



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 36 (477) ■ Среда, 30 ноября 1977 г. ■ Год издания XIII ■ Цена 1 коп.



## ОКТАБРЬ И МОЛОДЕЖЬ

ством осознания великой цели — строительства на земле нового, коммунистического мироздания, — цели, которая ставит перед каждым новым отрядом молодежи свои ответственные и увлекающие задания.

Нет, не датой, проставленной в метрике о рождении, определяется срок вступления человека в ряды молодого поколения, он вступает в него, когда осознает свое место в строю строителей новой жизни, в строю борцов и творцов. Глубоко справедливы и точны слова, которые уже неоднократно были произнесены нашими современниками, людьми разных возрастов и разных стран: «Мы все родились в Октябре». Великая Октябрьская революция, совершенная 60 лет назад партией Ленина, стала точкой отсчета нового, светлого образа жизни, датой рождения социалистического строя, уверенно утверждающего себя на земле.

Октябрь и молодежь. Эти два

понятия не просто взаимосвязаны. Не просто неразрывны. В их взаимосвязанности и неразрывности заложен гигантский энергетический заряд общественного прогресса.

Воздействие на молодежь мира идей Октября, идей, воплощенных в конкретных достижениях развитого социалистического общества, построенного в нашей стране, — один из самых влиятельных факторов современной истории. Обращаясь к социализму как к видимой и достижимой цели, юноши и девушки планеты находят точный курс своих жизненных устремлений, обретают подлинный идеал и ясную, выверенную на практике программу действий. Октябрь определил судьбу подавляющего большинства юношей и девушек, родившихся в XX веке. Многим из них он принес свободу, дал хлеб, учебник, профессию, вызволил из ада империалистических боен, из фашистских застенков.

22 ноября в Ленинграде состоялась Международная встреча «Октябрь и молодежь», посвященная 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. К берегам Невы направила своих делегатов юность всех континентов. Мандат на верность идеям Октября подписан миллионами юношей и девушек — членами прогрессивных молодежных организаций. Участники встречи в городе Ленина обсуждают насущные, злободневные проблемы, встающие перед современным молодым поколением. Его участие в борьбе за мир во всем мире, за дальнейшее развитие процесса разрядки международной напряженности, за осуществле-

судеб. Год за годом, месяц за месяцем, день за днем множится в капиталистическом мире уже достигшее астрономических величин число молодых людей, просто безработных, а иногда не имеющих надежд ее получить, число подростков, фактически выброшенных из XX века, поскольку те крохи образования, которые выпадают на их долю, — это нищенский паек дикаря современной цивилизации, число тех юнцов, что только успели понять, как это прекрасно — жить на земле, и уже стали жертвами чудовищных репрессий, самого оголтелого террора реакции, жертвами апартеида, расизма, фашизма.

О своем праве на труд, образование, жилище, личное счастье многие наши зарубежные сверстники узнают, лишь когда им становится доступной правда о нашей стране, о жизни советской молодежи.

Невозможно было бы переоценить огромное нравственное и политическое воздействие, которое оказал на умы молодого поколения планеты высший статут нового мира — принятая в канун 60-летия Октября новая Конституция Советского Союза. Молодой человек обретает новые силы, когда сознает, что цели, которые он ставит в своей борьбе, реально достижимы, что они не просто осуществимы, они осуществлены. В Конституции СССР соединены как свод законов нормы подлинной жизни, советских людей, нормы достигнутого социалистического братства.

Дело Октября стало делом авангардной молодежной колонны земли. Приветствуя посланцев юности планеты, советские юноши и девушки солидарны с их борьбой за торжество идей социализма, мира и прогресса.

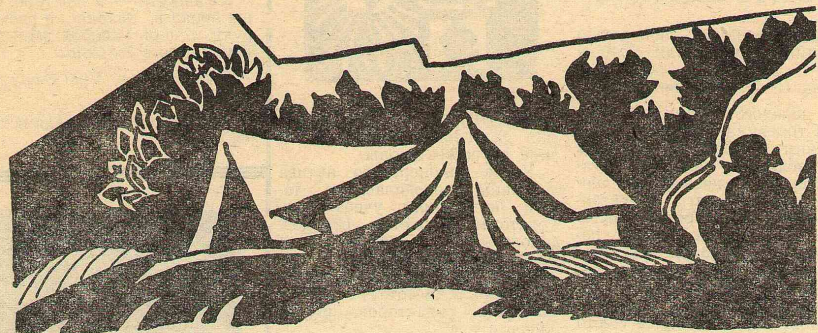
**«Комсомольская правда»**  
(в сокращении).

Где та временная грань, что отделяет одно поколение людей от другого? Вроде бы и нет такой грани. Вроде бы и немудрено разрезать на куски, как рулон сукна, сверкающий поток жизни. А между тем кому не ясно, что такие всем понятные образы — поколение гражданской, поколение первых пятилеток, поколение Великой Отечественной, поколение целины, поколение БАМа — наполнены огромным и вполне конкретным историческим содержанием. Прочна и неразрывна связь поколений. И прочна она прежде всего един-

ние поддержанных всеми народами мира советских программ по достижению полного прекращения гонки вооружений. Они обсуждают вопросы участия передовой молодежи планеты в борьбе за демократию, против капиталистического произвола. Ее роль в борьбе против колониализма и неоколониализма, за подлинную национальную независимость и социальный прогресс.

Для многих посланцев молодежи мира, приехавших из стран, находящихся в орбите империализма, самым животрепещущим является вопрос о политических, социальных и экономических правах молодежи. Вся капиталистическая система насилия и обмана направлена к тому, чтобы не дать молодежи трудящихся классов никакого предствления о том, что она вообще обладает какими-либо правами, о том, что есть право на труд, на образование, на участие в решении национальных

## ЛЕТО ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА



**«РАБОТА С ПИОНЕРАМИ — ДЕЛО СЛОЖНОЕ, КРОПОТЛИВОЕ, ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЕ, ТРЕБУЮЩЕЕ ВЫСОКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА, ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ, БОЛЬШОЙ ДУШИ И СЕРДЦА. НАСТОИЧИВО ИЗУЧАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ ТЕОРИЮ, ДОКУМЕНТЫ ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ, СОВЕТСКУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ НАУКУ, ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ КОМУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ.**

**СМЕЛО ВЕДИТЕ ЮНУЮ СМЕНУ СЛАВНОЙ ДОРОГОЙ ОТЦОВ. ВОСПИТЫВАЙТЕ ДОСТОЙНЫХ ПРОДОЛЖАТЕЛЕЙ РЕВОЛЮЦИОННЫХ, БОЕВЫХ И ТРУДОВЫХ ТРАДИЦИЙ СТАРШИХ ПОКОЛЕНИЙ. ПОМНИТЕ, СЕГОДНЯ — ДЕТИ, ЗАВТРА АКТИВНЫЕ СТРОИТЕЛИ КОММУНИЗМА.»**

Л. И. БРЕЖНЕВ

В Основном Законе страны сказано: «Граждане СССР имеют право на отдых... Это право обеспечивается расширенным сетью культурно-просветительных и оздоровительных учреждений; созданием благоприятных возможностей для туризма, массового спорта и отдыха».

Большое внимание уделяет государство отдыху детей. В феврале сего года президиум

ВЦСПС и бюро ЦК ВЛКСМ приняли постановление об итогах летнего отдыха пионеров и школьников в 1976 г. и задачах профсоюзных и комсомольских организаций по организации этой работы в 1977 году.

Какой же вклад внесли в решение поставленных задач наши студенты-комсомольцы, проходившие практику в пионерских лагерях нынешним летом юбилейного года.

В соответствии с претворением в жизнь положений XXV съезда партии о комплексном подходе к делу воспитания подрастающего поколения, которое выражается в единстве идейно-политического, трудового и нравственного, студенты в основном удачно применяли сочетание различных форм воспитательного воздействия, основной целью которых было гармоническое развитие личности.

Нравственному воспитанию как составной части гармонически развивающейся личности отводилось в содержании работы студентов ведущее место. А идейно-политическое воспитание — как основной путь формирования нравственного сознания — стало определяющим во всей работе отрядов.

1977 год — второй год пятилетия, год особенный в истории нашей страны. Дела пио-

нерского лета были связаны с подготовкой к славному юбилею Родины. Во всех пионерских лагерях прошли беседы о героическом пути нашего государства, о его революционных преобразованиях за 60 лет; были прочитаны лекции; увлекательным было «путешествие» по комсомольским ударным стройкам (провели А. Кинжагулов — ХГФ, Р. Поморова — матфан); удачными были беседы: «Родители — ударники коммунистического труда», «Таких людей народ не забывает» (Т. Янченко, п/л «Смена»), С. Чубаков, п/л «Лесная сказка»; прошли тематические пионерские сборы; велась работа по военно-патриотическому воспитанию (беседы, костры, сборы, «Зарница»).

«... Дети очень любят, когда им рассказывают что-нибудь интересное, особенно о войне...»

«Меня потрясли притихшие лица ребят, их горящие ненавистью глаза...»

«... Каждый подвиг примерял на себя, к своим поступкам стали относиться строже». (П/л «Юбилейный», матфан).

Большое внимание уделялось работе по интернациональному воспитанию. С 18/VI, когда открылся международный детский фестиваль «Пусть всегда будет солнце!», работа всех отрядов, судя по отчетам,

строилась по календарю Артека. Просто невозможно перечислить всех мероприятий, которые были проведены в неделю солидарности.

Много сделано нашими студентами по эстетическому воспитанию. Неплохо были подготовлены студенты к этой работе. Живые, действительные, увлекательные дела (конкурсы, вечера, встречи, занятия в кружках художественного творчества, «путешествия» в природу и т. п.) характерны в этом плане. Трудовое воспитание, физкультурная работа, этика поведения — все это входило в круг обязанностей наших студентов-вожатых. И надо сказать, что большинство справились с возложенными на них обязанностями.

Многое удавалось студентам в роли пионервожатых, однако были недостатки, на которые следует указать.

И в планах работы, и в действительности почти не нашли места политинформации, а там, где они проводились, были эпизодичны и бессистемны. Студенты признают, что они сами слабо представляют, как сделать их интересными, наполнить глубоким содержанием, понятным маленьким слушателям. Не было в отрядах работы по ознакомлению с пионерскими изданиями «Пионер», «Костер», «Пионерская правда», а ведь там не только информацияльный материал, но и много из того, что облегчило бы работу самих вожатых.

Недостаточно знают студенты особенности пионерской работы, в некоторых отрядах не

проводились отрядные сборы, в других — они превратились в скучные назидательные беседы, исключая из сборов их особенность — игровой момент и романтика. Часто сценарии сборов повторяются из года в год. Дети приезжают в этот лагерь тоже ежегодно. Все это им надоедает, все они знают заранее, а вожатый и не думает что-либо изменить.

Планы и дневники студентов показали, что мало придается значения и таким формам работы, как учеба пионерского актива, организация соревнований между звеньями. Стенная печать почти во всех лагерях, кроме тех, где работали студенты ХГФ, не отражала жизнь пионеров, была безликой, несодержательной.

Некоторые студенты слабо справляются с организацией детского коллектива, сказывалось плохое знание возрастной психологии, не удавалось и трудовое воспитание, сложно решались вопросы перевоспитания детей из трудных семей, взаимоотношений мальчиков и девочек. К сожалению, не везде был налажен деловой контакт и между работающими в лагере.

На все это и следует обратить внимание тем, кто готовится стать вожатым лета-78.

Сейчас, в течение года, необходимо серьезно учиться мастерству работы с пионерами, т. к. это очень пригодится и в последующей работе уже в школе в качестве учителя.

**Т. МИХАЙЛОВА,**  
асс. кафедры педагогики.



# МОЛОДЦЫ!

Анализ отчетов, характеристик, документации, сданной в институт, свидетельствует о том, что большинство студентов с задачами летней практики справились успешно. Выдержки из характеристик говорят сами за себя:

«Чуткий, вдумчивый педагог...» (Н. Овсянникова, 44 гр. физфак).

«Отличный организатор детского коллектива» (В. Герман, 44 гр.).

«Заводила всех интересных дел в отряде» (М. Шейкман, 42 гр. физфак, А. Гришин, ХГФ).

«Дисциплинирован, аккуратен, трудолюбив, пользовался особой любовью и уважением ребят в отряде» (А. Афанасьев, А. Левин, ХГФ).

«Энергична, требовательна, справедлива, к работе относится вдумчиво и серьезно...» (Курочкина, флфак).

«Обладает вокальской выдумкой и смекалкой, знает пионерскую работу, к любому делу относится с душой» (С. Коробкина, О. Алексеева, матфак).

«Скромная, чуткая, отзывчивая — лучшая вожакая лагеря» (Шмакова, матфак).

«Много знает, многим интересуется, отлично подготовлена к работе в отряде, опора начальника лагеря во всех делах» (В. Кох, филфак, ст. вожакая в п/д «Аэрофлот»).

Подобных выдержек из характеристик можно приводить множество, и вполне закономерно, что «4» и «5» — это преобладающие оценки, которыми была оценена работа студентов в лагере. Досадно, что из-за несвоевременности сдачи документации или низкого ее качества многие из этих оценок пришлось снизить.

# УЧИТЬСЯ ЗАРАНЕЕ

В этом году в нашем пионерском лагере работали студенты пед. института. В основном, это трудолюбивые, инициативные, требовательные к себе и детям, хорошо подготовленные к пионерской работе ребята. Хочется отметить М. Гриценко, Т. Реву, Л. Иванову. Молодцы, девушки!

Конечно, были и у них ошибки и трудности от недостатка опыта работы с детьми. Но они старались, трудились с любовью.

Однако надо сказать, что часто трудности в работе студенты создают сами, т. к. недостаточно серьезно относятся к практическим и теоретическим занятиям. Анализируя работу вожакого, который не справляется со своими обязанностями, я поинтересовалась его конспектами по подготовке к летней практике, а там — почти ничего. Учить же заново в п/лагере мы не имеем времени!

Мало внимания уделяли студенты соцсоревнованию в отрядах, часто сводя это важное дело к формальному показу его в отрядном уголке.

Почему-то пренебрежительно некоторые относились к дневнику вожакого, плану работы на день, а ведь распланный по часам план — верный помощник вожакого.

И побольше творчества в работе с ребятами: уже сейчас нужно начинать готовиться к лету. Я предлагаю комитету комсомала совместно с кафедрой педагогики объявить общепедagogический смотр под девизом «Шагай в пионерское лето», конкурс на лучшую подготовку комсомольской группы к работе в п/лагере.

**Н. ПАВЛОВСКАЯ,**  
начальник п/д «Юбилейный».

# ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ

Традицией нашего факультета стало направлять и руководить работой клубов интернациональной дружбы, ведь нам, будущим учителям иностранного языка, предстоит заниматься этим и в школьной работе.

Интернациональное воспитание — составная часть коммунистического воспитания школьников — осуществлялось и в период нашей летней практики. Вся работа проводилась в соответствии с положением о всесоюзном марше «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября» в связи с 60-летием Великой Октябрьской социалистической революции и подготовкой к международному детскому фестивалю «Пусть всегда будет солнце!».

Что мы делали в этом плане

«Главное — это быть честными с ребятами, следить за собой, воспитывать из наших ребят действительно хороших, действительно социалистических граждан — честных, храбрых, с развитым товарищеским чувством, дисциплинированных в пределах ребячьей психологии и ребячьих возможностей».

**М. И. КАЛИНИН.**

# ГОТОВЬСЯ!

Не скоро лето, но готовиться к нему пора уже! Тебе предстоит работать с пионером. Каким ты будешь вожатым? Учись сейчас им быть.

На всякий случай запомни, есть несколько секретов: все ребята хорошие, они ждут от тебя интересных дел, придумай их; если растерялся — пошут; если испугался — не подавай виду; если рассердился, решил строго наказать — сосчитай до десяти.

Что же взять с собой в лагерь?

Заведи себе толстую тетрадь, тетрадь-выручалку, в нее собирай «гениальные идеи», «хитрые» вопросы, интересные игры, шарady, собирай вырезки из газет с кроссвордами, загадками, песнями, советами, как сделать, как провести; собирай репродукции, рисунки, рассказы, статьи.

Приготовь пионерскую форму и галстук — иначе какой же ты вожакий!

Тапочки и кеды, ботинки на случай плохой погоды.

Свисток, 2—3 блокнота. Авторандаш, ручку, лучше шариковую с запасом стержней.

Фонарик с 2—3 батареек! ми в запасе.

Несколько иголок и разные нитки.

Кнопки канцелярские — их в лагере всегда не хватает.

Книжки занимательные: о разведчиках, о космонавтах, из мира фантастики, чтобы читать ребятам перед сном.

Запомни как можно больше интересных фактов и событий, расскажи так, чтобы ребячий дух захватил.

Пачку старых газет для пилоток и поделок, для гербария. Коробки для коллекций, альбом для гербария.

Предметы личной гигиены, ты должен быть во всем примером для ребят.

В походе потребуются нож и топор, рулетка, секундомер, компас.

Клей, цветная бумага, марля, ваточки, карандаши, молотки и гвозди, бечевка, настольные игры и т. д.

Эти вещи, как правило, есть в лагере, неплохо кое-что иметь и свое.

Хорошо, если у тебя будет не чемодан, а рюкзак побольше.

Все, что тебе даст институт, ИЛ-78, школа вожаких, — возьми с собой. А еще — желание работать. И тогда все получится!

**Комитет ВЛКСМ института.**

в пионерском лагере имени А. Гайдара. Создали клуб интернациональной дружбы «Глобус», разяснили задачи, стоящие перед клубом, составили план работы по маршруту «Мир и солидарность».

18 июля в Москве открылся Международный детский фестиваль. А в нашем лагере началась неделя солидарности. Были проведены радиопередачи: «Говорит международный фестиваль», «Мир тебе, наша земля»; конкурсы стенных газет, политической песни, встречи с участником боев за освобождение от фашизма ныне социалистических стран Западной Европы.

В отрядах ребята познакомились с жизнью своих сверстников за рубежом. Пионеры заочно зна-

комились с делегатами фестиваля. А 25 июля в лагере был проведен субботник в фонд фестиваля. Заработанные деньги вместе с пятью сувенирами, изготовленными в кружке «Умелые руки», были отправлены в адрес фестиваля. Состоялся день спорта «Путешествие в страну сильных — Спортландию». Неделя солидарности закончилась костром счастья.

«В дружбе наша сила! Этой дружбе вовек не изменю,

Эту дружбу на все времена Завещал нам великий Ленин».

Летит в небо песня пионеров. Закончилась неделя солидарности, но в памяти ребят она останется навсегда.

**И. КРУТОВА,**  
иняз, 405 гр.



Всем весело.

Фото В. ШВЕЦОВА.

# ТВОЙ ПОМОЩНИК

Мы проходили пионерскую практику в п/лагерях «Березка», «Спутник», «Искра», имени И. И. Стрельникова.

У каждого лагеря имеются свои традиции в работе с пионерским активом, но задача у всех общая — привитие организаторских навыков и самостоятельности, расширение кругозора, закрепление знаний, полученных в школе, об истории пионерской организации, о пионерских ритуалах и символах, организация соцсоревнования и пр. Основное место во всей учебе пионерского актива играет совет дружины. Пионеры из совета дружины входят в «Штаб пионерского актива» и являются руководителями клубов, советов, школ. У них есть помощники-консультанты (вожаке, физруки, библиотекари). Контролирует всю работу пионерского актива старший вожакий с председателем совета дружины.

В течение сезона проводятся теоретические и практические занятия с активом, а в конце сезона ребята получают свидетельства о прохождении

ШПА и рекомендации для дальнейшей работы в совете дружины школы.

Учеба пионерского актива дружины проводилась по таким категориям: учеба председателей советов отрядов; школа «Бей, барабан»; школа звеньевых; совет друзей отрядов; клуб друзей искусства; штаб «Чистота»; школы физоргов, редакторов, друзей книги и т. д.

Естественно, что любое направление в учебе строго планируется с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Пионерское лето позади для одних, впереди — для других. Предстоит учеба и будущим вожакам.

Но всем, кто уже поработал в лагере, ясно, что во многом успех зависит от того, как будет организована учеба и работа пионерского актива, ведь дети — главные помощники вожакого во всех делах!

**Н. БАРАБАШ,**  
педфак, III курс.

# СТЫДНО! И ТАКОЕ БЫЛО

Хотя большинство студентов хорошо справились с легкой пионерской практикой, однако некоторые характеристики читаешь с сожалением и гневом, ведь пишут о будущих учителях.

«Не обладает педагогическим тактом. Уважением и авторитетом среди пионеров и работников лагеря не пользовалась».

**М. Шевченко, филфак.**

«Не сумела увлечь ребят. Недостаточно ответственно и серьезно относилась к воспитанию пионеров. Проявляла недисциплинированность и

пассивность, не было согласованности в работе с коллегами».

**В. Симакова, (п/д «Луч»).**

«Вареные уши у вас какнетто, вялые, подтолкнешь — лучше, не толкнешь — так на месте заснут».

**И. Цаликова, (п/д «Чайка»).**

«Студентки филологического факультета Демьянова и Максимова приехали в лагерь отдыхать. От отряда уходят, с утра обнимаются и шатаются целый день по кустам. А вечера закрыли детей в корпусе, а сами ушли. 12 часов, дети не спят, на головах ходят, а мы в корпус войти не можем».

# САМИ О СЕБЕ

«Только здесь я смогла ответить на давно мучивший меня вопрос — смогу ли я работать с детьми?».

«Да! Мое место среди них — этих маленьких и смешных немысленнейшей».

«Боже! Как я мало знаю!»

«Я должна много знать, ведь это моя профессия».

«Оказывается, их нужно уважать?!?»

«Темп жизни лагеря сначала кажется невероятным, но потом втягиваешься и, живешь этой «бегущей» жизнью весь сезон. Приехала домой и долго еще не могла привыкнуть, что куда бежать не надо».

«...Бывают минуты, когда кажется — больше нет сил. Но когда увидишь, что какой-нибудь шалунишка с виноватой улыбкой заглядывает тебе в глаза и несмело трогает твои руки, то с удивлением замечаешь, что давно уже простила его».

«Я очень привязалась к ним; не представляю, как мы будем расставаться; один мальчик однажды даже назвал меня мамой, я расплакалась».

Интересен отчет студентки матфак Т. Фетисовой (п/д «Аэрофлот»). Там есть раздел «После лагеря».

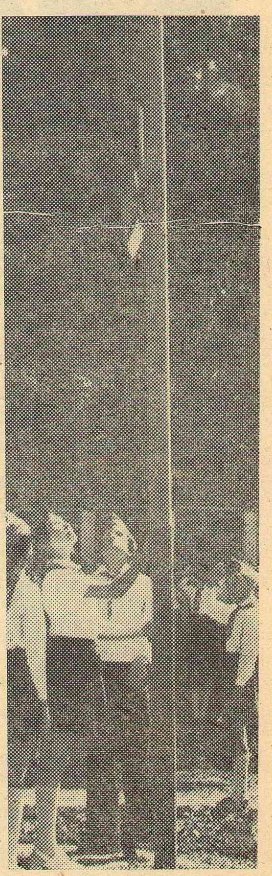
5 августа — День встречи.

18 августа — Поход (только 2-х не пустили родители).

21 августа — У нас горе: Саша попал в аварию и сломал руку, теперь каждый день бываю у него в больнице.

2 сентября — Ура! Сашу выписали. Он дома.

12 сентября — Новая встреча.



Редактор Д. В. ЗАВИША.