

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Н.С. Макарова

« » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДТО

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Н.Л. Рябко

Директор ИДО

С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по формам контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Модуль 1. Инклюзивное обучение как социально-педагогический феномен			18	6	12						6	4	2		145	Кузьмина О.С.
1.1	Сущность инклюзивного обучения и тенденции его развития (опыт стран Америки, Европы, России)			6	2	4						2	2				
1.2	Отношение родительской общественности к обучению в организациях общего типа детей, имеющих ОВЗ			6	2	4						2	2				
1.3	Критерии и показатели готовности образовательной организации к инклюзивному обучению			6	2	4						2		2			
2	Модуль 2. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Отечественная концепция инклюзивного обучения			12	4	8						4	4	0		145	Кузьмина О.С.

2.1	Международное и российское законодательство в организации образования детей с ОВЗ			6	2	4						2	2				
2.2	Отечественная концепция инклюзивного образования, модели интегрированного обучения лиц с ОВЗ			6	2	4						2	2				
3	Модуль 3. Технологии, методы и формы организации инклюзивного обучения			22	8	14						8	4	4		145	Кузьмина О.С.
3.1	Педагогические технологии и их реализация в практике организации инклюзивного обучения			4	2	2						2	2				
3.2	Технологии создания адаптивной образовательной среды, соответствующей потребностям всех детей (Т. Бут, М. Эйнскоу, Д. Митчелл)			6	2	4						2	2				
3.3	Технологии организации инклюзивного обучения в общеобразовательной школе			6	2	4						2		2			
3.4	Технологии поддержки и тьюторского сопровождения интегрированных детей			6	2	4						2		2			
	ИТОГО:		X	72	18	54						18	12	6			