

Дмитрий Федяев:

«В философии есть элемент сумасшествия, который не разобщает, а объединяет»

В этом номере:

- Акция «Ночь географии»
- Обучение советников в ОмГПУ
- День магистратуры в ОмГПУ

МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

№ 6, июнь 2023

Дорогие студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники!

12 июня – знаменательный день для всех граждан нашей страны. Эта дата – отличный повод задуматься о настоящем и будущем Родины, а также о своём вкладе в её развитие и процветание.

Россия – это страна с уникальной историей, невероятным культурным наследием и богатейшими природными ресурсами, мощным научно-техническим и образовательным потенциалом. Однако одним из её самых больших богатств остаются люди, трудолюбивые, мудрые, талантливые и искренние.

Омский педагогический гордится своей причастностью к воспитанию молодых и оттачиванию профессионализма старших поколений. Уже более 90 лет он готовит высококвалифицированных педагогов для успешного развития системы образования нашего региона и государства.



Это большая ответственность и очень почётная миссия, ведь образование всегда было одной из важных составляющих развития государства.

Крайне ценным для нас остаётся сотрудничество с выпускниками вуза и нашими социальными партнёрами. Благодаря ему мы решаем вопросы образования и методической поддержки образовательных организаций региона ещё более оперативно и качественно.

В этот праздничный день желаю всем нам крепкого здоровья, гармонии с собой и окружающими, благополучия, успехов во всех делах и начинаниях, а также новых достижений на благо университета, города, региона и страны!

 И.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова

**Профессор ОмГПУ Дмитрий Федяев:
«В философии есть элемент
сумасшествия, который не разобщает,
а объединяет»**

Дмитрий Михайлович Федяев преподает в Омском педагогическом уже более 40 лет. Читает философские дисциплины. Недавно он получил благодарственное письмо Министерства просвещения за вклад в развитие образования. В Год педагога и наставника мы поговорили с профессором о его детских годах, неожиданном переходе из инженерии в философию, первых учителях и воспитании дочери. Обо всём этом и не только – в нашем интервью.

Пожалуйста, расскажите о своём детстве. Каким оно было?

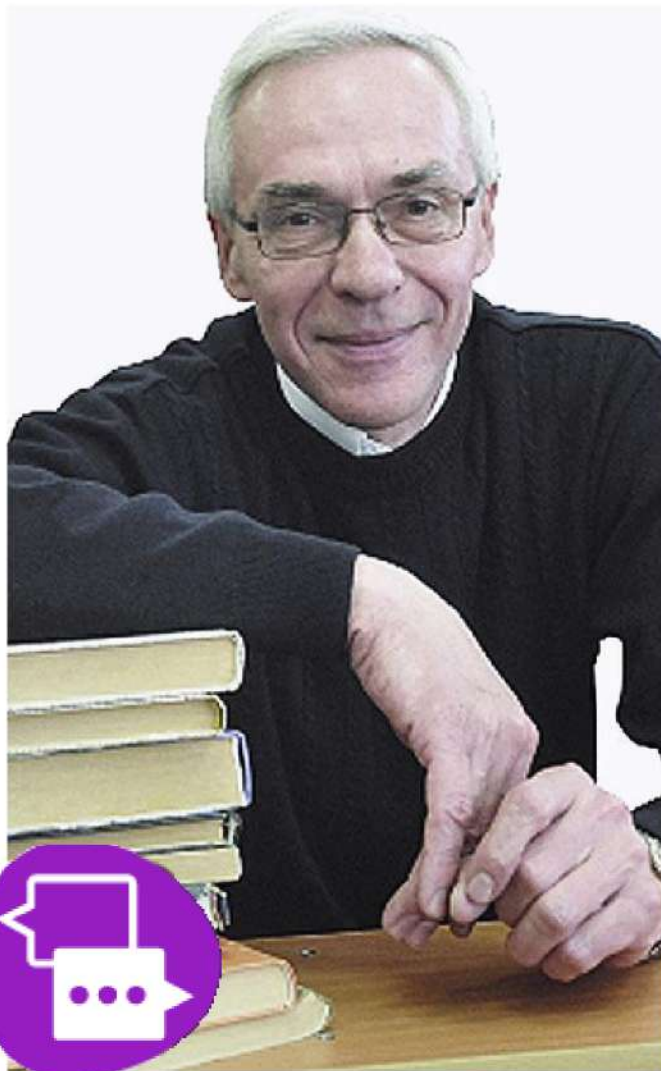
— Детство моё было хорошим. Жили мы в общежитии для преподавателей Омского пединститута. Оно находилось на улице Кооперативной, ныне – Булатова. Тогда там стоял двухэтажный деревянный дом с длинными коридорами, сейчас его уже снесли. В этом общежитии мы были совершенно счастливы, будучи детьми, играли друг с другом и отсутствия комфорта не замечали, поскольку не знали, что может быть как-то по-другому.

В начальных классах я учился в школе №85. Сейчас, вспоминая те годы, поражаюсь уровню подготовки учителей. Нас тогда в классе было 44 человека, некоторые в начале первого класса писали более или менее уверенно, а кто-то и не умел этого делать совсем. Однако к Новому году всё вдруг выровнялось, научили всех.

Потом мы оттуда переехали, и с 5 класса я учился в школе № 19. Из всех наук, которые нам преподавали, мне больше всего нравилась геометрия. Гуманитарные дисциплины тоже любил: книжки читал, историей интересовался.

Кто из школьных учителей больше всего запомнился Вам и почему?

— На здании школы до сих пор висит мемориальная доска в память о моём учителе математики Евгении Яковлевиче Клевакине. Человек был с тяжёлым характером, но очень интересный, умел заставить учиться даже лодырей. А историю у нас вёл тогдашний директор. Как руководителя школы мы его недолюбливали, а как историка – обожали. Он так здорово преподносил материал, что глаза сами округлялись от удивления и хотелось слушать дальше.



В 9-10 классах учителем русского языка у меня был Владимир Семёнович Мокин. Тоже учитель был замечательный. Когда он у нас вёл, я вдруг понял, что русский язык тоже интересный. До этого я писал-то правильно, но просто потому, что так было нужно, а в его подаче предмет становился более привлекательным.

Как проходил выбор специальности после выпуска из школы? С чем он был связан?

— Мой отец был первым заведующим кафедрой, на которой я сейчас работаю. Примечательно, что дома никаких философских обсуждений не было и он всячески призывал меня идти в «настоящую» профессию. По окончании десятого класса я рассуждал просто: ближе всего к дому был транспортный институт, а самый большой конкурс — на факультете автоматики и телемеханики. Подумал-подумал и поступил туда. Там и произошла

моя встреча с философией. Курс нам читали два отличных преподавателя, и дисциплина мне вдруг страшно понравилась. Помню, что даже в конкурсе каком-то философском участвовал и выиграл около 37-38 рублей.

После вуза всё временно затихло, пошёл в армию, отслужил, вернулся и устроился, как полагается, на завод. Всё было хорошо, но мне не нравилось только одно – сам предмет деятельности. Как я ни старался заинтересоваться транзисторами, это получалось с переменным успехом. Тогда-то я вспомнил философию. Благодаря добрым людям, которые учились у моего отца и работали вместе с ним, попал на кафедру в Омский педагогический. Взяли сначала на почасовую работу, а дальше я уже защитил кандидатскую и основательно закрепился на этом месте.

Что привнесла в Вашу жизнь философия и научные искания в этой сфере?

— Я работаю с тремя научными сюжетами: техника, литература и метафизика. Во что-то одно упереться никак не получается, нравится всё. Долго считал, что философия придумана для того, чтобы такие, как я, могли зарабатывать деньги не противным, а приятным для себя способом. Когда начал постепенно прояснять, что в становлении гуманитарных дисциплин философия играет значительную роль, воодушевился ещё сильнее.

Прежде всего поразили авторы: в первую очередь, разумеется, Гегель. Ещё мне очень повезло, потому что в Уральском государственном университете у меня был совершенно замечательный наставник – Даниил Валентинович Пивоваров, человек-легенда. Он ещё в советское время стажировался в Оксфорде, прекрасно говорил по-английски и частично знал китайский, читал лекции в Чикаго для американцев. В общем, благодаря увлечению философией я встретил немало интересных людей, единомышленников. В философии есть элемент сумасшествия, который не разобщает, а объединяет.

Как Вы относитесь к доморощенным философам?

— Конечно, лучше иметь хорошее базовое образование. Пусть оно будет и не философским, но настоящим: математическим, физическим, филологическим, историческим. Убежден, что надо какую-то науку иметь за пазухой, с чего-то начинать.

Какими принципами Вы руководствовались при воспитании дочери? Как думаете, что подтолкнуло её выбрать педагогическую профессию?

— Время, когда Наташа пошла в школу, окончила её и поступила в вуз, было самым сложным – это вторая половина 80-х и начало 90-х. Однако особых принципов при общении с ней никогда не было. Когда дочь делала что-то, что, как мне казалось, было неправильным или неуместным, то цитировал ей труд Макаренко и Сухомлинского “Дочь и её воспитание”. Эту книгу я, естественно, выдумал, но продолжал с ехидным видом выдавать всякую чепуху за её содержание. Разумеется, Наташа в ответ говорила: “Папа, нет такой книги”. Но эта замечательная игра продолжалась достаточно долго. Думаю, что мы просто жили и по-человечески общались друг с другом, вот и всё. А в школе её начала привлекать филология, поэтому, наверное, и пошла в педагогический.

Что Вы могли бы пожелать нашим читателям, ещё ищущим себя и свою дорогу в жизнь?

— Постарайтесь понять, что вам нравится по-настоящему, особо не обращая внимания на внешние действия: на советы, на мнения о перспективности или престижности дела. Когда ко мне приходит потенциальный аспирант, я ему говорю, что тема должна быть не противна двоим: тому, кто пишет, и тому, кто руководит. В любой науке и любом ремесле есть фрагменты, которые греют, а есть те, которые не слишком приятны. Поэтому нужно выбирать первое.



 Беседовала Дарья Низовая

Учёные ОмГПУ создают программу по снижению буллинга в инклюзивной образовательной среде

По поручению Министерства просвещения Российской Федерации в Омском педагогическом реализуется научный проект «Профилактика буллинга и формирование инклюзивной культуры в школе». Его цель – теоретическое обоснование способов использования воспитательного потенциала школы в профилактике буллинга по отношению к обучающимся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и разработка методических материалов и рекомендаций по формированию инклюзивной культуры в школе.

Мы поговорили с руководителем научного проекта, завкафедрой дефектологического образования ОмГПУ Татьяной Четвериковой о создании проекта, его особенностях и основных направлениях.

Зарождение научного проекта

К нам обратились руководители некоторых школ города Омска с просьбой оказать им методическую помощь в сопровождении инклюзивных практик. Директора отмечали, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья в школах увеличивается, а педагоги затрудняются выстроить с ними работу. Мы начали посещать разные общеобразовательные организации, встретились с их коллективами и обратили внимание на то, что одна из явных проблем – это проблема комфортного психологического включения ребёнка с нарушениями развития в образовательный процесс.

Первые шаги и первые выводы

На момент обращения директоров у нас не было ни теоретических, ни практических наработок. Поэтому мы стали изучать научные труды по буллингу и формированию инклюзивной среды и обнаружили, что в России фактически не проводилось исследований по этой теме. В основном все они принадлежат зарубежным авторам и выполнены в контексте социокультурных традиций, которые порой достаточно сильно расходятся с нашими.

Общение с участниками показало, что буллинг в адрес детей с ОВЗ очень часто исходит из неконструктивной позиции педагогов.

Учитель, не имея опыта обучения детей с нарушениями развития, старается исключить себя из этой образовательной практики. Он прямо или косвенно действует через детский коллектив, и дети с нормальным психофизическим развитием, для большинства которых учитель является авторитетом, поддаются на скрытую провокацию и выражают негативное отношение к сверстникам, которые имеют нарушения развития.

Следовательно, даже если ребёнок с ОВЗ готов к совместному обучению со здоровыми ровесниками в познавательном и речевом плане, то в условиях некомфортной образовательной ситуации он оказывается не готов к нему психологически. Всё началось с подготовки учителей к инклюзивным практикам. Кроме того, за детьми с нарушениями развития мы закрепили тьюторов-старшеклассников, так как дети старшего возраста всё равно более авторитетны, чем одноклассники ребёнка.

Планы и перспективы научного проекта

Сейчас мы продолжаем наблюдение за инклюзивными классами и рассматриваем возможности обучения детей с разными нарушениями: слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и другими. Помимо этого, мы находимся на начальном этапе разработки технологий, которые помогут бы развитию инклюзивной среды и культуры в школе, сплотили детские коллективы, а также усилили воспитательную работу по формированию уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса, в том числе детям с ОВЗ.

Работа над научным проектом «Профилактика буллинга и формирование инклюзивной культуры в школе» продлится до декабря 2024 года.



✍ Дарья Низовая

Студенты ОмГПУ участвуют в мониторинге основного периода ЕГЭ

В Омской области продолжается мониторинг процедур государственной итоговой аттестации. Студенты ОмГПУ, которые входят в Корпус общественных наблюдателей, также осуществляют контроль за процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ в регионе.

Волонтерский отряд Корпуса действует в Омском педагогическом с 2015 года. За это время ОмГПУ стал одним из самых активных университетов региона, принимающих участие в мониторинге качества образовательных мероприятий. С прошлого года вуз является площадкой регионального ситуационного центра общественного наблюдения.

«Общественное наблюдение — это не только прийти, посмотреть и забыть. Это отличная возможность найти единомышленников, расширить круг знакомств, научиться оперативно разбирать поставленные задачи и быстро принимать решения. Кроме того, я считаю, что это прекрасный опыт для каждого, кто собирается пойти работать в школу, потому что он непременно будет задействован в организации ОГЭ или ЕГЭ», — отметила региональный координатор Корпуса общественных наблюдателей, магистрантка факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ Олеся Кабанова.

«Так как я участвую в наблюдении уже второй год, мне есть с чем сравнить. Могу сказать, что в этом сезоне всё организовано на высшем уровне. Тем, кто думает, пойти ли наблюдателем в следующем году, скажу, что это точно того стоит. Суровые лица педагогов иногда пугают детей, а наши улыбки помогают им хоть немного расслабиться. А ещё это практика профориентационной работы: приветливое отношение привлекает ребят к обучению в нашем университете», — рассказала студентка факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Виктория Красикова.

Напомним, что основной этап государственной итоговой аттестации завершится 1 июля. В мониторинге принимают участие около 100 студентов Омского педагогического университета.

 Дарья Низовая



В День русского языка ОмГПУ запустил проект «Настоящее омское золото»

Сегодня, в День русского языка, омичи написали диктант «Врубелевская „Сирень“». Он стал первым в специальном проекте ОмГПУ «Настоящее омское золото». Задача проекта — познакомить омичей с выдающимися земляками, чьё творчество прославляет наш регион, и способствовать повышению уровня коммуникативной и общекультурной грамотности жителей нашего региона.

«„Настоящее омское золото“ — это очень интересный проект. Его создатели — преподаватели кафедр русского языка ОмГПУ — вдохновились мультипликационными фильмами об Омске, в которых подчёркивалось, что наш город гордится своими жителями, омичу всё по плечу. Так появилась идея провести серию классических диктантов, которые были бы посвящены известным землякам. Первым стал диктант о художнике Михаиле Врубеле. Важно, что участники проекта смогут узнать побольше о жизни и творчестве омичей, которые прославляют Прииртышье. Уверен, что проект „Настоящее омское золото“ будет интересен разной целевой аудитории», — отметил в приветственном слове заместитель председателя Правительства Омской области, министр образования Иван Кротт.

Проректор по научной работе ОмГПУ подчеркнула, что Омский педагогический университет инициирует множество проектов, направленных на популяризацию русского языка. «Наши преподаватели и студенты нацелены как на научные исследования в области русского языка, так и на реализацию интересных просветительских проектов и акций», — добавила Ирина Герашенко.

О том, как создавалась картина Михаила Врубеля «Сирень» и какие она хранит в себе тайны, участникам диктанта рассказала искусствовед, сотрудник отдела просвещения и музейной педагогики музея им. Врубеля Наталья Брандт. Авторами текста диктанта стали мэтры кафедры русского языка ОмГПУ Светлана Мыльникова и Тамара Елфимова.

«Текст был несложным. Думаю, многим омичам он оказался бы по силам. Диктант — это всегда проверка себя и своих знаний. Обязательно продолжу участвовать в проекте, который

поможет узнать много нового о наших земляках», — рассказала участница проекта, магистрантка ОмГПУ Ксения Артемьева.

Результаты диктанта «Врубелевская „Сирень“» участники узнают в течение недели. Те, кто допустил наименьшее количество ошибок, получают подарки от организаторов проекта.

«Следующий диктант омичи смогут написать уже в конце июня. Вторым в проекте планируем прочитать текст об учёном Петре Драверте. Встреча будет приурочена к знаменательной дате — 115-летию падения Тунгусского метеорита», — подчеркнул завкафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки ОмГПУ Евгений Виданов.



✍ Евгения Гамова

Студенты ОмГПУ стали лауреатами фестиваля «Российская студенческая весна»

Накануне в Перми подвели итоги XXXI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Событие традиционно становится одним из самых масштабных творческих событий для студенческой молодёжи. Фестиваль объединил финалистов из более чем 750 образовательных учреждений. В этом году на него привезли более 1,5 тысяч уникальных номеров в 54 разных номинациях по 10 направлениям.

Омскую область на фестивале представляли более 40 студентов в разных номинациях: «Вокал», «Танец», «Театр», «Медиа», «Видео» и «Арт». Омский педагогический университет представили:

- вокальное трио «Арт-периметр»: Денис Шлыков, Вячеслав Комаровский и Никита Дмитриев,
- фольклорный ансамбль «Горлица»: Анна Гунько, Дарья Пецура, Юлия Важенина, Виктория Волгина, Ксения Кулыгина, Антонина Кот, Анна Кот,
- солистка Кристина Сапрыкина,
- участница театрального направления Анастасия Гапоненко.

Участники вокального трио ОмГПУ «Арт-периметр» стали лауреатами III степени в номинации «Эстрадное пение». Коллектив исполнил песню Сергея Трофимова «Родина».

«Эмоционально этот номер сейчас, наверное, самый важный и актуальный. Я горжусь своими воспитанниками, тем, что они привезли такую заслуженную награду в наш университет. Верю в успех нашего коллектива, мы будем дальше работать. Благодарим все службы университета, которые нам помогали и в работе, и в подготовке к фестивалю», – отметила руководитель коллектива Татьяна Капустина.

«Увлекаюсь музыкой с малых лет. Я самоучка, пишу музыку, сочиняю песни. На фестивале «Российская студенческая весна» больше всего запомнились мастер-класс чемпиона мира по битбоксу Вахтанга Каландадзе и яркая церемония закрытия. Когда мы увидели, с кем мы имеем дело на всероссийском уровне, стало по-настоящему волнительно. Мы смотрели номера наших сильных соперников и сильно нервничали

перед выходом. Думаю, мы отлично справились благодаря нашим стараниям и мощной поддержке. Самыми приятными были ощущение поддержки наших ребят из Омска и те моменты, когда мы поддерживали выступающих земляков. Это непередаваемое чувство единения», – рассказал Вячеслав Комаровский.

Добавим, что студенты на фестивале «Российская студенческая весна» также участвовали в образовательных и развлекательных программах. Омичи посетили квизы под открытым небом, лектории, спектакли-перформансы и экстрим-шоу. Проект реализуется Российским Союзом Молодёжи при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей».



✍ Тамара Мелоян

Студенты ОмГПУ взяли гран-при на международном творческом симпозиуме

Накануне в Астане прошёл международный творческий симпозиум, посвящённый пятилетию Международного университета Астаны. В нём поучаствовали представители вузов России, Казахстана, Турции, Китая, Узбекистана и Киргизии. В числе участников – студенты факультета искусств ОмГПУ Катерина Демьянова и Андрей Зернов, а также профессор кафедры академической живописи и рисунка Геймран Баймуханов.

Как отмечают организаторы, главная цель симпозиума – развитие межнациональных, межрегиональных и международных связей в сфере дизайна, декоративного и изобразительного искусства, а также обмен передовым опытом творческого мастерства.


Участники побывали на мастер-классах от приглашённых экспертов и на создании арт-инсталляций, а также посетили достопримечательности Астаны. Помимо этого, в течение двух дней студенты находились на пленэре и писали этюды в живописных уголках города. По результатам пленэра абсолютным победителем стала команда Омского педагогического.



«Никогда не забудется тёплый приём организаторов мероприятия. На пленэре работалось легко и интересно, потому что меня поразила красота архитектуры города – я стремился передать впечатления от увиденного. На будущее себе хотелось бы пожелать не останавливаться на достигнутом и продолжать покорять новые вершины», – поделился Андрей Зернов.

«Международный университет Астаны принял с такой теплотой и любовью, что это повергло меня в неопишуемый шок. Мы рисовали с утра и до вечера, а обедали прямо не отходя от мольберта. Это мечта любого художника! Я думала, что такое может быть только в сказке. Огромная благодарность моим преподавателям и университету за этот бесценный опыт и исполнение студенческих мечтаний!» – рассказала Катерина Демьянова.



 Дарья Низовая

В ОмГПУ прошёл День магистратуры

15 июня в главном корпусе ОмГПУ состоялся День магистратуры. Педагоги, руководители образовательных организаций Омской области и будущие выпускники программ бакалавриата узнали о том, как построить успешную карьеру в выбранной сфере и как в этом может помочь магистратура.

«В этом году в ОмГПУ открываются четыре магистратуры. Появление новых образовательных программ связано с современными вызовами в сфере образования. Наш вуз создаёт все условия для комфортного обучения. Ведущие преподаватели вуза, отличная научно-исследовательская база, участие в профильных конкурсах и олимпиадах помогут приобрести новые компетенции, применить их на практике и повысить свой профессиональный уровень», — подчеркнула и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.

Участников поприветствовали проректор по учебной работе Елена Черненко и проректор по воспитательной работе Владимир Белоусов. Они поблагодарили присутствующих за доверие и отметили значимость магистерского образования в современном мире.

Ответственный секретарь и менеджер приёмной комиссии Татьяна Воропаева и Дарья Дергач рассказали будущим абитуриентам об особенностях поступления в ОмГПУ, направлениях подготовки и сроках подачи документов в 2023 году.

В День магистратуры участники познакомились с такими образовательными программами, как «Техносфера цифрового образования», «Правозащитная деятельность и управление конфликтами в сфере образования», «Логопедия», «Клиническая и специальная психология», «Дизайн», «Образование на русском языке в поликультурном мире», «Региональная культура и социокультурное проектирование», «Образовательное предпринимательство», «Управление воспитательной работой и молодёжной политикой», «Психологическое консультирование в образовании» и другими.

«В ОмГПУ я получаю образование бакалавра на очно-заочной форме обучения и планирую продолжить образование в магистратуре. Очень бы хотела поступить на программу „Психологическое консультирование в образовании“. Рада, что выбрала для обучения именно ОмГПУ. Здесь я получаю хорошие знания, с нами работают лучшие преподаватели. Это территория возможностей, личностного развития и роста», — сообщила участница мероприятия, педагог-психолог гимназии № 12 Юлия Алексеева.

«В течение всего учебного года анализировала магистерские программы и выбирала, какая мне больше подходит, где мне будет интереснее обучаться. Выбор пал на центр магистерской подготовки, но с профилем я пока не определилась. Мне хочется расширить свои знания в области педагогики, и считаю, что именно здесь у меня это получится», — рассказала студентка факультета естественнонаучного образования Алёся Козырькова.

«Шла на мероприятие, чтобы узнать подробнее о направлении „Информационные технологии в области начального и дошкольного образования“. Данная программа достаточно популярна и пришлась мне по душе. После посещения Дня магистратуры точно утвердилась в своём выборе», — отметила студентка факультета начального, дошкольного и специального образования Вероника Ровенская.



✍ Наталья Рахимова

261 советник директора по воспитанию повысил квалификацию в ОмГПУ

В Омском педагогическом завершилось обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Удостоверения о его прохождении получили советники по воспитанию из Республики Бурятия, Ханты-Мансийского автономного округа, Омской, Тюменской, Свердловской, Челябинской и Иркутской областей.

В течение нескольких дней с участниками программы работали преподаватели ОмГПУ, региональные эксперты, представители Российского общества «Знание», ВДЦ «Орлёнок» и МДЦ «Артек». На занятиях спикеры рассказывали о психологических аспектах работы с детским коллективом, организации и развитии детского самоуправления, внедрении инновационных методов воспитательной работы и цифровых технологий в образовательный процесс и многом другом.

На закрытии с приветственным словом к участникам обучающей программы обратилась заместитель начальника отдела обеспечения образовательной деятельности Управления Росдетцентра Ольга Чечурина. Она поздравила советников с успешным окончанием обучения и подчеркнула, что встреча в Омске ещё сильнее сплотила сообщество навигаторов детства из разных уголков страны.

«Мы перелистнули ещё одну страницу, завершили ещё один жизненный этап. Осталось подумать о багаже и об уроках, которые преподавал нам Омский педагогический и общеобразовательные организации города, которые щедро делились с нами опытом. Думаю, что первый урок – это значимость командной работы, ведь в команде мы сильнее и результативнее. А второй – важность любви к своему делу, которой нас научили эксперты ОмГПУ», – добавила Ольга.



Также с окончанием обучения советников поздравил заместитель председателя правительства Омской области, министр образования Иван Кротт. Он поблагодарил участников обучения за доверие и искренний интерес к программе, которую подготовила региональная команда.

«В этом зале царит очень гармоничная атмосфера, потому что именно советники формируют новую философию воспитания, которая определяет не только наше настоящее, но и будущее. Благодарю Омский педагогический за то, что они взяли на себя почётную и ответственную миссию собрать вас здесь. Желаю, чтобы в ваших сердцах всегда оставался отзвук приветливого Омска, а знания, полученные здесь, помогали вам в дальнейшей профессиональной деятельности», – отметил Иван Кротт.

«Друзья, именно благодаря вам наше профессиональное сообщество такое уникальное. Сегодня советник – это уже бренд, и все спрашивают, в чём же наш секрет. А секрет в том, что, даже находясь за тысячи километров друг от друга, мы чувствуем плечо поддержки. Можем набрать номер на Сахалине или в Калининграде и спросить: „Как дела, друг?“ Знайте, что теперь вы можете в любое время дня и ночи смело набрать номер советников из Омска, вам непременно ответят и помогут», – подчеркнула региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Омской области Александра Огородникова.

Напомним, что в Год педагога и наставника более 11 900 советников со всей страны пройдут обучение в Центре знаний «Машук», Всероссийском детском центре «Океан», Международном детском центре «Артек» и в педагогических вузах Российской Федерации.

 Дарья Низовая

Исполняющая обязанности ректора ОмГПУ рассказала о старте приёмной кампании в Омском педагогическом

15 июня в Международном мультимедиацентре «Евразия сегодня» прошла встреча, посвящённая старту приёмной кампании в омских вузах. Её участниками стали ректоры, проректоры и секретари приёмных комиссий. Омский педагогический на встрече представила и.о. ректора Наталья Макарова.

Представители вузов Омска рассказали об особенностях приёма в этом году, его нововведениях, о количестве бюджетных мест, внеучебной жизни в вузе и перспективах, которые открываются перед студентом после его окончания.

Омский государственный педагогический университет одним из первых в России начал приёмную кампанию 2023 года. С 1 июня абитуриенты уже могут подавать документы на поступление на программы бакалавриата и магистратуры.

«Последние три-четыре года педагогические направления подготовки пользуются большой популярностью у абитуриентов, и ежегодно

на них увеличивается количество бюджетных мест. Так, в этом году 1426 человек смогут стать студентами Омского педагогического и получать высшее образование на бюджетной основе», – отметила Наталья Макарова.

В ОмГПУ действуют 42 программы бакалавриата и 33 программы магистратуры. Набор ведётся как на педагогические, так и на непедагогические направления. Одними из самых востребованных профилей на протяжении нескольких лет остаются «Иностранные языки» (английский, китайский, немецкий, французский, испанский), «Робототехника и Технология», «Специальная психология», а также «Математика и Информатика».

За первые две недели приёмная комиссия ОмГПУ обработала около 350 заявлений. Большую часть первого потока абитуриентов составляют жители Омска и Омской области. Кроме этого, в Омский педагогический подают документы выпускники школ Тюменской и Новосибирской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, а также Республики Казахстан.




Напомним, что документы в приёмную комиссию принимаются ежедневно. Подать их можно несколькими способами. Самый распространённый – лично в приёмную комиссию на набережной Тухачевского, 14. Также можно подать документы дистанционно через личный кабинет абитуриента на сайте ОмГПУ, через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» на портале «Госуслуги» и при помощи почтовых операторов общего пользования.

Контакты приёмной комиссии ОмГПУ:

- +7 (3812) 63-73-79
- +7 (3812) 23-60-20
- 8-961-881-57-08 (WhatsApp)
- abiturient@omgpu.ru



 Дарья Низовая



Команда ОмГПУ провела стратегическую сессию по развитию Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленцев в Омске

В Омске завершилась стратегическая сессия по развитию Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленцев. В течение двух дней команда ОмГПУ и члены региональной команды обсуждали методические дефициты и управленческие проблемы, а также разрабатывали проектные предложения для реализации в регионе.



И.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова подчеркнула, что в Год педагога и наставника участие Омского педагогического университета в федеральном проекте по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников приобретает особую значимость.



«Мы помогаем представителям пяти субъектов России разработать проект, который сможет продвинуть их региональные сегменты научно-методического сопровождения на новый уровень и обеспечить другое качество взаимодействия внутри региональной системы, а это огромная ответственность. Однако участие в столь важном проекте даёт возможность продвинуться вперёд нам самим, изучить опыт других регионов и приобрести новые полезные знакомства», – добавила Наталья Макарова.

Программа стратегической сессии в Омской области была разбита на несколько тематических блоков. Так, участники посетили установочную лекцию по управлению проектами, а затем приступили к практической части: анализу дефицитов региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров и SWOT-анализу, а также разработке составляющих проекта.

 Евгения Гамова

В Омском педагогическом прошла международная акция «Ночь географии»

ОмГПУ стал площадкой международной просветительской акции Русского географического общества «Ночь географии». Участие в мероприятии приняли студенты, преподаватели и сотрудники Омского педагогического, а также все желающие омичи.

В этом году акция проходила в формате квеста по географии, туризму, природному и этнографическому наследию России и Омской области. На тематических станциях участники собирали спилс-карты, знакомились с особенностями флоры родного края, ориентировались на местности и так далее.

Подготовка к «Ночи географии» началась за полторы недели до мероприятия. Как отмечают организаторы акции в ОмГПУ, перед их командой стояло две ключевые задачи – определиться с концепцией и заинтересовать участников разного возраста, социального статуса и уровня знаний географии.

«Мысли рождаются сразу, но над их воплощением в жизнь нужно усердно работать. Некоторые сложности в подготовке вызваны ориентированностью станций: было необходимо сделать так, чтобы всё прошло понятно и интересно для всех поколений. Мы уже имеем опыт в организации подобных мероприятий и рассчитывали на успех акции. Судя по радостным лицам и благодарным комментариям, думаю, нам удалось его достичь», — рассказал организатор акции, магистрант факультета естественнонаучного образования, преподаватель географии в Университетском колледже ОмГПУ Борис Усович.

«Радует, что участниками акции стали не только представители нашего университета и Университетского колледжа, но и студенты Технического университета, Педагогического колледжа № 1, а также выпускники ОмГПУ. Считаю, что это демонстрирует высокий уровень интереса омичей к географической науке. Я довольна результатом проделанной работы, мы молодцы. Хотелось бы, чтобы мой факультет и университет и дальше оставались на передовых позициях», — добавила организатор акции, студентка факультета естественнонаучного образования Дарья Букаева.

«О проведении акции в ОмГПУ узнал из официального телеграм-канала вуза. Команда „В бой идут одни старики“ благодарит организаторов акции, очень понравилось доброжелательное отношение ребят к нам. Почему решили участвовать? Потому что мы географы и нам интересно исследовать новое! А ещё приятно побывать в стенах нашего педуниверситета. Мне особенно понравилась станция по геологии, узнал много нового о минералах», — поделился эмоциями участник акции Нурлан Ваисов.



 Дарья Низовая




Команда ОмГПУ провела соревнования на региональном туристском фестивале «ТурМикс»

В Любинском районе прошёл региональный туристский фестиваль «ТурМикс». Его организаторами стали и активисты молодёжного туристского клуба ОмГПУ «Мечта». Студенты провели соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях, мастер-класс по вязанию узлов «Туристская азбука», а также организовали полосу препятствий «Юный турист» и туристскую полосу препятствий.

Как отмечают организаторы, главные цели фестиваля — развитие и популяризация туризма в Омской области. На фестивале прошли соревнования на внедорожниках, байдарках и катамаранах, работа интерактивных площадок и мастер-классов, а также концертная программа.

«В этом году мы, как и в предыдущие годы, выступили соорганизаторами фестиваля и провели соревнования на водной дистанции на байдарках и катамаранах. Очень много жителей региона, увлечённых туризмом, испытали свои силы в водном туризме. Фестиваль, как всегда, радует дружеской атмосферой и представляет большое количество направлений туризма в нашем регионе. Весьма зрелищные соревнования по триал-гонкам добавили драйва в фестиваль. А вечерние гитарные посиделки и внутриклубные мероприятия позволяют ещё больше погрузиться в туристскую жизнь», — рассказал руководитель службы охраны труда ОмГПУ Вадим Иванов, который уже не в первый раз принимает участие в «ТурМиксе».

«Мои ожидания оправдались: мы играли в дартс, шашки и шахматы, соревновались в спортивном ориентировании, пели песни у костра и организовывали туристскую полосу препятствий как для взрослых, так и для детей. Я сама прошла турполосу. Она оказалась для меня непростой, но я сумела занять третье место в своей возрастной группе. Очень рада своему достижению! В следующем году хочу обязательно вернуться на фестиваль и поучаствовать в других соревнованиях», — поделилась студентка факультета иностранных языков Анна Ходорова.

 Тамара Мелоян



Студенты ОмГПУ учатся работать на фрезерных станках Технопарка

В Технопарке универсальных педагогических компетенций ОмГПУ прошёл мастер-класс по использованию фрезерного станка. Участниками события стали студенты факультета математики, информатики, физики и технологии.

Фрезерный станок с числовым программным управлением – это оборудование, которое предназначено для механической обработки различных листовых материалов при помощи специального инструмента – фрезы. Фрезерованием обрабатывается пластик, графит, алюминий, медь, чугун, сталь или дерево.

На мастер-классе заведующий кафедрой физики и методики обучения физике Андрей Репин рассказал студентам о принципах работы станка, его настройке, а также о том, как запустить на нём программы для обработки деталей.

«Мастер-класс по работе на станке с ЧПУ был очень интересным и полезным. Андрей Владимирович показал нам, как настраивать и эксплуатировать аппарат, как его программировать и как устранять любые проблемы, которые могут возникнуть. Также мы узнали, что без определённого ключа станок не будет работать», – поделилась студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Асель Жусанова.

«Занятие прошло очень интересно и познавательно. Мы попробовали поработать со станком и даже выточили шаблон детали. Были удивлены его точностью и скоростью работы. В целом мастер-класс оставил положительные впечатления и помог мне расширить свои знания в области техники и производства», – рассказал студент факультета математики, информатики, физики и технологии Евгений Беспятов.



✍ Дарья Низовая

В ОмГПУ продолжается оснащение педагогического технопарка «Кванториум»

С 1 сентября в Омском педагогическом начнёт работу педагогический технопарк «Кванториум». Он создаётся с целью обучения педагогов для обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Сейчас университет получает оборудование для оснащения нового структурного подразделения.

Помещения «Кванториума» будут многофункциональными. В них планируется проведение теоретической и практической работы в рамках основного и дополнительного образования, консультаций, дебатов и различных внеучебных мероприятий. В число аудиторий нового педагогического технопарка войдут кабинеты для проведения занятий технологической и естественнонаучной направленности, а также кабинет для записи вебинаров и создания презентаций.

«Работа со специфическим оборудованием будет вестись в трёх аудиториях. Например, там, где снимаются видеолекции, мультимедийные мастер-классы, а также проводятся вебинары, будет звукоизоляция и соответствующая покраска стен. Всё будет оборудовано так, чтобы исключить посторонние шумы и обеспечить нужное освещение», – рассказала директор Кванториума Виктория Басгаль.

Из оборудования для работы в новом подразделении ОмГПУ уже получил станок для лазерной резки, интерактивные панели и доску, а также цифровую лабораторию с реактивами по физике, биологии и физиологии. Оставшиеся приборы и материалы поступят в университет до конца июля.

✍ Дарья Низовая

Более 50 школьников прошли обучение в Летней естественнонаучной школе ОмГПУ

В Технопарке ОмГПУ состоялось закрытие Летней естественнонаучной школы, участниками которой стало более 50 омских школьников. В течение 10 дней ребята изучали биологию, химию, географию и безопасность жизнедеятельности.

По словам декана факультета естественнонаучного образования Ларисы Жарких, основная цель школы — профессиональная ориентация школьников.

В учебную программу входили лекции, семинары, практикумы, экскурсии в музеи университета и научно-исследовательские лаборатории Технопарка ОмГПУ, а также подготовка и защита проектов.

«В течение десяти дней ребята интересно и познавательно проводили время в университете: работали с электронными микроскопами, проводили химические опыты, изучали коллекцию в геологическом музее, разбирали правила поведения в чрезвычайных ситуациях, искали клад с помощью компаса и многое другое. Для меня важно, что занятия в Летней естественнонаучной школе подтолкнули мою дочь к изучению этой области знаний. Мы уже обсудили явление хроматографии и провели дома опыт с промокашкой, несколько дней мониторили на сайтах магазинов ассортимент научно-популярных книг по естествознанию. Огромное спасибо факультету за идею и реализацию Летней естественнонаучной школы! Ждём новые занятия в следующем году», — отметила директор Центра магистерской подготовки ОмГПУ Елена Чухина.

В естественнонаучной школе школьники научились работать с оптическими приборами, прошли образовательные квесты и посетили музеи. Ребята изучили основы минералогии и палеонтологии, узнали о многообразии минералов, горных пород и познакомились с ними в геологическом кабинете ОмГПУ.



«Всему коллективу Летней естественнонаучной школы выражаю слова огромной благодарности и искренней признательности за обучение и воспитание наших детей. В течение 10 дней ребята с удовольствием ходили в Омский педуниверситет, с энтузиазмом посещали все занятия, с блеском в глазах решали поставленные перед ними сложные и нестандартные задачи. Спасибо за ваш профессионализм, уважаемые преподаватели и будущие педагоги», — поделилась мама участника Летней школы естественнонаучного образования ОмГПУ Наталья Матвеева.

На кафедре основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии школьники занимались основами военной подготовки: отрабатывали навыки стрельбы, соревновались в строевой подготовке, учились бросать гранаты в цель, а также занимались сборкой и разборкой автомата Калашникова. Кроме того, школьники посетили пожарно-техническую выставку главного управления МЧС по Омской области, где познакомились с историей развития пожарной охраны, с правилами поведения при опасных ситуациях, с причинами возникновения возгораний и специальной техникой и оборудованием.

«Мне понравилось абсолютно всё: география, биология, БЖД и химия. Когда я пришла сюда, мне показалось, что тут будет скучновато, но всё оказалось совсем не так. Тут так интересно! Благодаря этой школе я узнала много нового об окружающем мире, нашла новых друзей. Мы работали сообща, помогали друг другу», — отметила ученица школы № 53 Назиля Кундыбаева.

 Наталья Рахимова

В ОмГПУ более 70 школьников прошли обучение в Летней академии иностранных языков

в ОмГПУ завершилась Летняя академия иностранных языков, участниками которой стали 73 школьника. Ребята в течение недели изучали английский, китайский, немецкий и французский языки.

Программа образовательного интенсива была приурочена к Году педагога и наставника и посвящена профессии учителя. В финале школьники защитили итоговые проекты и получили сертификаты об окончании академии. Организаторы отмечают, что главной целью проекта является профессиональная поддержка мотивированных школьников.

«По многочисленным просьбам школьников и их родителей мы продолжили социальный проект – Летнюю академию иностранных языков. В этом году у нас уже в четыре раза больше участников, чем в прошлом. В организации нам помогали студенты, которые реализовали себя и как будущие педагоги. Вместе с ними и с преподавателями школьники работали над проектами по разным темам. Ребята, которые участвовали в блоке по китайскому языку, раньше его не изучали, однако благодаря занятиям в академии смогли многому научиться», – подчеркнула декан факультета иностранных языков ОмГПУ Светлана Полуёкова.

На занятиях по английскому языку школьники познакомились с тематической лексикой, составляли портрет современного учителя и изучали разные педагогические приёмы.

«Мне понравилось, что мы много говорили на иностранном языке и выполняли разные интересные задания, благодаря которым можно познакомиться с культурой страны. Здорово прокачать свои навыки, найти новых друзей и познакомиться с ребятами из разных школ. Планирую продолжать участие в этом проекте и на будущий год», – рассказал ученик омской гимназии №19 Михаил Вистунов.

Добавим, что Летняя академия иностранных языков входит в программу развития университета и реализуется в рамках проекта «Стратегическое позиционирование и региональная интеграция» уже второй год.

 Наталья Рахимова

Волонтёры ОмГПУ – организаторы летнего отдыха для детей из Стаханова

Недавно 40 школьников города Стаханова Луганской народной республики приехали в омский палаточный лагерь. Организаторы смены – команда омского отделения Российского союза спасателей и студенческий спасательный отряд ОмГПУ.

В июле прошлого года Омская область взяла шефство над городом Стахановом в Луганской народной республике. Сотрудничество предполагает восстановление школ, техникумов, детских садов и больниц, проведение тепла в социальные объекты, обновление электросетей и стабилизацию водоснабжения.

Этим летом для стахановских школьников проводятся сборы в международном лагере парусного спорта «Дружба» в Черлаке и пеший поход по Красноярско-Чернолученской курортной зоне с ночёвками на природе.

«Школьники ехали к нам с радостью. Мне было очень приятно видеть детишек, с которыми я сам встречался в Стаханове и которых приглашал посетить Омск. Здорово, что они меня узнали и интересовались, как дела. Командой отряда мы обустроили лагерь, заселили детей, организовали для них комфортное пребывание и хороший досуг», – рассказал заместитель начальника управления внеучебной работы ОмГПУ Денис Кадочников.

«Тут, конечно, очень красивая природа. До отъезда мы были в парке аттракционов, где нам очень понравилось. А здесь, в лагере, нас научили, как безопасно ходить в лес и как ставить палатки. Со всеми ребятами дружу, играем в футбол, волейбол, баскетбол и другие игры, которые нам нравятся», – поделился участник смены Артём Дасаев.

 Дарья Низовая



В Омске состоялось открытие выставки
преподавателя ОмГПУ «Двери в лето»

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: press@omgru.ru