



## Наконец-то посвящение!

Начало веселой череде посвящений положили в этом году физики. Будущая надежда факультета прошла этот важный обряд посвящения. Добрые слова напутствия от старших товарищей и преподавателей услышали собравшиеся в актовом зале нарядные первокурсники.

Угасли аплодисменты за последним выступлением, и в зале появился с должной пышностью и грандиозностью король физический — Его свита не внушает доверия — скорее наоборот, заставляет догадываться, что при дворе короля открылся филиал ФБР.

Оглушительно палит пушка, и новым подданным зачитывается указ его королевского величества. А веселые слуги уже взялись за дело, окрестив двоих ошарашенных первокурсников кедром по известной туристам технологии. А чтобы знали, что при дворе ведутся научные изыскания, король продемонстрировал последние электронные новинки для выявления достоинств посвященных. Пошлетавшись на виду, охрана схватила девушку из второго ряда и еще одного студента. Тут задули свечи, и темный зал увидел лабораторию. Бегущие по экранам осциллографов кривые, индикаторные лампочки различных приборов кучей выше потолка.



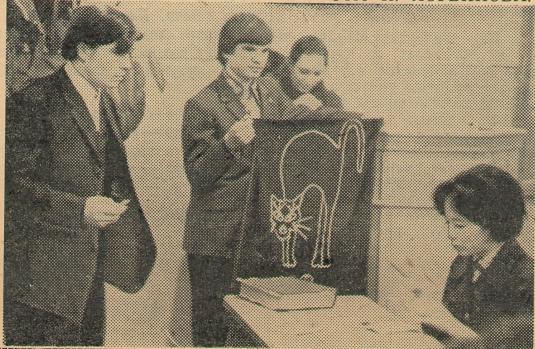
И вдруг все увидели огненный обруч, вспыхнувший над головой похищенной девушки. Затрещала счетная машина, и на потнувшейся ленте все смогли прочитать о характере подопытной. Здесь же у желающих проверили остроту ума по светимости неоновых лампочек, подносимых к голове, что вызвало много веселья, которое продолжалось и во время озорных интермедий и соревнований между курсами, время которых мелькло по электронным часам.

И вот король просит всех встать и приготовить к вручению зачетных книжек. В огромной зачетке, на листах которой советы начинающим студентам, расписываются по традиции старости 16, 14, и 12 групп. Выдаются зачетки и объявляется самое последнее и самое трудное испытание, которое будет проводиться в столовой исключительно для посвященных, и увы, на этом мы вынуждены прервать наш репортаж.

На снимке С. Павлова физики проверяют посвящаемых.

## Посвящаются филологи

Фото И. ЛОГВИНОВА.



Сразу же после праздника редакция получила большой конверт со штампом «Международное», в котором была большая яркая открытка с видами столицы ГДР: площадь Александерплац, Конгресс-сале и Дом учителя, гостиница «Штадт Берлин». Обратный адрес: ГДР, Берлин, отель «Бруннер», Бочкарев К. С. На другой стороне мы прочли вот что: «Омск, Педагогический институт, «Молодость». Из социалистического Берлина сердечно приветствуют всех преподавателей, студентов и сотрудников института в день 54-й годовщины Великой Октябрь. Наилучшие пожелания в творческой научной работе, учебном процессе и общественной деятельности. Да здравствует социалистическая солидарность! Пусть крепнет дружба между СССР и ГДР! 7/ХІ-1971 г. К. Бочкарев, старший научный сотрудник кафедры всеобщей истории, г. Берлин, 108, В. Пикхтрассе, 156».

Большое спасибо за поздравление, г. Бочкарев!

## КОРОТКО

В конце октября на филологическом факультете прошло первое организационное заседание студенческого научного общества. С рассказом о работе кружков выступили преподаватели. Свою многолетнюю работу продолжает кружок восточного народного творчества. Тематику и круг вопросов расширяет кружок советской литературы. Возрождаются на филфаке и литературно-творческий кружок, куда входят начинающие поэты и прозаики, важную работу ведет диалектологический кружок.

28-го октября состоялось отчетно-перевыборное собрание турклуба «Таир». На повестке дня стояли: отчетный доклад председателя турклуба «Таир» В. Матросова, прения по докладу и выборы нового бюро.

В своем докладе Володя указал на плохую работу бюро в прошедшем учебном году. Некоторые члены бюро даже не посетили заседаний, не говоря уже о работе, как например Соколова (физфак) и Ваганова (матфак).

Несмотря на это торжественное явление бюро все же работало в основном за счет беготни Пети Смирнова, В. Матросова и туристско-активистов, которые всегда посещали заседания бюро и участвовали в подготовке всех мероприятий.

Хочется отметить активную работу В. Пыхтина, Т. Сергеевой и Ю. Епанчинцева (матфак), Т. Павловой, Н. Карпачевой и Л. Ненёвой (ест.-гео), Т. Кано (физфак) и других.

Собрание единогласно избрало новое бюро в составе: В. Матросова (председателя), Т. Кано (зам. председателя), Л. Ненёвой и А. Сарданова (ест.-гео), В. Пыхтина, Т. Сергеевой и П. Смирнова (матфак), Н. Токарева (физфак), Л. Шаринной (ин. яз).

Перед новым бюро стоят очень сложные задачи. Сейчас у турклуба нет своего помещения. Это

Председателем научного студенческого общества избрана Наташа Макарьева из 11 гр. Впереди у филологов много планов и интересных встреч, о которых мы обязательно сообщим читателям «Молодости».

крайне неудобно. Нас постоянно утешают обещаниями, а обещанного, как говорится, три года ждут. Что ж, подождем, несмотря на то, что в новую обещанную комнату уже нечего будет вносить, ибо все, что было собрано за многие годы: фотальбомы, сувениры, полученные в подарок от жителей далеких городов, где побывали наши туристы, все справки о совершенных походах за последние годы — все это попало по милости физиков, которые заняли помещение турклуба под хранилище своих приборов. Хочется спросить у тех, кто выбрасывал все архивные документы: «Какое вы имели на это право? Кто позволил так обращаться с тем, что было с трудом накоплено и бережно хранилось туристами!»

Мы обращаемся через газету ко всем студентам института, и прежде всего к физикам, причастным к этой истории: помогите разыскать все документы и альбомы. Не хочется верить, что они исчезли навсегда, не верится, что люди способны так легко расправляться с нужным добром. Кто видел эти вещи, сообщите об этом любому члену бюро.

Хочется надеяться, что новое бюро «Таира» возьмется за дело с большим энтузиазмом. В этом учебном году у туристов торжественное событие: исполняется 20 лет турклубу. Мы надеемся, что зимой будут проведены походы по стране весной — конкурс туристской песни, чтобы встретить юбилей не с пустыми руками. Включайтесь в работу клуба, приходите к туристам!

Актив клуба «Таир».

Люди, населяющие нашу планету, разговаривают приблизительно на 3000 языках. Представьте себе зал, в котором собрались представители всех языковых групп. Сразу же возникает проблема взаимопонимания. Как обменяться мыслями, приветствиями друг с другом, если рядом нет переводчика? Этот языковой барьер тормозит развитие взаимоотношений между народами, тормозит развитие науки и техники.

А почему бы людям не принять какой-нибудь национальный язык в качестве международного? Пусть все международные съезды, научные конференции проводятся, например, на английском языке. «А почему не на китайском?» — возразит китаец. А почему не на русском? Не на немецком? И каждая нация будет вправе оспаривать первенство своего языка. Ведь та страна, чей государственный язык будет принят в качестве международного, получит большие преимущества: ей не нужны переводчики, не нужны или менее нужны учителя иностранных языков, то есть в этом случае нарушится ленинский принцип равноправия всех наций.

Какой же может быть выход из этого положения? И человеческий разум нашел выход — создать искусственно международный язык. В настоящее время существует около 600 проектов искусственно созданных языков, но из этих 600 лишь на одном языке разговаривают и переписываются тысячи людей, печатаются журналы, ведутся радиопередачи. Этот язык — эсперанто.

Он был создан в конце прошлого века варшавским доктором Л. Л. Заменгофом. Его алфавит состоит из 28 букв, которым соответствуют 28 звуков. Ударение, как в польском языке, всегда падает на предпоследний слог. Категория рода отсутствует, как в английском языке, свободный порядок слов, как в русском языке. Грамматика эсперанто проста, но это не говорит об упрощенно-

## Эсперанто и мы



сти и схематизме языка. Свидетельство тому — переводы на эсперанто произведений Маркса, Ленина, Пушкина, Шекспира, Есенина.

Создав основы языка, Заменгоф создал учебник и разослал его экземпляры всем видным деятелям мировой культуры. «Согласны ли вы его изучить, если им овладеет масса?» — спрашивал Заменгоф. Одним из первых на этот призыв отозвался Лев Толстой. Одобряя сторонников международного языка, Толстой писал: «...так мало усилий тратит человек для изучения этого языка и так велики преимущества, получаемые посредством эсперанто, что каждый из нас должен познакомиться с этим великолепным средством связи между народами».

Действительно, изучение эсперанто в несколько раз легче изучения какого-нибудь национального языка. В этом вы можете убедиться сами: в нашем институте начинает работать кружок «Эсперанто». Занятия будут проводиться по понедельникам. А первое занятие уже состоялось 15 ноября. Приходите к нам на кружок.

Н. МАРКОВА,  
49-а группа матфана.

## «У р о к и»

Девятому «б» явно не везло. После физкультуры их ждал тургеневский Базаров с друзьями. Нежелание заниматься этим выразилось по-разному. Пухляк Сергей Мамлеев колотил в парту и пел. Собравшись в кружок, девочки решили: «Скажем, что все-все не готовы».

Обычная школьная суета. Сегодня урок ведет Александр Мордвинов, студент 4-го курса филфака. Практика... «Думать о себе ты не имеешь права. Тебе дали старший класс на целую четверть. Его очень легко «погубить». Но нельзя, совесть не позволит. Поэтому надо думать о них. А им — по пятнадцатилетнему, среди них уже свои Гамлеты и Наташи Ростовы, и ты должен быть их Шекспиром, их Толстым. Но пусть ты откряк их, ты любишь и любим. Все? Как бы не так. Если ты не блюдешь суровых заповедей методики, ты получишь сочинения, которые заставят тебя содрогнуться. Ты должен открыть им душу, но должен и научить».

А еще ты классный руководитель. А еще ты должен писать отчетность и делать наглядность. А еще ты плохо изучил Радичева в институте, тебе нужно прочесть три монографии, чтобы поговорить на уроке 10 минут...»

Закрутилось колесо урока. Работают нехотевшие этого девочки. Мамлеев, забыв о классиках, их мнениях, их выводах, удивляет открытиями («Но ведь можно иметь свое мнение, можно?»).

9«б» шумит, споря, шлепает страницами, шепчет, подсказывает, отвечает. 9«б» работает. «Давайте сейчас выясним следующее...» «Кто уже нашел?» «Володя! Ты проявляешь чрез-

вычайную активность на месте. Пожалуйста!» Внутри у Вовы что-то заело, он трижды повторяется: «Мать. Вазаров...» «Ну, Савина, ты можешь или не можешь?» «Ты так хорошо работал сегодня, что мне жаль садить тебя...» «Придется, Таня, довольствоваться тройкой».

...«Что ждешь от практики? Ответа на вопрос: «Что из меня ты выйдешь?» Мы учили методику и то, что с помощью этой методики надо преподавать. Но учитель — это отнюдь не специалист по определенной отрасли знаний. Это особым образом устроенный организм. Если ты не учитель от рождения, ты должен заново родиться. Другого пути нет. Пусть этот процесс идет через практику».

И кончился этот урок.

«Ты идешь к методисту. Можно любить и не любить его, но не испытывать к нему благодарности нельзя. Я не знаю, как вы пойдете на следующий урок после провала, если этот провал не обсудит, заставит забыть горечь неудачи, заменив ее деловыми соображениями. Да и любий ли из нас сможет отличить свой провал от успеха, пока об этом не будет сказано кем-то со стороны?»

Все практиканты снова в институте. Родились ли они заново? Кто-то да, кто-то не очень. Я спросил у Саши: «Ну, а лично ты?» «Трудно сейчас что-нибудь сказать. Через год пойдем работать, тогда будет видно».

В. СТАВЦКИЙ,  
Школа № 1.

Редактор А. ИПАТОВ.