

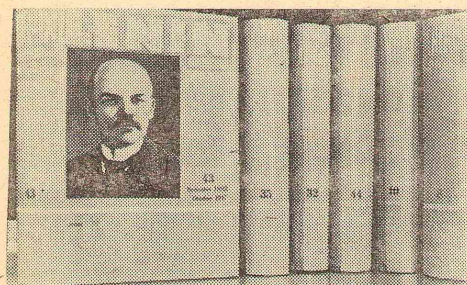


Искра

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

● 22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

На многих языках мира



Москва. Коллектив типографии «Искра революции» недавно завершил работу по изданию полного собрания трудов В. И. Ленина на вьетнамском языке. Продолжается выпуск полного собрания сочинений В. И. Ленина на польском языке.

В год 70-летия Великого Октября типография большим тиражом на языках разных народностей Индии отпечатает книгу американского журналиста Джона Рида «Десять дней, которые потрясли мир».

Готовится к выпуску книга «Не для войны мы растим сыновей» на русском, английском, испанском, немецком, французском языках.

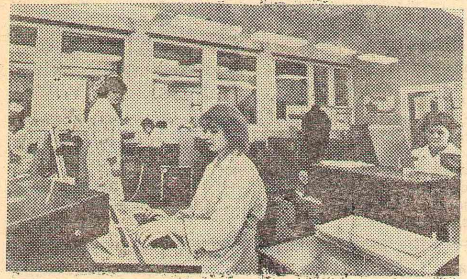
Из типографии выходят в свет издания на многих

языках мира. Они отправляются в 104 страны.

«Искра революции» — уникальное полиграфическое производство. Сегодня основная задача коллектива типографии — это скорейший переход на современную технологию офсетного производства. Офсетный способ печати дает не только высокое качество воспроизведения текста и иллюстраций, но и значительно улучшает условия труда полиграфистов.

На снимках: отпечатанные в типографии сочинения В. И. Ленина; фотонаборный участок типографии «Искра революции».

Фото В. Великжанина.
(Фотохроника ТАСС).



На заседании парткома 8 апреля 1987 года был заслушан отчет коммуниста А. К. Решетникова — декана художественно-графического факультета.

Партийный комитет отметил, что декан факультета — руководитель, владеющий демократическим стилем ра-

бота, обладающий в целом хорошими организаторскими способностями, заинтересованностью в деле, умением работать. Тов. А. К. Решетников правильно понимает сегодняшние задачи высшей школы. Работая в течение почти трех лет деканом, своей интеллигентностью, тактом, умением коллегиально решать все вопросы снискал уважение преподавателей, руководителей кафедр. Факультет вышел в число лучших по успеваемости, качеству обучения в институте, улучшилась явка выпускников

на места распределения. Усилилась на факультете ориентация на подготовку школьного учителя, на более устойчивую связь со школой. Только желанием глубже разобраться со многими проблемами организации учебного процесса, качества преподавания мож-

жизнь, проявляет элемент либерализма. Часто в требованиях к подчиненным ссылаются на распоряжения и указания сверху, не подкрепляя их своей убежденностью в правоте дела. Особенно существенны недостатки в работе деканата со студентами. Не

Партийный комитет постановил отчет коммуниста А. К. Решетникова принять к сведению.

Предложил всемерно совершенствовать демократический стиль руководства и вместе с тем предъявлять больше требовательности к подчиненным в решении задачи повышения качества подготовки специалистов.

Партком потребовал от коммуниста не формального отношения к студенческому самоуправлению, всемерной помощи его становлению.

Партийному бюро (Шакенов А. А.) поручено организовать отчет декана факультета коммуниста А. К. Решетникова перед коллективом преподавателей и студентов в апреле 1987 года.

Партком считает целесообразным в 1987—1988 учебном году ввести в практику периодические отчеты коммунистов-руководителей перед своими коллективами.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

но объяснить единодушное решение партбюро, членом которого является и коммунист А. К. Решетников, о проведении социологического исследования на факультете. Существенен вклад декана как организатора большой оформительской работы на факультете и в институте. В целом деятельность товарища А. К. Решетникова соответствует требованиям Устава КПСС к коммунисту.

Вместе с тем А. К. Решетников как руководитель не всегда тверд в проведении хороших решений в

изучается и не учитывается мнение студентов в организации учебного процесса. Декан-коммунист А. К. Решетников еще, видимо, не нашел свой стиль работы со студентами. Не выполняются, в том числе и по вине декана, решения парткома о развитии студенческого самоуправления. Многие встречи, беседы со студентами носят формальный характер, а перестраховка и слешком «осторожное» отношение к студенческим инициативам не способствуют росту авторитета декана.

НИРС и проблема качества подготовки учителя

На естественно-географическом факультете научно-исследовательскую работу студентов определяет и координирует совет НИРС, в состав которого входят старосты научных студенческих кружков, научный сектор бюро ВЛКСМ факультета, кураторы НИРС кафедр, представители деканата.

Заседания проводятся 3—4 раза в год. Работа рассчитана на тесный контакт с работой всех 5 кафедр факультета и кафедр психолого-педагогических и общественных дисциплин. При каждой кафедре действуют научные студенческие кружки, научные объединения. Так, на кафедре

химии действует первичная организация Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева, объединяющая около 200 человек студентов и преподавателей. В рамках этой организации — объединенный химический кружок. В его составе 6 секций и 1 проблемная группа. Руководит работой совет СНО. На кафедре ботаники — научное ботаническое общество студентов, включающее 6 кружков и 2 проблемные группы. Руководство осуществляет совет НБО. На кафедре зоологии единый научный студенческий кружок, объединяющий 6 секций; на кафедре физической географии — 3 круж-

ка и проблемная группа, на кафедре экономической географии — 3 кружка.

Работа кружков и секций органически связана и носит в большинстве своем преместный характер. В некоторых кружках, как правило, начинают работу студенты 1—2-х курсов и, соответственно, тематика рассчитана в большей мере на расширение знаний в той или иной области науки, привитие навыков и умений в исследовательской работе, интереса к науке.

Начиная с 3-го курса большинству студентов предлагаются работы экспериментального характера, имеющие научный и практический интерес. В проблем-

ных группах чаще работают студенты старших курсов. Определены дни работы кружков, однако основная исследовательская работа выполняется по индивидуальному плану. В традицию факультета вошла работа научных учебных кружков при кафедрах, работой которых руководят студенты и преподаватели. Так, на кафедре зоологии работает 6 учебных кружков, из них 4 — под руководством студентов И. Шотина, Т. Ивановой, М. Ахметовой и Л. Реут. Принимают участие студенты и в работе летнего лагеря НОУ.

Н. МАКАРОВА,
ст. преподаватель.

● 19 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

Обязательный элемент подготовки специалистов

В нашем институте основной и самой массовой формой научной работы студентов являются научные кружки и проблемные группы. Их в настоящее время больше 160. Всего научной работой во внеучебное время занято 60 процентов студентов дневного отделения — около 2,4 тыс. Из них 460 привлечено к разработке коллективных научных хозяйственных и госбюджетных тем.

По результатам научной работы на ежегодной студенческой научной конференции заслушивается более 600 докладов. Десятки студентов принимают участие в межвузовских, всероссийских и всесоюзных конференциях. Успешно выступают наши студенты во всероссийских олимпиадах и конкурсах, иногда занимая призовые места и практически все-

гда оказываясь в первой трети участников. И в этом году удачно начали зональный тур олимпиад наши студенты. Во всех проведенных олимпиадах по педагогике, психологии и биологии команды нашего института заняли первые места. Работы студентов-физиков, демонстровавшиеся на ВДНХ, были положительно отмечены министром просвещения СССР тов. Щербаковым, посетившим выставку.

Участие в НИРС многое дает будущему специалисту: вызывает интерес к науке, стремление к обновлению и обогащению знаний, дает практический опыт для внеклассной работы в школе. Можно привести немало примеров, когда активная научная работа способствовала улучшению учебы, повышению активности молодого спе-

циалиста. Достаточно сказать, что большинство нынешних преподавателей института в прошлом активные кружковцы.

Однако сейчас этих, пусть и значительных, успехов небольшой части студентов недостаточно. Необходимо приложить максимум усилий, чтобы в ближайшее время привлечь всех студентов к научной работе.

Решать эту задачу необходимо усилиями двух сторон — студенческой комсомольской организации и преподавательского коллектива. Каждый преподаватель должен найти себя в этой работе — кто-то руководит подготовкой дипломных работ, кто-то готовит олимпиадные команды, кто-то курирует работу студентов со школьниками; главное — его работа должна быть интересной студентам, увлекать их. Тут без увле-

ченности преподавателей своей работой никак не обойтись.

Необходимо, конечно, и организационные общенститутские мероприятия. Так, на естественно-географическом факультете возникла идея возродить студенческое научное общество (СНО), но на более высоком организационном уровне. СНО должно объединить студентов, членов различных всесоюзных научных обществ, а отделения таких обществ работают практически на каждом факультете. За активизацию деятельности этих обществ и объединение их студенческих отделений в общенститутское научное общество мог бы взяться комитет ВЛКСМ. Более активное участие комсомола в организации НИРС вполне соответствует принципу повышения самостоятельности студенческой молодежи.

О направлениях развития НИРС сейчас много спорят. В каких науках должны специализироваться студенты? Либо всем заниматься науками психолого-педагогического цикла, либо можно какой-то части студентов специализироваться по предмету? На мой взгляд, не столь важно, какое направление выберет студент — психологию, педагогику или физику, археологию или математику. Важнее, чтобы у него пробудился интерес к творчеству.

Все необходимые знания студент должен получить в рамках обязательных дисциплин, включенных в учебный план. Тем не менее на некоторых факультетах и кафедрах даже факультативы и дисциплины по выбору делают обязательными, обходясь тем, что мы готовим не ученых, а учителей. Но разве современный учитель не должен

быть новатором, учеником по сути?

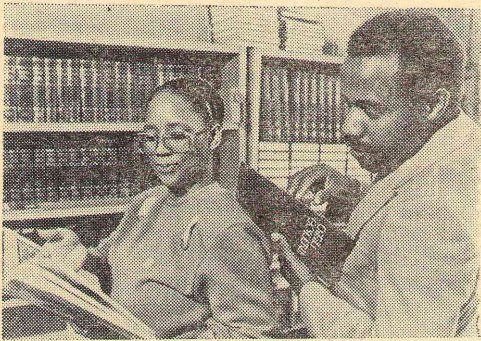
Руководителям НИРС на факультетах и кафедрах следует пересмотреть комплексные планы по годам обучения, сделать их более реальными, ориентированными на решение современных насущных проблем. При их составлении необходимо учесть имеющийся опыт работы на своем факультете, что-то перенять у других. Но главное внимание, конечно, уделять не столько планам, сколько их реализации.

Широкое привлечение студентов к научно-исследовательской работе — важная задача, стоящая перед коллективом нашего института, одно из условий коренного улучшения качества подготовки специалистов.

П. БОБРОВ,
проректор по научной работе.

● 24 АПРЕЛЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Интернациональная аудитория



По праву интернациональной называют аудиторию московского технического училища № 185. Его воспитанники — будущие квалифицированные рабочие — представители более 30 государств Европы, Азии, Африки, Латинской Америки.

Юноши и девушки испечтуют радиомеханиками и печатниками, строителями и швеями, слесарями и токарями. Эти направления обучения традиционны в деятельности училища, где уже почти два десятилетия занимается молодежь

из социалистических и развивающихся стран.

Почти три года здесь продолжается курс обучения. Уроки, которые ведут квалифицированные преподаватели и кадровые рабочие, сменяются самостоятельными занятиями в кабинетах, практикой на предприятиях.

На снимке: Мамокобо Селло из Лесото (слева) и Лукас Лукумо из Танзании много времени проводят в библиотеке.

Фото Г. Хамельянина. (Фотохроника ТАСС).

С большим желанием

Много внимания комсомольские активисты матфака уделяли подготовке к XX съезду ВЛКСМ и Всесоюзному ленинскому коммунистическому субботнику. С большим желанием комсомольцы участвовали в субботнике на заводе № 1 треста «Железобетон», на строительной площадке институтской столовой.

Активизировали работу штаб трудовых дел. В результате кропотливой работы сформирован трудовой отряд для поездки в Сар-

гатский район. Многие студенты изъявили желание поехать работать пионеро-жатами в составе педагогических отрядов. Люба Кирик будет работать в отряде проводников «Экспресс-87». Командиром отряда «Эрудит» избран К. Мухамеджанов.

Планы хорошие. Главное — их с честью надо реализовать.

И. АНЯНОВА,
член комитета ВЛКСМ
матфака.

Активность на семинаре

Интересно проходят семинарские занятия по психологии, которые проводит старший преподаватель А. С. Шаров. Студентам он часто напоминает: — Учитель должен хорошо разбираться в людях! Студенты любят его занятия. На семинарах ис-

пользуются активные методы обучения: дискуссии, игры. Постоянно используется дополнительная литература. Все это благоговорно сказывается на успеваемости студентов.

И. СОКОЛОВА,
студентка I-го курса
матфака.

2—3 апреля в городе Тюмени проходил зональный тур психологической олимпиады. Честь нашего института защищали студенты второго курса Инна Горбунова, Владимир За-

дворнов, Нина Алешина, Инна Загороднева и Святослав Рудаев. В ходе упорной борьбы наша команда заняла первое место. Нелегким был путь к победе. В течение месяца ребята собирались 2—3 раза в неделю для обсуждения психологических проблем, решения и анализа психологических задач, знакомилась с творческими теориями (синектика, мозговой штурм). Основательная подготовка к олимпиаде помогла студентам справиться с конкурсными заданиями, а им пришлось пока-

Победа на зональной олимпиаде

зять свое участие в олимпиаде. показали себя положительно как с профессиональной стороны, так и с личной. Представители нашего института Инна Горбунова и Владимир Задворнов включены в команду вузов Западной Сибири для участия в республиканском туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», который состоится в Ростове-на-Дону.

Участие в олимпиаде. показали себя положительно как с профессиональной стороны, так и с личной. Представители нашего института Инна Горбунова и Владимир Задворнов включены в команду вузов Западной Сибири для участия в республиканском туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», который состоится в Ростове-на-Дону.

А. ШАРОВ,
старший преподаватель,
кандидат психологических наук.

КОНКУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В этом учебном году с 13 по 16 мая в Ставропольском педагогическом институте будет проведена Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс». Участниками конкурса по специальности «Биология» будут студенты биологических факультетов и отделений педвузов РСФСР.

Конкурс по специальности — это соревнование старших курсов, изучивших комплекс дисциплин, которые формируют систему знаний, умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Зональный этап конкурса проводился 4—6 апреля на базе нашего института. Участвовало пять команд от педвузов Западной Сибири. В этом состязании честь омичей отстаивали студенты естественно-географического факультета

Н. Николаева, В. Капустин, Е. Головина, Л. Жарких, Ю. Новичкова. Команда выступила успешно и завоевала первое место. В личном первенстве по сумме баллов двух этапов (письменного и устного) первенствовала студентка 4 курса химико-биологического отделения Наталья Николаева.

Активное участие в подготовке и проведении конкурса приняла преподаватель факультета Л. Н. Капустаева, Ю. П. Шарков, С. А. Дмитриева и студенты С. Сарников, Л. Семибратова, А. Шнайдер и другие.

Внутривузовский и зональный этапы конкурса способствовали повышению качества подготовки специалистов и активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

А. ТАМБОВЦЕВ,
член оргкомитета,
профессор.

Установлено звание

Решением ректората, парткома и профкома института установлено звание «Почетный ветеран института». Это звание будет присваиваться наиболее отличившимся сотрудникам

проработавшим в институте свыше 30 лет.

Первое присвоение состоится в ноябре 1987 года, в год 55-летия института.

С. РАСИН.



Предварительные заказы на книги

Ежегодно в весенний период начинается предварительный прием заказов на готовящуюся к печати литературу.

Как сделать подписку на интересующие вас книги? Прежде всего надо знать, что источник комплектования заказов служат тематические планы издательства и «Книготорговый бюллетень».

В магазин «Знание» и другие магазины Облкниготорга поступили тематические планы издательства: «Педагогика», «Просвещение», «Русский язык», «Высшая школа». Тематический план «Педагогика» включает наиболее актуальные издания, адресованные учителям, воспитателям и родителям, подготовленные в свете реализации поставленных реформой школы задач.

С целью оказания практической помощи в педагогическом просвещении ро-

дителей в план включен ряд изданий: Бардин К. В. «Чтобы ребенок успешно учился», «Взрослым о детях», «Беседы о воспитании» и другие. Издательство приступило к выпуску новой серии, адресованной учащимся старших классов: «Познай себя: Знания психологии — школьникам».

Как правильно оформить предварительный заказ?

Для этого на стандартной почтовой открытке укажите свой домашний адрес, а также автора и название книги, номер позиции по плану. Открытку передайте товароуду или продавцу, она к вам вернется в качестве оповещения, когда книга выйдет из печати и поступит в магазин.

Присм своевременно оформите предварительный заказ на нужную вам литературу!

Т. БАРАНЕЦ,
зам. директора магазина
«Знание».

Молодцы, девушки!

В зале необычно оживленно, слышны возгласы, смех.

— Молодец, Галя, так держать!

Это болельщики исторического факультета поддерживают Галину Кейко, одну из кандидатов на призовое место в конкурсе «А ну-ка, девушки!».

— Катя, не подкачай! — вторят историкам будущие географы, вдохновляя свою любимицу на победу.

— Худграфовцы всегда были впереди, помни об этом, Лена!

Не отстают студенты худграфа.

В зале бурлят страсти, а на сцене один вопрос следует за другим, интересный конкурс сменяется юмористическим заданием.

Состязницы соревнуются быстро и остроумно дают ответы, разрешают задания, выполняют условия

конкурса. Незаметно, прошло время. Ведущие Виталий Давыдов и Лариса Гаус объявили об окончании конкурса, жюри назвали победителей. Звучит торжественная музыка в честь победителей.

Вечер удался, но хотелось бы отметить и негативные стороны, выявленные в ходе подготовки к вечеру.

Во-первых, слаба материальная база. Нет магнитофона и нечем было заполнить паузы. Не располагает комитет ВЛКСМ и денежными средствами для приобретения призов победителям, а профком считает не своим делом приобретение призов.

При организации подобных мероприятий необходимо на это обратить внимание.

А. КОУДАКОВА,
член комитета ВЛКСМ
института.

Органы самоуправления должны состоять из людей, у которых высоко развито чувство ответственности, принципиальности, культ самоотверженной работы. Это должны быть лидеры, способные в нынешних условиях перестройки повести за собой основную массу студентов.

Какова структура органов самоуправления? Это прежде всего студсовет — основное направляющее и координирующее звено всей работы в общежитии. В разных вузах по-разному решается вопрос организации студсовета. Так, в Новосибирском СХИ, в авторском институте создан единый совет по работе в общежитиях, который руководит работой всех общежитий данных институтов. В состав такого совета входят председатели студсоветов всех общежитий, отвечающие за тот или иной участок работы, комеданты общежитий, представители комитета комсомола, профкома и партбюро факультетов. Такому совету

подотчетны деканаты, студенческие, жилищно-бытовые секторы комсомольских и профсоюзных организаций. По мнению парткома, комитета ВЛКСМ и профкома этих вузов, так легче координировать работу всех общежитий. Можно ограни-

чить студсоветами в каждом общежитии, как у нас. И обязательно должны функционировать активы на каждом факультете.

Студсоветам необходимо совместно с профкомом и комитетом ВЛКСМ четко определить свои функции. Наши студсоветы пока не представляют себе этих функций, часто рассылаются, дублируют работу активы этажей, факультетов. Нужно научить их работать, отличать главное от второстепенного, выделять

основные перспективные линии и вопросы. Для решения этих задач необходимо разработать целый ряд рекомендаций:

- 1) права и обязанности студсоветов; дежурных по этажу, на вахте и другие;
- 2) памятку по оборудованию и содержанию жилищных комнат;
- 3) примерный перечень вопросов, решаемых секторами студсоветов.

Вторым органом самоуправления должна стать студенческая АЧЧ, одна на все общежития, с подразделениями в каждом, или свои АЧЧ в каждом общежитии. Вместо кадровых работников все обслуживающие посты в общежитии должны занимать студенты, за администрацией сохранить лишь общий контроль.

Какие вопросы можно уже сейчас передать в ведение студсоветов?

- 1) Вопросы планирования работы;
- 2) оформление общежития;
- 3) заселение в общежитие и выселение из него;

4) Вопросы дисциплины. На естественно-географическом факультете с целью улучшения дисциплины создан сектор по охране общественного порядка, которому переданы права и полномочия по решению тех или иных дисциплинарных вопросов;

5) санитарное состояние общежития; быт студентов. Эти вопросы можно поручить хозяйственному сектору;

6) вопросы текущего и капитального ремонта об-

щезитий, создав для этой цели постоянно действующую ремонтные бригады;

- 7) организация досуга и отдыха студентов;
- 8) контроль за расходованием денежных средств, отпускаемых на содержание общежитий.

Нужно уметь и эффективно использовать в своей работе основные рычаги:

1. Аттестация в конце учебного года. Критерии аттестации разработаны профкомом; считая, что они продуманы.
2. Организация социалистического соревнования, только не формального, а действительного.
3. Широко использовать поощрения и наказания, предупреждение овы-

селение из общежития, поздравление с праздником, объявление в рикшазе по факультету, награждение грамотами, денежными премиями, переселение особо отличившихся по результатам аттестации из 3-х месток в 2-х местки. Полезно было бы вручить переходящего Красного Знамени и вымпала, внесение в книгу Почета активистов общежития, присвоение звания «Комната коммунистического быта».

4. Развитие общественной активности у основной массы студентов.

5. Всю работу в общежитии необходимо сопровождать широкой гласностью и осведомленностью всего коллектива. Контроль за всей работой в общежитии должны осуществлять комитет ВЛКСМ и профком, четко разграничив свои функции.

Л. СЕРЕДИНА,
доцент кафедры ботаники.

ЗА РЕДАКТОРА С. Г. САДКИН.