. Н.Ф. Катанова при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

Ребята стали участниками в направлении «Новичок» и проверили силы в трех видах туризма: пешеходном, водном и спелео. Для укрепления дружеских отношений между регионами всех участников разделили на четыре команды.

В составе команды наши студенты сходили в пеший поход в скальный массив Тогыз-Аз, во время которого удалось посетить гроты и пещеры. Участники прослушали лекции по подготовке туристских кадров, технике безопасно-

сти, составлению маршрутного листа, а также встретились на мастер-классах с путешественниками.

«Наша команда отправилась в спелеопоход: мы пролезали сквозь узкие расщелины и наблюдали за летучими мышами, готовящимися к зимней спячке. Днем пятого числа мы сплывали по реке Белый Июс на двух катамаранах. Сплав проходил спокойно, большую часть времени мы плыли по мелководью и любовались прекрасными пейзажами», – поделился впечатлениями Лев Баталин.

Итогом образовательной программы стал зачет, с которым наши студенты успешно справились.

Д.А. Кадочников,
руководитель турклуба «Мечта»



Студентка ОмГПУ стала лучшей вожатой нашей страны

Накануне Дня учителя во Всероссийском детском центре «Орленок» состоялся VI Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов, в рамках которого прошли финалы конкурсов «Лучший вожатый» и «Лучший студенческий педагогический отряд».

По словам организаторов, в течение четырех дней 400 представителей студенческих педагогических отрядов, детских оздоровительных лагерей, центров федерального значения, вожатые и педагоги 45 регионов нашей страны повышали свои профессиональные навыки и компетенции, демонстрировали знания, опыт, творческие способности и лидерские качества, а также подводили итоги прошедшего лета и готовились к новому сезону.

Программа форума была содержательной и насыщенной, включала дискуссионные площадки, мастер-классы и круглые столы, посвященные качеству подготовки кадров для организации отдыха детей. Во время форума состоялся очный этап двух конкурсов: Всероссийского конкурса «Лучший вожатый» и Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший студенческий педагогический отряд». Оба конкурса проходили в нескольких номинациях: «Лучший вожатый», «Лучший старший вожатый» / «Вожатские команды загородных организаций отдыха и оздоровления детей, областных и федеральных детских центров», «Вожатские команды, педагогические отряды, работающие с детскими коллективами на круглогодичной основе». По итогам всех конкурсных испытаний лучшей вожатой России стала студентка нашего вуза Алина Баскакова.

«В детстве я ездила в один и тот же любимый лагерь, очень хотела работать вожатой. С 2014 года осуществляю данную деятельность, отработала огромное количество смен в качестве помощника вожатого и вожатой, сейчас являюсь старшей вожатой лагеря "Орленок" Калачинского района и командиром

студенческого педагогического отряда "Восьмерочка". Мне нравится дарить детям счастье. Сил отдано много, но и энергии взамен получено достаточно. На конкурс мне предложил поехать региональный штаб организации "Российские студенческие отряды". Я согласилась, прошла заочный этап и начала готовиться к финалу. Конкурс состоял из трех испытаний: тестирование на знание теоретических основ вожатской деятельности, проведение любимого отрядного дела и предоставление его сценария, а также творческий конкурс, в котором конкурсанты работали в командах и выполняли различные задания, связанные с творческой и педагогической работой вожатого. В конкурсе участвовало много достойных ребят, всего финалистов в нашей номинации было 46, но я верила в свои силы и надеялась на победу. По результатам всех этапов я оказалась лучшей, чему несказанно рада. Благодарю всех за поддержку и веру в меня», – отметила студентка факультета истории, философии и права ОмГПУ Алина Баскакова.

Добавим, что с 25 по 27 октября 2019 года в г. Москве состоялся Всероссийский слет студенческих отрядов. Участие в слете приняли и представители Омского государственного педагогического университета. Российские студенческие отряды в этом году отмечают 60-летний юбилей.

Н.П. Рахимова



Преподаватели ОмГПУ стали разработчиками адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ

В рамках реализации Плана действий по обеспечению подготовки и введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, Министерство просвещения РФ поставило перед учеными стратегическую задачу: обеспечить разработку адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В число разработчиков адаптированных программ вошли сотрудники кафедры дефектологического образования: Четверикова Т.Ю., доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования; Викжанович С.Н., доцент, заместитель декана факультета НДиСО; Кузьмина О.С., доцент кафедры дефектологического образования.

Также к разработке программ была привлечена Дымаренок Е.Д., учитель КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 19». Елена Дмитриевна длительный период времени сотрудничает с кафедрой дефектологического образования, содействуя подготовке квалифицированных педагогических кадров для системы специального образования Омской области и других регионов страны.

Напомним, что конец 2018–2019 учебного года ознаменовал завершение частью обучающихся с ОВЗ получения начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО в регионах, получивших статус «пилотных» и принявших участие в апробации. Через 2 года аналогичная практика будет отмечаться во

всех субъектах РФ. Переход школьниками с ОВЗ на вторую ступень получения образования (цензовый уровень) потребовал проектирования адаптированных программ основного общего образования.

Сотрудники кафедры дефектологического образования подготовили комплекс программных продуктов по дисциплинам, входящим в структуру различных предметных областей, осваиваемых обучающимися с нарушениями слуха (глухими, слабослышащими, с кохлеарными имплантами), описали научно-методологические основы реализации данных программ в коррекционно-образовательном процессе.

С.В. Щербаков,
декан факультета начального, дошкольного
и специального образования

ОмГПУ объявляет набор учащихся для занятий в кружке «Соревновательная робототехника»

Научно-исследовательская лаборатория робототехники и информационных технологий в образовании ОмГПУ объявляет набор учащихся 4-7-х классов для занятий в кружке «Соревновательная робототехника». В программе: подготовка детей к участию в различных соревнованиях по робототехнике, разбор регламентов, сборка моделей, поиск оптимальных стратегий управления робототехническими конструкциями, составление алгоритмов и написание программ.

Обучение проходит на конструкторах Lego Mindstorms EV3. Сотрудниками лаборатории разработаны авторские образовательные программы, создана качественная методическая база. Занятия проводят опытные педагоги, принимающие участие в региональных и всероссийских соревнованиях по робототехнике в качестве тренеров и судей.

Занятия проходят по адресу: набережная Тухачевского, 14 (главный корпус ОмГПУ), по субботам в 12:00, в другие дни – по мере комплектования групп. Продолжительность занятия – 90 минут, стоимость – 400 рублей за одно занятие.



Контактные телефоны:

8-913-604-58-61 (Viber, WhatsApp),

8-913-603-80-85 (Viber, WhatsApp).

Приглашаем в Малую художественную академию факультета искусств

Факультет искусств ОмГПУ проводит набор в Малую художественную академию с целью подготовки к поступлению в вуз.

Академия открыта для всех интересующихся искусством: для тех, кто хочет совершенствовать свое мастерство и поступить в художественный вуз, чтобы в дальнейшем реализовать себя в творческой профессии. Малая художественная академия с 1998 года успешно готовит абитуриентов к поступлению как на факультет искусств, так и в другие художественные вузы РФ.

Обучение ведут высококвалифицированные преподаватели факультета искусств по специальным предметам:

- Рисунок
- Живопись
- Композиция

В процессе обучения слушатели получают базовые профессиональные навыки по академическому рисунку, акварельной живописи и основам проектной, декоративной и монументальной композиции.



Занятия проходят в малокомплектной группе до 15 человек. Обучение организовано в специализированных мастерских факультета искусств, в которых проходят экзаменационные испытания, что позволяет добиться психологического комфорта на экзаменах у слушателей МХА.

Разработаны программы на разный уровень подготовки абитуриента и срок обучения. Обучение возможно в течение 1 года или 2-х лет.

«Заслуга Алексея Николаевича Либерова (народный художник России и основатель худграфа) и его сподвижников в том, что они сумели создать в Омске высокопрофессиональную художественную школу, – говорит декан факультета искусств Омского государственного педагогического университета Леонид Георгиевич Медведев. – Они подняли планку омского искусства, заложили традиции, которые нам нужно не потерять, а развивать. И мы стараемся это делать. Малая художественная академия является отличным стартом».

По статистическим данным, 55 % студентов, поступивших на факультет искусств, обучались в Малой художественной академии.

Факультет искусств ОмГПУ приглашает школьников на курсы «Основы геометрического моделирования и черчения» для более углубленного изучения предмета «Черчение», а также в качестве подготовки для поступления в профильные образовательные организации (колледжи, вузы).

Контактная информация:

Записаться в Малую художественную академию можно по телефону:

8 (3812) 24-07-13,

8 (913) 966-81-29 (Viber, WhatsApp) Елена Юрьевна Мужева.

Адрес: Омск, ул. Партизанская, 4а, ауд. 422 (4 этаж).

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, набережная Тухачевского, 14, каб. 312.

Распространяется бесплатно

Тираж 300 экз.

Телефон: 23-62-56

E-mail: media@omgru.ru

Редактор А.А. Эршова

Корреспондент Н.П. Рахимова

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций.