

9-ый выпуск

сентябрь 2021

# МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



5 октября -  
День учителя



## В этом номере:

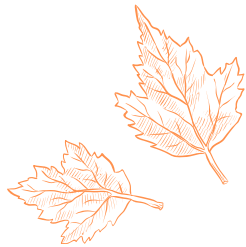
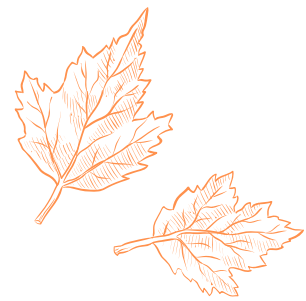
О. И. Курдуманова:  
«В ОмГПУ создаются  
все условия  
для гармоничного  
развития будущих  
педагогов»

Кафедре общей  
и педагогической  
психологии - 20 лет

Магистранты ОмГПУ  
покоряют высоты  
профессиональных конкурсов

В ОмГПУ увековечили память  
о профессоре Самосудове





*Уважаемые преподаватели,  
сотрудники, студенты и  
ветераны педагогического труда!*

От всей души поздравляю вас с Днем учителя! Этот день – один из самых важных праздников в жизни Омского педагогического. Каждый год мы выпускаем молодых педагогов, которые становятся школьными учителями и берут на себя ответственность по воспитанию подрастающего поколения. Учитель – благородная профессия, в которую приходят только по призванию.

Омский педагогический является альма-матер для многих учителей региона и страны. Мы обучаем будущих учителей, сохраняя и приумножая традиции.

Педагогический труд всегда заслуживал искреннее признание и бесконечную благодарность. Многими из нас было принято решение стать педагогами благодаря ярким примерам наших учителей.

Настоящий учитель – наставник для школьника. Он не просто передает знания, а помогаем ребенку сформировать правильную систему ценностей. От учителей зависит будущее нашей России.

Сегодня мы поздравляем всех, кто утром спешит на работу в аудитории и учебные классы, а также ветеранов педагогического труда, о которых всегда с теплом и благодарностью вспоминают коллеги и выпускники.

*Поздравляю всех студентов, преподавателей и наших школьных коллег с профессиональным праздником. Желаю неиссякаемой энергии, крепкого здоровья и искренней любви учеников!*

ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт



## Ольга Ивановна Курдуманова: «В ОмГПУ создаются все условия для гармоничного развития будущих педагогов»

*День учителя – профессиональный праздник работников сферы образования, в нашей стране он отмечается 5 октября.*

*В преддверии этого события мы узнали у заведующего кафедрой химии и методики преподавания химии, профессора, доктора педагогических наук Ольги Ивановны Курдумановой какими качествами должен обладать учитель и как развить у школьника интерес к своему предмету.*

– Расскажите, как Вы пришли к профессии педагога?

– Когда я училась в школе, у нас была учительница по биологии Высоцкая Вера Павловна. Это учитель от Бога. Когда она входила в класс, наступала тишина и начинался урок. Я очень любила биологию, и Вера Павловна поддерживала это во мне. Это проявлялось в том, что учительница мне доверяла и могла смело направить моих одноклассников, которые не поняли какие-то темы по предмету, ко мне. Тем самым Вера Павловна развивала во мне и педагогические способности. Моя учительница по биологии вдохновила меня на педагогическую профессию, за это я ей очень благодарна.

Мне очень повезло со школой, в которой я училась. Это была новая школа, в которой была новая мебель, новое оборудование. Учителя были интересными и уникальными личностями. У нас, у школьников, был большой интерес и огромное желание учиться. Учителя – мастера своего дела. Педагог по литературе могла прийти на урок и сказать: «Ой, ребята, сегодня у нас будет урок не по теме. Вот я получила журнал «Юность» и прочила повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие»». И начинает нам рассказывать. Естественно, за урок учитель не успеваешь рассказать всё произведение и рекомендует остальное прочитать дома, а потом обсудить на следующем уроке. Помню своего учителя по английскому языку. Если на уроке мы изучали название кухонных принадлежностей, то педагог на занятия могла принести детскую посуду и наглядно на примерах вела урок. Это было настолько интересно и школьный материал отлично усваивался. Раньше у учителей был другой подход к подготовке и проведению урока. Поступив в университет, преподаватели отмечали мои способности по иностранному языку и до пятого курса обучения в вузе я была постоянным участником олимпиад различного уровня.

Я считаю, что эти знания я получила в своей родной тридцатой школе. Наши учителя были заинтересованы в нас и это сказалось и на моей будущей профессии.

Изначально у меня было желание поступать в медицинский институт, но после посещения Дня открытых дверей мединститута желание пропало. Там нам показали фильм о том, как человеку делали операцию на легких. Я даже помню стук, как абитуриенты падали в обморок во время просмотра фильма. Вернувшись домой, я сказала маме, что не готова быть врачом.

Я успешно сдала экзамены и поступила в педагогический институт. Главный корпус только открылся в мой год поступления. Студенты дружно помогали лаборантам и преподавателям переносить оборудование для лабораторий со второго корпуса. В моей жизни большое значение всегда играли наставники, учителя.

Так, огромную роль в моем становлении как преподавателя сыграл Эдуард Михайлович Анфингер. Тогда он был заведующим кафедрой. Наши преподаватели вели нас за собой. В период обучения было много лекций по химии и биологии, большое количество времени проводили в лабораториях. Для меня лабораторные исследования были интересны и увлекательны. Методику я полюбила от биологов. Когда я была на третьем курсе, наш преподаватель Г.М. Заровный вернулся из Конго. Туда он был направлен преподавателем и руководителем группы советских специалистов. Он нам очень много рассказывал о том как там учились местные дети и приводил много примеров. Например, сломался у кого-то карандаш, никто не поделится со своим одноклассником в связи с тем, что вдруг он нарисует лучше, чем я.

Из студенческих лет очень запомнились полевые практики. Помню, была практика на первом курсе по беспозвоночным в Чернолученской зоне. Мы в поле ловили сачками «жучков-паучков», а рядом бегали дети из спортивных школ. Подбегают к нам и спрашивают, каким видом спорта мы занимаемся? Мы им рассказали, что проходим полевую практику. Ребята из спортивной школы попросились нам помочь в ловле насекомых, мы с удовольствием согласились, в итоге у каждого студента был полный комплект беспозвоночных для отчета по практике.

Также на третьем курсе была практика по ботанике и зоологии в Пологрудово (Тарский район Омской области), которая длилась две недели. Очень запомнилась мне эта практика, она проходила в июне. Для меня, городской девушки, было всё интересно. Мы выходили в заливные луга, которые были полны цветущих ирисов. Помню поля необыкновенной красоты! Затем, зайдя в лес, не поверила своим глазам, на тот момент я не знала, что мох может цвести. Ножка у него была, как у клюквы, а на самом мхе красные цветочки, как колокольчики. Также в бору впервые увидела венерин башмачок (дикая орхидея). Меня это растение поразило разнообразием цветов. Такое великолепие можно увидеть только в дикой природе.

**– Какое качество в педагоге главное? Нужны ли какие-то особые навыки человеку, который решил стать педагогом?**

– Необходимо быть терпеливым человеком, потому что в работе с детьми это весьма важное качество. Также должна быть настойчивость и трудолюбие. Учитель, прежде чем нести знания детям, должен сам быть лучшим в своем деле. Это заинтересованность самого учителя и после чего он без труда сможет «заразить» учеников своим предметом. Творческий подход очень важен, особенно в школе. Я понимаю, что сейчас на педагогах лежит большая отчетность, но учитель и творчество в моем понимании всегда должны идти вместе.

Несомненно, чтобы заинтересовать ученика, учителю необходимо быть эрудированным, быть специалистом в своей области. Дети всегда чувствуют, когда к ним равнодушны, когда их не любят. Педагог должен принимать и понимать своего ученика. Ребенок очень тонко чувствует, если не заинтересован учитель им. Для получения хорошего результата важно показать ребенку, что он интересен, найти способ привлечь его в учебный процесс, в коллектив.

**– Позволяет ли профессия учителя раскрыть творческие способности, проявить себя?**

– На нашем факультете есть масса возможностей раскрыть свои творческие способности, которые, несомненно, пригодятся и в профессиональной деятельности будущего учителя. Отличным примером может быть «Неделя химии» на факультете естественнонаучного образования. Студенты и преподаватели готовятся к данному событию заблаговременно. Это серия мероприятий, направленных на усовершенствование и получение новых знаний о науке, в которых принимают участие студенты,

преподаватели, выпускники и даже школьники нашего города и региона. Также ярким примером может быть университетская «Студенческая весна». На лекционных и семинарских занятиях студент проявляет себя с одной стороны, а в самостоятельности – с другой стороны и это здорово! В ОмГПУ создаются все условия для гармоничного развития будущих педагогов.

**– Каким все-таки должен быть хороший учитель?**

– Хороший учитель, в первую очередь, должен заинтересовать ученика, чтобы обучающийся бежал на урок. Например, у нас учитель по математике использовала междисциплинарные связи. На занятиях учитель проводила диктант по математическим названиям. Надо было знать, как правильно пишется параллелограмм, биссектриса и т.д. Современный студент надеется на телефон, на то, что сможет всегда открыть интернет и посмотреть нужную ему информацию, тем самым не запоминая многие названия, определения, а это напрасно. Вот представьте, если они останутся без связи, что тогда произойдет? Страшно представить. Мне важно, чтобы во время обучения студент меня слушал и слышал, чтобы задавал вопросы, интересовался проблематикой, чувствовал дисциплину. Мне важен диалог и вовлеченность студента. Я стремлюсь передать знания нашим обучающимся, чтобы они легко разбирались в своем предмете, умело могли донести до школьников его и обязательно чувствовали каждого ученика, индивидуальный подход тоже должен быть. Важно, чтобы ученик понял педагога и воспользовался тем знанием, которое вы хотите до него довести. Мы стремимся, чтобы из стен нашего университета выходили достойные учителя.

**– В ОмГПУ создается Ассоциация выпускников. Вы выпускница нашего вуза. Планируете присоединиться к сообществу?**

– Да, это отличная идея объединить выпускников. Вижу много направлений эффективного взаимодействия выпускников нашего вуза, даже на примере факультета естественнонаучного образования. Наши бывшие студенты, а ныне учителя химии, биологии приходят к нам на консультацию и приводят своих учеников. В вузе проводятся научно-практические конференции, например, «Шаги в науку», активными участниками таких событий являются и выпускники ОмГПУ со своими учениками, что весьма отменно. Факультет поддерживает общение с выпускниками, делится опытом работы и новыми методиками обучения.

- Как профессия повлияла на Вас?

- Профессия учителя обязывает всегда быть собранным, хорошо выглядеть, потому что ты всё время на людях. Профессия тебя сдерживает. Я давно руковожу коллективом, и здесь важно всегда держать баланс. Мы очень бережно относимся друг к другу, чувствуется поддержка. Поэтому профессия всегда влияет на характер, делает так, чтобы острые углы мы обходили.

- Скоро в ОмГПУ появится технопарк универсальных педагогических компетенций. Как студенты факультета будут принимать в нем участие?

- Мы очень рады этому событию. Это отличная возможность для наших студентов освоить работу с современным оборудованием в стенах вуза. Учебно-лабораторные кабинеты в образовательных целях также будут посещать школьники нашего города и региона.



- Ольга Ивановна, с какими поздравлениями обратитесь к своим коллегам в преддверии праздника?

*- Я хочу пожелать моим дорогим коллегам сохранить в себе качества доброты, отзывчивости, ответственности, любви к своему предмету, к своим ученикам. В современном мире очень легко их потерять, поэтому желаю им крепкого здоровья, терпения и профессионального совершенствования.*

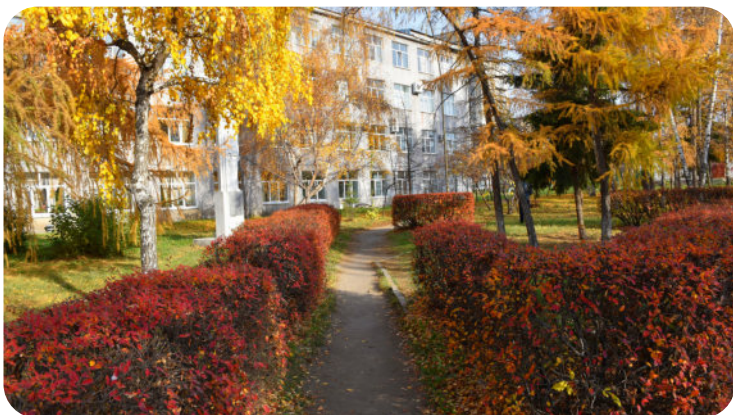
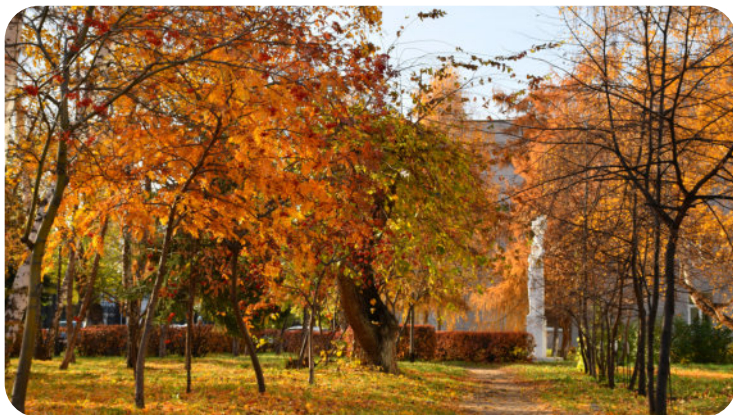
- ОмГПУ движется к своему 90-летию, что пожелаете своей альма-матер?

*- Омский педагогический - старейший вуз в Сибири со своими традициями, устоями, правилами. Хочу пожелать, чтобы будущие поколения и дальше сохраняли атмосферу демократичности, добра и профессионализма, которую поддерживают на протяжении многих десятилетий в нашем вузе.*

Ольга Ивановна, благодарим Вас за интересное интервью. Желаем Вам успехов и новых профессиональных побед!



Наталья Петровна Рахимова



## Кафедре общей и педагогической психологии - 20 лет

Юбилей, юбилей, большие и маленькие, грустные и веселые. Все они связаны с человеком, который в жизни встречает их не один раз, но в то же время имеет и ограничения в этом плане. Мы практически не знаем людей, отметивших свой 150-летний юбилей. Иное дело организации, общественные структуры, которые могут праздновать и 200-летний юбилей, и еще более крупные юбилеи. Если исходить из этих солидных цифр, то наше структурное подразделение, входящее в состав достаточно молодого факультета психологии и педагогики, также молодо. Нам исполняется 20 лет. Это возраст молодости, бурлящий, ищущий, целеустремленный, что и характеризует преподавателей кафедры.

5 октября 2001 года было принято решение Ученого Совета ОмГПУ о разделении кафедры практической психологии на две самостоятельные кафедры: кафедру практической психологии и кафедру общей и педагогической психологии. На вновь созданную кафедру перешли с кафедры практической психологии доценты В.В. Дробышев, Т.В. Зарипова, М.А. Ларионова, А.Ф. Филатова, старшие преподаватели О.В. Гудименко, И.Г. Романенко, Д.В. Кольвашенко, О.М. Артеменко; ассистенты Н.И. Нелюбин, В.В. Артюхов, Я.А. Сузинович. Возглавила кафедру доктор психологических наук Л.Н. Антилогова.

За весь период работы кафедры мы отметили уже 3 юбилея. Первый – 5-летие – кафедра встретила относительно скромными достижениями. Было много трудностей с подбором кадров, не хватало квалифицированных преподавателей, кандидатов и докторов наук. Чтобы решить данную проблему, начали готовить преподавателей через аспирантуру, в которую тогда охотно шли наши выпускники и выпускники других вузов.

К своему 10-летнему юбилею кафедра уже подошла с 83-процентной остепененностью преподавателей. Окончили аспирантуру и успешно защитили кандидатские диссертации по психологии Ю.Е. Шабышева, Н.В. Федорова, О.В. Гудименко, которые в настоящее время стали доцентами, отличными специалистами, мастерами своего дела.

Встречая свой 15-летний юбилей, кафедра претерпела кадровые изменения. Перешли на работу в другие вузы, на другие кафедры преподаватели, чьи интересы не совпали с открытыми на факультете новыми профилями подготовки бакалавров и магистрантов. Кафедра постепенно численно сокращалась.



Если на момент создания в ее состав входило 12 преподавателей, то на сегодняшний день на кафедре работают семь: два профессора и пять доцентов. Все люди инициативные, творческие, любящие свою профессию, болеющие за дело, не боящиеся трудностей. Хотелось бы сказать о каждом преподавателе, работающем в настоящее время на кафедре.

**В.В. Дробышев** – кандидат медицинских наук, доцент, человек неординарный, имеющий свой взгляд на организацию учебного процесса и преподавание своих дисциплин, одной из которых является любимая студентами «Анатомия, физиология и гигиена», позволяющая им лучше узнать состояние своего организма и выстроить здоровый образ жизни. Долгое время работал ответственным секретарем приемной комиссии университета, сейчас отвечает на кафедре за профориентационную работу со школьниками – будущими абитуриентами.

**Т. В. Зарипова** – кандидат психологических наук, доцент, долгие годы преподает основополагающую дисциплину – общую психологию, глубоко знает свой предмет. Постоянно совершенствует своё профессиональное мастерство, обучаясь на различных курсах повышения квалификации; является завсегдатаем библиотеки, следит за новинками литературы в области психологии и активно использует интересную научную информацию на лекциях и семинарских занятиях со студентами.

**Л.А. Рассудова** – кандидат психологических наук, доцент. Пришла на кафедру старшим лаборантом, совмещая работу с учебой в аспирантуре. В 2013 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по психологии и начала преподавательскую деятельность. Ее лекции отличаются высокой научностью и в то же время практической направленностью. Много работает над повышением профессионального мастерства.

Стремится внедрять в учебный процесс все новое и передовое. Активно занимается общественной работой, является куратором студенческой группы, модератором кафедр.

**Н. В. Фёдорова** – кандидат психологических наук, доцент, начинала работу со старшего лаборанта кафедры, совмещая ее с учебой в аспирантуре. В 2007 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по психологии, а в 2015 г. – магистратуру по философии, работает над докторской диссертацией, является заместителем декана факультета психологии и педагогики по очному обучению. Человек высокой работоспособности, организованности, скрупулезно относящийся к своему делу, много времени уделяющий работе со студентами и пользующийся у них большим уважением.

**Ю. Е. Шабышева** – кандидат психологических наук, доцент, в течение трех лет была аспирантом, в 2006 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по психологии и начала работать на кафедре. Специализируется в области арт-терапевтических техник, является руководителем арт-лаборатории, на базе которой проходят семинары для психологов образовательных учреждений, а также фестивали различных психологических практик. Работает над повышением профессионального мастерства, закончила магистерскую программу «Психологическое консультирование в образовании», постоянно обучается на различных психологических курсах. Полученные знания, новые техники и технологии внедряет в учебный процесс. Человек творческий, неумный в плане познания, открытый всему новому, передовому.

**И. М. Шилова** – кандидат педагогических наук, профессор, на кафедру пришла из Сибирского государственного университета физической культуры. Под ее руководством было подготовлено три кандидата педагогических наук. Работает над повышением своего профессионального уровня. Закончила магистратуру по программе «Психологии и педагогика инклюзивного образования». Является председателем методического объединения кафедры. Много внимания уделяет учебно-методической и научной работе. Является руководителем учебной и педагогической практик, устанавливает тесную связь кафедры с руководителями и психологами баз практик.

В течение долгого времени на кафедре работала **Е. И. Манапова** – кандидат психологических наук, доцент, руководитель лаборатории по проблемам отклоняющегося развития и поведения детей и подростков, в течение нескольких лет являлась заместителем декана по заочному обучению.

Высокообразованный, грамотный, добросовестный специалист, увлеченный возрастной и клинической психологией, практикующий клинический психолог; чуткий, отзывчивый человек, пользовавшийся уважением у коллег и студентов. К сожалению, в этом учебном году уволилась из университета.

*Следует отметить, что в разное время на кафедре работали и внесли большой вклад в её становление и развитие такие преподаватели, как И.Г. Романенко – старший преподаватель, практикующий психолог, В.Л. Малашенкова – кандидат педагогических наук, доцент, В. П. Светлакова – кандидат социологических наук, доцент; бывшие выпускники факультета психологии и педагогики, в настоящее время кандидаты психологических наук, доценты: М.И. Вишнякова, О.В. Гудименко, Н.И. Нелюбин, В.В. Шипилина. В течение ряда лет по совместительству на кафедре работал А. С. Шаров – доктор психологических наук, профессор, человек высокой эрудиции, генератор идей, касающихся различных сторон профессиональной психологической деятельности.*

Как известно, кафедра не может обойтись без такого важного работника, как лаборант, от которого во многом зависит создание уютной, благоприятной атмосферы на кафедре. В разное время лаборантами кафедры были Н. В. Фёдорова, И. В. Иванова, В. В. Куимова, Л. А. Рассудова, М.Ю. Самошина, Ю.В. Фаламеева, О.А. Емелина. Все они замечательные люди, ответственно относившиеся к работе, умевшие встраивать бесконфликтные отношения с преподавателями и студентами, на высоком уровне владевшие техническими средствами, настоящие помощники преподавателей и заведующего кафедрой. В настоящее время лаборантом кафедры является совмещающая работу с учебой студентка 4-го курса Л.А. Семенкова, активно включившаяся в выполнение возложенных на нее обязанностей.

Однако в юбилейные даты говорят не только о юбиляре, но и его достижениях, поэтому отмечу основные значимые события в истории становления и развития кафедры: от юбилея к юбилею.

**2001-2006 гг.** – становление кафедры, осуществление первого набора магистрантов на магистерскую программу «Психологическое консультирование в образовании»; начало подготовки аспирантов и соискателей по специальностям: 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии и 19.00.07 – педагогическая психология; начало сотрудничества с областной специализированной школой для девиантных подростков, на базе

которой было подготовлено преподавателями две кандидатских диссертации, а также более двадцати ВКР студентов и магистрантов. Определение научной темы кафедры «Психолого-педагогические проблемы в целостном образовательном процессе», реализация которой продолжается и в настоящее время, выпуск первого сборника научных статей под этим же названием. Защита кандидатских диссертаций по психологии аспирантом Ю.Е. Шабышевой и соискателем Е.В. Грибенко. Участие совместно с преподавателями кафедры социальной работы в реализации зарубежных проектов (Германия, Канада), направленных на совершенствование работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**2007 - 2011 гг.** – открытие лаборатории по проблемам отклоняющегося развития и поведения детей и подростков; защиты кандидатских диссертаций по психологии старшими преподавателями кафедры Н.В. Федоровой и О.В. Гудименко, аспирантом Т.Л. Шиманской, соискателем Л.Г. Пузеп; второй выпуск кафедрального сборника «Психолого-педагогические проблемы в целостном образовательном процессе»; открытие ресурсного центра на базе гимназии №159 (координатор И.Г. Романенко), где студенты осуществляли научные исследования по психологии в рамках педагогической практики под руководством преподавателей кафедры; переход на образовательные стандарты третьего поколения: разработка учебных программ, новых курсов учебных дисциплин; первый набор студентов на профиль «Специальная психология и педагогика». Победа в конкурсе на лучшую научную книгу 2009 года – учебное пособие «Конфликтология» (авторы Л.Н. Антилова, А.Ф. Караваев, В.О. Зверев). Заключение договора о сотрудничестве кафедры с Академическим образовательным лицеем ОмГПУ (координатор О.В. Гудименко). Последний набор на специальность «Педагогика и психология». Команда студентов под руководством Н.И. Нелюбина заняла первое место в Омске в олимпиаде «Профессиональная компетенция психолога». Переход на образовательные стандарты третьего поколения. Открытие студенческого дискуссионного клуба (руководитель Н.И. Нелюбин).

**2012 – 2016 гг.** – избрание по конкурсу на должность профессора доцента кафедры И.М. Шиловой; защита кандидатских диссертаций по психологии старшим преподавателем кафедры Н.И. Нелюбиным, аспирантами Л.Г. Карповой, Е.И. Ждакаевой, Д.В. Лазаренко, Л.А. Рассудовой. Начало реализации инновационного проекта

«Социально-психологическая поддержка субъектов образования» в рамках общеуниверситетского проекта «Образование – через всю жизнь». Открытие магистерской программы «Психология и педагогика инклюзивного образования»; первый выпуск бакалавров, обучавшихся по профилю «Специальная психология и педагогика». Победа во Всероссийском конкурсе «Лучшая научная книга – 2015», на который было представлено учебное пособие Л.Н. Антиловой «Этническая психология». Начало сотрудничества с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Омска. Научное руководство стажировкой магистрантов из Казахстана в рамках Международного сотрудничества.

**2017-2021 гг.** – открытие двух магистерских программ: «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии» и «Психология и педагогика высшего образования (по профилю деятельности организации)». Реализация последней осуществлялась на базе Новосибирского высшего военного командного училища (было подготовлено 15 магистров). Реализация гранта РФФИ «Категориальная оппозиция «альтруизм-эгоизм» в морально-нравственном дискурсе современности» совместно с преподавателями кафедры философии и социально-гуманитарных наук ОмГМУ. Открытие Арт-лаборатории, которую возглавила доцент кафедры Ю.Е. Шабышева, на ее базе ведутся практические занятия с магистрантами, оттачиваются техники и технологии психологического консультирования. В 2019 г. впервые был проведен Арт-фестиваль мастер-классов, вызвавший большой интерес у студентов, которые вели в основном выпускники магистратуры, обучавшиеся по профилю «Психологическое консультирование в образовании»: Е.В. Мотаева «Глиноterapia в работе со страхами у детей дошкольного возраста», О.В. Иванова «Сказкотерапия. Работа с архетипом», О.А. Ложевская «Песочная терапия. Динамическое рисование цветным песком», Т.В. Бургардт «Фототерапия и ритмические рисунки в создании песочных историй в работе с детьми с ОВЗ», А.Ю. Ляшко «Арт-терапия эмоциональных нарушений у детей и подростков». Участие в Сибирском фестивале психологии и психотерапии «Зона комфорта», в рамках которого доцент Ю.Е. Шабышева провела мастер-класс «Психологические открытки и метафорические ассоциативные карты в интермодальной арт-терапии». Победа магистранта Х.В. Корляковой (1-е место), представившей проект «Развитие учебной мотивации магистрантов, имеющих, и не



имеющих психолого-педагогического образования» на X Международный интеллектуальный конкурс проектов «Discovery science: university2021». Команда студентов под руководством профессора И.М. Шиловой заняла третье место во Всероссийской олимпиаде «Психология: от теории к практике», проходившей на базе АлтГПУ им. В.М. Шукшина. Открытие нового профиля бакалавриата «Психология и безопасность образовательной среды». Организация и проведение фестиваля-марафона «Семья и дети в современном мире» совместно с Московским центром «Мир семьи». Участие в организации и проведении научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве».

На всех этапах становления кафедры велась работа по привлечению молодых кадров: подготовлено 14 кандидатов психологических наук, 12 из которых работают в образовательных учреждениях не только Омска, но и Москвы, Казахстана, семь из них являются преподавателями нашего вуза. Высока публикационная активность преподавателей. На счету кафедры 15 монографий, 27 учебных и методических пособий, один электронный учебник, четыре сборника научных статей, 490 научных публикаций, более 100 из них опубликованы в журналах перечня ВАК. Ежегодно преподаватели кафедры участвуют в организации и проведении традиционной научно-практической конференции факультета «Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве» в качестве руководителей секций, круглых столов, мастер-классов. Особое место занимает научно-исследовательская работа со студентами: научное руководство ВКР, помощь в подготовке научных докладов на научных конференциях, подготовка студенческой команды на олимпиады по психологии, подготовка студентов для участия во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ.

Понимая, что в век стремительного развития новых информационных технологий невозможно работать без их освоения, преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень в этом направлении. За последний период было осуществлено повышение квалификации по следующим программам: «Разработка электронного курса на образовательном портале ОмГПУ», «Профессиональная деятельность преподавателя в электронной информационно-образовательной среде вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя в цифровой образовательной среде», «Инновационные образовательные

технологии в деятельности преподавателя вуза», «Создание учебных курсов с применением дистанционных образовательных технологий», «Использование информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде вуза». Кроме этого, преподаватели повышали свою квалификацию по профилю читаемых дисциплин. Тематика этих курсов разнообразна: «Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых», «Тайм-менеджмент и эффективность лидера», «Технологии сказкотерапии в диагностической, профилактической и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога», «Психологические приемы в консультативной работе», «Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза», «Деятельность педагога-психолога в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ» и др.

На кафедре со дня ее создания работает методическое объединение, на заседаниях которого обсуждаются открытые лекции и практические занятия преподавателей, учебные и методические пособия, подготовленные преподавателями, определяются направления совершенствования профессионального и методического мастерства преподавателей.

Активно осуществляется сотрудничество с образовательными организациями Омска, которые, как правило, являются базами практик для студентов и магистрантов. Среди них гимназия № 159, Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, Адаптивные школы-интернаты №№ 15, 19, адаптивная школа - детский сад № 301, Детские сады компенсирующего вида №№ 276, 278, Омская региональная общественная организация инвалидов «Планета друзей».

Сегодня, как и другие подразделения вуза, кафедра общей и педагогической психологии – на новом рубеже поиска оптимальных условий для подготовки отвечающих духу времени, востребованных в образовательных учреждениях выпускников, владеющих современными технологиями, умеющими профессионально грамотно выстраивать отношения с коллегами и обучающимися, способными профессионально грамотно осуществлять консультативную психологическую помощь субъектам образования. Для подготовки таких специалистов у сотрудников кафедры есть и профессионализм, и опыт, и творческие устремления.

## ОмГПУ отметил День знаний

1 сентября, в День знаний, в Омском государственном педагогическом университете состоялась торжественная линейка, на которой звучали самые теплые поздравления в адрес студентов и преподавателей. По традиции в этот день в нашем вузе чествовали первокурсников.

Ко всем присутствующим с приветственным словом обратился ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт: «С нашим общим праздником – Днём знаний! Верю в то, что предстоящий год и последующие будут очень интересными, насыщенными. Вы будете приобщаться как к новому знанию, так и к интересным активностям, которые организует вместе с вами наш родной Омский государственный педагогический университет. Особо хотел бы поприветствовать первокурсников. К нашей большой семье Омского педагогического сегодня присоединяется очень много новых ребят. Уверен в том, что мы станем все вместе одной дружной семьей, которая любит Омскую область, Омский государственный педагогический университет, ценит труд родителей, уважает увлечения бабушек и дедушек. Мы с вами вместе будем работать над тем, чтобы система образования нашего региона развивалась все лучше и лучше. Знаете, у любого университета есть ряд характеристик, которые делают его успешным. Это качественно организованный образовательный процесс, это развитие вузовской науки, это выполнение третьей миссии университета, это интересная студенческая жизнь и эффективная воспитательная работа, это и усовершенствование университетского кампуса, а самое главное – это интереснейшие преподаватели. И я уверен в том, что сегодня каждый из преподавателей сделает вас еще более успешными. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю отличного настроения, яркой студенческой жизни и дружной большой любви к университету, а также к тем направлениям подготовки, которые вы выбрали».

«Это действительно очень важный день, – обратился к обучающимся ОмГПУ командир Омского областного студенческого отряда Ян Владимирович Популов. – Когда семь лет назад я поступал в университет, то чувствовал гордость, прежде всего гордость перед родителями. Я хотел бы, чтобы у вас всё получилось и вы достигли того, чего сами желаете! Радуйте своих родителей, преуспевайте в учёбе, а мы, студенческие отряды, поможем вам трудоустроиться на территории региона и всей страны».



«Сегодня, в День знаний, приятно видеть большое количество ребят, которые поступили в один из главных педагогических университетов страны, – подчеркнул председатель правления Омского регионального отделения Российских студенческих отрядов Алексей Николаевич Потейко. – Я очень рад, что у вас действительно горят глаза. Ребят из педагогического университета всегда охотно ждут детские лагеря, не только омской, но и черноморской зоны, Крыма. Мы уверены, что и новый набор активно возьмется в вожатскую деятельность. Наша большая вожатская семья поможет вам развивать профессиональные качества и двигаться вперед!»

«Студенческая жизнь – это время, наполненное исключительной энергией действия, жадной получения и накопления знаний, время открытий, ярких впечатлений, разнообразных встреч и новых знакомств. Мы, студенты-наставники, всегда готовы заряжать и направлять на реализацию смелых идей представителей нашей огромной семьи ОмГПУ. Пусть каждый день в стенах родного университета будет подобен путешествию в неведомый ранее мир, проходит с интересом и энтузиазмом. С умом и фантазией подходите к делу и никогда не останавливайтесь на достигнутом!» – отметила председатель Студенческого научного общества Елизавета Мороз.


«Друзья! В этот праздничный день хочу вас поздравить с началом нового учебного года! Для студентов первого курса этот год станет самым ярким: новые знакомства и бессонные ночи. Яркие воспоминания станут неотъемлемой частью вашей новой жизни! Хочется пожелать вам здоровья, в столь трудное время оно понадобится нам всем. Ну а мы, Студенческий совет обучающихся, будем вам помогать, чтобы ваша радость была неугасаема, а ваша студенческая жизнь запомнилась вам навсегда», – поздравил председатель Студенческого совета обучающихся Артем Зубенко.

«Выбрала наш вуз, потому что Омский государственный педагогический университет – один из сильнейших педагогических вузов страны. Мне об этом много рассказывали мои родители, которые тоже учились в этом городе, но в другом университете. Надеюсь, что смогу через пять лет осуществить свою мечту: стать квалифицированным педагогом, специалистом в области иностранных языков. Верю, что смогу подарить улыбки детям и многому их научить», – рассказала студентка первого курса факультета иностранных языков Евгения Мерзух.

В этот день присутствующих порадовали замечательными вокальными выступлениями и танцевальными номерами талантливые студенты ОмГПУ. Всем запомнилась символическая передача студенческого билета первокурсникам, которые набрали самые высокие баллы ЕГЭ (Горбачёва Софья, Джусупова Арина, Слуту Надежда и Быченков Максим). Во время мероприятия Туристский клуб ОмГПУ «Мечта» по традиции запустил по «студенческой реке» байдарку, которая более восьмисот километров проплыла по рекам Омской области. Кроме этого, для первокурсников была проведена в онлайн-формате презентация всех студенческих объединений ОмГПУ.

В Академическом лицее, как и всегда, весело, ярко, необычно прошла линейка, посвященная Дню знаний. В 2021 году главной темой праздника стал Год науки и технологий в России. С приветственной речью выступили ректор ОмГПУ И.И. Кротт и директор лицея Н.А. Васильева. В подготовке и проведении праздника приняли активное участие лицеисты 8-11-х классов: Э. Финк, С. Щеглов, В. Лихтенвальд, Е. Лизунова, Г. Романов, Д. Райская, А. Квинт, К. Ничипоренко, К. Калашникова, К. Петров, Б. Французов, М. Багаев и Е. Яготина. Лицеисты пели, читали стихи, разыгрывали сценки из школьной жизни. Традиционный первый звонок на первый урок дал старт новому учебному году!



 Отдел информационной политики,  
Объединённый студенческий пресс-центр ОмГПУ,  
Академический лицей ОмГПУ

## Выпускники ОмГПУ начали работать советниками директоров по воспитанию



С 1 сентября 2021 года в российских школах к работе приступили советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. О появлении новой должности еще в конце прошлого года сообщил министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов. Эта инициатива является частью федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Как известно, накануне нового учебного года в ОмГПУ прошла рабочая встреча с заместителем министра просвещения РФ А.А. Корнеевым, в ходе которой особое внимание было уделено теме воспитания подрастающего поколения. «Роль воспитательной составляющей в системе образования нашей страны велика. В прошлом году был принят соответствующий федеральный закон, где усилили роль воспитательной составляющей в образовании. Министерством просвещения подготовлены программы, которые сейчас должны интегрироваться в образовательный процесс», – подчеркнул Андрей Алексеевич.

Совместно с Российским движением школьников Министерство просвещения России запустило пилотный проект в 10 регионах страны, в рамках которого был объявлен конкурсный отбор «Навигаторы детства». Принять участие в данном конкурсе смогли педагоги более тысячи школ России. Во время тренингов педагоги и методисты обучались эффективно включать в воспитательную работу особенности городской, культурной, исторической среды региона, а также осваивали практику возможности организации внеучебной деятельности в Международном детском центре «Артек».

Советниками директоров по воспитанию в Омской области стали многие выпускники Омского государственного педагогического университета.

«Главная задача советника по воспитанию – оказать помощь педагогическому коллективу в организации школьных событий и в работе с детскими объединениями, тем самым став связующим звеном между школой и детскими общественными организациями на уровне региона и страны. С позиции выпускника Омского государственного педагогического университета с уверенностью могу заявить, что те компетенции, которые были сформированы во время обучения, стали прекрасным подспорьем для работы в новой должности. Совместно с коллегами гимназии № 76 мы разработали тренинг на командообразование для старшеклассников и в ближайшее время его проведем. В дальнейшем планируем продолжать вводить новые традиции и укреплять их в стенах нашей школы», – поделился учитель географии гимназии № 76, магистрант Центра магистерской подготовки ОмГПУ Павел Васильевич Ирха.

«Самая важная функция советника, по моему мнению, – это координация и поддержка детей в различных конкурсах. Каждый ребенок должен иметь возможность реализовать себя, а советники им в этом помогут. Также основными функциями советников являются воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, организация внеурочной деятельности, создание условий для успешной социализации школьников и др. Советники директоров по воспитательной работе должны быть лидерами во всем. Образование, полученное в ОмГПУ, мне в этой работе, безусловно, помогает. В данный момент в магистратуре я получаю еще и управленческое образование», – отметила учитель истории, социальный педагог гимназии № 40, магистрант факультета истории, философии и права ОмГПУ Альбина Андреевна Ларионова.

Добавим, что повышение квалификации для выполнения роли советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошли более 2500 человек из разных регионов страны, включая 160 специалистов из Омской области. Советники директоров при курировании муниципальных координаторов будут работать в 267 школах города Омска и Омской области. Кроме этого, в Омске сформирован региональный центр «Навигаторы детства».



Наталья Петровна Рахимова

## Представители ОмГПУ приняли участие в стратегической сессии «Будущее педагогического образования 2030»

15 сентября состоялась стратегическая сессия с элементами форсайта «Будущее педагогического образования 2030», которая прошла в рамках Всероссийского форума «ПГПУ. Точка сбора». Сессия была проведена в формате онлайн, ее организатором выступил Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

Представители педагогических вузов страны собрались на платформе ZOOM, чтобы обсудить перспективы развития педагогической науки. Заведующая кафедрой иностранных языков Юлия Борисовна Дроботенко, профессор кафедры педагогики Наталья Ивановна Чуркина, директор Академического лицея ОмГПУ Наталья Александровна Васильева, заместитель директора гимназии № 43 Ирина Сергеевна Верник, магистранты Центра магистерской подготовки Наталья Усова и Алия Абдрахманова приняли участие в работе одной из площадок сессии – «Содержание образования в педагогическом вузе».

«На мой взгляд, очень важно принимать участие в таких мероприятиях, так как это формирует общее для всех педагогических вузов видение перспектив развития педагогического образования, способствует поиску ответов на актуальные вопросы, позволяет делиться опытом решения имеющихся проблем. Кроме этого, групповая работа в процессе форсайт-сессии позволяет найти единомышленников, с которыми устанавливаются крепкие связи и рождаются идеи новых совместных проектов. В частности, команда ОмГПУ работала в группе с педагогическими вузами Ярославля и Благовещенска. Возникшая в ходе работы атмосфера уважения и единомыслия проявилась в намерении команд продолжить сотрудничество по многим вопросам проектной и исследовательской деятельности вузов», – отметила заведующая кафедрой иностранных языков, доктор педагогических наук Юлия Борисовна Дроботенко.

Работа стратегической сессии проходила в 6 этапов – тактов. В течение каждого такта рабочая группа совместно с модератором получала определенное задание, для того чтобы более четко определить очертания педагогического образования в будущем. В условиях быстроменяющегося мира необходимо не только идти в ногу со временем, но и опережать ход событий. Студенты и преподаватели из педагогических вузов прогнозировали ближайшие изменения в образовании.

«Нам необходимо обсуждать, как педагогическое образование выглядит сейчас, какие тренды в образовании актуальны. Очень хорошо, что участниками сессии стали представители профессорско-преподавательского состава, студенты, педагоги-практики», – подчеркнула директор Академического лицея ОмГПУ Наталья Александровна Васильева.

Представители ОмГПУ поделились с коллегами своими прогнозами развития образования, а также определили собственные перспективные направления работы. Интенсивная групповая деятельность с представителями других вузов позволила наметить пути совершенствования будущего российского образования.

«В первые дни учебы состоялось глубокое погружение в проблематику педагогической науки в целом. Также удалось познакомиться с серьезными и амбициозными задачами, которые ставят перед собой участники образовательного процесса педагогических вузов нашей страны. Думаю, что мне, как и многим участникам, удалось сверить часы своих ощущений в педагогике с общими тенденциями, происходящими в образовании в целом», – рассказала магистрантка Центра магистерской подготовки Наталья Усова.

По итогам плодотворной работы стратегической сессии участниками были предложены темы для будущих проектов в сфере образования.

Омский государственный педагогический университет  
С 1932 ГОДА

ОмГПУ – вуз, открытый городу, региону, стране

**«Готовим будущих учителей, сохраняя и приумножая традиции»**

доцент кафедры психологии ОмГПУ,  
кандидат психологических наук  
Елена Анатольевна Черкевич

omgpu.ru



## Омский научный центр РАО взаимодействует с базовыми школами региона

23 сентября в ОмГПУ прошла встреча ведущих преподавателей кафедры педагогики и кафедры психологии с базовыми школами нашего региона, которую организовал Омский научный центр РАО. Представители школ города Омска и Омской области собрались вместе, чтобы обсудить планы сотрудничества с вузом на 2021–2022 учебный год.

ОмГПУ принимает участие в проекте «Базовые школы педагогических вузов», который реализуется при поддержке Министерства просвещения России. Он направлен на формирование системы базовых школ при педагогических вузах, подведомственных федеральному профильному ведомству.

«Учителям вуз может предложить научно-методическое сопровождение, например, проведение семинаров по заказу школ или же по предложению ОмГПУ. Учитывая степень загруженности педагогов, мы можем проводить встречи в любом возможном для школы варианте. Кроме того, представители каждого факультета могут предложить и обсудить тенденции развития каждого предметного знания. Мы также предлагаем коллегам участвовать в научных семинарах и конференциях. В ноябре планируется проведение научной конференции «Лучшие образовательные и воспитательные практики», – отметила заведующая кафедрой педагогики, директор ОмНЦ РАО, член-корреспондент РАО Надежда Викторовна Чекалева.

Сетевое сообщество базовых школ педагогических вузов является местом для встречи научных исследовательских идей и практики их реализации. Постоянное взаимодействие школ и педагогического вуза оказывает положительное влияние на качество образования в регионе.

«Реализация нашего сотрудничества может проходить в различных формах. Так, мы предлагаем формат дискуссионных площадок «Формирование российской гражданской идентичности», которые проходят на базе школы № 73. В рамках взаимодействия возможно также и совместное освоение научно-исследовательских грантов. Конечно же, это и проведение открытых уроков, мастер-классов школ РАО с целью демонстрации лучших практик сопровождения социализации личности и достижения личностных результатов ФГОС, изучения опыта педагогов-новаторов», – поделился доцент кафедры педагогики Степан Геннадьевич Чухин.

Преподаватели кафедры педагогики предложили обозначить текущий учебный год годом воспитания Гражданина, а также составили примерный план работы школ РАО на текущий учебный год.

В рамках своей стратегии развития ОмГПУ реализует большое количество направлений взаимодействия с социальными партнерами, в том числе и с базовыми школами: ведется совместная учебная, научно-исследовательская, методическая и проектная деятельность.

«Сотрудничество ОмГПУ с базовыми школами, во-первых, дает возможность популяризовать профессию учителя. Необходимо вернуть учителя на тот пьедестал, на котором он должен быть. Кроме того, взаимодействие способствует инновационному развитию образовательного учреждения. Получая такое развитие, школа становится интересна для родительского сообщества и детей. Интерес со стороны других субъектов образовательного процесса дает понять, что школа по-настоящему живет», – подчеркнула директор школы № 82 Наталья Николаевна Артамонова.

Надежда Викторовна Чекалева также подчеркнула, что для дальнейших совместных действий необходимо провести исследование ценностных ориентаций современных школьников. Анализ результатов исследования позволит понять, какие мероприятия нужны для реализации программы взаимодействия. На данный момент в сетевое сообщество базовых школ входят 11 сельских школ Омской области, а также 5 образовательных учреждений города Омска.



## ОмГПУ приступил к созданию Омского педагогического технопарка

В ОмГПУ начался капитальный ремонт помещений для будущего технопарка универсальных педагогических компетенций. До конца года планируется отремонтировать 2 лекционных аудитории вместимостью более 100 мест и 30 учебных междисциплинарных лабораторий по различным предметным областям. Уже сегодня на макетах можно увидеть, каким будет Омский педагогический технопарк.

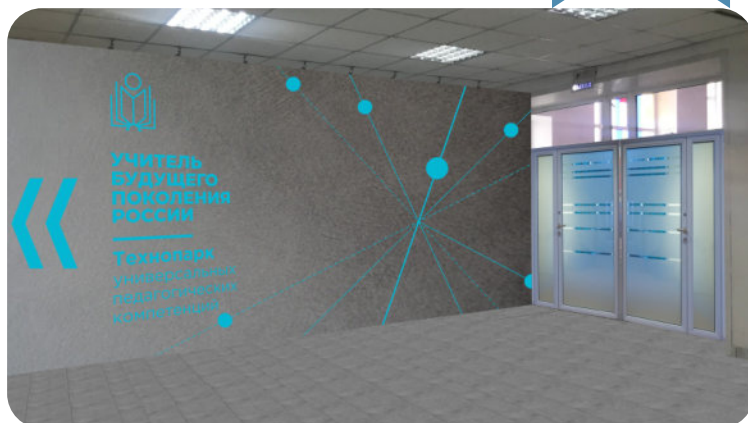
«Обновление материально-технической базы позволит достичь стратегических целей программы развития и преобразовать ОмГПУ в платформу региональной образовательной корпорации, состоящей из образовательных, научно-методических и инновационных хабов», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Педагогический технопарк станет основой для создания в университете современной образовательной среды практической междисциплинарной подготовки будущих педагогов. На ремонт технопарка будет потрачено 40,7 млн рублей. В настоящее время для него закупается оборудование на общую сумму 114 млн рублей.

Так, модуль технопарка «IT и разработка виртуальной и дополненной реальности» будет оснащен шлемом виртуальной реальности, очками дополненной реальности, системой трекинга и различными камерами; модуль «Рентгенография» – комплектом для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации и ресурсным набором анализа материалов для проведения этих экспериментов.

В модуле технопарка «Альтернативная энергетика» появится учебный набор для практикумов «Альтернативные источники энергии», а в модуле «Создание робототехнических систем» – базовый конструктор для создания манипуляционных устройств.

В лаборатории современных технологий географического образования студентам будут доступны цифровые географические карты, комплект цифрового лабораторного оборудования «Метеостанция», цифровая лаборатория по географии и набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации. В кабинете экологических исследований будет установлена настольная лаборатория анализа воды, появится экологический комплект-практикум для анализа воды, воздуха и почвы.



В лаборатории механики расположатся автоматизированный модульный комплекс «Механические передачи», комплект учебного оборудования «Экспериментальная механика жидкости» и установки «Изучение механического резонанса» и «Упругое и неупругое соударение шаров». В комплектации лаборатории робототехники и цифровых технологий в образовании появятся программируемые квадрокоптеры, 3D-принтер, наборы для подводной робототехники и оборудованная зона для полетов.

Кроме того, технопарк универсальных педагогических компетенций появится и в филиале ОмГПУ в г. Таре. На эти цели получена финансовая поддержка в размере 6,6 млн рублей.

Добавим, что накануне Омский государственный педагогический университет получил 155 млн рублей в рамках реализации программы Министерства просвещения «Учитель будущего поколения России», которая предполагает модернизацию инфраструктуры педагогических вузов, усовершенствование научно-методической базы и программ подготовки, повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование педагогов.



Евгения Сергеевна Гамова

## В Омский педагогический технопарк поступило первое оборудование

В ОмГПУ продолжается создание Омского педагогического технопарка. Накануне в университет поступило первое современное оборудование для лаборатории робототехники и цифровых технологий в образовании.

«Мы получили специальный бассейн для подводной робототехники и оборудованную зону для полетов. Теперь наши студенты и школьники смогут познакомиться с подводной робототехникой, начать собирать роботов со специальными двигателями, погружать их под воду и выполнять разные задания. Благодаря оборудованной зоне для полетов мы сможем безопасно запускать квадрокоптеры, выполнять сложные маневренные полеты и качественно готовиться к соревнованиям», – рассказал специалист научно-исследовательской лаборатории робототехники и информационных технологий в образовании ОмГПУ Артем Владимирович Котенко.

В комплектации лаборатории также появятся наборы для подводной робототехники, программируемые квадрокоптеры, 3D-принтер и другое современное оснащение.

«Мы уже сейчас перестраиваем образовательные программы с учетом использования нового оборудования. Одна из задач направлена на повышение квалификации преподавателей. Под современное оборудование мы начали продумывать заказ тем выпускных квалификационных работ для студентов, чтобы работодатели нам определили тематику, которая будет актуальна и востребована для современных школ, для региональной системы образования в рамках преподавания тех или иных дисциплин. Это такой системный подход», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

В настоящее время продолжается капитальный ремонт помещений для будущего технопарка универсальных педагогических компетенций. До конца года планируется отремонтировать 2 лекционных аудитории вместимостью более 100 мест и 30 учебных междисциплинарных лабораторий по различным предметным областям. Это станет основой для создания в университете современной образовательной среды практической междисциплинарной подготовки будущих педагогов.

На ремонт Омского педагогического технопарка будет потрачено 40,7 млн рублей. В настоящее время закупается оборудование для технопарка на общую сумму 114 млн рублей.



«Сам технопарк будет располагаться в семи аудиториях на втором и третьем этажах в главном корпусе, это будут учебно-лабораторные кабинеты со всем современным оборудованием, посвященные и альтернативной энергетике, и IT-технологиям, робототехнике, рентгенографии, физике, химии, биологии. По контракту работы должны завершиться к концу декабря, и мы надеемся, что уже с января студенты смогут приступить к занятиям», – подытожил Иван Иванович.

Напомним, что в этом году в Послании Федеральному Собранию Президент РФ предложил дополнительно направить 10 млрд рублей на капитальный ремонт и техническое оснащение педагогических вузов. Министерство просвещения РФ подготовило комплекс мероприятий по перезагрузке высшего педагогического образования: программу «Учитель будущего поколения России» по созданию технопарков универсальных педагогических компетенций и концепцию «Ядра высшего педагогического образования».



Евгения Сергеевна Гамова



## Выпускница магистратуры ОмГПУ назначена на должность первого вице-министра образования и науки Республики Казахстан



Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан, выпускница магистратуры ОмГПУ Шолпан Каринова назначена на должность первого вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

В 1994 году она окончила Кокчетавский педагогический институт им. Ш. Валиханова по специальности «Учитель русского языка и литературы в казахской школе», а в 2016 году – магистратуру Омского государственного педагогического университета по направлению «Педагогическое образование» (магистерская программа «Педагогическая инноватика»).

Свою трудовую деятельность Шолпан Каринова начала в 1994 году, став учителем сельской школы, затем работала преподавателем колледжа, директором школы. С 2005 по 2008 год являлась начальником отдела образования Тайыншинского района Северо-Казахстанской области. С 2009 по 2012 год занимала должность заместителя начальника Управления образования Северо-Казахстанской области. В 2012 году Шолпан Каринова была назначена заместителем акима города Петропавловска по социальным вопросам, с 2013 по 2017 год работала руководителем Управления образования Северо-Казахстанской области. С 2017 по 2018 год трудилась в качестве директора департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан. С 2018 по 2019 год была заместителем директора Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». До назначения на высокий пост Шолпан Каринова являлась вице-министром образования и науки Республики Казахстан.

 Наталья Петровна Рахимова

## Магистранты ОмГПУ покоряют высоты профессиональных конкурсов

Магистрантка второго курса Центра магистерской подготовки ОмГПУ Дана Калковна Байдильдинова является победителем конкурса Республики Казахстан «Лучший педагог – 2020». Дана Калковна работает в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления города Алматы учителем казахского языка и литературы. За инновацию и успехи в профессиональной деятельности была награждена нагрудным знаком «Ыбырай Алтынсарин» и денежной премией.



Дана Калковна – опытный педагог, систематически делится своими наработками с учителями школ города Алматы, области, республики, а также на международном уровне. Кроме того, она является редактором учебника «Қазақтілі», автором нескольких учебных пособий, имеет более 40 научных публикаций. Ежегодно ее ученики занимают призовые места в республиканских, международных конкурсах и олимпиадах по предмету.

«В магистратуре ОмГПУ я научилась не только усваивать новую информацию, но критически и творчески перерабатывать ее, интегрировать практическую деятельность с теоретическим знанием. Расширила умения и навыки по современным методам обучения, стилям профессиональной деятельности. Хотелось бы поблагодарить профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики за их отзывчивость, профессионализм и огромный багаж знаний, навыки и опыт, которые они нам щедро передают», – поделилась Дана Калковна.

Напомним, что в магистратуре ОмГПУ учатся более 320 граждан Казахстана.

 Абдрахманова Алия Барлыбаевна

## В ОмГПУ увековечили память о профессоре Вениамине Самосудове

3 сентября в ОмГПУ состоялось торжественное открытие памятной доски Вениамину Михайловичу Самосудову. Памятная доска профессору, доктору исторических наук, ректору ОмГПИ им. А.М. Горького расположена на здании главного корпуса ОмГПУ.

Право открыть мемориальную доску было предоставлено ректору ОмГПУ И.И. Кротту и профессору К.А. Чуркину. «Вениамин Михайлович – легендарная личность не только для нашего университета, но и для всего российского образования. Он прошел путь от простого учителя в школе до ректора одного из значимых вузов Омска. Историки, специалисты отмечают, что рассвет Омского педагогического пришелся на период руководства именно Вениамина Михайловича. Был завершен ряд важных проектов. Это и строительство ныне главного корпуса ОмГПУ, корпусов общежитий на Красногвардейской, и усовершенствование инфраструктуры на Интернациональной. Безусловно, память об этом замечательном человеке будет долго жить в сердцах не только его современников, но и последующих поколений – тех, кто на основе опыта выдающегося ученого будет обогащать отечественную педагогическую науку и практику новыми успехами и достижениями», – подчеркнул Иван Иванович.

Преемник В.М. Самосудова Константин Александрович Чуркин рассказал, что каждая встреча с Вениамином Михайловичем носила для него характер появления новых знаний и нового опыта. Следует особо отметить, что на фронте Вениамин Михайлович проявил смелость и отвагу, за что был награжден орденами и медалями.

Ученик В.М. Самосудова, профессор Сергей Валентинович Новиков подчеркнул, что открытие мемориальной доски – значимое событие для нашего вуза, так как Вениамин Михайлович посвятил Омскому государственному педагогическому институту более половины своей жизни. «Мой учитель – крупный педагог, организатор как науки, так и педагогического образования, фронтовик. Годы его руководства пришлись на период массового развития высшего образования, становления региональной истории в отдельных частях советского государства, и он полностью был человеком своего времени», – поделился Сергей Валентинович.

Мемориальная доска была создана скульптором, профессором кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства ОмГПУ Виктором Ильичом Костенко.



«Встреча с Вениамином Михайловичем послужила толчком для выбора мною в дальнейшем политической деятельности, – отметил выпускник ОмГПУ, заместитель председателя Законодательного Собрания Омской области Александр Васильевич Артёмов. – В 1984 году мне выпала честь быть его доверенным лицом от ОмГПИ им. А.М. Горького на выборах кандидатов в депутаты верховного совета РСФСР. Те несколько месяцев сыграли важную роль в моей судьбе. Прежде чем выдвинуть какую-то кандидатуру, человек проходил через такое горнило различных ступеней! Вениамин Михайлович с огромной стойкостью прошел через все испытания. Он был для меня не просто учителем, а наставником».

Многие ученые отдают дань уважения ценному вкладу В.М. Самосудова в историческую науку. Своими воспоминаниями об этом замечательном человеке поделились преподаватели вуза Иван Васильевич Меха и Михаил Константинович Чуркин, а также председатель совета Омской городской общественной организации «Совет ветеранов и пенсионеров» Геннадий Александрович Павлов.

На мероприятии присутствовали не только коллеги, бывшие ученики и друзья Вениамина Михайловича, но и студенческая молодежь. «ОмГПУ сегодня – огромная заслуга в том числе и Вениамина Михайловича. Эта мемориальная доска лишь малая часть того, что мы можем сделать, чтобы увековечить память о таком выдающемся человеке», – поделилась впечатлениями магистрантка Центра магистерской подготовки Алия Абдрахманова.

Напомним, что Вениамин Михайлович Самосудов занимал должность ректора ОмГПИ им. А.М. Горького 20 лет (1970–1990). С инициативой увековечить память бывшего ректора выступил Ученый совет ОмГПУ. Ее поддержали депутаты Омского городского совета.



## На факультете истории, философии и права вручили премии им. В.Н. Худякова

14 сентября, в день рождения Виктора Николаевича Худякова – декана факультета истории, философии и права ОмГПУ, профессора кафедры отечественной истории, доктора исторических наук, состоялось торжественное награждение лауреатов премии, учрежденной в его честь.

Премия началась с приветственных слов депутата Государственной Думы РФ, председателя общественного движения «Образование для всех», профессора кафедры правоведения, государственного и муниципального управления, выпускника ОмГПУ О.Н. Смолина. Олег Николаевич поделился воспоминаниями о своем учителе, наставнике, друге. «Виктор Николаевич Худяков был инициатором именно живого общения студента с преподавателем. Для него важно было, чтобы в процессе обучения состоялся живой диалог», – подчеркнул Олег Николаевич.

«Вуз чтит память о своем учителе, наставнике, коллеге и друге, – обратился к собравшимся ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт. – Много поколений вырастил Виктор Николаевич. В памяти выпускников он остался легендой. Его вспоминают с чувством глубокого уважения и признания».

В этом году премию имени Виктора Николаевича Худякова вручали лауреаты прошлых лет. Первым лауреатом стала Валентина Дмитриевна Евсюкова – ветеран педагогического труда, историк, методист. Более 40 лет проработала на историческом факультете. Активно развивала методическую школу факультета, занимаясь подготовкой учителей для города Омска и Омской области. Также лауреатами премии стали выпускники факультета истории, философии и права: Екатерина Банащук, Дана Булгакова, Ольга Шашлыкова и Алия Алиева.

«Помимо профессиональных компетенций, факультет развил во мне такие личные качества, как целеустремленность, самостоятельность в принятии решений и действиях, ответственное отношение к своему делу, а также стремление к самосовершенствованию и познанию. Но самое главное, истфак учит работать в команде, учит быть равнодушным и отзывчивым к окружающим. Я бы сказала, что на истфаке, как и в семье, стараются развивать человеческие качества. Факультет помогает студенту понять свои стремления и определить жизненные ориентиры», – рассказала выпускница факультета и лауреат премии Ольга Дмитриевна Шашлыкова.



Во время обучения выпускницы вели активную студенческую деятельность: руководили научным сектором студенческого совета факультета, участвовали в олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровней, издавали факультетскую газету, писали научные статьи, ставили театральные и танцевальные постановки.

«В этом году я, как лауреат 2019 года, была удостоена чести вручать награду. Премия имени Виктора Николаевича Худякова – символ нашей памяти о нем, о тех ценностях и традициях, которые раньше он вкладывал в нас – студентов. Наша задача – транслировать дух истфака, сохранять и приумножать все то, что сложилось за 85 лет. В памяти каждого своя история, связанная с истфаком и с Виктором Николаевичем. Мне он запомнился как справедливый, чуткий и внимательный декан, наставник, учитель, отец большой семьи факультета», – поделилась выпускница факультета Октябрина Игоревна Березкина. В честь праздника Олег Николаевич Смолин совместно с заведующей кафедрой отечественной истории Евгенией Юрьевной Навойчик исполнил музыкальную композицию «Синильга» – любимую песню Виктора Николаевича и негласный гимн факультета.

В завершение мероприятия студенты первого курса разрезали красную ленточку, что знаменовало открытие юбилейного 85-го года на факультете истории, философии и права ОмГПУ.



Наталья Петровна Рахимова



## Проект профессора ОмГПУ признан лучшим на международном конкурсе

Объявлены результаты международного конкурса видеороликов, приуроченного ко Дню русского языка. В числе победителей – проект «Филологические беседы с котом Тимофеем» заведующей кафедрой русского языка и лингводидактики ОмГПУ Натальи Дмитриевны Федяевой.

Участникам конкурса предлагалось записать видеоролик о русском языке: рассказать об истории языка, его современном состоянии, объяснить правила или привести интересные факты. Проект профессора ОмГПУ стал лучшим в номинации «Видеоролики от двух до десяти минут». В конкурсном видео рассказывается, как рэп-музыку можно использовать в обучении иностранцев русскому языку.

«Идея “Филологических бесед” заключается в том, чтобы показать, как много вокруг интересного для филолога. Этот проект о том, что зацепило, остановило, заставило задуматься. Проект создан для всех, кто любит русский язык и ценит его богатство, с восторгом относится к литературе и культуре, а также ежедневно расширяет свой кругозор», – говорит Наталья Дмитриевна.

«Филологические беседы с котом Тимофеем» появились в ОмГПУ больше года назад. Концепция просветительского проекта для популяризации науки формировалась постепенно. «Когда мы оказались отрезанными от рабочих мест и от студентов, я в полной мере осознала роль социальных сетей в профессиональном общении. В течение весеннего дистанционного семестра мы с коллегами сняли два выпуска «Коронавирусистических штудий» – затейливых и насыщенных спецэффектами. Также я записала серию роликов о том, как писать курсовую работу. В осенне-зимний дистанционный семестр родилась видеолекция об искусственных языках, а мои студенты подготовили прекрасные материалы, представляющие лингвистику как науку», – рассказывает Наталья Дмитриевна. На конкурс видеороликов было принято 129 заявок из 17 стран. Больше всего – из России и Кипра. Победители и лауреаты конкурса получают дипломы и памятные подарки – наборы блогеров различной комплектации.

Добавим, что организаторами конкурса выступили Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина и московское отделение Российского общества «Знание».



Евгения Сергеевна Гамова

## Ученые ОмГПУ нашли первую нефтяную скважину в Баженовской свите

Ученые и студенты ОмГПУ продолжают экспедицию по следам великого геологического открытия XX века «Баженовская свита». В отложениях Баженовской свиты находятся залежи 60 % всей добываемой нефти в России. Впервые свита была обнаружена в 1950-х годах близ села Баженово в Омской области, после чего получила мировую известность.

Ученые и студенты ОмГПУ уже провели начальные полевые исследования в селе Баженово и обнаружили первую нефтяную скважину. «Бурение первой скважины в Баженовской свите проходило в 1950-х годах. Найти эту скважину было непросто. Местные жители не знают о ней ничего. Мы опрашивали старожилов, и один человек показал нам огромное поле, где предположительно могла быть скважина. Найти выступ трубы высотой 20–25 см невооруженным глазом оказалось невозможно, и мы решили использовать метод биоиндикации. Если земля подвергалась антропогенному воздействию, значит, в этом месте должны быть соответствующие растения», – рассказал руководитель проекта, доцент кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ Петр Владимирович Большаник.

Действительно, вскоре первая скважина была обнаружена ученым. Вблизи нее росла астра солончаковая – признак того, что почва подвергалась воздействию человека. «До нас на этом месте побывали грабители, которые собирают черный металл. Они срезали выступ трубы, повредили скважину, и она начала давать протечки», – пояснил Петр Владимирович. Ученые на месте взяли пробы воды для детального химического анализа. Однако уже по поверхностной радужной пленке понятно, что в найденном месте есть протечка углеводородов.

Также ученые ОмГПУ провели брифинг в селе Баженово. «Местные жители были, конечно, удивлены, задавали много вопросов о Баженовской свите. Интересовались, не начнут ли добывать нефть на территории села», – поделился Петр Владимирович.

Совместный проект ОмГПУ и Омского отделения РГО «Экспедиция по следам великого геологического открытия XX века “Баженовская свита”» получил грантовую поддержку. Команда проекта планирует создать экспозиции в Саргатском историко-краеведческом музее и геологическом кабинете ОмГПУ.



Евгения Сергеевна Гамова

## «Академические четверги»: встреча с победителями конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года»



9 сентября в ОмГПУ состоялась первая встреча в новом учебном году в рамках проекта «Академические четверги». Для всех участников был проведен вебинар «Лучшие практики учителей-предметников в организации деятельностного урока и достижении современных образовательных результатов: опыт педагогов-победителей всероссийских конкурсов "Учитель года", "Воспитатель года"».

Спикерами вебинара стали абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года 2020», учитель математики частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования» г. Ростова-на-Дону, кандидат физико-математических наук Михаил Николаевич Гуров, а также абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2020», старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 19» Краснодарского края Анастасия Николаевна Быстрыкова.

С каждой онлайн-встречей увеличивается количество участников проекта: более 300 зарегистрировавшихся пользователей из 23 субъектов России, а также из Казахстана и Армении подключились к вебинару. Среди них преподаватели вузов, руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, психологи, методисты, воспитатели, студенты и магистранты.

Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт подчеркнул, что взаимодействие со школами региона, педагогами-стажистами и молодыми педагогами является одной из приоритетных задач для вуза. С этой задачей успешно справляется проект ОмГПУ «Педагогический дебют», который направлен на профессиональное развитие молодежи и распространение опыта лучших педагогов образовательных организаций.

«Разработки, которые я демонстрирую, – это результат работы моего воображения, но я очень часто делюсь ими с коллегами, которые их корректируют. Помощь коллег в становлении меня как педагога неоценима. Мотивацией для меня являются мои ученики. Когда у них горят глаза и появляется интерес к математике, я вижу значимость моей работы», – рассказал Михаил Николаевич Гуров.

В рамках вебинара спикеры поделились своим опытом конструирования и проведения эффективного деятельностного урока, организации воспитательной среды, использования интерактивных методик для дошкольников и обучающихся.

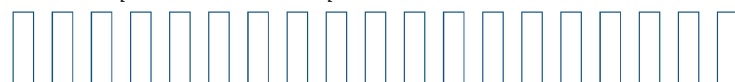
Участники вебинара отметили, что получили массу новых знаний, и поблагодарили ОмГПУ за организацию такого интересного и содержательного мероприятия.

«Все педагоги стремятся к совершенству, к профессиональному росту, к достижению вершин профессионального мастерства. Своим опытом с участниками поделились победители всероссийских профессиональных конкурсов. Каждый педагог участвует в различных конференциях, семинарах, поэтому для каждого из нас важен опыт, который предполагает обмен лучшими практиками и обсуждение совершенно конкретных рекомендаций в проведении уроков. Сегодня мы говорили о персонификации в образовании, повышении мотивации обучающихся, создании благоприятного психологического климата на уроке и создании воспитывающей, "говорящей" среды в дошкольном учреждении, что является актуальным в контексте реализации ФГОС нового поколения», – поделилась руководитель проекта, доцент кафедры педагогики Вероника Викторовна Лоренц.

Напомним, что проект «Академические четверги» направлен на обсуждение социально-значимых вопросов в образовании, а также ориентирован на обмен опытом между педагогами-профессионалами и установление международных и межрегиональных научно-образовательных связей.



Абдрахманова Алия Барлыбаевна



## Проект «Работодатель» возобновляет работу с молодыми педагогами

Молодые педагоги зачастую сталкиваются с трудностями, среди которых доминируют неготовность решать профессиональные задачи в правовом поле, слабое развитие профессиональных компетенций, невладение профессиональными технологиями. Эти и другие профессиональные дефициты приводят к занижению самооценки, неудовлетворенности собственными достижениями, а порой и к нежеланию работать в системе образования.

Стратегический проект ОмГПУ «Работодатель», стартовавший в прошлом учебном году и объединивший такие подпроекты, как «Педагогические пенаты» (руководитель Петрусевиц А.А.), «Воспитатель NEXТ» (руководитель Мурзина Н.П.), «Академия наставничества» (руководитель Усольцева В.В.), «Ассоциация “Педагогический дебют”» (руководитель Агафонова Н.В.), а также работу Тарского филиала ОмГПУ, факультетов и кафедр университета, продолжает свою деятельность и в 2021–2022 учебном году. Цель проекта – создание условий непрерывного профессионального развития молодых педагогов – выпускников ОмГПУ – при выполнении трудовых функций.

Направления деятельности подпроектов, тематика встреч и рассматриваемых проблем планируется в соответствии с анализом затруднений молодых педагогов. В работе с молодыми специалистами используются тренинги, обучающие онлайн- и офлайн-семинары, лекции, форумы, конкурсы и другие формы взаимодействия.

Особенный интерес для молодых педагогов представляет знакомство с опытом работы педагогов различных образовательных организаций. В рамках реализации подпроекта «Ассоциация “Педагогический дебют”» 9 сентября состоялся круглый стол с работниками БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44», который выполняет роль стажировочной площадки для молодых воспитателей. Коллектив детского сада откликнулся на запросы молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений, и в течение учебного года воспитатели и специалисты детского сада будут представлять опыт своей работы молодым коллегам.

## ОмГПУ способствует созданию в регионе классов психолого-педагогической направленности

20 сентября в ОмГПУ прошел вебинар «Возможности ОмГПУ по научно-методическому сопровождению психолого-педагогических классов Омской области». Организаторами вебинара стали ОмГПУ, виртуальное методическое объединение «Педагогика» и РИАЦ. Вебинар объединил представителей более чем 20 образовательных организаций Омска и Омской области.

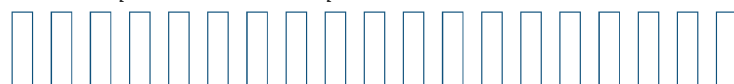
Для содействия профессиональному самоопределению школьников и поддержки тех, кто имеет склонности, выражает интерес к педагогической деятельности, а также для решения вопроса кадрового обеспечения образовательных организаций Министерство просвещения РФ объявило о необходимости создания классов психолого-педагогической направленности. ОмГПУ активно включился в этот процесс и готов оказать помощь всем образовательным учреждениям Омского региона. На сегодняшний день, в соответствии с подписанными соглашениями о сотрудничестве, ОмГПУ осуществляет научно-методическое сопровождение 13 педагогических классов (более 200 школьников) из 11 районов Омской области и г. Омска.

«Количество психолого-педагогических классов в Омском регионе увеличивается, что не может не радовать. Вебинар проводится для объединения усилий педагогического сообщества Омского региона по развитию кластера классов психолого-педагогической направленности. Мы поделились своими знаниями и опытом в вопросах организации и функционирования педклассов, методическими разработками, выполненными преподавателями ОмГПУ, идеями и предложениями по направлениям сотрудничества», – рассказала доцент кафедры педагогики, руководитель проекта «ПЕД? КЛАСС!» Елена Игоревна Зарипова.

Напомним, что в рамках стратегии развития в ОмГПУ реализуется проект «ПЕД? КЛАСС!» и одноименная программа дополнительного образования для школьников 8–11-х классов города Омска.



Абдрахманова Алия Барлыбаевна



## ОмГПУ и Северный драматический театр реализуют совместный социальный проект

Накануне состоялась рабочая встреча по реализации экспериментальной программы «Своя территория». Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт и директор Северного драматического театра Анджей Анатольевич Неупокоев обсудили взаимодействие в рамках проекта до конца 2021 года.

Омский государственный Северный драматический театр им. М.А. Ульянова на протяжении пяти лет внедряет современную технологию работы с подростками. Проект «Своя территория» рассчитан на молодежь от 14 до 19 лет. Идея проекта – привлечь на территорию театра психологов, с которыми бы юные зрители обсуждали просмотренные спектакли на социальные темы и находили выходы из сложных жизненных ситуаций. По словам психологов, в настоящее время совершается множество преступлений против подростков, в том числе в сети интернет, они находятся в большой зоне риска.

«Наша задача – создать комфортную культурно-образовательную среду для подростков и помочь им приобщиться к культурным ценностям, научить оценивать асоциальные явления и формировать собственные положительные модели. Уверен, опытные преподаватели ОмГПУ, осуществляющие качественную подготовку психологов на протяжении многих лет, помогут нам в решении поставленной задачи», – отметил директор Северного драматического театра Анджей Анатольевич Неупокоев.

Уже осенью педагоги-психологи пройдут повышение квалификации в ОмГПУ. Также к реализации проекта присоединятся студенты ОмГПУ и филиала в г. Таре. У них будет возможность посмотреть спектакли Северного драматического театра на тарской и омской сцене по Пушкинской карте.

«Преподаватели ОмГПУ обсудят со слушателями современные тенденции психологического консультирования, психотерапии, социального взаимодействия, психологии девиантного поведения, современные техники в деятельности психолога и многие другие аспекты. Полученные знания помогут социальным педагогам и педагогам-психологам эффективно выстроить обсуждения спектаклей с подростками», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Накануне региональный социальный проект «Своя территория» получил очередную грантовую поддержку Правительства Омской области.



«Грантовые полмиллиона пойдут на оснащение мультимедийным оборудованием школ Омска, которые уже присоединились к проекту. Часть средств будет направлена на разработку и запуск сайта проекта, а также на повышение квалификации педагогов-психологов, изъявивших желание заниматься у себя в учреждении "Своей территорией"», – отметил Анджей Анатольевич.

Добавим, что в 2020 году командой проекта были разработаны «Методические рекомендации по внедрению социального театра в систему образования» и «Технологические карты по психолого-педагогическому сопровождению остросоциальных спектаклей для подростков» и сделаны видеoverсии спектаклей. Слушатели курса повышения квалификации также смогут научиться работать с данными пособиями.



Евгения Сергеевна Гамова



## Общество «Знание» совместно с ОмГПУ проводит форум «ProДобро»

13 сентября в Омске стартовал форум «ProДобро», который реализуется в рамках «Умных недель» общества «Знание» в Сибирском федеральном округе. Омский государственный педагогический университет выступил соорганизатором события. Форум адресован инициативным, неравнодушным людям, которые активно принимают участие в волонтерской деятельности, и всем тем, кто интересуется темой добровольчества.

В этом году мероприятие проходит на базе исторического парка «Россия – Моя история». Модератором форума стала проректор по учебной работе ОмГПУ, председатель Омского отделения Российского общества «Знание» Наталья Станиславовна Макарова. Спикерами форума «ProДобро» приглашены руководители благотворительных организаций и социальные предприниматели из Москвы, Брянска, Омска, а также ведущие преподаватели омских вузов.

Участники форума «ProДобро» – представители добровольческих объединений, благотворительных организаций, студенты – в первый день форума посетили мастер-классы, интерактивные лекции и сессии в формате Znanie Talk. В ходе мероприятия собравшиеся познакомились с волонтерским фандрайзингом, узнали, как создать интернет-магазин для НКО, изучили лучшие практики благотворительных фондов.

Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт, ставший спикером форума, прочитал лекцию на тему «Социальное предпринимательство и благотворительность в Омске в конце XIX – начале XX века» и провел экскурсию «“Сибирский Чикаго” или “Лейпциг в Сибири”»: Омск в начале XX века».

«Социальное предпринимательство способствует положительным изменениям в окружающем мире. Такая деятельность основана на неравнодушии к проблеме, на желании менять действительность в лучшую сторону. Социальный предприниматель прежде всего ищет выгоду для общества. Омский государственный педагогический университет имеет прямое отношение к данной теме. Третья миссия нашего вуза направлена на позитивные изменения в обществе, и мы стараемся интегрироваться в городскую среду и развивать значимые проекты для региона. Можно с гордостью сказать, что студенты нашего университета дарят добро. Они участвуют в различных добровольческих акциях: «Омский педагогический – врачам», «Волонтеры просвещения», «Волонтеры культуры» и других.



Таким образом они получают новые компетенции, которые позволят им развиваться в будущей профессии. По завершении первой части форума все спикеры сошлись во мнении, что теория малых добрых дел приведет к большим положительным изменениям. Поэтому сегодня крайне важно создать экосистему для развития «благотворительности и социального предпринимательства», – подчеркнул Иван Иванович Кротт.

Студенты ОмГПУ стали активными участниками форума. Тема волонтерства и социального предпринимательства всегда находит отклик у будущих педагогов.

«Многие лекции были посвящены теме добровольчества. Например, Ефимова Лада – представитель фонда "Антон тут рядом" – рассказала о людях с аутизмом, их непростой жизни и о том, как фонд помогает им адаптироваться в обществе. Эта тема была и остается интересной, ведь такие люди окружают нас постоянно, хотя мы можем этого не замечать. Они нуждаются в нашем понимании, поддержке. Каждый человек хочет быть принятым и понятым, и в наших силах помочь решить эту проблему», – поделилась студентка факультета истории, философии и права ОмГПУ Валерия Калашникова.

«Данный форум полезен и для новичков в волонтерской деятельности, и для “профи”. Нам рассказали о различных благотворительных фондах, которые помогают не только взрослым, но и детям. Спасибо форуму за возможность узнать массу новой и полезной информации, которой мы сможем поделиться с другими студентами», – сообщила студентка факультета истории, философии и права ОмГПУ Злата Ласькова.



## Студентов ОмГПУ отметили благодарственными письмами за волонтерскую деятельность

3 сентября в ОмГПУ в торжественной обстановке прошло награждение студентов, ставших волонтерами Территориального центра медицины катастроф. Студенты нашего университета несколько месяцев принимали звонки и обрабатывали запросы населения, обеспечивая непрерывную работу круглосуточной горячей линии по вопросам вакцинации в условиях распространения коронавирусной инфекции.

«В непростой эпидемиологической ситуации волонтеры с готовностью пришли на помощь социальным службам. У нашей молодежи особое отношение к людям, наполненное вниманием, заботой и ответственностью. В очередной раз мы рады сказать вам слова благодарности за нелегкий труд и пожелать крепкого здоровья. Мы гордимся вами, потому что вы действительно лучшие представители студенческого сообщества Омского государственного педагогического университета», – сказал ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Министерство образования Омской области выразило благодарность студентам ОмГПУ за самоотверженную деятельность на благо жителей Омской области в период борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции. Волонтеры ОмГПУ отработали 225 шестичасовых смен. Благодарственные письма вручили 11 студентам: Екатерине Борисовой, Виктории Голевой, Юлии Деревянко, Анастасии Корсуновой, Дмитрию Косьянову, Инге Котовой, Александре Носовой, Наталье Прокашевой, Дарье Сизовой, Ирине Сигидиной, Екатерине Сморчковой.

«Мы каждый год говорим спасибо студентам-педагогам, – обратилась к волонтерам первый заместитель министра образования Омской области Инна Борисовна Елецкая. – У вас благодатная профессия бескорыстного служения. Весь мир был погружен в новую ситуацию. Кто-то уезжает, кто-то пытается смириться, а кто-то помогает. Хочу поблагодарить вас от лица Правительства Омской области за то, что вы откликнулись поучаствовать в важном деле».

«Работа на горячей линии была для нас не просто практическим опытом, прежде всего мы стремились помочь людям, которые нуждались в дополнительной информации», – поделился впечатлениями студент факультета истории, философии и права Дмитрий Косьянов.





## В ОмГПУ состоялся открытый диалог с Александром Васильевичем Артемовым

9 сентября студенты ОмГПУ встретились с депутатом, заместителем председателя Законодательного Собрания Омской области и выпускником нашего вуза Александром Васильевичем Артемовым.



Встреча прошла в формате живого диалога. Собравшиеся обсудили ряд ключевых вопросов, касающихся развития системы образования в России и в регионе в частности. «Мы часто встречаемся с молодежью на различных площадках. У ребят свой взгляд на привычные нам вещи, многие идеи могут в будущем стать законодательными инициативами», – подчеркнул Александр Васильевич.

Студенческое сообщество уделило особое внимание проблемам сельских малокомплектных школ, вопросам аттестации школьников, дистанционного обучения и дефицита педагогических кадров в регионе. Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт отметил, что в последние годы в наш вуз приходят более мотивированные абитуриенты: большинство первокурсников видит себя в профессии.

«Очень понравилась встреча и ее формат. Александр Васильевич – опытный спикер. Приятно видеть выпускников в стенах вуза. Очень надеюсь, что предложенные им инициативы будут поддержаны», – поделилась студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Екатерина Солдатова.

«Сегодня в ОмГПУ прошло интересное мероприятие: "Диалог на равных" с Артемовым Александром Васильевичем. Студенты разных факультетов и курсов задали интересующие их вопросы. Для меня, как студента 1 курса, данное мероприятие было интересным и познавательным, так как были подняты злободневные вопросы образования и медицины. Я считаю, что встречи такого формата важны и нужны современному поколению», – отметил студент филологического факультета Павел Душин. Напомним, что ОмГПУ принимает активное участие в проекте «Диалог на равных».

 Абдрахманова Алия Барлыбаевна

## Лучшая академическая группа выпускников России посетила Калининград



С 16 по 19 сентября победительницы Всероссийского конкурса «Лучшая академическая группа» побывали в Калининграде. Этим летом выпускницы факультета начального, дошкольного и специального образования профиля «Дошкольная дефектология» выиграли конкурс и были награждены совместным путешествием при поддержке проекта «ТопБЛОГ» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Алёна Бодимер, Римма Кузнецова, Яна Дукарт, Юлия Кулямина и Валерия Котовщикова побывали в самом западном регионе России – Калининграде. Организаторы предоставили девушкам экскурсию «История Кенигсберга–Калининграда». В программу экскурсии вошло посещение таких известных мест Калининграда, как Кафедральный собор, Закхаймские и Королевские ворота, башня «Дер Дона», памятник Иммануилу Канту. Девушки также посетили один из немногих сохранившихся памятников прошлого, который заново переживает свое рождение – замок и сыроварню «Шаакен Дорф».

«Поездка в Калининград была очень увлекательной. Мы смогли познакомиться с историей города, его архитектурой. Также мы побывали в Зеленоградске, где посетили национальный парк «Куршская коса» и любовались Балтийским морем и заливом», – поделилась Юлия Кулямина.

Валерия Котовщикова, Яна Дукарт и Алёна Бодимер сейчас продолжают свое обучение в магистратуре ОмГПУ.

 Абдрахманова Алия Барлыбаевна

## Студенты и школьники отправились в экспедицию по следам великого геологического открытия



18 сентября студенты ОмГПУ приняли участие в очередном этапе проекта «Экспедиция по следам великого геологического открытия XX века «Баженовская свита»». Данный проект был поддержан Министерством региональной политики и массовых коммуникаций Омской области. Кроме студентов ОмГПУ, в экспедицию отправились школьники гимназии № 76 – члены молодежного клуба Русского географического общества.

На территории Омской области в 50-х годах велись геологоразведочные работы, пробивались скважины, тогда впервые и была обнаружена свита. В отложениях Баженовской свиты находятся залежи 60 % всей добываемой нефти в России.

«Участниками экспедиции была проведена топографическая съемка местности, студенты и школьники заложили два гипсометрических профиля, провели азимутальную и полярную съемки исследуемого полигона. Для проведения химического анализа были взяты пробы из озер. Молодые люди закрепили туристские навыки: разжигание костра при помощи кресала, охотничьих спичек, изготовление таежного чая и приготовление пищи на костре», – рассказал руководитель проекта, доцент кафедры географии и методики обучения географии Пётр Владимирович Большаник.

Учитель географии гимназии № 76 Павел Васильевич Ирха, сопровождавший юных исследователей, отметил, что экспедиция стала для школьников уникальной возможностью развить навыки научно-исследовательской деятельности и прикоснуться к истории великих открытий.



Абдрахманова Алия Барлыбаевна

## Студенты ОмГПУ вышли в финал Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров»

Впервые в нашей стране проходит Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров», организатором которого выступает Академия Минпросвещения России. В финал конкурса вышли обучающиеся факультета искусств ОмГПУ Ирина Шульгина и Светлана Захарова. Участницы представили свои творческие работы в номинации «Художественная роспись». Научным руководителем девушек стал заведующий кафедрой дизайна, монументального и декоративного искусства Андрей Иванович Сухарев.

Более 500 конкурсных работ из 66 регионов России было принято оргкомитетом конкурса. При отборе участников эксперты оценивали уровень и качество выполненных заданий, а также обращали внимание на опыт и достижения студентов.

«Я изначально был уверен в прохождении в финал наших студенток, потому что уровень подготовки участниц достаточно высокий. Очный этап конкурса дает возможность общаться со студентами других вузов нашей страны и учиться у них, набираться опыта. Наши студенты постоянно участвуют в творческих соревнованиях. Например, выпускник факультета Михаил Пешков стал победителем подобного конкурса в прошлом году. Сейчас он член Союза художников Российской Федерации. Убежден, что такие мероприятия расширяют границы возможностей студентов», – подчеркнул Андрей Иванович Сухарев.

«В детстве каждое лето меня отправляли в город Тару к бабушке. У нее дома стоял огромный сундук, на котором мы спали. Будучи студенткой ОмГПУ, я загорелась мечтой найти такой же сундук и расписать его. Что я и сделала. Нашла сундук 19 века и расписала его в технике мезенской росписи», – поделилась участница конкурса, магистрант факультета искусств ОмГПУ Светлана Захарова.

По словам организаторов, важным направлением конкурса является сохранение и развитие традиционной культуры народов нашей страны, в том числе традиционных художественных ремесел регионов, народных художественных промыслов и новых творческих техник.

Финал конкурса пройдет в октябре в Дербенте.



Наталья Петровна Рахимова

## ОмГПУ стал региональной площадкой Всероссийского слета Национальной лиги студенческих клубов

ОмГПУ стал региональной площадкой Всероссийского слета Национальной лиги студенческих клубов: с 22 по 25 сентября в учебном корпусе № 2 специалисты ОмГПУ делятся с участниками информацией о культуре волонтерства и волонтерском движении.

Торжественное открытие мероприятия состоялось 22 сентября. В рамках открытия региональная площадка подключилась к прямому включению из Казани, где в эти дни собрались амбассадоры и члены Национальной лиги студенческих клубов. В ОмГПУ на протяжении четырех дней эксперты проводят тренинги, мастер-классы, лекции и дискуссии со студентами.

Руководитель социально-психологической службы ОмГПУ Юрий Николаевич Дейчман провел занятие на тему «Как не выгореть волонтеру?». «Основной целью работы на площадке было знакомство с проблемой эмоционального выгорания в контексте волонтерской деятельности. Волонтерская деятельность должна приносить удовольствие волонтеру, а не быть навязанной, иначе теряется сама идея добровольной помощи, и любая задача воспринимается как рутинная и бесполезная трата времени. Именно поэтому мотивация в волонтерской деятельности чаще всего является внутренней. А внутренняя мотивация – это один из самых эффективных "огнеупорных барьеров". Со студентами мы обсудили их опыт волонтерской деятельности. Также мы рассмотрели ситуации, в которых их состояние можно было описать как "эмоциональное выгорание". Разобрали, почему это произошло и как этого можно было избежать. На этапе обсуждения результатов работы многие студенты сделали акцент на актуальности информации, поскольку не всегда удается верно интерпретировать свое состояние, а ведь осознание своих проблемных зон – это первый шаг к их усилению», – рассказал Юрий Николаевич Дейчман.

В диалоге на равных в качестве экспертов принимали участие руководители волонтерских отрядов, сотрудники социально-психологической службы, а также специалисты управления внеучебной работы ОмГПУ.



Абдрахманова Алия Барлыбаевна



## Студенты ОмГПУ приняли участие во Всероссийском слете студенческих клубов в Казани

С 21 по 27 сентября в Казани проходил Всероссийский слет Национальной лиги студенческих клубов (НЛСК). ОмГПУ на слете представили председатель Общественного совета обучающихся, студент факультета истории, философии и права Артем Зубенко, студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Динара Жексенова и магистрантка факультета психологии и педагогики Ольга Герцен.

Слет НЛСК организован в рамках Всероссийского студенческого форума, который реализуется национальным проектом «Образование». В Казань прибыли 700 студентов-участников – лидеров вузовских студенческих клубов и объединений. В течение недели представители активного студенчества России принимали участие в нетворкинге, мастер-классах, работе тематических модулей. На слете молодые люди узнали о принципах формирования сообществ и эффективных комьюнити, а также трендах и тенденциях идеальных событий. Студенты пообщались с экспертами и поделились своими знаниями друг с другом в рамках специальных встреч, которые были организованы для обсуждения широкого круга тем.

«Мне повезло побывать на мероприятии, где студенты из разных уголков нашей страны могут встретиться, поделиться опытом, придумать совместные идеи. После подобных форумов молодые люди возвращаются в свои города с большим желанием сделать жизнь вокруг себя еще лучше», – отметил Артем Зубенко.

В рамках форума проходил также и грантовый конкурс Федерального агентства по делам молодежи, в котором принимала участие Динара Жексенова. Студенты представляли свои проекты по развитию студенческих клубов. Лучшие проекты были рекомендованы к получению грантовой поддержки.

«Я впервые участвую во всероссийском мероприятии, мне все очень понравилось – организация, команда, техническая оснащенность и образовательные блоки. Считаю, что такие мероприятия дают студентам возможность прокачать свои навыки и получить уникальный опыт. Кроме того, на таких форумах можно познакомиться с интересными людьми и выстроить связи для реализации совместных проектов», – поделилась Динара Жексенова.



Абдрахманова Алия Барлыбаевна

## Студенты ОмГПУ приняли участие во Всероссийском форуме лидеров студенческих инициатив педагогических вузов

С 16 по 19 сентября в Москве состоялся форум лидеров студенческих инициатив педагогических вузов. Организатором форума выступила Академия Минпросвещения России при поддержке Министерства просвещения РФ. Участниками трехдневного мероприятия стали студенты и сотрудники более 30 профильных вузов из восьми федеральных округов РФ.

ОмГПУ на всероссийском форуме представляли студентка факультета истории, философии и права Анна Братухина, студентки филологического факультета Анна Бахитова и Елизавета Мороз, студентка факультета иностранных языков Мария Копылова и доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Татьяна Вячеславовна Баракина. Форум проводился в целях формирования и развития сообщества студенческих лидеров, реализующих проекты и организующих деятельность студенческих объединений по приоритетным и профильным направлениям.

Работа форума шла по четырем трекам: волонтеры просвещения, Я-студент-учитель, лидеры мнений и проектные компетенции. Студенты принимали участие в интерактивных лекциях, стратегических сессиях, тренингах и деловых играх.

«Для участия в определенном треке каждому студенту предлагалось выполнить специальное задание. Для трека “Лидеры мнений” необходимо было продемонстрировать значимость профессии учителя с новой стороны. Нас вдохновило видео “Мир без угрозы”, которое мы, студенты филологического факультета, снимали в рамках университетского конкурса, где заняли первое место. Мы думали, что создали “видео-матрешку”, смыслы из которого можно доставать один за другим. Но по окончании форума мы осознали, что “матрешка” – это сам учитель: он многогранен и наполнен неисчерпаемым внутренним смыслом», – отметила студентка филологического факультета Анна Бахитова.

Мероприятия проводили представители Минпросвещения России, Академии Минпросвещения России, Росмолодежи, Ассоциации волонтерских центров, Союза журналистов России, Московского педагогического государственного университета, Уральского государственного педагогического университета, Чеченского государственного педагогического университета и др.



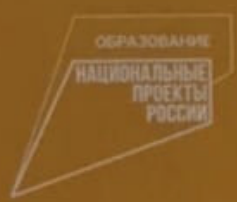
## В ОмГПУ отметили Международный день студенческого спорта





Студенты ОмГПУ приняли участие  
во Всероссийском слете студенческих  
клубов в Казани

# ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Россия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Студенческий  
координационный  
совет

Ежемесячная газета «Молодость» Омского  
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 252  
Телефон: 24-64-20  
Эл. почта: pr@omgpu.ru