

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 25 (506) ■ Среда, 28 июня 1978 г. ■ Год издания XIV. ■ Цена 1 коп.



закрепила завоевания нашего общества во всех сферах нашей жизни.

Статья 25 провозглашает: «В СССР существует и совершенствуется единая система народного образования, которая обеспечивает общеобразовательную и профессиональную

тогда учитель, когда он способен посеять в душах своих учеников разумное, доброе, вечное, когда его идеалы, его чувства и дела находят свое продолжение и развитие в учениках.

Теперь эту высокую истину вам предстоит пронести по жизни. Первое и самое главное по-

ЖИТЬ В ПАМЯТИ СВОИХ УЧЕНИКОВ!

подготовку граждан, служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, готовит ее к труду и общественной деятельности».

Реализация этой программы — почетное и ответственное дело советского учителя, в ряды которого вливается и сорок второй выпуск филологов, и первый выпуск самого молодого факультета нашего института — педагогики и методики начального обучения, и всех других наших факультетов.

Хорошо усвоили наши выпускники на лекциях и семинарах, на экзаменах и зачетах, что учитель сегодня только

желание вам — работать так, чтобы остаться жить в доброй памяти своих учеников.

Для этого прежде всего нужно много знать и не устывать учиться всю свою жизнь. Не верю в будущее студента, который в молодые годы откладывает в сторону книги Паустовского: ведь его в школе «не проходят». А ведь в школе «не проходят» очень многое из того, что изучали в вузе по математике и физике, истории и географии, биологии и другим многочисленным дисциплинам. Между тем, без этих знаний нет и не может быть настоящего учителя.

Конечно же, учитель должен прежде всего знать свой пред-

«МНОГО НА ЗЕМЛЕ ПРОФЕССИЙ, НО УЧИТЕЛЬСКАЯ, БЕЗ СОМНЕНИЯ, ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ И БЛАГОРОДНЫХ, ПОТОМУ ЧТО САМОМУ ДОРОГОМУ В МИРЕ — ДЕТЯМ — ПОСВЯЩАЮТ СВОЮ ЖИЗНЬ УЧИТЕЛЯ».

М. И. Калинин

60-ЛЕТИЮ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

мет. Но этого еще далеко недостаточно. Ведь ученику нужно дать не просто сумму знаний, важнее воспитать постоянную потребность и радость познания. Невозможно разбудить это высокое чувство в своих

сказать, что те 375 выпускников (70% от нынешнего выпуска), которые едут на работу в сельские школы, окажутся на переднем крае решения важнейших проблем современного просвещения. Пусть же ни один из

учениках без искренней любви к делу, как невозможно воспитать гражданина, патриота своей родины без коммунистической устремленности учителя, его общественной активности, действительного отношения ко всему в мире и ко всему, что рядом с ним, без высокой меры требовательности к себе.

Словом, встает вопрос о комплексном подходе к воспитанию и обучению наших школьников, об идее, которую выдвинул XXV съезд КПСС и реализовать которую в практической работе предстоит вам, выпускникам нашего и многих других педагогических вузов страны.

Можно с полным основанием

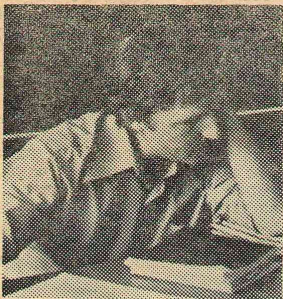
этих выпускников не посрамит чести своих товарищей, своего родного института.

Ныне вы, выпускники Омского педагогического, вливаетесь в многомиллионную армию советского учителя. Есть славные традиции, есть уверенность в настоящем и будущем. Так пусть ваш труд подтвердит еще раз истину, что в генетический код всех советских поколений входят дерзание и упорный труд, героизм и повседневная работа, патриотизм и интернациональная солидарность.

В добрый путь, дорогие наши коллеги!

Э. ШИК,
проректор по науке.

ГОВОРЯТ ДЕКАНЫ



Прошло пять лет. Сданы государственные экзамены. Наступила пора прощания с институтом. Было трудно и преподавателям, и студентам. Были потери. Сейчас все позади. Впереди радостная и многотрудная работа преподавателя физики — человека, открывающего детям окружающий мир вещей и объективных законов природы.

Конечно же, в памяти студентов и преподавателей останутся отличная учеба Светы Новосельской, Оли Масленниковой, Ларисы Макушиной, Тани Купреевой, Сергея Митюшина; огромная общественная работа Наташи Александровой, Тани Ермаковой; спортивные достижения Валерия Нарыгина, Владимира Репина; работа старост Нади Щербачевой, Нины Бабайловой, Вали Шевченко и еще много, много больших и малых дел, участие в которых принимали выпускники — теперь уже наши коллеги физики. Все преподаватели, сотрудники и студенты факультета желают вам, наши дорогие, успехов в работе. Не забывайте свой факультет. Приходите к нам. Мы всегда поможем. Будьте же и в труде достойными гражданами республики «Физфа».

«Квант за Квант, Фотон за Фотон, Синус за Косинус».

В. КОРИШЕВ,
декан физического факультета, доцент.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, КОЛЛЕГИ!



На факультете педагогики и методики начального обучения сегодня большой праздник: стены вуза покидают наши первые воспитанники. Точнее, воспитанницы, ибо все 46 человек — девушки.



В. М. Физиков, декан филофа, с выпускниками прошлого года на набережной Иртыша. Эта традиционная прогулка-прощание ждет и вас, выпускники этого года.

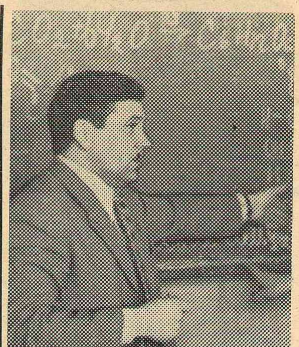
«Мы опять провожаем своих питомцев в долгий путь самостоятельного учительства. Мы прощаемся с ними с надеждой, что оно будет для учеников на-

Уходит в большую самостоятельную жизнь бесценный вождь педфаковской комсомолки, молодой коммунист Татьяна теперь уже Николаевна Колесникова. Уходит лучшая из лучших студентов, Ленинский стипендиат Надежда Гайдук. Уходит Александра Трофимова — председатель студенческого научного общества, отличница учебы. Покидают стены института Надежда Соловьева — редактор факультетской газеты. Уезжает преподавать педагогику в Саргатское педагогическое училище активная общественница, прекрасный человек Ирина Фелотова. Думаю, для каждой выпускницы мы имеем основания найти теплые слова.

Уходят в жизнь молодые педагоги, уходит с ними частица нашего сердца: таков уж смысл учительской работы.

Доброго вам пути, наши дорогие коллеги!

В. ПЛЕХАНОВ,
декан факультета.



Вот и позади волнующие дни, связанные с подготовкой и

Дорогие друзья!

В этот день, когда вы получаете дипломы о высшем образовании, горячо поздравляю вас и разделяю с вами нашу общую радость по поводу окончания института.

В жизни каждого человека есть дни, часы и минуты, когда совершается такой-то поворот в жизни, начинается новый этап с новыми целями и задачами.

Позади 15 лет учебы. Впереди — учительская работа, работа трудная, но в высшей степени благородная.

Пусть каждый день этого труда, принося усталость, вызывает у вас чувство радости. Желаю вам успехов в труде, счастья в личной жизни и крепкого здоровья!

И. ЧЕРЕДОВ,
декан факультета иностранных языков.

Большая часть выпускников ХГФ направляется в сельские районы нашей Омской области. Так, супруги Людмила и Виталий Шишкины будут трудиться в школах Большеберезинского района. А. Г. Минин, В. И. Звагольский, С. Н. Александров будут вести рисование, черчение и труд в школах Муромцевского района. Школьники Омского района встретятся с учителями Т. М. Рогозиной и Р. И. Столет. В различные районы области поедут Н. Н. Молдоцов, А. А. Скаков, В. М. Уфимцев и многие другие. В Ишимском

педагогическом институте будет вести занятия Т. Л. Иванова. Ряд выпускников пойдут в школы г. Омска и школы других городов. Деканат, партбюро и другие общественные организации ХГФ, весь профессорско-преподавательский состав, лаборанты и учебные мастера желают будущим учителям достойно нести реалистические традиции русского и советского искусства молодому поколению, быть воспитателями у учащихся чувства прекрасного.

В. КОЗЛОВ,
декан ХГФ.



Ирина Бутакова, выпускница филфака, все годы хорошо училась, активно участвовала в жизни группы и факультета. Пользовалась уважением товарищей. Ее интересы разнообразны. Она доказала, что профессия учителя ею выбрана не случайно.

Не забыть!

Вот и закончилась наша учеба в институте... Прошло целых пять лет, как мы пришли сюда впервые.

А ведь, кажется, совсем недавно были абитуриентами, волновались: «Поступим или нет?» А уже давно сдана наша первая сессия, сдана и последняя. Все волнения и тревоги позади. Мы — уже учителя.

Но разве можем мы забыть все то, что было у нас хорошо за эти пять лет? Как забыть нам наши практики в Чернолуцке, Боровом, Екатериновке, Кузбассе, Красноярске?

И каждый будет помнить свой первый урок (а сколько их у нас впереди?).

А товарищи по курсу, с которыми проучились все эти годы, с которыми мечтали о столовой и ели в это время пирожки? Разве можно их забыть?

И наши преподаватели, наши учителя... Мы иногда обижались на них за то, что много (как нам казалось) требуют. Теперь мы знаем, что все делалось для нас, что они волновались за нас, болели за все наши дела, радовались вместе с нами нашим успехам.

И мы благодарны им за это. И как все-таки здорово, что мы учились на нашем естественно-географическом.

Н. ХАХАЛКИНА,
51 г. гео.

С 19 апреля по 16 мая 1978 года группа советских студентов, руководителей которой я была, находилась в Великобритании.

Посланцы Советской страны ознакомились с системой высшего и среднего образования, побывали во многих городах, ознакомились с музеями и картинными галереями, посетили ряд школ, колледжей, университетов, побывали на спектаклях в лучших театрах Англии.

Программа двухнедельных занятий в Оксфорде предусматривала разговорную практику, лекции по интересующим нас темам (об архитектуре Оксфорда, об английской музыке, о социальных изменениях в современной Великобритании), занятия по развитию навыков аудирования, употребления идиом и предлогов.

С точки зрения методики занятия были мало эффективными, материал не активизировался и не повторялся. Занятия проходили бессистемно, часто с рассуждениями, далекими от темы. Но, несмотря на это, занятия и особенно общение со студентами колледжей, чтение газет и журналов, просмотр телевизионных программ принесли студентам значительную пользу для повышения уровня знаний, умений и навыков в области изучаемого языка.

Мы посетили много школ: были в публичной школе в Итоне, в школах общего типа. Как это

СПАСИБО!

Я еду работать в с. Валуевка Тюкалинского района Омской области в свою родную школу. Здесь я училась, здесь буду преподавать. Это, конечно, очень хорошо, но и очень ответственно.

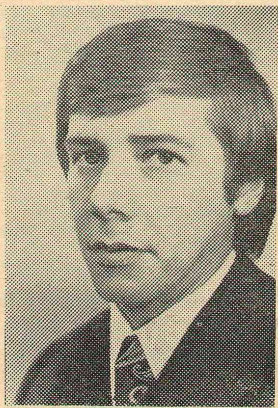
Хочется поскорее начать самостоятельную деятельность в качестве педагога. Не за горами сентябрь, первый звонок...

Но навсегда останется в памяти институт, мой факультет. Много он дал мне. Знания, умения применить их на практике, чувство локтя. Лучшие впечатления связаны со стройотрядами. После второго курса работала на строительстве животноводческого комплекса в Омской области, после третьего курса — в путинном отряде на Сахалине.

Большое спасибо хочется сказать сегодня нашим педагогам и пожелать им всегда оставаться добрыми, отзывчивыми, принципиальными и требовательными, молодыми душами.

А тем, кто еще остается в стенах института, желаю больше работать творчески, овладевать наукой, любить филологию не на словах, а на деле. Быть готовыми после окончания института сеять «разумное, доброе, вечное».

Л. ИВАНОВА,
выпускница филфака,
1978 г.



В. Богданов — выпускник факультета иностранных языков, недавно стал кандидатом в члены КПСС. Всеволод все годы учился только на 5, добросовестно относился к любому порученному ему делу, был умелым организатором.

ни странно, но в школах Англии до сих пор применяются телесные наказания, провинившихся бьют палками; директор школы в Лидсе показал нам такие палки и журнал, где фиксируются фамилии учащихся, сколько ударов они получили и за что. Против этого выступают не только родители, но и многие учителя, но пока безрезультатно. В Великобритании в настоящее время 2 миллиона

людей, которые не умеют читать и писать. В некоторых английских школах ведется преподавание русского языка. Считается, что сейчас трудно стать хорошим инженером или ученым-физиком, не будучи знакомым с достижениями Советской страны в области науки и техники. Только недостаток учителей русского языка объясняет малое количество школ и колледжей, где преподается этот предмет.

Большое впечатление оставило посещение Стретфорда-на-Эйвоне. Четыре столетия назад там родился Уильям Шекспир. В городе есть музей великого драматурга, который содержится на средства различных обществ. Ранее почитателем таланта Шекспира с большим трудом выкупили его дом. В городе находится памятник Шекспиру, окруженный скульп-

ЖЕЛАЕМ ВАМ!

Дорогие коллеги!

Покидая институт, вы начинаете большую и интересную жизнь. Нет ничего прекраснее, чем носить высокое звание советского учителя. Это — жизнь, без остатка отданная людям, это — бесконечный творческий поиск и самоотверженный труд, это — глубокая преданность делу коммунизма.

Любите детей! Помните, что именно им принадлежит будущее нашей страны. Постоянно совершенствуйте свои знания, ибо только высокообразованный учитель способен решать задачи народного образования. Оставляйте всегда молодыми души!

Л. ТКАЧЕВА,
зав. кафедрой
английской филологии.

Кафедра французского языка поздравляет выпускников 1978 года с успешным окончанием института и желает им

интересной, плодотворной работы, вдумчивых учеников, больших успехов в научной работе.

Будьте честны, справедливы, принципиальны всегда и во всем.

Всего вам самого хорошего, молодые коллеги.

В. СЛИНКИНА,
зав. кафедрой
французского языка.

Дорогие выпускники!

Вот и кончилась для вас прекрасная пора юности — студенческие годы. В эти последние, счастливые и в то же время грустные дни, когда перед вами распахнулись двери в новую, самостоятельную жизнь и пришла пора прощания с alma mater, хочется пожелать вам целеустремленности в работе, радости творчества.

С. ПОСТНИКОВА,
зав. кафедрой
немецкого языка.

НАСТРОЕНИЕ — РАБОЧЕЕ

Я закончила ХГФ и направлена в распоряжение города г. Красноярска. Настроение — рабочее!

Впечатлений от студенческой жизни очень много. Вообще студенческая жизнь — это что-то яркое, впечатляющее, остающееся с человеком навсегда.

Не забудется группа, преподаватели, занятия, туристические слеты, наш студенческий

театр и, конечно, работа над дипломом.

Свое будущее пока ясно не представляю, но связываю его с работой. Надеюсь, все будет хорошо. Самое главное — попасть в хороший коллектив.

Говорю спасибо всем преподавателям и желаю им и студентам творческих успехов!

В. ФОМЧЕНКО,
выпускница ХГФ, 1978 г.

◆ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЮРИСТА

Молодые специалисты, окончившие высшие и средние специальные учебные заведения, до начала работы пользуются месячным отпуском, за время

Направляемым по окончании высших и средних специальных учебных заведений на работу в другую местность оплачивается:

ТЕБЕ, МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

которого стипендиаты получают пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия (учреждения), в которое они направляются на работу. Направленные на работу в общеобразовательные школы пользуются полуторамесячным отпуском и получают пособие в размере полуторамесячной стипендии.

Выпускники, получившие право самостоятельного трудоустройства, пособие за время отпуска не получают. Если выпускник после распределения получил разрешение на самостоятельное трудоустройство, то он обязан вернуть отпускное пособие.

турами героев его произведений: Гамлета, Ромео и Джульетты, Короля Лира и др. Но самый замечательный памятник великому драматургу — Шекспировский театр. Известные зарубежные актеры считают за честь принять участие в

◆ стоимость проезда и провоза имущества молодого специалиста и членов его семьи. Провоз имущества оплачивается в пределах до 240 кг на каждого работника и до 80 кг на каждого переезжающего члена семьи;

◆ суточные в размере 1 рубля за каждые сутки нахождения в пути;

◆ единовременное пособие («подъемные») на молодого специалиста в размере половины должностного оклада (ставки) и на каждого переезжающего с ним члена семьи 1/8 оклада молодого специалиста.

Заработная плата за время отпуска и за время нахождения

ОДИН МЕСЯЦ В АНГЛИИ

его постановках. Мы с большим удовольствием просмотрели две пьесы по Шекспиру: «Бурю» и «Двенадцатую ночь». Нам представлялась возможность познакомиться еще с двумя постановками: в театре-студии Кокпит в Лондоне и в г. Лидсе. Спектакль «Нам больше не сидеть за школьной партой» по пьесе Алана Блудейла посвящен жизни современной школы, ее проблемам. Автор — бывший учитель, а учащиеся играли ученики школ города Лидса с большим энтузиазмом и очень достоверно.

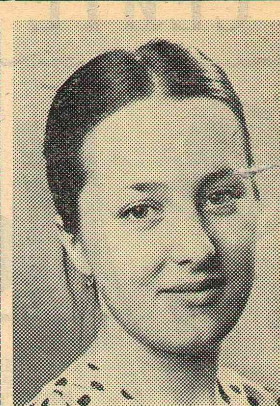
В первый день приезда в Лондон нас пригласили на концерт народной музыки в так называемый Центр на Адельанд Стрит. Обстановка в этом клубе, мягко говоря, нас удивила. Во время концерта присутствующие ходят, пьют пиво и кока-колу, если не хватает стульев —

сидят на пол, курят, сопровождают репликами каждое выступление, поют вместе с актерами. Все это производит удручающее впечатление. Программа пребывания в Лондоне предусматривала, кроме знакомства со столицей и ее ок-

рестностями, посещение редакции газеты коммунистической партии «Морнинг Стар». Нам был оказан здесь очень теплый, радужный прием. Мы увидели, в каких трудных условиях приходится работать сотрудникам этой газеты: помещение тесное, грязное, трудности с распространением газеты. Работники издательства с удовлетворением узнали, что студенты имеют возможность покупать и читать эту газету в СССР.

Лондон поражает своим размером, обилием рекламы на улицах, которые особенно пестры в ночное время.

Заметная часть английской молодежи, которую сами англичане называют «варварами», имеет обыкновенные одеваются в грязную одежду, отпускают длинные волосы, которых



Тамара Рогозина, выпускница ХГФ, отличалась исключительной дисциплинированностью, работоспособностью, активностью. Положительно влияла на своих товарищей. Все годы она хорошо училась, умело сочетала учебу с активной общественной деятельностью. Ее ждет сельская школа.

ния в пути не выплачивается.

При направлении молодого специалиста на работу к месту своего прежнего жительства, где за ним сохранена жилая площадь и проживает его семья, единовременное пособие не выплачивается. Оно не выплачивается также молодым специалистам, направленным для обучения в вузе или среднем специальном учебном заведении и получившим стипендию из средств предприятия, при возвращении на работу в то же предприятие.

Молодой специалист обязан вернуть полностью суммы, выплаченные ему в связи с переездом, в следующих случаях:

◆ если он не явился к месту работы или отказался приступить к работе без уважительных причин;

◆ если он ранее трех лет работы по назначению уволился по собственному желанию или был уволен за нарушение трудовой дисциплины.

Молодой специалист, который по уважительной причине не явился на работу или отказался приступить к работе, обязан вернуть выплаченные ему суммы за вычетом понесенных уже путевых расходов. Суммы, выплаченные молодым специалистам, не приступившим к работе в связи с призывом в Советскую Армию, не взыскиваются, а относятся на расходы предприятий (учреждений).

М. ИЛЬЯНЦЕВ,
юриисконсульт.

вряд ли когда-либо касалась расчески. В этой публице невозможно отличить юношу от девушки. Глядя на них, невольно вспоминаешь телевизионные программы и газетные сообщения о росте преступности среди молодежи Англии.

В результате нашей поездки мы углубили свои знания английского языка, познакомились с некоторыми сторонами жизни Великобритании, которые нам не были ранее известны. За время пребывания за рубежом все члены делегации достойно представляли свою страну, показав себя настоящими патриотами, страстными пропагандистами советского образа жизни.

Мы много увидели за время поездки, многое запомнилось. Но особенно — встречи с простыми людьми. Отродно было видеть, что простые люди, с которыми мы встречались, хотя дружили с советским народом. После такой поездки как по-особому осознаешь: как прекрасна наша Родина!

Л. ВАСИЛЬЕВА,
ст. преподаватель кафедры
английской филологии.

Редактор Д. В. ЗАВИША.