



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТРОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ им. ГОРЬКОГО

№ 27 (350)

Среда, 9 октября 1974 года.

Год издания X.

Цена 1 коп.

## СТУДЕНТ И НАУКА

### ВСЛЕД ЗА РАДИОВОЛНАМИ

На протяжении ряда последних лет на кафедре физики Омского пединститута проводятся экспедиционные измерения напряженности поля широковещательных радиостанций в различных уголках страны. Экспедиции нашего института уже побывали на Украине, в Средней Азии, Кемеровской и Новосибирской областях. Как правило, в район измерений члены экспедиции выезжают на автомобиле ГАЗ-66. С этим же автомобилем доставляется и оборудование, предназначенное для проведения научных измерений.

Состав членов экспедиции разнообразен: студенты, лаборанты, аспиранты и преподаватели. Например, в состав экспедиции этого года вошли:

пять студентов, лаборант, аспирант и заведующий научно-исследовательской лабораторией. Весь этот состав работал на территории Кемеровской области вдоль трасс Юрга — Кемерово, Кемерово — Нижняя Суэта маленькими группами по два человека. Были группы, которые состояли только из студентов. Им было доверено научно-исследовательское оборудование, и, как показал опыт этого года и предыдущих лет, студенты добросовестно относятся к своим обязанностям и всегда выполняют поставленную перед ними задачу. И замечательно, что они сами проявляют живой интерес к работе, внимают в ее теоретические аспекты, приобретают навык эксперименталь-

ной работы, частично знакомятся с регистрирующим оборудованием и обслуживающим его приборным парком. Это важно для студентов в том плане, что происходит не только знакомство с основами проведения научно-исследовательского эксперимента, но и в значительной мере развивается общий кругозор будущего учителя физики.

В этом году хорошо поработали все студенты: Н. Кухар, В. Ковтунов, А. Харланов, И. Тихоненко и А. Заболотный. Конечно, они заслужили благодарность, наши студенты. Спасибо им от кафедр общей и теоретической физики, добрых успехов и в сегодняшней учебе, и в будущей педагогической и научной работе.

**Е. КОНДРИКОВ,**  
аспирант кафедры  
общей физики.



Члены экспедиции.

### Наши юбиляры

### В едином строю с поколением

Общественность нашего института отмечает шестидесятилетие заведующего кафедрой политэкономии доцента Петра Борисовича Башкина.

Юбилей, как правило, повод для рассказа о человеке, о его биографии, о заслугах и достижениях. Они есть у каждого, хотя, может быть, и в разной степени замечательные и значительные. Такой традиционный рассказ о юбиляре, о Петре Борисовиче Башкине, правомерно прежде всего потому, что ярчайшим образом показывают, какие огромные возможности открылись людям в Советской республике, как раскрывались лучшие человеческие качества в стране строящегося социализма, как в борьбе, в трудностях и преодолении выковывался характер нашего поколения, которому ныне около шестидесяти.

Вся биография Петра Борисовича связана с нашим краем — с Омском, с его областью. Началась она в далекой таежной деревне и продолжается сегодня в стенах крупнейшего вуза нашего города. Этапы этой биографии, ее стремительность и целеустремленность отражают главные черты нашей молодежи 20—30-х годов, осознавшей свою силу, свое неоглядное бу-

дущее, счастье быть гражданином замечательной страны Советов.

В 30-м году после окончания средней школы Петр Башкин, тогда шестнадцатилетний юноша, назначается заведующим начальной школы в Тарском районе. Его способности, энергия, стремление к знаниям открывают перед ним множество дорог. Вскоре он становится инспектором окрону, инициативный, принципиальный, Петр Башкин за пять лет работы в органах народного образования показал себя отличным организатором и был выдвинут в 1935 году на комсомольскую работу. За несколько лет он вырос от инструктора Тарского окружного до секретаря Омского обкома ВЛКСМ. В 1939 году Петр Борисович становится коммунистом.

После окончания Высшей партийной школы при ЦК КПСС в 1946 году он работает заведующим отделом пропаганды Омского горкома КПСС, затем заведует кафедрой политэкономии авторского института. Научная деятельность Петра Борисовича в эти годы особенно интенсивна: в 1950 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию, в 1952 году ему присво-

ено звание доцента. В это же время Петр Борисович работает в облпартишколе, заведует отделом науки и культуры обкома партии.

С 1954 по 1963 Петр Борисович Башкин беспрерывно работает заведующим кафедрой марксизма-ленинизма в нашем институте, а с 1963 и по сегодняшний день он — зав. кафедрой политэкономии. Принципиальный коммунист, опытный организатор, высококвалифицированный преподаватель — таким мы знаем Петра Борисовича. И авторитет его в нашем коллективе — давний и заслуженный. Недавно Петр Борисович избирается почти в каждый состав парткома; за большую работу награжден орденом «Знак Почета», юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», значком «Отличник народного просвещения», отмечен рядом других наград.

Мы рады поздравить Петра Борисовича Башкина с юбилеем и пожелать ему доброго здоровья и успешной деятельности и на преподавательской кафедре, и в общественной жизни института.

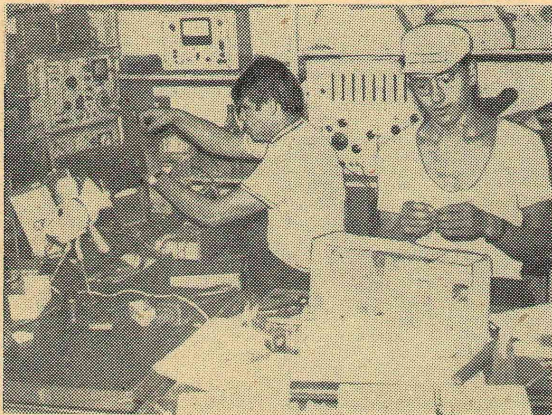
**В. Д. КОРШУНОВ.**

### Народная дружина в нашем институте

4 октября состоялось совещание по обсуждению Постановления ЦК КПСС и СМ СССР о работе народной дружины. На совещании выступил зам. секретаря парткома И. М. Чередов. Он рассказал о перспективах работы народной дружины и остановился на совершенствовании структуры и работы народной дружины нашего института. Наши первоочередные задачи в этом направлении таковы: В соответствии с планом институтская дружина вырастет до 900 человек: 600 человек — члены народной дружины, 300 — члены дружины макаренковцев. Формирование дружины должно быть закончено к 15 октября, прием в дружину будет

проводиться согласно личным заявлениям в торжественной обстановке. Необходимо также укрепить дружину коммунистами. После обсуждения Постановления нужно организовать факультетские штабы, которые должны возглавить преподаватели, наметить порядок организации дружины и ее работы. Будет создан институтский штаб, который возглавит И. В. Барышкин. Его заместителями будут В. И. Коришев и В. М. Васильев, в штаб войдут П. Т. Ядрышкин, Л. И. Шишкин, П. Р. Обиначный. Штаб дружины разместится в 110 к. в корпусе по ул. Партизанской.

ПРЕСС-ФОП.



В лаборатории идет обработка данных, полученных в ходе экспериментальных наблюдений.

### КНИЖНЫЙ ФОНД — В ВАШЕМ РАСПОРЯЖЕНИИ

Открытый доступ читателей к книжному фонду является одним из важнейших этапов в развитии библиотечного обслуживания населения по всей стране. При открытом доступе ищущий читатель найдет ответ на любой вопрос, который возникнет в связи с изучением того или иного предмета или научным исследованием. Открытый доступ больше, чем кому-либо другому, нужен студентам нашего института, так как профессия учителя, которой они овладевают, требует умения быстро и само-

стоятельно находить необходимую информацию.

С 1 сентября 1974 г. в читальном зале (главный корпус) организован открытый доступ. Фонд читального зала имеет труды основоположников марксизма-ленинизма, решения партии и правительства, литературу по истории КПСС, методическую и учебную литературу, газеты и журналы для четырех факультетов: естественно-географического, математического, физического и иностранного. В зале вывешены правила, рассказывающие о пользовании открытым доступом. Книжный фонд расположен по отраслям знаний, журналы — в алфавитном порядке. Схема расстановки фонда и надписи на стел-

лажах помогут читателям ориентироваться в фонде. К услугам читателей в читальном зале постоянно находится дежурный библиотекарь, который в необходимых случаях поможет выбрать нужную книгу. Для желающих заниматься со своими книгами дополнительно открыт читальный зал на 20 мест. Оба читальных зала работают с 10 до 20 час.

Опыт работы многих вузовских библиотек г. Омска и других городов страны показал, что открытый доступ экономит время читателя и открывает большие возможности в овладении знаниями.

**Л. М. ГОМОСКОВА,**  
зав. учебным отделением  
библиотеки.

### ГАЗЕТУ ДЕЛАЕМ САМИ

Первокурсник!

Ты взял в руки номер нашей институтской газеты «Молодость». В твоём первом учебном году он — первый. До тебя эту газету десять лет читают студенты нашего института, и не только читают, но и делают ее. Студенты разных курсов и разных факультетов сообщают об интересных фактах, рассказывают о своих товарищах, ставят важные вопросы. Многие студенты — постоянные корреспонденты газеты. На наших страницах ты найдешь их фотографии, рисунки, статьи, стихи.

Приходи к нам в газету, первокурсник, ты научишься многому. Ты сможешь газете стать еще интереснее, актуальнее, оперативней. Расскажи о том, что волнует тебя и твоих товарищей, предложи тему материала, принеси свои творческие опыты, предлагай фотоснимки и рисунки. Если что-то не получится сразу — редакция всегда поможет тебе делом. Ты приобретешь навыки журналистской работы, которые пригодятся тебе еще не раз в твоей будущей работе, ты научишься видеть людей и события, увлекательно рассказывать о них. Наши корреспонденты имеют возможность выступать и в областной печати: «Молодом сибиряке», «Омской правде».

Редакция «Молодости» расположена в 243 комнате нового корпуса на набережной Тухачевского, Телефон — 2-57-03.

Ждем вас.





# ЛЕТО КРАСНОЕ, ПИОНЕРСКОЕ

Горны отзвучали, костры отгорели, спущены лагерные флаги — славное было лето! Дети отдохнувшие, загоревшие, веселые расселись за парты, их вожатые, полюбившие своих детей, многому научившиеся, ставшие немного больше педагогами, — вожатые сегодня в наших аудиториях, на лекциях, в библиотеках.

Но прантика осталась в памяти надолго. Первые встречи с детьми в лагере, день и ночь — вместе, в походе, в столовой, на спортплощадке. Десятки характеров, сотни проблем, тысячи решений. Так начинается воспитание, из этих поступков рождается учитель.

Перебирая фотографии, альбомы, дневники, характеристики, словно оживляешь лагерные будни и праздники. Зримо видишь, как шаг за шагом студент становится ближе детям, как учится видеть их душу, понимать ее сложности, учиться искать и находить верные решения. И вглядывается в себя: педагог ли я, смогу ли разгадать загадки, которые то и дело загадывают дети, найду ли общий язык с коллективом, с каждым ребенком? И в ответ на этот вопрос находил чаще всего решительное «да». Да, смогу, да, пойму и поступлю верно.

Становится студент педагогом, но нелегкое, нескорое это становление.

И все-таки будет учитель, будет...

**«ЗА ПРАКТИКУ  
МОЖНО  
ПОСТАВИТЬ  
«ОТЛИЧНО»**

лично».

\*\*\*  
«Борисенкова Надежда Александровна, студентка третьего курса матфака, находилась на практике в пионерлагере имени И. И. Стрельникова. В процессе работы в лагере выяснено, что Надежда Александровна с пионерской

Каждый студент, прошедший пионерскую практику в лагере, аттестуется характеристикой. К сожалению, не всегда этот документ рассказывает о существе работы, о педагогических качествах студента. Однако немало характеристик дают хорошее представление о будущем педагоге. Если судить по ним, работать с детьми серьезно, результативно научилось большинство студентов.

Итак, цитируем документы.

«Студентка второго курса матфака ОГПИ Нелли Ефимовна Терентьева проходила практику в пионерлагере «Березка» на втором сезоне. Работала она воспитателем в четвертом отряде. С первых дней работы с детьми Нелли Ефимовна сумела быстро организовать ребят, заинтересовать полезными делами. Ребята ее отряда очень полюбили песню, разучили новые танцы. Ежедневная целенаправленная работа в отряде помогла ей и вожатой этот отряд сделать одним из лучших. Не всегда все было хорошо получалось. Ведь в отряде дети встречаются разные. Молодому педагогу подолгу приходилось убеждать недисциплинированных пионеров. И даже самые плохие на глазах постепенно менялись. Так, Коркин Гега с первых дней проявлял недисциплинированность: мешал детям во время отдыха, часто отсутствовал на построении. Нелли Ефимовна по-настоящему боролась за судьбу этого мальчугана. Непослушный, вредный мальчик очень скоро стал ее помощником в отряде.

Всегда подтянутая, аккуратная, жизнерадостная, девушка завоевала авторитет у ребят. Нелли Ефимовна, сама умея языком, красиво танцевать, научила этому своих воспитанников. По-своему, с помощью первых приобретенных педагогических навыков воспитатель доходил до сознания каждого ребенка.

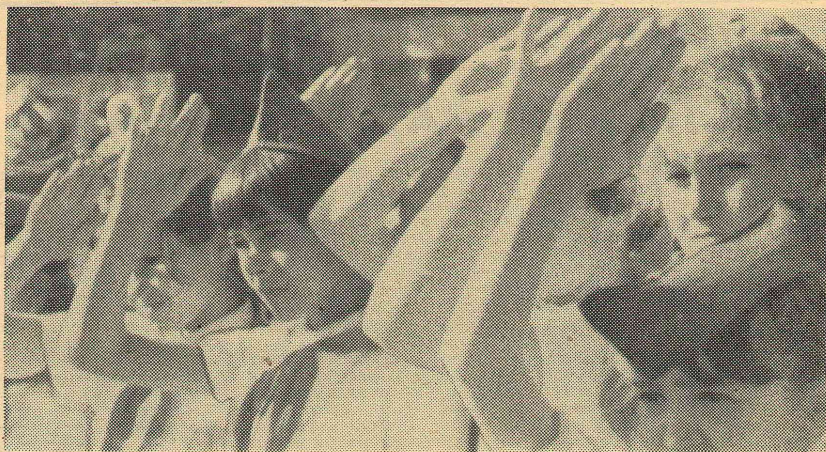
За пионерскую практику можно поставить отметку «от-

работой знакома, любит детей, умеет разъяснить детям суть пионерского поручения и добиться его выполнения, увлечь, повести за собой ребят, предложить что-то новое, неизвестное. Энергична, жизнерадостна, трудолюбива — она разумно организует свой труд и отдых детей. Принципиальна; хорошо работает с активом отряда, помогала ребятам в оформлении дневника, газеты, уголка; отряд был признан правофланговым марша «Всегда готов!».

Оценка за педпрактику в лагере — 5 (отлично)».

\*\*\*  
«Работая в должности пионервожатого третьего отряда с 1 по 15 августа в пионерлагере «Чайка», студент 36 группы физфака Илошевич Леонид Дмитриевич проявил себя способным организатором детского коллектива. С первых дней работы в пионерском лагере Леонид Дмитриевич завоевал у ребят доверие. Имея хорошие познания в области педагогики и общей психологии, он сумел сочетать методы индивидуального и коллективного воздействия на пионеров. Он сумел заинтересовать ребят пионерской работой. Отряд Леонида Дмитриевича несколько раз занимал призовые места в дружинных мероприятиях. Леонид Дмитриевич завоевал доверие и пользовался уважением со стороны старших товарищей и коллег.

Илошевич Леонид Дмитриевич за пионерскую практику заслуживает оценку отлично».



## ПЕДАГОГИКА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

### ОЛЕГ, КОТОРЫЙ ПЛАКАЛ

5 июля. В первый день все дети казались одинаковыми. Только лица разные. Все весело разговаривают, знакомятся. На первый взгляд, даже выделяется некого. Но вчера привезли одного мальчишка — Лаптева Олега. К вечеру я заметила, что он ходит хмурый. Ни с кем из ребят не разговаривает. Вечером, когда уже все легли спать, я услышала всхлипывания. Оказалось, что плакал Олег. Он уже захотел домой. Как выяснилось, он в пионерском лагере был первый раз.

Сегодня Олег по-прежнему весь день проплакал. Просил меня, чтобы я позвонила домой. Я его стала успокаивать. Подошел старший вожатый и мы с ним поговорили. Договорились, что если Олегу через три дня не поправится в лаге-

ре, то отвезем его домой.

9 июля. Прошло четыре дня. Олег по-прежнему плачет и просится домой. Вечером сказал, что если его утром не увезут, то он сбегит. Ребята стараются его заинтересовать, ничего не получают.

13 июля. Олег стал меняться на глазах. 10 июля он совершил побег. Дошел до дому. Родители его привезли. Он стал помаленьку разговаривать с ребятами. Первый раз увидел, как он ест без слез.

24 июля. На днях готовился к концерту. Олег хорошо поет. Я ему предложила спеть. Он отшел меня в сторону и говорит, что мне он споет, а перед ребятами другого отряда он боится петь. Я его не заставляла петь перед ребятами. Не знаю, правильно сделала или нет, но не смогла.

26 июля. Сегодня поставили концерт малышам вне плана. Просто пришли в лес, а они там играют. Мы должны были готовиться к празднику Нептуна. Вот и решили показать свою подготовку самым маленьким. Когда все подошло к концу, Олег попросил разрешения спеть. Я от нежиз-

данности рот раскрыла. Когда он спел, все ему от души хлопали. По дороге он сказал, что не боится петь перед ровесниками. Я ему посоветовала спеть на празднике. Он пожелал и сказал: «Тамара Николаевна, я на следующий год приеду в лагерь и обязательно спою». Так мы с ним и договорились.

30 июля. Олег за сезон сильно изменился. Мне даже трудно сейчас представить его таким, каким он был первые дни. Если бы мне тогда сказали, что он веселый, подвижный ребенок, я бы не поверила. А сейчас даже жалко с ним расставаться. Мне кажется, что ближе его у меня никого из ребят нет. Или потому, что он так изменился, или просто тяжело с ним было.

1 августа. Тишина. Какая непривычная тишина. Даже по себе. Олега проводила первым, так как он из Крутых Горок. И снова я увидела слезы. Но он быстро успокоился и сказал, что снова приедет в лагерь, а сбегать больше не будет.

Т. АНДРИЕНКО.

### «ТАКИЕ ВСЕ РАЗНЫЕ...»

...К Лёне Пиденко ключик найден. Оказывается, там, где были бессильны окрики и приказания, доброе ласковое слово делает просто чудеса. Кричать на него теперь не приходится совсем. Достаточно ласково потреть его по плечу, пошутить немного. Однако тихоней как был, так и остался. В отряде ничем не выделяет-

ся. Дело близится к концу сезона. Странно, что если в начале сезона многие хотели домой, девчонки некоторые даже плакали, то теперь поговаривают о том, чтобы на будущий год приехать сюда же.

Был у нас праздник «Сказки выходят из леса». Инсценировали сказку «Царевна-лягушка». Вот где мы еще лучше узнали наших пионеров.

Юра Малмыга играл царя. Молодец мальчишка! О себе не думал, думал о своей роли. Отнесся к этому с полной серьезностью. Вообще говоря, мальчишка очень скромный, но юморист настоящий. Кстати, он и старушкой сделаться мо-

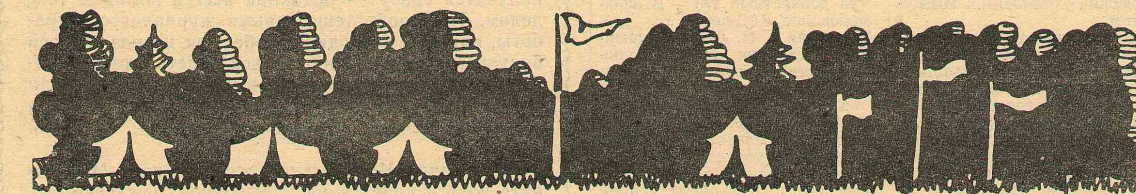
жет. Он и Сережа Кричתיников на закрытии участвовали в концерте, показывали ин-термедию.

О Сереже Кричתיникове — особо. Мальчишка немного отстал в развитии. Первые дни мне казалось, что этот человек сам по себе такой. Но день за днем узнавала его все больше и больше. Однако особенно трудностей с ним испытывать не приходилось. Иногда с ним можно и по-серьезному говорить. А иногда приходилось действовать чуть ли не гипнозом. Однажды обидели его мальчишки. Убежал от корпуса. Нашла его. Спрашиваю: «Что случилось?» — «Я их убью всех». Обняла его, успокаиваю. Вырывается, кулаками размахивает. Схватила его за руки, держу крепко. Начиная свой гипноз: «Все, Сереженька, все. Успокойся... Тихо...» Смотрю, затихает постепенно. А назавтра мой войска опять вместе со всеми бегает.

Н. КЛЕВАКИНА.



В лагере — праздник русской березки. Свое искусство показывают танцоры 4 отряда «Товарищ» пионерского лагеря «Буревестник». (Вожатые — студенты физфака В. Золотова и Н. Клещенко).



Редактор И. В. МЕХА.