

С ПРАЗДНИКОМ РЕВОЛЮЦИИ, Т О В А Р И Щ И!



1917 —
— 1971

Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО НА 1971—72 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРЕТВОРЕНИЮ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС.

Решения XXIV съезда КПСС вызвали небывалый подъем общественно-политической и трудовой активности трудящихся нашей страны. Стремясь воплотить в жизнь решения XXIV съезда нашей партии и достойно встретить 50-летие со дня образования Союза Советских Социалистических Республик, коллектив института включается в социалистическое соревнование и берет на себя следующие обязательства.

I. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Всю учебно-воспитательную работу направить на подготовку квалифицированных учителей кадров.

Значительно улучшить учебно-воспитательную работу в институте, всемерно повышать методологический, идейно-теоретический и методический уровень лекций, практических и семинарских занятий.

2. Осуществить в течение 1971—72 учебного года следующие основные мероприятия по усовершенствованию учебного процесса:

а) всем кафедрам ввести в систему своей работы изучение эффективности лекционных и семинарских занятий;

б) на каждом факультете разработать систему спецкурсов, спецсеминаров, факультативов, внедрить выполнение дипломных работ студентами;

в) в целях повышения методического мастерства преподавателей и привлечения молодых работников к исследованию учебно-методических проблем организовать семинар по вузовской педагогике и психологии;

г) провести конференцию по вузовской методике преподавания в январе 1972 г. по теме: «Осуществление единых требований в учебной и воспитательной работе»;

д) продолжить оснащение учебного процесса современными техническими средствами, оснастить современным оборудованием лабораторию педагогики и психологии, кабинеты общественных наук, русского языка, математического анализа, географии, черчения; обеспечить факультет иностранных языков и филологический факультет лингвистическими кабинетами;

е) в целях повышения уровня учебно-методической работы, квалификации и педагогического мастерства преподавателей шире проводить:

внутрикафедральные и межкафедральные взаимопосещения, открытые лекции и практические занятия.

II. НАУЧНАЯ РАБОТА

1. Защитить докторских диссертаций — 1.

Защитить кандидатских диссертаций — 9.

2. Подготовить к защите докторских диссертаций — 3.

Подготовить к защите кандидатских диссертаций — 6.

3. Подготовить к печати и издать сборники научных статей — 10, пособий — 15.

4. Выполнить научно-исследовательских работ по хозяйственным темам (химия, физика, география) — 80 тыс. руб.

5. Усилить научно-исследовательскую работу по методике школьного преподавания, т. е. продолжить работу по обобщению опыта преподавания по новым учебным программам и учебникам.

6. Организовать выставки научных работ преподавателей к научной итоговой конференции до февраля 1972 г.

7. Провести итоговую научную студенческую конференцию — апрель 1972 г.

8. Повысить уровень работы НСО, добиться регулярной работы кружков при всех факультетских кафедрах. Привлечь к работе в кружках НСО не менее 25% студентов.

III. ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА

1. Всем студентам включиться в общественно-политическую и общественно-педагогическую практику.

2. Прочитать в районах области и на предприятиях города 320 лекций.



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМИТЕТА ВЛКСМ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 30 (243)

Среда, 3 ноября 1971 года.

Год издания VII

Цена 1 коп.

3. Повысить уровень военно-оборонной и спортивной подготовки студентов, для чего:

а) провести общестудентскую спартакиаду;

б) провести массовые военизированные игры.

4. Провести смотр-конкурс художественной самодеятельности факультетов и заключительный общестудентский смотр.

5. Организовать выезд и выступления студенческих агитбригад в районах области и на предприятиях, в школах города. Прочитать силами студентов не менее 300 лекций.

IV. ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ ШКОЛАМ И ДЕТСКИМ УЧРЕЖДЕНИЯМ

1. Принимать активное участие в работе университета научных знаний для учителей. (Принять участие в разработке программ, обеспечить чтение лекций для учителей при институте усовершенствования).

2. Принять участие в подготовке и проведении школьных олимпиад по математике, физике, химии, русскому языку, иностранным языкам.

3. Всем кафедрам и факультетам проводить свои мероприятия для учащихся, малые факультеты, ученические кружки.

4. Оказывать помощь школам области и города в оборудовании кабинетов математики, физики, химии, истории, литературы и др.

5. Организовать цикл выступлений профессорско-преподавательского состава в печати, по телевидению и радио по вопросам достижений науки, педагогического воспитания в семье и школе.

6. В летние месяцы по всем важнейшим специальностям организовать работу курсов для сельской молодежи по подготовке в вуз — 400 человек.

7. В целях усиления пропаганды учительской профессии в течение учебного года посетить не менее 50 школ с выступлениями перед молодежью.

8. Организовать работу постоянно действующих семинаров для учителей школ города при кафедрах общей физики, географии, труда и прикладного искусства, факультете иностранных языков, русского языка и литературы и др.

V. МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНСТИТУТА, УСЛОВИЯ ТРУДА И БЫТА

1. Принять меры по освоению средств на строительство учебного корпуса.

2. Провести своевременный и качественный ремонт учебных корпусов и общежитий института к началу 1972—73 учебного года.

3. Продолжить строительство зимнего профилактория на 100 мест.

Развернуть широкое социалистическое соревнование между факультетами, кафедрами, отделами института за лучшую организацию учебно-воспитательной и научной работы, за лучшую успеваемость студентов, за надлежащее оборудование и образцовое содержание аудиторий, кабинетов, лабораторий, общежитий и сохранность учебно-наглядных пособий, инвентаря и другого имущества.

Возобновить соревнование с Новосибирским педагогическим институтом.

Производственное собрание призывает всех преподавателей, студентов, учебно-вспомогательный персонал, рабочих и служащих института активно включиться в работу по выполнению принятых социалистических обязательств и тем самым способствовать быстрейшему воплощению в жизнь решений XXIV съезда КПСС!

ИДУТ ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ

В профсоюзной организации института идут отчеты и выборы. Прошли отчетно-перевыборные собрания в группах. В начале ноября будут проходить собрания и конференции на факультетах:

1 ноября — исторический,
10 ноября — филологический,
11 ноября — иностранных языков,

13 ноября — математический.
23 ноября состоится профсоюзная отчетно-выборная конференция. Собрание прошло пока только на художественно-графическом факультете. Собрание выслушало отчетный доклад председателя профбюро факультета А. Ротовского. На собрании были подняты насущные вопросы студенческой жизни: учеба, роль профорга, активность студентов.

Вот выдержки из некоторых выступлений:

Тамара Федорова (учебный сектор), сказала: «Л. И. Брежнев в своем докладе на слете очень четко определил основные цели студенчества. А как мы готовимся стать специалистами? Что мы для этого сделали?»

Да, проводились проверки посещаемости, индивидуальные беседы и т. п. Но успеваемость — низкая. Только 77,3% сдали без задолженностей. Все успехи в учебе зависят от самого студента. Если студент не готовится к занятиям, то он позорит честь факультета, института.

Выступила Аня Радзиловская — профорг 54 группы, одной из лучших на факультете. Она говорила: «Не слишком часто профорги занимаются положенной работой. Одни собирают взносы, другие плюс к этому проводят культурно-массовые мероприятия — и все. У меня есть предложение: наладить работу школы профсоюзного актива».

Выступили также секретарь комитета ВЛКСМ Валя Славская и декан Ю. А. Плотов. Важно, говорили они, найти общий язык профбюро и комитета ВЛКСМ факультета.

Слово делегату слета

В этом году жизнь советского студенчества ознаменовалась событием исключительной важности. В Москве собрался I Всесоюзный слет студентов. Мне выпала большая честь представлять наш Омский пединститут на этом студенческом форуме.

В Москве собрались делегаты всех 812 вузов нашей страны. Нас встретили товарищи из ЦК ВЛКСМ, студенты московских вузов.

Накануне наступил долгожданный день. Делегаты слета собрались в Большом Кремлевском дворце.

Что это была за встреча! У всех счастливые, смеющиеся лица... Ребята наперебой знакомятся друг с другом, слышатся комсомольские песни... Трудно описать чувства, переполнявшие нас. Это была и радость новых встреч, и великая гордость за советское студенчество. Настроение торжественной приподнятости, ожидания чего-то очень важного не покидало нас.

В такой атмосфере начал свою работу I Всесоюзный слет студентов.

Программа слета была чрезвычайно насыщенной и очень интересной. Кроме заседаний в Большом Кремлевском дворце были предусмотрены посещения вузов Москвы, научно-исследовательских институтов, встречи с известными учеными, профессорами, докторами.

Слет открылся 19 октября в 10 часов утра. Центральным событием этого студенческого форума стала речь Генерального

секретаря ЦК КПСС тов. Леонида Ильича Брежнева. Глубокая и взволнованная, проникнутая отеческой заботой и трогательным вниманием к Ленинскому комсомолу, молодежи и советскому студенчеству, эта речь произвела неизгладимое впечатление на всех участников слета. Навсегда запали в сердца всех присутствовавших в зале теплые слова Леонида Ильича, обращенные к советским студентам: «Пусть же в ваших дерзаниях, в делах и мечтах будет всегда жив дух вашей студенческой молодости, пусть не остывает племь ваших сердец, пусть чисты и благородны будут ваши помыслы».

За два дня работы слета было сказано немало теплых слов в адрес советского студенчества. От имени советских ученых самые добрые пожелания участникам слета передал Академик Келдыш, студентом приветствовал Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза И. С. Ковнев. Замечательные советы студентам дал ректор Московского высшего технического училища им. Баумана Николай Григорий Михайлович. Он сказал: «Любите и читайте книгу приобщайтесь к нашей богатой культуре, вырабатывайте в себе мужество, волю, труд, упорство». Эти четыре слова стали своеобразной расшифровкой сокращенного названия Московского училища им. Баумана — МВТУ (мужество, воля, труд, упорство).

На второй день работы слета

та всем делегатам была предложена возможность пообщаться в вузах и научно-исследовательских институтах Москвы. Будущие педагоги были приглашены в институт общей педагогики АПН СССР. Здесь с нами провели беседу известные ученые и среди них — член-корреспондент Академии педагогических наук СССР, профессор М. Н. Скитник, действительный член Академии педагогических наук, доктор Л. В. Замков.

В заключение работы слета все делегаты были приглашены на праздничный концерт, посвященный I Всесоюзному слету студентов. И вновь звучали стихи и песни. Но самым впечатляющим моментом этого вечера стала встреча с Лауреатом премии Ленинского комсомола, композитором Александром Пахмутовой. После бурных аплодисментов zvolнованные делегаты слета стоя прослушали новую песню Пахмутовой, посвященную памяти Юрия Гагарина «Знаете, каким он парнем был».

На следующее утро все делегаты собрались на Красной площади, чтобы возложить венки к подножию Мавзолея В. И. Ленина. Это было нашим прощанием с Москвой и Кремлем.

Слет закончил свою работу. Студенты разъехались по своим городам, вернулись в свои вузы. Но дни, проведенные в Москве на слете студентов, никогда не сотрутся в памяти его участников.

И я могу с уверенностью сказать, что эти дни были самыми яркими в моей жизни.

А. ВАРКЕНТИН,
студентка 45 группы факультета иностранных языков.

Как уже писала «Молодость», Всесоюзный слет студентов нашего горячий отклик среди студентов нашего института. Так, 23 октября на физическом факультете прошел митинг, на котором было принято Обращение. Мы помещаем его текст.

**ОБРАЩЕНИЕ
СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К СТУДЕНТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО**
Два дня в Москве работал I Всесоюзный студенческий слет. Этот слет явился знаменом советского студенчества и он был выдержан с честью. В своем выступлении Л. И. Брежнев высоко оценил дела студентов. Партия поставила перед нами задачи огромной политической и государственной важности.

Физики: «Ни одного отстающего рядом!»

Отвечая на зов партии и правительства, мы, студенты физического факультета, призываем всех студентов нашего института:

— Начать движение под девизом «Ни одного отстающего рядом», потому что именно нам в скором будущем предстоит принять самое активное участие в выполнении грандиозных планов, намеченных XXIV съездом КПСС. Только тогда, когда нашим ориентиром в учебе будут требования, предъявляемые сегодня жизнью и советскому учителю, — только тогда можно стать активным участником коммунистического строительства и на должном уровне вести обучение и воспитание подрастающего поколения.

— Настойчиво овладевать знаниями, ленинский лозунг «Учиться, учиться и учиться» является для нас самым важным, самым актуальным лозунгом на сегодняшний день.

— Шире пропагандировать и проводить в жизнь такую форму комсомольской самодеятельности как студенческие строительные отряды.

— В связи с 50-летием Всесоюзной пионерской организации считать своей первойшей обязанностью оказывать постоянную помощь школе, ее пионерской организации. Проявлять особую заботу о сельской школе, оказывать ей конкретную и действенную помощь в воспитании подрастающего поколения.

— Постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, принимать активное участие в научной работе.

Д. В. Уткину — 60 лет

НАШ КАЛЕНДАРЬ



11 ноября исполняется 150 лет со дня рождения великого русского писателя Федора Михайловича Достоевского. Оригинальный, исключительный талант Ф. М. Достоевского (1821—1881) поставил его в ряд крупнейших писателей. Творчество его получило мировое признание. Талантливо владея искусством психологического анализа, он создал потрясающие драмы, показал трагедию личности, угнетенной в своем достоинстве, и ее бунт против общественной несправедливости. Обращаясь к коренным вопросам развития пореформенной России, размышляя о ее историческом пути, Достоевский поднял до глубокого обличения бесчеловечного общества.

Мы ценим великого писателя за огромную силу его реалистического мастерства, за созданные им бессмертные образы. Достоевский широко читаемый у нас писатель. Его произведения (романы «Бедные люди», «Униженные и оскорбленные», «Братья Карамазовы» и другие) издавались в советской стране 252 раза общим тиражом 15 700 тысяч экземпляров на 21 языке.

Фотохроника ТАСС.



БИБЛИОТЕКА — ЮБИЛЕЮ

Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО

В читальном зале библиотеки организована выставка книг, посвященная 150-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского. Открывает выставку раздел «Произведения Ф. М. Достоевского». Среди изданий его произведений имеются тома «Полного собрания сочинений Ф. М. Достоевского» 1895 года издания.

Вторая часть экспозиции посвящена жизни и творчеству Ф. М. Достоевского. Здесь собраны интересные издания, отражающие образ великого русского писателя, его творческий путь. Встречаются книги библиографической редкости: Л. Гроссман. «Жизнь и труды Ф. М. Достоевского. Биография в датах и документах». М.—Л., Академия, 1935; «Воспоминания Андрея Михайловича Достоевского». Изд-во писателей в Ленинграде, 1930; «Дневник А. Г. Достоевской. 1867 г.», «Новая Москва», 1923; Миллер О. Ф. Материалы для жизнеописания Ф. М. Достоевского. Большое место на выставке отведено периоду пребывания великого писателя в сибирской ссылке.

Закрывает экспозицию разделом «ОБРАЗ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО В ЛИТЕРАТУРЕ И ИСКУССТВЕ», в котором представлены произведения художественной литературы, живописи, скульптуры.

В центре экспозиции расположен стенд с фотографиями Ф. М. Достоевского, его родных и близких.

Приглашаем посетить выставку. Дублитные книги, заинтересовавшие вас, вы можете получить незамедлительно в фундаментальной библиотеке. Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, будут выданы после окончания работы выставки. Выставка будет работать до 14 ноября.

А. КРЕСТИНИНА,
библиограф.

Доценту кафедры русского языка Омского пединститута Дмитрию Васильевичу Уткину 30 октября 1971 года исполнилось 60 лет.

Кафедра русского языка, преподаватели и студенты филологического факультета горячо поздравляют юбиляра и желают ему доброго здоровья и долгих лет творческого труда.

Более 40 лет назад началась педагогическая деятельность Дмитрия Васильевича: учительствовать он начал 19-летним юношей. Дмитрий Васильевич прошел путь от учителя школы крестьянской молодежи до вузовского преподавателя, обладающего высокой квалификацией и солидным багажом учености-лингвиста.

По окончании Томского пед-

института в 1935 г. Дмитрий Васильевич Уткин многие годы преподавал русский язык и литературу в школах Новокузнецка и Петропавловска.

В 1951 году его избирают по конкурсу старшим преподавателем кафедры русского языка Петропавловского пединститута. Одинадцать лет Дмитрий Васильевич преподавал в этом вузе несколько лингвистических дисциплин, в 1961 году при Московском педагогическом институте им. В. И. Ленина защитил кандидатскую диссертацию, в 1956—57, 1960—62 гг. заведовал кафедрой русского языка.

С 1962 года Дмитрий Васильевич Уткин — доцент кафедры русского языка нашего институ-

та, а в 1964—66 гг. — ее завдующий.

Дмитрий Васильевич Уткин имеет правительственные награды — медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.», медаль «За трудовое отличие».

В кругу научных интересов Дмитрия Васильевича вопросы синтаксиса, морфологии и стилистики русского языка, а также методики вузовского преподавания.

Требовательный к себе, коллегам и студентам, общительный, с живым чувством юмора, Дмитрий Васильевич пользуется большим и прочным уважением окружающих и их дружеским расположением.

Филологи.

«ШУТКИ С ЭПИГРАФАМИ»

Феликс Кривин известен своими книжками «В стране вещей», «Божественные истории», «Ученые сказки» и другими. «Шутки с эпиграфами» — одна из последних, и исчезла она с прилавков так же быстро, как и все остальные. Мы сочувствуем тем, кому она не досталась, и знакомим наших читателей с некоторыми достопримечательностями одной из глав — «как можно короче». Кривин — как всегда — эрудит, поэтому среди собрания этих небольших по форме, но емких по содержанию произведений найдется кое-что для своей записной книжки и физик, и филолог, и историк, и географ. А строчки эти вполне подойдут в качестве эпиграфа к курсовой работе или реферату на любую тему. Итак, не забудьте, что «эпиграф — это короткий текст, помещаемый автором впереди своего произведения или его отдельной части и придающий своеобразное освещение основной идее произведения».

ЗАКОН ДВИЖЕНИЯ

Главный закон движения: папок не должно быть больше, чем колес.

ЗДОРОВЫЙ ОПТИМИЗМ

Мушка верит в мушку, мошка верит в мушку. А мышка верит в мышку — и совершенно не верит в кошку.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

А что до лысины, то ей главное, чтоб сверху блестело.

ДРОБИ

Знаменатель в дроби — своего рода пьедестал. Чем меньше дробь, тем больший ей требуется знаменатель.

Только тот, кто способен согреть, способен по-настоящему что-нибудь двигать.

Остановился маятник, остановились стрелки, и время для маятника остановилось. Вот оно кончилось как хорошо, а он еще колебался!

И у рыбы бывают минуты тоски, когда ее вдруг мучительно потянет на сушу.

Не страшно, когда молодо — зелено. Вот когда старо и по-прежнему зелено — это по-настоящему страшно.

Законы — первые произведения письменности, по характеру своему драматические, ибо предначинаны не только для чтения, сколько для исполнения.

Накануне и воробей получил возможность высказать свое мнение.

— Чик-чирик, — сказал воробей. — Чик. Чирик. Этого — чик! Этого — чирик! А чего с ними чикаться?

И любовь к себе может быть плодотворной. У одноклеточных.

Такие количество ног, такие средства передвижения — и все это для того, чтобы пятью шагами!

жалкий, никому не заметный микроб? А ведь и он находит, что передать по наследству.

Когда идет облава на волков, первыми разбегают зайцы.

Вавилоняне расхваливали культуру шумеров, при этом захваливая свою.

Когда перед тобой возникнет стена, вбей в нее гвоздь, повесь на нее шляпу и чувствуй себя как дома: одна стена у тебя уже есть.

Тяжелей всего камни за паузухой.

Голгофа — невысокая гора, восхождение на которую никогда не представляло трудностей, вследствие чего на ней побывало довольно много народу.

Не всякое отклонение от нормы свидетельствует о скрытом богатстве, хотя для многих и обладает притягательной силой.

Одни на спине, другие в петлице... Вот так каждый несет свой крест.

От судьбы не уйдешь, а если уйдешь, то тебя будут разбирать на общем собрании.

Очувшись от своей игры, Орфей застал жену в объятиях Морфея.