



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 20 (462) ■ Среда, 18 мая 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 1 коп.

● ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

Лекционную работу — на высоту!

Партийный комитет института на очередном заседании заслушал отчет о работе партбюро и первичной организации «Знание» исторического факультета об организации лекционной пропаганды.

Следует отметить, что на факультете ведется определенная работа по пропаганде материалов XXV съезда КПСС, к 60-летию Октября, достижений исторической науки, краеведению. Партийное бюро и отделение общества «Знание» организовали для студентов факультетский лекторий по актуальным проблемам внешней и внутренней политики КПСС. С лекциями выступают руководители факультета, а также работники обкома КПСС и обкома ВЛКСМ. Была организована встреча с делегатом XXV съезда КПСС т. Лебедевой. В текущем году развернута работа в школе молодого лектора и состоится первый ее выпуск. Студенты тоже активно участвуют в пропаганде материалов XXV съезда КПСС, краеведения. Учитываются в организации лекционной работы профиль и особенности факультета. Сложилась

практика выступлений старшекурсников в группах 1—2 курсов с беседами и лекциями. Преподаватели кафедры английской филологии готовят студентов для выступлений с политическими беседами на английском языке. Преподаватели кафедр истории СССР и всеобщей истории регулярно выступают с лекциями перед учителями города и сельских районов, организован учет преподавательской работы.

В то же время, в соответствии с постановлением ЦК КПСС «Об усилении роли устной политической агитации в пропаганде материалов XXV съезда КПСС», необходимо активизировать основные направления работы отделения общества «Знание». Особое внимание следует обратить на пропаганду достижений СССР за 60 лет Советской власти.

Партком одобрил работу партбюро и первичной организации общества «Знание» исторического факультета по организации лектория, рекомендовал партбюро других факультетов расширить эту работу, следуя примеру исторического факультета. Всем

партбюро рекомендовано составить планы лекционной работы на следующий учебный год, широко привлекая к чтению лекций деканов, заведующих кафедрами, ведущих преподавателей. На всех факультетах следует шире развернуть работу школы молодого лектора, разработав конкретный план занятий со студентами на курсах и в группах, организовать рецензирование лекций, подготовленных студентами, и оказание им необходимой методической помощи.

Необходимо продумать организацию лекционной работы ССО-77. Кафедрам общественных наук оказать методическую и практическую помощь бойцам-лекторам.

В сентябре партбюро факультетов должны будут рассмотреть вопрос об участии преподавателей и студентов факультета в пропаганде материалов XXV съезда и к 60-летию Октября, идущих под знаком «Октябрьские чтения».

Ю. ПЛОТОВ,
член парткома.

ЮНОСТЬ СТРАНЫ



19 мая — день рождения пионерской организации. В этот звонкоголосый праздник советской детворы по всей стране поют горы, на Всесоюзной линейке ребята рапортуют отчизне о своих славных делах. По традиции весной октябрят принимают в ряды юных ленинцев.

На снимке: в Центральном музее В. И. Ленина на торжественной линейке приняты в ряды юных ленинцев ученики московской школы № 367.

Фото Б. Кппинцера (Фотохроника ТАСС).

● СЛАВА ВЕТЕРАНАМ!

ДРУГ И НАСТАВНИК



в институте физической культуры, а с 1963 года — в Омском пединституте.

Ариадна Сергеевна — опытный преподаватель, прекрасный методист, требовательный и добрый наставник студенчества, настоящий друг для своих коллег. Это такой человек, с которым находят общий язык люди разного возраста и характера.

Ариадна Сергеевна умеет разделить не только радости, но и взять на свои плечи чужую беду. Поэтому не случайно ее друзья соизмеряют свои поступки с тем, как бы поступила Ариадна Сергеевна в том или ином случае.

Все годы ведет Ариадна Сергеевна большую общественную работу: куратор группы, член партбюро, лектор общества «Знание», член совета ветеранов 308 дивизии. Ариадна Сергеевна часто бывает в школах города. Ее рассказы о суровом военном времени помогают воспитывать любовь к Родине, верность долгу.

Мы желаем ей доброго здоровья, семейного благополучия, успехов в работе.

Т. ЛУВИНСКАЯ,
М. БОГДАНОВА,
преподаватели кафедры истории КПСС.

ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТОВ

В целях активизации военно-патриотической работы на факультетах, повышения идейно-теоретического роста и физической закалки студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института в период с 25 марта по 25 апреля сего года проведен смотр и подведены итоги конкурса военно-патриотической работы.

Большинство факультетов приняло активное участие в конкурсе, обобщило материалы о проведенных мероприятиях военно-патриотической направленности за 1976-77 уч. год.

Студенты в составе групп, курсов, факультетов участвовали в организованном посещении мемориалов Борцам революции и Победы, в просмотре с последующим обсуждением кинофильмов, спектаклей по военно-патриотической тематике, провели диспуты по произведениям патриотической направленности, встречи с героями и ветеранами войн, с воинами Советской Армии, организовали смотр работы между факультетами и военными учебными заведениями.

Учебные группы математического факультета провели встречи с участниками Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. тов. Ф. А. Избышевым, А. А. Деевым, В. Я. Клевачкиным, В. Ф. Черкасовым, Н. С. Романенковым, С. Б. Расным. В группах филологического, педагогического факультетов прошли беседы о воинском долге и верности присяге, «Омичи в годы Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Военно-патриотическое воспитание в школе». «В. И. Ленин и Красная Армия», «Стране социализма — 60 лет» и др.

Студенты математического, филологического, иностранных языков, естественно-гео-

графического факультетов приняли активное участие в безвозмездной сдаче крови в День донора. Активное участие в работе студенческих строительных отрядов и на уборке урожая характерно для студентов всех факультетов.

Проведенный конкурс показал и наши недостатки. Так, студенты недостаточно участвуют в организации и проведении бесед в школах по военно-патриотической тематике, редко проводят походы по местам боевой и революционной славы. Не уделяется должного внимания организации комбат и уголков боевой и революционной славы.

Нашим студентам — будущим учителям — необходимо чаще проводить диспуты по произведениям военно-патриотической направленности (обсуждение кинофильмов, спектаклей, произведений литературы).

Недостаточно оформляется стендов и выпускается стенгазет по военно-патриотической тематике. Не уделяется должного внимания военно-патриотической работе на физическом факультете.

Итоги военно-патриотической работы на факультетах за 1976-77 учебный год подведены комиссией института.

Первое место присуждено математическому факультету с вручением ему переходящего Красного знамени и грамоты.

Второе место присуждено естественно-географическому факультету с вручением вымпела и грамоты.

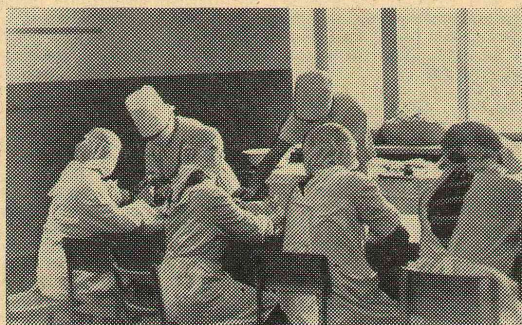
Третье место — филологическому факультету с вручением вымпела и грамоты.

Четвертое и пятое места заняли соответственно факультеты педагогический и иностранных языков.

Проведение конкурса военно-патриотической работы в нашем институте стало традиционным, и военно-патриотическая работа должна от конкурса к конкурсу все более совершенствоваться и активизироваться.

Поздравляем факультеты, занявшие призовые места по пропаганде героического прошлого и настоящего советского народа и его славных Вооруженных Сил, по пропаганде славных революционных, трудовых и боевых традиций нашей страны. Поздравляем активных участников прошедшего конкурса!

Н. ТОПОРОВ,
начальник кафедры гражданской обороны.



На донорском пункте института.

РАВНЯЙСЯ НА ЛУЧШИХ!

При подведении итогов социалистического соревнования в честь 60-летия Октября в группе победительницей была единодушно признана **Надежда ИВАНОВА**.

Надежда — очень добрый, отзывчивый человек. Она у нас выполняет большую общественную работу. Надежда — учебный сектор, к этому поручению она относится очень добросовестно, следит, чтобы в нашей группе все студенты хорошо занимались, всегда стремится прийти на помощь, поддержать, когда у кого-нибудь из нас случится неприятность. Кроме обязанностей

учебного сектора, она много времени уделяет работе в подшефной 123 школе, учащаяся с нетерпением ждет прихода Нади. Она умеет заставить ребят интересоваться не только удивляться, как это у нее и общественная работа и учеба хорошо сочетаются. А ведь Надя учится без троек! Летнюю сессию она сдала на все пятёрки, а зимнюю — с одной четвёркой. Надежда никогда не жалуется, что ей трудно.

Мы гордимся нашей Надей и хотим быть похожими на нее.

Л. КУДРЯШОВА, 21 химв.

«Как быть самим собой?» Над этим вопросом задумываются многие молодые люди. Не каждому этого дано добиться. Но Надежде Камагоровой это удается очень просто. Она — человек огромной силы воли. Эта маленькая, хрупкая на вид девушка обладает большой трудоспособностью. Результатом этого является успешно сданная (на 4 и 5) сессия. Однако не стоит судить только по сданным экзаменам. Надо просто видеть Надежду в повседневной студенческой жизни. Она готова каждый день к семинарским занятиям, отличается хорошей активностью на них.

Надя — принципиальный товарищ, чуткая и внимательная подруга. Она в любой момент готова прийти на помощь. Надежда очень умело распределяет свое время. Несмотря на повседневную занятость, она находит время для посещения кино, театра, обогащая и расширяя свой кругозор.

Действительно, на такую студентку можно равняться!

С. ПОПКО,
12 группа исфака.

ПОМОГАЕМ ДЕКАНАТУ

На естественно-географическом факультете создан общественный деканат. В него входят старосты курсов, член бюро ВЛКСМ факультета, член профбюро. Общественный деканат занимается вопросами успеваемости студентов, посещаемости ими занятий. Особенно много работы во время контрольных недель: оформление табло по итогам контрольной недели, подведение итогов сокурсничества, а также рейды по проверке посещаемости лекций студентами. За время своего существования общественный деканат проделал определенную работу, но многие вопросы нам предстоит еще решить.

Т. НИЦИНА,
студентка 3 курса хим.

● ОПП В ДЕЙСТВИИ

Учим понимать прекрасное

Эстетическое воспитание — одна из важных сторон системы коммунистического воспитания. Оно приобщает ребенка к миру прекрасного, помогает полнее чувствовать, понимать прекрасное в окружающей жизни, ценить произведения подлинного искусства. Хочется рассказать о том, как студенты нашего факультета проходят общественно-политическую практику в школах нашего города, как учат детей любить прекрасное. Практику мы проводили в школе № 17. Кружок ИЗО в 5-х классах вели 5 человек: Патрахин, Кекконен, Швед, Щукин, Меньшов. Было трудно все организовать. Не было свободного класса. Во многом помогла нам завуч по внеклассной работе Ирина Юрьевна Цехавал. Не знали, с чего начинать. Вот несколько записей из дневников:

«Сегодня первое занятие кружка. Мое первое самостоятельное занятие с учениками. Как же это все произойдет? С чего начать? Как суметь заинтересовать их? Долго думал, готовился. Какие будут ребята? Конечно, все разные, с разными вкусами, характерами. К каждому надо подойти по-своему». «Занятия кончатся, у всех деловое настроение. Многие желают попросить еще, но надо идти на уроки. Расходятся, делаются друг с другом своими впечатлениями».

Работа в кружке прошла неплохо. Узнали ребята об изобразительном искусстве, и сколько им еще предстоит узнать!

С. БРИНЕВ,
студент III курса ХГФ.

НАМ ПИШУТ

ДОРОГАЯ РЕДАКЦИЯ!

Мне, бывшей студентке ХГФ, очень хочется поблагодарить преподавателей этого факультета и лично С. К. Белова и Г. Е. Минина за помощь, которую они оказывают нам, преподавателям школ. Они помогают нам методическим материалом: наглядными пособиями, дипломными работами. Очень приятно, что и через 6 лет после защиты диплома институт остался родным домом для нас, питомцев. Сюда всегда можно обратиться за советом и помощью. Большое спасибо!

Л. ЕРЕМЕНКО,
преподаватель
ср. школы № 29.

РАВНЯЙСЯ НА ЛУЧШИХ!



«КРАСНАЯ КНИГА» ПРИРОДЫ

Одной из проблем охраны окружающей среды является проблема сокращения генофонда планеты. Что это значит? В связи с деятельностью человека многие виды животных и растений исчезают с лица земли.

В связи с этим, начиная с 1948 года, Международный совет по охране природы начал создавать «Красную книгу» природы. Первый том этой книги был издан в 1966 году. В «Красную книгу» вносили редких и исчезающих животных, известных человечеству с 1600 года, когда была введена существующая ныне латинская систематика. В 1971 году в нее внесено 650 видов птиц и млекопитающих, находящихся под угрозой вымира-

ния. К 1977 году «Красная книга» значительно расширилась.

Животные, вносимые в «Красную книгу», разделяются на 4 группы: 1 — исчезающие виды, находящиеся под серьезной угрозой, спасение которых уже невозможно без специальных мер охраны. Примером исчезающих животных может быть зубр. Список этих животных помещается на красной бумаге — отсюда и название: «Красная книга».

2 группа — редкие виды, не находящиеся еще под прямой угрозой вымирания, но встречающиеся в таком малом количестве и на таких ограниченных территориях, что могут скоро исчезнуть. Сюда относят русскую выхухоль, уссурийского тигра. Списки этих животных печатаются на желтых листах. Это так называемая «Желтая книга», хотя она тоже входит в состав «Красной книги».

3 группа — не определен-

НА СНИМКЕ В. Швецова вы видите 32 группу (хим) естественно-географического факультета.

В прошлом номере они рассказывали о своем кураторе Л. С. Студенечкой и о тех делах, которые отлично характеризуют группу, как одну из лучших на факультете.

Комсорг группы С. Богомолова, староста — Т. Орлянская. Скоро сессия. Подготовка к ней идет в группе полным ходом.

● НАВСТРЕЧУ ДНЮ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

ные виды с малоизвестной биологией, находящиеся под угрозой вымирания, и виды, о существовании которых малоизвестно. Например, последний раз зоологи встречали эскимосского крошечного в 1945 году. Есть ли еще он — вопрос открытый. Списки этой группы животных печатаются на белой бумаге — «Открытая книга».

4 группа — восстановленные виды — виды, ранее занесенные в одну из первых трех категорий, но численность их после принятых мер восстановлена. Списки их печатаются на зеленой бумаге. В «Зеленую книгу» внесены такие виды, как бобр, лось, антилопа-сайга.

В нашей области также есть редкие и исчезающие виды животных, такие, как орлан-белохвост, черный и белый журавли, большой чечак и т. д.

Л. КАНТАЕВА,
ст. преподаватель кафедры зоологии.

СКОРО ЛЕТО



Начал свою работу инструкторский пионерский лагерь. В нем готовятся стать вожатыми студенты нашего института. Очень скоро они станут во главе пионерских отрядов, чтобы вести за собой красногрудую ребятню республику. Вожатые расскажут детям о славном 60-летнем пути нашей Родины, поведут по памятным и знаменательным местам, пригласят к ним в гости ветеранов войны и труда, научат любить труд.

Вспыхнут костры, польются песни, закружатся в вихре танца дети.

Все это было, все это будет!

ССО-77 на марше

Комсомол всегда выступал верным помощником Коммунистической партии в подготовке и воспитании специалистов высшей квалификации, мастеров своего дела, умелых воспитателей и вожаков молодежи. Эта большая и важная работа особенно хорошо сочетается в участии студентов в ССО.

Деятельность ССО требует от каждого члена отряда коммунистического отношения к труду, товарищеского взаимопомощи и принципиальности во взаимоотношениях, строгого соблюдения комсомольской и производственной дисциплины, активного участия в жизни местных комсомольских организаций. ССО стали для многих студентов настоящей школой жизни. Трудовое воспитание, формирование политических и деловых качеств, проведение агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы среди населения, активное участие в делах работающей молодежи — эту школу прошли тысячи студентов нашего института. Строительный отряд Омского педагогического института отметил свой 10-летний юбилей. В этом году, как и в прошлые годы, студентам предстоит работать в отрядах, дислоцирующихся в Омской области, на о. Сахалин и в Казахстане.

Вся работа ССО будет направлена на достойную встречу 60-летия Великого Октября. В этом году предстоит создать общинститутские отряды численностью 440 человек. Из них 100 человек — на о. Сахалин, 50 человек — в Казахстане, 65 человек — в Омске и Омскую область. Отрядам, работающим в Омске и Омской области, предстоит освоить 630 000 рублей капиталовложений.

В настоящее время созданы отряды на следующих факультетах.

Математический: юношей «Интеграл-1» (численность по плану) — 25, фактически — 19 чел., девушки «Интеграл-2» соответственно — 50,

40; девушки «Омега» — 50, 50.

Физический: юноши «Квант» — 25, 25; юноши «Фотон» — 40, 18; девушки «Альфа» — 25, 25; девушки «Вега» — 25, 25.

Исторический: юноши «Сфинкс» — 25, 23.

Филологический: девушки «Азита» — 25, 25.

Общесекторские отряды: проводников — 65, 80, и на о. Сахалин — 100, 120.

На историческом факультете формируется еще отряд девушек, но эта работа стоит пока не на должном уровне. На филологическом факультете уже сформирован один отряд девушек, который составит с отрядом «Омега» математического факультета один общий отряд с дислокацией в г. Усть-Каменогорске.

Все отряды имеют места дислокации уже с марта, и лишь отряды «Омега» и «Интеграл-1» получили объект работы в последнее время.

Производственные договоры заключены во всех отрядах, за исключением двух вышеуказанных. По заключенным договорам общая сумма освоения составляет 500 000 рублей. Хуже обстоит дело с заключением общественно-политических договоров. На сегодняшний момент общественно-политические договоры заключены лишь в следующих отрядах: «Сфинкс», «Квант», «Вега», «Альфа», «Азита», «Интеграл-1».

Во всех отрядах проведены организационные собрания, на которых рассматривались вопросы Устава ВССО, были выбраны лекторские группы, пионервожатые, спортивные и культурно-массовые сектора; в каждом отряде приняты социалистические обязательства. За каждым отрядом закреплены подростки. Всего подростков в общинститутском отряде 22 человека.

В отрядах ведется подготовительная работа к проведению общественно-политических мероприятий на местах дислокации. Так, разрабатываются лекции, собираются книги для подшефных школ, из-

готавливаются наглядные пособия и т. д. Отрядам предстоит в этом году передать школам 2000 книг, 360 наглядных пособий.

В рабочий период общественно-политическая работа будет вестись отрядами по следующему направлению: комсомол — сельской школе; военно-патриотическая работа; культура села — комсомольскую работу; за ленинское отношение к природе; животноводство — ударное дело комсомола.

Как видно, работу предстоит выполнить огромную. Но, несмотря на это, не все командиры и комиссары линейных отрядов ставят подготовительную работу на должную высоту. Так, почти во всех отрядах плохо идет сбор книг для подшефных школ и изготовление наглядных пособий, хотя, как известно, это самая оцутымаемая помощь сельским школам.

Не все бойцы в отрядах имеют поручения в подготовительный период. Особо хочется выделить в этом плане отряды «Интеграл-1» математического факультета и «Фотон» физического факультета. Комиссары этих отрядов не имеют тетради поручений, в которой записывались бы поручения, даваемые бойцам, и сроки их выполнения.

Напротив, хорошо эта работа поставлена в отрядах «Азита», «Альфа» и других.

Большим недостатком в работе подготовительного штаба института следует считать плохую организацию учебы бойцов по технике безопасности. Командиры линейных отрядов обеспечивают крайне слабую посещаемость бойцов лекций по технике безопасности. Так, на первое занятие из 300 бойцов пришло всего лишь 30 человек. Несмотря на неоднократную постановку данного вопроса на заседаниях командиров и комиссаров, его решение не сдвинулось в положительную сторону. Бойцов, не прошедших полностью программу по технике безопасности, следует снова охватить учебой.

С 11 мая началось прохождение бойцами медицинской комиссии. И этот вопрос не решается достаточно четко. Так, отряды «Квант», «Фотон», «Интеграл-1» сорвали график прохождения медкомиссии. Этим отрядам следует брать пример с отрядов «Альфа», «Вега», «Интеграл-1», «Омега». В прошлом году многие бойцы не были допущены к работе в отрядах из-за отсутствия прививок.

В оставшееся время предстоит выполнить большую объем работы. В этом году впервые будет проведен в конце мая профессиональный смотр-конкурс отрядов и каменист. Проводиться он будет на базе объектов треста-2. Отрядам следует заняться серьезной подготовкой к нему.

Предстоит проведение аттестации командиров и комиссаров ССО, которую планируется провести в два этапа: 17 мая — в институте, с 20 по 22 мая — аттестация по зонам.

До 20 мая всем командирам предстоит выехать на места дислокации с целью проверки готовности организаций к приему студентов и готовности объекта к работе. На факультетах факультетским бюро следует заняться созданием дружных отрядов. А резервы на факультетах есть. Так, подавших заявления в отряд, дислоцирующийся на о. Сахалин, на 60 человек больше плановой численности. Надо провести работу по вовлечению лишнего контингента студентов для поездки в отряды, направляемые в Омскую область.

Наиболее важной является работа по завершению договорной кампании и по созданию в отрядах настоящего комсомольского коллектива.

Хочется пожелать бойцам ССО-77 боевого духа, трудовых успехов, сдачи объектов работы в нынешней пятилетке качества лишь с оценкой отлично.

В добрый путь, ССО-77!

В. ДАЛИНГЕР,
член комитета
ВЛКСМ института.

За редактора
С. С. МАРТЫНОВА.