



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького.

23 (544) Пятница, 15 июня 1979 г. Год издания XV Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

С самого начала своего становления советская школа искала действенные формы связи обучения и воспитания с трудовой деятельностью воспитанников. Современная школа имеет богатый выбор форм и методов подготовки учащихся к жизни, к производительному труду. Испытанной формой приобщения сельских

Москаленского района в прошлом году провели опыт по заданию хозяйства, изучили влияние подкормки калийными удобрениями на урожай сахарной свеклы; члены бригады Павлодарской СШ Оконешниковского района провели два опыта по заданию ученых сельскохозяйственного института «Сравнительное сорто-

ского педагогического института. Свою любовь к земле, увлеченность делом эти люди передают школьникам, тем, кто завтра возьмет в свои руки судьбу села, сельскохозяйственно-производств. Но уже сегодня учащиеся не стоят в стороне. Перенимая у старших товарищей знания, умения, опыт, они в нужный момент стано-



«СОЧЕТАЯ УЧЕБУ С ПОСИЛЬНОЙ РАБОТОЙ, ЧЛЕНЫ УЧЕНИЧЕСКИХ БРИГАД ПРОХОДЯТ СВОЮ ПЕРВУЮ ШКОЛУ ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ВЫСОКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОРУЧЕННОЕ ДЕЛО, ТОВАРИЩЕСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ, САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВЫ И РАБОЧЕЙ СМЕКАЛКИ. ОВЛАДЕВАЮТ ОСНОВАМИ АГРОТЕХНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ПЕРЕДОВЫМ ОПЫТОМ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ, ПРИОБРЕТАЮТ НАВЫКИ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ».

Л. И. БРЕЖНЕВ (из обращения «Участникам Всесоюзного слета членов ученических производственных бригад»).

БЫЛ БРИГАДИРОМ

Александр Николаевич Рябенко, парторг колхоза им. XXI съезда КПСС, пользуется заслуженным уважением на селе. Работает он с полной отдачей среди людей, которых знает с детства. Он любит свое родное Новоселье, его тружеников, он всегда с ними. Организаторские способности его проявились еще в школе, формировались на протяжении многих лет работы, совершенствуются и теперь.

Дороги Александру Николаевичу годы работы в ученической производственной бригаде Новосельской средней школы. Как-никак руководил он более пятнадцати лет!... Когда ему предложили возглавить бригаду, он и не подумал отказываться: бригада — не только нужное дело, но и еще одна возможность проверить свои силы в серьезной работе. И так же, как теперь, во время полевой и уборки урожая его редко видели дома: весь день — в поле, весь день — среди ребят. Спрашиваю его: трудно было? Александр Николаевич загадочно улыбается: «А ты как думаешь?». Но вслух произносит: «Нет! Колхоз всегда по-

могал». Я-то знаю, что за этими словами — годы заботы о том, чтобы бригада была обеспечена тракторами, чтобы техника всегда была исправной, годы беспокойства за урожай на колхозных полях, волнения за ребят, постигающих основы вождения трактора и других сельскохозяйственных машин.

Работая в школе, в производственной бригаде, Александр Николаевич рос как человек, как организатор людей. Он с глубоким удовлетворением вспоминает о своей работе в бригаде: по его словам, более пятисот юношей он обучил вождению трактора, других сельскохозяйственных машин. В совхозе «Михайловский» половина механизаторов — его ученики.

Да, польза от его работы была велика. И не случайно то обстоятельство, что бригада была не раз первой в районе и в первой зоне Омской области. И сейчас Александр Николаевич Рябенко — частый гость в школе. Всегда готов помочь и советом, и делом.

В. ЕВДОКИМОВ, с. Новоселье

УЧИТЬ ТРУДУ, УЧИТЬ ЖИЗНИ

школьников к общественно-полезному труду являются ученические производственные бригады, которые по праву называют школой жизни. Здесь есть реальная возможность для закрепления полученных на уроках знаний и расширения кругозора школьников; здесь формируется умение трудиться и воспитывается коммунистическое отношение к труду и людям труда; здесь ученик приобщается к социалистической системе хозяйствования, т. е. в общей сложности, реализуются важнейшие возможности воспитания гражданина, патриота, коллективиста.

Всего двадцать пять лет тому назад появились первые ученические бригады на Ставрополье и сразу же вызвали большой интерес. Стали появляться такие трудовые объединения и в нашей области. Инициаторами создания бригад в Омской области были учащиеся Тюкалинской и Баженовской школ. Это было в 1955 году. На их призыв откликнулись учащиеся Саргатской, Пановской и других школ. А спустя два года, в 1957 году, в области уже насчитывалось 45 бригад. Благодаря постоянному вниманию партийных, советских органов укреплялась материальная база, совершенствовалась система деятельности, увеличивалось количество бригад: в 1967 году их насчитывалось 165, в 1977 году — 278. Сегодня в области созданы и работают 296 ученических производственных бригад, объединяющих более 56 тысяч учащихся.

Члены ученических бригад оказывают большую помощь хозяйствам. Так, в прошлом, 1978 году, юными полеводцами, животноводами, овощеводами произведено продукции (по государственному закупочным ценам) на сумму около 6 млн. рублей. Каждый год деятельности бригад приносит что-то новое, интересное, полезное. Все более производственную направленность приобретает опытническая работа. Члены бригады Звездинской школы

изучение пшеницы» и «Влияние нормы высева на урожай пшеницы». Всего юными опытниками проведено в прошлом году 652 опыта, из них 264 внедрены в производство.

У бригад сегодня много помощников. Это и ведущие специалисты хозяйств, и передовые труженики сельскохозяйственного производства, и ученые. Хорошими наставниками являются сегодня С. Г. Дроздов, Герой Социалистического Труда, кавалер ордена Трудовой Славы, механизатор совхоза «Красовский» Оконешниковского района; Л. Г. Хитров, зоотехник совхоза «Юркалинский»; Т. А. Будык, доярка совхоза «Кейзесский» Седельниковского района; Л. С. Леонова, Герой Социалистического Труда, бригадир свиноводческой бригады совхоза «Победитель» Кормиловского района. Постоянными консультантами в проведении бригадами опытнической работы стали ученые сельскохозяйственного института и СибНИИ-СХОза доценты Т. Л. Иванова, А. Ф. Портянко, Н. А. Плосников, М. П. Плеханов и другие.

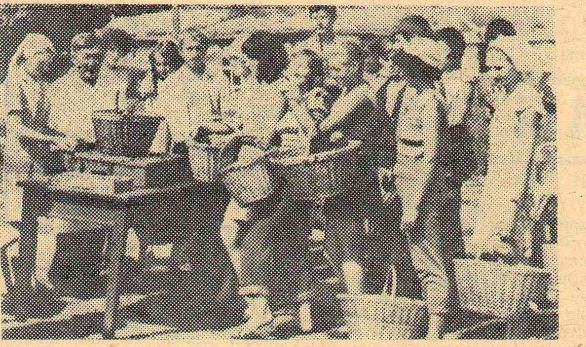
Уже в течение двух лет в работе ученических производственных бригад принимают участие студенты естественно-географического факультета Ом-

ся рядом, оказывают мощную помощь, так, например, в жатве-78 приняло участие около двух тысяч старшекласников области. Вместе с наставниками юные механизаторы скопили свыше 260 тысяч га., обмолотили около 300 тысяч га зерновых.

Ежегодно ученические производственные бригады дают путевку в самостоятельную жизнь сотням выпускников школ в таких районах, как Оконешниковский, Кормиловский, Любинский и другие. Мы можем гордиться трудовыми династиями Мальцевых, Стрельцовых в совхозе «Коскульский» Тюкалинского района, Кузьминых в колхозе имени Калинина Называевского района, Зинченко в совхозе «Звездный» Москаленского района и другими семьями, где дети стали достойными продолжателями дела родителей.

Непродолжительна пока история ученических производственных бригад, но уже славитесь настоящих делами, хорошими результатами, добрыми традициями; и каждый новый год станет свидетелем еще более высоких побед юных хозяев нашей земли.

Л. ГАВРИЛОВА, зав. кабинетом воспитательной работы ИУУ



Закончен рабочий день в учебно-производственной бригаде «Бригантина» Павлоградской средней школы № 1. Славно потрудились ребята на сборе смородины.

Наши интервью

своей души и свой труд в выращивание хлеба, поймешь, хлеб — это богатство страны. Его должно быть много. И мы помогаем его выращивать.

С. ОХОТИН, 9 кл.

— Работа в бригаде помогла узнать, что такое хлеб и как его выращивают. Буду

поступать в сельхозинститут, чтобы стать специалистом сельского хозяйства.

В. БОСАЛЮК, 10 кл.

● Нравится ли вам профессия механизатора?

— Да. С детства я видел трудовые мозоли отца, видел возделанные поля и знаю

И будем мы выращивать хлеб

Наша производственная бригада работает вот уже более 10 лет. За это время в ней прошла практику почти 1000 учащихся. Ребята «Юности» на поле или ферме получают хорошую трудовую закалку, становятся полноправными труженниками сельского хозяйства. Любят ребята работать и отдыхать в бригаде, а в этом большая заслуга педагогов-воспитателей, которые всю работу в бригаде ведут в союзе с общественностью. Вот уже 2 года за бригадой закреплен главный агроном Н. А. Верещак, а в этом году с ребятами будут выходить на трудовые объекты (по мере возможности) бойцы педотряда «Непоседы», возглавляемого Л. Солдатовой. Боец педотряда В. Кобаченко займется оформлением культстана бригады, О. Рабоницкая выведет ребят на спортивные площадки, а О. Комкова откроет в бригаде передвижную библиотеку. Наши «Непоседы» будут со своими младшими друзьями в течение всего года.

Связь нашей бригады с общественностью совхоза с каждым годом становится тесней. На традиционных вечерах встречи с руководителями совхоза и передовиками хозяйства у нас охотно выступают директор совхоза Н. В. Бухаринов, секретарь парткома А. П. Моисеенко и многие другие.

В этом учебном году в целях содействия трудовому обучению и воспитанию учащихся за каждым классом закреплен цех совхоза.

На июльском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК нашей партии товарищ Л. И. Брежнев указывал: «И еще о кадрах механизаторов. В стране создана широкая система их подготовки. К сожалению, из числа подготовленных механизаторов в колхозах и совхозах закрепляются далеко не все». Забота партии и правительства о подготовке кадров для села обязывает школы глубоко заниматься профориентацией, приучать школьников любить землю, брать пример со своих родителей, передовиков сельскохозяйственного производства. Работа эта силится школе в тесной связи с общественностью.

Н. МИЩУК, организатор воспитательной работы Паутновской школы Нижнеомского района.

цену урожаю. В школе я обучился профессии механизатора. Осенью работал помощником комбайнера. Хотел стать механизатором. И мечта осуществилась.

Е. СОЛОВЬЕВ, 10 кл.

● Какие трудовые навыки вы приобрели в бригаде?

— Я работал в строительном звене, многому научился. Помогаю по дому — сделал приусадебную постройку. Трудовые навыки останутся на всю жизнь.

М. ЧЕРЕДОВ, 10 кл.

Наш корр

