

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 36 (396). ■ Среда, 17 декабря 1975 г. ■ Год издания XI. ■ Цена 1 коп.

Работа педагогических институтов Сибири и Дальнего Востока по обеспечению выполнения Постановления Совета Министров РСФСР от 22 октября 1975 года «О состоянии сельских общеобразовательных школ в РСФСР и мерах совершенствования организации образования на селе» — программа совещания-семинара ректоров педагогических институтов Сибири и Дальнего Востока, который был проведен 10—11 декабря с. г. Министерством просвещения РСФСР в нашем институте.

В работе семинара приняли участие первый зам. министра просвещения РСФСР т. Александров Н. В., начальник ГУВУЗа т. Забродин Д. М., начальник отдела кадров т. Лысенко Л. С., начальник планово-финансового отдела т. Кострикова Е. К., ректоры всех педагогических вузов нашего региона, ответственные партийные и профсоюзные работники г. Омска, руководители подразделений органов народного образования Омской

XXV съезду КПСС — достойную встречу

диктуется новыми требованиями ко всей системе народного образования.

Совещание проделало большую работу: в течение 2 дней заслушано 12 докладов и выступлений. Разговор шел о подготовке специалистов с учетом перспектив общественного развития.

Система народного образования должна вооружать молодежь фундаментальными и

подходить к процессу обучения школьников обуславливает качество выпускников общеобразовательной школы, являющихся источником трудовых ресурсов страны.

Работники просвещения РСФСР, идя навстречу XXV съезду КПСС, прилагают усилия к тому, чтобы успешно завершить девятую пятилетку по народному образованию. Если в 1971 году в России

Зональное совещание ректоров

прочными знаниями. Выполнить эту задачу без совершенствования форм, содержания и методов обучения, без внедрения новых технических средств обучения, без совершенствования управления народным образованием, конечно, невозможно. Общеобразо-

вой Федерации продолжали получать среднее образование 77,2 проц. выпускников восьмилетних школ, то в 1974 году — 91,9 проц. В текущем году этот показатель будет примерно 96 проц.

Экономический прогресс Сибири и Дальнего Востока вызвал необходимость расширения сети учреждений народного образования. С учетом растущих потребностей этого района в учительских кадрах в течение ряда лет наращивается контингент студентов педагогических институтов. В результате он по дневному отделению вырос с 12880 чел. в 1960 г. до 48870 чел. в 1975 году. Значительно увеличен контингент студентов по факультетам математики, физики, русского языка и литературы. За этот же период при 15 вузах из 24 открыто 28 новых факультетов.

С удовлетворением надо отметить значительный вклад институтов зоны в пополнение школ учительскими кадрами с высшим образованием. За 5 лет девятой пятилетки было выпущено с дневных отделений свыше 42,0 тыс. чел. и с заочных отделений — свыше 25 тыс. чел.



В лаборатории института.

Фото В. Швецова.

Как росли выпуски, видно из следующей таблицы:

Выпуск:	1965 г.	1970 г.	1975 г.	к 1965 г.
Д/о	4767	8172	8711	182,7%
З/о	3919	5365	5134	131 %

Это результат огромного труда педагогических институтов.

Менялись не только количественные показатели, но и качественные. Если в 1965 году на дневных отделениях вы-

удовлетворение потребностей сельской школы. Вина вузов в том, что моделью школы чаще всего остается городская школа. На преподавание в городской школе ориентированы преимущественно специальные и факультетские курсы и семинары. Подготовке студентов к руководству учебными бригадами не придается должного внимания. Неиспользованными возможностями пединститутов располагают и для совершенствования общеобразовательной и педагогической подготовки сельских учителей. Не следует забывать и о том, что воспитательная работа сельского учителя со школьниками также специфична.

Выпускники института работают и будут работать в абсолютном большинстве в сельской школе. Эту особенность и надо учитывать как при отборе молодежи, так и в процессе обучения студентов, при работе с выпускниками, при повышении квалификации учителей на курсах и т. д.

Требуется широкое и обстоятельное обсуждение всех задач, поставленных совещанием. Поэтому руководство института провело расширенный ректорат, где состоялся предметный разговор на уровне деканов и зав. кафедрами. Нет сомнения в том, что итоги совещания будут обсуждены во всех подразделениях института и приняты к неукоснительному исполнению.

В заключение хочется поблагодарить весь коллектив института за подготовку и участие в проведении столь представительного и высокого совещания, за проявленное высокое чувство ответственности.

А. К. КАМЫШЕВ,
проректор по учебной работе.



Выступает ректор ОГПИ Самосудов В. М.

Фото В. Швецова.

области, коллектив нашего вуза.

Необходимость данного совещания, широкого и содержательного разговора, обмена мнениями и опытом работы

вательная школа дает базовое образование. Отсюда понятна и роль институтов как главных поставщиков учительских кадров, качество подготовки которых, их умение творчески

Научные исследования — в учебный процесс!

На современном этапе в основе совершенствования подготовки специалистов в высшей школе лежит: во-первых, научно обоснованная профессиональная ориентация и профотбор абитуриентов; во-вторых, оптимальное профессиональное обучение и воспитание студента — будущего специалиста, а именно: целесообразное соотношение фундаментальных и прикладных дисциплин, сокращение обязательных аудиторных занятий и увеличение самостоятельной контролируемой работы студентов, максимальное приближение обучения к условиям работы, интенсификация учебного процесса с исключением в него серьезных научных исследований.

Активное участие студентов в исследовательской работе обеспечивает закрепление полученных знаний, формирует интерес к специальности, к творчеству. Работа только чл. НИРС (научно-исследовательская работа студентов) является продолжением и углублением учебного процесса и подразделяется на выполняемую студентами в научных кружках при кафедрах на уже не может удовлетворить.

во внеучебное время и входящую органически в учебный процесс — УИРС (учебно-исследовательская работа студентов).

Не каждый наш выпускник станет ученым, но навыки исследовательской работы должен приобрести каждый. А так как для этого недостаточно времени, то выход один — учить студентов исследованиям в учебное время.

УИРС — это разумное внедрение элементов научных исследований, элементов творчества в учебный процесс. Обязательным условием является реальность тематики исследований. Студент достаточно серьезен и игру в науку не примет.

Формами УИРС могут быть следующие:

- ★ Определение индивидуальных тем исследования и других творческих заданий для каждого студента, что под силу кафедрам с хорошей поставленной научно-исследовательской работой.
- ★ Написание студентами самостоятельных научных рефератов по определенной теме.
- ★ Реальные курсовые и дипломные работы и др.

Надо иметь в виду, что НИРС и УИРС невозможны без активного ведения научных исследований преподавательским составом. Преподаватель, не занимающийся исследовательской работой, как говорит, «светит, да не греет».

В прошедшем 1974—75 учебном году партийным комитетом института было принято специальное постановление по данному вопросу. Анализ состояния УИРС на факультетах и кафедрах показывает, что здесь предстоит сделать еще много и многое. Требуется более серьезное внимание к УИРС со стороны партийных организаций факультетов и партийных групп кафедр.

А. Н. ТАМБОВЦЕВ,
член парткома института.

* * *

Редакция газеты «Молодость», помещая статью профессора Тамбовцева А. Н., просит кафедры института откликнуться и дать в следующие номера газеты материалы, рассказывающие о работе кафедр по организации НИРС и УИРС.

ФОП!

Факультет общественных профессий создан в нашем институте в 1966 году в целях улучшения идейно-политического воспитания студентов, всестороннего развития и подготовки молодых специалистов к активной общественной деятельности.

Основными задачами факультета общественных профессий являются: расширение кругозора студентов в области культуры, технического творчества и искусства; обучение студентов второй (общественной) профессии (обучению коллективами художественной самостоятельности, техническими кружками, различными видами спорта).

В прошлом году наша концертная программа заняла 3-е место по городу, также как и спектакль ФОПа «Трибунал», за что мы были награждены денежной премией в 250 рублей и дипломом I степени. В этом немалая заслуга отделений ФОПа, участники которого были первыми заводилами у себя в группах и сами принимали активное участие в проведении смотра. Фотовыставка, организованная преподавателем ФОПа тов. Швецовым В. Г., заняла в городе 3-е место.

В этом учебном году работают такие отделения ФОПа: современные балетные танцы, вокальное, народные танцы, классическая гитара, ансамбль баянистов, драматическое, оркестр народных инструментов, художественное слово, кино, фотодело, журналистика, радости, спортивные отделения.

Слушателями факультета могут быть студенты всех факультетов нашего вуза, активные участники художественной самостоятельности, технических, спортивных и др. кружков, изъявившие желание приобрести общественную специальность (руководителя хорового, музыкального, танцевального, театрального коллективов, самостоятельности, кружков кино- и фотодельте, инструкторов по различным видам спорта и т. д.).

Студентам, успешно окончившим факультет, выдаются свидетельства о присвоении соответствующей общественной профессии.

Совет ФОПа приглашает всех студентов принять активное участие в работе отделений и проявить свои способности и знания, полученные на ФОПе, в предстоящем смотре художественной самостоятельности, посвященном XXV съезду партии, а также в своей работе по окончании института.



Валентиненко Галина, активная участница ФОПа (4 курс филфака). Фото В. Швецова.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ И МЕСЯЧНИКЕ СМОТРА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

✦ В целях активизации военно-патриотической работы на факультетах, повышения идейно-теоретического роста и физической закалки студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института в 1975—76 уч. году проводится конкурс, а в период с 15 марта по 15 апреля 1976 г. месячник смотра военно-патриотической работы. В период месячника будет подведен итог военно-патриотической работы факультетов за 1975—76 учебный год.

✦ Месячник смотра проводится с 15 марта по 15 апреля. В смотре принимают участие все факультеты института, а на факультетах — все студенты, профессорско-преподавательский состав и обслуживающий персонал. Итоги смотра подводятся к Дню Победы — 9 мая.

✦ Факультет, занявший первое место в смотре, награждается переходящим Красным знаменем комитета ВЛКСМ и ДОСААФ, Почетной грамотой ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ института. Факультеты, занявшие второе и третье места, награждаются вымпелами и почетными грамотами.

✦ При подведении итогов смотра учитываются все мероприятия военно-патриотической направленности, проведенные на факультете на протяжении текущего года:

- охват членством ДОСААФ;
- количество билетов ДОСААФ, распространенных на факультете;
- охват членством общества Красного Креста;
- организованное посещение мемориала борцам революции и памяти подвигов в Великую Отечественную войну 1941—1945 гг.;
- проведение бесед о военно-патриотическом долге и верности присяге и др.;
- организованный просмотр кинофильмов или спектакля на военно-патриотическую тему в составе курса;
- проведение диспута (обсуждений) по произведениям военно-патриотической направленности (кинофильмы, спектакли, произведения литературы) с участием факультета, курса;
- подготовка значков ГТО;
- активное участие в секциях ДОСААФ;
- подготовка спортсменов-радистов;
- активное участие в дне донора института (со сдачей крови);
- проведение вечера встречи студентов и преподавателей с героями и ветеранами войны, с воинами Советской Армии с участием всего факультета, курса;
- участие студентов в организации и проведении в школах походов по местам боевой и революционной славы;
- результаты участия в спартакиаде института;
- участие студентов во II-х зимних студенческих играх, посвященных XXV съезду КПСС;
- активная работа в составе студенческого строительного отряда;
- активная работа на уборке урожая;
- наглядная агитация военно-патриотической направленности (стенгазеты, стенды).

Все вышеуказанные мероприятия должны быть документально подтверждены, и об их проведении должны быть представлены члены комиссии, закрепленные за факультетом (за 3—4 дня перед проведением).

Для подведения итогов смотра парткомом института создается комиссия из представителей общественных организаций.

рание «Твой комсомольский билет».

К этому собранию готовились долго и тщательно: листы журналы, газеты, книги по истории комсомола.

С большим вниманием и интересом слушали мы сообщения Поздняковой Т., Ивановой Л., Кудря Т., Грифельд В., открывавших нам все новые страницы истории комсомольского билета, а вместе с тем и всего, Ленинского комсомола.

Мы очень благодарны присутствовавшей на собрании Зое Михайловне Филиппович, преподавателю исторического материализма. Имея большой опыт комсомольской работы, она рассказала нам много интересного о жизни и работе послевоенного комсомола.

Л. ШОВКО
(32 гр. ест.-гео.)

АННА ЗЕГЕРС

Недавно вся мировая общественность широко отмечала 75-летие со дня рождения дочери немецкого народа — Анны Зегерс.

Студенты нашего института тоже отметили юбилей писательницы.

В читальном зале библиотеки 2-го учебного корпуса состоялась конференция. С докладом о жизни и творчестве Анны Зегерс выступила доцент кафедры литературы К. А. Зубарева. Ксения Алексеевна очень охотно поделилась и личными впечатлениями о посещении дома писательницы в ГДР в период своей творческой командировки.

С чтением отрывков из произведений Анны Зегерс «Седьмой крест» и «Здравствуй, будущее» выступили студенты 3 курса филфака И. Козиница и В. Линяева. Интересные сообщения об этих произведениях подготовили Е. Дубовик, В. Гончарова.

Активное участие в подготовке и проведении конференции приняли старший библиотекарь К. И. Кудрейко и библиотекарь К. А. Андросова. Ими был организован тематический просмотр книг. Сюда вошли произведения А. Зегерс из серии «Всемирная литература», очерки и рассказы, помещенные в журнале «Иностранная литература», монографии о творчестве писательницы.

Конференция прошла на высоком научном уровне и была тепло принята студенческой аудиторией.

Т. ВОРОШИЛОВА,
36 гр. филфака.

СЛЕТ ТУРИСТОВ

В октябре в районе пионерлагеря «Березка» проводился традиционный слет туристов нашего института. Участвовали команды исторического, математического, естественно-географического факультета, а также представители туристской транспортной, автомобильной и политехнической институтов и команда ДСО «Буревестник».

Вечером после посвящения в туристы прибывших на слет впервые был зажжен традиционный костер. До самого утра проходил конкурс туристской песни. Лучшими оказались наши гости из транспортного ин-

ПОЛЬ ЭЛЮАР (1895—1952)

Эжен-Эмиль-Поль Грендель (Поль Элюар) родился 14 декабря 1895 года в г. Сен-Дени, недалеко от Парижа.

Первые литературные опыты Элюара относятся к 1913—1914 годам. Он прошел сложный путь идейно-художественного развития от формалистического искусства к методу социалистического реализма.

Ярко проявилось его дарование в период 2-й мировой войны. Вся его деятельность в это время была устремлена к достижению высокой цели — разгрому фашизма и освобождению Франции. Элюар организует издание нелегальной антифашистской литературы.

В период Сопротивления Элюар написал и опубликовал много произведений. Это сборники: «На нижних склонах», «Последняя ночь», «Поэзия и правда», «Оружие скорби» и другие. Под воздействием коммунистической идейности, в огне освободительной битвы гуманистические традиции классической литературы обогащались новым содержанием и превращались в грозную силу, бьющую по врагу.

В поэзии Поля Элюара важное место принадлежит циклу стихотворений «Лицом к лицу

с немцами». В нем отчетливо проявилась идейная и художественная зрелость поэта, его обращение к методу социалистического реализма.

В послевоенный период Элюар по-прежнему был решительным противником фашизма во всех его разновидностях. Он активно участвовал в движении сторонников мира, много путешествовал, посетил Польшу, Чехословакию, Югославию, Грецию, Англию, Мексику. В 1950 и 1952 гг. приезжал в Советский Союз.

Разнообразна тематика произведений Элюара. Но всегда Элюар был певцом человечества, устремленного в будущее и неустанно идущего вперед, вопреки противодействию реакционных сил.

Умер Поль Элюар 18 ноября 1952 года.

Поэтическое наследие Элюара является драгоценным достоянием французского народа и всего человечества, продолжая и после смерти поэта служить борьбе за прогресс и социалистическую справедливость.

Л. КАЛИНИНА,
3 курс филфака.



ститута. Вторыми были туристы-географы.

На следующий день проходили соревнования по спортивному ориентированию. Основная борьба разгорелась между командами ОмНИТа и естественно-географического факультета. Гости выиграли с отрывом во времени в 25 секунд. В соревнованиях по туристским лучшим были математики.

Слет выявил и ряд недостатков в работе клуба. Сказа-

лась слабая практическая подготовка туристов, не были представлены на слете команды филфака, физфака; слабее обычного выступила команда исторического факультета.

Еще не раз на этом месте будут звучать песни и гореть костры туристов. Только хочется, чтобы лавры первенства по всем видам соревнований были у нас!

Г. АНАНЬЕВ,
23 гр. ест.-гео.

День именинника

День именинника ждали у нас с большим нетерпением — еще бы, ведь прошло целое лето, началось осень и именинников набралось несколько человек! Актив группы решил пригласить праздничный вечер в честь наших «новорожденных». Подготовка была быстрой и энергичной: каждому хотелось сделать для своих друзей что-то приятное.

И вот Галия Лоханская, наш художник, взяла кисть в руки, и на бумаге появился улыбающийся розовощекий младенец — обобщенный образ именинников нашей группы, еще мгновение, и вся газета была заполнена дружескими шаржами Л. Великовой, Л. Леоновой, В. Янцен. Н. Анниси-

мова и Л. Шевченко усердно трудились над приветственным словом, а Л. Назарова и В. Черненко готовили «свидетельства» о рождении. Настал традиционный день именинника нашей группы. На столах — торты, газвода, «новорожденные» заняли почетные места. Два глашатая с огромными свитками в руках начинали рассказ о том, что в некотором государстве, ОГПИ им. Горького, жили-были филологи — полку пришло 9 человек, и дальше — меткие характеристики каждого, в стиле устного народного творчества, например: «Наш Андриушенька не улыбочивый, муж су-

ровый будет, но добычливый».

И, по обычаю, «новорожденным» вручили медали и свидетельства о рождении в форме описания положительных и отрицательных качеств наших товарищей.

Затем прозвучали пожелания именинникам и все были приглашены к столу. «За первый крик ребенка!» — предлагают первый тост, и все «новорожденные» дружно издают свой «первый» пронзительный крик.

А потом шли песни по заказам виновников торжества, играли, водили хороводы, танцевали.

Л. ШЕВЧЕНКО,
Л. БЕЛИКОВА,
23 группа.

СПОРТ!

В ноябре в нашем институте проходило первенство по волейболу между факультетами.

В соревнованиях приняли участие 7 мужских и 8 женских команд. Игры были интересными. Нужно признать, что класс команд по сравнению с прошлым годом значительно вырос. Это особенно относится к командам физфака, художественно-географического факультета.

А вот сильнейшая команда математиков оказалась дисциплинированной и выступила значительно хуже своих возможностей.

Исторический факультет выступал двумя командами.

В итоге недельной борьбы команда исторического факультета (мужская сборная) заняла I место, а женская сборная — 3 место.

Нужно сказать, что в нашей команде опыт и молодость

тесно слиты в единое целое. Вот уже десятый сезон выступает за истфак И. В. Мехза, но это для него еще не предел, а вот для Андрея Батенина это было первое соревнование за команду истфака. Дебют был удачным.

Кроме них, за истфак выступали Рябинин Юра, Жиров Саша, Сапунов Саша и др.

В. НИДЕРКВЕЛЬД,
спортсектор истфака.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

«Комсомольский билет — это кусочек картона, который люди с веселыми глазами, упругими головами берегут как сокровище, хотя он и не дает им ничего, а только накладывает обязательства быть первыми в труде и борьбе». Эти слова были крупно написаны на доске в аудитории, куда собрались юноши и девушки 3 курса естественно-географического факультета на тематическое комсомольское соб-