



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

Отчет по плану реализации программы стратегического развития

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
за 2014 год



Омск – 2015

Оглавление

Направление 1. Модернизация и совершенствование образовательной деятельности (содержание и организация)	5
Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход.....	5
Проект 1.1.1. Создание регионального профессионально-педагогического образовательного кластера	5
Проект 1.1.2. Создание регионального научно-образовательного центра «Интеграция».....	6
Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной	10
Проект 1.1.4. Молодежный педагогический проект «Сибирский педагогический Селигер»	12
Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования.....	13
Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ.....	13
Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения	16
Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в мировое образовательное пространство	17
Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ	19
Проект 1.2.5. Трансграничное образование: сотрудничество с вузами Республики Казахстан	25
Проект 1.2.6. Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников	33
Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету	37
Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета.....	37
Проект 1.3.2. Построение Smart-университета.....	37
Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета	40
Проект 1.3.4. Лаборатория сетевых образовательных инициатив.....	41
Проект 1.3.5. Создание ресурсного центра по образовательной робототехнике	46
Стратегический проект 1.4. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области	48
Проект 1.4.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области.....	48
Проект 1.4.2. Центр педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью	50
Проект 1.4.3. Развитие инклюзивного образования в Омской области	52
Проект 1.4.4. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями	57
Проект 1.4.5. Международный социальный информационно-просветительский проект «Современный русский»	63
Проект 1.4.6. Региональный Центр обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи	65
Проект 1.4.7. Создание региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи.....	66
Проект 1.4.8. Создание Сибирского регионально центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири».....	68
Проект 1.4.9. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов региона по духовно-нравственному воспитанию	81

Проект 1.4.10. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков	83
Стратегический проект 1.5. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства	84
Проект 1.5.1. ОмГПУ – территория инициативной молодежи	84
Проект 1.5.2. Четырнадцать вершин России	87
Проект 1.5.3. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета	88
Проект 1.5.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования	94
Проект 1.5.5. Молодой учитель: от старта к карьере	100
Проект 1.5.6. Создание социального пространства взаимодействия систем «Инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров	102
Стратегический проект 1.6. Образование через всю жизнь	110
Проект 1.6.1. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий ..	110
Проект 1.6.2. Сетевая система непрерывного профессионального образования (создание регионального центра дополнительного профессионального образования)	113
Проект 1.6.3. Развитие социального партнерства	115
Проект 1.6.4. Социально-психологическая поддержка субъектов образования	117
Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)	118
Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета	118
Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счет собственных и привлеченных средств	118
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета	119
Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью	119
Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов	120
Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса	121
Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры	121
Проект 2.2.1. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов	121
Проект 2.2.2. Развитие инновационно-проектной деятельности	122
Проект 2.2.3. Создание малых инновационных предприятий	123
Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	123
Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете	123
Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования	123
Проект 3.1.2. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов	126

Проект 3.1.3. Формирование системы сопровождения создания информационно-образовательной среды в общеобразовательном учреждении	127
Проект 3.1.4. Создание научных обществ «Юный исследователь»	128
Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области.....	129
Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета	133
Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ	133
Проект 3.3.2. Разработка системы стимулирования ППС	134
Проект 3.3.3. Повышение квалификации всех категорий персонала	135
Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета.....	139
Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета	139
Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета	140
Проект 4.2.1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета	140
Проект 4.2.2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования.....	141
Проект 4.2.3. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета	142
Проект 4.2.4. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета.....	143
Проект 4.2.5. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям	143
Проект 4.2.6. Развитие студенческого городка Университета.....	144
Стратегический проект 4.3. Ремонт и реконструкция учебных корпусов и помещений	145
Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик	145
Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры университета и повышение эффективности управления	146
Стратегический проект 5.1. Создание эффективной системы управления университетом	146
Проект 5.1.1. Модернизация организационной структуры ОмГПУ	146
Проект 5.1.2. Создание интегрированной информационно-аналитической системы управления Университетом	147
Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью	148
Проект 5.2.1. Создание эффективной системы бюджетирования	148
Проект 5.2.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета	149
Проект 5.2.3. Разработка новой системы оплаты труда	149

Отчет по плану реализации программы стратегического развития за 2014 год

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Направление 1. Модернизация и совершенствование образовательной деятельности (содержание и организация)			
Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход			
Проект 1.1.1. Создание регионального профессионально-педагогического образовательного кластера			
Разработать нормативно-правовую базу кластера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка Положение о профессионально-педагогическом кластере. 2. Разработка Учредительного договора кластера. 3. Разработка Положения о Координационном Совете кластера. 4. Разработка Соглашения о кластере. 	Март 2014 г.	<p>Устав Профессионально-педагогического кластера утвержден 23.10.14 г. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. Серия 55, № 003802838.</p> <p>Разработан Проект плана работы Кластера на 2015 г.</p>
Создать Координационный Совет кластера и определить основные направления деятельности кластера	Разработка предложений по организационно-содержательной деятельности кластера в 2013-14 уч.гг.	Апрель 2014 г.	Координационный Совет создан
Провести организационное собрание участников кластера по реализации основных направлений деятельности	Проведение встречи участников кластера	Апрель 2014 г.	Проведено 4 организационных собрания
Организовать систему взаимной информации о спектре реализуемых образовательных	Проведение семинара – заседания с участниками кластера	Апрель 2014 г.	Взаимная информация осуществлена по приему студентов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
программ вузов, ссузов и организаций общего среднего образования			
Разработать программы повышения квалификации преподавателей и учителей по организации сетевого обучения, участия в научно-исследовательских проектах	Проведение семинара и презентация программ повышения квалификации по сетевому обучению	Май 2014 г.	Предложены программы повышения квалификации
Разработать организационно-правовую базу и институциональные механизмы создания совместных электронных образовательных ресурсов	Проведение семинара о создании совместных электронных образовательных ресурсов	Сентябрь 2014 г.	Совместная деятельность в рамках электронного университета
Создать рабочую группу по разработке проекта «Инновации в воспитании»	Заседание рабочей группы и разработка проекта кластера «Инновации в воспитании»	Октябрь 2014 г.	Рабочая группа создана. Руководители: Сеницына Г.П., Чухин С.Г.
Проект 1.1.2. Создание регионального научно-образовательного центра «Интеграция»			
Изучить и оформить правовое поле деятельности НОЦ «Инновация».	Разработка и утверждение Положения о НОЦ «Инновация»	Октябрь 2013 г.	Разработано и утверждено Положение о региональном научно-образовательном центре «Интеграция» (Решение Ученого совета ОмГПУ, протокол № 3 от 18.10.2013 г.; Приказ ректора ОмГПУ № 01-04/204-5 от 18.10.2013 г.).
Разработать организационную структуру НОЦ «Инновация».	Разработка и утверждение организационной структуры НОЦ	Октябрь 2013 г.	Разработана и утверждена структура о некоммерческом партнерстве в рамках регионального научно-образовательного центра «Интеграция». Проведен Круглый стол с руководителями ОУ СПО 25.11.2013 г., избран Координационный Совет.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Заключить договоры о некоммерческом партнерстве с ОО СПО и ДПО Омского региона.	Согласование вопроса о некоммерческом партнерстве и организации деятельности НОЦ с Министерством образования Омской области	Октябрь 2013 г.	Встреча Шипиловой Л.А. с Министром образования Омской области С.Г. Алексеевым, вопрос согласован.
	Подготовка текста договора о некоммерческом партнерстве в рамках регионального научно-образовательного центра «Интеграция»	Октябрь 2013 г.	Текст договора подготовлен совместно с юридическим отделом ОмГПУ.
	Организация встреч, совещаний с руководителями ОО СПО, ВПО, ДПО по подготовке и заключению договоров о некоммерческом партнерстве	Октябрь-ноябрь 2013 г.	Проведены: 1. Конференция с работодателями «Оценка результатов освоения магистерских образовательных программ по направлению 051000.68 – Профессиональное обучение (экономика и управление), 25.10.2013 г.; 2. Круглый стол с руководителями ОУ СПО 26.11.2013 г., избран Координационный Совет, заключены 20 договоров о сотрудничестве с ОУ СПО и НПО г. Омска.
Разработать программу проведения фундаментальных и прикладных исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения.	Диагностика состояния системы проф. подготовки и переподготовки профессионально-педагогических кадров Омского региона	Декабрь 2013-март 2014 гг.	Осуществление диагностики состояния системы профессиональной подготовки и переподготовки профессионально-педагогических кадров Омского региона, результаты заслушаны на заседании Координационного Совета НОЦ 10.12.2013 г., разработан план ПК и ПП по направлению подготовки «Профессиональное обучение», согласован с руководителями ОУ – партнерами НОЦ.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	<p>Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и профессионально-педагогических кадров ОО СПО и ДПО</p>	<p>В течение периода</p>	<p>За период декабрь 2013 –июнь 2014 г. организованы и проведены курсы ПК в объеме 108 час. «Проектирование средств оценивания результатов освоения ФГОС на основе компетентностного подхода», 2 потока, получили удостоверения о ПК 45 чел., курсы ПК в объеме 108 час. «Внедрение инновационных технологий профессионального образования в условиях реализации ФГОС», удостоверения о повышении квалификации получили 15 чел.; курсы ПК в объеме 72 час. «Актуальные вопросы педагогики и психологии профессионального образования», удостоверения получили 19 чел. Привлеченные средства в размере 270 000 руб. поступили на л/к ФПК.</p> <p>За период октябрь - декабрь 2014 г. организованы и проведены курсы ПК в объеме 108 час. «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверения о повышении квалификации получили 21 чел.; курсы ПК «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО» в объеме 108 час. (15 чел.); курсы ПК «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» в объеме 24 час (10 чел.); курсы ПК «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО» в объеме 72 час. (25 чел.)</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>Привлечены средства в размере 243 000 руб на л/к НОЦ «Интеграция».</p> <p>Всего за 2014 г привлечено средств в ОмГПУ 513 000руб.</p> <p>С октября 2014 г организована профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное обучение» для преподавателей СПО, не имеющих базового профессионально-педагогического образования (10 чел.)</p>
	<p>Организация и проведение методических семинаров для преподавателей и мастеров производственного обучения ОО СПО, круглых столов по проблемам профессионального образования</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Проведены методические семинары на базе БОУ ОО СПО «ОктЭС» 10.01.2014 г., «СибПК» 25.02.2014 г.;</p> <p>Конференция с работодателями «Оценка результатов освоения магистерских образовательных программ по направлению 051000.68 – Профессиональное обучение (экономика и управление), 25.10.2013 г.</p>
	<p>Участие в работе жюри и экспертная деятельность при проведении конкурсов проф. мастерства в ОО СПО</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Межрегиональный студенческий Форум "Искусство открытий" 24-26 ноября 2014 года БОУ СПО "Омский областной колледж культуры и искусства".</p>
<p>Организовать и провести 12-ю Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию и региональный студенческий научный форум по проблемам профессионального образования с приглашением</p>	<p>Подготовка, организация и проведение 12-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Оценка результатов освоения программ профессионального образования в контексте ФГОС: региональный опыт»</p>	<p>Ноябрь 2013 – апрель 2014 гг.</p>	<p>Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция конференции «Оценка результатов освоения программ профессионального образования в контексте ФГОС: региональный опыт» проведена 25 апреля 2014 г. при участии Министерства образования Омской области, представителей образовательных организаций СПО и ВПО (всего 123 чел.) из 23 регионов России, Казахстана и Белоруссии. Издан сборник статей.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
ведущих ученых и специалистов	Подготовка, организация и проведение регионального студенческого научного форума по проблемам профессионально-педагогического образования в регионе	Ноябрь 2013-май 2014 гг.	Форум проведен 28 февраля 2014 г. при участии Министерства образования Омской области, ОмГПУ, СиБАДИ, БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж», приняли участие 112 студентов, издан сборник студенческих статей.
Оказывать консалтинговые услуги образовательным организациям высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в области экономики, управления образованием и образовательными инновациями	Оказание консалтинговых услуг	В течение периода	Оказываются по запросам и заявкам.
Организовать деятельность «Интеграция» управление НОЦ	Организация работы Координационного Совета НОЦ «Интеграция»	В течение периода	1. Круглый стол с руководителями ОУ СПО 26.11.2013 г., избран Координационный Совет. 2. Координационный совет НОЦ «Интеграция» (23 мая 2014г) по проблеме создания Учебно-методического совета по ППО при НОЦ «Интеграция». 3. Координационный совет НОЦ «Интеграция» (18 сентября 2014г.) «Взаимодействие НОЦ "Интеграция" с Министерством образования Омской области».
Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной			
Скорректировать задания региональной студенческой психолого-педагогической	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в	Март 2014 г.	Информирование о конкурсах. «Технология активных методов обучения - технология для ФГОС», проводимого АНО ДПО "Инновационный

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
олимпиады	педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях		образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", Всероссийских педагогических конкурсах, организуемых Центром дистанционного образования "Прояви себя" и редакцией интернет-портала redkonkurs.ru и т.д. 26-27 марта проведен региональный очный этап всероссийской герценовской олимпиады молодых учителей.
Провести психолого-педагогическую олимпиаду магистрантов	Разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд	5 апреля 2014 г.	4-6 апреля проведена Олимпиада; 22-26 апреля участие аспирантов в герценовской всероссийской олимпиаде аспирантов.
Разработать Положение о региональном конкурсе «Молодой преподаватель года»	Изучение опыта конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях	Май 2014 г.	
Провести региональную студенческую психолого-педагогическую олимпиаду	Подготовка приказа, разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд	Октябрь-ноябрь 2013 г.	Олимпиада проведена в рамках педагогического форума «Пространство возможностей» 8-9.11.2013 г. Приказ от 25.10.2013 № 01-04/274.
Провести региональный конкурс «Молодой преподаватель года»	Подготовка приказа, разработка содержания конкурсов, отбор участников	Ноябрь – декабрь 2014 г.	
Проведение региональной психолого-педагогической олимпиады	Региональная психолого-педагогической олимпиада	8-9 ноября 2014	110 участников

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Проект 1.1.4. Молодежный педагогический проект «Сибирский педагогический Селигер»			
Обсудить план и подготовку организаторов к работе в рамках площадки	Проведено организационное совещание по обсуждению концепции и организации работы площадки	Ноябрь 2013 г.	Подготовлен план работы площадки.
Разработать информационные материалы и проекты образовательной площадки	Подготовлены информационные материалы о площадке (на сайт, информационные письма, СМИ)	Декабрь 2013 г.	Подготовлены информационные материалы; проведена презентация проекта 05.12.2013 г.
Установить связи с органами образования и обсудить критерии участия в Сибирском Селигере	Проинформированы будущие участники о работе международной педагогической площадки	Февраль – март 2014 г.	Подготовлены материалы для органов образования с критериями отбора на проект.
Организовать набор участников и преподавателей в деятельности образовательных площадок	Осуществлен набор участников и преподавателей образовательных программ. Проведены переговоры с партнерами и гостями площадки.	Апрель – май 2014 г.	Подготовлены письма в муниципальные органы образования с условиями участия педагогов.
Подготовить силами инициативной группы проектов оформления образовательной площадки	Разработан дизайн оформления образовательной площадки.	Май 2014 г.	Разработана общая схема оформления образовательной площадки.
Осуществить коррекцию образовательных программ. Подготовить планы культурно-массовых мероприятий. Составить список партнеров, гостей, преподавателей. Заключить контракты с преподавателями.	Осуществлена коррекция образовательных программ. Обсужден план культурно-массовых мероприятий на площадке. Составлен список реальных партнеров, гостей, преподавателей.	Май 2014 г.	Разработан и осуществлен проект культурно-массовых мероприятий на площадке.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Подготовить методическое обеспечение реализации образовательной программы, программы культурно-массовых мероприятий	Подготовлено методическое обеспечения ОП	Март – май 2014 г.	Подготовлено методическое обеспечения ОП
Подготовить организаторов к работе в условиях деятельности площадок Сибирского Селигера	Осуществлена подготовка и проведение установочной сессии для организаторов и тьюторов	Июнь 2014 г.	Осуществлена подготовка и проведение установочной сессии для организаторов и тьюторов. Проверена готовность к работе на площадке
Решить все образовательные задачи смены	Проведена смена	Октябрь 2014 г.	Проведены 4-хдневные сборы на базе гимназии 140
Подвести итоги деятельности Сибирского Селигера.	Подведены итоги смены, разработан план работы на год (до следующего Селигера)	Октябрь 2014 г.	Подведены итоги работы площадки.
Разработать план привлечения участников смены Сибирский Селигер к участию в инновационной деятельности	Проводится работа по последствию площадки – «Сибирский Селигер 2014»	Октябрь 2014 – май 2015 гг.	Составлен план работы «Школы молодого педагога»
Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования			
Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ			
Разработать тестовые материалы для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и преподавателей на образовательном портале ОмГПУ	1. Организация мониторинга преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов ОмГПУ. 2. Разработка тестовых материалов для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и	Июнь 2014 г. Май 2014 г.	Выполнено.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	преподавателей на образовательном портале ОмГПУ.		
Разработать рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 – 100 часов аудиторных занятий, A2 – 200 часов аудиторных занятий, B1 – 300/400 часов аудиторных занятий, B2 – 500/600 часов аудиторных занятий.	Разработка рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 – 100 часов аудиторных занятий, A2 – 200 часов аудиторных занятий, B1 – 300/400 часов аудиторных занятий, B2 – 500/600 часов аудиторных занятий.	Июнь 2014 г.	Выполнено.
Обеспечить учебный процесс учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF;	Обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF;	Апрель 2014 г.	Выполнено.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
DELF/DALF; DELE; HSK).	DELF/DALF; DELE; HSK).		
Организовать обучение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий, французский, испанский) и восточные языки (китайский).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций в системе MOODUS на образовательном портале ОмГПУ. 2. Реализация программ дополнительного образования по иностранным языкам. 	<p>Январь – июнь 2014 г.</p> <p>Май – июнь 2014 г.</p>	<p>Проведены курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Английский язык в сфере перевода и профессиональной коммуникации» (12 человек); 2. «Китайский язык в сфере перевода и профессиональной коммуникации» (14 человек). 3. «Разговорный французский язык» (14 человек).
Провести мероприятия, направленные на приобщение студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к культуре страны изучаемого языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс стихов на английском языке. 2. Конкурс письменной речи Writing bee («Пишущая пчела»). 3. Телекоммуникационный проект на образовательном портале «Школа» для учащихся и студентов, изучающих немецкий язык. 4. «Франция и ее роль в современной Европе». 5. «Празднование китайского Нового года». 	<p>Апрель 2014 г.</p> <p>Май 2014 г.</p> <p>Февраль – апрель 2014 г.</p> <p>Апрель 2014 г.</p> <p>Январь – февраль 2014 г.</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Выполнено.</p> <p>Выполнено.</p> <p>Выполнено.</p> <p>Выполнено.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения			
Привлечь иностранных студентов для обучения в российские вузы в целом и в ОмГПУ в частности	Обновление информации о Летней школе на сайте ОмГПУ, на сайте отдела международного сотрудничества ОмГПУ, на сайте «Российское образования для иностранных граждан», в социальных сетях. Перевод и размещение информации на английском, французском, немецком и китайском языках.	Октябрь – ноябрь 2013 г.	В указанные сроки обновлена информация на официальном сайте ОмГПУ (на английском, французском, немецком и китайском языках) и сайте «Российское образование для иностранных граждан» (на английском, французском, немецком языках), а также на сайте отдела международного сотрудничества ОмГПУ (на русском языке).
	Подготовка заявки на получение гранта германской службы академических обменов (DAAD) на организацию и проведение Летней школы.	Октябрь – ноябрь 2013 г.	Была подготовлена заявка на получение гранта германской службы академических обменов (DAAD) на организацию и проведение Летней школы. По результатам конкурсного отбора Летняя школа русского языка и страноведения России вошла в число призёров и получила поддержку фонда DAAD.
	Поиск новых зарубежных контактов для распространения информации о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ.	Октябрь 2013 г. – февраль 2014 г.	Осуществляется поиск новых зарубежных контактов для распространения информации о Летней школе.
	Рассылка информационных писем вузам-партнёрам и в зарубежные представительства Россотрудничества о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ.	Март – июнь 2014 г.	Рассылка писем начата.
	Рассылка рекламной информации	Март – июнь	Рассылка рекламной информации начата.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	выпускникам Летней школы русского языка и страноведения России, бывшим слушателям курсов русского языка как иностранного, а также в вузы, студенты которых уже принимали участие в Летних школах ОмГПУ.	2014 г.	
	Ведение переписки с потенциальными участниками Летней школы.	Апрель – июль 2014 г.	Переписка с потенциальными участниками Летней школы начата в феврале.
Повысить уровень владения русским языком иностранных граждан	Обновление программы курсов русского языка как иностранного с учётом современных тенденций в методике преподавания русского языка как иностранного.	Февраль – июнь 2014 г.	Проводится разработка обновлённой программы курсов русского языка как иностранного, при составлении программы учитываются современные образовательные тенденции, отзывы участников предыдущих Летних школ, анализ учебной деятельности слушателей курсов русского языка как иностранного.
Совершенствовать методику преподавания русского языка как иностранного			
Расширить представление иностранцев о культуре и традициях народов Российской Федерации	Разработка обновлённой культурной программы Летней школы, организация новых экскурсионных маршрутов	Февраль – июнь 2014 г.	Разработана основная часть культурной программы Летней школы.
Повысить престиж Российского образования	Проведение Летней школы русского языка и страноведения России	Август 2014 г.	Был получен грант Германской службы академических обменов DAAD на проведение летней школы. Летняя школа проведена.
Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в мировое образовательное пространство			
Обеспечить доступность информации об академической мобильности, включая создание специальных сайтов об основных зарубежных ресурсах и	Создание интернет-платформы академической мобильности. Выпуск электронного информационного журнала о программах мобильности для	Ноябрь-январь 2015 г.	С 01.09.2013 г. по 31.03.2014 г. в ОмГПУ прошли стажировку 64 магистранта Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, 18 магистрантов Казахского национального педагогического университета им. Абая, по 1

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
<p>программах мобильности, создание специальных форумов (chat-rooms) для магистрантов.</p>	<p>магистрантов. Создание и наполнение сайта об основных зарубежных ресурсах и программах мобильности. Введение форума «InternationalAcademicMobility» о доступности программ академической мобильности для магистрантов. Создание ассоциации выпускников магистерских программ.</p>		<p>магистранту Карагандинского государственного университета им. Академика Е.А. Букетова и Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева. Стажировки были организованы на факультете математики, информатики, физики и технологии, факультете истории, философии и права, факультете экономики, менеджмента сервиса и туризма, факультете естественнонаучного образования и факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.</p> <p>05.11.2014. по 14.11.2014 в ОмГПУ прошли стажировку 4 магистранта Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова на факультете естественнонаучного образования.</p> <p>С 19.01.2015 по 28.01.2015 прошли стажировку 12 магистрантов Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова на факультете математики, информатики, физики и технологии.</p>
<p>Расширить спектр образовательных услуг для привлечения зарубежных студентов и преподавателей, в частности, внедрение магистерских программ e-learning, реализация различных типов индивидуальных образовательных маршрутов магистрантов (адаптивный,</p>	<p>Реализовать международную магистерскую программу ЮНЕСКО «Профессиональная деятельность учителя и ИКТ» с элементами преподавания на англ. яз.и совместную магистерскую программу «Общественно-государственное управление образованием» (РГПУ им. А.И. Герцена) с целью расширения</p>	<p>Январь-декабрь 2014 г.</p>	<p>1.Подана заявка о включении ОмГПУ в состав сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) по педагогическому направлению.</p> <p>Заявка находится на рассмотрении</p> <p>2. Заключено соглашение с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена о реализации магистерских программ, в рамках которого реализуется в сетевой форме программа Государственно-общественное</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
развивающий, созидательный).	спектра образовательных услуг. Разработать индивидуально-образовательные маршруты магистрантов адаптивной, развивающей и созидательной направленности.		управление образованием. Срок реализации программы обучения с 01.09.2013 г. до 31.08.2015 г. (обучается 4 человека), подана заявка на 10 мест. 3. Заключено соглашение с Новосибирским государственным педагогическим университетом о реализации магистерских программ, в рамках которого в сетевой форме реализуется магистерская программа «Математическое образование» (7 человек).
Организовать и развить совместную учебно-методическую и научно-методическую деятельность с зарубежными образовательными учреждениями-партнерами в рамках развития магистерских программ.	Издание методических рекомендаций по реализации программ мобильности совместно с зарубежными коллегами, проведение международного круглого стола по развитию магистерского образования в контексте интернационализации университетов.	В течение учебного года	VII научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство и развитие личности» (4-6 апреля 2014 г.) Международный форум: «Наука и образовательное пространство: вектор трансграничного развития» 30 октября 2014 года
Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ			
Установление и развитие стратегических отношений с зарубежными вузами для обеспечения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, для формирования открытой образовательной среды ОмГПУ и для увеличения образовательных возможностей	Заключение новых и продление действующих договоров о сотрудничестве с российскими и зарубежными вузами	Май 2014 г.	Подана заявка о включении ОмГПУ в состав сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) по педагогическому направлению.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
в рамках программ университетов-партнеров.			
Разработка совместных международных образовательных и научно-исследовательских проектов.	Запуск программ, предполагающих выдачу «двойных» дипломов	Июнь 2014 г.	Ведется подготовительная работа.
Расширение и развитие существующего сотрудничества с университетами Германии, Австрии, Польши, Румынии, Бельгии, Китая, Южной Кореи, Турции, Мексики, Бразилии.	Организация стажировок, обмена студентами	Июнь 2014 г.	<p>1. В Южной Кореи (Государственный университет Кёнбук) прошел стажировку 1 студент ОмГПУ, в настоящее время проходят обучение 2 студента ОмГПУ.</p> <p>2. В Австрии (Альпийско-адриатический университет, г. Клагенфурт) прошел стажировку 1 студент ОмГПУ, в настоящее время проходит обучение 1 студент ОмГПУ.</p> <p>3. В Германии (Университет г. Фехта) прошел стажировку 1 студент ОмГПУ.</p>
Разработка совместных международных образовательных и научно-исследовательских проектов.	Запуск программ, предполагающих выдачу «двойных» дипломов	Сентябрь – Октябрь 2014 г.	Подписаны договоры о «двудипломном» образовании с Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева, с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева. Сетевое взаимодействие с университетами Республики Казахстан осуществляется по совместно разработанным учебным планам магистерской программы «Информационные технологии в образовании» (обучается 20 магистрантов).
Расширение и развитие существующего сотрудничества	Организация стажировок, обмена студентами	Сентябрь – Декабрь	В рамках академического обмена 2 студента филиала ОмГПУ в г. Таре (Перепелкина Л.Ю.,

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
с университетами Республики Казахстан		2014 г.	Чугаева Ю.А.), обучающихся по направлению подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование, прошли семестровое обучение в Павлодарском педагогическом институте. В свою очередь 2 студента (Марат Ахбопе, Шарипова Айгерим), обучающиеся по направлению 5В011800 – Русский язык и литература в ПГПИ, прошли обучение по индивидуальному плану ОмГПУ на филологическом факультете ОмГПУ (сентябрь–декабрь 2014).
Временное трудоустройство студентов ОмГПУ за рубежом	Участие студентов в международных программах, связанных с трудоустройством	Май – Сентябрь 2014 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демина Анна Сергеевна (специальность «Иностранный язык»). Участие в ДОЛ им. Матросова в качестве воспитателя Казахстан (Усть-Каменогорск) 13.06.2014–15.08.2014. 2. Отставнова Валерия Евгеньевна (специальность «Дизайн») участие в студенческой международной программе "Work and Travel USA-2014" США (Южная Каролина, г. Миртл) 25.05.2014 – 02.09.2014 3. Грибовая Анна Юрьевна (специальность «Иностранный язык») участие в студенческой международной программе "Work and Travel USA-2014" США (Нью-Хэмпшир, г. Холдернесс) 7.06.2014 – 08.09.2014
Расширение и развитие существующего сотрудничества с университетами Германии, Австрии, Венгрии, Южной Кореи.	Организация стажировок, обмена студентами	Июль – Декабрь 2014 г.	1. Бердашкевич Вероника Эдуардовна (направление подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование) Гамбургский колледж довузовской подготовки Германия (Гамбург), 02.06.14–18.06.14

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>2. Тимошенко Анастасия Ивановна (направление подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование) студенческий международный обмен «волонтерский социальный год» Германия (Билефельд), 08.09.14–01.10.15</p> <p>3. Фролова Ирина Владимировна (аспирантура «Германские языки») стажировка Университет г. Фехта, 01.10.14–31.03.15</p> <p>4. Уразмухамбетова Сауле Ерзадаевна (направление подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование) стажировка Университет г. Фехта, 01.10.14–31.03.15</p> <p>5. Инжечик Анна Анатольевна (направление подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование) стажировка Альпийско-Адриатический Университет в г. Клагенфурте, Австрия 01.10.14–31.01.15</p> <p>6. Галкина Кристина Владиславовна (направление подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование) стажировка университет Кёнбук Юж. Корея, г. Тэгу, 01.09.2014–31.01.2015</p> <p>7. Трёмбач Наталья Евгеньевна (направление подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование) стажировка университет Кёнбук Юж. Корея, г. Тэгу, 01.09.2014–31.01.2015</p> <p>8. Коновалова Юлия Валерьевна (направление подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование) стажировка университет Кёнбук Юж. Корея, г. Тэгу, 01.09.2014–31.01.2015</p>
Развитие творческой	Участие студентов в зарубежных	Ноябрь 2014 г.	Ганасевич Павел Иванович Университетский

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
мобильности обучающихся	культурно-просветительских мероприятиях		колледж, группа Б-921 участие в международном фестивале "Балтийское созвездие" в качестве солиста ансамбля танца "Мир детства" Венгрия, г. Будапешт 04.11.2014–11.11.2014
Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава ОмГПУ	Участие преподавателей и сотрудников ОмГПУ в зарубежных образовательных, научных и культурно-просветительских проектах	Сентябрь – Декабрь 2014 г.	<p>Коздринь Петр Романович, доцент кафедры иностранных языков: научная стажировка в Университет Джона Хопкинса Вашингтон, США 01.09.2014 –27.05.2015.</p> <p>2. Фатуллаев Дамир Радикович, электроник: повышение квалификации в области работы с информационно-коммуникационными технологиями, обсуждение проблемы "риторики ненависти" в сети Интернет (участие в семинаре) Совет Европы Норвегия, Берген 20.10.2014–24.10.2014</p> <p>3. Медведев Леонид Георгиевич, директор института искусства ОмГПУ: чтение лекций студентам в Жетысуском государственном университете им. И. Жансугурова Жетысуский государственный университет имени Ильяса Жансугурова г. Талдыкорган, Казахстан 13.10.2014–26.10.2014.</p> <p>4. Виданов Евгений Юрьевич, и.о. зав. кафедрой РКИ: Выступление на конференции с докладом, выполненном в рамках проекта по гранту Президента РФ Белорусский государственный университет Минск, Белоруссия 27.10.2014–31.10.2014</p> <p>5. Репнякова Наталия Николаевна, зав. кафедрой, доцент кафедры иностранных языков второй</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>специальности: Осуществление помощи в сфере межкультурной коммуникации и общественных связей в IV Международном фестивале-конкурсе театров кукол "Золотая Монголия" Театр кукол г. Шанхай, Китай 05.11.2014–13.11.2014</p> <p>6. Дука Татьяна Олеговна, Дробатено Юлия Борисовна: Выступление с презентацией на международной конференции "Превосходство и лидерство в образовании–2014". АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Астана, Казахстан 22.10.2014–25.10.2014</p> <p>7. Петрусевич Аркадий Аркадьевич, Сеницына Галина Петровна, Зарипова Елена Георгиевна: Проведение консультаций в Национальном университете обороны, Астана, Казахстан 06.11.2014–08.11.2014</p> <p>8. Феттер Инна Витальевна, Парц Ольга Степановна: Проведение консультаций в ИПКРО г. Костанай 05.11.2014–08.11.2014</p> <p>9. Винарский Максим Викторович работа по теме научного исследования в Институте зоологии Китайской академии наук и Естественноисторическом музее г. Вена 22.11.2014–08.12.2014</p> <p>10. Баташова Светлана Михайловна, Феттер Инна Витальевна – проведение консультаций и круглых столов с магистрантами ЦМП в УМЦРО Караганда. ИПКРО г. Костанай 05.11.2014–08.11.2014</p> <p>11. Кубрина Людмила Васильевна, чтение курса онлайн «Общая экология» с сентября по декабрь</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			2014 г. в Павлодарском государственном педагогическом институте 12. Петрусеви́ч Арка́дий Арка́дьевич, Чухин Степа́н Генна́дьевич – проведение консультаций в Педагогическом колледже Костанай, Казахстан 12.12.2014–15.12.2014 13. Дука Татьяна Олеговна, участие во внешнем аудите Карагандинского университета Болашак, Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества образования Казахстан, Караганда 09.12.2014–13.12.2014.
Проект 1.2.5. Трансграничное образование: сотрудничество с вузами Республики Казахстан			
Расширение экспорта образовательных услуг ОмГПУ	Рассылка информационных писем казахстанским вузам-партнёрам о возможностях прохождения стажировок в ОмГПУ, ведение переписки сданным вузами по вопросам организации научных стажировок для магистрантов Приём магистрантов из вузов Казахстана на научную стажировку в ОмГПУ	Сентябрь 2013 – декабрь 2014 гг. В течение учебного года	Информационные письма были разосланы. Переписка ведётся регулярно. С 01.09.2013 г. по 31.12.2014 г. в ОмГПУ прошли стажировку 69 магистрантов Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, 18 магистрантов Казахского национального педагогического университета им. Абая, 21 магистрант Государственного университета им. Шакарима, по 1 магистранту Карагандинского государственного университета им. Академика Е.А. Букетова, Северо-Казахстанского государственного

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			университета им. М. Козыбаева и Павлодарского государственного педагогического института. Стажировки были организованы на факультете математики, информатики, физики и технологии, факультете истории, философии и права, факультете экономики, менеджмента сервиса и туризма, факультете естественнонаучного образования и факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
	Подписание соглашения с АО «Центр международных программ», администратором международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»	Ноябрь – декабрь 2013 г.	Соглашение подписано.
	Выезд преподавателей и сотрудников ОмГПУ в Казахстан для участия в образовательных ярмарках с целью привлечения студентов в ОмГПУ	В течение учебного года	Заочное участие в выставке в XII Казахстанской международной выставке "Образование и наука XXI века-2014", 26-28 ноября 2014 года
Реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов с вузами Республики Казахстан	Рассылка приглашений вузам-партнёрам из Республики Казахстан на конференции и семинары, организуемые ОмГПУ	В течение учебного года	Рассылка приглашений осуществляется в рабочем порядке.
	Поиск новых партнёров из Республики Казахстан	В течение учебного года	Были заключены договоры о сотрудничестве с Филиалом акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" "Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>Казахстанской области»», Жамбыльским гуманитарно-техническим университетом, Евразийским национальным университетом им. Гумелева, Национальным университетом обороны РК, Военным институтом национальной гвардии РК, Жетысуским государственным университетом и Государственным университетом им. Шакарима города Семей. Подписан меморандум о сотрудничестве с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан), договора с Северо-Казахстанским государственным университетом им. Монаша Козыбаева (г. Петропавловск, Казахстан) о сетевой форме реализации основной образовательной программы высшего образования.</p> <p>В настоящее время у ОмГПУ действуют договоры со следующими вузами Казахстана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение о сотрудничестве с Национальной академией образования им. Ы. Алтынсарина; 2. Соглашение о сотрудничестве с Восточно-Казахстанским государственным университетом имени Сарсена Аманжолова; 3. Соглашение о сотрудничестве с Государственным университетом имени Шакарима г. Семей; 4. Соглашение о сотрудничестве с Южно-Казахстанским государственным университетом имени М. Ауезова; 5. Соглашение о сотрудничестве с Костанайским

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>государственным университетом имени А. Байтурсынова;</p> <p>6. Соглашение о сотрудничестве с Кокшетауским государственным университетом имени Ш. Уалиханова;</p> <p>7. Соглашение о сотрудничестве с Костанайским Инженерно-Педагогическим университетом;</p> <p>8. Соглашение о сотрудничестве с Казахским агротехническим университетом имени С. Сейфуллина;</p> <p>9. Соглашение о сотрудничестве с Западно-Казахстанским государственным университетом им. М. Утемисова;</p> <p>10. Соглашение о сотрудничестве с Карагандинским государственным университетом имени академика Е.А. Букетова;</p> <p>11. Договор о сотрудничестве с Казахским национальным техническим университетом имени К.И. Сатпаева;</p> <p>12. Договор о научно-техническом сотрудничестве с ТОО «Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства»;</p> <p>13. Договор о научно-техническом сотрудничестве с Государственным национальным природным парком «Бурабай»;</p> <p>14. Соглашение о сотрудничестве с Павлодарским государственным университетом имени С. Торайгырова;</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>15. Договор о партнёрстве с Семипалатинским государственным педагогическим институтом;</p> <p>16. Договор о сотрудничестве с Северо-Казахстанским государственным университетом имени М. Козыбаева;</p> <p>17. Соглашение о сотрудничестве с Инновационным Евразийским университетом;</p> <p>18. Договор о сотрудничестве с Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахметова;</p> <p>19. Соглашение о сотрудничестве с Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая;</p> <p>20. Соглашение о сотрудничестве с Павлодарским государственным педагогическим институтом;</p> <p>21. Соглашение о сотрудничестве с Казахстанско-Американский свободным университетом;</p> <p>22. Соглашение о сотрудничестве с Филиалом акционерного общества Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области»;</p> <p>23. Евразийский национальный университет им. Гумелева;</p> <p>24. Национальный университет обороны РК;</p> <p>25. Военный институт национальной гвардии РК;</p> <p>26. Жетысуский государственный университет.</p> <p>Кроме того, ОмГПУ является членом Ассоциации</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	<p>Участие сотрудников и преподавателей ОмГПУ в научных конференциях, круглых столах, форумах, проводимых в Республике Казахстан с целью обмена опытом, разработки совместных образовательных и научно-исследовательских проектов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>педагогических вузов Казахстана и России по развитию трансграничного образования, а также входит в число вузов, подписавших Меморандум о сотрудничестве в области образования, науки и культуры между высшими учебными заведениями приграничных регионов Российской Федерации и Республики Казахстан.</p> <p>1. Доцент кафедры литературы и культурологии Москвина В.А. приняла участие в Международной научно-теоретической конференции "VI Торайгыровские чтения", проходившей в Павлодарском государственном университете им. Торайгырова (г. Павлодар, Казахстан) в октябре 2013 г.</p> <p>2. Проректор по ИД и СР Геращенко И.П. и директор межвузовского центра международного сотрудничества и академической мобильности ОмГПУ Попова О.В. приняли участие в работе форума «Инновации – энергия будущего», проходившем в Павлодарском государственном педагогическом институте (г. Павлодар, Казахстан) в октябре 2013 г.</p> <p>3. Доценты кафедры педагогики Баташова С.М. и Ширококов С.Н. приняли участие в круглых столах и семинарах Управления образования г. Степногорска (Казахстан), а также провели консультации с магистрантами.</p> <p>4. Заведующий кафедрой экологии и природопользования Григорьев А.И. прочитал серию лекций в Евразийском национальном</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>университете им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан) в декабре 2013 г.</p> <p>5. Доценты кафедры педагогики Баташова С.М. и Феттер И.В. приняли участие в рабочих встречах и провели консультации по вопросам магистерского образования в Учебно-методическом центре развития образования (г. Караганда, Казахстан) в декабре 2013 г.</p> <p>6. Проректор по учебной работе Косяков Г.В. в декабре 2013 г. посетил Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, Казахстан) с целью обсуждения вопросов, касающихся семестрового обмена студентами.</p> <p>7. Профессор кафедры педагогики Петрусевич А.А. и доценты Чухин С.Г., Дроботенко Ю.Б., Баташова С.М. совместно с Департаментом образования г. Костанай (Казахстан) в январе 2014 г. провели консультации для студентов вузов Казахстана по вопросам получения магистерского образования.</p> <p>8. Ректор ОмГПУ Волох О.В. и начальник отдела целевых программ и инновационных проектов Васин К.Л. приняли участие в международной научно-практической конференции «Институционализация содержания и организации условий инновационной образовательной среды высшей педагогической школы», проходившей в Павлодарском государственном педагогическом институте (г. Павлодар, Казахстан) в январе 2014 г.</p> <p>9. Доцент кафедры управления развитием</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>образования Рабочих Т.Б. приняла участие в международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы науки и образования в области естественных и сельскохозяйственных наук" в апреле 2014г.</p> <p>10. Зав кафедрой теории и методики музыкального и эстетического воспитания Феттер П.З. принял участие в Международном конкурсе "Учитель музыки 21 века" в мае 2014 г.</p> <p>11. Доцент кафедры литературы и культурологи Бакулина С. Д. приняла участие в международной конференции "Столицы в контексте информационного общества" в мае 2014 г.</p> <p>12. Ректор ОмГПУ Волох О.В. и проректор по ИиМД Чекалева Н.В. приняли участие в заседании Координационного совета Ассоциации педагогических вузов Казахстана и России по развитию трансграничного образования в сентябре 2014 г.</p> <p>13. Доценты кафедры педагогики Дука Т.О. и Дробатенко Ю.Б. приняли участие в международной конференции "Превосходство и лидерство в образовании - 2014" (АОО "Назарбаев интеллектуальные школы") в октябре 2014 г.</p>
Повышение академической мобильности студентов и преподавателей ОмГПУ	Направление студентов ОмГПУ для участия в конференциях, форумах и семинарах, организуемых в вузах Казахстана	В течение учебного года	В апреле 2014 года 3 студента ОмГПУ приняли участие в международной конференции «Наука и образование – 2014», организованной на базе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева в г. Астане (Республика Казахстан). В декабре 2014 года состоялся выезд творческих

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			коллективов в Павлодарский государственный педагогический институт. Разработано Положение об академической мобильности обучающихся ОмГПУ. С февраля 2014 года началось осуществление семестрового обмена студентами с Павлодарским государственным педагогическим институтом и Карагандинским государственным университетом им. Е.А. Букетова.
Разработка программ «двойных дипломов»	Мониторинг вузов Республики Казахстан, сопоставление учебных планов ОмГПУ с учебными планами вузов Республики Казахстан, проведение круглых столов с участие представителей ОмГПУ и вузов РК с целью обсуждения проблем и перспектив создания программ «двойных дипломов»	В течение учебного года	Мониторинг проводится. Осуществлено сопоставление учебных планов с Павлодарским государственным педагогическим институтом и Карагандинским государственным университетом им. Е.А. Букетова. Подписан меморандум о сотрудничестве с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан), договора с Северо-Казахстанским государственным университетом им. Монаша Козыбаева (г. Петропавловск, Казахстан) о сетевой форме реализации основной образовательной программы высшего образования. Набрана 1 группа магистрантов Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.
Проект 1.2.6. Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников			
Развитие академической мобильности молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ	Проведение информационного семинара для молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ	Февраль 2014 г.	1. На сайте ОмГПУ представлена информация по международным программам, которая позволит получить всю необходимую информацию http://www.omgpu.ru/directory/center-academic-mobility/ 2. Заключены договоры с Павлодарским педагогическим институтом об открытии

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>совместных международных научно-исследовательских центров по экологии и истории.</p> <p>3. Заключен договор о сотрудничестве по программе обмена «MEVLANA» ППС по направлениям: живопись, скульптура, бизнес и управление, языки и филология, экономика, информационные технологии.</p>
	Реализация обменных программ между ОмГПУ и вузами-партнерами	Март 2014 г.	<p>1. Разработаны Положение и пакет документов, необходимые для реализации академической мобильности студентов (декабрь 2013 г.)</p> <p>2. В рамках академического обмена 2 студента ОмГПУ, обучающихся по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование обучаются в Павлодарском педагогическом институте, в свою очередь 2 студента, обучающихся по направлению 5B011800 – Русский язык и литература в ПГПИ проходят обучение по индивидуальному плану ОмГПУ.</p> <p>Также в рамках академического обмена были направлены 3 студента филиала ОмГПУ в г. Тара, обучающихся по специальности 5B011800 Русский язык и литература, в Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова. Обучение продлится 1 семестр.</p> <p>1. Заключен договор о сотрудничестве по программе обмена «MEVLANA» студентами по направлениям: живопись, скульптура, бизнес и управление, языки и филология, экономика, информационные технологии.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>2. В зарубежных международных научных форумах приняли участие 2 сотрудника ОмГПУ: С.Ф. Денисов (Афины, Греция); Н.В. Матеева (Харьков, Украина).</p> <p>3. В зарубежных вузах прошли научную и педагогическую стажировку 8 сотрудников ОмГПУ: Р.Г. Власов (Университет Лингнан, КНР, Гонконг); А.В. Посаженикова (Университет Лингнан, КНР, Гонконг); Т.А. Сабурова (Тюбингенский университет, Тюбинген, Германия); И.А. Маврина (Университет Грайфсвайд, Германия); О.В. Морозова (Университет Грайфсвайд, Германия); В.П. Леденева (Дебреценский университет, Дебреценц, Венгрия); П.Р. Коздринь (Университет Принстона, Принстон, США); А.И. Михайловский (Университет Перпиньяна «Виа Домиция», Перпиньян, Франция).</p> <p>1. В рамках академического обмена 2 студента ОмГПУ, обучающихся по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование обучаются в Павлодарском педагогическом институте, в свою очередь 2 студента, обучающихся по направлению 5В011800 – Русский язык и литература в ПГПИ проходят обучение по индивидуальному плану ОмГПУ (сентябрь-декабрь 2014)</p> <p>2. Дука Татьяна Олеговна, Дробатено Юлия</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
		Сентябрь - декабрь 2014	<p>Борисовна: Выступление с презентацией на международной конференции "Превосходство и лидерство в образовании - 2014".</p> <p>3. Петрусевиц Аркадий Аркадьевич, Сеницына Галина Петровна, Зарипова Елена Георгиевна Проведение консультаций в соответствии с планом ЦМП в Национальном университете обороны.</p> <p>4. Феттер Инна Витальевна, Парц Ольга Степановна Проведение консультаций в соответствии с планом ЦМП в ИПКРО г. Костанай</p> <p>5. Винарский Максим Викторович Участие в международной научной конференции работа по теме научного исследования в Институте зоологии Китайской академии наук; Естественноисторический музей (Вена)</p> <p>6. Баташова Светлана Михайловна, Феттер Инна Витальевна - проведение консультаций и круглых столов с магистрантами ЦМП в УМЦРО Караганда.</p> <p>7. Академическая мобильность ППС Кубрина Людмила Васильевна, чтение курса «Общая экология» с сентября по декабрь</p> <p>8. 2 Студента прошли стажировку в Университете г. Фехта (Германия)</p> <p>9. 1 студент прошел стажировку Альпийско-Адриатический Университет в г. Клагенфурте</p> <p>4. 10. 3 студента прошли стажировку в университет Кёнбук, южная Корея г. Тэгу</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету			
Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета			
Обеспечение нормативно-правовых условий, способствующих развитию электронной информационно-образовательной среды Smart-университета	Разработка стратегии электронного обучения, интегрированной в общую стратегию университета и определяющей политику отдельных факультетов, кафедр и других подразделений в области электронного обучения и использования дистанционных технологий	Январь - июнь 2014 г.	Разработана стратегия развития электронного обучения в форме дорожной карты. Разработано Положения по ДО и ЭО.
	Определение вопросов выделения материально-технических и финансовых ресурсов для задач развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Smart-университета	Ноябрь 2013 г.	Определены объёмы необходимых средств.
Проект 1.3.2. Построение Smart-университета			
Создание условий для профессионального развития преподавателей в условиях Smart-университета	Внедрение системы повышения квалификации для работы преподавателей в условиях Smart-университета	Апрель-май 2014 г.	Проведен курс повышения квалификации «Разработка электронного УМК для образовательного портала ОмГПУ». Повышение квалификации прошли 27 человек.
		Февраль-май 2014 г.	Проведена система обучающих семинаров для преподавателей по углубленному изучению отдельных функций портала и интеграции социальных Интернет-сервисов (24 семинара). Активно посещали семинары 16 преподавателей.
	Внедрение системы	Октябрь 2013 г. -	Разработан рейтинг преподавателей «ОмГПУ:

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	стимулирования преподавателей к применению электронного и дистанционного обучения в вузе	июль 2014 г.	Стимулирование+» (Герашенко И.П., Бугаев А.П.)
	Распространение передового опыта внедрения электронного обучения и ДОТ.	11.02.2014 г. 05.03.2014 г.	Проведены семинары «Лучшие практики применения образовательного портала в ОмГПУ» (3 семинара). Среднее количество участников – 16 человек
	Внедрение мер дистанционной поддержки преподавателей по вопросам внедрения ДОТ и ЭО.	Февраль 2014 г., затем постоянно в течение года	Создан ресурс на образовательном портале ОмГПУ «Дистанционная поддержка разработчиков контента на Образовательном портале ОмГПУ»
Обеспечение поддержки студентов для получения качественного и доступного открытого педагогического образования в условиях Smart-университета	Внедрение системы академических консультантов на факультетах.	Сентябрь 2014 г.	Приказ о назначении академических консультантов от 10.09.2014 г. № 01-04/232. На каждом факультете действует академический консультант, который сопровождает студентов на образовательном портале.
	Внедрение автоматизированного мониторинга успеваемости обучающихся на основе Образовательного портала		Реализован сервис автоматизированных отчетов для портала (Гайдамак Е.С., Дмитриев А.)
	Создание службы (в т.ч. on-line) поддержки студентов по вопросам дистанционного и электронного обучения		Создана служба сопровождения студентов на образовательном портале – форум (Пушкарев Д.А.), поддержка в Skype, по электронной почте (student_help@omgpu.ru) (Гайдамак Е.С.). Ежедневно за помощью обращаются до 10 студентов.
	Обеспечение доступности образовательного контента для студентов	Апрель 2014 г.	Проведена корректировка инструкций по работе на портале (Пушкарев Д.А., Хирьянова И.С.), осуществляется сопровождение раздела для студентов на портале (Пушкарев Д.А.)
	Разработка стандарта вуза,	Май 2014 г.	Данный пункт не выполнен в связи с

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	описывающего требования к современному интерактивному курсу, процедуры мониторинга учебных достижений студента	Срок разработки перенесен на март 2015 г.	существенными изменениями в федеральной нормативной базе ЭО и ДОТ
	Интенсификация разработки и внедрения интерактивных учебных курсов по ООП на новой качественной основе.	К июлю 2014 г.	В 2014 году создано 1081 интерактивных курсов на Образовательном портале. Средняя доля интерактивных курсов, которые используются на факультетах – 20%
	Приобретение программного обеспечения для профессиональной разработки электронных образовательных ресурсов	Январь-июль 2014 г.	Приобретен пакет программы elearning suite 6.0. проводится освоение приобретенного пакета программ.
	Разработка процедуры мониторинга деятельности преподавателей и студентов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Май 2014 г.	Процедура разработана, требуется нормативное закрепление внутренним документом. При этом следует учесть изменения федеральной нормативной базы применения ЭО и ДОТ.
	Разработка рекомендаций по нормативным положениям вуза при реализации электронного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного контента других вузов	Сентябрь 2014 г.	Данная задача будет решаться в дальнейшей реализации проекта, так как была поставлена преждевременно и не может быть решена в полной мере в связи с неготовностью федеральной нормативной базы.
	Разработка системы учёта результатов обучения с	Сентябрь 2014 г.	Данная задача будет решаться в дальнейшей реализации проекта, так как была поставлена

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	использованием электронного контента других вузов		преждевременно и не может быть решена в полной мере в связи с неготовностью федеральной нормативной базы.
Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета			
Обеспечить надежность и высокую доступность (HighAvailability) сервисов сети ОмГПУ	Приобретение и пуско-наладка нового оборудования серверной	Май 2014 г.	Оборудование приобретено, установлено. Новая система способна обеспечить работу до 250 пользователей одновременно.
Оптимизировать управление серверной и сетевой инфраструктурой. Обеспечить качественную и оперативную техническую поддержку существующей сетевой и серверной инфраструктуры	Внедрение решений группового управления серверными системами и групповыми политиками безопасности сети	Июнь 2014 г.	Внедрено. Повышена безопасность автоматизированной системы. Облегчено управление системой.
Модернизировать графический дизайн и оптимизировать структуру официального сайта ОмГПУ	Разработка технического задания на создание дизайн-макета нового сайта. Внедрение и настройка системы управления содержанием сайта.	Март 2014 г.	Сайт на основе новой системы управления содержанием готов. Сайт работает в полном объеме.
Обеспечить условия для создания и развития новых сетевых информационных ресурсов	Увеличение вычислительной мощности и объема хранилищ данных серверов	Май 2015 г.	Вся необходимая техника приобретена и введена в эксплуатацию, кроме сервера виртуализации.
Расширить зону охвата беспроводного доступа к сети ОмГПУ и Интернет для мобильных клиентов на территории учебных корпусов ОмГПУ	Установка дополнительных точек доступа Wi-Fi. Увеличение ширины канала доступа к сети Интернет	Июль 2014 г.	Зона покрытия беспроводной сетью расширена до 70% учебной площади.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Проект 1.3.4. Лаборатория сетевых образовательных инициатив			
Создание условий для творческого профессионального взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды школы и педагогического вуза	Формирование творческих команд преподавателей, методистов по предметным областям, проведение обучения по работе на портале «Школа» ОмГПУ	Январь – февраль 2014 г.	Разработан проект Положения о лаборатории сетевых образовательных инициатив (Лапчик М.П., Федорова Г.А.). Осуществлена корректировка структуры портала «Школа» ОмГПУ (Гайдамак Е.С., Федорова Г.А.).
	Разработка и внедрение системы стимулирования преподавателей к реализации сетевых образовательных инициатив на портале «Школа» ОмГПУ	Декабрь 2014	Подготовка обновленного варианта договора публичной оферты на предоставление платных образовательных услуг в дистанционной форме на образовательном портале "Школа". (Федорова Г.А., Гайдамак Е.С.)
	Создание ресурсов открытой коллекции ЭОР для электронного и дистанционного обучения, разработанных совместными усилиями студентов, магистрантов, преподавателей ОмГПУ и учителей	Март 2014 г.	Разработано 10 ресурсов открытой коллекции ЭОР на портале Школа ОмГПУ учителями информатики и студентами факультета МиФИТ (Федорова Г.А.) http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=836 (январь-май 2014 г.)
	Совместная разработка преподавателями вуза, учителями, студентами, магистрантами дистанционных курсов по предметам для школьников на образовательном портале «Школа»	Сентябрь-декабрь 2014 г.	1. Разработан комплекс электронных курсов «School of Computer Science»,. Прошли обучение школьники, студенты в общем количестве 50 человек проходят обучение с 22 сентября. Смолина Л.В., Яцюк Т.В., студенты 5 курса спец. "Информатика" 2. Разработка магистрантами электронных курсов и обучение школьников на портале «Школа»: Садкова Л. Электронный курс «Информатика 8-9»

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=922 Руководитель М.П. Лапчик</p> <p>Мироненко Н.Г. Электронный курс The English Language for the Future Career in Modern Society http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=919 Руководитель Смолина Л.В.</p> <p>Кучма М.В. Электронный курс «ИНФОРМАТИКА И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=920 руководитель Рагулина М.И.</p> <p>Шабанова О.А. Электронный курс «Биология для всех» http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=918 Руководитель Федорова Г.А.</p>
	Разработка и проведение сетевых образовательных инициатив для школьников, студентов (викторины, олимпиады, телекоммуникационные проекты, конкурсы и т.п.)	Февраль – март 2014 г.	<p>Проведены следующие сетевые инициативы:</p> <p>1. Всероссийский телекоммуникационный творческий проект, направленный на развитие детской одаренности «Масленица - краса и её чудеса» 06.02.2014 - 7.03.2014 гг. (Сергеева Э.Н, учитель БОУ СОШ № 160, Федорова Г.А.) – 80 школьников.</p> <p>2. Областной телекоммуникационный проект «Дети – будущее планеты Земля» 25.02.2014 - 21.03.2014гг. (Дубкова М.А., БОУ "Чекрушанская СОШ, Федорова Г.А., студенты 33 гр. факультета</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>МИФиТ) – 50 школьников.</p> <p>3. Областной телекоммуникационный проект «Путешествие Лунтика по городу» 20.02.2014 - 21.03.2014гг. (Митрясова Е.В. учитель БОУ Гимназия № 140, Федорова Г.А., студенты 33 гр. факультета МИФиТ) – 160 школьников.</p> <p>4. Областная телекоммуникационная викторина «Информатика и в шутку и в серьез» 25.02.2014 - 25.03.2014 гг. (Юст Т.Н, учитель информатики БОУ СОШ № 110, Гайдамак Е.С., студенты 41 гр. факультета МИФиТ) – 85 школьников.</p> <p>5. Областной телекоммуникационный проект «Сундук прабабушки» 20.02.2014 - 25.03.2014гг. (Милых Л.И., педагог дополнительного образования, Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения, Федорова Г.А., студенты 33 гр. факультета МИФиТ) – 80 школьников.</p> <p>6. Областной телекоммуникационный проект «Лейся песня над просторами» 20.02.2014 - 20.03.2014 гг. (Палехина Г.А. учитель БОУ СОШ №122, Федорова Г.А., студенты 33 гр. факультета МИФиТ) – 90 школьников.</p> <p>7. Областной телекоммуникационный проект «Поэзия и проза воды» 24.02.2014 – 25.03.2014гг. (Грицай А.Ю., учитель БОУ, Федорова Г.А.,</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>студенты 33 гр. факультета МИФиТ) – 110 школьников.</p> <p>8. Областной дистанционный конкурс творческих работ «Я – будущий учитель» 10.02.2014 – 30.03.2014 гг. (Чуркина Н.И., Чухина Е.В., Хирьянова И.С.) – 23 участника.</p> <p>9. Областной телекоммуникационный проект «Информационный триатлон» (07.04.2014-14.05.2014) (Смолина Л.В., студенты 5 курса факультета МИФиТ 51 гр.)- 15 участников</p> <p>10. Областной телекоммуникационный проект для школьников «Пасха – праздник светлого Христова Воскресения!» совместно с БОУ «СОШ № 132» (Федорова Г.А., магистрант Чайка В.В.). – 107 участников</p> <p>11. Областной телекоммуникационный проект для школьников «В традициях олимпийцев» совместно с БОУ «СОШ № 122» Федорова Г.А., магистранты Гордейчик Е.И., Солобоева А. – 92 участника</p>
	<p>Разработка и проведение дистанционных курсов повышения квалификации, телекоммуникационных проектов, олимпиад для учителей. Администраторов образовательных учреждений, работников дошкольного</p>	<p>Февраль – декабрь 2014 г.</p>	<p>1. Разработан и проведен телекоммуникационный проект для учителей «Оцениваем метапредметные результаты» на портале Школа ОмГПУ http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1062 (Закутская С.М., Федорова Г.А.) (180 человек из городов России).</p> <p>2. Разработан и проведен телекоммуникационный проект для администраторов школ «Проектируем</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	образования		<p>систему менеджмента качества обучения в школе» на портале Школа ОмГПУ http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1050 (50 человек из городов России) (Гайдамак Е.С.).</p> <p>3. Вебинар для педагогов «Три шага к одаренности», 14 марта в 16.00 Образовательный портал «Школа» ОмГПУ (специалисты Городского психологического оздоровительно – образовательного центра г. Омска, Федорова Г.А.).</p> <p>4. Всероссийская дистанционная олимпиада по методике обучения физике для студентов педвузов и молодых учителей физики. (Суровикина С.А.)- 20 участников</p> <p>5. Разработан и проведен на портале «Школа» Всероссийского телекоммуникационного проекта-практикума "КОНСТРУКТОР УРОКА. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД" для учителей общеобразовательных школ (24.11.2014-15.01.05). 200 участников (Закутская С.М., Федорова Г.А., Е.С. Гайдамак) http://school.omgpu.ru/course/index.php?categoryid=46</p> <p>6. Разработан и проведен на портале «Школа» Областной телекоммуникационный проект «Веб-портфолио учителя» для учителей и студентов пед. вузов 01.12.2014 – 20.12.2014 (Гайдамак Е.С., Федорова Г.А.) – 45 участников http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1181</p>
	Активизация работы	Октябрь 2013 г.	1. Проведение методических вебинаров для

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	методического сообщества учителей в области организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС	– июнь 2014 г.	<p>учителей информатики г. Омска и Омской области на портале «Школа» http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=63 (Федорова Г.А.):</p> <p>1.1. Разработка заданий и упражнений по информатике в соответствии с требованиями деятельностного подхода (10.12.2013 г.).</p> <p>1.2. Урок информатики в условиях системно-деятельностного подхода 14.01.2014 г.</p> <p>2. Сопровождение методического ресурса «Сетевые образовательные инициативы в условиях ФГОС» для учителей и сетевых координаторов г. Омска и Омской области. http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=381 (Гайдамак Е.С.)</p> <p>3. Подписано соглашение о сотрудничестве с департаментом образования г. Омска по направлению «Реализация сетевых образовательных инициатив» (от 8.12.2014 г.)</p>
	Распространение опыта в регионе	21-22 ноября 2014 г.	Результаты инновационной деятельности обобщены и представлены на Международной научно-практической конференции "Информатизация образования: теория и практика" (21-22 ноября 2014 г.).
Проект 1.3.5. Создание ресурсного центра по образовательной робототехнике			
Разработка планов мероприятий по техническому оснащению Лаборатории и ресурсного центра	Курировать организацию и выполнение учебно-исследовательских работ студентов/магистрантов Разработка новых моделей	Январь – март 2014 г.	<p>1. Разработаны модели роботов в программе моделирования LEGO Digital Designer.</p> <p>2. Оформлена заявка «Ресурсный центр образовательной робототехники» для участие в конкурсном отборе программ развития</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	роботов в среде программы 3-D моделирования LEGO Digital Designer, конструирование и программирование новых моделей роботов.		деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, реализуемых в 2014 году, выигран грант. 3. Составлена смета и оформлены заявки на закупку оборудования для Лаборатории образовательной робототехники.
Популяризация образовательного потенциала конструктора Lego в направлении содействия развитию молодежного и детского научно-технического творчества	Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Человек и природа» с готовыми проектами на базе конструктора Lego Mindstorms NXT: факультетский и общевузовский этапы с публикацией тезисов докладов	Апрель 2014 г.	1. Выступление с докладами на факультете математики, информатики, физики и технологии (2 чел.), публикация в сб. «Человек и природа». 2. Участие в городском полигоне профессиональных проб для школьников «Вкус карьеры».
	Организация мероприятий в рамках Международной конференции «Информатизация образования: проблемы и перспективы» (21-22.11)	Ноябрь 2014 г.	1. Публикации статей в Сб. материалов конференции по робототехнической тематике 2. Проведение круглого стола «Образовательная робототехника: заманчивые перспективы и реальные проблемы»
Повышение квалификации	Курс «Основы образовательной робототехники» в рамках программы «Формирование технологической и информационной культуры в начальной и основной школе», объем 72 академических часа	август-октябрь	Участники: Фатуллаев Дамир Радикович, Михайленко Максим Витальевич; удостоверения о повышении квалификации.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	(очно-заочный). Организаторы: Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники и Институт новых технологий, г. Москва		
	Дополнительная профессиональная программа «Инновационные подходы к организации техносферы деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей», объем 72 ч. Организатор: ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», г. Челябинск	сентябрь	Участник: Рагулина Марина Ивановна; удостоверение о повышении квалификации №024 от 01.10.2014
Стратегический проект 1.4. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области			
Проект 1.4.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области			
Составить план работы по проекту. Выявить инновационные практики в образовании г. Омска и Омской области	1. Разработать анкету для выявления инновационных практик. 2. Распространить анкету среди ОУ 3. Обработать результаты анкетирования	Февраль-март 2014 г.	Собраны диагностические материалы, ведется обработка данных. На кафедре создан банк данных об ОУ, в которых разрабатываются инновационные проекты.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Осуществлять индивидуальную работу по сопровождению педагогов, команд, ОУ сотрудниками ОмГПУ	Деятельность по планам работы ОУ	В течение года	Работа ведется преподавателями кафедры педагогики по конкретным запросам образовательных учреждений по разработке программ развития программ, сопровождения инновационных проектов образовательных учреждений : Дука Н.А. Дроботенко Ю.Б. лицей № 66, Петрусевич А.А. гиназия №26, Макарова Н.С. гиназия №85 Филимонов А.А. лицей БИТ, Синицина Г.П. Городской Дворец творчества.
Провести заочную научно-практическую конференцию «Развитие инновационного потенциала субъектов образования»	1.Проинформировать профессиональное сообщество о конференции. 2.Осуществить сбор материалов для конференции 3. Составить программу конференции		По решению редакционно-издательского Совета издание сборника отклонено.
Организовать на базе ОмГПУ WORKSHOP «Инновационный потенциал Омского образования»	1.Разработать положение о WORKSHOP «Инновационный потенциал Омского образования» 2. Проинформировать профессиональное сообщество о мероприятии. 3.Разработать его программу 4. Привлечь к организации партнеров.	Сентябрь-октябрь 2014 г.	Положение о WORKSHOP «Инновационный потенциал Омского образования» разработано. .Ведется поиск ОУ партнеров по проведению мероприятия.
Разработка проекта стратегического развития	1. Определение идей и теоретического обоснования	Февраль – март 2014 г.	Разработана концепция инновационного проекта, проект образовательного процесса, дорожная карта.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Академического лица	проекта; 2. Разработка дорожной карты проекта.		Проведен мотивационный семинар с коллективом лица, родительское собрание.
Проект 1.4.2. Центр педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью			
Создать региональный научный Центр педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью	Разработать Положение о Центре работы с одаренными детьми и молодежью ОмГПУ Создать Координационный Совет Центра Провести презентацию Центра	11.2013 – 02.2014гг.	Положение разработано. Создан и действует Координационный совет Центра.
Разработать систему сетевого взаимодействия и сотрудничества магистрантов, аспирантов и научно-педагогических работников ОмГПУ с образовательными учреждениями общего, дополнительного, СПО и ВПО, общественными и иными организациями	1. Создать информационную базу преподавателей ОмГПУ, принимающих участие в культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и молодежи. 2. Разработать модель сетевого взаимодействия 3. Провести консультации по вопросам реализации работы с одаренными детьми: - с университетскими кафедрами и деканатами, заинтересованными структурными подразделениями ОмГПУ; - с базовыми школами ОмГПУ	В течение года	Проведены консультации, выявлены преподаватели ОмГПУ, принимающие участие в реализации работы с одаренными детьми и молодежью в интеллектуально-творческих мероприятиях г. Омска. Магистранты ОмГПУ включены в реализацию совместных проектов по работе с одаренными детьми в рамках образовательной среды г. Омска.
Разработать и реализовать модульные программы подготовки и переподготовки	Разработать: 1. Программы семинаров «Организация психолого-	В течение года.	Разработаны и реализуются 2 программы повышения квалификации работников образования, в том числе 1 дистанционная программа на

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
педагогических работников к работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате	<p>педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся»</p> <p>2. Программы курсов повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в традиционном формате для слушателей ФПК по вопросам: - в дистанционном формате на портале «Школа». <p>Провести курсы ФПК Провести семинары</p>		образовательном портале ОмГПУ. Реализуются семинары по основам работы с одаренными детьми для педагогов и воспитателей СОШ № 24 г. Омска
Принимать участие в организации и проведении программ культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и молодежи	<p>1. Провести консультации с административными структурами образования г. Омска и Омской области для координации усилий научного и образовательного сообщества в области работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Принимать участие в разработке материалов интеллектуально-творческих мероприятий с участием школьников и студенческой молодежи, экспертной оценке и рецензировании работ конкурсантов, в работе жюри.</p> <p>4. Провести научно-практической конференции по работе с</p>	В течение года	<p>Проведена экспертная оценка 220 детских конкурсных работ.</p> <p>Прорецензированы 4 образовательные программы.</p> <p>Издано 1 пособие.</p> <p>Проведена секция по работе с одаренными детьми в рамках областных Рождественских чтений.</p> <p>Проведена секция в рамках научно-практической конференции по работе с одаренными детьми, организованной ОмГПУ</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	одаренными детьми и молодежью 5. Издание учебного пособия		
Развивать сотрудничество и деловые контакты в области научно-исследовательской деятельности	1. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями и организациями. 2. Участие в проектной и экспериментальной деятельности. 3. Участие в научно-практических конференциях. 4. Принимать участие в организации конкурсной деятельности одаренных детей и молодежи.	В течение года	Заключен 1 договор о сотрудничестве По результатам участия в научно-практических конференция опубликованы 2 статьи. Участие во Всероссийском вебинаре и онлайн конференции по работе с одаренными детьми. Участие в 1 конкурсе студенческих работ (научное руководство – 46 участников, из них - 8 победителей). Подготовка 1 студенческой работы на грант университета. Подготовка к публикации статей студентов и магистрантов. Участие в работе жюри 2 детских конкурса.
Проект 1.4.3. Развитие инклюзивного образования в Омской области			
Создание регионального ресурсного центра инклюзивного образования, осуществляющего подготовку и научно-методическое сопровождение педагогов инклюзивного образования	Обоснована необходимость создания регионального ресурсного центра инклюзивного образования, определен функционал, содержание и направления деятельности, разработано положение. Разработано и утверждено положение о центре инклюзивного образования. Информированы родительская и педагогическая общественность о работе центра.	Октябрь-декабрь 2013 г.	Региональный ресурсный центр инклюзивного образования: - обоснована необходимость создания регионального ресурсного центра инклюзивного образования, - определен функционал, содержание и направления деятельности, - разработано положение.
Разработка системы научно-методического сопровождения	Разработана система научно-методического сопровождения	Март 2014 г.	Система научно-методического сопровождения педагогов инклюзивного

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
педагогов инклюзивного образования	педагогов, задействованных в инклюзивном образовании на базе регионального ресурсного центра.		образования: - обоснованы направления научно-методического сопровождения педагогов инклюзивного образования, - определены содержание и способы научно-методического сопровождения педагогов инклюзивного образования
Разработка механизма подготовки тренеров инклюзивного образования к внутрифирменному обучению педагогического коллектива и его апробация.	Разработан механизм подготовки тренеров инклюзивного образования к внутрифирменному обучению педагогического коллектива.	Апрель 2014 г.	Механизм подготовки тренеров инклюзивного образования: - программа и механизм подготовки тренеров инклюзивного образования к внутрифирменному обучению педагогического коллектива, - апробирована программа и механизм подготовки тренеров (Шербакульская СКОШИ, НШДС № 301)
Повышение уровня информированности населения о развитии инклюзивного образования в Омской области	Разработаны информационные продукты по эффективному опыту организации инклюзивного образования (буклеты, методические бюллетени и пр.). Разработаны и реализованы социальные проекты, связанные с развитием инклюзивного образования в регионе.	В течение года	Процент ОУ, включенных в проект от общего числа (3) Число контрактов между ОмГПУ и ОУ, внедряющими инклюзивное образование (5 шт.) 1. Подготовлены и проведены 5 социально-значимые мероприятия, связанных с развитием инклюзивного образования в регионе: - Зональный семинар межрайонной ассоциации инклюзивного образования по теме «Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях массовой школы»; - Серия занятий в родительском клубе на базе Дошкольный инклюзивный центр НШДС № 301 с участием студентов факультета НДиСО;

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>- Информационные семинары по подготовке тренеров инклюзивного образования по теме «Технология разработки индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ</p> <p>А) для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности ИКР;</p> <p>Б) для детей с особенностями психического развития, специфика ИКР;</p> <p>В) для детей с расстройствами аутистического спектра, особенности ИКР».</p> <p>2. Разработаны информационные продукты по организации инклюзивного образования (буклеты, методические бюллетени и пр.).</p>
<p>Разработка и апробация программы подготовки педагогов инклюзивного образования с предоставлением учебно-планирующей документации.</p>	<p>1. Разработаны программа курсовой подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования.</p> <p>2. Разработана программа подготовки тренеров инклюзивного образования.</p> <p>3. Апробированы программы подготовки педагогов и тренеров инклюзивного образования.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Программы подготовки педагогов и тренеров инклюзивного образования (2 шт.)</p> <p>Количество педагогов, прошедших подготовку на базе регионального ресурсного центра инклюзивного образования (15 чел.)</p> <p>Количество тренеров инклюзивного образования, прошедших подготовку на базе регионального ресурсного центра инклюзивного образования (15 чел.).</p> <p>1. Разработаны программы курсовой подготовки: педагогов дошкольных организаций, школ и учреждений среднего профессионального образования (3 шт.).</p> <p>2. Разработана программа подготовки тренеров инклюзивного образования.</p> <p>3. Программа курсовой подготовки апробирована</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			на базе двух учреждений СПО, двух детских садов, с группой педагогов из общеобразовательных школ. Обучены более 100 человек. 4. Программа подготовки тренеров инклюзивного образования апробируется на базе НШДС № 301 (дошкольный инклюзивный центр - 18 чел.) и Шербакульской СКОШИ (13 чел.).
Организация консультирования семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и научно-методического сопровождения педагогов, реализующих инклюзивную практику.	Проведены консультации для педагогов, работающих в условиях инклюзии, и родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями.	В течение года	Количество педагогов и тренеров инклюзивного образования, сопровождаемых региональным ресурсным центром инклюзивного образования (15 чел.). 1. Проведены 84 консультации для педагогов, реализующих или планирующих реализацию инклюзивной практики. 2. Проведены 25 консультаций для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
Обеспечить реализацию Концепции развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области до 2016 года (распоряжение Министерства образования Омской области от 23.05.2012 № 2067)	Проведены запланированные мероприятия. Приняли участие в региональных, всероссийских мероприятиях, посвященных развитию инклюзивного образования	В течение года	Количество мероприятий, проведенных в рамках Концепции развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области до 2016 года (1 шт.) 1. Участвовали в работе Координационного совета; заседания проводились в мае и декабре 2014 г.). 2. Сотрудниками Центра подготовлены и проведены следующие мероприятия: - Областной научно-методический семинар по теме «Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт применения»; - региональная научно-практическая конференция «Развитие системы образования детей с ОВЗ в

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			Омской области». . 3. Сотрудники Центра приняли участие в 3 региональных мероприятиях, 1 международном. 4. Подготовлены 6 научных статей, 1 монография о развитии инклюзивного образования и работе Центра (см. приложение)
Определение и совершенствование образовательных ресурсов ОмГПУ для получения качественного профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья	1. Изучены условия и потребности региона в инклюзивном образовании. 2. Выявлены: - спектр проблем, осложняющих процесс и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в классы и группы возрастной нормы; - ресурсы образовательных организаций общего типа для развития в регионе инклюзивного образовательного пространства.	В течение года	Информационный банк данных об: -образовательных организациях, занимающихся проблемами инклюзивного образования, -педагогах, работающих в условиях инклюзивного образования. 1. Изучены условия и потребности региона, выявлены существующие проблемы в организации инклюзивного образования. 2. Проанализированы количественные показатели подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. 3. Создан банк данных о педагогах, работающих в образовательных организациях общего типа и имеющих специальное образование.
Подготовка профессорско-преподавательского состава ВУЗа к работе со студентами, имеющими различные нарушения в развитии	Проведены консультации профессорско-преподавательского состава по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	1. Проведены консультации профессорско-преподавательского состава по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2. Проведен научно-методический семинар для профессорско-преподавательского состава ОмГПУ.
Создание условий для социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья, приобщения их к культурной среде ВУЗа	Установлен пандус	В течение года	Доступность среды, пандус (1 шт.)

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Проект 1.4.4. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями			
1. Организация консультативно-диагностической деятельности	1.1. Оказание диагностической, консультативной помощи детям с проблемами речевого развития	В течение года	Диагностика и консультирование логопеда. Консультативную помощь логопеда (Викжанович С.Н.) получили 109 детей.
	1.2. Оказание диагностической, консультативной помощи детям с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Диагностика и консультирование дефектолога. Консультативную помощь дефектолога (Ильченко Н.В.) получил 61 ребенок.
	1.3. Оказание диагностической, консультативной помощи детям с проблемами психического развития	В течение года	Диагностика и консультирование психолога. Консультативную помощь психолога (Мельниковой Л.А.) получили более 60-ти детей.
	1.4. Оказание диагностической, консультативной помощи детям с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Диагностика и консультирование психотерапевта. Консультативную помощь психотерапевта (Стаценко Н.А.) получили 106 детей.
2. Организация психолого-педагогической коррекционной деятельности	2.1. Оказание коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями	В течение года	Коррекционная психолого-педагогическая деятельность дефектолога с детьми с ООП. В течение учебного года дефектологическую коррекционную помощь получили 67 детей. Работает коррекционная группа детей с ООП (5 детей).
	2.2. Оказание коррекционной помощи детям с проблемами речевого развития	В течение года	Коррекционная педагогическая деятельность логопеда с детьми, имеющими проблемы речевого развития. Логопедическую помощь получают 65 детей.
	2.3. Оказание коррекционной помощи детям с проблемами психического развития	В течение года	Коррекционная деятельность психолога с детьми, имеющими проблемы социального развития. Коррекционную помощь получают 25 детей с проблемами психического развития.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
3. Организация образовательной деятельности	3.1.Оказание образовательных услуг детям с нормальным психофизическим развитием (дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста)	В течение года	Реализация программы «Предшкольное образование». Работают 6 возрастных групп по подготовке к школе (программа «Предшкольное образование») -86 детей.
		В течение года	Реализация программы «Адаптация детей к условиям детского сада». Работают 3 группы по программе «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» - 51 ребенок.
		В течение года	Реализация программы «Детский сад – дом радости». Работают 3 группы по программе «Детский сад – Дом радости» (младшая, средняя и подготовительная к школе – 39 детей).
		В течение года	Реализация программы «Одаренный ребенок». Работают 3 группы по программе «Одаренный ребенок» (изобразительная театральная, конструктивная деятельность) –15 детей.
4. Организация педагогической деятельности (работа со студентами на базе УЦРДООП)	4.1.Проведение лабораторных и практических занятий со студентами факультета.	В течение года	Практические и семинарские занятия для студентов на базе Центра. Практические и семинарские занятия проводились преподавателями: Викжанович С.Н., Калашникова С.Г., Шерешик Н.Н., Тимошенко Л.В. (Всего 948 студентов).
	4.2.Проведение практических занятий со студентами факультета.	Ноябрь Декабрь Март Май Июнь	Практические занятия для студентов на базе Центра. Проведено 32 мероприятия: -Праздник осени (во всех возрастных группах и для детей с ООП)- 8 праздников; -Новогодние праздники (во всех возрастных группах и для детей с ООП)- 8 праздников; -Праздник семьи (мамы и папы) (во всех возрастных группах и для детей с ООП)- 8

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			праздников; -Выпускные праздники – 2 праздника; -Праздник Весны – 6 праздников.
	4.3. Организация практики студентов.	Март Май	Практические занятия для студентов на базе Центра. Всего прошли практику 150 студентов. 1. В марте 2014 г. прошли учебную практику 58 студентов заочного отделения и 26 студентов дневного отделения факультета НДиСО по специальности «Логопедия». 2. В мае 2014 г. прошли учебную практику 20 студентов заочного отделения факультета НДиСО по специальности «Логопедия». 3. В мае 2014 г. прошли педагогическую практику 29 слушателей курсов переподготовки Института непрерывного профессионального образования по специальности ПМДО -13. 4. В мае 2014 г. прошли педагогическую практику 17 слушателей курсов переподготовки Института непрерывного профессионального образования по специальности Логопедия.
5. Организация научно-методической деятельности (работа с педагогами образовательных учреждений города и области)	5.1. Организация научно-исследовательской деятельности педагогов.	Октябрь Ноябрь Декабрь	Консультации по организации научно-исследовательской деятельности. Мастер-классы. Творческие встречи. На базе УЦРД работала творческая группа педагогов города «Технология разработки Программы развития образовательной организации» (12 педагогов).
	5.2. Проведение курсов повышения квалификации	Январь Март	Практические занятия. На базе УЦРДООП проводились практические занятия для слушателей

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
		Апрель Май Сентябрь Октябрь	6 (шести) курсов повышения квалификации для работников дошкольных учреждений.
	5.3. Организация стажировок педагогов города на базе Центра.	Январь Февраль Март Апрель Июнь Август Сентябрь	Лекции. Мастер - класс. Самостоятельная практическая деятельность. На базе Центра была организована стажировка 10 слушателей (воспитатели ДОУ) города.
	5.4. Организация и проведение семинаров, практических занятий для педагогов города и области	Май Октябрь Ноябрь	Семинары. Практические занятия. 1. Проведен Круглый стол для руководителей, воспитателей, психологов города и области «Технология реализации ФГОС ДО по образовательной программе «Детский сад – Дом радости» с участием автора НМС "Детский сад - Дом радости", к.п.н, доцента Н.М. Крыловой (г. С-Петербург). 2. Проведены практические занятия для слушателей ФПКиППРО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». 3. Проведен семинар для педагогов ДОУ города по проблеме «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования в современных условиях» . 4. Проведен семинар для педагогов города по заявке

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			Департамента образования Администрации г. Омска : «Образовательные стандарты в управлении качеством образования ФГОС ДО».
	5.5.Оказание консультационной помощи педагогам образовательных учреждений.	В течение года	Консультации. 1. «Внедрение программы «Детский сад – Дом радости» как условие реализации ФГОС ДО» (Д/с 204). 2. «Особенности реализации ФГОС ДОв условиях современного детского сада» (Д/с 314, 263, 119, 336, 368, 283). 3. «Технология разработки Программы развития образовательной организации» (Д/с 306, 13, 32, 210, 26). 4. "Образовательные стандарты в управлении качеством образования» (творческая группа педагогов ДОУ г. Омска). 5. "ООП ДО с учетом ФГОС" (Д/с 348).
	5.6.Организация работы творческой группы преподавателей, студентов и педагогов ОУ.	В течение года	Консультации. Педагогический эксперимент. Коллективные обсуждения результатов исследования. Организована работа творческой группы педагогов города по проблеме «Апробация Программы и Технологии «Детский сад – Дом радости» в условиях групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста».
6. Организация научно-исследовательской деятельности	6.1.Создание и научное руководство экспериментальными площадками	В течение года	1.Разработаны индивидуальные планы студентов по научно-исследовательской деятельности и реализованы дипломные проекты (10 студентов). 2.Организация творческой встречи студентов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>факультета с автором НМС "Детский сад - Дом радости", к.п.н., доцентом Н.М. Крыловой (г. С-Петербург).</p> <p>3.В рамках Фестиваля науки проведен Мастер-класс для студентов факультета "Особенности обучения конструированию детей дошкольного возраста".</p> <p>4.Начат проект, рассчитанный на 2015 года, «Психолого-педагогические условия дошкольного образования дошкольников в группах кратковременного пребывания».</p> <p>5. Продолжен проект, рассчитанный на 2015 г. «Организация коррекционно-развивающей помощи детям с ООП».</p> <p>6. Начат новый проект на федеральном уровне «Использование планшетников как коммуникационно-информационной основы развивающей предметно-пространственной среды УЦРДООП». Заключен договор о научном сотрудничестве, разработан план исследования на 2014-15 уч.г.</p>
7. Организация педагогического просвещения родителей	7.1.Педагогическое просвещение родителей. Популяризация деятельности факультета, УЦРДООП среди населения.	В течение года	<p>1. Лекция «Дополнительное образование как средство успешной подготовки детей к школе» (родители ДОУ № 204).</p> <p>2.Семинар "Адаптация детей к условиям детского сада" (родители детей раннего возраста).</p> <p>3. Открытые просмотры занятий и игр для родителей во всех группах (15 групп).</p> <p>4.Родительские собрания в форме Круглого стола во всех группах (15 групп).</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Проект 1.4.5. Международный социальный информационно-просветительский проект «Современный русский»			
<ul style="list-style-type: none"> • привлечь широкую общественность к решению проблем снижения грамотности; • популяризировать грамотность и культуру речи как норму повседневного общения; • показать доступную возможность повышения собственного уровня грамотности с помощью службы экстренной лингвистической помощи проекта ОмГПУ; • актуализировать необходимость изучения русского языка как эффективного средства коммуникации в современном мире; • установить прочные связи с постоянными российскими и зарубежными пользователями и вовлечь их в совместную деятельность в рамках проекта (пользователи становятся пропагандистами проекта); 	<p>«Чисто по-русски!» - просветительские видеоролики о нормах русского языка (направление реализуется совместно с РА «Легион ТВ»)</p>	<p>Январь – декабрь 2014 г., ежедневные трансляции с обновлением информации раз в неделю</p>	<p>Бесплатная реклама ОмГПУ, проекта и службы экстренной лингвистической помощи Университета в каждом ролике. Привлечение внимания населения к нормам речи. Ежедневный просмотр роликов доступен аудитории в 170 тыс. человек. За период январь-декабрь выпущено 52 просветительских видеоролика различной тематики.</p>
	<p>«Экстренная лингвистическая помощь» - бесплатные консультации лингвистов по всем разделам языкознания</p>	<p>Январь – август 2014 г., ежедневно с 10 до 16 ч. по омскому времени</p>	<p>В настоящее время география ЭЛП – это 561 город, среди которых: города РФ -311, Украины – 120, Республики Беларусь – 44, Республики Казахстан – 12, Республики Молдова – 11, Латвийской Республики – 7, города дальнего зарубежья – 56. За 2014 год службой экстренной лингвистической помощи при помощи страницы на Ask.fm/russian было дано 18412 ответов (для сравнения: в 2012 г. - 5309, в 2013 – 12635), отметку «Понравилось» за год поставили 89008 пользователей. Количество подписчиков из числа детской и молодежной аудитории за период с января по декабрь 2014 г. выросло более чем на 70 %: с 6476 в январе до 11044 человек в декабре 2014 г.</p>
	<p>«За словом в карман» - малоформатные справочники для деловых людей</p>	<p>Январь – декабрь 2014 г.</p>	<p>Экземпляры выпуска № 4 «Папка делового человека» переданы журналистам местных СМИ, омским бизнесменам, участникам конференций и</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
<ul style="list-style-type: none"> сформировать у значимых групп общественности представление об ОмГПУ как об активном борце за грамотность, инновационном вузе, предлагающем широкому социуму целый спектр мероприятий практической филологии. 	«Наши публикации» - банк статей по проблемам филологического образования на сайте проекта	В течение года	<p>гостям ОмГПУ, распространены на международной Ассамблее Русского мира в Сочи (ноябрь 2014 г.).</p> <p>Материалы о проекте вышли в «Учительской газете», «Омской правде», «Вечернем Омске». Деятельность проекта освещалась в новостях «первого городского телеканала».</p> <p>Всего о проекте за год было более 40 публикаций в печатных и электронных СМИ регионального и федерального уровня.</p>
	«Филологический класс» - выездные лекции и мастер-классы для учащихся и преподавателей, работников сферы образования и культуры	В течение учебного года по заявкам школ, гимназий, лицеев и других образовательных и культурных учреждений города и области	<p>Проведен мастер-класс для учителей СОШ № 151 (КАО г. Омска), СОШ № 63 (САО).</p> <p>Организованы выездные лекции и семинары для воспитанников Омского кадетского военного корпуса.</p> <p>Проект организовал просветительскую площадку в формате фестиваля «Городской пикник».</p> <p>Проведен семинар для библиотекарей города и области в ОГОНБ им. Пушкина.</p>
	«Ближе к России. Омск» - мультимедийный образовательный ресурс для изучающих русский язык как иностранный	Январь – май 2014 г.	<p>За период с января по май 2014 г. согласно календарному плану грантового Договора с фондом «Русский мир» был создан и размещен в открытом доступе мультимедийный образовательный ресурс для дистанционного изучения русского языка как иностранного.</p> <p>Отзывы зарубежных преподавателей и студентов</p>
	Продвижение проекта в сети Интернет	Январь – декабрь 2014 г.	<p>С января по март количество подписчиков в группе проекта возросло с 3713 до 4703 человек (+990). Общее количество пользователей на странице вопросов и ответов Ask.fm/russian</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			достигло 11 тысяч человек. На 31.12.2014 количество пользователей канала связи ICQ – 1012; пользователей канала связи Skype – 43.
Проект 1.4.6. Региональный Центр обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи			
1. Определить статус и компетенцию участников проекта Сформировать команду Определить направления деятельности	1.Разработать Положение о Региональном Центре обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи 2.Определить команду участников проекта 3.Разработать и утвердить план работы	Февраль – март 2014 г.	Разработано положение о региональном центре обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи. Сформирована команда проекта. Утвержден план работы.
2. Установить партнерские отношения с образовательными организациями, представителями органов исполнительной власти сферы образования, по делам молодежи, сотрудниками органов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних детей по вопросам гражданско-правового образования	1.Определить потребности образовательных организаций, органов исполнительной власти, ведомственных учреждений в реализации гражданско-правового образования 2. Выявить совместные направления работы	Март – май 2014 г.	Заключены сетевые договоры о сотрудничестве с Администрацией Тарского муниципального района Омской области, Администрацией Большеуковского муниципального района Омской области. Согласуется сетевой договор с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорту Омской области.
3. Организовать проведение семинаров-тренингов, конкурсов, проектов по изучению прав ребенка, прав человека и того, как эти права связаны с повседневной жизнью,	1. Разработать план проведения мероприятий с участием студентов и организаций –партнеров 2. Реализация плана мероприятий	В течение года	Разработан план проведения мероприятий с участием студентов и организаций-партнеров. 20 февраля 2014 г. Проведен семинар в КДН и ЗП Октябрьского административного округа города Омска.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
место гражданско-правового образования в структуре образовательного процесса			
4. Подготовка и проведение научно-методического конференции по вопросам гражданско-правового образования	1. Подготовить Приказ о научно-методической конференции по проблемам гражданско-правового образования 2. Разработать программу конференции 3. Реализовать программу конференции 4. Подготовить материалы конференции к печати	Октябрь – декабрь 2013 г.	Разработано Положение о научно-методической конференции, программа конференции. Информационное письмо размещено на сайте ОмГПУ. 18 декабря 2013 г. Проведена международная научно-практическая конференция. Издан сборник материалов по итогам конференции.
Проект 1.4.7. Создание региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи			
Формирование научно-методического объединения гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Омской области	Встречи с руководителями вузов и определение общих интересов. Подписание договоров о сотрудничестве в области научно-методического обеспечения патриотического воспитания детей и молодежи	Январь – июнь 2014 г.	Заключены соглашения о сотрудничестве с Омским автобронетанковым институтом и Омской академией МВД. Изучен опыт Республики Татарстан в организации системы патриотического воспитания с участием учреждений высшего образования.
	Подготовка и подписание договоров о сотрудничестве с государственными и общественными организациями	Январь – май 2014 г.	Заключен договор на выполнение 2 проектов по грантам, полученным Омским региональным отделением Международной полицейской ассоциации.
	Формирование рабочей группы	Сентябрь 2014 г.	Сформирована рабочая группа на базе Министерства образования Омской области и университета, с участием представителей

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			Сибирского казачьего войска, Регионального центра подготовки граждан к военной службе, Общественного объединения «Кадеты Омска»
Формирование в Университете научно-методического центра кадетского образования Омской области	Разработка и принятие положения о научно-методическом объединении	Октябрь – декабрь 2014 г.	Положение разработано, находится в обсуждении
	Разработка и принятие Положения о научно-методическом центре кадетского образования	Январь – март 2014 г.	Разработано положение, на основании которого формирование научно-методического центра кадетского образования представлено на субсидирование Правительством Омской области.
	Организация исследований региональных моделей кадетского образования на уровне кандидатских и магистерских диссертаций.	Март – декабрь 2014 г.	Проведено исследование состояния региональной системы кадетского образования в составе рабочей группы Министерства образования Омской области.
	Формирование проблематики, связанной с развитием кадетского образования в Омской области.	Март – декабрь 2014 г.	Подготовлена к разработке проблематика исследований: - на уровне диссертации док.пед.наук. – 1 тема; - кандидата пед.наук – 4 темы; - магистра – 4 темы
	Создание рабочих групп по востребованным темам	В течение всего срока	Определена перспективная проблематика в области кадетского образования. Выделены три ключевые темы: – изучение региональной системы кадетского образования; – нормотворчество в системе кадетского образования; – разработка концепции модернизации региональной системы кадетского образования. Сформированы рабочие группы для работы по

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	Поиск финансирования и научно-методическая разработка модернизированной модели кадетского образования и ее отдельных элементов.	В течение всего срока	ключевым темам. Проект научно-методического центра и Положение о научно-методическом центре кадетского образования представлены на обсуждение РИК партии «Единая Россия», включен в программу сотрудничества Университета с Омским региональным отделением Всероссийской полицейской ассоциации.
Проект 1.4.8. Создание Сибирского регионально центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири»			
Изучение фольклора и этнических культур Сибири в аспекте современной научной парадигмы; проведение этнокультурных исследований по мировой художественной культуре и этническим культурам регионов Сибири; - научные исследования на базе архивных материалов вуза; - изучение и сохранение традиций этнических культур Сибири; - работа по сохранению нематериального культурного наследия региона в области этнической культуры	1. Помощь в организации и проведении XXII научно-практического семинара по народной культуре Сибирского РВЦ по фольклору. 2. Выступления с докладами на научных конференциях по этнокультурной тематике. 3 Организация докладов по этнокультурным исследованиям в рамках научных конференций	Октябрь 2013 г. 3-7 февраля 2014 г. Февраль 2014 г.	1. Сибирский региональный центр этнокультурных исследований оказывал непосредственную помощь в организации XXII семинара, который состоялся 23-25.10 2013 г. 2. Н.К. Козлова (д.ф.н., руководитель Центра) выступила с двумя докладами «Исследовательские возможности указателя мотивов мифологической тема (на примере темы «Мифический любовник»)» и «Этнокультурное образование: проблемы подготовки специалистов в области народной культуры» на Третьем Всероссийском конгрессе фольклористов (г. Москва. Организатор - Государственный республиканский центр русского фольклора, г. Москва) 3.1. Конференция «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры», (пред. оргкомитета – Н.К. Козлова) состоялась 14-16 февраля 2014 г. В рамках конференции были организованы экскурсии под общим названием: «Три культурных слоя Приртышской керамики»: 1) «Древняя

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>керамика Прииртышья (коллекция Музея арх. и этн. ОмГПУ (ФИФП), провел к. ист. н. Е.М. Данченко; 2) <i>«Керамика в традиции и вне»</i></p> <p>3.2. В марте 2014 г. вышла в свет монография С.Д. Бакулиной (к. культурол., каф. лит и культуролог.) «Аксиосфера региона: опыты трансляции и способы репрезентации культуры места (на материале южных регионов Западной Сибири)». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2014.</p> <p>3.3. 27 марта в рамках Второй научно-практической конференции для учителей и работников образования «Филологические и культурологические дисциплины в рамках реализации ВГОС в школе и вузе» (филологический факультет ОмГПУ) состоялись доклады</p> <p>3.4. В рамках Шестой студенческой научно-практической конференции по вопросам филологии, культурологи и массовой коммуникации подготовлены и осуществлены доклады магистрантов:</p> <p>3.5. Магистранты названного направления участвовали в XXXVIII Региональной студенческой научно-практической студенческой конференции «Молодежь третьего тысячелетия:» (на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского):</p> <p>3.5. По итогам конференций «Диалог культур в пространстве Сибири и «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры» (февраль 2014 г.) при финансовой поддержке Департамента</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			общественных отношений и социальной политики Администрации г. Омска подготовлен и издан сборник.
Поиск источников дополнительного, внебюджетного финансирования научного процесса	<p>1. Работа по научной теме «Проблемы классификации и систематизации сюжетов и мотивов восточнославянских мифологических рассказов Сибири», заявленной руководителем Центра на соискание гранта РГНФ.</p> <p>2. Совместно с ООО «Центр славянских традиций» (председатель Правления Н.К. Козлова) Центром «Диалог культур...» разработана и подана заявка на получение субсидии Департамента общественных отношений и социальной политики Администрации г. Омска на осуществление проекта «Фестиваль национальных языков и культур .Омск – территория межнационального согласия».</p>	<p>Работа по реализации проекта шла в течение 2014 г.</p> <p>Март, Реализация проекта: апрель – ноябрь 2014 г..</p>	<p>1. Заявка руководителя Центра Н.К. Козловой на соискание гранта по исследовательской научной теме «Проблемы классификации и систематизации сюжетов и мотивов восточнославянских мифологических рассказов Сибири», заявленной руководителем Центра (Н.К. Козловой) поддержана РГНФ . (проект «Проблемы классификации и систематизации сюжетов и мотивов восточнославянских мифологических рассказов Сибири» № 14-04-00387a)</p> <p>При финансовой поддержке РГНФ проведена работа по систематизации сюжетов и мотивов сибирских мифологических рассказов.</p> <p>2. Администрацией г. Омска поддержан проект «Фестиваль национальных языков и культур .Омск – территория межнационального согласия». Сумма выделенных средств – 140 тыс. Срок выполнения мероприятий по проекту (апрель – ноябрь 2014 г.). Проект реализован полностью.</p> <p>Разработчики проекта и его исполнители: ООО «Центр славянских традиций» (председатель Правления - Н.К. Козлова), Сибирский региональный центр этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири» ОмГПУ, филологический факультет.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Формирование электронных ресурсов фольклорных и этноматериалов как основы для развития единого информационного пространства университета в помощь учебно-воспитательному и научному процессам; систематизация архивных коллекций и создание электронных баз данных архивных материалов; осуществление мероприятий по сохранению архивных коллекций	1. Оборудование и торжественное открытие этнокабинета на филологическом факультете.	Октябрь 2013 – февраль 2014 гг.	Этнокабинет оборудован полностью, смонтирован и функционировал до декабря 2014 г.
Расширение перечня услуг университета за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронных баз архивных материалов, электронной библиотеки научных и учебно-методических материалов по фольклору и этническим культурам; программ повышения квалификации работников образования и культуры в связи с потребностями региона	Организация (совместно с ГЦНТ Омской области) методического семинара по вопросам организации полевой исследовательской работы и правилам архивного хранения фольклорно-этнографических материалов для работников Центров традиционной культуры области	27-28 марта 2014 г	На базе ОмГПУ (приказ № 01-04/89 от 31.03.2014) совместно с БУК Ом. обл. «Государственный центр народного творчества» и ООО «Центр славянских традиций» Сибирский региональный центр этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири» провел областной семинар-практикум для руководителей и специалистов центров традиционной культуры, методистов по народному творчеству, работников муниципальных музеев Омской области.
Сотрудничество с Министерством и Департаментом культуры	1. Заключение договоров о сотрудничестве с названными структурами	В течение 2014 г.	1.1. Заключен договор о сотрудничестве Центра с Государственным центром народного творчества Омской области (структура Министерства

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
<p>Омской области, учреждениями культуры; сотрудничество с Министерством и Департаментом образования Омской области, образовательными и воспитательными учреждениями города и области; сотрудничество с ГЦНТ Омской области и Омским Домом Дружбы; связь с учреждениями культуры и общественными организациями, национально-культурными центрами Омска и области и РФ; координация этнокультурных исследований в пространстве региона для поддержания диалога культур в полиэтнической среде</p>			<p>культуры);</p> <p>1.2. Заключен догов о сотрудничестве (в том числе и прохождении учебной практики с Омской областной общественной организацией «Центр славянских традиций». Юридический адрес ООО «ЦСТ»: 644020, Омск, ул. Рождественского 15, кв. 2.</p> <p>1.3. Заключен догов о сотрудничестве (в том числе и прохождении учебной практики с Бюджетным учреждением «Культура и искусство» Администрации Большеуковского муниципального района Омской области. Юридический адрес: 646380, Омская область, с. Большие Уки, ул. Ленина, 10, т\ф (381 62) 2 21 30, e-mail: buki.kultura@yandex.ru.</p> <p>1.4. Заключен догов о сотрудничестве (в том числе и прохождении учебной практики с Межпоселенческим учреждением культуры Кормиловского муниципального района «Районный Дом культуры». Юридический адрес: 646970, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Ленина, № 37, факс 2-19-32 e mail kormilovkardk@mail.ru</p> <p>1.5. Заключен догов о сотрудничестве (в том числе и прохождении учебной практики с Муниципальным бюджетным межпоселенческим учреждением культуры: Центр русской традиционной культуры «Родники Сибирские»</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	2. Участие в работе Совета директоров национально-культурных объединений Омска	В течение года	<p>Администрации Муромцевского муниципального района Омской области. Юридический адрес: 646430, Омская область, р.п.Муромцево, ул. Ленина, 52 .</p> <p>1.6. Заключен договор о сотрудничестве (в том числе и прохождении учебной практики с Муниципальным учреждением культуры «Оконешниковская межпоселенческая клубная система». Юридический адрес: 646940, р.п. Оконешниково, ул. Пролетарская, 67.</p> <p>1.7. Заключен договор о сотрудничестве (в том числе и прохождении учебной практики с Объединением национальных культур (Дом Дружбы) г. Тара. Юридический адрес: 646530, Омская область, г. Тара, ул. Александровская, 91</p> <p>2.1. В течение 2014 г. руководитель Центра участвовала в 4-х заседаниях Совета директоров национально-культурных центров при Доме Дружбы. Обсуждались вопросы текущего сотрудничества центров.</p> <p>2.2. 10 июня 2014 г. Участие в заседании Совета директоров национально-культурных центров при Доме Дружбы. Руководитель Центра Н.К. Козлова выступила с сообщением о работе Сибирского регионального научного центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири». Информировала руководителей этнокультурных центров о проведении осенью 2014</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	<p>3. Участие в работе Координационного общественного совета по национальным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Омской области</p> <p>4. Участие в работе</p>	<p>Октябрь 2013 г</p> <p>4 ноября 2014 г.</p> <p>24 января</p>	<p>г. фестиваля национальных культур на базе ООО «ЦСТ» и ОмГПУ, пригласила к сотрудничеству. Достигнуто соглашение о заключении договоров о сотрудничестве с казахским центром «Молдир», татарской национально-культурной автономией, финно-угорским центром, еврейской национально-культурной автономией. Официально договоры будут оформлены в 2015 г.</p> <p>3.1. Участие в заседании круглого стола на тему «Реализация государственной национальной политики на территории Омской области: опыт, проблемы, перспективы», организованном Законодательным Собранием Омской области с участием депутатов Законодательного Собрания, представителей Министерств культуры, образования, по делам молодежи, физической культуры и спорта, Управления Министерства внутренних дел России, УФМС, органов местного самоуправления муниципальных районов, Общественной палаты, нац-культ. автономий области, прессы 12. 10. 2013 г., с. Одесское.</p> <p>3.2. В течение 2014 г. руководитель Центра «Диалог культур» приняла участие заседании Координационного общественного совета по национальным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Омской области, посвященном Дню народного единства, вопросам межнационального мира на территории Прииртышья. Дала интервью по названным вопросам телевизионным каналам г. Омска.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	<p>общественного Совета по культуре при Министерстве культуры Омской области.</p> <p>5. Участие в работе экспертного Совета по вопросам национальностей и религий при Мэре г. Омска.</p>	<p>2014 г.</p> <p>18 февраля 2014 г.</p> <p>29 декабря 2014 г.</p> <p>25 сентября 2013 г.</p> <p>14.10.2013 г</p>	<p>4.1. Руководитель центра приняла участие в заседании рабочей группы Общественного совета по культуре Ом. об. по вопросам о совершенствовании работы Совета.</p> <p>4.2. Руководитель центра приняла участие в заседании Общественного совета по культуре Ом. об. по итогам проведения независимой оценки качества работы госуд. библиотек Ом. об. и передаче функций в сфере управления архивным делом Мин. культуры Ом. обл.</p> <p>4.3. Руководитель центра приняла участие в заседании Общественного совета по культуре Ом. об. по итогам проведения независимой оценки качества работы театров Омска и области.</p> <p>5.1. Руководитель Центра принимала участие в следующих заседаниях Экспертного совета и их подготовке: 25.09.13 г. Вопросы: – Проблемы социальной адаптации иностранных граждан, прибывающих на терр. Ом. обл. в рамках ответственной госуд. программы РФ; – О состоянии криминальной обстановки в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и мерах по ее стабилизации.</p> <p>5.2. Расширенное заседание Экспертного совета с приглашением руководителей и членов национально-культурных объединений города и области и др. структур по теме «Вопросы гармонизации межнациональных отношений:</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	6. Участие в работе Координационного общественного совета при Мэре г. Омска	17 февраля 2014 г. Май 2014 г. Сентябрь 2014 г. Июнь 2014 г. Декабрь 2014 г..	укрепление общегражданской идентичности и толерантности» в форме круглого стола. 5.3. Руководитель центра приняла участие в заседании Экспертного совета. 5.4. 22 мая 2014 г. Руководитель Центра Н.К. Козлова приняла участие в заседании Экспертного совета по делам национальностей и религий. Тема заседания: «Об опыте и перспективах взаимодействия высших учебных заведений города Омска с Администрацией города Омска в сфере этноконфессиональных отношений». 5.5. Руководитель Центра Н.К. Козлова приняла участие в заседании Экспертного совета по делам национальностей и религий. Тема заседания касалась проведения в городе региональной конференции : «Образовательная область «Духовно-нравственная культура»: опыт, проблемы, перспективы». Н.К. Козлова вошла в оргкомитет по подготовке конференции и в редколлегию сборника по итогам конференции. 6.1. Член Координационного общественного совета при Мэре г. Омска Н.К. Козлова 4 июня приняла участие в рабочем совещании по подготовке к празднованию Дню города 6.2. 9 июня - Руководитель Центра Н.К. Козлова приняла участие в работе Координационного общественного совета по вопросу «О реализации молодежной политики на территории г. Омска»
Просветительская работа в	1. Подведение итогов смотра-	Декабрь-январь	Руководитель Центра выступала на семинаре по

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
области народной этнической культуры	<p>конкурса центров традиционной культуры Омской области «Живая традиция», в котором руководитель Центра работал в качестве председателя жюри</p> <p>2. Организация на базе этнокабинета выставки с условным названием «Керамическая посуда в традиции и во вне...»</p> <p>3. Подготовка и проведение Фестиваля национальных культур для школьников г. Омска и Омской области. Подготовка документов на муниципальный грант совместно с ООО «Центр славянский традиций»</p>	<p>2013 г.</p> <p>Май 2014 г.</p> <p>Июнь 2014 г. Ноябрь 2014 В течение года</p> <p>Февраль 2014 г.</p> <p>Март 2014 г.</p>	<p>русской традиционной культуре, организованном отделом русской традиц. культуры ГЦНТ для руководителей Центров русской традиц. культуры области (ЦРТК) с анализом итогов смотр-конкурса ЦРТК, проходившего 4-6 декабря 2013 г. в Сибирском культурном центре.</p> <p>Оборудована выставка в этнокабинета «Керамика в традиции и вне...» на материале этноколлекции и личных предметов работников филологического факультета. Открытие выставки состоялось в марте 2014 г.</p> <p>Проведен ряд экскурсий по этнокабинету и выставке этнокабинета «Керамика в традиции и вне»</p> <p>В пространстве этнокабинета Центра проводятся занятия магистрантов направления «Народная художественная культура» и отдельные занятия бакалавров-заочного отделения направления «народная художественная культура.</p> <p>Разработана и подана совместно с ООО «Центр славянских традиций» заявка на участие в конкурсе муниципального гранта по разработке и выполнению общественно-полезных проектов на территории г. Омска. Проект «Фестиваль языков и культур «Омск - территория межнационального согласия» для школьников Омска и области (место проведения - филологический факультет ОмГПУ) Администрация г. Омска поддержала проект. Выделено 140 тыс. на его реализацию.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>Центр «Диалог культур в пространстве Сибири» стал непосредственным участником проведения фестиваля на филологическом факультете.</p>
<p>Обобщение и распространение опыта учебно-методической и просветительской работы региона в этнокультурной сфере; консультативная помощь работникам культуры и образования по направлению работы Центра.</p>	<p>1. Оказание методической помощи центрам традиционной культуры области, работникам этнокультурной сферы</p> <p>2. Работа над учебно-методическими материалами и пособиями и их издание</p> <p>3. Методическая работа по вопросам этнокультуры в сфере образования</p>	<p>Март 2014 г.</p> <p>Июль 2014 г.</p> <p>Июль 2014 г.</p>	<p>1.1. Организация и проведение (совместно с ГЦНТ Омской области и ООО «ЦСТ») методического семинара-практикума по вопросам организации полевой исследовательской работы и правилам архивного хранения фольклорно-этнографических материалов для работников Центров традиционной культуры области.</p> <p>1.2. Разработана и осуществлена программа этнографической практики студентов-культурологов, направленная на оказание методической помощи ЦТК Омской области</p> <p>2.1. Совместно с ГЦНТ и ООО «Центр славянских традиций» подготовка и издание методического сборника для работников учреждений культуры, осуществляющих деятельность в этнокультурной сфере. Опубликовано: Издан сборник «Методические рекомендации по архивно-полевой работе / Сб. материалов к областному семинару-практикуму по русской традиционной культуре / Сост. Н.К. Козлова. Омск, 2014.</p> <p>2.2. Совместно с магистрантами 1 курса начата работа по подготовке материалов к изданию учебного пособия «История собирания, издания и изучения фольклора Прииртышья»</p> <p>3.1. Руководитель центра «Диалог культур» д.ф.н. Н.К. Козлова вошла в оргкомитет региональной конференции «Образовательная область «Духовно-</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
		16-17 октября 2014 г.	нравственная культура»: опыт, проблемы, перспективы», подготовленной и проведенной Департаментом образования, Департаментом общественных отношений и социальной политики при Мэре г. Омска, Экспертным советом по делам национальностей и религий при Мэре г. Омска 3.2. Н.К. Козлова была научным руководителем секции» Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ: региональный аспект».
Сотрудничество с научно-исследовательскими центрами СО РАН в рамках реализации темы «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»	1. Продолжение работы над составлением тома русской сказочной прозы серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока» 2. Работа по научной теме «Проблемы классификации и систематизации сюжетов и мотивов восточнославянских мифологических рассказов Сибири», заявленной руководителем Центра на соискание гранта РГНФ	В течение года Октябрь 2013 г. Февраль 2014 г.	1. Работа шла в течение всего 2014 г.(составление указателей) и подбор текстов для публикации 2.1. Выступление руководителя Центра с докладом по названной теме на XXII научно-практич. семинаре РВЦ по фольклору) (октябрь 2013 г.) 2.2. Выступление руководителя Центра с докладом по названной проблеме на Третьем Всероссийском конгрессе фольклористов (Москва)
Популяризация результатов работы Центра в средствах массовой коммуникации	Приглашение ТВ - журналистов на мероприятия Центра, участие в ТВ передачах	Март 2014 г.	1.1. Запись на ТВ (канал бывш. АКМЭ) интервью о сказках и мифологических рассказах Омской области к подготовке передачи «Сказки для взрослых» (Н.К. Козлова, Е.П. Малахова)
Издание научных и	За период работы Центра «Диалог		1. Народная культура Сибири: Материалы XXII

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
методических материалов	культур в пространстве Сибири» опубликованы следующие издания по этнокультурной тематике		<p>научн.-практич. семинара Сибирского регионального вузовского центра по фольклору / Отв. ред. Т. Г. Леонова. Омск: Изд-во ОмГПУ, 3. Филологические и культурологические дисциплины в рамках реализации ФГОС в школе и вузе: Материалы Второй региональной (с международным участием) научно-практической конференции учителей и работников образования, посвящ. памяти проф. К.А. Зубаревой (Омск, 27 марта 2014 года)/ отв. ред. Е.А. Глотова. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2014. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2014.</p> <p>4. Козлова Н.К. Центры русской традиционной культуры Омской области и их роль в сохранении и изучении народных традиций // Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: Материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию освоения целинных и залежных земель (Омск, 23-26 апреля 2014 г.) / Под ред. Т.Н. Золотовой, В.В. Слабодцкого, Н.А. Томилова, Н.К. Чернявской: в 3 частях. Омск: Изд-во Омск. гос. аграрн. ун-та, 2014. - Ч. II. С. 92-98.</p> <p>5. «Встреча культур в пространстве Сибири: научные исследования, мемуаристика, художественная критика» / научн. ред. Н.К. Козлова, ответств. ред. Т.И.Подкорытова, Л.В. Новоселова. Омск: ООО «Издатель-Полиграфист», 2014.</p> <p>6. Козлова Н.К. Об этой книге // Т.Г. Леонова Проблемы изучения регионального фольклора: Монография. Часть 1, 2. Омск: Амфора, 2014. С. 3-5</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>7. Козлова Н.К. «Гам лес и дол видений полны...». Восточнославянские мифологические рассказы Омского Прииртышья о лешем, полевом, водяном и русалке / счост. Н.К. Козлова. Омск: ООО «Издатель-Полиграфист», 2014. 106 с. (издание осуществлено при финансовой поддержке РГНФ).</p> <p>8. Образовательная область «Духовно-нравственная культура»: опыт, проблемы, перспективы: материалы науч.-практ. конф. 16-17 октября 2014 г. / под ред. Е.В. Спеховой, Р.М. Мартыновой. Омск: Технотрейд, 2014.</p> <p>9. Козлова Н.К. Алтайские формы повествований о мифической жене в международном контексте // Вестник Бурятского государственного университета. Язык. Литература. культура. - Улан-Удэ, 2014. - № 4. Улан-Удэ. Изд-во БГУ, 2014. С. 160-164; (издание списка ВАК</p> <p>10. Бакулина С.Д. Аксиосфера региона: опыты трансляции и способы репрезентации культуры места (на материале южных регионов Западной Сибири)». Монография. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2014.</p>
Проект 1.4.9. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов региона по духовно-нравственному воспитанию			
Изучить и проанализировать опыт организации деятельности педагогов региона по духовно-нравственному воспитанию в Омском государственном педагогическом университете	Провести анкетирование деятельности педагогов по изучению и анализу опыта духовно-нравственного воспитания	Март – апрель 2014 г.	Подготовлены диагностические материалы, которые отражены в научной статье в сборнике «Воспитание в изменяющемся мире»(2015г) .

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Разработать программу курсов повышения квалификации для педагогов региона по проблемам духовно-нравственного воспитания «Современные методики и технологии духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования»	Организовать работу творческой группы по разработке программы курсов повышения квалификации	Ноябрь – декабрь 2013 г.	Разработана программа курсов повышения квалификации «Современные методики и технологии духовно-нравственного воспитания», предложена к реализации.
Разработать Положения о конкурсах творческих разработок педагогов и студентов по проблемам духовно-нравственного воспитания «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»	Разработка, обсуждение и утверждение положений	Январь 2014 г.	Разработаны два конкурса. 1. Положение о конкурсе творческих разработок педагогов региона по духовно-нравственному воспитанию. Размещено на портале «Школа». Конкурс проведён с 20.03. по 15.04.2014 г. 2. Положение о конкурсе творческих разработок студентов по проблеме духовно-нравственного воспитания детей размещено на сайте ОмГПУ. Конкурс проведён с 20.03. по 20.04.2014 г.
Проведение конкурсов творческих разработок педагогов и студентов по проблемам духовно-нравственного воспитания «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»	Подготовка, организация и сопровождение конкурсов	Март – апрель 2014 г.	Издание сборника творческих разработок (запланировано в апреле 2014 г.) не издан, не поддержан Редакционно-издательским советом ОмГПУ.
Проведение семинара-презентации проекта для педагогов образовательных учреждений	Активное привлечение преподавателей образовательных учреждений региона. Подготовка буклета	Февраль 2014 г.	Проведены встречи с начальником отдела воспитания и дополнительного образования Чеповской Т.Ю. по организации совместной деятельности в рамках проекта. 28.03.2014 г. состоялась презентация проекта на

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			форуме в ГДДиЮТ. Семинар-презентация для заместителей директоров запланирован на 17.04.2014 г. по согласованию с Департаментом образования. Проведена городская дискуссия с педагогическими работниками по проблемам духовно-нравственного воспитания.
Проведение региональной конференции по проблемам духовно-нравственного воспитания «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»	Подготовка, организация и сопровождение конференции	Проводится 30 января 2015 года.	Количество участников, издание сборника материалов.
Начать работу по созданию Координационного совета по проблемам духовно-нравственного воспитания	Определить состав участников, проведение переговоров. Согласование плана деятельности	Декабрь 2013 г.	Разработан план работы на 2015 год.
Проект 1.4.10. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков «Немецкий язык в детском саду с зайцем Хансом»			
Личностное развитие ребенка. Профессиональная ориентация студентов. Обеспечение сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен методический семинар «Специфика раннего начала изучения немецкого языка». 2. Заключены договоры с дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями. 3. Созданы группы раннего 	<p>октябрь 2014 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2014 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2014 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Достигнут пороговый уровень освоения указанных компетенций.</p> <p>Привлечены 11 дошкольных образовательных и 2 общеобразовательных учреждения г. Омска. Создано 15 групп по изучению немецкого языка. Количество детей, участвующих в проекте: 166 человек.</p> <p>1. Сформированы первичные навыки общения на иностранном языке (ИЯ), создана положительная установка на изучение ИЯ.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>«Траектория» – 3 проекта, Всероссийский студенческий форум – 18 проектов. Проведены встречи со студентами по выявлению инициативных предложений. Организовано участие студентов в следующих конкурсах: «Пятёрка отважных», «Студент года». Студентка факультета психологии и педагогики ОмГПУ С.В. Матвейлер награждена благодарственным письмом Министерства образования Омской области за участие в проекте «Малая Родина» и практический вклад в социальное развитие Омского муниципального района Омской области. 2014 год За отчетный период студенты ОмГПУ участвовали в конкурсах проектов разного уровня: вузовский – более 30 проектов, региональный «РИТМ» – 7 проектов, федеральный «Селигер» 1 проекта, всероссийский конкурс Премии «Траектория» – 3 проекта, Всероссийский студенческий форум – 5 проектов, Победа во Всероссийском конкурсе органов студенческого самоуправления, «За лучшую модель организации подготовки студенческого актива»</p>
2.Разработать технологию включения студентов, магистрантов в решение актуальных социально-значимых проблем разного уровня	1. Провести обучающие семинары для студентов и преподавателей	В течение года	<p>В течение года в университете были организованы выездные образовательные площадки по обучению студентов технологии проектной деятельности. В течение года было обеспечено методическое сопровождение реализации проектов. Был проведён обучающий семинар для</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>координаторов по развитию социально-значимой деятельности студентов.</p> <p>2014 год В течение года в университете продолжали работу выездные образовательные площадки по обучению студентов технологии проектной деятельности. Было обеспечено методическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>С 24 по 31 октября в ОмГПУ была проведена Школа студенческой весны Уральского и Сибирского Федеральных округов.</p>
3. Оптимизировать взаимодействие между структурными подразделениями университета по поддержке студенческих инициатив и оказанию помощи в их реализации.	1. Провести заседание Координационного совета по оптимизации взаимодействия между факультетами и другими структурами развития студенческих инициатив.	Февраль 2014 г.	<p>2014 год Проведены заседания Координационного совета в январе и феврале 2014 г., на которых рассматривался вопрос о поддержке студенческих инициатив.</p>
4. Привлечь выпускников вуза и работодателей к поддержке и реализации студенческих инициатив	1. Привлечь работодателей к участию в ярмарке студенческих инициатив, форуме	В течение года	<p>Волонтерский отряд провёл акцию «Дарим добро» в детском доме № 10.</p> <p>2014 год Проведен комплекс мероприятий с привлечением выпускников и будущих работодателей.</p>
5. Создавать и апробировать новые формы работы со студенческой молодёжью	1. Провести ярмарку студенческих инициатив. 2. Форум позиционирования форм органов студенческого самоуправления	В течение года	<p>В ноябре 2013 г. прошёл Форум позиционирования органов студенческого самоуправления как эффективного механизма реализации гражданского общества.</p> <p>2014 год В марте 2014 г. состоялось участие студентов в</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			митинге по поддержке референдума в Крыму. С 24 по 31 октября в ОмГПУ была проведена Школа студенческой весны Уральского и Сибирского Федеральных округов. Проведен выездной семинар студенческого самоуправления по обсуждению концепции реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.
Проект 1.5.2. Четырнадцать вершин России			
Популяризация туризма, пропаганда здорового образа жизни	Участие в соревнованиях по экстрим-походу.	Октябрь 2014 г.	Чемпионат Омской области по экстрим-походу. III место по итогам соревнований
	Повышение квалификации в области туризма.	Ноябрь – декабрь 2014 г.	Проведение курсов повышения квалификации в объеме 72 часов на тему: «Организация туристских походов и экскурсий». 14 человек прошли курсы повышения квалификации
	Разработка маршрутов длительных походов и походов выходного дня.	В течение года	Разработанные туристские маршруты. Разработано, апробировано и внедрено 5 маршрутов выходного дня и 3 маршрута длительных походов
	Проведение массовых мероприятий по популяризации туризма.	27 сентября 2014 г.	Международный день туризма. Запись в туристский клуб 30 студентов
	Проведение походов и выездов выходного дня: пешеходных, водных, лыжных.	В течение года	Систематические походы и выезды выходного дня. Регулярное проведение походов и выездов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	Подготовка к изданию тематической литературы	Апрель 2014 г.	Издание тематической литературы. Издание путеводителя тиражом 1000 экз.
Покорение горных вершин России	Систематическая работа по подготовке к следующему восхождению (август 2014 г., пик Юдычвумчорр – высшая точка Хибин)	В течение года	1. Составление маршрута пешеходного похода 3 категории сложности с восхождением на высочайшую вершину. Пройденный маршрут, покорение вершины 2. Повышение уровня физической и технической подготовки. Высокий уровень технической и физической подготовки
	Освещение результатов проекта в СМИ	В течение года	Интервью на радио и ТВ, участие в тематических передачах и выпусках. 1. Освещение результатов реализации проекта на телевидении: 2 раза. 2. Освещение результатов реализации проекта на радио: 3 раза 3. Обзор в печатных и интернет-изданиях: 5 раз.
Проект 1.5.3. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета			
Формирование компетенций инновационной деятельности студентов ОмГПУ в их внеучебной деятельности	Привлечение студентов к реализации инновационных педагогических проектов вуза	Январь – Декабрь 2014 г.	28 февраля 2014 г. проведен «Студенческий научный форум-2014», в ходе которого были проведены организационно-деятельностные игры: «Какого педагога профессионального обучения ждут колледжи и техникумы?», «Если бы я был министром образования в регионе... директором колледжа...», «Каковы механизмы построения карьеры и организации предпринимательской деятельности в профессиональном образовании?», «Мотивация учебной деятельности и качество подготовки педагогов профессионального

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			обучения». На заключительном этапе были представлены презентации по результатам организационно-деятельностных игр.
	Выступления студентов на факультетских и общеуниверситетских конференциях с докладами профориентационной направленности	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	28 февраля 2014 г. проведен «Студенческий научный форум-2014», в ходе которого были проведены организационно-деятельностные игры: «Какого педагога профессионального обучения ждут колледжи и техникумы?», «Если бы я был министром образования в регионе... директором колледжа...», «Каковы механизмы построения карьеры и организации предпринимательской деятельности в профессиональном образовании?», «Мотивация учебной деятельности и качество подготовки педагогов профессионального обучения». На заключительном этапе были представлены презентации по результатам организационно-деятельностных игр.
	Развитие волонтерского движения	Январь – Декабрь 2014 г.	В ОмГПУ активно действует волонтерский отряд «Доверие» и волонтерские отряды факультетов, которые ежемесячно проводят благотворительные акции в детских домах, специально-коррекционных образовательных школах. Волонтерские отряды ОмГПУ реализуют крупные проекты, одним из них является «Весенняя неделя добра», который популяризирует идеи, ценности и практики добровольчества; активизирует созидательный добровольческий потенциал; вовлекает молодежь в социальную практику. Основными мероприятиями в этом проекте являются:

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<ul style="list-style-type: none"> – сдача донорской крови; – посадка деревьев; – уборка скверов и парков; – благотворительные концерты. <p>Образовательное культурно-просветительское мероприятие по повышению уровня студенческого творчества «Школа Студенческой весны Сибирского и Уральского федеральных округов" (06.10.2014 – 02.11.2014). Участники школы обменялись опытом в организации творческих мероприятий, прошли обучение современным технологиям организации студенческого досуга. В работе школы приняли участие 560 студентов.</p>
Развитие студенческого самоуправления	Заседания студсовета	Январь – Декабрь 2014 г.	<p>В рамках деятельности объединенного совета обучающихся проходят ежемесячные советы председателей факультетов, в ходе которых рассматриваются такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Положение о материальной поддержке», новая редакция; – участие студентов университетов в образовательных площадках; – проведение культурно-массовых мероприятий в университете; – финансирование деятельности студенческих объединений на 2014 год; – реализация мероприятий в рамках программы; – решение спорных вопросов в обучении и проживании студентов; – план работы студенческих советов; – отчеты студенческих советов о деятельности на

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			факультетах.
<p>Формирование мировоззрения и развитие компетенций посредством дополнительного образования; обучение студентов инструментам реализации творческого потенциала; укрепление связей между органами студенческого самоуправления университета; презентация возможностей студентов в ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»; популяризация гражданской активности в жизни университета; поддержка инновационных студенческих инициатив; создание условий для развития инновационных технологий общественного движения, молодежной политики, воспитания подрастающих поколений.</p>	<p>Школа-семинар «Активное студенчество – идеи для успешной жизни» форума позиционирования органов студенческого самоуправления как современного механизма реализации гражданского общества</p>	<p>I этап – заочный: с 15 по 20 сентября 2014 г. II этап – отборочный: с 20 по 30 сентября 2014 г. III этап – очный: с 12 по 14 декабря 2014 года на базе филиала ОмГПУ Санаторий-профилакторий «Иртышский».</p>	<p>В рамках мероприятия проводится выезд участников в филиал ОмГПУ СП "Иртышский", где студенты знакомятся с особенностями устройства университета и системы образования, с приоритетами развития системы образования и приоритетами стратегического развития университета. В работе школы-семинара приняли участие 150 обучающихся.</p>
	<p>Выездная школа СНО ОмГПУ</p>	<p>Ноябрь 2014 г. (07.11.2014 – 09.11.2014)</p>	<p>В рамках выездной школы была создана площадка для взаимодействия и профессионального развития студентов, на которой были организованы мастер-классы по проектированию, научному мышлению, личностному развитию; тренинги, семинары по повышению публикационной активности обучающихся, по обучению работе с библиографическими базами данных, по обучению технологии научного исследования, по информированию о возможностях участия в</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	Участие студентов ОмГПУ во всероссийских студенческих форумах	Январь – Декабрь 2014 г.	<p>региональных и федеральных целевых программах, в работе школы приняли участие 150 обучающихся.</p> <p>Студенты ОмГПУ приняли участие в таких форумах, как Всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер» (3 студента); Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (2 студента); Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 55-летию движения студенческих отрядов России (5 студентов); III форум органов студенческого самоуправления педагогических вузов (6 студентов); Молодежный семинар, направленный на содействие организации в регионах России культурно-просветительских инициатив (1 студент); Всероссийское мероприятие «Крымский студенческий форум» (6 студентов); Молодежный форум "Ритм" (30 студентов); Общероссийский форум «Россия студенческая» (3 студента); Всероссийская молодежная Школа-семинар «Массовый спорт. ГТО. Здоровый образ жизни» (2 студента); Всероссийский образовательный конвент "ПЛАТФОРМА" (2</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			студента).
	Школа современных медиатехнологий	Февраль – Ноябрь 2014 г.	В университете прошло обучение студентов, занимающихся освещением мероприятий студенческих объединений вуза и факультетов, а также работающих в студенческих медиа. Обучение прошло в формате лекций и мастер-классов, а также все участники получили доступ к дистанционному обучению в интернет-сообществах всероссийского проекта. В работе школы приняли участие 150 студентов.
	Международный турнир по дебатам: "Разрушители мифов"	Февраль – Декабрь 2014 г.	В рамках мероприятия проходила планомерная подготовка студентов к турниру дебатов в течение всего года. В рамках подготовки студенты ОмГПУ обучились основным навыкам проведения дебатов. Был проведен Международный турнир по дебатам, гостями которого стали студенты с различных городов РФ и гости из Республики Казахстан. Всего в работе турнира приняли участие более 200 студентов.
	Проект «История рядом»	Март – Декабрь 2014 г.	Были проведены археолого-этнографические встречи и заседания клуба антропологического кино, студенты приняли участие в летней полевой археологической школе. Всего в работе проекта приняли участие 536 студентов.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Проект 1.5.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования			
Повышение интереса студентов к педагогической деятельности. Разработка организационно-педагогических условий проектной деятельности студенческой молодежи	Приглашение ведущих ученых России для чтения открытых лекций, проведения мастер-классов, семинаров	Январь 2014 – Декабрь 2014 гг.	Перед обучающимися выступили: д. пед. н., профессор, член-корреспондент РАО, директор НИИ общего образования РГПУ им. А.И. Герцена А.П. Тряпицына, д. пед. н., профессор, директор института коррекционной педагогики РАО, академик РАО Н.Н. Малафеев; профессор, депутат Государственной Думы РФ О.Н. Смолин.
	Обновление основных образовательных программ, дисциплин и курсов по выбору, ориентирующих студентов на проектную деятельность	Январь 2014 г.	Внесены изменения в учебные планы 19 направлений подготовки: «Конфликтология» (дисциплина «Проектная деятельность в конфликтологии»); «Педагогическое образование» (профили подготовки бакалавров «Математика и Информатика», «Технология и Информатика») – дисциплина «Проектирование информационных систем», магистерская программа «Медиация в системе образования» – дисциплина «Проектная деятельность в конфликтологии», магистерские программы «Электронное обучение», «Дистанционное обучение», «Информационные технологии в образовании» – дисциплина «Основы проектирования информационной образовательной среды учебного заведения», магистерская программа «Художественное образование» – дисциплина «Проектирование художественного образования учащихся»; «Государственное и муниципальное управление» (дисциплины «Управление проектами, «Планирование и проектирование организаций»); «Психолого-педагогическое образование» (дисциплины

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>«Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Психология проектирования развития организации»); «Социальная работа (дисциплина «Социальное проектирование в социальной работе»); «Прикладная информатика» (дисциплина «Проектный практикум»); «Туризм» (дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование»); «Профессиональное обучение» (магистерская программа «Менеджмент в образовании» – дисциплина «Проектирование и прогнозирование образовательных систем»); «Менеджмент» (дисциплины «Организация, технология и проектирование торговых предприятий», «Управление проектом»); направление «Управление персоналом» (дисциплины «Методика и техника организационного проектирования системы управления персоналом», «Управление предпринимательским проектом»).</p>
	Разработка Положения о конкурсе «Лучший студенческий педагогический проект»	Апрель 2014 г.	В стадии разработки.
Развитие творческой инициативы студентов в процессе овладения педагогической профессией	Создание факультетских центров развития проектной деятельности	Март 2014 г.	<p>На факультете экономики, менеджмента, сервиса и туризма реализуются следующие студенческие проекты:</p> <p>1. Международная программа SIFE (Студенты в свободном предпринимательстве). Руководители проекта – О.И. Рыбьякова, Н.А. Морозова, О.П. Ковалева. Участвует сборная команда факультета –</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>24 человека. Разрабатывается программа «День здорового образа жизни» для указанной организации.</p> <p>2. Проект «Оценка качества обучения на ФЭМСиТ». Руководитель О.А. Гешко. Участвовали 15 студентов 4 курса. Проведено анкетирование. Проанализированы результаты. Подведены итоги. Даны рекомендации.</p> <p>3. Проект «Повышение материально-технической обеспеченности в ОмГПУ». Руководитель проекта – М.В. Желновач. Участвовали студенты 4 курса – 6 человек. Разработаны план, смета, проанализированы риски.</p> <p>4. Проект «Электронное расписание». Руководитель проекта – М.В. Желновач. Участвовали студенты 4 курса – 7 человек. Разработана концепция проекта, критерии успешности, матрица ответственности, организационная структура, матрица компетенций, сетевой график</p> <p>5. Проект «Эффективный менеджер по работе с персоналом». Руководитель – О.П. Ковалева. Участники – 3 курс, заочное обучение. Выделены проблемы, разработана модель руководителя, определены типы, качества личности, проблемы адаптации в новом коллективе.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>Обучающиеся всех магистерских программ, реализуемых в Центре магистерской подготовки, выполнили учебные проекты в рамках следующих дисциплин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Инновационные процессы в образовании»: проекты программ развития образовательных организаций и программ опытно-экспериментальной работы в образовательной организации. 2. «Образовательное проектирование»: проектирование фрагментов рабочих учебных программ, КИМы для оценки ключевых компетенций школьников, фрагмент учебника фиксированного формата и создают проекты образовательной среды. <p>Также магистранты приняли участие в конкурсе научных разработок, проводимом в Центре магистерской подготовки, представляя исследовательские проекты.</p> <p>В рамках дисциплин магистерской программы «Высшее образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Воспитание студентов вузе», «Культурно-просветительская деятельность» магистранты разработали и реализовали творческие проекты (Дискуссионный клуб. Педагогическая гостиная и др.).

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>– «Современные технологии и методики организации образовательного процесса» разработали проекты модульных программ, кейсовые пакеты.</p> <p>Организация проектной деятельности студентов всех факультетов осуществляется в период прохождения практики в Инструктивно-методическом лагере «Классный руководитель», в ходе которого студенты разрабатывают и реализуют как классные руководители воспитательные проекты работы со школьниками.</p> <p>На кафедре профессиональной педагогики, психологии и управления разработаны 9 студенческих проектов, внедренные в работу образовательных организаций региона.</p> <p>Проект О.А Кун., студентки 6 курса заочной формы обучения, специальности «Профессиональное обучение» (рук. доцент, к. п. н. М.М. Амренова) внедрен в работу БОУ ОО СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса», занял 1 место во Всероссийском конкурсе ВКР по специальности «Профессиональное обучение», РГППУ, г. Екатеринбург.</p>
Поддержка талантливой молодежи в вузе	Участие студентов во всероссийских и международных конкурсах проектов	Январь – Декабрь 2014 г.	3 студента ОмГПУ стали призерами во всероссийских и международных конкурсах проектов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Развитие творческой инициативы студентов в процессе овладения педагогической профессией	Совершенствование форм государственной итоговой аттестации	Октябрь 2014 г.	Создана инвариантная часть программы государственной итоговой аттестации направления подготовки бакалавров «Педагогическое образование», предусматривающая выполнение кейсов, интерактивных творческих заданий.
Развитие у студентов навыков социального проектирования	Участие студентов ОмГПУ в социальных проектах	Январь 2014 г.	Реализация студентами филологического факультета ОмГПУ регионального проекта «Белозеровский фестиваль» на базе Литературного музея им. Ф.М. Достоевского. Всего в проекте приняли участие 15 студентов ОмГПУ.
		Январь – Ноябрь 2014 г.	Участие 10 студентов факультета психологии и педагогики ОмГПУ в проекте «Твой шаг в будущее России»
		Январь – Декабрь 2014 г.	15 студентов филологического факультета ОмГПУ приняли участие в проекте «Память о репрессиях в СССР»
		Декабрь 2014 г.	С 08.12 по 26.12.2014 г. был проведен онлайн-конкурс «Правовой марафон», в котором приняли участие 132 студента.
		Декабрь 2014 г.	4 декабря более 100 студентов ОмГПУ приняли участие в проекте «Сделай жизнь безопасной».
		Декабрь 2014 г.	Участие 30 студентов филологического факультета ОмГПУ в региональном фестивале юмористических фотографий «Фотокоры», проводимом под эгидой Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области.
		Декабрь 2014 г.	Был проведен тренинг компетенций, в котором приняли участие более 50 студентов ОмГПУ.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Проект 1.5.5. Молодой учитель: от старта к карьере			
<p>- расширение профессиональной компетентности студентов университета и молодых педагогов школ города и области;</p> <p>- развитие профессионального интереса и профессиональной мотивации студентов университета и молодых педагогов школ города и области</p>	Встречи студентов выпускных курсов с потенциальными работодателями в системе образования Омской области	28.03.2014	Проориентационная работа. Студенты проинформированы о мерах социальной поддержки молодых педагогов, ознакомлены с вакансиями; проведена работа с целевиками (в работе приняли участие 328 студентов)
	Проориентационная работа: информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда	06.02.2014-03.03.2014	Встречи со студентами выпускных групп, индивидуальное консультирование по вопросам трудоустройства и способам поиска работы. Проведены встречи со студентами выпускных групп всех факультетов (234 студента).
	Мониторинг «Удовлетворённость студентов ОмГПУ уровнем образовательных услуг и факторы ее определяющие»	18.04.2014-30.05.2014	Проведение мониторинга. Подготовлен аналитический отчет (справка) по итогам мониторинга, разработана система дополнительного образования.
	Проведение тренингов для студентов «Старт успешной карьеры»	в течение года	Тренинги для студентов. Повышение профессиональной мотивации, профессионального интереса.
	Подготовка буклетов для выпускников ОмГПУ	май 2014	Буклеты . Информирование выпускников о возможностях трудоустройства и продолжения обучения.
- создание условий для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных организациях.	Заключение договоров с образовательными организациями, комитетами по образованию Муниципальных районов Омской области	20.01.2014-31.12.2014	Заключение договоров о совместной деятельности по трудоустройству и сопровождению выпускников ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», молодых специалистов; организации дополнительного образования. Договоры заключены с 14 комитетами по образованию Муниципальных районов Омской области.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	Формирование базы данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ	в течение года	База данных выпускников. Формирование базы данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ.
	Социологическое исследование	09.2014	Изучение адаптации молодых педагогов в системе образования. Аналитический отчет(справка) по итогам исследования, разработка плана ежемесячных встреч с молодыми педагогами.
	Организация работы по сопровождению адаптации молодых педагогов	в течение года	Сопровождение адаптации молодых педагогов. С сентября 2014 года проект реализуется по двум направлениям: - для учителей школы; - для воспитателей и специалистов ДОУ.
	Организация курсов повышения квалификации для молодых педагогов	в течение года	Курсы повышения квалификации. Модульная организация КПК для молодых педагогов с возможностью изучения отдельных модулей.
	Обновление баз данных молодых педагогов	в течение года	Электронная база данных. Пополнение электронной базы данных молодых педагогов.
	Проведения конкурса для молодых учителей	07.04.2014-12.05.2014	Конкурс «Мой первый урок». Организация конкурса, размещение материалов в блоге.
	Проведение Ярмарки «Достижения молодых»	22.05.2014	Организация Ярмарки «Достижения молодых»
	Консультирование студентов выпускных курсов	03.03.2014-30.06.2014	Проведение индивидуальных консультаций. Подбор мест работы, подготовка к трудоустройству.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
- расширение профессиональных возможностей студентов университета за счёт создания системы дополнительной подготовки	Организация дополнительного образования студентов	сентябрь – декабрь 2014	Разработка программ дополнительного образования студентов и молодых учителей. Реализуется обучение студентов по 11 программам дополнительного образования.
Проект 1.5.6. Создание социального пространства взаимодействия систем «Инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров			
Формирование инновационного образовательного пространства как открытой системы, аккумулирующей в себе целенаправленно создаваемые социально-экономические, педагогические условия подготовки конкурентоспособных студентов вуза – будущих учителей	Привлечение талантливых педагогов-практиков к подготовке будущих учителей (мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки, телеконференции).	Сентябрь 2013 – декабрь 2014 гг.	<p>Курсы повышения квалификации для молодых специалистов (72 часа) «Организация профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС» – проводятся с декабря по май. В 2013 г. прошли обучение 35 слушателей, в 2014 г. набрано 10 слушателей.</p> <p>Развитие взаимодействия с работодателями: 22.12.2013 г.– круглый стол с директором БОУ СОШ № 162, учителем химии высшей категории Чеберевой И.Н. для студентов-химиков 3, 4 курсов и магистрантов 1 и 2 курсов. Проведен мастер-класс к.п.н. доцентом И.В. Герасимовой для студентов-биологов 4 курса «Применение интерактивной доски на уроках биологии».</p> <p>Проведен открытый урок биологии с использованием Интернет-технологий для студентов 4 курса профиля «Биология» на базе экспериментальной площадки – гимназии № 88. Учитель биологии – Бедаш Н.Н.</p> <p>Проведена творческая встреча с учителем биологии</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>Лицея 74 Судаковой И.Ф. на тему: «Использование УМК «Сферы» в образовательном процессе по биологии».</p> <p>На факультете естественнонаучного образования проведен конкурс на лучшее портфолио по методике обучения биологии и ОБЖ «Вектор успеха – 2013, 2014».</p> <p>В октябре 2013 г. на факультете истории, философии и права Черненко Е.В. проведен семинар «Методика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию», присутствовало около 50 слушателей.</p> <p>В ноябре 2013 г. на факультете истории, философии и права Навойчик Е.Ю. совместно с БОУ ЦТРИГО «Перспектива» и БОУ г. Омска «Гимназия № 149» в рамках инновационного проекта «Открытое образование для учителей истории и обществознания» проведен семинар «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики», присутствовало около 90 слушателей из 70 учреждений образования.</p> <p>На факультете математики, информатики, физики и технологии на портале «Школа» Суворикиной С.А. создана научно-методическая интернет-поддержка учителей физики.</p> <p>В сентябрь 2013 г. создано виртуальное методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин (ВМО ЕНД) Омска и Омской области. Загружены на сайт электронные образовательные ресурсы. Проведен проект</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>«Формирование ИКТ-компетенций у школьников» (Руководитель ВМО ЕНД Арбузова Е.Н., методист Лазарева Ж.В. – доцент кафедры географии и методики обучения географии).</p> <p>13.03.2014 г. проведен виртуальный методический семинар «Актуальные вопросы обучения биологии в условиях внедрения ФГОС и итоговых форм аттестации».</p> <p>Ноябрь 2013 г. на образовательном портале «Школа» создан электронный образовательный ресурс для учителей биологии и студентов. (Руководители Е.Н. Арбузова, Е.Я. Белецкая).</p> <p>04.12.2014 г. кафедрой специальной педагогики совместно с КОУ Омской области «СКОУ № 19 V вида» проведена региональная научно-практическая конференция «Развитие системы образования детей с ОВЗ в Омской области».</p> <p>В ноябре 2014 г. учителем-методистом БОУ г. Омска «Гимназия № 75» Сунцовой Я.В. проведён открытый урок для студентов филологического факультета.</p> <p>26-27 ноября 2014 г. – обучающий семинар по организации подготовки учащихся к ЕГЭ по немецкому языку для учителей базовых школ.</p>
Создание комплексно-целевой образовательной программы нового типа на основе единой информационно-аналитической системы управления, направленной на получение	Пересмотр организации и содержания практик в ОмГПУ	Ноябрь 2013 г. Январь – декабрь 2014 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочих программ и учебно-методических комплексов практик по новым образовательным программам ФГОС. 2. Разработка единообразного подхода к структуре и организации практик по ФГОС нового поколения (рабочей группой разработана инвариантная часть).

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
<p>значимого социального эффекта высокой продуктивности высшего педагогического образования в Омском регионе.</p>			<p>Выстроена система непрерывной профессиональной подготовки студентов на основе использования системы практикумов и семинарских занятий, проводимых на базе образовательных учреждений разного типа.</p> <p>3. Март 2014 г. – Участие в семинаре на базе ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» «Эффективность работы образовательных организаций в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>4. 13.11.2014 г. участие в семинаре на базе ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» «Проблемы развития педагогического образования в контексте его модернизации».</p>
<p>Конструирование потенциально активной инновационной образовательной среды взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа»</p>	<p>Экспериментальные площадки на базе инновационных средних образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) для апробации новых методик и технологий профессиональной подготовки студентов в рамках развития базовых и сетевых кафедр</p>	<p>Сентябрь 2013 – декабрь 2014 гг.</p>	<p>Заключены договоры о творческом (некоммерческом) сотрудничестве, включая проведение практик студентов, слушателей магистратуры, аспирантов, с ФГБОУ ВПО «ОГИС», ФГБОУ ВПО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», ФГБОУ ВПО «ОГМА» Минздрава РФ», ФГБОУ ВПО «ОмГАУ им. П.А. Столыпина», ФГКОУ ВПО «Омская академия Министерства внутренних дел РФ», ФГБОУ ВПО «ОГУПС», Министерством по делам молодежи, физкультуры и спорта, Департамент образования администрации г. Омска (информационно-технический отдел), БОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», КУ «Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области», БОУ ДОД г. Омска «Центр дополнительного образования детей</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			«Эврика» и др.
	Знакомство студентов с передовым общероссийским и региональным педагогическим опытом	Сентябрь 2013 – декабрь 2014 гг.	<p>8-23 декабря 2013 г. участие студентов-биологов 3-4 курса во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы биологии и методики ее преподавания в школе и вузе» (4 студентки).</p> <p>27.03.2014 г. Виртуальный методический семинар для учителей географии «Актуальные вопросы применения ЭОР для формирования УУД на уроках географии».</p> <p>6 февраля 2013 г. семинар «Применение электронных образовательных ресурсов издательства «Дрофа» посетили студенты 4 курса ЕНО профиль «Биологии» (5 студентов получили сертификаты).</p> <p>Апрель 2014 г. кафедрой специальной педагогики совместно с КОУ Омской области «С(К)ОШ № 6 VIII вида» и КОУ Омской области «С(К)ОШ № 3 VIII вида» проведена студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей: теория и практика».</p> <p>05.12.2014 г. Проблемный семинар «Актуальные проблемы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов при изучении лингвистических дисциплин» для обучающихся по</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>магистерской программе «Языковое образование (русский язык)».</p> <p>Ноябрь 2014 г. – участие в региональной научно-практической конференции «Диалог культур в пространстве Сибири».</p> <p>12.12.2014 г. Научно-практическая конференция «ИКТ-компетентность учителя как условие реализации ФГОС по предмету «Музыка» с выступлением учителя базовой БОУ г. Омска «Гимназия № 75» Сунцовой Я.В. и учителя базовой БОУ г. Омска «СОШ № 45» Свичинской Е.В.</p> <p>1. Участие студентов 4 курса профиль «Химия» во II туре Всероссийской студенческой олимпиады по теории и методике обучения химии (ЧГПУ, 2 командное место) - отв. доцент кафедры Герасимова И.В.</p> <p>2. Участие студентов 4 курса профиль «Химия» в Сибирском туре Всероссийской олимпиады среди студентов педагогических вузов по химии (НГПУ, 2 командное место) - отв. доцент кафедры Никифорова И.А.</p> <p>3. Участие студентов в V Межвузовской научно-практической конференции с международным участием "Молодежь. Химическая наука и образование" (июнь 2014 г) - публикации статей бакалавров 4 курса и магистрантов по теме ВКР и магистерской диссертации. (Е.А. Алехина).</p> <p>4. Участие студентов 4 курса профиль «ХИМИЯ» (Глыздова М. и Зелепухина М.) в студенческой научно-практической конференции "Человек и</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>природа" 17.04.14 с последующей публикацией в сборнике - отв. доцент Никифорова И.А., зав. каф. Курдуманова О.И.</p> <p>1. Реализован проект "Химический практикум "За страницами школьного учебника"" для учащихся 9 классов школ г. Омска (магистрант 2 года обучения магистерская программа Химическое образование Егорцева О.В., рук-ль доцент кафедры химии и МПХ Макарова Н.А.).</p> <p>2. Реализован проект "Химия и криминалистика" для учащихся 10 классов школ г. Омска (магистрант 2 года обучения магистерская программа Химическое образование Мустафинов Р.Е., рук-ль зав. кафедрой химии и МПХ Курдуманова О.И.).</p> <p>3. Участие магистрантов 1 года обучения в воспитательной работе кафедры в рамках научно-педагогической практики: организация и проведение Недели химии на факультете ЕНО 3-10 декабря 2014 г. (отв. доцент кафедры химии и МПХ Макарова Н.А.)</p> <p>4. Участие студентов 4 курса профиль «Химия» и магистрантов 2 года обучения в профориентационной работе кафедры: организация и проведение экскурсий в лаборатории и музеи факультета ЕНО в рамках педагогической практики (отв. доцент кафедры химии и МПХ Макарова Н.А.). 01.04.14 Участие преподавателя методики обучения географии в педагогическом марафоне по</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>географии г. Москва МПГУ и издательского дома "Первое сентября", участие в мастер-классах и круглый стол по теме: Современные требования к профессиональной подготовке учителя географии (квалификационные требования, аттестация, организация учебного процесса и т.п.).</p> <p>12.04.2014 г. Участие студентки 4 курса профиля «Биология» Рубцовой Анастасии в конференции с публикацией тезисов «Человек и природа» (рук. Арбузова Е.Н.). 22.11.2014 участие студентов 4 курса профиль «Биология» Рубцовой А. В. и Наседкина И. В. в 13-ой Международной научно-практической конференции в Санкт Петербурге РГПУ им. Герцена тему «Биологическое и экологическое образование: традиции и инновации» с публикацией статьи, выступлением и получением сертификата. (рук. Доцент Е.Н. Арбузова.</p> <p>20.11.2014 Международный игра-конкурс по ОБЖ «Муравей» для ДОУ и средней школы. Авторы-разработчики заданий сотрудники кафедры ОБЖ и МОБ (Воловоденко А. С., Полещук П.В., Москалец Ю.В).</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Стратегический проект 1.6. Образование через всю жизнь			
Проект 1.6.1. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий			
Разработка программы и инструментария маркетинговых исследований потребностей регионального рынка в образовательных услугах	Создание программы и инструментария маркетинговых исследований потребностей регионального рынка в образовательных услугах	Январь 2014 г.	Проведены анкетирования потенциальных работодателей в рамках маркетингового исследования (январь 2013 – апрель 2014 г.).
Сегментирование рынка образовательных услуг и определение социального заказа	Проведение сегментирования рынка образовательных услуг и определение социального заказа	Февраль 2014 г.	Социально-демографическое сегментирование на основании анкетирования студентов проведено в полном объеме. Проведены профориентационные срезы.
Организация и проведение рекламных кампаний, ориентированных на получение целевого заказа на образовательные услуги от предприятий и организаций региона	Проведение рекламных кампаний, ориентированных на получение целевого заказа на образовательные услуги от предприятий и организаций региона	Март 2014 г.	Состоялись выезды в 25 муниципальных районов Омской области и в 146 образовательных организаций г. Омска. Проведены дни «открытых дверей» на всех факультетах ОмГПУ. В апреле 2014 г. ОмГПУ принял участие в полигоне профессиональных проб «Вкус карьеры».
Разработка учебно-методического обеспечения совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий	Разработка программ прикладного бакалавриата совместно с работодателями	Апрель 2014 г.	Разработаны программы прикладного бакалавриата по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в образовании») 44.03.01 Педагогическое образование (профили «Начальное образование», «Дошкольное образование») 44.03.02 Психолого-педагогическое образование («Психология и педагогика инклюзивного образования»), 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Организация образовательного процесса по подготовке прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.	Осуществление целевого набора	Июнь – Август 2014 г.	По целевому направлению Министерства образования Омской области было принято 38 обучающихся, из них 37 по программам высшего образования – бакалавриат (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – 9 обучающихся; направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 3 обучающихся; 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование) – 1 обучающийся; направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 обучающийся; направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 23 обучающихся) и 1 по программе высшего образования – магистратура (направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование).
	Обучение по новым образовательным программам прикладного бакалавриата	Сентябрь – Декабрь 2014 г.	Ведется обучение по 5 профилям прикладного бакалавриата: 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в образовании» – 22 студента) 44.03.01 Педагогическое образование (профили «Начальное образование» – 40 студентов, «Дошкольное образование» – 25 студентов), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования» – 18 студентов), 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 3 студента. Всего по программам прикладного бакалавриата обучается 108 студентов.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
<p>Разработка учебно-методического обеспечения совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий</p>	<p>Разработка учебных планов направлений подготовки прикладного бакалавриата, предполагающих параллельное освоение программ СПО и ВО</p>	<p>Ноябрь – Декабрь 2014 г.</p>	<p>Проанализированы концептуальные основы создания программ прикладного бакалавриата, отличия программ академической и прикладной направленности, требования к их конструированию.</p> <p>Сотрудники Университетского колледжа ОмГПУ посетили обучающий семинар на тему «Прикладной бакалавриат. Среднее профессиональное образование в структуре ВПО», г. Санкт-Петербург.</p> <p>Изучены пути реализации практикоориентированности обучения по программам прикладного бакалавриата.</p> <p>Построена структурно-логическая модель подготовки прикладного бакалавра в системе взаимодействия среднего профессионального и высшего образования, определены ее отличительные преимущества.</p> <p>Разработаны учебные планы по образовательным программам высшего образования уровня бакалавриата, предусматривающих присвоение выпускникам квалификации «прикладной бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Страховая деятельность (по отраслям)», «Банковская деятельность»); 38.03.02 Менеджмент (профиль «Коммерческая деятельность»); 39.03.02 Социальная работа, (профиль «Медико-социальная работа с населением»); 43.03.02 Туризм. По данным программам предусмотрено параллельное обучение</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			по программам СПО и ВО.
	Разработка и утверждение новых локальных актов	Ноябрь 2014 г.	На Ученом совете утверждены «Положение о прикладном бакалавриате», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
Проект 1.6.2. Сетевая система непрерывного профессионального образования (создание регионального центра дополнительного профессионального образования)			
Совершенствование работы Института непрерывного профессионального образования	Утверждение нового положения об Институте непрерывного профессионального образования	Октябрь 2013 г.	Разработаны: 1. Положение о факультете; 2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ОмГПУ; 3. Положение о дистанционном и электронном обучении по дополнительным профессиональным программам; 4. Положение о стажировке; 5. Порядок совместной работы ОмГПУ с другими факультетами и структурными подразделениями университета.
Развитие взаимодействия с работодателями	Создание базовых и сетевых кафедр ОмГПУ	Октябрь 2013 г.	В ОмГПУ созданы 3 базовых (кафедра педагогики, кафедра стратегического и операционного менеджмента, кафедра сервиса и туризма) и 1 сетевая кафедра профессиональной педагогики,

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			психологии и управления.
	Создание научно-исследовательских лабораторий инновационного педагогического образования	Октябрь 2013 г.	Разработано Положение о научно-исследовательской лаборатории инновационного педагогического образования.
	Проведение семинаров, круглых столов с работодателями	Май 2014 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Эффективность работы образовательных организаций в условиях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (январь 2014 г.)» 2. Встреча студентов выпускных курсов с потенциальными работодателями в системе образования Омской области (март 2014 г.)
Корректировка содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Сентябрь 2013 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение перечня программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (12 программы профессиональной переподготовки и 31 программы повышения квалификации) 2. Разработка 8 новых программ профессиональной переподготовки и 19 программ повышения квалификации в соответствии с требованиями рынка труда (октябрь – декабрь 2013 г.)

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Проект 1.6.3. Развитие социального партнерства			
<p>1. Развитие сотрудничества с органами управления образованием г. Омска, Омской области, др. регионов и Государственной службой занятости населения Омской области с целью профессиональной переподготовки инвалидов, пенсионеров, безработных граждан, военнослужащих, уволенных в запас.</p>	<p>1.1. Уточнена и дополнена программа дополнительного образования для пенсионеров возрастной категории 55-85 лет. Программа реализуется в рамках Общественной организации «Поддержка образования в Омской области» на базе НОУ ДОО «Центр образования и развития» при активном участии преподавателей ОмГПУ (факультет психологии и педагогики, кафедра социальной педагогики и социальной работы, кафедра практической психологии).</p> <p>В программе принимали участие пенсионеры, посещавшие занятия в «Просветительском клубе для пенсионеров» по различным областям знания (истории, политологии, правоведению, психологии, языкознанию, ЗОЖ, педагогике).</p>	<p>10.01 – 10.05.2014, 01.10. – 27.12.2014</p>	<p>Увеличение количества участников просветительских программ для пенсионеров – 68 чел.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	1.2.Разработана и реализована программа обучения компьютерной грамотности (уровень для начинающих, уровень продвинутого пользователя).	01.02.-20.04.2014 01.10-25.12.2014	Организовано обучение компьютерной грамотности двух групп пенсионеров (срок обучения 3 мес. для каждой группы) – 25 чел.
2.Развитие модульного принципа построения образовательных программ дополнительного образования.	2.1.Уточнена и содержательно дополнена программа дополнительного образования «Реализация принципа инклюзии в современном образовательном пространстве региона». Выпущен сборник материалов международной конференции «Инновации в социально-педагогическом сопровождении детей в условиях инклюзивного образования» под ред. И.А.Мавриной, В.И.Погореловой	Март-апрель 2014	Сборник материалов международной конференции «Инновации в социально-педагогическом сопровождении детей в условиях инклюзивного образования», г. Омск, 24-25. 2013 г. – Омск: ИРООО, 2014. – 126 с.
3.Расширение связей с социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями.	1. Проведены предварительные переговоры с Общественной Организацией V.I.S.A., представляющей интересы людей с инвалидностью на предмет обучения специалистов по социальной работе и социальных педагогов по программам: «Медико-социальная работа с людьми с ограниченными	Декабрь 2014 г.	Проект договора о намерениях Программы в стадии разработки

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	возможностями здоровья», «Дополнительное образование людей с инвалидностью».		
Проект 1.6.4. Социально-психологическая поддержка субъектов образования			
Социализация и адаптация граждан через психологические тренинги	Обновление содержания дисциплин психолого-педагогического блока с учетом проблем психологической социализации граждан	Сентябрь 2014 г.	Обновлены программы подготовки бакалавров направления подготовки 050700.62 Педагогика, профиль Практическая психология в образовании; магистров 050700.68 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Психологическое консультирование в образовании» в разделах, касающихся социализации детей и подростков, а также разработке техник психологического консультирования, направленных на решение проблем адаптации учащихся к школе. В ходе реализации проекта был подготовлен и издан сборник научных статей «Психолого-педагогические проблемы в целостном образовательном процессе», где два раздела посвящены проблемам профилактики девиантного поведения подростков и молодежи и роли семьи в воспитании и развитии ребенка.
	Создание программ психолого-педагогических тренингов	Сентябрь 2014 г.	Проведен ряд тренингов по сплочению коллектива детей подросткового возраста, а также по развитию международных коммуникаций детей (российско-британский проект) в гимназии 140 студентами-психологами под руководством старшего преподавателя кафедры, психолога гимназии И.Г.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			<p>Романенко.</p> <p>Проведен практический семинар для учителей с элементами тренинга «Психологическое здоровье учителя как необходимое условие психологического Проведен обучающий семинар с учителями по организации психологического тренинга для старшеклассников «Эффективная коммуникация», «Развитие лидерских качеств».</p>
	Создание программ дополнительного образования	Октябрь-декабрь 2014 г.	<p>Создана программа профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и психология».</p> <p>Разработана программа повышения квалификации «Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в организации».</p>
Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)			
Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета			
Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счет собственных и привлеченных средств			
Увеличение финансирования научных исследований из собственных средств университета, в том числе на внутривузовские гранты, конкурсы студенческих научных работ, публикацию статей в рецензируемых научных журналах	Проведение внутривузовского конкурса среди молодых ученых ОмГПУ на лучшую НИР Возмещение ППС расходов, связанных с публикацией статей в рецензируемых научных журналах	Февраль – апрель 2014 г.	Проведен конкурс на получение внутривузовского студенческого гранта для проведения научных исследований. Реализуется.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
		Январь – май 2014 г.	
Увеличение финансирования научных исследований за счет привлеченных средств	Организация работы по привлечению преподавателей к грантовой деятельности. Оформление заявок на гранты различных фондов	Январь – декабрь 2014 г.	В 2014 г. были реализованы 10 проектов, финансируемых различными фондами поддержки научных исследований За отчетный период было подано 31 заявка на конкурсы грантов различных фондов
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета			
Усиление кадрового состава научных школ	Стимулирование соискателей ученых степеней, а также их научных руководителей	Январь – декабрь 2014 г.	Итогом работы научной школы по биологии стала защита докторской и кандидатской диссертации, по педагогике – защита кандидатской диссертации, по методике – 1 кандидатская диссертация.
Оптимизация состава научных школ	Включение в состав научно-исследовательских коллективов, работающих по государственному заданию Министерства образования и науки РФ, перспективных молодых ученых, аспирантов	Декабрь 2014	В настоящее время в состав коллективов, работающих по госзаданию Минобрнауки России, входит 1 доктор наук в возрасте до 40 лет, 4 кандидата наук в возрасте до 35 лет, 6 аспирантов и 2 студента
Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью			
Повышение результативности научных исследований, в том числе публикационной активности и индекса цитирования сотрудников университета	Приобретение лицензии на обслуживание в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX* [org], размещенной на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY, с целью	Декабрь 2014 г.	Проведена регистрация ППС в системе SCIENCE INDEX для авторов. Заклучен договор на приобретение лицензии

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Ознакомление широкой научной общественности с результатами исследований ученых ОмГПУ	проведения анализа публикационной активности и цитируемости сотрудников ОмГПУ		
	Разработка системы премирования сотрудников за публикацию научных результатов в ведущих российских и зарубежных журналах.	Декабрь 2013 г.	Усовершенствована.
	Начало регулярного выпуска рецензируемого научного журнала Подписание лицензионного договора с НЭБ на размещение на платформе Elibrary монографий, учебных пособий и сборников материалов конференций, изданных в ОмГПУ	Декабрь 2013 – декабрь 2014 гг. Декабрь 2014г.	За 2014 г. издано 3 выпуска Договор заключен, начато размещение изданий
Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов			
Развитие системы научно-исследовательской работы студентов	Разработка системы вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность.	Январь – декабрь 2014 г.	Создано студенческое научное общество. Разработана система взаимодействия организаторов НИРС, назначены координаторы НИРС на факультетах. Приняли участие в конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений, проводимом Минобрнауки России (раздел «Наука»). Получено финансирование в объеме 1054,0 тыс. руб., согласно которому разработан план научных мероприятий. В 2014 г. в научно-исследовательской деятельности

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			было задействовано более 1000 студентов
	Организация и проведение внутривузовских конкурсов для студентов.	Январь – декабрь 2014 г.	Проведен конкурс на получение внутривузовского студенческого гранта для проведения научных исследований. Разработано положение о конкурсе на лучшую НИР
	Организация выездной школы СНО с целью развития студенческого научного общества, приобщения студентов к научной работе, поддержки студенческих инициатив	Ноябрь 2014 г.	Была организована и проведена выездная школа СНО в санатории-профилактории «Иртышский». Общее количество участников составило 100 человек
Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса			
Совершенствование системы планирования, издания и получения грифов на учебные пособия научно-педагогических сотрудников университета	Подготовка плана изданий учебных пособий, утверждение его редакционно-издательским советом.	Февраль 2014 г.	Подготовлены планы изданий на 1, 2, 3 и 4 кварталы 2014 г.
Обогащение учебного процесса результатами научных исследований	Увеличение количества изданных учебных пособий, в т.ч. с грифом УМО	Декабрь 2014 г.	В 2014 г. издано 92 учебных пособия, из них 5 с грифом УМО, (в 2012 г. – 92, 2013 - 103)
Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры			
Проект 2.2.1. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов			
Создать систему регистрации интеллектуальной собственности ОмГПУ и его работников	Организовать работу по получению патентов и свидетельств о регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	Октябрь 2013 – август 2014 гг.	Подготовлены 8 комплектов документов по регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Получены 1 патент и 2 свидетельства о регистрации РИД.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Создать и организовать актуализацию общедоступного реестра интеллектуальной собственности ОмГПУ и его работников	Систематизация инновационной деятельности	Ноябрь 2013 г.	Подготовлен сборник инновационных проектов ОмГПУ.
		Январь 2014 г.	Подготовлен материал для нового сайта по инновациям в ОмГПУ: <u>Инновационная инфраструктура</u> <u>Инновационные проекты</u> <u>Инновации в образовании</u> <u>Поддержка инновационной деятельности</u> <u>Нормативно-правовые аспекты инновационной деятельности</u>
Создать систему поощрения сотрудников Университета за вклад в инновационную деятельность	Введение показателей инновационной активности в систему стимулирования деятельности работников ППС по эффективности деятельности	Сентябрь, ноябрь 2013 г.	Введены показатели в систему стимулирования ППС.
Проект 2.2.2. Развитие инновационно-проектной деятельности			
Сформировать информационную базу перспективных инновационных проектов и технологий ОмГПУ	Создать инфраструктуру для осуществления сопровождения и поддержки инновационных процессов на базе ОмГПУ, позиционирование ОмГПУ как современного регионального центра, формирующего образовательную среду региона.	2015 год	Формируется структура сопровождения и поддержки инновационных процессов на базе ОмГПУ.
Создание инновационного центра комплексного развития молодежи	Создание современного центра, организация программ сопровождения инновационной деятельности, формирование современной площадки	2015 год	

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	реализации молодежных проектов.		
Проект 2.2.3. Создание малых инновационных предприятий			
Создать при Университете малые инновационные предприятия различного направления	Определение оценочной стоимости РИД, заключение договоров с соучредителями малого инновационного предприятия	2014 год	Прорабатывается вопрос о создании малого инновационного предприятия по IT-технологиям. Создано и зарегистрировано МИП «Студмедиа».
Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся			
Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете			
Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования			
Привлечь к совместной профориентационной деятельности школы Омска и Омской области и апробировать на их базе пилотный профориентационный проект «Педагогический класс ОмГПУ»	Отбор пилотных школ и разработка совместной программы Педагогического класса ОмГПУ Проведение регулярных занятий педагогического класса ОмГПУ Анализ результатов деятельности проекта, корректировка и разработка замысла проекта в 2015 году.	Октябрь 2013– июнь 2014 8.02.2014 29.03. 2014 26.04.2014 17.04.2014 Сентябрь – октябрь 2014	Разработка и реализации программы Педагогического класса. Прошло 4 занятия февраль-май 2014 г. Проведение 4 занятий «Педагогического класса ОмГПУ» для школьников из четырех районов Омской области (Большереченский, Нововаршавский, Муромцевский, Крутинский). Выдано 100 сертификатов участникам проекта, не все школьники смогли посетить все занятия. Проведение заседаний рабочей группы проекта. Проведены 2 встречи рабочей группы.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	<p>Изучение запросов школ г. Омска и Омской области на содержание, формат совместной профориентационной деятельности</p> <p>Проведение анкетирования среди школьников по изучению запросов на содержание работы педагогического класса и интереса к педагогической профессии</p> <p>Разработка новой программы проекта «Педагогический класс ОмГПУ» и привлечение партнеров для реализации проекта в г. Омске и районах Омской области</p>	<p>Ноябрь 2014</p> <p>Ноябрь 2014</p> <p>Декабрь 2014– Январь 2015</p>	<p>Проведение совместных встреч с представителями администрации учебных заведений школ г. Омска и руководителей районных отделов образования. Проведено 2 встречи с представителями администрации учебных заведений трех базовых школ ОмГПУ и переговоры с руководителями районных отделов образования.</p> <p>Разработаны анкеты и проведено анкетирование. Проведено анкетирование 60 учеников школ г. Омска и Омской области, ориентированных на педагогическую профессию.</p> <p>Разработан проект новой программы «Педагогического класса ОмГПУ»</p>
Проведение конкурсов, конференций, олимпиад, педагогической направленности	Разработка программ, информационных писем и положений о конкурсах	Январь 2014	Разработка программы, приказов, информационных писем и положений о конкурсах педагогической направленности. Подготовлены нормативные документы, размещены на портале «Школа» материалы трех конкурсов.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	<p>Проведение конкурсов педагогической направленности</p> <p>Награждение победителей</p> <p>Анализ результатов проведения конкурсов педагогической направленности на образовательном портале «Школа» и разработка содержания и макета информационных писем конкурсов педагогической направленности 2015 года</p>	<p>Февраль 2014</p> <p>Апрель 2014</p> <p>Май 2014</p> <p>Май 2014</p> <p>Сентябрь – ноябрь 2014</p>	<p>Конкурс творческих работ «Я – будущий учитель»;</p> <p>Конкурс портфолио «Педагогическая династия»</p> <p>Конкурс фотографий «Спасибо Вам, учителя».</p> <p>Количество участников 50 человек.</p> <p>Награждение участников и победителей конкурсов</p> <p>Проведение встреч рабочей группы конкурсов. Проведено 3 встречи.</p> <p>Разработка макета информационных писем двух конкурсов педагогической направленности. Разработка двух макетов информационных писем.</p>
<p>Изучить опыт факультетов и кафедр ОмГПУ и создать условия сопровождения, поддержки одаренных детей как будущих абитуриентов ОмГПУ (факультативы, школы, кружки)</p>	<p>Проведение опросов, анкетирование факультетов и кафедр ОмГПУ о работе со школьниками</p> <p>Разработка предложений по организации профориентационной, просветительской работы со школьниками в ОмГПУ</p>	<p>Первая половина 2014 года</p> <p>Сентябрь – ноябрь 2014</p>	<p>Составление аналитической записки о состоянии работы со школьниками в ОмГПУ. Находятся в стадии анализа и оформляется.</p> <p>Пакет предложений</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Проект 3.1.2. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов			
Повышение уровня подготовленности будущих абитуриентов к вступительным испытаниям, к Единому государственному экзамену по всем предметам, повышение уровня их конкурентоспособности.	Расширение сети различных видов довузовской подготовки в регионе. Организация консультаций учителей, родителей, учащихся экспертами ЕГЭ по проблемным «точкам» сдачи ЕГЭ.	Повышение уровня подготовленности и будущих абитуриентов к вступительным испытаниям, к Единому государственному экзамену по всем предметам, повышение уровня их конкурентоспособности.	60%
Удовлетворение потребностей школьников региона в получении новых знаний по дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта.	Проведение семинаров для педагогов муниципальных районов области по реализации ФГОС и трудностям ЕГЭ	Удовлетворение потребностей школьников региона в получении новых знаний по дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта.	18
Организация довузовской педагогически ориентированной подготовки учащихся и	Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями г. Омска и Омской	Организация довузовской педагогически	1 + 17

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
выпускников школ	области о проведении сотрудниками факультета довузовской подготовки и дополнительного образования профориентационной работы, обязательно включающей профдиагностику учащихся 9-11 классов.	ориентированной подготовки учащихся и выпускников школ	
Разработка системы адаптации будущих студентов к условиям обучения в вузе	Апробирование на базе ИНПО элементов системы адаптации будущих студентов к условиям обучения в вузе, в т.ч. и на базе школ-партнёров.	Разработка системы адаптации будущих студентов к условиям обучения в вузе	«Школа юного исследователя» (весенние школьные каникулы) на базе с/п «Иртышский». Подготовительные курсы от 180 до 12 часов.
Расширение образовательных областей довузовской подготовки применительно ко вновь открываемым вузовским специальностям	Своевременное внесение изменений в планирование деятельности ИНПО: расширение образовательных областей применительно ко вновь открываемым вузовским специальностям как на курсах повышения квалификации, так и в системе подготовки будущих абитуриентов.	Расширение образовательных областей довузовской подготовки применительно ко вновь открываемым вузовским специальностям	Разработана программа «Школы юного исследователя», спецкурса по сопровождению создания информационно-образовательной среды школы, дистанционных курсов по английскому языку
Проект 3.1.3. Формирование системы сопровождения создания информационно-образовательной среды в общеобразовательном учреждении			
Организовать систему поддержки и научно-методического сопровождения	Научно-методические семинары для педагогов муниципальных	В течение года	12

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
процесса реализации в общеобразовательных учреждениях г. Омска и Омской области ФГОС общего образования второго поколения, в частности, создания информационно-образовательной среды (ИОС) школы	районов Омской области. Всероссийская научно-практическая конференция «Создание единого информационно-образовательного пространства для развития и поддержки одаренных детей»		
Помочь общеобразовательным учреждениям обеспечить взаимодействие в интерактивном режиме учителя и ученика с использованием средств и методов информационных технологий	Проведение консультаций с педагогами общеобразовательных учреждений.	В течение года	Еженедельно, по запросу
Проект 3.1.4. Создание научных обществ «Юный исследователь»			
Создание условий популяризации научных знаний, содействия в профориентации и адаптации к обучению в вузе будущих абитуриентов	Разработка совместной программы действий по проведению педагогического класса для выпускников школ Омской области в рамках совместной деятельности с проектом «Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования» (Руководитель Чуркина Н.И.)	Февраль - май 2014 г.	Разработка и проведение педагогических классов для выпускников школ Омской области: 08.02.14 г., 29.03.14 г., 17.05.14 г.
Привлечение талантливой	Разработка программ,	Март – май	1) Проведение конкурса «Я – будущий учитель»

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
<p>молодежи к педагогической профессии. Создание условий популяризации научных знаний, содействия в профориентации</p>	<p>информационных писем и положений о конкурсах, проведение конкурсов педагогической направленности на портале «Школа»</p>	<p>2014 г.</p>	<p>(07.04.14 подведены итоги) на портале «Школа», 2) Проведение конкурса «Педагогическая династия» (01.04.14 – 20.04.14) на портале «Школа», 3) Проведение конкурса фотографий «Спасибо Вам, учителя!» (115.04.14 – 15.05.14) на портале «Школа»</p>
Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области			
<p>Разработать и ежегодно корректировать учебно-методический модульный комплект для подготовки школьных управленческих команд</p>	<p>Разработка учебно-методического модульного комплекта для подготовки школьных управленческих команд</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2013 г.</p>	<p>Учебно-методический комплект разработан и может использоваться для обучения школьных управленческих команд в целях подготовки к введению сетевого профильного обучения.</p>
<p>Научно-методическое сопровождение сетевого обучения</p>	<p>Организация семинаров, открытых мероприятий, консультирование и т.п.</p>	<p>В ходе реализации проекта</p>	<p>Две консультации для специалистов Комитета по образованию Администрации Седельниковского муниципального образования (Январь – март 2014 г., А.А. Филимонов, Г.А. Хомякова). Две консультации для специалистов Комитета по образованию Администрации Крутинского муниципального образования (Январь – март 2014 г., А.А. Филимонов, Г.А. Хомякова). Три консультации для специалистов Отдела образования Администрации Тарского городского поселения (Январь – март 2014 г., А.А. Филимонов, Г.А. Хомякова). Семинар Департамента образования г. Омска по сетевому обучению (6 февраля 2014 г., школа № 55). Семинар Департамента образования г. Омска по сетевому обучению (27 февраля 2014 г., школа №45). Организация тестирования сетевых школьников</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			(декабрь 2013 – январь 2014 г., май 2014). Консультирование и обеспечение методическими материалами специалистов Управления образования Администрации г.Уфы Республики Башкортостан.
Подготовить школьные управленческие команды учреждений образования для реализации проекта (ежегодно не менее чем на 4 сетевых площадках)	Обучение школьных управленческих команд учреждений образования для реализации проекта. Серия из 7 проектных семинаров	Январь – февраль 2014 г.	Заявки отсутствуют.
Разработать нормативно-правовую базу деятельности сетевого профильного обучения в г.Омске (сетевой учебный план, Положение о сети, договор с родителями и учащимися на профильное обучение, Положение о совете сети и т.п.)	Разработка нормативно-правовой базы деятельности сетевого профильного обучения в сельской местности и г.Омске (сетевой учебный план, Положение о сети, договор с родителями и учащимися на профильное обучение, Положение о совете сети и т.п.)	Январь – июль 2014 г.	Выполнено.
Разработать модель финансового механизма системы сетевого профильного обучения в условиях действующего в Омской области нормативного подушевого финансирования образования	Разработка модели финансового механизма системы сетевого профильного обучения в условиях действующего в Омской области нормативного подушевого финансирования образования	Январь – июль 2014 г.	Выполнено.
Провести комплекс информационных мероприятий	Комплекс информационных мероприятий по ознакомлению	Март – август 2014 г.	Выступление на презентации стратегических проектов ОмГПУ (5 декабря 2013 г., А.А.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения на каждой сетевой площадке	учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения		Филимонов). Выступление на семинаре ОмГПУ «Эффективность работы образовательных организаций в условиях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 – 30 января 2014 г., А.А. Филимонов). Доклад «Эффективность обучения в рамках сетевого взаимодействия» на семинаре ОмГПУ и Департамента образования г.Омска 11 февраля 2014 г. (А.А. Филимонов).
Провести базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся на каждой сетевой площадке	Базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся сети	Март – август 2014 г.	Выполнено в действующих сетях профильного обучения.
Разработать механизмы сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана	Разработка механизмов сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана	Март – июль 2014 г.	Выполнено в действующих сетях профильного обучения.
Разработать совокупность (банк) программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети	Разработка совокупности профильных и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети	Март – август 2014 г.	Выполнено в действующих сетях профильного обучения.
Создание условий на каждой сетевой площадке для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на получение основ начального и среднего	Комплекс мероприятий по созданию условий (материальная база, учебная база, УМК, кадры, и т.п.) в рамках сети учебных заведений для формирования индивидуальных образовательных	Январь – август 2014 г.	Выполнено в действующих сетях профильного обучения.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
профессионального образования	маршрутов		
	Обучение специалистов муниципальных органов управления, руководителей школ, учебно-производственных комбинатов, колледжей по организации профильного обучения, ориентированного на получение старшеклассниками основ начального и среднего профессионального образования (2 семинара)	Апрель – июль 2014 г.	Выполнено в действующих сетях профильного обучения.
	Комплекс организационных мероприятий по формированию нормативной документации, учебного плана, схем управления и финансирования сети профильного обучения, ориентированного на получение старшеклассниками основ начального и среднего профессионального образования	Апрель – июль 2014 г.	Выполнено в действующих сетях профильного обучения.
Создание системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения	Разработка и апробация системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения (региональный центр консультирования старшеклассников)	Март – август 2014 г.	Выполнено в действующих сетях профильного обучения.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Создание системы зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения	Разработка и апробация системы зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения	Март – август 2014 г.	Выполнено в действующих сетях профильного обучения.
Создание системы общественного управления сетью профильного обучения	Создание системы общественного управления сетью профильного обучения (совет сети, попечительский совет сети и другие формы управления)	Март – август 2014 г.	Выполнено в действующих сетях профильного обучения.
Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета			
Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ			
Создать комплекс мероприятий, направленных на знакомство новых преподавателей с академической средой ОмГПУ, с организацией научных исследований, с построением академической карьеры в ОмГПУ, с возможностями получения грантов, участия в стажировках	Разработан перечень мероприятий, направленных на знакомство новых преподавателей с академической средой ОмГПУ. Проведен тренинг, посвященный знакомству молодых преподавателей с академической средой ОмГПУ, с основными принципами работы с документацией, сопровождающей работу преподавателя в вузе, знакомству со структурой ОмГПУ, новым веб-сайтом ОмГПУ, с критериями оценки различных действий преподавателя, с эталонами и нормами трудового поведения.	14 апреля 2014 г., 12:20	Ускорен процесс адаптации молодого сотрудника в академической среде ОмГПУ. Молодой специалист получил информацию о новой трудовой среде, о критериях оценки различных его действий, об эталонах и нормах трудового поведения, составил представление об основных принципах работы с документацией, сопровождающей работу преподавателя в вузе
Создать комплекс мероприятий, направленных на адаптацию	Проведен семинар, посвященный основам работы на	28 апреля 2014 г., 12:20	Сформирована готовность молодых преподавателей использовать элементы интерактивности при

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
новых научно-педагогических работников к информационно-образовательной среде Университета (проведение адаптационного семинара, работа с образовательным порталом и т.д.) с возможностями повышения квалификации для сотрудников Университета (внутренние курсы, внешние программы, стажировки и т.д.)	образовательном портале ОмГПУ, основным особенностям интерактивных дистанционных курсов.		создании собственных дистанционных курсов.
Разработать программы приобретения необходимых профессиональных компетенций под руководством опытного наставника – программа «Ассистент профессора (Ученик чародея)»	Написана и реализована первая часть программы наставника.	В течение 2014 года	Разработана и реализована первая часть программы наставника.
Проект 3.3.2. Разработка системы стимулирования ППС			
Разработать единые критерии для оценки и контроля эффективности работы деятельности работников ППС	Разработка системы показателей и критериев для оценки эффективности деятельности работников ППС	Сентябрь – ноябрь 2013 г.	Разработана и актуализируется система показателей.
Создать систему стимулирования научно-педагогической деятельности ППС	Запланировать финансовые средства 27% от фонда заработной платы на стимулирование работников ППС по результатам деятельности	Сентябрь 2013 г.	Выделены средства, ежемесячно производится оплата согласно эффективности деятельности работников ППС.
Разработать информационно-	Разработать программный	Октябрь	Разработан программный комплекс «ОмГПУ:

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
аналитическую систему оценки деятельности ППС	комплекс «ОмГПУ: Стимулирование +», интегрированный с программой 1С: Зарплата и кадры	2013 г.	Стимулирование +»
Проект 3.3.3. Повышение квалификации всех категорий персонала			
Повышение квалификации персонала ОмГПУ в связи с вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Проведение учебно-методических совещаний в связи с вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Октябрь 2013 г.	Проведено совещание у ректора «О задачах коллектива Университета по реализации Федерального закона «Об образовании в РФ». В рамках реализации проекта 27 ноября 2013 года на Совете ректоров вузов г. Омска принято решение о создании Совета по дополнительному профессиональному образованию, который возглавил ОмГПУ. В состав Совета вошли представители 12 вузов г. Омска. По итогам проведения 25 - 27 января 2014 года семинара «Эффективность работы образовательных организаций в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» (18 час.) выразили желание войти в состав Совета по ДПО представители 5 образовательных организаций ссузов и центров дополнительного образования.
	Проведение итогового годового мониторинга количества обученных сотрудников ОмГПУ по программам повышения квалификации, профессиональной подготовке и научной стажировке, в т.ч. зарубежной	Декабрь 2013 года	Проведенный мониторинг определил общее количество сотрудников ОмГПУ, в т.ч. и филиала ОмГПУ в г.Тара, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку и стажировку, в т.ч. и зарубежную по категориям персонала (руководители, специалисты, служащие и ППС), по возрастному составу и полу. Кроме того, на основе проведенного мониторинга проводятся семинары и курсы повышения

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
			квалификации для остальных категорий с учетом полученных знаний прошедших обучение.
	Участие в on-line семинаре «Изменения в системе ДПО в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в РФ»	Ноябрь 2013 г.	Выполнено.
	Проведение курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала в связи с новой редакцией ФГОС ВПО «Эффективность работы образовательных организаций в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ»	Январь 2014 г.	Проведены с приглашением работников МО РФ, депутата Гос. Думы Смолина О.Н., руководителей системы образования Омской области (42 чел. из ОмГПУ).
	Проведение курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала в связи с новой редакцией ФГОС ВПО «Управление государственными и муниципальными закупками (72 час.)»	Декабрь 2013 г. Февраль 2014 г.	Сотрудники ОмГПУ, Филиал ОмГПУ в г. Тара.
	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	В течение учебного года	

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Онлайн-семинар «Новое в нормативно-правовом регулировании ДПО», организатор Ярославская Академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.	Онлайн-семинар для рассмотрения новых законодательных актов по вопросам ДПО для руководителей и специалистов образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.	07 октября - 09 октября 2014 г.	В онлайн-семинаре приняли участие руководители и специалисты образовательных организаций, реализующих программы ДПО, а также члены совета ДПО при совете ректоров вузов Омской области.
Вебинар по сетевому взаимодействию по вопросам ДПО, Санкт-Петербург.	Проведение вебинара для обсуждения различных форм и способов организации учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия, а также проведения обзора нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в этой сфере.	07 октября 2014 г	В вебинаре приняли участие: эксперт федеральной экспертной группы «Нормативное регулирование в системе дополнительного профессионального образования» заместитель директора Северо-Западного учебного центра С.Г. Корешева; представители Министерства образования Омской области, образовательных организаций, регионального научно-образовательного центра «Интеграция»; члены совета по дополнительному профессиональному образованию при совете ректоров вузов г. Омска; специалисты Омского государственного педагогического университета.
Конференция «Образование через всю жизнь»			Конференция проведена на базе ОмГПУ
Выступление на Совете ректоров по вопросам деятельности Совета по ДПО.	Годовой отчет о работе совета по дополнительному профессиональному образованию (ДПО).	25 ноября 2014 г.	Выступление на Совете ректоров вузов г. Омска с годовым отчетом о работе совета по дополнительному профессиональному образованию (ДПО).
Заседание Совета по ДПО.	Отчет о проведенных за год мероприятиях. Обсуждение вопросов по заполнению отчетов	8 декабря 2014 г.	На заседании присутствовали руководители подразделений ДПО высших и средних профессиональных учебных заведений г. Омска.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	и документов по мониторингу в системе ДПО для Минобрнауки и Росстата РФ.		
Семинар с участием представителя РГПУ им. А.И. Герцена по теме «Актуальные проблемы гражданского образования в российском политико-правовом поле и зарубежном опыте развития гражданского образования».	Проведение семинара для рассмотрения вопросов в сфере реформирования образовательного законодательства в Российской Федерации и Омской области.	22-24 декабря 2014 г.	Семинар проведен, приняли участие около 50 человек (28 слушателям выданы удостоверения о повышении квалификации).
Итоговый мониторинг и предоставление отчета о реализации программ ДПО в ФГБОУ ВПО «ОмГПУ».	Предоставление отчета о реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в 2014 г. в Департамент государственной политики в сфере высшего образования	29 декабря 2014 г.	Предоставлены сведения о – научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации дополнительных образовательных программ - 114 человек. – обучено 2755 слушателей по программам дополнительного образования.
Курсы повышения квалификации по программе «Управление государственными и муниципальными закупками», 120 час.	Проведение курсов повышения квалификации для различных категорий слушателей, в т.ч. преподавателей и сотрудников ОмГПУ по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» в связи с новой редакцией 44-ФЗ	В течение года	Проведено обучение сотрудников ОмГПУ и сотрудников филиала ОмГПУ в г. Таре.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета			
Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета			
1. Анализ эффективности использования, целесообразности списания рациональности комплектования библиотечного фонда посредством взаимодействия с факультетами и кафедрами.	1. Определение активной части библиотечного фонда.	Март 2014 г.	Выявлена активная часть библиотечного фонда.
	2. Списание устаревших и ветхих изданий по рекомендациям кафедр, тыс. экз.	Декабрь 2014 г.	Произведено списание устаревших и ветхих изданий в количестве 48688 экз.
	3. Обеспечение сохранности библиотечного фонда. %	Декабрь 2014 г.	95%
2. Совершенствование процессов комплектования, оптимизация содержательного наполнения библиотечного фонда в соответствии с направлениями учебного и научного процессов вуза, рациональность выбора традиционных и электронных источников.	1. Формирование тематического плана комплектования библиотечного фонда.	Декабрь 2013 – декабрь 2014 гг.	Сформирован и отредактирован ТПК
	2. Комплектование библиотечного фонда по заявкам кафедр в соответствии с ООП, экз.	Декабрь 2013 – декабрь 2014 гг.	Приобретено 8213 экз. книг, 154100 электронных изданий.
	3. Увеличение доли виртуальных периодических изданий при оформлении подписки на периодические издания, %	Декабрь 2014 г.	19%
	4. Охват направлений подготовки электронной картотекой книгообеспеченности, %	Декабрь 2013 – декабрь 2014 гг.	100%
3. Обеспечение информационной открытости и свободного неограниченного доступа читателей к библиотечному фонду, электронным ресурсам	1. Пополнение контента Электронной библиотеки вуза, шт.	Декабрь 2013 - декабрь 2014 гг.	85 экземпляров.
	2. Приобретение доступа к Электронным базам данных издательств по УГС, %	Декабрь 2014 г.	Не приобретено

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
для поддержки научно-образовательной деятельности вуза			
4. Расширение спектра библиотечных услуг путем внедрения инновационных форм обслуживания всех категорий пользователей.	1. Совершенствование процессов электронной книговыдачи путем ретроконверсии, тыс. наим.	Декабрь 2013 - декабрь 2014 гг.	9947 наименований.
	2. Количество виртуальных и стационарных книжных выставок, открытых тематических просмотров литературы	Декабрь 2013 - декабрь 2014 гг.	142 выставка (просмотры).
	3. Количество библиотечно-библиографических занятий со всеми категориями читателей, час.	Декабрь 2013 - декабрь 2014 гг.	150 часов
Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета			
Проект 4.2.1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета			
Сформировать карты потребностей в компьютерной, мультимедийной технике и телекоммуникационном оборудовании	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение технического обследования оборудования; • Выявление необходимости модернизации; • Разработка, создание и наполнение базы данных 	В течении года	Техническое обследование оборудования проведено, в результате составлен план модернизации устаревшей техники. Разработка базы данных и системы администрирования находится в работе.
Модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение технического анализа компьютерной техники, выявление возможности частичной модернизации; • Составление плана закупок компонентов и комплектующих для проведения модернизации; • Выявление оборудования не 	В течение года	Работа проводится в соответствии с планом отдела компьютеризации на 2013/14 учебный год. Новой компьютерной техникой оборудовано три компьютерных класса. Устаревшая техника подготовлена к списанию и частично списана. Составлен план закупок компьютерной и оргтехники.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	пригодного для модернизации. <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана закупок оборудования для замены устаревшего. • Организация работы по списанию устаревшей техники 		
Приобрести мультимедийную технику для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы	<ul style="list-style-type: none"> • Составление базы данных обеспеченности учебного процесса компьютерной и мультимедийной техникой. • Выявление необходимости модернизации и замены устаревшей техники. • Составление плана закупок оборудования для замены устаревшего, а также для создания дополнительных лекционных аудиторий. 	В течение года	База составлена, регулярно пополняется и обновляется. По поступлению заявок и служебных записок структурных подразделений ведется работа: аналитическая работа, замена или ремонт оборудования, составления плана закупок оборудования для замены устаревшего.
Создать материально-техническую базу для развития электронной информационно-образовательной среды Университета	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление компьютерной и мультимедийной техники, своевременная модернизация. • Развитие сетевых технологий для взаимодействия удаленных компьютеров. 	В течение года	По мере финансирования осуществляется закупка мультимедийной техники, оргтехники и др. для обеспечения бесперебойной работы структурных подразделений ОмГПУ.
Проект 4.2.2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования			
Обновление парка современного высокотехнологического оборудования	Приобретено: набор микропрепаратов; тахометр электрический.	2014 год	Набор микропрепаратов – 1 шт.; Тахометр электрический – 1 шт.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Организация горячего питания для студентов и преподавателей на современном оборудовании	Приобретено: 1) секции мармитной линии в столовую учебного корпуса № 2; 2) мясорубки.	2014 год	Секция мармитной линии – 2 секции; Мясорубка – 2 шт.
Проект 4.2.3. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета			
Обновить транспортный парк	Приобретение новой современной транспортной техники	Декабрь 2013 г. Октябрь – декабрь 2014 г.	Приобретено 2 автобуса Ford и легковой автомобиль Тойота.
Разработать систему снижения капитальных и эксплуатационных затрат при обновлении транспортного парка за счет использования лизинговых схем приобретения современных экономичных автомобилей	Разработка системы	Декабрь 2013 г.	Схемы проанализированы, принято решение покупать без использования лизинговых схем.
Подготовка и подача документов на списание старой автотранспортной и автотракторной техники	Переписка и ведение переговоров с ФГУП «Экран» для передачи в их хозяйственное ведение автотранспортной и автотракторной техники. Подготовка и подача документов в ТУ ФАУГИ (Росимущество) в Омской области.	Август – декабрь 2013 г. Март – апрель 2014 г.	Получено согласие ФГУП «Экрана» на принятие техники. Документы и акты приёма-передачи подготовлены, пописаны сторонами и отправлены в Росимущество. Получено разрешение на передачу техники.
Снижение среднего возраста транспортного парка за счет приобретения и списания автотранспортной техники	Приобретение новой техники и списание старой.	Декабрь 2013 г. Март, апрель, октябрь, декабрь	Средний возраст транспорта снижен с 13,2 лет до 11,9 лет. Средний возраст легкового транспорта снижен с 10,9 лет до 10,2 лет.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
		2014 г.	
Заключение договоров на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта с лицензированным предприятием	Изучение рынка, ведение переговоров.	Декабрь 2013 г. Январь 2014 г.	Заключен договор на техническое обслуживание.
Обновление приказа на лимиты ГСМ	Обновить приказ	Декабрь 2013 г.	Приказ обновлён.
Проект 4.2.4. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета			
Установка видеонаблюдения учебного корпуса № 1 на 3, 4 этажах по 4 камеры	Выбор видеокамер цветного изображения высокого разрешения	2013 г.	Видеокамеры выбраны. Ожидается финансирование
Установка видеокамеры на шлагбаум – въезд на территорию двора учебного корпуса № 1 от студенческого общежития № 1		2013 г.	Видеокамера установлена, подключена. Ожидается финансирование на покупку монитора и видеорегистратора.
Перекрыть технически проезд с ул. Красногвардейской до ул. Коммунистической (установка въездных ворот)		2014 г.	Определена схема установки въездных ворот. Ожидается финансирование.
Установка видеонаблюдения в студенческих общежитиях № 1, 2	Выставить на конкурс исполнителей	2014 г.	Ожидается финансирование.
Проект 4.2.5. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям			
Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения	Разработка Программы использования и развития имущественного комплекса федерального государственного бюджетного образовательного	2014 г.	Разработана и утверждена Учредителем Программа модернизации имущественного комплекса Университета до 2030 года на сумму 488,328 млн. руб., с учётом строительства спортивного комплекса на 910,6 млн. руб.. Всего поступило в

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
образовательной деятельности современным требованиям	учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»		2014 году 30 млн. руб.
Проект 4.2.6. Развитие студенческого городка Университета			
Привести условия проживания в общежитии в соответствии с современными социальными стандартами	Составление плана ремонтных работ в общежитиях студенческого городка	Сентябрь – ноябрь 2013 г.	План составлен.
	Проведение текущего ремонта крыш, лестничных проёмов	Сентябрь – ноябрь 2013 г. Май – август 2014 г.	
	Модернизация инженерных сетей и обеспечение пожарной безопасности	Сентябрь – ноябрь 2013г. Май – август 2014 г.	Отремонтированы крыши в корпусах № 1 и 2 общежития (ул. Красногвардейская, 4); Заменены лифты и окна в общежитии № 1 по ул. Красногвардейская, д. 4, корп. 1-2. Произведен ремонт 9 этажа корп.2 общежития (ул. Красногвардейская, 4) Проведен ремонт душевой в корп.4 (ул.Романенко, 16в)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение косметического ремонта в корпусах, включая секции, кухни, рекреации и лестничные пролеты (ремонт полов, стен, потолков, электропроводки, а также канализации в корпусе 4 на ул.Романенко, 16). 2. Ремонт душевых на этажах. 3. Замена деревянных окон пластиковыми (с целью энергосбережения). 4. Создание условий для безопасного проживания (ограждение территорий, 		

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	установки видеонаблюдения по периметру зданий и на этажах, видеоглазки на входных дверях).		
Создать условия для досуга, занятия спортом и учебной работы обучающихся	Восстановление комнат отдыха	Декабрь 2013 – апрель 2014 гг.	Ведется подготовка и оформление необходимой документации.
	Организация досугового центра в общежитии № 2	Ноябрь 2013 – март 2014 гг.	Организован на 85 %.
	Ремонт шейпинг-зала в общежитии № 1, 2	Март – май 2014 г.	
	Организация точки общественного питания и прачечной в общежитии 4 (Ул.Романенко, 16)	Май – август 2014 г.	Прачечная отремонтирована, ведутся работы по оборудованию помещения.
Стратегический проект 4.3. Ремонт и реконструкция учебных корпусов и помещений			
Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик			
Провести ремонт имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения качественного образования и научных исследований	Формирование перспективного плана ремонтных работ на 2015 год	Декабрь 2014 г.	Сформирован план ремонтных работ 10.12.2014 г.
	Ремонт учебно-лабораторных площадей – 1400 м ²	Январь 2014 – декабрь 2014 гг	Выполнен ремонт учебно-лабораторных площадей – 808 м ²
	Ремонт мест общего пользования – 1200 м ² , в том числе ремонт гардеробов, холл перед актовым залом, лестничных клеток, 9 этажа общежития, туалетов, душевых, замена окон в общежитии по ул. Красногвардейская, д. 4, корп. 1-2.	Январь 2014 – декабрь 2014 гг	Выполнен ремонт мест общественного пользования – 1426 м ² , в том числе гардеробов – 102 м ² , холл перед актовым залом -160 м ² , лестничных клеток- 166 м ² , 9 этажа общежития – 800 м ² , туалетов- 35 м ² , душевых- 32 м ² , замена окон в общежитии (замена окон на деревянные).
Модернизировать инженерные сети и обеспечить пожарную безопасность	Реконструкция тепловых сетей	Ноябрь 2014 г.	Модернизированы тепловые узлы в общежитии по ул. Красногвардейская, д. 4, корп. 1-2.
	Капитальный ремонт ВРУ,	Январь 2014 –	Работы выполнены.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
	<p>магистрالی и силовых щитов; Текущий ремонт электропроводки</p> <p>Выполнение предписаний противопожарной безопасности: установка перегородок в подвале, установка противопожарных дверей, демонтаж стеновых панелей, установка турникета, перенос гардероба, устройство пандусов, установка лестниц на кровле, перенос пункта охраны, устройство эвакуационных выходов.</p>	<p>декабрь 2014 гг.</p> <p>Январь 2014 – декабрь 2014 гг.</p>	<p>Работы выполнены в главном корпусе по ул. Наб. Тухачевского, 14, в академическом лицее по ул. Красногвардейская, 7, в учебном корпусе № 3 по ул. Интернациональная, 6, в учебном корпусе № 4 по ул. Романенко, 16, в учебном корпусе № 5 по ул. Мира, 32.</p>
<p>Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры университета и повышение эффективности управления</p>			
<p>Стратегический проект 5.1. Создание эффективной системы управления университетом</p>			
<p>Проект 5.1.1. Модернизация организационной структуры ОмГПУ</p>			
<p>Разработать нормативные документы и сформировать организационную структуру Университета с упором на укрупнение структурных подразделений и передачей ответственности на уровень подразделений (факультетов), реализующих собственные программы развития</p>	<p>Оптимизация структуры управления</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2013 г.</p>	<p>Структура управления сформирована.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
Оптимизировать деятельность структурных подразделений с сохранением их гибкости и тесного взаимодействия при выполнении стратегических и оперативных задач	Оптимизация деятельности структурных подразделений	2014 г.	Проведена оптимизация структурных подразделений, сокращено 7 структурных подразделений, 32% административно-управленческого персонала, 10,5% вспомогательного персонала, общая численность персонала снизилась на 20,7%.
Создать систему мониторинга и анализа результатов деятельности структурных подразделений и Университета в целом	Внедрение стратегического и оперативного планирования	Сентябрь 2013 – февраль 2014 гг	Ежемесячно предоставляются отчёты структурных подразделений по текущей деятельности. По стратегии развития ОмГПУ собираются отчеты ежеквартально.
Проект 5.1.2. Создание интегрированной информационно-аналитической системы управления Университетом			
Провести работы по организации защиты персональных данных в информационных системах Университета	Разработать проект. Приобрести и внедрить необходимое программное и аппаратное обеспечение. Разработать необходимую организационно-распорядительную документацию.	Ноябрь 2013 – апрель 2014 гг.	Проект разработан. Документация в основном разработана. Проведено обследование клиентских ПК. Оборудование в основном приобретено, устанавливается и настраивается.
Произвести переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»	Произвести перенос данных из действующей «1С:ЗиК 7.7» в новую среду. Произвести доработку новой среды под производственные нужды университета. Обучить персонал работе в новой системе.	Декабрь 2013 – февраль 2014 гг.	Перенос осуществлён. Доработка на этапе внедрения закончена. Определен план дальнейшей доработки. Персонал обучен.
Максимально расширить охват внедрения информационных систем «1С:Университет 8 ПРОФ» и «1С:Документооборот 8» в	Создать новую программно-аппаратную серверную инфраструктуру способную обеспечить работу значительно большего числа пользователей.	Декабрь 2013 – май 2014 гг.	Приобретены серверы и коммутаторы. Создается новая серверная инфраструктура университета. Лицензии приобретены.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
области кадрового учета студентов, расчета стипендии, составления расписания, учебно-методическое управление (до 250 рабочих мест «1С:Предприятие 8»)	Приобрести дополнительно 140 пользовательских лицензий «1С:Предприятие 8». Запланировать и провести ряд мероприятий по приведению в соответствие программного и аппаратного обеспечения рабочих мест требованиям новой системы. Обучить персонал.		
Произвести интеграцию Образовательного портала ОмГПУ и информационной системы «1С:Университет»	Разработать или приобрести существующую систему интеграции	Март – сентябрь 2014 г.	Проведённый анализ показал, что создавать систему интеграции надо самим.
Произвести интеграцию и наладить информационный обмен между информационными системами на платформе 1С	Определить круг задач и потребности в информационном обмене. Реализовать информационный обмен	Сентябрь 2014 г.	Подготовлен список должностных лиц для информационного обмена.
Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью			
Проект 5.2.1. Создание эффективной системы бюджетирования			
Создание информационно-аналитической системы анализа и мониторинга доходов и расходов в режиме «реального времени»	В программе 1С «Финансовое планирование» проводится план-фактный анализ движения денежных средств. В программе 1С функционирует Отчет «Лицевые карточки (поступление, расход) за период»	2013/14 уч.г.	Проводится план-фактный анализ движения денежных средств. В программе 1С функционирует Отчет «Лицевые карточки»
Создание эффективной системы распределения денежных потоков от приносящей доход деятельности между	Приказ № 01-06/178 от 27.09.2013 «О порядке распределения средств, получаемых ОмГПУ от приносящей доход деятельности,	2013/14 уч.г.	Создана эффективная система распределения денежных потоков (Приказ от 27.09.2013 № 01-06/178)

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Достигнутый результат (целевой показатель)
структурными подразделениями	по лицевым карточкам университета на 2013/14 учебный год»		
Проект 5.2.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета			
Произвести переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»		Декабрь 2013 - декабрь 2014 гг.	Персонал обучен. Работа по внедрению продолжается, в связи с необходимыми доработками согласно поступающих обновлений.
Проект 5.2.3. Разработка новой системы оплаты труда			
Определение зависимости заработной платы работников от результата и эффективности их труда, создание эффективных механизмов стимулирования сотрудников в соответствии с конечными результатами работы	Для ППС - приказ № 01-04/249 от 08.10.2013 «О внедрении показателей эффективности работы ППС ОмГПУ»	2013/14 гг.	Внедрены показатели эффективности.
Изменения в Положении об оплате труда	Приказ № 01-04/225 от 26.09.2013 «Изменения в Положении об оплате труда работников ОмГПУ»		Внесены изменения в Положение об оплате труда в связи с внедрением стимулирования по показателям ППС