



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Отчет о реализации программы стратегического развития

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
за 2015 год



Омск – 2016

Оглавление

Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация).....	5
Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход.....	5
Проект 1.1.1. Создание и развитие регионального профессионально-педагогического образовательного кластера	5
Проект 1.1.2. Создание регионального научно-образовательного центра «Интеграция».....	7
Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной.....	13
Проект 1.1.4. Молодежный педагогический проект «Сибирский педагогический Селигер».....	15
Проект 1.1.5. Четырнадцать вершин России.....	16
Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования.....	19
Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ.....	19
Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения	22
Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в мировое образовательное пространство	25
Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ	27
Проект 1.2.5. Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников	29
Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету	29
Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета.....	29
Проект 1.3.2. Внедрение технологий Smart-обучения	30
Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета.....	36
Проект 1.3.4. Создание и развитие Лаборатории сетевых образовательных инициатив	38
Проект 1.3.5. Создание и развитие ресурсного центра по образовательной робототехнике	46
Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства	49
Проект 1.4.1. Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров	49
Проект 1.4.2. Молодой учитель: от старта к карьере	55
Проект 1.4.3. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий	59
Проект 1.4.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования	61
Проект 1.4.5. Социально-психологическая поддержка субъектов образования	64
Стратегический проект 1.5. Образование через всю жизнь	65
Проект 1.5.1. Сетевая система непрерывного профессионального педагогического образования.....	65
Проект 1.5.2. Повышение квалификации непедagogических кадров.....	67

Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация).....	69
Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета.....	69
Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счет собственных и привлеченных средств.....	69
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета	70
Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью.....	71
Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов	72
Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса	73
Стратегический проект 2.2. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области	74
Проект 2.2.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области.....	74
Проект 2.2.2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета	75
Проект 2.2.3. Создание и развитие центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью	80
Проект 2.2.4. Развитие инклюзивного образования в Омской области	82
Проект 2.2.5. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями	88
Проект 2.2.6. Развитие международного социально-просветительского проекта «О русском и не только»	92
Проект 2.2.7. Создание и развитие регионального Центра обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи.....	94
Проект 2.2.8. Создание и развитие региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи.....	97
Проект 2.2.9. Сибирский региональный научный центр этнокультурных исследований "Диалог культур в пространстве Сибири"	100
Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся.....	133
Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете	133
Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования (формирование системы педагогических классов в регионе)	133
Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области.....	135
Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета	139
Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ	139
Проект 3.3.2. Разработка системы стимулирования ППС	141
Проект 3.3.3. Повышение квалификации всех категорий персонала	142
Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета.....	142
Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета	142
Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета	144

Проект 4.2.1. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования.....	144
Проект 4.2.2. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета	145
Стратегический проект 4.3. Модернизация имущественного комплекса Университета	145
Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик.....	145
Проект 4.3.2. Развитие студенческого городка Университета	146
Проект 4.3.3. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета	147
Проект 4.3.4. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям.....	147
Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры университета и повышение эффективности управления	148
Стратегический проект 5.1. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью	148
Проект 5.1.1. Создание эффективной системы бюджетирования.....	148
Проект 5.1.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета	149
Проект 5.1.3. Актуализация действующей системы оплаты труда в Университете	150

Отчет о реализации программы стратегического развития за 2015 год

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация)				
Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход				
Проект 1.1.1. Создание и развитие регионального профессионально-педагогического образовательного кластера				
создание единого информационного пространства и единой образовательной среды для многоуровневой подготовки специалистов	Разработка и внедрение технологий дополнительного образования обучающихся в организациях – членах Кластера	2015 год	Разработка и реализация сетевых и модульных образовательных программ по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров педагогической направленности	Разработана модульная образовательная программа по повышению квалификации преподавателей Кластера «Современные технологии обучения студентов в условиях информационного общества»
	Организация и проведение непрерывных практик студентов образовательных организаций – членов Кластера.	2015 год	Разработка и реализация системы непрерывных практик студентов образовательных организаций – членов Кластера	Разработана программа ознакомительной практики студентов Кластера. Разработан «Сборник программ дополнительного образования» для студентов Кластера
	популяризация педагогического образования среди школьников и учащихся профессиональных образовательных организаций;	2015 год	Разработка совместно с членами Кластера мероприятий профориентационного характера, направленных на популяризацию педагогического образования среди учащихся БОУ СОШ и средних профессиональных	Разработана программа ориентации на педагогическую профессию, программа педагогического класса, программа Воскресного малого университета.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			образовательных организаций	
	Определение способов сетевого взаимодействия между членами Кластера по вопросам научно-исследовательского и методического сотрудничества и информационного обмена	2015 год	Разработка и реализация способов сетевого взаимодействия между членами Кластера по вопросам научно-исследовательского сотрудничества (в форме проведения научных конференций и семинаров, внутрикластерной тематики), а также методического сотрудничества и информационного обмена	<p>Проведены научно-практические конференции:</p> <p>Научно-практическая конференция «Воспитание в изменяющемся мире»</p> <p>- Научно-практическая конференция среди студентов образовательных организаций – членов Кластера «Человек и природа»</p> <p>- Семинар «Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>- Научно-методический семинар «О сетевом взаимодействии в подготовке кадров в профессионально-педагогическом кластере Омской области»</p> <p>- Психолого-педагогическая олимпиада «От юбилея Победы – к юбилею города»</p>
	создание системы непрерывного профессионального педагогического образования;	2016 год	Разработка и внедрение системы непрерывного профессионального педагогического образования (колледж-университет)	

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	создание обучающей среды подготовки педагогических кадров, максимально приближенной к ситуации рабочего места;	2016 год	Создание системы подготовки педагогического работника на основе программы «Помощник классного руководителя»	
	Создание комиссии по проведению общественной экспертизы образовательных программ профессионального образования;	2016 год	Создание комиссии, разработка и внедрение методики по проведению общественной экспертизы образовательных программ профессионального образования	
Проект 1.1.2. Создание регионального научно-образовательного центра «Интеграция»				
Разработка региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: реализация предпроектного этапа	<p>1. Разработка нормативно-правового аспекта деятельности НОЦ «Интеграция» для организации сетевого взаимодействия партнеров.</p> <p>2. Определение состава участников разработки модели сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения.</p> <p>3. Определение ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия высшего и</p>	В течение периода	Реализация предпроектного этапа разработки региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: создание нормативных, организационных условий.	1. Определен состав участников разработки модели сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: РНОЦ «Интеграция» (ОмГПУ), БПОУ «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», БПОУ Сибирский профессиональный колледж», Управление профессионального образования (Министерство образования Омской области) –

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения.</p> <p>4. Участие в работе экспертной площадки Министерства образования Омской области "Формирование территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования"</p>			<p>решение Координационного Совета РНОЦ «Интеграция» от 12.05.2015г.</p> <p>2. Участие представителей РНОЦ «Интеграция» в работе экспертной площадки Министерства образования Омской области "Формирование территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования" (май, 2015, октябрь 2015)</p> <p>3. Нормативно-правовой и ресурсный аспекты деятельности НОЦ «Интеграция» для организации сетевого взаимодействия партнеров ввиду отсутствия документов федерального уровня об организации сетевого взаимодействия не разработаны.</p>
Создание на базе НОЦ «Интеграция» Учебно-методического совета (УМС) по вопросам нормативно-	<p>1. Изучение опыта других регионов по созданию УМС.</p> <p>2. Разработка вариантов УМС (совместно с Министерством образования Омской области)</p>	<p>Январь-июнь 2015 г.</p> <p>Сентябрь 2015 г</p>	<p>Создан УМС по вопросам нормативно-методического обеспечения реализации ФГОС и проведения внешней экспертизы качества освоения</p>	<p>Изучен опыт Московского, забайкальского регионов по созданию УМС.</p> <p>Варианты создания УМС обсуждались на</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
методического обеспечения реализации ФГОС и проведения внешней экспертизы качества освоения профессиональных образовательных программ (при содействии Министерства образования Омской области)			профессиональных образовательных программ	Координационным Совете РНОЦ «Интеграция», 22 мая 2015г. Решением Министерства образования Омской области УМС по вопросам нормативно-методического обеспечения реализации ФГОС создан на базе БОУ ИРОО ОО.
Организация исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения Развитие профессиональной компетентности профессионально-педагогических кадров региона Развитие НИРС, социально-профессиональной компетентности,	1. Организация работы базовой кафедры в ОО СПО 2. Изучение потребности ОО СПО в научном обеспечении и определение тематики исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения 3. Организация обучения в аспирантуре и магистратуре представителей из ОО СПО – партнеров НОЦ «Интеграция»	В течение периода Февраль-август 2015 Август-сентябрь 2015 г.	Организована работа базовой кафедры в ОО СПО Разработана Карта проблем научного обеспечения подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения Организация научных исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения	1. Организована работа базовой кафедры в ОО СПО: заключены соглашения о взаимодействии ОмГПУ и БПОУ ОО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса», «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», «Омский автотранспортный колледж» при создании базовой кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления (октябрь 2015г) 2. Разработана Карта проблем научного обеспечения подготовки и переподготовки

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
творчества студентов СПО и ВПО				современного педагога профессионального обучения. 3. В рамках обучения в аспирантуре (2), на магистерских программах (8), профессиональной переподготовке (7) и курсах повышения квалификации организованы и проводятся научные исследования по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения
	<p>1. Организация курсов ПП и ПК с использованием технологий дистанционного обучения.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение Международной научно-практической конференции «Реализация профессиональных образовательных программ: опыт, проблемы, решения»</p>	<p>По отдельному графику в течение периода</p> <p>Апрель 2015</p>	<p>Повышение % преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих профессионально-педагогическое образование</p> <p>Проведена Международная научно-практическая конференция «Реализация профессиональных образовательных программ: опыт, проблемы, решения». Издан сборник материалов конференции</p>	<p>1. В системе профессиональной переподготовки по направлению «Профессиональное обучение» обучено 7 чел. (мастера производственного обучения ОУ СПО), на курсах повышения квалификации по проблематике профессионально-педагогического образования обучено 176 чел. (педагоги ОУ СПО)</p> <p>2. Проведен межрегио-</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	3. Организация и проведение методических обучающих семинаров для педагогов и руководителей ОО СПО	По плану Совета директоров ОО СП Омской области и Методических объединений руководителей и педагогов в течение периода	Проведена серия методических обучающих семинаров	<p>нальный профессионально-образовательный форум «Реализация профессиональных образовательных программ: опыт, проблемы, решения», 12 мая 2015г. (приказ №01-04/118 от 27.04.2015). Приняли участие 38 профессиональных образовательных организаций ВО, СПО и ДПО Омского региона и Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан, более 300 человек из числа руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, а также специалисты Управления профессионального образования и науки Министерства образования Омской области, представители бизнес-сообщества Омского региона.</p> <p>3. Проведен обучающий методический семинар «Технология разработки проекта» (ноябрь 2015), приняли участие 26 педагогов ОУ СПО.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>1. Подготовка, организация и проведение 2-й региональной научно-практической студенческой конференции «Студенческий научный форум-2015»</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение регионального этапа Олимпиады по профессиональной педагогике, психологии и методике профессионального обучения для студентов ВПО и обучающихся СПО</p>	<p>Февраль 2015 г</p> <p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Проведен «Студенческий научный форум-2015». Издан сборник научно-методических студенческих статей.</p> <p>Проведен региональный этап Олимпиады по профессиональной педагогике, психологии и методике профессионального обучения для студентов ВПО и обучающихся СПО. Подготовлена команда для участия во Всероссийской Олимпиаде по профессиональной педагогике, психологии и методике профессионального обучения</p>	<p>1. Проведен Студенческий научный форум «Будущее региона - в руках молодых» 26 февраля 2015г. (приказ № 01-04/44 от 25.02. 2015) Издан сборник научно-методических студенческих статей; приняли участие 200 чел. (180 студентов, 20 преподавателей ОУ СПО и ВО)</p> <p>2. Проведен региональный этап Олимпиады по профессиональному воспитанию для студентов ВПО и обучающихся для студентов ВПО и обучающихся СПО(1 тур - 27 февраля 2015г, 2 тур - 20 ноября 2015г), в каждом туре приняли участие команды ОмГПУ, СибАДИ, Сибирского профессионального колледжа, омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта.</p>
Организация единой информационно-образовательной среды в рамках некоммерческого	<p>1. Подготовка страницы «НОЦ «Интеграция» на сайте ОмГПУ и на Портале «Школа»</p> <p>2. Размещение информации о</p>	<p>Январь 2015 г.</p> <p>В течение</p>	<p>Информация о НОЦ «Интеграция» на сайте ОмГПУ.</p>	<p>1. Страница НОЦ «Интеграция» представлена на сайте ОмГПУ.</p> <p>2. Размещена информация о НОЦ «Интеграция» на сайтах ОУ СПО-партнеров.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
партнерства «Интеграция»	НОЦ «Интеграция» на сайтах ОО СПО-партнеров	периода	Страница «НОЦ «Интеграция» на сайтах партнеров. Наличие единой информационно- образовательной среды партнеров, обмен информацией с использованием информационно- коммуникационных технологий	Создана единая информационно-образователь- ная среда партнеров, осуществляется обмен информацией с использованием информационно-коммуника- ционных технологий
Консалтинговые услуги образовательным организациям высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в области экономики, управления образованием и образовательными инновациями	1. Консультации специалистов НОЦ «Интеграция»	По запросам партнеров	Оказаны консалтинговые услуги	Оказаны консалтинговые услуги
Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной				
Скорректировать задания региональной студенческой психолого-	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и	Март 2015 г.	Информирование о конкурсах на сайте, по эл. почте и др. ресурсов	Повышение качества олимпиадных заданий, включение инновационных заданий, согласование планов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
педагогической олимпиады	практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях			олимпиады с потенциальными участниками
Провести психолого-педагогическую олимпиаду молодых учителя	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях	Апрель 2015	Олимпиада	1 тур (заочный) – 1-04 2015 2 тур (очный) – 23.04.2015
Провести психолого-педагогическую олимпиаду магистрантов	Разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд	5 апреля 2015 г.	Олимпиада	Проведена в содружестве с РГПУ им. Герцена
Разработать Положение о региональном конкурсе «Молодой преподаватель года»	Изучение опыта конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях	Май 2015 г.	Положение	Разработано Положение, оформлен приказ, определено содержание, форма и способы проведения Олимпиады. К Олимпиаде привлечены все участники Педагогического кластера. Награждены победители Олимпиады и отдельных конкурсов. Проведен концерт и торжественное награждение

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				победителей
Провести региональную студенческую психолого-педагогическую олимпиаду	Подготовка приказа, разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд	Октябрь-ноябрь 2015 г.	Олимпиада	Разработано Положение о региональном конкурсе «Молодой преподаватель года»
Проект 1.1.4. Молодежный педагогический проект «Сибирский педагогический Селигер»				
Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном педагогическом образовании. Организация методического сопровождения молодых педагогов в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов. Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация двухдневной работы образовательной площадки в рамках августовского совещания работников образования «Молодые педагоги: инициатива, творчество, действие» 2. Выездная учеба молодых педагогов в детский лагерь труда и отдыха «Лесная поляна» 3. Организация трехдневного семинара молодых педагогов «Молодые учат молодых» в школе № 69 		<p>Обсуждение плана работы школы «Горящие сердца» Разработка конкретных программ педагогического, психологического и методического сопровождения развития профессиональной компетентности молодых педагогов.</p> <p>Организация учебных занятий по проблемам педагогического проектирования.</p> <p>Обучение в открытых педагогических площадках по направлениям работы Школы молодого педагога.</p>	<p>Разработка программы Школы молодого педагога.</p> <p>Реализация диагностического и психологического блока Программы «Школы молодого педагога».</p> <p>Реализация информационно-методического блока Программы «Школа молодого педагога»: Стратегия современного воспитания; Педагогика творчества: урок, классный час, мастер-класс;</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
адаптации молодых педагогов.				Педагогические лаборатории учителя; Успешный учитель – успешный ребенок.
Проект 1.1.5. Четырнадцать вершин России				
Популяризация туризма, пропаганда здорового образа жизни	1. Участие в соревнованиях по экстрим-походу	Март 2015 г. Октябрь 2015 г.	1. Повышение уровня физической и тактической подготовки участников проекта 2. Получение призовых мест по итогам соревнований	1. Студенты приняли участие в соревнованиях по экстрим-походу в марте и октябре 2016 г. 2. Получены призовые места на мартовских соревнованиях.
	2. Повышение квалификации в области туризма	Ноябрь-декабрь 2015 г.	1) Прохождение членами клуба курсов повышения квалификации на тему «Организация туристских походов и экскурсий» в объеме 72 часов. 2) Получение членами клуба спортивных разрядов по пешеходному и водному туризму.	1. В течение года были получены разряды по водному и пешеходному туризму.
	3. Разработка маршрутов длительных походов и походов выходного дня	В течение года	1) Разработки пешеходных, горных и водных спортивных категорийных маршрутов по территории России. 2) Разработки маршрутов походов выходного, водных и лыжных спортивных категорийных походов по территории Омской области.	1. Разработаны и апробированы новые маршруты спортивных категорийных походов по территории России и Омской области (Восточные Саяны, Камчатка, Западные Саяны, Тевризский район Омской области). 2. Разработан ряд маршрутов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				походов выходного дня по территории Омской области.
	4. Проведение массовых мероприятий по популяризации туризма	Tourfest - вторая половина мая 2015 г. 27 сентября 2015 г. Международный день туризма	1) Проведение совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Фестиваля Tourfest, направленного на популяризацию активного отдыха и туризма Празднование Международного дня туризма 27 сентября 2015 г. (запись в турклуб, пропаганда туризма, обзор плана походов на 2016 год).	1. Совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области 31 мая проведен первый региональный фестиваль активного отдыха, массового спорта и туризма «Турфест». 2. Проведено празднование Международного дня туризма 27-го сентября.
	5. Проведение походов и выездов выходного дня: пешеходных, водных, лыжных.	В течение года	1) Популяризация туризма, привитие начальных туристских навыков, вовлечение в деятельность турклуба студентов и преподавателей.	1. В течение года проведен ряд походов выходного дня: пешеходных, лыжных, водных.
	6. Подготовка к изданию тематической литературы	Сентябрь 2015 г.	1) Подготовка и издание нового путеводителя по Омской области. Автор – Статва А.Л.	1. Путеводитель по Омской области издан в октябре 2015 г.
	7. Проведение просветительской акции «Контрольная по географии»	1 февраля 2015 г.	1) Пропаганда проекта в СМИ, популяризация туризма и географических знаний.	1. Контрольная по географии успешно проведена 1-го февраля. В образовательной акции приняли участие 222 человека.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	8. Проведение акции «Гонки по Омке»	5-6 сентября 2015 г.	Пропаганда водного туризма и географических знаний.	1. Мероприятие проведено не было по погодным причинам.
Покорение горных вершин России	1. Систематическая работа по подготовке к следующему восхождению (август 2015 г., пик БАМ – высшая точка хребта Кодар.	Январь-август 2015 г.	1) Составление маршрута пешеходного похода 3 категории сложности с восхождением на высочайшую вершину хребта. 2) Повышение уровня физической и технической подготовки участников похода. 3) Совершение похода с восхождением. Составление отчета.	1. Составлен маршрут пешеходного похода третьей категории сложности по территории полуострова Камчатка. Маршрут успешно пройден. Все участники похода повысили свою спортивную квалификацию.
	2. Освещение результатов проекта в СМИ	Август-декабрь 2015 г.	Освещение итогов восхождения, популяризация проекта посредством выступлений на ТВ, радио, печати в газетах, журналах, Интернет-изданиях.	1. Проект находит регулярное освещение в СМИ. По итогам восхождения была сделана передача (выпуск программы «Зеленый коридор»), выпуск новостей, неоднократные интервью в печатных и Интернет-изданиях.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования				
Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ				
Разработать тестовые материалы для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и преподавателей на образовательном портале ОмГПУ	Разместить на сайте ОмГПУ.	Январь-июнь 2015 г.	Разработка тестовых материалов для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и преподавателей на образовательном портале ОмГПУ.	Разработаны тестовые материалы для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и преподавателей на образовательном портале ОмГПУ. Реализуется телекоммуникационный проект на образовательном портале «Школа» для тех, кто изучает немецкий язык.
Разработать рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 –	Разместить на сайте ОмГПУ.	Январь-июнь 2015 г.	Разработать рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 – 100 часов аудиторных занятий, A2 – 200 часов аудиторных занятий, B1 – 300/400 часов аудиторных занятий, B2 – 500/600 часов аудиторных занятий.	Разработаны рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 – 100 часов аудиторных занятий, A2 – 200 часов аудиторных занятий, B1 – 300/400 часов аудиторных занятий, B2 –

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
100 часов аудиторных занятий, А2 – 200 часов аудиторных занятий, В1 – 300/400 часов аудиторных занятий, В2 – 500/600 часов аудиторных занятий.				500/600 часов аудиторных занятий.
Обеспечить учебный процесс учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS;TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).	Обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS;TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).	Январь-декабрь 2015 г.	Обеспечить учебный процесс учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS;TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).	Обеспечен учебный процесс учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS;TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).
Организовать обучение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий, французский,	1. Проведение консультаций в системе МООДУС на образовательном портале ОмГПУ. 2. Реализация программ дополнительного образования по иностранным языкам.	Январь-декабрь 2015 г.	Реализовать программы дополнительного образования по иностранным языкам для преподавателей и студентов ОмГПУ (китайский, английский, французский, немецкий, итальянский языки). Провести семинар, посвященный новациям ЕГЭ по иностранным	Реализованы программы дополнительного образования по иностранным языкам для преподавателей и студентов ОмГПУ (китайский, английский, французский, немецкий, итальянский языки). Наиболее востребованной была программа дополнительного

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
испанский) и восточные языки (китайский).			языкам.	образования «Деловой и профессиональный английский язык». 21–24 марта состоялся семинар «Подготовка к устной части ЕГЭ по английскому языку». На основании Договора о сотрудничестве с Немецким культурным центром им. Гете при Германском посольстве в Москве от 17.02.2015 г. в сетевой форме реализуется программа профессиональной переподготовки «Инновации в области изучения иностранному языку» в объеме 590 ч. На базе ОмГПУ повысили квалификацию в области иностранных языков 121 студент и 100 учителей. Сотрудники ОмГПУ приняли участие в программе по языковой адаптации сайта «300 лет городу Омску»
Провести мероприятия, направленные на приобщение студентов, магистрантов,	Проведение культурно-просветительских мероприятий	Январь-декабрь 2015 г.	Провести мероприятия, направленные на приобщение студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей	Проведены мероприятия, направленные на приобщение студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
аспирантов и преподавателей ОмГПУ к культуре страны изучаемого языка			ОмГПУ к культуре страны изучаемого языка.	ОмГПУ к культуре страны изучаемого языка. 24–26 марта в ОмГПУ прошли Дни иностранных языков. 2 октября был отмечен День образования Китайской народной республики (в частности, в рамках празднования этого знаменательного события студенты ОмГПУ читали поэтические тексты китайских поэтов). 28 ноября была проведена олимпиада по китайскому языку.
Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения				
Привлечь иностранных студентов для обучения в российские вузы в целом и в ОмГПУ в частности Повысить уровень владения русским языком иностранных граждан	Обновление информации о Летней школе на сайте ОмГПУ, на сайте отдела международного сотрудничества ОмГПУ, на сайте «Российское образование для иностранных граждан», в социальных сетях. Перевод и размещение информации на английском, французском, немецком и китайском языках.	Апрель 2015	Обновление информации на сайте ОмГПУ.	В указанные сроки обновлена информация на официальном сайте ОмГПУ (на английском, французском, немецком и китайском языках) и сайте «Российское образование для иностранных граждан» (на английском, французском, немецком языках), а также на сайте отдела международного сотрудничества ОмГПУ (на русском языке).

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	Поиск новых зарубежных контактов для распространения информации о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ.	Май 2015	Подготовка заявки.	Подготовлена заявка на получение гранта германской службы академических обменов (DAAD) на организацию и проведение Летней школы. По результатам конкурсного отбора Летняя школа русского языка и страноведения России вошла в число призёров и получила поддержку фонда DAAD.
	Рассылка информационных писем вузам-партнёрам и в зарубежные представительства Россотрудничества о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ.	Май 2015	Осуществляется поиск новых зарубежных контактов для распространения информации о Летней школе.	Выполнено
	Рассылка рекламной информации выпускникам Летней школы русского языка и страноведения России, бывшим слушателям курсов русского языка как иностранного, а также в вузы, студенты которых уже принимали участие в Летних школах ОмГПУ.	Май 2015	Рассылка писем.	Выполнено
	Ведение переписки с потенциальными участниками	Январь – декабрь 2015	Рассылка рекламной информации начата.	Выполнено

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	Летней школы.	г.		
	Обновление программы курсов русского языка как иностранного с учётом современных тенденций в методике преподавания русского языка как иностранного.	Апрель 2015	Переписка с потенциальными участниками Летней школы ведётся	Выполнено
Совершенствовать методику преподавания русского языка как иностранного	Разработка обновлённой культурной программы Летней школы, организация новых экскурсионных маршрутов	Июнь 2015	Проведена разработка обновлённой программы курсов русского языка как иностранного	Выполнено
Расширить представление иностранцев о культуре и традициях народов Российской Федерации				Выполнено
Повысить престиж Российского образования	Проведение Летней школы русского языка и страноведения России	Август 2015	Проведение летней школы, привлечение иностранных слушателей и студентов в ОмГПУ.	03–19 августа проведена 11 Летняя школа русского языка и страноведения, в которой приняли участие 20 участников из Австрии, Вьетнама, Индии, Китая, Конго, Туркменистана и Японии. Благодаря проведению 11 Летней школы удалось осуществить набор иностранных студентов и слушателей на

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				филологический факультет ОмГПУ. В настоящее время на филологическом факультете обучаются группа иностранных студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в количестве 15 человек: Вьетнам (3), Китай (8), Конго (3), Монголия (1). Также на факультете обучается 31 слушатель, изучающий русский язык, из таких стран, как Вьетнам (9), Египет (1), Индия (1), Республика Корея (7), Китай (5), Конго (3), Марокко (1), Туркменистан (2), Швеция (1), Япония (1).
Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в мировое образовательное пространство				
Обеспечить доступность информации об академической мобильности, включая создание специальных сайтов об основных зарубежных ресурсах и программах мобильности, создание специальных форумов	Создание интернет-платформы академической мобильности. Выпуск электронного информационного журнала о программах мобильности для магистрантов. Создание и наполнение сайта об основных зарубежных ресурсах и программах мобильности. Введение форума «InternationalAcademicMobility»	Январь – декабрь 2015 г.	Взаимодействие с зарубежными образовательными организациями.	В течение отчетного периода делегации ОмГПУ посещали вузы Республики Казахстан, Таджикистана, Китая с целью установления долгосрочных научных и образовательных контактов. Так, 15 октября состоялся визит делегации ОмГПУ в Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
(chat-rooms) для магистрантов.	о доступности программ академической мобильности для магистрантов. Создание ассоциации выпускников магистерских программ.			Важную роль в развитии научного и образовательного сотрудничества сыграла международная конференция «Творческое наследие Ч. Валиханова в евразийском культурном пространстве», которая состоялась в ОмГПУ 26 ноября.
Расширить спектр образовательных услуг для привлечения зарубежных студентов и преподавателей, в частности, внедрение магистерских программ e-learning, реализация различных типов индивидуальных образовательных маршрутов магистрантов (адаптивный, развивающий, созидательный).	Реализовать международную магистерскую программу ЮНЕСКО «Профессиональная деятельность учителя и ИКТ» с элементами преподавания на англ. яз.и совместную магистерскую программу «Общественно-государственное управление образованием» (РГПУ им. А.И. Герцена) с целью расширения спектра образовательных услуг. Разработать индивидуально-образовательные маршруты магистрантов адаптивной, развивающей и созидательной направленности.	Январь – декабрь 2015 г.	Реализация магистерской программы в сетевой форме.	Осуществляется реализация магистерской программы в сетевой форме с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Государственно-общественное управление образованием – 8 магистрантов.
Организовать и развить совместную учебно-	Издание методических рекомендаций по реализации	Январь – декабрь 2015 г.	Проведение презентаций.	29 сентября была проведена презентация международных

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
методическую и научно-методическую деятельность с зарубежными образовательными учреждениями-партнерами в рамках развития магистерских программ.	программ мобильности совместно с зарубежными коллегами, проведение международного круглого стола по развитию магистерского образования в контексте интернационализации университетов.			программ.
Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ				
Цель реализации проекта: установление и развитие стратегических отношений с зарубежными вузами для обеспечения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, для формирования открытой образовательной среды ОмГПУ и для увеличения образовательных возможностей в рамках программ	<p>1. Заключение новых и продление действующих договоров о сотрудничестве с российскими и зарубежными вузами.</p> <p>2. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, в том числе предполагающей выдачу «двойных» дипломов.</p> <p>3. Организация стажировок, обмена студентами.</p>	Январь – декабрь 2015 г.	<p>Заключение новых договоров с зарубежными образовательными и научными организациями.</p> <p>Реализация программ в сетевой форме, включая 2 программы, предполагающие «двойные дипломы».</p> <p>Организация академических</p>	<p>Заключены 9 договоров о сотрудничестве с образовательными и научными организациями, из них 7 договоров с организациями Республики Казахстан.</p> <p>Реализуются 3 программы в сетевой форме, включая 2 программы, предполагающие «двойные дипломы» с Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева, Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева.</p> <p>В академических обменах</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
<p>университетов-партнеров.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. Расширение и развитие существующего сотрудничества с университетами Германии, Австрии, Казахстана, Китая, Южной Кореи, Турции и др.</p> <p>2. Разработка совместных международных образовательных и научно-исследовательских проектов.</p> <p>3. Содействие академической мобильности студентов и сотрудников ОмГПУ.</p>	<p>4. Участие студентов ОмГПУ в международных программах, связанных с трудоустройством.</p> <p>5. Участие студентов ОмГПУ в зарубежных культурно-просветительских мероприятиях и социальных проектах.</p> <p>6. Участие преподавателей и сотрудников ОмГПУ в зарубежных образовательных, научных и культурно-просветительских проектах.</p> <p>7. Привлечение зарубежных специалистов.</p>		<p>обменов не менее 10 студентов.</p> <p>Организация стажировки магистрантов Республики Казахстан.</p> <p>Обучение студентов ОмГПУ в зарубежных вузах в течение семестра.</p> <p>Участие преподавателей ОмГПУ в образовательных и научных проектах с зарубежными партнерами.</p>	<p>приняли участие 14 студентов.</p> <p>Студенты филологического факультета ОмГПУ А.Ю. Кудашкина и Р.М. Нигматулина стали «Послами русского языка в мире».</p> <p>В ОмГПУ прошли стажировку 94 магистранта Республики Казахстан.</p> <p>41 студент ОмГПУ прошел обучение в Австрии, Германии, Казахстане, республике Корея, Франции</p> <p>28 Преподавателей ОмГПУ участвовали в образовательных и научных проектах в Австрии, Бельгии, Венгрии, Германии, Казахстане, Франции и др. странах. В частности, к.пед.н., доцент кафедры химии и методики преподавания химии ОмГПУ М.А. Яцуто вела занятия со студентами Павлодарского государственного педагогического института.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			Встречи студентов ОмГПУ с ведущими зарубежными учеными и преподавателями.	Перед студентами ОмГПУ выступали с лекциями такие зарубежные специалисты, как профессор Оливер Кестель (Германия), профессор Марко Павези (Италия).
Проект 1.2.5. Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников				
Развитие академической мобильности молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ	Проведение информационного семинара для молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ	Январь – декабрь 2015 г.	Проведение презентации международных программ.	29 сентября была проведена презентация международных программ.
	Реализация обменных программ между ОмГПУ и вузами-партнерами	Январь – декабрь 2015 г.	Увеличена мобильность с вузами партнерами.	Выполнено
Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету				
Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета				
Обеспечение нормативно-правовых условий, способствующих развитию электронной информационно-образовательной среды Smart-университета	Актуализация стратегии развития электронного обучения и использования дистанционных технологий	Май 2015 г.	Актуализованная стратегии развития ЭО и ДО.	Выполнено
	Определение вопросов выделения материально-технических и финансовых ресурсов для задач развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Smart-университета	Январь - март 2015 г.	Определены объемы необходимых средств.	Выделено и потрачено

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 1.3.2. Внедрение технологий Smart-обучения				
Создание условий для профессионального развития преподавателей в условиях Smart-университета	Развитие системы повышения квалификации для работы преподавателей в условиях Smart-университета.	Февраль - декабрь 2015 г.	Увеличение доли преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации в области электронного и дистанционного обучения до 30%.	В 2015 календарном году прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации 29 преподавателей ОмГПУ (6% от общего количества преподавателей).
	Распространение передового опыта внедрения электронного обучения и ДОТ	Февраль - декабрь 2015 г.	Проводится серия семинаров «Лучшие практики применения образовательного портала в ОмГПУ».	Проведено 4 семинара «Лучшие практики применения образовательного портала в ОмГПУ», 16 тематических семинаров по углубленному изучению Образовательного портала и внедрению Интернет-сервисов. Количество участников семинаров чрезвычайно низкое, требуются меры по мотивированию и активизации преподавателей (возможно через деканов).
	Внедрение мер дистанционной поддержки преподавателей по вопросам внедрения ДОТ и ЭО	Февраль - декабрь 2015 г.	Сопровождение ресурса «Дистанционная поддержка разработчиков контента на Образовательном портале ОмГПУ» http://edu.omgpu.ru/course/view.php	Актуализированы материалы ресурса «Дистанционная поддержка разработчиков контента на Образовательном портале ОмГПУ» http://edu.omgpu.ru/course/view.p

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			p?id=15279 .	hp?id=15279 , ресурс активно используется преподавателями (240 активных пользователей ресурса).
Обеспечение поддержки студентов для получения качественного и доступного открытого педагогического образования в условиях Smart-университета	Обеспечение доступности образовательного контента для студентов	Сентябрь 2015 г.	Внедрение курса для студентов всех факультетов по работе на Образовательном портале.	Специально создан ресурс «Он-лайн поддержка обучающегося по работе на Образовательном портале» http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=4996 , в котором размещены инструктивные материалы и примеры типовых элементов портала.
	Развитие службы (в т.ч. on-line) поддержки студентов по вопросам дистанционного и электронного обучения	Февраль - декабрь 2015 г.	Активизация службы дистанционного сопровождения студентов на образовательном портале.	Сотрудники отдела РООП занимаются дистанционной поддержкой обучающихся на Образовательном портале по электронной почте (student_help@omgpu.ru), в скайпе (skype-имя: alena_hayd), icq (id: 133018858), на Образовательном портале через форумы портала и личные сообщения Администратора.
Развитие технологии разработки и внедрения собственного	Разработка стандарта вуза, описывающего требования к современному интерактивному курсу, процедуры мониторинга	Май 2015 г.	Создание нормативного документа.	«Положение об электронном курсе на Образовательном портале» принято Ученым советом 29.12.2015 г., протокол

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
образовательного контента, отвечающего современным требованиям Smart-обучения	учебных достижений студента			№5.
	Интенсификация разработки и внедрения интерактивных учебных курсов по ООП на новой качественной основе.	Декабрь 2015 г.	Увеличение доли дисциплин, по которым используются собственные интерактивные электронные курсы до 30%. Активизация работы студентов на портале (средняя активность в курсе - 300 действий).	Доля дисциплин, по которым используются собственные интерактивные электронные курсы составляет 25% (при запланированных 30%).
	Внедрение процедуры мониторинга деятельности преподавателей и студентов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Май 2015 г.	Оформление внутреннего нормативного документа.	Для проведения мониторинга программистом Центра информатизации и отделом РООП разработана серия отчетов, позволяющих анализировать деятельность преподавателей и студентов на Образовательном портале. Нормативный документ за отчетный период оформлен не был.
Развитие электронного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ в рамках ОмРЭУ	Разработка рекомендаций по нормативным положениям вуза при реализации электронного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного контента других вузов	Сентябрь 2015 г.	Оформление внутреннего нормативного документа.	Приняты приказы: 1) «Об апробации онлайн-курсов национальной платформы "Открытое образование"» (№ 01-04/213 от 05.10.2015), 2) «Об утверждении порядка организации обучения с использованием массовых открытых он-лайн курсов (№

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				01-04/268 от 27.11.2015)». Оформлена страница официального сайта ОмГПУ «Открытое образование» - http://www.omgpu.ru/otkrytoe-obrazovanie
	Разработка системы учёта результатов обучения с использованием электронного контента других вузов	Сентябрь 2015 г.	Оформление внутреннего нормативного документа.	Внесены необходимые коррективы в нормативный документ «Положение о зачете федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» освоения обучающимися учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
Внедрение массовых открытых он-лайн курсов (MOOC) в образовательный	Создание портала открытых ресурсов open.omgpu.ru	Декабрь 2014 г.	Функционирующий портал.	«Портал Открытого образования ОмГПУ» функционирует в полном объеме. Разработана страницы

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
процесс ОмГПУ				«Правила и нормы работы на портале», описана процедура получения сертификата, разработан образец сертификата.
	Разработка собственных МООК и размещение на портале open.omgpu.ru	Июль 2015 г.	Разработка и установка на портале 6 курсов.	В 2015 году разработано 2 курса для портала open.omgpu.ru.
	Разработка процедуры учета результатов обучения, полученных при обучении на внешних МООК.	Сентябрь 2015 г.	Внутренний нормативный документ.	Внесены необходимые коррективы в нормативный документ «Положение о зачете федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» освоения обучающимися учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
Обеспечение процесса сбора, хранения и публикации	Разработка концепции электронного портфолио студента ОмГПУ.	Сентябрь 2015 г.	Положение об электронном портфолио студента (совместно с проректором по УР).	«Положение об электронном портфолио обучающихся по

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
электронного портфолио студента в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.				программам высшего образования ФГБОУ ВПО ОмГПУ » принято решением Ученого совета от 20.02.15 (протокол №6), утверждено приказом ректора №01-04/38-1 от 20.02.15.
	Разработка организационных процедур процесса сбора, хранения и публикации электронного портфолио студента ОмГПУ.	Сентябрь 2015 г.	Внутренний нормативный документ. Определение и запуск функционирующей среды для сбора и публикации портфолио студента.	Разработан специализированный сайт http://portfolio.omgpu.ru/ , на него выведены студенты, поступившие в университет, начиная с 2012 года. Подписан приказ ректора «О внедрении электронного портфолио обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГПУ» №01-04/26 от 13.02.2015.
	Разработка механизма поддержки студентов при создании электронного портфолио.	Октябрь 2015 г.	Постоянно действующая консультативная помощь студентам, разработка инструктивных материалов.	В отчетный период обеспечивалась консультативная помощь студентам, разработан специализированный ресурс на Образовательном портале http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=9644 .

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета				
Обеспечить надежность и высокую доступность (HighAvailability) сервисов сети ОмГПУ	Приобретение и пуско-наладка нового оборудования серверной	Май 2014 г.	Оборудование приобретено, установлено. Новая система способна обеспечить работу до 250 пользователей одновременно.	Приобретено оборудование на сумму 6,3 млн. руб.
Оптимизировать управление серверной и сетевой инфраструктурой. Обеспечить качественную и оперативную техническую поддержку существующей сетевой и серверной инфраструктуры	Внедрение решений группового управления серверными системами и групповыми политиками безопасности сети	Июнь 2014 г.	Внедрено. Повышена безопасность автоматизированной системы. Облегчено управление системой.	Службой поддержки ИС применяется средство «Удаленный помощник» для оказания интерактивной помощи без перехода к компьютеру пользователя или выезда на место.
Модернизировать графический дизайн и оптимизировать структуру официального сайта ОмГПУ	Разработка технического задания на создание дизайн-макета нового сайта. Внедрение и настройка системы управления содержанием сайта.	Март 2014 г.	Сайт на основе новой системы управления содержанием готов. Сайт работает в полном объеме.	Сайт функционирует и обеспечивает соответствие требованиям ФЗ «Об образовании» и рекомендациям Рособнадзора.
Обеспечить условия для создания и развития новых сетевых информационных	Увеличение вычислительной мощности и объема хранилищ данных серверов	Май 2015 г.	Вся необходимая техника приобретена и введена в эксплуатацию, кроме сервера виртуализации.	Все три запланированных сервера виртуализации введены в эксплуатацию. На их базе развернуто 35 виртуальных машин обеспечивающих

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
ресурсов				размещение и работу множества сетевых информационных ресурсов ОмГПУ.
Расширить зону охвата беспроводного доступа к сети ОмГПУ и Интернет для мобильных клиентов на территории учебных корпусов ОмГПУ	Установка дополнительных точек доступа Wi-Fi. Увеличение ширины канала доступа к сети Интернет	Декабрь 2015 г.	Расширить зону покрытия беспроводной сети до 80% учебной площади.	Приобретены 20 и установлены 3 дополнительных точки доступа Wi-Fi
Максимально расширить охват внедрения информационных систем «1С:Университет 8 ПРОФ» и «1С:Документооборот 8» в области кадрового учета студентов, расчета стипендии, составления расписания, учебно-методического отдела	Подключение рабочих мест 1С в головном вузе и тарском филиале ОмГПУ	Декабрь 2015 г.	Ввод в эксплуатацию системы «1С:Университет» в УМО. Расширение охвата внедрения «1С:Документооборот».	Количество рабочих мест в системе «1С:Университет» доведено до 33. «1С:Документооборот» - 81.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 1.3.4. Создание и развитие Лаборатории сетевых образовательных инициатив				
Создание условий для творческого профессионального взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды школы и педагогического вуза	Создание ресурсов открытой коллекции ЭОР для электронного и дистанционного обучения, разработанных совместными усилиями студентов, магистрантов, преподавателей ОмГПУ и учителей	В течение года	ЭОР на портале «Школа»	Разработан комплекс ЭОР на портале «Школа» (http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1390) по информатике творческой группой студентов (20 ЭОР).
Создание условий для творческого профессионального взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды	Совместная разработка преподавателями вуза, учителями, студентами, магистрантами дистанционных курсов по предметам для школьников на образовательном портале «Школа»	В течение года	Электронные курсы на портале «Школа»	Творческими группами студентов ОмГПУ, учителей г. Омска и Омской области, преподавателями ОмГПУ, магистрантами и аспирантами ОмГПУ разработаны и проведены дистанционные курсы для школьников: 1. "Информационное моделирование в компьютерной среде Blender" http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=747 2. Решаем задачи по теме "Системы счисления" http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1180 3. Основы логики http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1169

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
школы и педагогического вуза				<p>4. Основы работы с виртуализаторами http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1344</p> <p>5. Домашняя фотостудия http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1177</p> <p>6. Основы программирования и моделирования в среде Scratch http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1383</p> <p>7. Гиперсерфинг по волнам электронной музыки: в картинках и сюжетах http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1371</p> <p>8. Лаборатория компьютерной анимации и графики http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1372</p>
	Разработка и проведение сетевых образовательных инициатив для школьников, студентов (викторины, олимпиады, телекоммуникационные проекты, конкурсы и т.п.)	В течение года	Сетевые образовательные инициативы для школьников, студентов	Творческими группами студентов ОмГПУ, учителей г. Омска и Омской области, преподавателями ОмГПУ, магистрантами и аспирантами ОмГПУ разработаны и проведены сетевые образовательные инициативы для учащихся:

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>1. Областной телекоммуникационный проект для школьников с элементами исследования "Есть ли у зимы свои секреты?"» (совместно с БОУ г. Омска «Гимназия №85»)(http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1235).</p> <p>2. Областной телекоммуникационный проект для школьников «Путешествие по "Зазеркалью"» (совместно с БОУ г. Омска «СОШ № 28», студенты факультета МИФиТ ОмГПУ)(http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1244)</p> <p>3. Областной литературный конкурс для школьников «Вперёд к победе на «Беде» (совместно с БОУ г. Омска «Гимназия № 26», студенты факультета МИФиТ ОмГПУ)http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1223</p> <p>4. Областная телекоммуникационная викторина "Омск: вчера, сегодня, завтра", посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>(совместно с БОУ г. Омска «Гимназия № 12», студенты факультета МИФиТ ОмГПУ)http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=735.</p> <p>5. Областная телекоммуникационная викторина «Помнит мир спасённый» (совместно с лицеем ОмГПУ)http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1225.</p> <p>6. Областной телекоммуникационный проект для школьников «Политическое развитие России в 19-20 вв» (совместно с БОУ г. Омска «СОШ № 34», студенты факультета МИФиТ ОмГПУ).</p> <p>7. Областной телекоммуникационный творческий проект, "Невидимая сторона" (студенты факультета МИФит, ОмГПУ).</p> <p>8. Областная телекоммуникационная викторина «В Стране Дорожных правил» (совместно с БОУ г. Омска «СОШ № 47», студенты факультета МИФиТ</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>ОмГПУ) http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=436</p> <p>9. Областной телекоммуникационный проект для школьников «...И снова в памяти встают дела отцов и дедов» (совместно с БОУ г. Омска «СОШ №81», студенты 33 г. МИФиТ, студенты факультета МИФиТ ОмГПУ). http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1295</p> <p>10. Областной телекоммуникационный проект для школьников «Путешествие в сказку» (совместно с БОУ г. Омска «СОШ № 79», студенты 33 г. МИФиТ, студенты факультета МИФиТ ОмГПУ) http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1280.</p> <p>11. Городской телекоммуникационный проект "Аудио-визуальное искусство в WEB-пространстве" http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1304</p> <p>12. Всероссийский телекоммуникационный обучающий проект «Твори!</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>Выдумывай! Пробуй!», (27.03.2015 – 20.04.2015) http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1089 13. Областной телекоммуникационный проект для школьников "Gimp - magic box for animation" (совместно с БОУ г. Омска «Гимназия № 140»).</p> <p>14. Областной телекоммуникационный проект для школьников "Всемирная сеть Интернет – враг или помощник?" (студенты 51 группы МИФиТ).</p> <p>15. Всероссийский телекоммуникационный обучающий проект "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (совместно с БОУ ДОД г. Омска "Центр дополнительного образования детей "Эврика") http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1089</p> <p>16. Областной телекоммуникационный исследовательский проект для школьников «В чём секрет жизни деревьев?» (совместно с</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>БОУ г. Омска «Гимназия № 85».</p> <p>17. Областной телекоммуникационный проект для школьников «Прогулка по любимому городу» (к 300-летию города Омска) (совместно с БОУ г. Омска «Гимназия № 85»)</p> <p>18. Областной телекоммуникационный проект для школьников «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим. Народная тряпичная кукла» (совместно с БОУ г. Омска «СОШ № 81», студенты факультета МИФиТ).</p>
	Разработка и проведение дистанционных курсов повышения квалификации, телекоммуникационных проектов, олимпиад для учителей. Администраторов образовательных учреждений, работников дошкольного образования	В течение года	Сетевые образовательные инициативы для педагогов	<p>1. Всероссийский телекоммуникационный обучающий проект - практикум для учителей, студентов «Проектируем новую педагогическую технологию» http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1219.</p> <p>2. Всероссийский обучающий телекоммуникационный проект</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>– конкурс «Инновационные стратегии развития школы в условиях реализации ФГОС» http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1293</p> <p>3. Региональный телекоммуникационный проект для педагогов-краеведов "Об Омске в шутку и всерьёз" http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1292</p> <p>4. Всероссийский телекоммуникационный проект для педагогов и студентов педвузов «Web-портфолио учителя» http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1181#section-4</p> <p>5. Всероссийский телекоммуникационный обучающий проект - практикум «Конструируем урок в условиях реализации ФГОС» (для учителей начальных классов и основной школы) .</p>
	Активизация работы методического сообщества учителей в области	В течение года	Проведение методических вебинаров, мастер-классов для	Сопровождение информационного ресурса

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС		учителей г. Омска и Омской области	«Сетевые образовательные инициативы в условиях ФГОС». http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=381
	Распространение опыта в регионе		1. Участие в научно-практических конференциях	Результаты деятельности были представлены на международных конференциях: 1. Международная научно-практическая конференция "Информатизация образования: теория и практика", 20-21 ноября 2015 г., г. Омск. 2. Международная конференция-выставка: Информационные технологии в образовании - XXV (6 ноября)
Проект 1.3.5. Создание и развитие ресурсного центра по образовательной робототехнике				
Внедрение образовательной робототехники в учебный процесс ОмГПУ	1. Разработать рабочие учебные программы курсов для студентов, обучающихся по учебному плану подготовки магистров направления 050100.68 «Педагогическое образование» (профессиональный цикл /	январь-февраль, 2015	контенты учебных курсов в режиме полнофункционального применения ДОТ; интерактивные УМК	Рабочие программы курсов, а также контент курса «Образовательная робототехника» для магистрантов направления (профиля) «ИТ в образовании»: http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=23780 ;

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>вариативная часть / дисциплины по выбору), следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ИТ в образовании»; – «Тьюторство в электронном обучении». <p>2. Разработать и разместить на Образовательном портале ОмГПУ контент: учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку по образовательной робототехнике с использованием ДОТ</p>			<p>контент курса «Образовательная робототехника» для магистрантов направления (профиля) «Тьюторство в электронном обучении»:</p> <p>http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15807</p> <p>2. видеолекции и интерактивные задания</p> <p>http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15807</p>
Активизация учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов в сфере образовательной робототехники	<p>Разработать и апробировать методику обучения модулю «Программирование роботов» в структуре учебной дисциплины «Методика обучения информатике» для бакалавров профиля «Математика и информатика», 3 курс</p>	февраль–март	рукопись статьи; комплекс практических заданий	<p>Подготовлена статья «Включение элементов робототехники в курс методики обучения информатики» (в печати); разработан пакет практических заданий</p> <p>http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=21312</p>
	<p>Разработка тематики курсовых и выпускных квалификационных работ; разработка тематики магистерских диссертаций; разработка направлений</p>	сентябрь–май	курсовые работы, выпускные квалификационные работы, магистерские и кандидатские диссертационные исследования	<p>1. Разработаны 4 темы для курсовых работ (бакалавры профиля Математика и информатика, 4 сем.);</p> <p>2. осуществляется руководство двумя магистерскими</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	диссертационных исследований			диссертациями: «Методика проведения внеурочных занятий по образовательной робототехнике с применением e-learning»; «Разработка сайта лаборатории образовательной робототехники»
Повышение квалификации педагогических работников	Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Человек и природа» с готовыми проектами на базе конструктора Lego Mindstorms NXT: факультетский и общевузовский этапы с публикацией тезисов докладов	март–апрель	рукопись статьи	Завьялова Н.Н., студ. ф-та МИФиТ, 5 курс - статья «Обучение алгоритмам с ветвлениями средствами программируемых Lego-роботов» в сборнике Человек и природа: сб.материалов студ. науч.-практ. конф. (Омск, 16 апреля 2015 г.). – С. 194–195.
	Разработка и проведение дистанционного курса повышения квалификации для учителей средних школ	февраль-май	Электронный УМК на портале ОмГПУ «Школа»; сертификат участника	перенесено на следующий год
Популяризация образовательного потенциала конструктора Lego в направлении содействия развитию молодежного и детского научно-технического творчества	Проведение мастер-классов в летних оздоровительных лагерях Омской обл. Выявление способной и творческой молодежи с активной жизненной позицией, готовой заниматься исследовательской, проектной и методической работой	Июль – август	фото- и видео-отчеты	

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	Организация фестиваля «Образовательная робототехника» в рамках ежегодной Международной конференции	Ноябрь	отчет	проведен круглый стол «Образовательная робототехника: стратегические перспективы и реальные проблемы», 20 ноября 2015 г.
Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства				
Проект 1.4.1. Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров				
Формирование инновационного образовательного пространства как открытой системы, аккумулирующей в себе целенаправленно создаваемые социально-экономические, педагогические условия подготовки конкурентоспособных студентов вуза – будущих учителей	Привлечение талантливых педагогов-практиков к подготовке будущих учителей (мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки, телеконференции).	Январь 2015 – май 2015 гг.	<p>Проведение мастер-классов учителями по методикам обучения биологии, географии, химии, ОБЖ.</p> <p>Проведение творческих встреч с учителями биологии, географии, химии, ОБЖ базовых школ г. Омска.</p> <p>Посещение открытых уроков в № 88 – экспериментальной площадке для бакалавров, магистрантов, аспирантов</p>	<p>1. Участие студентов факультета естественнонаучного образования в VI межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Молодежь. Химическая наука и образование». Омск: ОмГПУ, июнь 2015. Опубликовано 18 студенческих статей в секции «Методика обучения химии».</p> <p>2. Факультетом начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ проведена региональная научно-практическая конференция «Развитие системы образования детей с ограниченными</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>возможностями здоровья средствами образования» совместно с КОУ «СКОШИ № 19» (апрель 2015 г.);</p> <p>3. Факультетом математики, информатики, физики и технологии проведён вебинар «Организация внеурочной деятельности по информатике» на базе БОУ «Лицей № 166» (апрель 2015 г.);</p> <p>4. Факультетом математики, информатики, физики и технологии информатике проведён вебинар «Организация телекоммуникационных проектов в MOODLe» на базе кафедры ИМИ ВМО учителей информатики (январь 2015 г.);</p> <p>5. Факультетом психологии и педагогики разработаны и реализованы совместные программы социально-педагогической деятельности с БУК КЦСОН «Любава» и БОУ ДОД г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский», ОПО ФКУ УИИ УФСИН России по Омской области, БОУ «Лицей № 54»,</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>БОУ СПО «Омское командное речное училище им. Капитана Евдокимова» (апрель, май 2015 г.);</p> <p>6. Факультет психологии и педагогики принял участие в разработке совместного с Министерством образования Омской области проекта «Создание условий для развития инклюзивных процессов в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в Омской области» (март – май 2015).</p> <p>7. Факультетом естественнонаучного образования проводилось виртуальное методическое объединение педагогов естественнонаучных дисциплин в РИАЦ (май 2015);</p> <p>8. Факультетом естественнонаучного образования проведен проект-конкурс ВМО, региональная научно-практическая интернет-конференция для педагогов</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>«ИКТ-компетентность ученика – ключевое требование ФГОС» (февраль, март 2015);</p> <p>9. Факультетом естественнонаучного образования проведено научное консультирование педагогов по теме «Методическое сопровождение работы педагога при переходе на ФГОС» на базе БОУ г. Омска «СОШ № 135» (март 2015).</p> <p>10. Филологическим факультетом проведена научно-практическая конференция для учителей и работников образования «Филологические и культурологические дисциплины в рамках реализации ФГОС+» (март 2015);</p> <p>11. Филологическим факультетом проведены тьюторские семинары «Анализ заданий регионального этапа ВсОШ-2015» совместно с ИРОО (февраль 2015 г.)</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Создание комплексно-целевой образовательной программы нового типа на основе единой информационно-аналитической системы управления, направленной на получение значимого социального эффекта высокой продуктивности высшего педагогического образования в Омском регионе.	Пересмотр организации и содержания практик в ОмГПУ		<p>Введение непрерывной педагогической практики с первого курса.</p> <p>Переработать рабочие программы и УМК педагогических практик</p> <p>Разработать учебно-методическое пособие по организации и прохождению педагогической практики для бакалавров и магистрантов</p> <p>Разработать программу непрерывной педпрактики</p>	<p>1. Разработка рабочих программ и учебно-методических комплексов практик по новым образовательным программам ФГОС ВО.</p> <p>2. Разработка и утверждение Ученым советом ОмГПУ (декабрь) «Положения о порядке организации общественно-педагогической практики обучающихся, осваивающих в ОмГПУ основную программу высшего образования: бакалавриат».</p> <p>3. Разработка и утверждение Ученым советом ОмГПУ «Положения о практике обучающихся, осваивающих в ОмГПУ основные программы высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура»</p>
Конструирование потенциально активной инновационной образовательной среды взаимодействия систем «новый учитель – новая школа»,	Экспериментальные площадки на базе инновационных средних образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) для апробации новых методик и технологий профессиональной подготовки		Расширить экспериментальные площадки для бакалавров, магистрантов и аспирантов по методике обучения биологии за счет привлечения новых баз гимназий (№ 117 и 140 по биологии)	Заклучены договоры о творческом (некоммерческом) сотрудничестве с БОУ г. Омска «Лицей № 54», БОУ г. Омска «Гимназия № 140», БОУ г. Омска «СОШ № 24, 17». БОУ «Лицей № 64», БОУ «Лицей

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
«инновационный учитель – инновационная школа»	студентов в рамках развития базовых и сетевых кафедр			№ 66»,
	Знакомство студентов с передовым общероссийским и региональным педагогическим опытом		<p>Проведение III-ей Международной заочной научно-практической конференции на тему № Актуальные проблемы биологии и методики ее преподавания в школе и вузе» (председатель Орлова Л.Н., отв. Арбузова Е.Н., Гольцова Н. С.) с изданием сборника научных трудов с регистрацией в наукометрической базе РИНЦ. Обязательно участие студентов, аспирантов, а также учителей школ, научных работников и преподавателей.</p> <p>Участие студентов в III всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов по биологии, экологии и методике их преподавания в Поволжском государственном педагогическом университете (г. Самара). Январь-апрель 2015. (отв. Арбузова Е.Н., Гольцова</p>	<p>1. Участие студентов в вебинарах, проводимых виртуальным методическим объединением учителей естественнонаучного цикла при РИАЦ. Регистрация 25 студентов в виртуальном методическом объединении и других сетевых сообществах творчески работающих учителей (16.11.2015)</p> <p>2. Издано учебно-методическое пособие «Дневник интегрированной педагогической практики» (авторы Арбузова Е. Н., Лазарева Ж. В., Гольцова Н. С.).</p> <p>3. Произведена смена экспозиции стенда «Творческие работы студентов по методике обучения биологии», создана экспозиция «Проектная деятельность</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			<p>Н.С.) Публикация совместной со студенткой статьи и электронного образовательного ресурса в журнале «Биология в школе» (перечень ВАК) и его электронном приложении (отв. доцент Е. Н. Арбузова, студентка Н.А. Рубцова). Проведение конкурса на лучшее портфолио по методике обучения биологии и ОБЖ (отв. Е.Н. Арбузова). Участие студентов в вебинарах, проводимых виртуальным методическим объединением учителей естественно-научного цикла при РИАЦ. Регистрация студентов в виртуальном методическом объединении и других сетевых сообществах творчески работающих учителей.</p>	<p>студентов по методике обучения биологии». 4. 9 апреля 2015 года проведена ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы методики обучения биологии и безопасности жизнедеятельности». 5. Е.Н. Арбузова провела мастер-класс для учителей исыкульского лицея «Конструирования урока в соответствии с ФГОС».</p>
Проект 1.4.2. Молодой учитель: от старта к карьере				
- расширение профессиональной компетентности студентов университета и молодых педагогов	Встречи студентов выпускных курсов с потенциальными работодателями, представителями комитетов по образованию Муниципальных районов Омской области.	Март 2015	Информированность выпускников о мерах социальной поддержки молодых педагогов, знакомство с вакансиями	Студенты выпускных курсов были проинформированы о мерах социальной поддержки молодых педагогов и ознакомлены с вакансиями в системе образования г. Омска и

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
школ города и области; - развитие профессионального интереса и профессиональной мотивации студентов университета и молодых педагогов школ города и области	Работа с выпускниками, обучающимися по целевым направлениям			Муниципальных районов Омской области. Проведена работа с выпускниками, обучающимися по целевым направлениям, организованы контакты с организациями, направившими их на обучение. Во встречах приняли участие 424 выпускника
	Профориентационная работа: информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда	февраль-март 2015	Информированность студентов о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда, повышение профессионального интереса	Проведены встречи со студентами выпускных курсов на всех факультетах с целью повышения профессионального интереса. Студенты проинформированы о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда
	Мониторинг трудоустройства выпускников	в течение года	Трудоустройство выпускников в образовательные организации	Получены сведения о занятости выпускников 2015 года: трудоустроено 65,1%, продолжили обучение 16,8%, служат в ВС РФ 2,2%, находятся в декретном отпуске 3,3%
	Проведение тренингов проф. становления: «Старт успешной карьеры»; «Призвание»; «Составление резюме»	в течение года	Повышение проф. мотивации, проф. интереса	Проводятся совместно с факультетом психологии и педагогики, с целью повышения профессиональной мотивации и профессионального

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				становления
	Подготовка буклетов для выпускников ОмГПУ	май 2015	Информирование выпускников о возможностях трудоустройства и продолжения обучения	Подготовлен буклет с информацией о возможностях выпускников: продолжении обучения, повышении квалификации, возможностях трудоустройства и другом. Тираж буклета 1245 экз. распространен среди выпускников ОмГПУ в г. Омске и филиале в г. Тара
- создание условий для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных организациях.	Заключение договоров с образовательными организациями, комитетами по образованию Муниципальных районов Омской области	в течение года	Договоры о сотрудничестве	Заключены договоры о сотрудничестве с Большереченским районом Омской обл., а также с двумя СОШ и двумя гимназиями г. Омска
	Подбор вакансий для трудоустройства	в течение года	Трудоустройство выпускников в образовательные организации	В течение года только вакансий оставленных напрямую работодателями из разных сфер деятельности в кадровом агентстве «Золотой фонд» было открыто около 400. В образовательных организациях из числа выпускников 2015 года трудоустроено 236 человек

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	Формирование базы данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ	в течение года	База данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ	Сформирована база данных о выпускниках и их занятости. Всего выпускников 2015 года: 1064 человека
	Социологическое исследование проблем адаптации молодых специалистов системы образования	сентябрь 2015	Организация работы сообщества молодых педагогов «Педагогический дебют»	Организация работы сообщества молодых педагогов «Педагогический дебют» Определение тематики встреч с молодыми воспитателями и учителями в соответствии с результатами опроса
	Организация работы по сопровождению адаптации молодых педагогов	в течение года	Реализация работы проекта «Педагогический дебют» - для учителей школы; - для воспитателей и специалистов ДОУ	Проект реализуется, организуются ежемесячные встречи с молодыми учителями и воспитателями в соответствии с планом работы
	Организация курсов повышения квалификации для молодых педагогов	в течение года	Расширение проф. компетентности молодых педагогов	Повышение квалификации молодых педагогов
	Обновление баз данных молодых педагогов	в течение года	Сопровождение баз данных молодых педагогов	Ежемесячное обновление баз молодых педагогов
	Проведения конкурса для молодых учителей, размещение материалов в блоге с привлечением студентов ОмГПУ	апрель-май 2015	Повышение проф. компетентности, проф. мотивации молодых педагогов	Проведен Конкурс уроков, занятий и других мероприятий для молодых учителей, воспитателей, определены победители, вручены сертификаты совместно с ЦТР и ГО «Перспектива». Обмен опытом.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	Проведение Ярмарки «Достижения молодых» с привлечением студентов ОмГПУ	май 2015	Повышение проф. компетентности, проф. мотивации молодых педагогов	Проведена Ярмарка «Достижения молодых», обмен опытом.
	Организация дополнительного образования учителей	в течение года	Повышение проф. компетентности учителей	Обучение молодых педагогов по программам дополнительного образования. Повышение проф. компетентности учителей
- расширение профессиональных возможностей студентов университета за счёт создания системы дополнительной подготовки	Организация обучения по программам дополнительного образования студентов	в течение года	Развитие проф. интереса, расширение проф. компетенций	Обучение студентов по программам доп. образования. Повышение проф. компетентности учителей
Проект 1.4.3. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий				
Цель реализации проекта: организация совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и	1. Сегментирование рынка образовательных услуг	Январь – декабрь 2015 г.	Набор на бюджетные места и места, финансируемые за счет физических и юридических лиц.	План набора на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, выполнен на 99,8 %, на места, финансируемые за счет физических и (или) юридических лиц на 100 %. Реализуются 7 программ прикладного бакалавриата по направлениям: 09.03.03 Прикладная информатика;
	2. Проведение рекламных кампаний.	Январь – декабрь 2015 г.	Набор на бюджетные места и места, финансируемые за счет физических и юридических лиц.	
	3. Реализация программ прикладного бакалавриата	Январь – декабрь 2015 г.	Реализация не менее 5 программ прикладного бакалавриата.	

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
<p>предприятий. Задачи проекта:</p> <p>1. Разработка программы и инструментария маркетинговых исследований потребностей регионального рынка в образовательных услугах.</p> <p>2. Организация и проведение маркетинговых исследований.</p> <p>3. Сегментирование рынка образовательных услуг и определение социального заказа.</p> <p>4. Организация и проведение рекламных кампаний, ориентированных на получение целевого заказа на образовательные услуги от предприятий и</p>	<p>4. Осуществление целевого набора по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура)</p>	<p>Январь – декабрь 2015 г.</p>	<p>Прием не менее 35 студентов по целевым направлениям.</p>	<p>38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 44.03.01 Педагогическое образование (направленности (профили) Начальное образование, Дошкольное образование), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) Психология и педагогика инклюзивного образования), 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.</p> <p>По целевому направлению Министерства образования Омской области было принято 42 обучающихся, что на 10 % выше в сравнении с показателями предшествующего года. По направлению 44.03.01 Педагогическое образование было принято 8 обучающихся, по направлению 44.03.02</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
<p>организаций региона.</p> <p>5. Разработка учебно-методического обеспечения совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.</p> <p>6. Организация образовательного процесса по подготовке прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.</p>				<p>Психолого-педагогическое образование – 2; по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 2; по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 30. Наибольшее количество заявок поступило от Нововаршавского муниципального образования – 5, Оконешниковского муниципального района – 4, Нижнеомского муниципального района – 4, Любинского муниципального района – 3.</p>
Проект 1.4.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования				
Цель реализации проекта: развитие студенческого социально-	1. Проект "Мы – наследники Великой Победы"	Май 2015 г.	Участие не менее 150 студентов в акции.	В мероприятиях приняло участие более 300 обучающихся ОмГПУ, включая обучающихся Академического лицея.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
<p>педагогического проектирования</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. Повышение интереса студентов к педагогической деятельности.</p> <p>2. Разработка организационно-педагогических условий проектной деятельности студенческой молодежи.</p> <p>3. Развитие творческой инициативы студентов в процессе овладения педагогической профессией.</p> <p>4. Поддержка талантливой молодежи.</p>	<p>2. Выполнение студентами социально-психологических проектов, развитие проектной деятельности, участие студентов ОмГПУ в международных и всероссийских конкурсах проектов.</p>	<p>Январь – декабрь 2015 г.</p>	<p>Участие не менее 150 студентов в мероприятиях.</p>	<p>26–27 февраля состоялся студенческий форум «Будущее региона – в руках молодых»;</p> <p>20 марта – 8 мая был проведен конкурс творческих работ студентов ОмГПУ «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»;</p> <p>28 сентября был организован семинар «Концептуальная модель исследования»;</p> <p>10 декабря состоялся форум научно-социальных проектов «Наш взгляд»</p> <p>Более 500 студентов участвовали во всероссийских и региональных проектах, в том числе в проекте «Моя страна – моя Россия (1 участник, 1 призер), «Моя малая Родина» (9 участников, 2 призера), «Школа 2100: развиваемся вместе (6 участников).</p> <p>Всего на базе ОмГПУ проведено 160 мероприятий, рамках которых предполагалось выполнение проектной</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	3. Повышение качества выпускных квалификационных работ.	Январь – декабрь 2015 г.	Участие студентов ОмГПУ в конкурсах выпускных квалификационных работ.	<p>деятельности, в том числе школа-семинар «Активное студенчество – идеи для успешной жизни».</p> <p>Более 180 студентов приняли участие во всероссийских студенческих форумах: «ТИМ Бирюса», «Байкал 2020», «Форум на Клязьме», «Таврида», «РИТМ», «Россия студенческая», «Всероссийский студенческий форум» и др.</p> <p>3 студента ОмГПУ стали лауреатами всероссийских конкурсов на лучшую выпускную квалификационную работу: 1 студент факультета начального, дошкольного и специального образования, 1 студент факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, 1 – факультета психологии и педагогики.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 1.4.5. Социально-психологическая поддержка субъектов образования				
- Социализация и адаптация граждан (субъектов образования) через психологические тренинги; - определение возможностей образовательных технологий в реализации социально-психологической поддержки субъектов образования	Оказание помощи первокурсникам факультета психологии и педагогики в социально-психологической адаптации к вузу.	Сентябрь 2015 г.	Сформированность умений по самоорганизации учебной деятельности; гармонизация межличностных отношений в группе.	Проведены собрания с первокурсниками, на которых они были познакомлены с содержанием основной образовательной программы.
	Проведение семинаров, тренингов, круглых столов, конкурсов.	Январь – декабрь 2015 г.	Апробация инновационных технологий.	12 февраля была организована встреча преподавателей и студентов ОмГПУ с Центром развития института семьи»; Был проведен конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности.
	Оказание консультативной психологической помощи проблемным категориям обучающихся:	Январь – декабрь 2015 г.	Формирование просоциального поведения подростков-делинквентов; адаптация к социуму детей, обучающихся в коррекционных школах.	8 июня проведен круглый стол «Проблемы семейного образования»; 21 сентября состоялось открытие лекотеки для детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска; В ОмГПУ ведут работу 5 волонтерских отрядов.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Стратегический проект 1.5. Образование через всю жизнь				
Проект 1.5.1. Сетевая система непрерывного профессионального педагогического образования				
Совершенствование работы ФПК и ППРО	Утверждение макетов программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки программы учебной дисциплины;	Январь 2015 г.	Разработка: 1. Формы макета программы повышения квалификации; 2. Формы макета программы профессиональной переподготовки; 3. Формы макета программы учебной дисциплины.	Разработаны: 1. Форма макета программы повышения квалификации; 2. Форма макета программы профессиональной переподготовки; 3. Форма макета программы учебной дисциплины.
Развитие взаимодействия с работодателями	Создание базовых образовательных организаций ФПК и ППРО	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Разработка формы макета договора о базовой образовательной организации и другой документации, регламентирующей деятельность базовой кафедры. Обновление «Положения о базовой кафедре. Подписать договоры о намерениях в совместной деятельности с базовыми образовательными организациями. Составить план совместной работы с базовыми образовательными организациями. Открыть не менее 10 базовых	Совместно с Министерством образования Омской области разработан макет договора и другой документации, регламентирующей деятельность базовой кафедры. Обновлено «Положение о базовой кафедре и других форма взаимодействия ОмГПУ с работодателями (Утв. решением ученого совета ОмГПУ от 30.10.2015 г., протокол № 2). Подписаны договоры о намерениях в совместной деятельности с базовыми образовательными организациями. Составлен план совместной

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			кафедр, в том числе в муниципальных образованиях Омской области.	работы с базовыми образовательными организациями. Открыты 23 базовых кафедры, в том числе в г. Калачинске, г. Исилькуле, Черлаке, Нововаршавке, Цветнопольской СОШ Азовского немецкого национального района, Марьяновке.
Корректировка содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Проведение семинаров, круглых столов с работодателями	Январь – ноябрь 2015 г.	Провести не менее 5 научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с работодателями.	30 января – конференция «Воспитание в изменяющемся мире» (факультет начального, дошкольного и специального образования) 27 марта – XII международная научная заочная конференция «Технологии работы с детьми и молодежью с проблемами в поведении и развитии» 29 мая – 13 «Чередовские чтения» 13 марта – совещание «Проблемы качества подготовки педагогических кадров дошкольного образования» 12 – 18 мая – встречи с работодателями 19 мая – конференция

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				«Актуальные проблемы общего, дошкольного, начального и специального образования»
	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Январь – ноябрь 2015 г.	Разработать не менее 25 программ повышения квалификации, разработать не менее 5 программ профессиональной переподготовки.	Разработаны 29 программ повышения квалификации, разработаны 5 программ профессиональной переподготовки по таким программам, как: Тифлопедагогика, Сурдопедагогика, Преподаватель психологии в высшей школе, Преподавание русского языка как иностранного, Инновации в области иностранного языка.
Проект 1.5.2. Повышение квалификации непедагогических кадров				
Развитие программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих и специалистов непедагогического профиля	Разработка и реализация программ повышения квалификации, тренингов и семинаров для руководителей и специалистов непедагогического профиля	2015 год	Разработка и реализация образовательных программ по подготовке, повышению квалификации кадров непедагогической направленности для руководителей и специалистов органов исполнительной власти и муниципального управления, а также руководителей и специалистов предприятий и организаций реального сектора	Разработка и реализация новых программ повышения квалификации: 1. «Управление государственными и муниципальными закупками» 2. «Государственное и муниципальное управление» 3. «Правовые аспекты муниципальной службы»

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			экономики.	<p>4. «Деловой и профессиональный английский язык»</p> <p>5. «Проблемы и перспективы развития муниципальных образований в современных правовых, политических и социально-экономических условиях»</p> <p>6. «Руководитель муниципального образования»</p> <p>7. «Госконтроль и надзор в области карантина растений»</p> <p>8. «Антикоррупционные технологии на государственной гражданской службе».</p> <p>Разработка и реализация семинаров, тренингов: семинар по актуальным вопросам развития муниципальной службы, семинар для муниципальных служащих, в должностные обязанности которых входит работа с обращениями граждан.</p> <p>Всего обучено: по программам</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>повышения квалификации – 135 человек, приняли участие в семинарах-тренингах – 41 человек.</p> <p>Привлечено средств по программам непедагогического профиля: 796 562 руб.</p>
Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)				
Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета				
Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счет собственных и привлеченных средств				
Увеличение финансирования научных исследований из собственных средств университета, в том числе на внутривузовские гранты, конкурсы студенческих научных работ, публикацию статей в рецензируемых научных журналах	Возмещение ППС расходов, связанных с публикацией статей в рецензируемых научных журналах Финансирование инициативных исследований	В течение года	Увеличен объем собственных средств на финансирование научных исследований	Возмещение ППС расходов, связанных с публикацией статей в рецензируемых журналах включено в систему «ОмГПУ: Стимулирование+» Затраты на научные исследования из собственных средств в 2015 г. составили 3396,9 тыс. руб.
Увеличение финансирования научных исследований	Организация работы по привлечению преподавателей к грантовой деятельности.	Январь – декабрь 2015 г.	Получение грантов и заключение хоз. договоров	Реализованы 7 проектов, финансируемых различными фондами поддержки научных

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
за счет привлеченных средств	Оформление заявок на гранты различных фондов			исследований. Еще 1 проект реализуется в рамках конкурсной части государственного задания. В 2015 г. подано 30 заявок на конкурсы грантов различных фондов.
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета				
Усиление кадрового состава научных школ	Стимулирование соискателей ученых степеней, а также их научных руководителей	Январь – декабрь 2015 г.	Защиты кандидатских и докторских диссертаций	<p>В 2015 г. было защищено 28 кандидатских диссертаций (6 сотрудниками ОмГПУ), 6 докторских диссертаций (4 сотрудниками ОмГПУ)</p> <p>Открыты 2 диссертационных совета по педагогическим наукам: Д 212.177.07 по 3 специальностям и объединенный совет Д 999.032.03</p> <p>Закуплено оборудование для создания Лаборатории петрофизики и лаборатории систематики и экологии беспозвоночных и подготовлена аудитория (сделан ремонт) для размещения оборудования.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				Затрачено 15, 21 млн. руб.
Оптимизация состава научных школ	Включение в состав научно-исследовательских коллективов, работающих по государственному заданию Министерства образования и науки РФ, перспективных молодых ученых, аспирантов	Январь - март 2015	Увеличение состава научных школ	В состав коллективов, работающих по государственному заданию Минобрнауки России, входят 2 доктора наук в возрасте до 40 лет (в 2014 г. – 1), 5 кандидатов наук в возрасте до 35 лет (в 2014 – 4), 5 аспирантов, 2 студента
Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью				
Повышение результативности научных исследований, в том числе публикационной активности и индекса цитирования сотрудников университета Ознакомление широкой научной общественности с	Приобретение лицензии на обслуживание в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX* [org], размещенной на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY, с целью проведения анализа публикационной активности и цитируемости сотрудников ОмГПУ	Сентябрь 2015 г.	Договор на приобретение лицензии	Продлен договор на приобретение лицензии

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
результатами исследований ученых ОмГПУ	Актуализация системы премирования сотрудников за публикацию научных результатов в ведущих российских и зарубежных журналах. Регулярный выпуск рецензируемого научного журнала	Январь, декабрь 2015 г.	Усовершенствована.	Премирование сотрудников за публикации в ведущих российских и зарубежных журналах включена в систему «ОмГПУ: Стимулирование+». В сравнении с 2014 г. количество баллов за статью в журналах Web of Science, Skopus увеличено с 30 до 100 баллов, за статью в журналах, рекомендованных ВАК, с 15 до 40 баллов.
	Размещение на платформе Elibrary монографий, учебных пособий и сборников материалов конференций, изданных в ОмГПУ	В течение года	4 выпуска	В 2015 г. издано 5 выпусков научного журнала
		В течение года	Все издания ОмГПУ размещены в РИНЦ	На платформе Elibrary в 2015 г. размещено 159 изданий, в том числе монографий, учебных пособий – 139 шт., сборников конференций – 9, сборников статей – 6.
Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов				
Развитие системы научно-исследовательской работы студентов	Развитие системы вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность.	Январь – декабрь 2015 г.	Развитие студенческое научное общество. Определена система взаимодействия организаторов НИРС, назначены координаторы НИРС на факультетах. Приняли	Организовано 14 поездок студентов для участия в научных конференциях г. Москвы, г. Новосибирска, г. Екатеринбурга, г. Томска, г. Уфы и т.д.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			участие в конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений, проводимом Минобрнауки России (раздел «Наука»). Получено финансирование на научно-исследовательскую деятельность студентов	
	Организация и проведение внутривузовских конкурсов для студентов.	Январь – декабрь 2015 г.	Проведен конкурс на получение внутривузовского студенческого гранта для проведения научных исследований.	Организован и проведен межрегиональный конкурс на лучшую студенческую научную работу. победители конкурса награждены ценными призами. На конкурс было представлено 30 работ.
	Организация выездной школы СНО с целью развития студенческого научного общества, приобщения студентов к научной работе, поддержки студенческих инициатив	Ноябрь 2015 г.	Организована и проведена выездная школа СНО в санатории-профилактории «Иртышский».	В 2015 г. организован Фестиваль науки. В рамках Фестиваля науки были проведены психолого-педагогическая олимпиада, курс научно-популярных лекций, а также был реализован федеральный проект «Дни научного кино». Количество участников составило более 200 человек.
Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса				
Совершенствование системы планирования,	Подготовка плана изданий учебных пособий, утверждение	Февраль 2015 г.	Подготовлены планы изданий на 1, 2, 3 и 4 кварталы 2014 г.	Подготовлены и выполнены планы изданий на 1, 2, 3 и 4

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
издания и получения грифов на учебные пособия научно-педагогических сотрудников университета	его редакционно-издательским советом.			кварталы 2015 г.
Обогащение учебного процесса результатами научных исследований	Увеличение количества изданных учебных пособий, в т.ч. с грифом УМО	Декабрь 2014 г.	Не менее 90 учебных пособий, не менее 5 с грифом УМО	
Стратегический проект 2.2. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области				
Проект 2.2.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области				
Содействие развитию инновационных процессов в образовании г. Омска и Омской области	Научно-методическое сопровождение проектов развития образовательных учреждений г. Омска и Омской области преподавателями кафедры педагогики	В течение года	программы развития и инновационные проекты конкретных ОУ, прошедшие экспертизу.	Выступление на окружных совещаниях, проводимых департаментом образования г. Омска по теме "Перспективные направления в развитии школьного образования". (Н.А. Дука)
	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации по проблемам внедрения ФГОС на всех уровнях образования.	В течение года	Развитие профессиональной компетенции участников, позитивные изменения в деятельности ОУ.	Проведение семинара-практикума «Инновационный проект, претендующий на пролонгацию: особенности разработки, реализации и экспертизы результатов» (Н.А. Дука) Выступление на окружных совещаниях, проводимых департаментом образования г.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				Омска по теме" Перспективные направления в развитии школьного образования". (Н.А. Дука)
	Участие преподавателей кафедры педагогики в региональных и муниципальных конкурсах Национального проекта «Образование»	В течение года	Аналитические материалы по итогам конкурсов.	Участие в работе экспертной группы городского конкурса инновационных проектов.(Н.А. Дука, Л.В. Федяева, И.В. Феттер.)
Проект 2.2.2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета				
Цель реализации проекта: формирование компетенций инновационной деятельности студентов ОмГПУ в их внеучебной деятельности. Задачи проекта: 1. Развитие студенческого самоуправления; 2. Формирование мировоззрения и развитие компетенций	1. Всероссийский волонтерский проект «Хранители культуры и истории»	Март – октябрь 2015 г.	Участие не менее 150 студентов.	Основная идея проекта – организация тематической экспедиции молодежных инициатив «Студвесна – Весна Победы», посвященной подвигам тружеников тыла и пограничников Великой Отечественной войны и акций-реконструкций «Проводы-встречи военных лет». Проведено более 20 акций в рамках празднования 70 годовщины Победы. Издана книга, включающая в себя информацию об участниках ВОВ чьи судьбы связаны с ОмГПУ. Для подготовки книги

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
<p>посредством дополнительного образования;</p> <p>3. Обучение студентов инструментам реализации творческого потенциала;</p> <p>4. Презентация возможностей студентов в ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»; популяризация гражданской активности;</p> <p>5. Поддержка инновационных студенческих инициатив; создание условий для развития инновационных технологий общественного движения, молодежной политики, воспитания подрастающего</p>				<p>сформированы научные коллективы, изучившие историческое и культурное наследие с вкладом университета в ВОВ. Сформированы списки ушедших сотрудников и студентов на Великую Отечественную Войну. В рамках реализации проекта была подготовлена Книга, которая собрала всю имеющуюся информацию в одно целое об участниках Великой Отечественной Войны чья судьба связана с Омским педагогическим университетом.</p>
	<p>2. Школа-семинар "Активное студенчество - идеи для успешной жизни".</p>	<p>Январь – май 2015 г.</p>	<p>Участие не менее 150 студентов.</p>	<p>На выездной базе прошла окружная образовательная площадка органов студенческого самоуправления. Работа прошла по пяти направлениям. «ОСО 2.0». Разобрали тенденциями развития студенческого самоуправления Российской Федерации, руководствуясь действующим законодательством и сложившимся опытом</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
поколения.				<p>реализации системы студенческого самоуправления в университете, регионе, России.</p> <p>«Студенческие СМИ». В рамках площадки был рассмотрен опыт деятельности студенческих СМИ в регионе.</p> <p>«Патриот». На площадке была рассмотрена проблема «современного» патриотизма в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.</p> <p>«ГТО». В рамках работы площадки подготовлен перспективный план спортивно массовой работы университета.</p> <p>«Качество образования». Было рассмотрено современное состояние законодательства в области стипендиального обеспечения, социальных стандартов, качества образования, питания и проживания обучающихся. Студенты университета в формате современного информационного пространства</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				обсудили проблемы развития студенческих объединений и подготовили проекты направленные на современное информирование.
	3. Форум позиционирования органов студенческого самоуправления. "Качество образования: перезагрузка"	Январь – март 2015 г.	Участие не менее 200 студентов.	Знакомство с технологиями реализации государственной молодежной политики, развитие профессиональных, общекультурных, социальных компетенций, формирование культуры проектной деятельности, развитие системы студенческого самоуправления.
	4. Международный турнир по дебатам "Debate ON: Битва Городов".	Февраль – декабрь 2015 г.	Участие не менее 200 студентов.	Прошел отбор актуальных российских и общемировых проблем для дебатов, связанных с гражданско-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием молодежи, проблемы, с которыми в той или иной форме непосредственно сталкиваются молодые люди в своей жизни. На форуме студенты из разных учебных организаций Омской области обменялись опытом работы студенческих объединений,

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				переняли передовой опыт для внедрения в свою работу. Были популяризованы современные формы работы студенческого самоуправления.
	5. Мероприятия, направленные на профессионально-коммуникативное развитие личностного потенциала обучающихся.	Январь – декабрь 2015 г.	Участие не менее 200 студентов.	Проведен ряд мероприятий, направленных на развитие личностного потенциала обучающихся: интеллектуальная игра "Человек и закон", интеллектуальная игра "Точно?", круглый стол "Как противостоять деструктивной масс-культуре?", межвузовский круглый стол с целью обсуждения вопросов организации эффективного использования социальных сетей и их роли в формировании позитивного контента в сфере межнациональных, межконфессиональных отношений и противодействия экстремизма, круглый стол «Информационная политика вуза»

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	6. Совершенствование инновационной самостоятельной работы студентов, в том числе на образовательном портале ОмГПУ.	Январь – декабрь 2015 г.	Обновление учебно-методических комплексов на портале.	Центром магистерской подготовки обновлены учебно-методические комплексы на портале.
	7. Апробация педагогических инноваций студентов в ходе педагогических практик.	Январь – декабрь 2015 г.	Отчеты студентов.	Студенты апробировали педагогические инновации на площадках базовых кафедр
	8. Включение инновационной составляющей в выпускные квалификационные работы студентов	Январь – декабрь 2015 г.	Выпускные квалификационные работы студентов.	Инновационная составляющая освещена в практической части выпускных квалификационных работах студентов
Проект 2.2.3. Создание и развитие центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью				
Развивать систему сетевого взаимодействия и сотрудничества магистрантов и научно-педагогических работников ОмГПУ с образовательными учреждениями общего, дополнительного, СПО	1. Обновлять информационную базу преподавателей ОмГПУ, принимающих участие в культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и молодежи. 2. Привлекать магистрантов ОмГПУ к участию в	06.2015	База данных	Собрана информация об олимпиадах и конкурсах для детей разных возрастов на базе ОмГПУ
		01-03.2015	Участие магистрантов в интеллектуально-творческих мероприятиях Интерактивный ресурс	Магистранты Центра магистерской подготовки принимали участие: - в работе экспертной группы и жюри муниципального конкурса исследовательских

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
и ВПО, общественными и иными организациями	культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и молодежи. 3. Разработать интерактивный ресурс по реализации проекта			работ для учащихся младших классов «Я - исследователь»; - в проведении творческой мастерской в рамках Педагогического класса
Разработать и реализовать программы для педагогических работников по работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате	1. Реализовать программу семинаров «Организация психолого-педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся» 2. Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми, в т.ч. дистанционно	02.2015 03.2015	Проведение семинаров для учителей школ Программа КПК Проведение КПК	Проведены: семинар для учителей и воспитателей СОШ №24 г. Омска; курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на ФПК и ППРО ОмГПУ
Принимать участие в организации и проведении программ культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и молодежи	1. Принимать участие в разработке материалов интеллектуально-творческих мероприятий с участием студенческой молодежи ОмГПУ, школьников. 2. Принимать участие в работе жюри конкурсов и экспертной оценке работ учащихся.	03.2015 01-02. 2015	Программы мероприятий. Экспертная оценка конкурсных работ учащихся, рецензия.	Проведена экспертная оценка 120 работ учащихся Прорецензированы 2 образовательные программы Разработана и реализована программа творческой мастерской в рамках Педагогического класса Выступление на пленарном заседании «Ресурсы инклюзивного образования в работе с одаренными детьми».
Развивать	1. Заключение договоров о	В течение	Договор.	Взаимодействие с

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
сотрудничество и деловые контакты в области научно-исследовательской деятельности	сотрудничестве с образовательными организациями. 2. Участие в проектной и экспериментальной деятельности. 3. Принимать участие в вебинарах и научно-практических конференциях по работе с одаренными детьми и молодежью 4. Подготовка печатных работ по обобщению опыта работы с одаренными детьми и молодежью	года	Участие в экспериментальной деятельности Участие в вебинаре, конференции. Проведение секции в рамках научно-практической конференции Статья	образовательными учреждениями в рамках Образовательного кластера ОмГПУ Проведение дискуссионной площадкой «Организация процесса обучения одаренных учащихся» по работе с одаренными детьми в рамках научно-практической конференции ОмГПУ Участие в международной научно-практической конференции онлайн (сертификат) Публикация статей по проблемам детской одаренности Подготовка к публикации статей магистрантов Центра магистерской подготовки
		11.2015		
		12.2015		
		В течение года		
Проект 2.2.4. Развитие инклюзивного образования в Омской области				
Организовать подготовку и научно-методическое сопровождение педагогов и тренеров инклюзивного образования.	1. Провести курсовую подготовку педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. 2. Создать кафедры инклюзивного образования на базовых площадках	Апрель 2015 г. Ноябрь 2015 г.	Курсовая подготовка. Кафедры инклюзивного образования в образовательных организациях г. Омска. Научно-методическое сопровождение педагогов, реализующих инклюзивную	1. Проведена подготовка педагогов (около 250 чел.) к работе в условиях инклюзивного образования в рамках - 8 курсов повышения квалификации;

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	образовательных организаций, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов. 3. Организация научно-методического сопровождения педагогов, реализующих инклюзивную практику на базе Центра.		практику на базе Центра.	- 4 стажировок; - 5 профессиональных переподготовок. 2. Открыты 2 кафедры инклюзивного образования в адаптивной школе-интернате № 7 (базовая кафедра специальной педагогики), АШДС № 301. 3. Осуществлено научно-методическое сопровождение и подготовка тренеров инклюзивного образования на базах Шербакульской АШИ и АШДС № 301 (дошкольный инклюзивный центр).
Разработать программу мониторинговых исследований, обеспечивающих получение объективных данных о состоянии и путях развития инклюзивного образования в педагогической практике Омской области.	1. Осуществить подбор диагностического инструментария. 2. Разработать программу мониторинговых исследований.	В течение года	Программа мониторинговых исследований по получению данных о состоянии и путях развития инклюзивного образования в Омской области.	1. Осуществлен подбор диагностического инструментария по выявлению уровня подготовки образовательных организаций к инклюзивному образованию. 2. Разработана программа мониторинговых исследований выявления готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования.
Повышение уровня	1. Разработать источники	В течение	Доля информированных	1. Подготовлены

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
информированности населения о развитии инклюзивного образования в Омской области.	<p>информации, способствующие распространению положительного опыта инклюзивного образования.</p> <p>2. Разработать и реализовать социально значимые проекты по вопросам инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ; - промоакция со студентами. <p>3. Тиражировать данные проекты с участием СМИ.</p> <p>4. Выпуск информационных буклетов о работе Центра.</p>	года	<p>родителей, педагогов о развитии инклюзивного образования.</p> <p>Информационные продукты по эффективному опыту организации инклюзивного образования (буклеты, методические бюллетени и пр.).</p> <p>Социальные проекты, связанные с развитием инклюзивного образования в регионе.</p>	<p>информационные буклеты (10 шт.), стендовые газеты (5 шт.), фотоальбом (1 шт.), мультимедийные презентации (5 шт.). Распространение положительного опыта инклюзивного образования осуществлено в рамках городских, областных, Всероссийских мероприятий (методические семинары, конференции, съезд дефектологов и др.), посвященных проблемам инклюзивного образования.</p> <p>2. Сведения о мероприятиях, реализуемых на базе Центра, предоставлялись для размещения на сайте ОмГПУ.</p> <p>3. Разработаны и реализованы социально значимые проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (9 круглых столов); - промоакции с участием студентов (2 мероприятия). <p>4. Обеспечено участие студентов в качестве тьюторов, модераторов в социально значимых мероприятиях,</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>проводившихся на городском и областном уровне.</p> <p>5. Выпущено учебное пособие «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Четверикова Т.Ю., Кузьмина О.С., Омск: изд-во ОмГПУ, 2015. – 70 с. (50 экз.).</p> <p>6. Подготовлены статьи по проблемам инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК (А.В. Бахина, О.Ю. Синевич, Т.Ю. Четверикова); - 3 статьи в изданиях, не включенных в ВАК и РИНЦ (О.С. Кузьмина, Т.Ю. Четверикова).
Обеспечить реализацию Концепции развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области до 2016 года (распоряжение Министерства образования	<p>1. Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций в рамках работы Центра.</p> <p>2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение инклюзивных процессов в образовательных учреждениях региона.</p>	В течение года	Семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции. Организационно-методическое сопровождение инклюзивных процессов в образовательных организациях региона.	<p>1. Проведены 10 региональных семинаров и мастер-классов для педагогов в целях совершенствования их профессиональной компетентности в области организации инклюзивного образования.</p> <p>2. Сотрудники центра приняли участие в 5-ти семинарах, 2-х</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Омской области от 23.05.2012 № 2067).				<p>региональных, 2-х международных научно-практических конференциях, 1-ом вебинаре.</p> <p>3. Организовано научно-методическое сопровождение инклюзивных процессов в образовательных организациях: АШДС № 301, АШИ № 7, Шербакульская АШИ, гимназия № 139, Детский сад № 276.</p> <p>4. Осуществлено научно-методическое сопровождение: - студентов (15 семинарских занятий, 20 тренингов); - педагогов АШДС № 301 (стажировочная площадка по теме «Организация и содержание работы междисциплинарной команды в условиях ДОО»); - педагогов общеобразовательных школ (сопровождение внедрения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, вариант 1).</p> <p>5. Организована и проведена региональная научно-</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				практическая конференция «Обновление содержания образования обучающихся с нарушением слуха» 08.04.2015 г. (приказ ректора № 01-04 /81).
Организовать сопровождение и консультирование родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.	1. Консультирование родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.	В течение года	Консультации родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.	1. Проведено 115 консультаций для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. 2. Проведено 67 первичных обследований детей с проблемами в развитии. Определены индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребёнка, установлены показания и противопоказания к инклюзивному образованию для каждого отдельного случая.
Организовать научно-исследовательскую деятельность по проблемам инклюзивного образования.	1. Участие в грантовой деятельности. 2. Проведение научных исследований по проблемам инклюзивного образования.	В течение года	Грантовая деятельность. Научные исследования.	1. Осуществлена подготовка документов к участию в международном гранте (ТЕМПУС). 2. Осуществлена защита диссертации по теме «Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования». 3. Проведены исследования на предмет готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				Результаты исследований отражены в научных статьях.
Обобщить материалы о деятельности тренера инклюзивного образования.	1. Разработка функционала, содержания и направлений деятельности тренера инклюзивного образования в образовательной организации. 2. Разработка методических рекомендаций по работе тренера инклюзивного образования.	Декабрь 2015 г.	Методические рекомендации по работе тренера инклюзивного образования.	1. Разработан функционал, содержание и направления деятельности тренера инклюзивного образования в образовательной организации. 2. Подготовлены методические рекомендации по работе тренера инклюзивного образования.
Разработать функционал, содержание, направления деятельности тьютора (ассистента).	1. Разработка функционала, содержания и направлений деятельности тьютора (ассистента). 2. Разработка программы подготовки тьютора (ассистента) к работе в условиях инклюзивного образования.	Декабрь 2015 г.	Определение функционала, содержания и направлений деятельности тьютора (ассистента).	1. Разработан функционал, содержание и направления деятельности тьютора (ассистента). 2. Разработана программа курсовой подготовки тьютора (ассистента) к работе в условиях инклюзивного образования.
Проект 2.2.5. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями				
1. Организовать консультативно-диагностическую деятельность специалистов УЦРДООП. Совершенствовать формы оказания	1.1. Оказание диагностической, консультативной помощи детям с проблемами речевого развития	В течение года	1. Удовлетворение потребностей населения в качественных консультативно-диагностических услугах для детей раннего, дошкольного возраста с проблемами развития.	Проведено 107 консультаций для родителей, чьи дети имеют проблемы в развитии речи (Викжанович С.Н.).
	1.2. Оказание диагностической, консультативной помощи детям с особыми образовательными			Проведено 67 консультаций для родителей, чьи дети имеют проблемы познавательного и

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
диагностической, консультативной помощи детям.	потребностями.			социально-эмоционального развития. (Ильченко Н.В., Мячина Е.К., Орлова Е.В.)
	1.3.Оказание диагностической, консультативной помощи детям с проблемами психического развития			Проведено 125 консультаций психотерапевтом Стаценко Н.А. Проведено 18 консультаций психологом Мельниковой Л.А.
2. Организовать психолого-педагогическую, коррекционную деятельность специалистов УЦРДООП. 1.Провести маркетинговое исследование потребностей населения в дополнительных коррекционных услугах для детей	2.1.Оказание коррекционной помощи детям с проблемами речевого развития	В течение года	1.Удовлетворение потребностей населения в качественных дополнительных коррекционных услугах для детей раннего, дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. 2.Комплектование групп детей, нуждающихся в логопедической, дефектологической, психологической помощи на базе УЦРДООП.	В течение 2015 года коррекционную (логопедическую) помощь получили 90 детей (Кузорова С.А., Махт О.А., Петрова И.А., Федорина А.А.).
	2.2.Оказание коррекционной помощи детям с проблемами познавательного и социально-эмоционального развития			В течение 2015 года коррекционную (дефектологическую) помощь получил 91 ребенок (Коваль Д.И., Толкачева В.Д., Чернова Т.А.).

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
раннего, дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. Обогащать формы организации коррекционной работы с детьми.	2.3. Оказание коррекционной помощи детям с проблемами психического развития			В течение 2015 года коррекционную помощь получили 18 детей, имеющих проблемы психического развития (Мельникова Л.А.).
3. Организация образовательной деятельности на базе УЦРДООП для детей раннего и дошкольного возраста с нормальным психофизическим развитием. Разработать Программы дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработать проект (маршрутные листы) организации образовательного процесса по программе «Детский сад-Дом радости» в старшей	3,1. Организация деятельности специалистов УЦРДООП по оказанию дополнительных образовательных услуг: комплектование групп детей раннего и дошкольного возраста; составление расписания образовательных услуг	Декабрь 2015 г.	1. Удовлетворение потребностей населения в качественных дополнительных образовательных услугах для детей раннего, дошкольного возраста с нормальным психофизическим развитием 2. Комплектование групп детей с нормальным психофизическим развитием, нуждающихся в дополнительных образовательных услугах.	В течение 2015 года в УЦРДООП получили дополнительные образовательные услуги: - 90 детей (с трех до семи лет) по программе «Предшкольное образование»; - 40 детей (с двух до трех лет) по программе «Адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения»; - 20 детей (с четырех до шести лет) по программе «Детский сад – Дом радости»;

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
группе. Обогащать вариативные направления работы с одаренными детьми: интеллектуальная, двигательная, речевая деятельность.	3,2. Разработка программ дополнительного образования для детей раннего и дошкольного возраста.			- 20 детей (с трех до семи лет). по программе «Одаренный ребенок (изобразительная деятельность, вокал, хореография)».
		Декабрь 2015 г.	Программы дополнительного образования детей раннего и дошкольного возраста: - «Предшкольное образование»; -«Адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения»; -«Одаренный ребёнок». Проект реализации авторской программы «Детский сад-Дом радости» (маршрутные листы) в условиях групп кратковременного пребывания.	Обновлено содержание программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО: - «Предшкольное образование»; -«Адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения»; -«Одаренный ребенок»; - «Детский сад – Дом радости».
	Декабрь 2015 г.	Реализация программ дополнительного образования детей раннего и дошкольного возраста: - «Предшкольное образование»; -«Адаптация детей раннего	В течение 2015 года в УЦРДООП были реализованы в полном объеме программы дополнительного образования для детей раннего и	

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			возраста к условиям образовательного учреждения»; -«Одаренный ребёнок». Апробация проекта реализации авторской программы «Детский сад – дом радости» (маршрутные листы) в условиях групп кратковременного пребывания.	дошкольного возраста: -«Предшкольное образование»; -«Адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения»; -«Детский сад – Дом радости»; -«Одаренный ребенок (изобразительная деятельность, вокал, хореография)».
		Сентябрь 2015 г.	Поступление внебюджетных средств на счет УЦРДООП.	В 2015 году на счет УЦРДООП поступило внебюджетных средств в размере 3888516 рублей.
Проект 2.2.6. Развитие международного социально-просветительского проекта «О русском и не только»				
Продвижение проекта в социальных сетях и в СМИ для получения информационной поддержки.	Организация встреч с журналистами. Взаимодействие с региональными министерствами культуры и образования.	В течение года.	Определить статус и компетенцию участников проекта Сформировать команду по проекту Определить направления деятельности	Сформирована команда из преподавателей и студентов ОмГПУ. Определены направления деятельности проекта.
Развитие основных	Участие в межрегиональных	В течение	Приращение имиджевого и	Создан сайт международного социально-просветительского

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
направлений и популяризация просветительских идей проекта в регионе и за его пределами.	<p>НПК, выступления на форумах, публикации о деятельности проекта в печатных и электронных СМИ.</p> <p>Проведение мероприятий в формате основных направлений международного социального информационно-просветительского проекта «О русском [и не только]»:</p> <p>Русский без границ Кто русским владеет, тот большую силу имеет: 1)пиши правильно; 2)произноси правильно; 3)употребляй правильно.</p> <p>«Язык есть история народа: 1) а ты знаешь, что...; 2) обо всем понемножку «Корабли мыслей» «Творить – значит убивать смерть» «Любой музей есть память о веках» Вдохновение русского (народные предания, сказки, пословицы, и т.п.) На острие событий (календарь событий и дат) «Людей великих имена» (о</p>	<p>года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>репутационного капитала ОмГПУ за счет публицити проекта «О русском [и не только]».</p> <p>Оказание лингвистической помощи населению, расширение пользовательской аудитории проекта.</p> <p>Размещение на сайте проекта научно-популярных материалов о проблемах филологического и культурологического образования.</p>	<p>проекта «О русском и не только» (находится в разработке, ориентировочное открытие – начало февраля) Презентация проекта на международной конференции, посвященной 180-летию рождения Ч. Валиханова (ОмГПУ)</p> <p>Создана страница на сайте для оказания лингвистической помощи населению.</p> <p>Подготовлены научные и научно-популярные материалы для размещения на сайте.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Продвижение мультимедийного образовательного интернет-ресурса «Ближе к России. Омск»	знаменитых личностях в гуманитарных науках) Проверь себя! (интерактивные конкурсы и задания) Создание мультимедийного образовательного интернет-ресурса «Ближе к России. Омск».	Август 2015 г.	Презентация ресурса «Ближе к России. Омск» пользовательской аудитории (иностранным преподавателям, студентам). Использование материалов ресурса в работе Летней школы русского языка и страноведения ОмГПУ (ОмГПУ).	Создан и подготовлен к размещению на сайте ресурс «Ближе к России. Омск». В Летней Школе русского языка и страноведения России (ОмГПУ) в августе 2015 г. использованы материалы ресурса «Ближе к России. Омск».
Проект 2.2.7. Создание и развитие регионального Центра обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи				
1. Определить статус и компетенцию участников проекта 2. Сформировать команду проекта 3. Определить направления деятельности ЦГПО	1. Определить стратегические направления деятельности ЦГПО 2. Определить состав участников и ответственных по каждому направлению 3. Разработать и утвердить общий план работы	Январь 2015 года	Положение о направлениях деятельности ЦГПО Команда участников проекта План работы на 2015г.	выполнено
Набор сотрудников и утверждение плана работы Правовой консультативной службы (ПКС)	1. Организация работы ПКС в режиме утвержденного графика еженедельных консультаций 2. Разработать план проведения мероприятий ПКС с участием	январь / февраль 2015 года	Работа сотрудников ПКС в консультативном режиме по расписанию Реализация мероприятий ПКС	выполнено

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	студентов и организаций – партнеров			
1. Разработка онлайн-страницы ЦГПО на сайте ОмГПУ 2. Ссылка на онлайн-страницу ЦГПО на сайте Смолина О.Н.	1. Разработка макета страницы 2. Организация и контроль работы онлайн-страницы	февраль-март 2015 года	Действующая онлайн-страница ЦГПО на сайте ОмГПУ	Разработан макет страницы ЦГПО на сайте ОмГПУ
Подготовка и проведение серии научно-методических семинаров под общей темой «Социальное государство и гражданское общество» 1. «Гражданско-правовое образование как механизм развития социального государства» (март) 2. «Гражданско-правовое образование и защита прав незащищенных категорий граждан» (апрель) 3. «Социальное	1. Подготовить Приказ о проведении семинаров (общий отдел) 2. Разработать программу семинаров (кафедра) 3. Реализовать программу семинаров (кафедра) 4. Подготовить материалы к семинарам (кафедра)	март–май 2015 года	Подготовка печатных материалов к семинарам Проведение семинаров	В связи с утверждением иной тематики проведено: 1. Круглый стол «Механизмы защиты прав социально незащищенных категорий обучающихся» 28.05.2015г. 2. Научно-практический семинар «Механизмы реализации прав и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды)» 03.12.2015г.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
государство и рынок труда» «социально-правовая защита детства» (май)				
Подготовка и проведение научно-методического конференции «Социальное государство и гражданское общество» (при поддержке фонда Розы Люксембург)	1. Подготовить Приказ о научно-методической конференции «Социальное государство и гражданско-правовое образование» (общий отдел) 2. Разработать программу конференции (кафедра) 3. Реализовать программу конференции 4. Подготовить материалы конференции к печати	Май 2015 года	Положение о научно-методической конференции Программа конференции Сборник материалов для публикации	В связи с утверждением Фондом иной тематики, проведено: 1. Социальное государство и страховая медицина: взгляд пациентов (межрегиональный круглый стол) 29.04.15г. 2. Социальное государство и страховая медицина: системные проблемы (межрегиональная научно-практическая конференция) 02.06.15г.
Создание и организация работы «Школы молодого парламентария»	1. Подготовка Положения о школе 2. План мероприятий	Июнь 2015 года	План работы школы на 2015/16 уч.год	Не выполнено
Региональный конкурс творческих проектов учащихся и молодежи «Право – искусство добра и справедливости»	1. Подготовить положение о конкурсе проектов, приказ 2. Подготовить программу и информационные письма участникам	Сентябрь-октябрь 2015 года	Разработка социальной рекламы Награждение участников	выполнено
Подача заявок на получение грантовой	1. Подготовка заявок 2. Работа с НИЧ	Сентябрь-октябрь	Регистрация заявок на 2016 г.	Региональный Конкурс РФФИ (декабрь 2015 г.) – проект

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
поддержки проектов на 2016 год		2015 года		«Политико-правовые аспекты реформирования местного самоуправления и гражданского общества»
Организация и проведение конкурса «Правовой марафон», посвященный памятной дате принятия Конституции РФ	1. Подготовить положение о конкурсе проектов 2. Подготовить программу и информационные письма участникам	Декабрь 2015 года	Награждение победителей	Перенесено на февраль-март 2016 г.
Конкурс «Моя законодательная инициатива» под эгидой Госдумы (думского Комитета по образованию)	1. Определение участников конкурса 2. Сопровождение работ участников	В течение года	Опубликование результатов конкурса Награждение победителей	Проект «Служба школьной медиации в структуре образовательного пространства» Бояркин В.О. (магистрант 2 года обучения программа «Государственное и муниципальное управление») – без места
Проект 2.2.8. Создание и развитие региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи				
Цель: исследования особенностей, современного состояния, ориентиров, тенденций и проблем развития региональной системы кадетского образования, изучение	Экспертиза программ кадетского образования, реализуемых в регионе (выполнить анализ региональной системы кадетского образования);	Январь – февраль 2015	Анализ и описание современного состояния и перспектив развития кадетского образования в Омской области	Аналитическая записка заместителю Министра образования Омской области
	Изучение социального заказа	Сентябрь 2015	Представление о социальном	

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
<p>и формирование социального заказа на кадетское образование в Омской области, разработку Концепции его модернизации и формирование регионального научно-методического центра кадетского образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки новой Концепции кадетского образования, основанной на четко выраженной идеологии воспитания с учетом многообразия форм и идей кадетского образования, социокультурных особенностей региона, при сохранении базовой идеи воспитания в контакте с военно-профессиональной деятельности; - формирования 	<p>на кадетское образование в Омской области;</p> <p>Исследование и обобщение положительного опыта развития региональных систем кадетского образования в Российской Федерации;</p> <p>исследование и описание основных научных проблем развития кадетского образования в Омской области, определить пути их решения;</p> <p>формирование регионального научно-методического центра кадетского образования;</p> <p>разработка Концепции модернизации кадетского образования в Омской области;</p> <p>разработка типовых программ кадетских, профильных кадетских и казачьих кадетских классов.</p>	<p>– май 2016 г.</p> <p>Сентябрь 2015 – май 2016 г.</p>	<p>заказе и программа его развития</p> <p>Рабочая группа и полевые исследования</p>	<p>Статьи ВАК</p> <p>Доклад на Межрегиональной конференции «Развитие кадетского и казачьего кадетского образования в Сибири», г. Новосибирск</p> <p>Грант РГНФ, региональный этап</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
<p>долгосрочной региональной программы модернизации кадетского образования, объединяющей усилия государственных и общественных организаций, силовых и др. ведомств;</p> <p>-восстановления кадрового ресурса, реанимация системы кадрового отбора на конкурсной основе, механизмов повышения квалификации, мотивации и стимулирования труда педагогов в системе кадетского образования;</p> <p>- проведения научных исследований и поиска новых научно-методических решений, отвечающих социальному заказу,</p>				

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
основным программным документам; - организация централизованного управления системой кадетского образования.				
Проект 2.2.9. Сибирский региональный научный центр этнокультурных исследований "Диалог культур в пространстве Сибири"				
Изучение фольклора и этнических культур Сибири в аспекте современной научной парадигмы; проведение этнокультурных исследований по мировой художественной культуре и этническим культурам регионов Сибири; - научные исследования на базе архивных материалов вуза; - изучение и сохранение традиций этнических культур Сибири;	1. Помощь в организации и проведении XXIV научно-практического семинара по народной культуре Сибирского РВЦ по фольклору.	Октябрь 2015 г.	1. Организация и проведение XXIV научно-практического семинара по народной культуре Сибирского РВЦ по фольклору.	1. XXIV научно-практический семинар РВЦ по фольклору «Народная культура Сибири» (научный рук-ль д.ф.н., проф. Т.Г. Леонова) проведен 26-27 октября 2015 г. на филологическом факультете. Семинар имел Всероссийский характер с международным участием (Казахстан). Состоялся 31 доклад по разным проблемам, связанным с изучением и сохранением народной культуры. Оргкомитет семинара: проф., д.ф.н. Т.Г. Леонова (руководитель); д.ф.н., проф. Н.К. Козлова; декан филолог ф-та, к.ф.н. Е.А. Глотова; д.ф.н., зав. каф. лит.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
- работа по сохранению нематериального культурного наследия региона в области этнической культуры	2. Подготовка к изданию сборника научных материалов XXIII научно-практического семинара РВЦ «Народная культура Сибири»	Январь-февраль 2015 г.	2. Издание сборника научных материалов XXIII научно-практического семинара РВЦ «Народная культура Сибири» в первом квартале 2016 г.	Э.И. Коптева и др. Рабочая группа семинара – магистранты 1 курса магистратуры «Этнокультурное образование» На семинаре в числе докладчиков были магистранты 1 и 2 курсов названной магистратуры, аспиранты и др.
	3. Выступления с докладами на научных конференциях по этнокультурной тематике,	В течение года	3. По мере участия в конференциях	2. Сборник «Народная культура Сибири». Материалы XXIII научно-практического семинара Сибирского РВЦ по фольклору . – Омск, 2015. 250 с. Редакционная коллегия: д.ф.н., проф. Т.Г. Леонова, д.ф.н., проф. Н.К. Козлова, д.ф.н., проф. Н.Н. Щербакова, кф.н., доц. Т.И. Подкорытова. Сборник издан во втором квартале 2015 г. и размещен в системе РИНЦ в октябре 2015 г.
				3.1. Третья международная научно-практическая конференция для учителей и

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>посвященными проблемам сохранения этнокультурных ценностей по мировой художественной культуре и этническим культурам регионов Сибири; изучения и сохранения традиций этнических культур Сибири</p>			<p>работников образования «Филологические и культурологические дисциплины в рамках реализации ФГОС в школе и вузе. ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», филологический факультет 26 марта 2015 г.</p> <p>Доклады по этнокультурной тематике состоялись в рамках работы секции «Проблемы изучения и сохранения народной худ.культуры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Козлова Н.К., д.ф.н. «Правила содержания домовых в городских квартирах»(материалы о домашнем духе в интернет-пространстве; - Будылгина Н.В (маг. 2 курса «Фольклорные и литературные истоки образа ветра в повести Ф.М. Достоевского «Хозяйка»; - Диц М.В., маг 1 курса направления «Этнокультурное образование» «Непрерывное образование в поликультурном пространстве (на примере общественной организации российских немцев);

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>- Мясникова С.А., маг 1 курса направления «Этнокультурное образование» «Народная культура белорусов Омского Прииртышья: историографический аспект»; Теряева Н.А. , зав кабинетом этнокультуры ОмГПУ «Семиотика «вина» в двух фольклорных жанрах – былине и быличке»; Маликова А.Н. , ОГОНБ им. А.С. Пушкина «Центр краеведческой информации ОГОНБ им. А.С. Пушкина: основные направления культурно-образовательной деятельности».</p> <p>3.2. Научно-практическая конференция «Литература non-fiction о Великой Отечественной войне» (ОмГУ, Омск, 29-309 октября 20915 г.) доклад Н.К. Козловой, руководителя этнокультурного центра, д.ф.н. «Из опыта работы над издательским проектом «Альбом воспоминаний о военных годах</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	4 Организация обсуждения проблемных вопросов в сфере этнокультуры в рамках методологического семинара «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры», планируемого кафедрой литературы и культурологии ОмГПУ	Февраль 2015 г.	4 Проведение методологического семинара «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры», планируемого кафедрой литературы и культурологии ОмГПУ	<p>жителей с. Крестики Оконешниковск. р. Омск. об».</p> <p>3.3. Доклад «Функции хмельного напитка в отношениях между людьми и мифологическими персонажами» Н.А.Теряевой, зав. кабинетом этнокультуры, на XV Международной школе-конференции по фольклористике, социолингвистике и культурной антропологии, организованной Центром типологии и семиотики фольклора, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва.</p> <p>4.В 2015 году состоялось 7 заседаний методологического семинара «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры» (руководитель к.ф.н., доц. Т.И. Подкорытова). Один – на базе д.о. «Иртышский» февраль), остальные заседания – на базе Центральной научной библиотеки ОНЦ СО РАН.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	5. Организация и продолжение научно исследовательской работы магистрантов направления НХК и студентов филологического факультета по этнокультурной тематике, в т.ч. проблемам, связанным с развитием региональной культуры	Второе полугодие 2014/15 уч. г.	<p>5.1. Совместно с магистрантом первого курса, программа «Этнокультурное образование», Малиновской А.С. (основное место работы - зав. отделом русской традиционной культуры ГЦНТ Омской области) начать работу над научно-практической темой «Организация работы по сохранению нематериального культурного наследия Омской области» (научн. рук. д.ф.н. Н.К. Козлова).</p> <p>5.2. Совместно с магистрантами первого курса программы «Этнокультурное образование» Шенбергер А. и Диц М., работающими в сфере культурных учреждений немецкой национально-культурной автономии, начать разработку исследовательских</p>	<p>На семинаре в числе прочих обсуждались теоретические вопросы, связанные с жанровой природой эпического и др.</p> <p>5.1. Работа начата. Итоги освещены в-докладе А.С. Малиновской на XXIV семинаре РВЦ «Организация работы над созданием регионального каталога объектов нематериального культурного наследия Омской области: задачи, проблемы, перспективы» (научн. рук. д.ф.н. Н.К. Козлова).</p> <p>5.2. С магистраном Диц М. – работа начата продолжается. работа по исследованию народной культуры немцев Прииртышья. Результат отражен в- докладе ДИЦ М. на XXIV семинаре РВЦ «Шпрух как вид немецкого национального ДПИ», (научн. рук. к. культурологии, доц</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			<p>тем по народной культуре немецких переселенцев Прииртышья (научн. рук. к.ф.н. , доц. Н.В. Проданик, к. культурологии, доц Бакулина С.Д.).</p> <p>5.3. Совместно с магистрантом первого курса программы «Этнокультурное образование» Мясниковой С. продолжить работу по изучению календарной обрядности белорусских переселенцев Прииртышья (научн. рук. д.ф.н., проф. Н.К. Козлова).</p>	<p>Бакулина С.Д.), а также в рамках педагогической и научно-исследовательской практик подготовлен обзор на тему «история изучения и издания материалов НХК немцев Прииртышья» (научн. рук. к.ф.н. , доц. Н.В. Проданик), с которым Диц М. выступила перед маг 1 курса.</p> <p>5.3. работа продолжается. Итоги в ряде докладов С. Мясниковой, в т.ч. на XXIV семинаре РВЦ «Волоческие песни Омской области. Характеристика материалов ФА ОмГПУ», ею же в рамках педагогической и научно-исследовательской практик подготовлен обзор на тему «История изучения и издания материалов НХК белорусов Прииртышья» (научн. рук. Д.ф.н. Н.К. Козлова), с которым Диц М. выступила перед маг 1 курса (рук. пед. практики .к.ф.н. , доц. Н.В. Проданик),.</p> <p>5.4. Совместно с Т. Губиной. в</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			<p>5.4. Совместно с магистрантом первого курса программы «Этнокультурное образование» Губиной Т. (основное место работы - методист Тарского национально-культурного объединения «Дом дружбы») начать научно-методическую работу по обобщению опыта деятельности Тарского Дома Дружбы в области введения форм традиционной культуры в современный социокультурный процесс (научн. рук. к.ф.н., доц. Е.П. Малахова)</p> <p>5.5. Подготовка к защите магистерской диссертации магистранта Густовой Н. по проблемам изучения, сохранения и публикации частушек из собрания ФА ОмГПУ (научн. рук. д.ф.н., проф. Н.К. Козлова) Подготовить к изданию электронный сборник методических материалов по указанной тематике</p>	<p>рамках педагогической и научно-исследовательской практик подготовлено исследование по изучен НК в Тарском ДД. Выступление в рамках практики перед маг 1 курса (научн. рук. и рук. пед. практики - к.ф.н., доц. Н.В. Проданик)..</p> <p>5.5. Магистерская дисс. Н. Густовой по указанной тематике защищена на «отлично» в июле 215 г.. Подготовка электронного сборника – не выполнено в связи с болезнью руководителя.</p>
	6. Совместно с творческой лабораторией кафедры	В течение года		6.В рамках этого направления студентами-культурологами

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологии, доц. Бакулина С.Д.) продолжать работу по изучению омской культуры (арх. пространство города, деревянное зодчество, театр. искусство, омские писатели и поэты, этнокультурный туризм и проч.) (Бакулина С.Д., Проданик Н.В., Козлова Н.К., Москвина В.А., Подкорытова Т.И., Макшеева Н.В., Теряева Н.А.)</p> <p>7. Организация и проведение фольклорно-этнографических полевых исследований.</p>	Июль-сентябрь 2015 г.	<p>7.1. Планируется экспедиционный выезд в с. Крестики Оконешниковского р-на Омской области для продолжения исследования традиционной культуры русского старожильческого населения, традиции ковроткачества, бытовавшей в названном</p>	<p>под руководством Н.В. Проданик, С.Д. Бакулиной были разработаны и проведены экскурсии для различных групп населения по историческим местам Омска: Омской крепости, Любинскому проспекту, ул. Тарской (апрель – май 2015 года).</p> <p>Теряевой Н.А. проведен семинар «Культура Омского Прииртышья» в кабинете этнокультуры с дальнейшей экскурсией по территории второй Омской крепости (для учащихся 6-х классов БОУ «Гимназия № 62» г. Омска) 19.06.2015.</p> <p>7.1. Совместно с ООО «Центр славянских традиций» состоялась экспедиционная поездка руководителя этнокультурного центра Н.К. Козловой в с. Крестики Оконешниковского р-на Омской области, было продолжено исследование традиционной культуры</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			<p>населенном пункте.</p> <p>7.2. Экспедиционный выезд в Большеуковский, Колосовский, Калачинский р-ны Омской обл. для продолжения фольклорно-этнографических исследований народной культуры русского старожильческого населения и культуры сибирских переселенцев</p> <p>8. Описать следующие объекты для включения в обзорный каталог: не сказочная мифологическая проза, предания, традиция коврокчества с. Крестики Оконешниковского р-</p>	<p>русского старожильческого населения, традиции коврокчества, бытовавшей в названном населенном пункте, собраны материалы для «Альбома воспоминаний» жителей села о годах ВОВ..</p> <p>7.2. Запланированная совместная экспедиционная поездка с группой студентов РГГУ (Москва) (научн. рук. д.ф.н., проф., зав. отделом фольклора ИМЛИ РАН) не состоялась в связи с болезнью Н.К. Козловой. Но была оказана организационная помощь: условия для работы студентов РГГУ и их руководителя в Калачинском районе были обеспечены, их работа состоялась в июле 2015 г.</p> <p>8.1. Объекты нематериального культурного наследия: «Народная мифологическая проза Прииртышья» (автор Н.К. Козлова), «Предания Прииртышья» (автор Н.К.</p>
	8. Научно-практическая работа по описанию нематериально-культурного наследия Омской области, описание объектов, включенных в региональный каталог объектов	Январь-февраль 2015 г.		

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	нематериального культурного наследия (д.ф.н наук Н.К. Козлова, к.ф.н. Е.П. Малахова)		на Омской области, сказочные традиции Прииртышья.	<p>Козлова), «Традиция ковроткачества с. Крестики Оконешниковского р-на Омской области Автора Н.К. Козлова и член ООО «ЦСТ» Т.М. Репина), «Сказочные традиции Прииртышья» *автор – к.ф.н., совместитель кафедры лит-ры и культурологии Е.П. Малахова) описаны и сданы для внесения в региональный каталог НКН.</p> <p>8.2.Руководитель центра Н.К. Козлова участвовала в областном семинаре по вопросам организации в регионе работы по предоставлению материалов во Всероссийский каталог НКН. Семинар проводил представитель республиканского Государственного центра фольклора (Москва). А. Морозов. Информация о семинаре была размещена в «Контакте»</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>9. Участие в научных конференциях и мероприятиях, посвященных году литературы на факультете, в культурных и образовательных учреждениях Омска и области.</p> <p>10. Сотрудничество с национально-культурными объединениями Омска и области в сфере изучения этнических культур Прииртышья</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>9. По мере проведения конференций</p>	<p>9. Центр участвовал в ряде мероприятий факультета, посвященных году литературы (Торжественное открытие года литературы на факультете, заседания литературных гостиных и др.</p> <p>10.1. Работа руководителя центра в качестве члена Совета директоров национально-культурных объединений Омска при Омском Доме дружбы (в течение года).</p> <p>10.2. Участие (совместно с ООО «ЦСТ») в конкурсе «Кухня народов мира», проведенным ОмРО корейцев (октябрь 2015).</p> <p>10.3. Участие в работе Координационного общественного совета при Мэре г. Омска по вопросам национальной политики региона.</p>
Поиск источников дополнительного, внебюджетного	1. Совместно с ООО «Центр славянских традиций» (председатель Правления Н.К.	Февраль-март.	Проект планируется разработать, обсудить на заседании Правления ООО «ЦСТ». При	1. Совместно с ООО «Центр славянских традиций» (председатель Правления Н.К.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
финансирования научного процесса	Козлова), творческой лабораторией кафедры литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологи, доц. Бакулина С.Д.), центру «Диалог культур...» разработать проект с условным названием «Архивные и современные материалы о годах Великой отечественной войны в Прииртышье». Подать заявку на получение субсидии Департамента общественных отношений и социальной политики Администрации г. Омска.	Реализация проекта: апрель – ноябрь 2015 г..	условии получения субсидии - реализовать поэтапно в течение года: выпустить печатную продукцию к 9 мая 2015 г., провести в с. Колосовка конкурс гармонистов, провести фольклорные экспедиции, выпустить буклеты по итогам реализации проекта. Исполнители проекта в случае его финансовой поддержки: ООО «Центр славянских традиций» (председатель Правления - Н.К. Козлова), Сибирский региональный центр этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири» ОмГПУ, творческая лаборатория кафедры литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологи, доц. Бакулина С.Д.), филологический факультет.	Козлова), творческой лабораторией кафедры литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологи, доц. Бакулина С.Д.), был разработан проект <i>по сохранению и актуализации традиций народной культуры «Дорогами памяти: 70-летию Великой Победы посвящается»</i> . Проект получил финансовую поддержку Правительства Омской области. В рамках проекта было разработано Положение о конкурсе гармонистов Игр гармонь, рассказывай», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Конкурс проведен в июле 2015 г. в с. Колосовка Омской области (совместно с ЦСТ). В рамках проекта разработано положение о конкурсе творческих работ на тему «Гражданская и Великая Отечественная войны в истории нашей семьи» среди

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>жителей с. Крестики»</p> <p>Конкурс проведен, материал собран. Проведена запланированная в проекте экспедиции по сбору материала для «Альбома воспоминаний...».</p> <p>Подготовленное издание сдано в печать.</p> <p>Финансовый и творческий отчеты по предоставленной Правительством Омской области субсидии выполнены и сданы.</p>
<p>Формирование электронных ресурсов фольклорных и этноматериалов как основы для развития единого информационного пространства университета в помощь учебно-воспитательному и научному процессам; систематизация</p>	<p>1. Продолжение работы комиссия по экспертизе материалов ФА ОмГПУ(д.ф.н., рук. Центра этнокультурных исследований (председатель комиссии), члены: Подкорытова Т.И. - к.ф.н., доц., Москвина В.А., Масон В.В. - лаборант кафедры лит. и культурологи, Теряева Н.А. - зав. кабинетом этнокультуры).</p>	<p>В течение года</p>	<p>1. Закончить ревизию материалов ФА ОмГПУ (1990-е -2000-е гг.).</p> <p>2. Реализация по мере</p>	<p>1. В связи с болезнью Н.К. Козловой ревизия не закончена</p> <p>2. Нашлись считавшиеся</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
архивных коллекций и создание электронных баз данных архивных материалов; осуществление мероприятий по сохранению архивных коллекций	2. Продолжить работу по поиску утраченных материалов ФА ОмГПУ (1950-е, 1980-е гг.) (см. протоколы работы комиссии) (В.А. Москвина, Н.К. Козлова)	В течение года	возможностей.. Здесь результат планировать сложно.	потерянными экспедиционные материалы 1950-х гг. По халатности ответственного в предыдущие годы за ФА ОмГПУ преподавателя (В.А. Москвиной) материалы были выданы на руки одной из студенток во время фольклорной практики (что само по себе недопустимо) и не проконтролирован их возврат. В результате только по счастливой случайности материалы были возвращены студенткой, которая пришла получить документы в связи с отчислением. Возврат материалов пока не оформлен специальным протоколом комиссии.
	3. Продолжение работы над оцифровкой материалов ФА ОмГПУ.	В течение года	3. Приведение в порядок оцифрованных материалов в соответствии с принципами архивного хранения (студенты, магистранты, аспиранты филологического факультета, Н.К. Козлова, В.А. Москвина, Е.П. Малахова, Н.А. Теряева).	3. Велась работа по приведению в порядок оцифрованных материалов в соответствии с принципами архивного хранения (студенты, магистранты, аспиранты филологического факультета, Н.К. Козлова, В.А. Москвина, Е.П. Малахова, Н.А. Теряева)

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	4. Продолжение работы над составлением описи этнографических коллекций этнокабинета.	В течение года	4.1. Написание научных паспортов предметов текстиля этнографических коллекций кабинета (Теряева Н.А.)	велась в течение года 4.1. Сделаны научные паспорта этноколлекций 2003, 2005 гг. Работа над научными паспортами этноколлекций будет продолжена в 2016 г.
	5. Начать работу по созданию электронной базы данных по теме «Традиционная керамика Прииртышья XIX - первой половины XX столетий» (Козлова Н.К., Теряева Н.А. при участии сельских музеев и ЦТК области, ООО «Центр славянских традиций»)	В течение года	4.2. Подготовить документы об определении и закреплении статуса коллекций	4.2. Пока не разработаны, т.к. не закончено описание этнографических коллекций за все годы.
	6. Оцифровка и прием в архив	Второе полугодие 2014/15 уч.	5. Будет положено начало названной электронной базы, куда на данном этапе войдут сведения о соответствующих коллекциях ОмГПУ, личных коллекций, коллекции Сибирского культурного центра, ООО «ЦСТ», имеющихся фотофиксаций коллекций сельских музеев Омской области	5. Электронная база данных по теме «Традиционная керамика Прииртышья XIX - первой половины XX столетий» начала создаваться: сделан учет всех фотоматериалов по керамике Прииртышья, в ФА ОмГПУ и в личной коллекции Н.К.Козловой. работа будет продолжена в следующем год
			6.1. Подготовка к защите ВКР студента-культуролога Кохана	6.1. ВКР студента-культуролога Кохана А., принимавшего участие в экспедиционной

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	материалов экспедиционных выездов студентов и преподавателей.	года.	А., принимавшего участие в экспедиционной фольклорно-этнографической практике 2012/13 уч.года, по разработке проблем, связанных с обработкой экспедиционных материалов, организации их хранения в электронном формате в фондах ФА ОмГПУ, научных статьях и публикациях. В основе ВКР - материалы, собранные во время указанной практики в с. Бакино Седельниковского р-на Омской области.	фольклорно-этнографической практике 2012/13 уч.года, по разработке проблем, связанных с обработкой экспедиционных материалов, организации их хранения в электронном формате в фондах ФА ОмГПУ, научных статьях и публикациях. В основе ВКР - материалы, собранные во время указанной практики в с. Бакино Седельниковского р-на Омской области. Защищена на отлично. Обработанные материалы сданы в ФА ОмГПУ.
		В течение года	6.2. Завершить работу по созданию электронных материалов по с. Крестики Оконешниковск. р-на Омск. об., собранных в 2011 г. (из материалов ЛА Н.К. Козловой, ФА ОООО «ЦСТ)	6.2. Работа по созданию электронных материалов по с. Крестики Оконешниковск. р-на Омск. об., собранных в 2011 г. (из материалов ЛА Н.К. Козловой, ФА ОООО «ЦСТ) велась в течении года. Но очень затратна по времени и трудоемка. Будет продолжена в следующем году.
		Январь-апрель 2015 г.	6.3. Систематизировать материалы этнографической практики студентов-культурологов 2013/14 уч. года.	6.3. Систематизированы материалы этнографической практики студентов-культурологов 2013/14 уч. года.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>7. Расширение площадей этнокабинета за счет передачи Центру «Диалог культур в пространстве Сибири» дополнительных аудиторий. Оборудование хранилища для этнографических коллекций и ФА ОмГПУ.</p>	Февраль-март 2015 г..	7.1. Планируемый результат зависит от решения ректора	<p>7.1. Решением ректора этнокабинету была передана дополнительная небольшая комната рядом с аудиторией 212а. С помощью коменданта второго корпуса ОмГПУ Аксиньи Егоровны Жирновой комната была оснащена соответствующей мебелью. Начата работа по размещению в ней фондов ФА ОмГПУ.</p>
	8. Разработка проекта «Мастерская народного ткачества»	Февраль-март 2015 г.	8. Разработать проект и представить его на обсуждение деканата филологического факультета, кафедры литературы и культурологи и ректора.	8. В связи с болезнью руководителя центра пока не выполнено
	9. Обобщение опыта работы Центра и этнокабинета за 2013-14 гг.		9. Оформить методическую документацию внутреннего пользования (по Выставке «Керамика в традиции и вне...», Фестивалю национальных языков и культур, Научные мероприятия Центра, областному семинару-практикуму для	9. Оформлена методическая документация внутреннего пользования (по Выставке «Керамика в традиции и вне...», Фестивалю национальных языков и культур.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			работников ЦТК области)	
Расширение перечня услуг университета за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронных баз архивных материалов, электронной библиотеки научных и учебно-методических материалов по фольклору и этническим культурам; программ повышения квалификации работников образования и культуры в связи с потребностями региона	<p>1. В целях содействия сохранению и освоению культурных ценностей и традиций народов РФ, материального и нематериального культурного наследия Ом. обл., созданию и продвижению инновационных форм работы с фольклорно-этнографич. фондами организация (совместно с ГЦНТ Омской области) проведение очередного областного методического семинара по вопросам организации полевой исследовательской работы и правилам архивного хранения фольклорно-этнографических материалов для работников Центров традиционной культуры области</p> <p>2. Обеспечение доступности материалов ФА ОмГПУ для научной работы специалистов Омска и др. регионов (Теряева Н.А.)</p>	<p>Апрель 2015 г.</p> <hr/> <p>В течение года</p>	<p>1. Будет проведен очередной областной методический семинар по вопросам организации полевой исследовательской работы и правилам архивного хранения фольклорно-этнографических материалов для работников Центров традиционной культуры области</p> <p>2. Разместить материалы ФА ОмГПУ в форме, удобной для доступа к ним и работе с материалами. Учет работы будет осуществлять зав. кабинетом этнокультуры Н.А. Теряева</p>	<p>1. Не состоялось из-за отсутствия финансирования</p> <hr/> <p>2. ФА ОмГПУ приведен в порядок (экспедиционные блокноты с 1951 по 1990-е гг.), размещен в аудитории 212б. За 2015 г. архивные материалы были востребованы. В течение</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
		Июль 2015 г.		<p>года в архиве работали: Теряева Н.А., зав. кабинетом этнокультуры, аспирант кафедры литературы и культурологии ОмГПУ; Мясникова С.А., магистрант направления «Народная художественная культура», магистерская программа «Этнокультурное образование», соискатель кафедры литературы и культурологии ОмГПУ (работали с целью написания диссертации, материал использован и представлен в рамках докладов на различных конференциях); Филипович О.А., аспирант сибирского филиала Института этнографии, археологии и антропологии (с целью использования материала в кандидатской диссертации)</p>
	3. Организация этнографической практики студентов-культурологов 2 курса профиля «культурологическое		3. Оказание практической и методической помощи работникам ЦТК по созданию электронных архивов, баз данных, описей фольклорно-этнографического материала.	3. В связи с отсутствием финансирования выездных практик в ОмГПУ названная практика была организована на базе ФА ОмГПУ – работа студентов по приведению в

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	образование» на базе ЦТК Омской области, с которыми ОмГПУ заключил договор о сотрудничестве: (Тарский Дом Дружбы, Большеуковский, Муромцевский, Знаменский, Оконешниковский, Кормиловский ЦТК).		Рук. практики - д.ф.н. Н.К. Козлова 3.1.Заключение договора о сотрудничестве с Центром традиционной культуры Знаменского р-на. Продление договора о сотрудничестве с Тарскими краеведческим и художественным музеями Заключение договора о сотрудничестве с Омским Домом Дружбы	порядок экспонатов этнокабинета, предметов этнографических коллекций, расшифровка экспедиционных записей 2014 г. 3.1. не состоялось из-за изменения формы проведения практики
Сотрудничество с Министерством и Департаментом культуры Омской области, учреждениями культуры; сотрудничество с Министерством и Департаментом образования Омской области, образовательными и воспитательными	1 Участие в работе Совета директоров национально-культурных объединений при Омском Доме Дружбы	В течение 2015 г.	Пункты 1-5 - соответственно плану работы указанных общественных Советов. Участие в работе Советов дает возможность Центру «Диалог культур» выстраивать свою работу в соответствии с планами работы региона по различным направлениям, принимать непосредственное и активное участие в политической, социальной, культурной жизни города и области	1.Постоянная работа руководителя центра в течение года на заседаниях Совета директоров национально-культурных объединений Омска при Омском Доме Дружбы.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
учреждениями города и области; сотрудничество с ГЦНТ Омской области и Омским Домом Дружбы; связь с учреждениями культуры и общественными организациями, национально-культурными центрами Омска и области и РФ; координация этнокультурных исследований в пространстве региона для поддержания диалога культур в полиэтнической среде	2 Участие в работе Координационного общественного совета по национальным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Омской области	В течение года		2 Участие руководителя центра Н.К. Козловой в работе Координационного общественного совета по национальным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Омской области. Выступление Н.К. Козловой с докладом «Этнокультурное образование и просвещение как основа сохранения межнационального мира и согласия» 4 ноября 2015 г.
	3. Участие в работе общественного Совета по культуре при Министерстве культуры Омской области.	В течение года		3 Участие руководителя центра Н.К. Козловой в работе общественного Совета по культуре при Министерстве культуры Омской области.
	4 Участие в работе экспертного Совета по вопросам национальностей и религий при Мэре г. Омска.	В течение года		4 Участие руководителя центра Н.К. Козловой в работе экспертного Совета по вопросам национальностей и религий при Мэре г. Омска.
	5 Участие в работе Координационного			5. Участие руководителя центра Н.К. Козловой в работе

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	общественного совета при Мэре г. Омска	В течение года		<p>Координационного общественного совета при Мэре г. Омска. Выступление Н.К. Козловой с сообщением «Об инициативе реализации открытого образовательного проекта «Обучение представителей некоммерческих организаций по вопросам этнической культуры» на заседании Общ. Совета, посвященном перспективам взаимодействия Администрации города с некоммерческими организациями в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в г. Омске (03.04.2015)</p> <hr/> <p>б.«За многолетний и безупречный труд, активное участие в общественно-полезной и благотворительной деятельности, вклад в этнокультурное развитие народов, укрепление</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				межнациональных отношений...» д.ф.н. наук Н.К. Козлова награждена Почетной грамотой Правительства Омской области! И Благодарственным письмом Администрации г. Омска
Просветительская работа в области народной этнической культуры	1. Привлечение студентов и магистрантов к участию во Всероссийском фестивале русской традиционной культуры «Егорий хоробрый», проводимом ОООО»Центр славянских традиций» и отделом русской традиционной культуры ГЦНТ Омской области.	Май 2015 г.	1. Участие студентов и магистрантов в мероприятиях фестиваля	1. Студенты и магистранты направления «Народная художественная культура» принимали участие в организации и проведении Всероссийского фестиваля русской традиционной культуры «Егорий хоробрый», проводимом ОООО»Центр славянских традиций» и отделом русской традиционной культуры ГЦНТ Омской области.
	2. Привлечение студентов и магистрантов к участию в областном празднике «Троицкие хороводы»	Июнь 2015 г.	2. Участие студентов и магистрантов в проведении праздника	В этом году мероприятие не состоялось
	3. Привлечение студентов и магистрантов к участию во Всероссийском празднике	Октябрь 2015 г.	3. Участие студентов и магистрантов в мероприятиях «Покровской ярмарки», работа	3.. Студенты и магистранты направления «Народная

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	традиционных ремесел «Покровская ярмарка».		руководителя Центра в качестве члена жюри конкурсов в рамках праздника	художественная культура» принимали участие в организации и проведении Всероссийском празднике традиционных ремесел «Покровская ярмарка», проводимого ООО «Центр славянских традиций» и отделом русской традиционной культуры ГЦНТ Омской области. Руководитель центра Н.К. Козлова работала на «Покровской ярмарке» в качестве члена жюри конкурса ярмарочных мест.
	4. Организация на базе этнокабинета выставки с условным названием «Традиции народного ткачества...»	Февраль-март 2015 г., работа выставки - по декабрь 2015 г. В течение учебного года г.	4.1. Будет разработана концепция выставки, отобраны материалы этноколлекций кабинета, оборудовано выставочное пространство 4.2. Будут организованы и проведены экскурсии по выставке для различных групп населения города и области.	4.1. В связи с ремонтом в аудитории 212а (сменой окон) и инвентаризацией этнографических коллекций кабинета выставка не была оборудована
	5. Использование пространства и фондов этнокабинета для проведения учебных занятий со			5. Учебные текущие занятия с магистрантами программы

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	студентами и магистрантами ОмГПУ, в т.ч. и в интерактивной форме			«Этнокультурное образование» и студентами-заочниками направления НХК постоянно проводились на базе этнокабинета. На занятиях использовали предметы этнографических коллекций этнокабинета и материалы ФА ОмГПУ. К этноколлекциям и материалам архива студенты и магистранты обращались при работе над магистерскими диссертациями (Густова Н., Белякова Е.), ВКР (Попутько Т, Счастливая Е., Поляков О.). ВКР выпускника-культуролога А. Кохана полностью выполнена на материалах ФА ОмГПУ (см. выше). На базе этнокабинета шла работа магистрантов 2 курса в рамках научно-исследовательской практики (Диц. М, Мясникова С.)
Обобщение и распространение опыта учебно-методической и просветительской работы региона в	1. Оказание методической помощи центрам традиционной культуры области, работникам этнокультурной сферы	В течение года	1-2 Методическая помощь будет оказываться в рамках этнографической практики, в виде непосредственных консультаций руководителя	1. Так как форма учебной практики студентов из-за отсутствия финансирования выездных практик была изменена и практика проходила

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
этнокультурной сфере; консультативная помощь работникам культуры и образования по направлению работы Центра.	2. Консультирование работников культуры и образования по научно-исследовательским вопросам в области этнокультуры	В течение года	Центра, членов ООО «ЦСТ», проведения методического семинара для работников ЦТК (см. выше)	на базе этнокабинета и ФА ОмГПУ, то эта форма работы не состоялась. 2.См. пункт 4.1. !
	3. Работа над учебно-методическими материалами и пособиями и их издание	В течение года	3.Работа над созданием учебного пособия по истории изучения народной культуры Прииртышья: разработать план учебного пособия, решить вопрос о возможностях его реализации	3.Работа над подготовкой пособия шла в течение года: разработан план, наполнение глав, подготовлен материал по трем разделам пособия (изучение жанра частушки в Прииртышье, изучение сказочной прозы Прииртышья, изучение культуры белорусских переселенцев, изучение культуры немцев Прииртышья. Работа СКЦ по изучению, собиранию и изданию произведений народной культуры Прииртышья. Работа над пособием будет продолжена в 2016 г.
	4. Методическая работа по вопросам этнокультуры в сфере образования	В течение года	4.1. Методическая помощь будет оказываться в виде непосредственных консультаций руководителя Центра,	4.1.В течение года в рамках работы над ВКР студентов-бакалавров заочного отделения направления НХК, работающих в районных центрах

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			преподавателей кафедры литературы и культурологи.	традиционной культуры руководителем центра д.ф.н Н.К. Козловой, а также преподавателями кафедры литературы и культурологии оказывалась методическая помощь (в виде консультаций по различным вопросам) работникам Усть-Ишимского, Седельниковского, Кормиловского ЦТК, учреждений культуры Омского района. Н.К. Козлова в течение года неоднократно консультировала работников Большеуковского, Оконешниковского ЦТК, Тарского Дома Дружбы, Сибирского культурного центра.
		Январь 2015 г.	4.2. Участие руководителя Центра Н.К. Козловой, зав. этнокабинетом Н.А. Теряевой, преподавателей кафедры литературы и культурологи Проданик Н.В. Подкорытовой Т.И., Москвиной В.А., Бакулиной С.Д., студентов-	4.2. Руководитель Центра Н.К. Козлова, зав. этнокабинетом Н.А. Теряева, преподаватели кафедры литературы и культурологии Проданик Н.В. Подкорытова Т.И., Москвина В.А., Бакулина С.Д., студенты-культурологи филологического факультета ОмГПУ приняли

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
		Второе полугодие 2014/15 уч. г.	<p>культурологов филологического факультета ОмГПУ в семинаре для учителей города и области «Преподавание предметов культурологического и филологического циклов: интерактивные методики и образовательные практики» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)</p>	<p>участие в семинаре для учителей города и области «Преподавание предметов культурологического и филологического циклов: интерактивные методики и образовательные практики» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)</p>
		В течение года	<p>4.3. Подготовка к защите магистерской диссертации Мартыненко Г. (направление НХК) по вопросам организации преподавания и содержания курса ОРКСЭ в средней школе (научн. рук. к.ф.н., доц. Н.В. Проданик).</p>	<p>4.3. Магистерская диссертация Г. Мартыненко по указанной тематике защищена на «отлично» в июле 2015 г. (научн. рук. к.ф.н., доц. Н.В. Проданик)</p>
	<p>5. Начать работу по созданию базы данных об интересном и продуктивном опыте работы в этнокультурной сфере в школах г. Омска и Омской области (Проданик Н.В., Козлова Н.К., Теряева Н.А., студенты, магистранты направления</p>		<p>5.1. Проанализировать опыт работы ряда городских школ, внести данные в формирующуюся электронную базу.</p>	<p>5.1. Интересный опыт по этнокультурной работе накоплен в БОУ г. Омска «Гимназия № 76», в Детской развивающей студии «Зайкины сказки». В декабре 2015 года для магистрантов 1 курса направления «Народная художественная культура»</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Сибири и Дальнего Востока»				ответственного редактора тома «Русская сказочная проза Сибири и Дальнего Востока» обязанности ответственного редактора тома переданы Н.К. Козловой
	2.Продолжение работа по научно-исследовательской теме «Проблемы классификации и систематизации сюжетов и мотивов восточнославянских мифологических рассказов Сибири»	В течение года	2.1. Завершить работу над составлением указателей сюжетов и мотивов сибирских мифологических рассказов о духах природы, должно послужить основой тома сказочной прозы серии «Памятники...»	2.1.Работа над составлением указателей продолжается. Составлен указатель сюжетов только по русалке. Основная работа будет продолжена в 2016 г. 2.2.Составлен указатель мотивов сибирских мифологических рассказов о мифическом хозяине дома. 2.3.Начата работа по составлению указателей мотивов и сюжетов по теме «Мифический помощник»
	3. Продолжение работы над созданием свода мифологических рассказов Прииртышья о мифическом хозяине	В течение года		3. Работа продолжалась в течение года. Будет продолжена в 2016 г.
Популяризация результатов работы	1. Приглашение ТВ - журналистов на мероприятия	В течение года	1. Разработать сценарий ТВ передачи об этнокабинете	1. Не состоялось в связи с болезнью руководителя центра

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Центра в средствах массовой коммуникации	Центра.		ОмГПУ, возможностях Центра «Диалог культур», ФА и этноколлекциях ОмГПУ. Согласовать с тележурналистами вопрос о возможности проведения подобной ТВ передачи.	и ремонта (смены окон) в 212а
	2. Участие в ТВ передачах	В течение года	2. По мере приглашения	2. Руководитель центра Н.К. Козлова приняла участие в одной из передач ТВ игры, посвященной 300-летию г. Омска на канале «Продвижение», выступив в роли «мудрейшего».
	3. Размещение информации о деятельности Центра «Диалог культур...» на сайте университета и сайте ООО «Центр славянских традиций»	В течение года	3. Размещать информацию по итогам значимых мероприятий	Информации размещались на сайте ОмГПУ, в «Контакте», сайте ООО «Центр славянских традиций»
Издание научных и методических материалов	1. Продолжение работы над подготовкой к изданию материалов экспедиции ОмГПУ 1982 г. в села Большеуковского р-на Омской области.	Апрель 2015 г. В течение года	1. Подготовка к изданию научно-методического сборника «Живая традиция» для работников культуры и образования (при финансовой поддержке ООО «Центр славянских традиций»	1. Работа над изданием продолжается
	2. Издание научных статей по	Декабрь 2015 г.	2. Подготовка к изданию второго	2.1. Работа над изданием

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
	этнокультурной тематике, в т.ч. в изданиях из списка ВАК и в системе РИНЦ.	В течение года В течение года	выпуска мифологических рассказов Прииртышья – о домашних духах	продолжается. 2.2. В системе РИНЦ полностью размещен сборник «Народная культура Сибири». Материалы XXIII научно-практического семинара Сибирского РВЦ по фольклору . – Омск, 2015. 250 с. Редакционная коллегия: д.ф.н., проф. Т.Г. Леонова, д.ф.н., проф. Н.К. Козлова, д.ф.н., проф. Н.Н. Щербакова, кф.н., доц. Т.И. Подкорытова. Сборник издан во втором квартале 2015 г. размещен в системе РИНЦ в октябре 2015 г (исполнитель – зав. этнокабинетом Н.А. Теряева) 2.3. В системе РИНЦ в 2015 г. полностью размещен сборник «Встреча культур в пространстве Сибири»/ отв. ред Н.К. Козлова, Т.И. Подкорытова. - Омск, 2014 г., который содержит 45 статей, из них - 20 по этнокультурной и краеведческой проблематике. 2.4. Вышла статья руководителя центра д.ф.н. Н.К. Козловой в журнале из Списка ВАК:

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			3. Переиздание (с дополнениями) материалов ФА ОмГПУ, связанных с тематикой Великой отечественной войны (в рамках проекта названием «Архивные и современные материалы о годах Великой отечественной войны в Прииртышье» на получение субсидии Департамента общественных отношений и социальной политики Администрации г. Омска).	<p>Козлова Н.К. Убить змею – душещепотительное ли дело? // Вестник БГУ. Филология. - 2015. – Вып. 10. – Улан-Удэ, 2015. С. 287-295.</p> <hr/> <p>3. Данный планируемый проект заменен другим: издание «Альбома воспоминаний о годах Великой Отечественной войны жителей с. Крестики Оконешниковского р-на Омской об.» (совместно с ООО «Центр славянских традиций» (см. раздел «Поиск источников дополнительного, внебюджетного финансирования научного процесса»)</p>
Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся				
Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете				
Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования (формирование системы педагогических классов в регионе)				
Привлечь к совместной профориентационной деятельности школы г. Омска и Омской	Отбор пилотных школ, разработка совместной программы работы педагогического класса.	В течение года	Разработка программы, Количество участников сетевых педагогических классов Количество учащихся сетевого	1) Подготовлены и разосланы информационные письма о моделях реализации «Сетевого педагогического класса

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
области и внедрить совместный проект «Сетевой педагогический класс ОмГПУ»;	Проведение занятий сетевых педагогических классов на базе трех школ города и в трех районных центрах Омской области	Февраль Март Апрель май	<p>педагогического класса, поступивших в ОмГПУ</p> <p>Размещение информации о занятиях и отчеты о встречах педагогических классов на сайте ОмГПУ и в образовательных учреждениях г. Омска</p> <p>Привлечение педагогически ориентированных абитуриентов в ОмГПУ</p>	<p>ОмГПУ» на 2015/2016 учебный год в муниципальные органы управления образованием Омской области и в школы города Омска.</p> <p>2) Разработана программа педагогического класса и элективных курсов «Психолого-педагогические основы подготовки к профессии учителя» для обучающихся 10-11 классов совместно со школами–партнерами.</p> <p>3) Информация о занятиях педагогического класса размещена на сайте ОмГПУ, разослана в образовательные учреждения города Омска и Омской области.</p> <p>4) Созданы педагогические классы в г. Омске: БОУ СОШ №4, 46, 82, 113, 120. Занятия проводятся один раз в неделю на базе школ. Количество обучающихся – 68 человек.</p> <p>5) Созданы сетевые педагогические классы в в Нововаршавском, Калачинском, Крутинском, Черлакском</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				муниципальных районах Омской области. Количество обучающихся – 45 человек.
Проведение творческого конкурса педагогической направленности для участников педагогического класса ОмГПУ на портале «Школа»	Разработка программы, информационного письма и положения о конкурсе, проведение конкурсов	Март Апрель	Количество участников Качество конкурсных материалов	Проведена педагогическая олимпиада для участников педагогического класса. Проходила в два тура – первый – индивидуальный заочный тур на образовательном портале «Школа», очный тур – командный (написание эссе), в рамках занятия педагогического класса ОмГПУ 16 мая 2015 года (разработка проекта). Количество участников, принявших участие 18 человек.
Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области				
Научно-методическое сопровождение сетевого обучения	Организация семинаров, открытых мероприятий, консультирование и т.п.	В ходе реализации проекта	Организовано сопровождение сетевого профильного обучения	В течение года команда ОмГПУ осуществляла необходимые оперативные мероприятия (консультирование, семинары и пр.) научно-методического сопровождения сетевого обучения (по запросам действующих сетей профильного обучения)
Подготовить школьные	Обучение школьных		Проведены мероприятия для	В течение года осуществлялось

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
управленческие команды учреждений образования для реализации проекта (ежегодно не менее чем на 4 сетевых площадках)	управленческих команд учреждений образования для реализации проекта. Серия из 7 проектных семинаров	Январь – декабрь 2015 г.	подготовки управленческих команд учреждений образования для реализации проекта.	онлайн консультирование и обучение специалистов Управления образования Администрации г.Уфы для проектирования сетей профильного обучения на территории г.Уфы. Осуществлялся подбор школ г.Уфы для участия в реализации проекта. Осуществлялась подготовка визита делегации представителей специалистов Управления образования Администрации г.Уфы и директоров и завучей будущих сетевых школ в г.Омск для ознакомления с опытом сетевого профильного обучения.
Провести комплекс информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех	Комплекс информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного	Март – август 2015 г.	Организована информационное сопровождение проекта	В каждой из действующих сетей профильного обучения осуществлены мероприятия по ознакомлению учащихся девятых классов сетевых школ, их родителей, общественности,

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения на каждой сетевой площадке	обучения			всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения и условиями обучения.
Провести базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся на каждой сетевой площадке	Базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся сети	Март – август 2015 г.	Получена информация о востребованности профильного обучения.	В каждой из действующих сетей профильного обучения осуществлены базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся сети (9-й и 10-й классы). Сформированы индивидуальные учебные планы сетевого обучения для каждого школьника.
Разработать механизмы сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана	Разработка механизмов сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана	Март – июль 2015 г.	Разработан механизм сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана	В каждой из действующих сетей профильного обучения созданы и действуют сетевые методические объединения педагогов сетевых и базовых школ для координации учебных планов и образовательных программ. Программы базовых предметов и элективных курсов согласованы по содержанию материала и времени обучения.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Разработать совокупность (банк) программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети	Актуализация совокупности профильных и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети	Март – август 2015 г.	Актуализированные элективные курсы для осуществления процесса обучения в сети	В каждой из действующих сетей профильного обучения разработана система элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети по индивидуальным учебным планам.
Создание системы сетевых методических ресурсных центров ОмГПУ для сопровождения проектной деятельности в школах-участниках проекта	Создание не менее 4-х сетевых методических ресурсных центров ОмГПУ для сопровождения проектной деятельности в школах-участниках проекта	Январь – август 2015 г.	Созданы центры сетевых методических ресурсных центров ОмГПУ для сопровождения проектной деятельности в школах-участниках проекта	Сопровождения проектной деятельности в сетевых школах-участниках проекта осуществлялось проектной командой ОмГПУ.
Создать модель целевой подготовки в ОмГПУ и переподготовки в ИРО ОО педагогов для профильного обучения в базовых школах сети	Разработка и апробация модели целевой подготовки в ОмГПУ и переподготовки в ИРО ОО педагогов для профильного обучения в базовых школах сети (курсовая переподготовка и магистратура)	Март – август 2015 г.	Организованы курсы целевой подготовки в ОмГПУ и переподготовки в ИРО ОО педагогов для профильного обучения в базовых школах сети (курсовая переподготовка и магистратура)	В каждой из действующих сетей профильного обучения в соответствии с планом осуществлялась целевая подготовка в ОмГПУ и переподготовка в ИРО ОО педагогов для профильного обучения в базовых школах сети (курсовая переподготовка и магистратура)

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Создание системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения	Разработка и апробация системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения (региональный центр консультирования старшеклассников)	Март – август 2015 г.	Действующая система поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении.	Система поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении действует в каждой из действующих сетей профильного обучения.
Создание системы зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения	Разработка и апробация системы зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения	Март – август 2015 г.	Разработан механизм зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения	В каждой из действующих сетей профильного обучения действует механизм зачетов (портфолио) сетевых учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом и образовательными программами.
Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета				
Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ				
Создать комплекс мероприятий, направленных на знакомство новых преподавателей с академической средой ОмГПУ, с	Семинар 1. Организация научной деятельности Аспирантура: основные специальности, правила поступления. Нормативные документы. Положение об аспирантуре. Планы	апрель 2015	Ускорен процесс первичной адаптации нового сотрудника в академической среде ОмГПУ.	Ускорен процесс адаптации молодого сотрудника в академической среде ОмГПУ. Молодой специалист получил информацию об основных направлениях аспирантуры ОмГПУ, составил

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
организацией научных исследований, с построением академической карьеры в ОмГПУ, с возможностями получения грантов, участия в стажировках	аспирантов. Семинары. Стипендиальная поддержка. Как написать научную статью. Научные конференции. Научные статьи. Научный Вестник ОмГПУ. Особенности грантовой поддержки.			представление об основных принципах работы с документацией, сопровождающей работу аспиранта.
Создать комплекс мероприятий, направленных на адаптацию новых научно-педагогических работников к информационно-образовательной среде Университета (проведение адаптационного семинара, работа с образовательным порталом и т.д.) с возможностями повышения квалификации для сотрудников Университета (внутренние курсы, внешние программы, стажировки и т.д.)	Семинар 2. Возможности повышения квалификации для сотрудников Университета Внутренние курсы повышения квалификации, внешние программы, стажировки в России и за рубежом. Массовые открытые он-лайн курсы. Вебинары. Информационная и консультативная поддержка начинающих педагогов, в выборе программ повышения квалификации, в выстраивании индивидуального образовательного маршрута.	май 2015	Сформирована готовность молодых преподавателей повышать квалификацию. Выстроены профессиональные связи для повышения эффективности профессиональной деятельности и формирования творческой атмосферы в коллективе.	Сформирована готовность молодых преподавателей к повышать квалификации.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Разработать программы приобретения необходимых профессиональных компетенций под руководством опытного наставника – программа «Ассистент профессора (Ученик чародея)»	Написать и реализовать вторую часть программы наставника.	В течение 2015 года	Разработать и реализовать вторую часть программы наставника.	Разработана и реализована вторая часть программы наставника.
Проект 3.3.2. Разработка системы стимулирования ППС				
Актуализация системы показателей для оценки и контроля эффективности работы деятельности работников ППС	Актуализация системы показателей и критериев для оценки эффективности деятельности работников ППС. Внести изменения в части отмены максимальных ограничений по набранным баллам.	Январь 2015 г.	Разработана и актуализируется система показателей.	Актуализирована
Обеспечить работу системы стимулирования в течение года	Запланировать финансовые средства 27% от фонда заработной платы на стимулирование работников ППС по результатам деятельности	Январь – Декабрь 2015 г.	Выделены средства, ежемесячно производится оплата согласно эффективности деятельности работников ППС.	Оплата проводится ежемесячно
Контроль информации системы стимулирования	Провести проверку данных, содержащихся в отчётах ППС	Январь – февраль 2015 г.	Представленная информация достоверна	Проверено

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 3.3.3. Повышение квалификации всех категорий персонала				
Повышение квалификации персонала ОмГПУ	Мониторинг повышения квалификации работниками ППС	Декабрь 2015 г.	Получение достоверной информации и проценте ППС, повысившем квалификацию	Процент ППС, повысившие квалификацию в 2015 году – 35,21%
	Планирование повышения квалификации работниками ППС	Январь 2015 г.	План повышения квалификации работниками ППС	Составлен, контролируется выполнение
	Выделение средств на повышение квалификации сотрудников ППС в сумме 100 т.р.	В течение года	Повышена квалификация сотрудников ППС.	Средства выделены
Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета				
Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета				
1. Анализ эффективности использования, целесообразности списания рациональности комплектования библиотечного фонда посредством взаимодействия с факультетами и кафедрами.	1. Определение активной части библиотечного фонда.		Выявлена активная часть библиотечного фонда в 2014 г..	Выявлена активная часть библиотечного фонда
	2. Списание устаревших и ветхих изданий по рекомендациям кафедр, тыс. экз.	Декабрь 2014 г. – декабрь 2015г.	15000 экз.	Списано 48424 экз. при плане 15000 экз. План перевыполнен на 300% в связи с необходимостью изъятия из фонда устаревших и ветхих изданий и освобождением площадей, занятых книгами, по требованиям пожарной безопасности.
	3. Обеспечение сохранности библиотечного фонда. %	Декабрь 2014 – декабрь 2015 г.г.	97%	100%

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
2. Совершенствование процессов комплектования, оптимизация содержательного наполнения библиотечного фонда в соответствии с направлениями учебного и научного процессов вуза, рациональность выбора традиционных и электронных источников.	1. Формирование тематического плана комплектования библиотечного фонда.	-декабрь 2014 г.- январь 2015 г.		ТПК сформирован
	2. Комплектование библиотечного фонда по заявкам кафедр в соответствии с ООП, экз.	Декабрь 2014 – декабрь 2015 гг.	12000 экз..	Приобретено 4863 экз., выполнено на 40 % в связи с уменьшением финансирования
	3. Увеличение доли виртуальных периодических изданий при оформлении подписки на периодические издания, %	Апрель 2015, декабрь 2015 г.	20%	Уменьшилось до 18,3%, при плане 20%, по причине отсутствия должного количества электронных версий на рынке периодических изданий.
	4. Охват направлений подготовки электронной картотекой книгообеспеченности, %	Декабрь 2014 – декабрь 2015 гг.	100%	100%
3. Обеспечение информационной открытости и свободного неограниченного доступа читателей к библиотечному фонду, электронным ресурсам для поддержки научно-образовательной деятельности вуза	1. Пополнение контента Электронной библиотеки вуза, шт.	Декабрь 2014 - декабрь 2015 гг.	97 экземпляров.	Контент ЭБ составляет 116 изданий (пополнение за год на 33 экземпляра). План выполнен на 120%.
	2. Приобретение доступа к Электронным базам данных издательств по УГС, %	В течение года		Не приобретено, в связи с отсутствием средств
	3. Организация свободного	Март 2015 г.		Открытый доступ к фонду

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
4. Расширение спектра библиотечных услуг путем внедрения инновационных форм обслуживания всех категорий пользователей.	неограниченного доступа пользователей к библиотечным фондам			читального зала организован в марте 2015 г.
	1. Совершенствование процессов электронной книговыдачи путем ретроконверсии, тыс. наим.	Декабрь 2014 - декабрь 2015 гг.	9000 наименований.	14047 наименований, план выполнен на 156%
	2. Количество виртуальных и стационарных книжных выставок, открытых тематических просмотров литературы	Декабрь 2014 - декабрь 2015 гг.	140 выставка (просмотры).	144 выставки (просмотры), при плане 140
	3. Количество библиотечно-библиографических занятий со всеми категориями читателей, час.	Декабрь 2014 - декабрь 2015 гг.	200 часов	200 часов, план выполнен на 100%

Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета

Проект 4.2.1. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования

Обновление парка современного высокотехнологического оборудования	Приобретение: <ol style="list-style-type: none"> 1. ваттметра Д 5064; 2. оборудования для проведения полевых практик по географии; 3. оборудования для проведения полевых практик по экологии. 	2015 г.	Ваттметр Д 5064 – 4 шт. Оборудования для проведения полевых практик по географии – 1 комплект Оборудования для проведения полевых практик по экологии – 1 комплект	Созданы две научные лаборатории, приобретено современное оборудование. Созданы 3 учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием: методики преподавания химии, безопасности жизнедеятельности, иностранному языку. Затрачено
---	---	---------	--	--

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
				17,9 млн. руб.
Оснащение современными кардиотренажерами	Приобретение кардиотренажеров TORNEO	2015 г.	Кардиотренажер – 2 шт.	Выполнено
Организация горячего питания для студентов и преподавателей на современном оборудовании	Приобретение: 1. электрической плиты; 2. жарочного шкафа; 3. тестомеса.	2015-2016 г.	Электрическая плита – 1 шт. Жарочный шкаф – 1 шт. Тестомес – 1 шт.	Выполнено
Проект 4.2.2. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета				
Обновить транспортный парк	Приобретение новой современной транспортной техники	Октябрь – декабрь 2015 г.	Приобретены легковой и грузовой автомобили.	Деньги не выделены
Снижение среднего возраста транспортного парка за счет приобретения и списания автотранспортной техники	Списание старого транспорта.	Октябрь, декабрь 2015 г.	Списана техника, повышен средний возраст транспортного парка	Документы подготовлены
Заключение договоров на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта с лицензированным предприятием	Изучение рынка, ведение переговоров.	Декабрь 2015 г.	Снижение затрат на обслуживание транспорта	Затраты на обслуживание снижены на 29%
Стратегический проект 4.3. Модернизация имущественного комплекса Университета				
Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик				
Провести ремонт	1. Замена оконных блоков в УК	2015 г.	Замена оконных блоков в УК №	Планируемые мероприятия

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения качественного образования и научных исследований	№ 1, УК № 2, УК № 3, УК № 4, УК № 5; 2. Ремонт кровли мастерских УК № 4 и столовой главного учебного корпуса.		1 – 100% Замена оконных блоков в УК № 2 – 100% Замена оконных блоков в УК № 3 – 50-100% Замена оконных блоков в УК № 4 – 75% Замена оконных блоков в УК № 5 – 100% Ремонт кровли мастерских УК № 4 – улучшение условий обслуживания и содержания здания Ремонт кровли столовой главного корпуса – улучшение условий обслуживания и содержания здания	выполнены в полном объеме. Достигнута возможность улучшения содержания объектов ОмГПУ (учебные корпуса и общежития), выполнения требований Федерального закона от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
Проект 4.3.2. Развитие студенческого городка Университета				
Продолжить создание условий для досуга, занятия спортом и учебной работы обучающихся	Ограждение и озеленение территории студгородка	март-июль		Озеленение территории
	Косметический ремонт спортивного зала в общежитиях № 1,2	декабрь-апрель	Современный центр для занятия спортом	
	Продолжить улучшение досуговых центров в общежитиях	ноябрь-март		Досуговый центр
	Строительство спортивной площадки	март-сентябрь	Спортивная площадка в студенческом городке для занятий футболом, волейболом,	

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
			баскетболом	
Проект 4.3.3. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета				
Установка видеонаблюдения учебного корпуса № 1 на 3, 4 этажах по 4 камеры	Выбор видеокамер цветного изображения высокого разрешения	2015 г.	Видеокамера установлена, подключена	Мероприятия перенесены на 2016 год
Установка видеокамеры на шлагбаум – въезд на территорию двора учебного корпуса № 1 от студенческого общежития № 1	Выбор, установка и подключение видеокамеры	2015 г..	Видеокамера установлена, подключена	Мероприятия выполнены
Перекрыть технический проезд с ул. Красногвардейской до ул. Коммунистической (установка въездных ворот)	Разработка схемы установки въездных ворот	2015 г.	Определена схема установки въездных ворот.	Проезд перекрыт, ворота установлены
Проект 4.3.4. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям				
Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для	Внедрение Программы использования и развития имущественного комплекса федерального государственного	2015 г.	Проведена модернизация по плану	1 Проведена реконструкция ИТП в общежитии на ул. Романенко,16. 2 Проведена реконструкция

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям	бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»			ИТП в общежитии на ул. Романенко,16. 3 Проведена замена системы отопления в актовом зале в учебном корпусе № 5. 4 Произведена замена светильников в коридорах 1 и 2 этажей в учебном корпусе № 3.
Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры университета и повышение эффективности управления				
Стратегический проект 5.1. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью				
Проект 5.1.1. Создание эффективной системы бюджетирования				
Обеспечение финансовыми ресурсами деятельности экономического субъекта в рамках организации работы по рациональному и эффективному расходованию финансовых и материальных ресурсов	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1321 "Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации"	2015 год	Утвердить План финансово-хозяйственной деятельности на 2015 финансовый год	Утвержден План финансово-хозяйственной деятельности (далее-ПФХД) на 2015 финансовый год. В течение финансового года внесены изменения в утвержденный ПФХД на 2015 финансовый год, для обеспечения более эффективного и рационального использования имеющихся в университете ресурсов.
Создание эффективной системы распределения денежных потоков от приносящей доход	Стимулирование деятельности структурных подразделений развивать и расширять основные уставные виды	2014/15 уч. год	Создание эффективной системы распределения денежных потоков по лицевым карточкам структурных подразделений	Приказ от 03.09.2014 № 01-06/141 «О порядке учета распределения средств, получаемых ОмГПУ от

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
деятельности между структурными подразделениями	деятельности университета, которые способствуют развитию вуза.		университета	приносящей доход деятельности, по лицевым карточкам структурных подразделений ОмГПУ на 2014/2015 учебный год»
Проект 5.1.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета				
Произвести переход на новую версию информационной системы «1С:- Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»	Произвести дальнейшую доработку новой среды под производственные нужды университета.	2015 год	Продолжить работу по внедрению программного продукта «1С:- Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8», в связи с необходимостью её доработки и соответствию новой версии.	Работа по переходу продолжается, в связи с внедрением новых доработок согласно поступающих обновлений и уточнений разработчиков.
Организация работы по ежеквартальному анализу результата финансовой деятельности от оказания платных услуг, выполнения работ, изготовление продукции	Исполнение требования Налогового кодекса Российской Федерации (главы 25 "Налог на прибыль организаций")	2015 год	Подготовка ежеквартальной аналитической информации по расчету налога на прибыль за отчетный период	Ежеквартально проводился анализ исполнения доходов и расходов по фактам хозяйственной деятельности университета. Подготовлены аналитические материалы для расчета налога на прибыль
Внедрение и развитие системы управленческого внутреннего контроля контрактной службой университета первичных учетных	Путин В.В. О стратегии развития России до 2020 года: Доклад на расширенном заседании Госсовета РФ	2015 год	Контрактная служба проводит управленческий внутренний контроль первичной учетной документации по фактам хозяйственной жизни университета	Соответствующее структурное подразделение вуза проводили внутренний контроль первичной учетной документации по фактам хозяйственной жизни университета. Для оплаты

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
документов, предоставляемых для последующего отражения фактов хозяйственной жизни управлением финансов и контроля университета				первичные документы в управление финансов и контроля поступали с соответствующей отметкой
Проект 5.1.3. Актуализация действующей системы оплаты труда в Университете				
Определения потребности в расходах на реализацию мероприятий, направленных на повышение оплаты труда работникам вуза отнесенным к основному персоналу	Исполнение программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы	2015	Обеспечение роста заработной платы основного персонала университета в соответствии с требованиями федерального законодательства	Достигнуто соответствие в 2015 году средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (основного персонала) университета на уровне до 133 процентов от средней заработной платы в Омском регионе
Определения потребности в расходах на реализацию мероприятий, направленных на повышение оплаты труда работникам вуза не отнесенным к	Исполнение положений федерального закона о бюджете на 2015 год	2015	Обеспечение роста заработной платы вспомогательного и прочего персонала университета в соответствии с федеральным законодательством	С 1 октября 2015 года произведено повышение заработной платы работникам университета не отнесенным к основному персоналу на 5 процентов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Показатели и ключевые события проекта, обеспечиваемые структурным подразделением	
			Планируемые	Достигнутые
основному персоналу				