

© Новым годом!



ОМГПУ

МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 14(1040) 24 декабря 1998 г.

Трудный и счастливый

Суровый и добрый, трудный и счастливый. Именно таким остается в истории университета уходящий 1998 год. Холодная зима, поздняя весна, нестерпимо жаркое лето, неуютная осень, обостренные социальные и финансовые проблемы не смогли сломить нашего оптимизма в осуществлении важнейших государственных задач по обучению и воспитанию студентов, дальнейшему развитию университета.

Важнейшим и радостным событием для коллектива студентов и сотрудников стала успешно прошедшая в апреле 1998 года государственная аттестация нашего университета. По итогам аттестации Управление лицензирования, аккредитации и нострификации Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации выдало нашему университету свидетельство о государственной аккредитации. Это первый в истории университета документ, подтверждающий его государственный статус. До 1998 года Омский государственный педагогический университет считался условно аккредитованным. Наличие аккредитации послужит дальнейшему повышению авторитета университета среди вузов города. Но и сегодня престиж нашего университета достаточно высок. Об этом свидетельствует постоянный рост конкурса абитуриентов на все факультеты и специальности. В 1998 году он в среднем составил 5 человек на место при дневной форме обучения и 2,5 человека на место на заочном отделении. Сверх плана приема на дневное отделение был зачислен каждый четвертый студент, а на заочное - каждый пятый. Большое число работников образования и других профессий, желающих обучаться в университете без отрыва от производства, побудило нас открыть очно-заочные (вечерние) отделения на ряде факультетов не только в Омске, но и в образовательных центрах университета в сельской местности.

Важным моментом в совершенствовании учебно-воспитательного процесса в 1998 году явилось то, что преподаватели университета начали настойчиво осваивать и внедрять новейшие технологии обучения, в частности, дистанционное обучение. С этой целью в университете открыт Центр дистанционного образова-

ния, приобретено новое компьютерное оборудование и осуществлен выход в Интернет. Мы начали широкомасштабные исследования по дистанционному образованию на своей экспериментальной педагогической площадке в Нововаршавском районе.

С целью удовлетворения все возрастающих потребностей студентов в получении новых знаний и дополнительной подготовки университет провел большую работу по разработке материалов к лицензированию современных педагогических направлений и специальностей. В результате в 1998 году мы получили десять лицензий на право обучения в магистратуре по профилю "среднее образование" и на ведение образовательной деятельности по специальностям: вапелология, юриспруденция, искусствоведение, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, философия, политология, естествознание, музыкальное образование, андрагогика.

Важным событием в истории университета стало открытие 15-го факультета - экономики и менеджмента. Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования, наконец, получил собственные учебные площадки в здании, принадлежащем ИПКРО.

Дальнейшее развитие университета, связанное с открытием новых направлений и специальностей, расширением форм обучения, внедрением новых технологий образования существенно изменило процесс управления учебно-методической и учебно-организационной работой. В итоге в 1998 году учебно-методический отдел был преобразован в учебно-методическое управление.

Известно, что одним из основных аккредитационных показателей вуза является качественный состав научно-педагогических кадров. В уходящем году этот показатель в университете несколько возрос: докторскую диссертацию защитили зав. кафедрой педагогики, профессор Н.В.Чекалева, а преподаватели С.М.Баташова, Е.М.Зяткина, О.П.Евчук, Л.Г.Пономарева, Н.А.Потапская, С.Г.Содовничук, Н.Н.Чичерина, И.Ю.Морозов, В.В.Туманцев защитили кандидатские диссертации. Кроме того, зав. кафедрой экономики и менеджмента в образовании А.И.Ковалев получил ученое

звание профессора, а на кафедру основ медицинских знаний и охраны здоровья детей избрана по конкурсу доктор медицинских наук профессор Г.С.Дубилей.

Прошли первые защиты в диссертационных Советах университета, открытых в конце 1997 года. Летом 1998 года открыт диссертационный Совет по теории и методике обучения изобразительного искусства, а при действующем Совете по педагогике, теории и методике обучения химии открыта третья специальность: теория и методика обучения информатики. В течение года в диссертационных Советах университета защищено 25 кандидатских диссертаций.

Университет постоянно наращивает научный потенциал и становится одним из центров научной мысли Сибири. Об этом свидетельствует открытие в 1998 году двух докторантур по специальностям: "Онтология и теория познания" и "Русская литература".

Продолжает развиваться аспирантура. В частности, открыта аспирантская подготовка по очень важной специальности: "Охрана окружающей среды".

В течение года университетом издано 7 монографий, 20 учебных пособий и 18 сборников научных трудов преподавателей, аспирантов и студентов.

В результате целенаправленной деятельности ректората, спонсорской помощи студентов (искренняя им благодарность) впервые за последние 3 года мы начали учебный год при электрическом свете и в относительно теплых аудиториях.

Думается, что вся огромная и плодотворная организационная, учебно-методическая, научная и хозяйственная работа, проделанная коллективом университета в 1998 году, заслуживает одобрения, а все ее исполнители - глубокой благодарности и признания.

Уважаемые преподаватели, студенты, аспиранты и сотрудники университета!

Поздравляем Вас с наступающим 1999 годом! Желаем вам крепкого здоровья, счастья, оптимизма и успехов в Ваших благородных делах и стремлениях!

Пусть Новый год принесет в Ваши семьи стабильность и благополучие!

РЕКТОРАТ.



Слово "спорт" (от старофранцузского *desport*) в средние века означало приятное времяпрепровождение, т.е. беседы, шутки, игры, развлечения. И только в начале XIX века оно получило то значение, в котором употребляем его мы - соревнование в силе, быстроте, ловкости, выносливости.

Вновь подтверждается старая истина: говорить о спорте и заниматься им - не одно и то же.

Дабы приобщить вас, дорогие студенты, к спортивной жизни родного вуза, я побеседовала с зав. кафедрой физвоспитания С.М. ОЛЬШЕВСКИМ.

Сергей Миронович, расскажите, пожалуйста, о том, что в университете делается для физвоспитания студентов?

- Спортивный сезон начинается с октябрьских соревнований на "Приз первокурсника" по двум видам спорта: волейболу и баскетболу. Так что студенты с первого курса вливаются в спортивную жизнь вуза. Помимо соревнований на "Приз первокурсника", проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий: личное первенство ОмГПУ по армреслингу для юношей и девушек, по бадминтону "Послушный волан" с участием

Если хочешь быть здоров

сотрудников, преподавателей и студентов, турнир по волейболу среди сильнейших женских команд города на приз С.Б. Расина, проводятся вечера встреч со спортсменами-выпускниками разных лет и товарищеские встречи по волейболу и баскетболу с командами других вузов и спортивных школ, турнир по шахматам среди студентов и преподавателей (этот турнир посвящен памяти бывшего декана факультета начальных классов И.Я. Третьяковой).

Ежегодно проводится спартакиада по 12 видам спорта (в этом году в спартакиаду добавился еще один вид - силовое троеборье).

- Какие факультеты самые спортивные?

- Бессспорно, самые спортивные факультеты - это математический, физический и факультет иностранных языков. Они постоянно сменяют друг друга в тройке лидеров.

- Сергей Миронович, а как студенты относятся к занятиям физкультурой?

- Недавно нами было проведено анкетирование по изучению интереса студентов к предмету "физкультура" и по изучению влияния этого предмета на повышение мотивации студентов к ведению здорового образа жизни. Было опрошено около 600 человек. Подавляющее большинство студентов, несмотря на тяжелые условия, с удовольствием посещают занятия по физкультуре - 54% и с

уважением относятся к этому предмету - 64%. Активный отдых пассивному предпочитает 62% опрошенных. А 53% считают, что в будущем физкультура станет играть заметную роль в их жизни.

Но, несмотря на это, с каждым годом пополняется армия полностью освобожденных от занятий физкультурой. В этом году их уже около 600 человек.

- Ваша кафедра что-нибудь предпринимает, чтобы разрешить эту проблему?

- Да, это действительно большая проблема. В ноябре состоялось совместное заседание кафедры физвоспитания и кафедры основ медицинских знаний по вопросу оздоровления студентов. Также этот вопрос рассматривался на заседании Ученого Совета. Было решено организовать специальные медицинские группы, упорядочить прохождение медосмотра, усилить контроль за состоянием студентов со стороны здравпункта и улучшить санитарно-гигиенические условия для занятий физкультурой и спортом, а также разработать общеуниверсальную программу "Здоровье студентов и сотрудников".

- Есть ли в вузе спортивные секции, в которые студенты могут ходить помимо обязательных занятий?

- Есть, конечно. На данный момент у нас работает 10 секций. Наиболее популярные - это секции по волейбо-



лу, баскетболу и шейпингу. Для занятий шейпингом имеются хорошие условия и специализированный зал при общежитии №1.

- Сергей Миронович, расскажите о каком-нибудь забавном случае из вашей педагогической практики.

- Был у нас в вузе такой, почти анекдотический, случай: Пришел студент (горец) и говорит тренеру:

- Я кандидат в мастера спорта по легкой атлетике в беге на 100 м.

- Какой у вас результат?
- Я результат не помню, но у нас в деревне был Гоги. Он мастер спорта, так я прибежал следом за ним.

- Приближается Новый год, чего бы Вы пожелали себе, студентам и вузу?

- Хотелось бы иметь лучшие условия для занятий, чтобы было тепло в раздевалках (хотя бы безо льда и с теплой водой), чтобы нашлись средства на оборудование новых спортивных залов и самое главное, хочу пожелать всем крепкого здоровья.

- Спасибо Вам, Сергей Миронович, за беседу, и пусть все ваши пожелания сбудутся.

Н.КОЗИНА.

Над этим жизненно важным вопросом задумались участники областной научно-практической конференции "Молодая семья. Мотивы вступления в брак. Первый ребенок. Причины разводов", проведенной в ноябре Комитетом по делам семьи, детства и демографической политике администрации области. Вопрос этот далеко не праздный, так как, согласно статистическим данным, 1/3 всех разводов в крупных российских городах приходится на семьи, чей семейный стаж не составляет и года, 1/3 - на семьи с брачным стажем от 1 до 5 лет. В состоянии ли современное общество, охваченное финансово-экономическим кризисом, вообще сохранить институт семьи, повлияв на прочность браков, вернуть семье утрачиваемые ею сегодня основные функции - репродуктивную и воспитательную?

В обсуждении этой проблемы приняли участие работники управления социальной сферы более 20 районов Омской области, педагоги-психологи Центров психологической помощи молодежи и семьям, школ и колледжей, ведущие специалисты здравоохранения области и города, ученые аграрного, педагогического и классического университетов - одним словом, все те, кто призван помочь молодым семьям в разрешении проблем, под безжалостным прессом которых старается выжить сегодня практически каждая молодая семья.

Богатым опытом работы по поддержке молодой семьи поделились с участниками конференции руководители клубов "Молодая семья" Таврического и Полтавского районов, Центра социально-психологической помощи молодежи Большереченского района, Нововаршавской гимназии, на протяжении вот уже нескольких лет оказывающих молодым семьям консультативную помощь, ведущих с ними просветительскую работу и по большому счету являющихся культурными центрами на

Как укрепить узлы брака?

селе, стремящимися создавать и сохранять добрые семейные традиции.

Немалый интерес вызвали у участников конференции и программы Областного центра службы практической психологии, Центров социально-психологической поддержки молодых, открытых в административных округах города, кафедры дошкольного воспитания ИПКРО по формированию здоровых молодых семей, воспитанию детей.

Любопытными социологическими исследованиями и строящимися на их основе направлениями воспитательной работы со студентами поделились ученые аграрного университета, а ученые ОмГПУ - своими наблюдениями по социализации детей в семьях и влиянию характера родительских отношений на воспитание ребенка. Важной темой обсуждения стали психосоматические аспекты принятия ответственности в браке, а также проблемы охраны здоровья молодого поколения.

Прошедшая конференция позволила обобщить накопленный в области и городе опыт работы по сохранению и укреплению молодых семей, обозначить наиболее "узкие" места в этой работе, консолидировать усилия ученых и практиков для разработки и принятия единой межведомственной, комплексной программы по оказанию социальной, медико-психологической поддержки молодым семьям, о необходимости которой говорил каждый выступающий. Ведь именно молодая семья призвана стать сегодня основой государственности, сохраняя в себе лучшие российские традиции, воспитывая для общества полноценных граждан.

Т.КАПУСТИНА,
помощник председателя Комитета по делам семьи, детства и демографической политики администрации области.



В конце года нас прямо-таки тянет... нет, не в баню! Нам хочется поддержать традицию и подвести итог достижениям, успехам прошедшего года, подумать, как будем жить в году следующем. Сегодня мы решили поговорить об этом с начальником отдела эстетического воспитания, более известным народу в качестве художественного руководителя театра "Крыша" Валерием Николаевичем ВОЛГИНЫМ.

- Валерий Николаевич, мы знаем, что в этом году "Крыша" объявила прием молодых талантов. Они уже показали себя?

- Действительно, мы решили открыть при "Крыше" молодежную студию, которая бы взяла на себя часть нагрузки основного состава, бесценно работающего на площадках города. Провели довольно строгий отбор на предмет наличия талантов: слуха, голоса, умения танцевать. Пока из сорока кандидатур выбрали двадцать пять, но желающие еще могут подходить.

Сейчас с новичками занимаются (кстати, бесплатно) профессиональные преподаватели из института культуры - Сергей Валерьевич Речко и Максим Николаевич Аксенов. Изучают с ними режиссуру, технику речи, технику движения.

Причем ставку дела-

ем на студентов младших курсов, чтобы они побольше поработали в "Крыше", ведь многие, закончив университет, разлетаются. Некоторых "присмотрели" во время посвящения в студенты. Ребята очень старались, хотели доказать, что могут играть. И это у них получилось. К тому же помогали опытные "крышевцы". Например, преподаватель факультета информатики Мария Сергеевна Иванова подготавливала, как режиссер, выступление на своем факультете. Светлана Шагова, я - работали с молодыми психологами, историками.

Надеемся, что со временем из нашего нового пополнения вырастет хорошая команда КВН.

- Уходящий год (как и другие, впрочем) был наполнен для вас работой, выступлениями, победами... Расскажите об этом несколько подробнее.

- Год был тяжелым, но тем не менее мы стали лауреатами "Браво!" - заняли второе место, удачно выступили на "Буме-98". Максим Аксенов получил звание "Лучшего актера Бума-98", я вошел в лучшую пятерку актеров и лучшую тройку режиссеров "Браво-98". Света Шагова - в тройку лучших актеров.

В конце ноября, на региональном фестивале КВНов в Петропавловске Казахском, мы заняли первое место.

30 ноября у нас прошел спектакль "Черное и белое для друзей". Зал вмещал 600 человек, но было 700, покупали даже входные билеты. Работали сначала в зале, потом в 24.00 перешли в "Коллизей". У нас спрашивали, когда еще будет такой спектакль.

Улыбайтесь, господа!

Впереди - большие планы. 26 декабря вместе с академией физической культуры примем участие в городском КВНе в составе команды "Тарские ворота". Вообще, когда объединяются профессионалы - работать легче. Надо выходить на такой уровень, чтобы ездить на КВНы в Сочи, в Москву. Будут создавать областную команду - туда обязательно войдут представители "Крыши".

- Значит, на месте вы не стоите!

- Сейчас у нас вообще происходит качественный скачок: отходим от самодеятельности, от СТЭМа и переходим к театру малых форм. Меняется и наш репертуар: от просто смешного переходим к вещам, которые заставляют задуматься, берем миниатюры авторов классической эстрады, таких как Задорнов, Горин, Мишин, Аверченко, Хармс, Жванецкий. Еще одно направление - миниатюры, подсказанные студенческой жизнью. На тему общежития, например. Мы ведь живем среди студентов, знаем их проблемы и радости.

И если раньше для заставки брали музыку группы "Ногу свело", то теперь это - обработки Баха, Бетховена. Мы должны воспитывать у студентов эстетический вкус.

Да, в этом году "Крыше" исполнилось 10 лет, но наше развитие только началось. Хотим создать постоянный состав и поработать без теку-

ки хотя бы пять лет.

- Чем мне нравятся разговоры с артистами "Крыши", так это тем, что у вас постоянно происходит что-то новое. Но ведь и традиции сохраняются! Например, новогодние!

- Безусловно. Проведем утренники для детей, 28 декабря - вечер для студентов в "Академии". Будем участвовать в новогодних программах города, области. Праздники - это всегда большая работа для нас. Начиная с 24 декабря, почти каждый день - выступление.

- Поскольку разговор наш - праздничный, хотелось бы услышать от руководителя "Крыши" новогодний анекдот.

- Вот так сразу, навскидку?.. Хорошо. Новый год, рождаются новые люди, новые надежды... А чем шахтеры отличаются от обыкновенных людей? Нет, не тем, что сидят на рельсах. Обыкновенным людям детей приносит аист, а шахтерам - крот.

- Валерий Николаевич, что Вы пожелаете нашим студентам, преподавателям и сотрудникам на Новый год!

- Пожелаю не унывать. Как говорил барон Мюнхгаузен: "Улыбайтесь, господа! Часто глупости делают с умным выражением лица". Не надо терять веру хотя бы в себя. И здесь вам обязательно поможет юмор.

- Спасибо за беседу. Успехов вам!

Л.КОЗЯКОВА.

**ЛЕТНИЕ КУРСЫ В ЦЕНТРАЛЬНОМ
ЕВРОПЕЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ, ВЕНГРИЯ,
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Кандидаты должны соответствовать следующим критериям:

1. Иметь высшее образование или университетскую степень.

2. Работать в университете или колледже, или в качестве управленца или специалиста.

Выпускники вузов, имеющие педагогический стаж, могут участвовать в данных курсах.

Студенты, не имеющие университетской степени, не могут участвовать в данных курсах.

КУРСЫ БУДУТ ПРОВОДИТЬСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ СРОКИ:

1. **Архивы.** Автоматизация архивов - 05/07 - 16/07.

2. **Культурология.** Инновационные культурологические направления и культурологический менеджмент в обществе в переходный период - 26/07 - 06/08.

3. **Экономика.** Рынки капитала: теория, модели, и опыт Центральной и Восточной Европы - 05/07 - 16/07.

4. **Образование.** Реформа образования: роль политики и исследования - 05/07 - 16/07.

5. **Окружающая среда.** Энергетическая политика за экологию в переходный период - 12/07 - 23/07.

6. **Этнические и социальные вопросы.** Положение цыган - 05/07 - 23/07.

7. **Гендерные вопросы.** Новые приватные сферы - 19/07 - 30/07.

8. **История.** Состояние искусства в исторических науках: воплощение теории в практику - 26/07 - 06/08.

9. **Права человека.** Права человека и вынужденное переселение: междисциплинарный подход - 05/07 - 16/07.

10. **Международные отношения.**

1. Социологический поворот в современных теориях международных отношений - 05/07 - 16/07.

2. Глобальное управление и человеческое общество - 19/07 - 06/08.

11. **Национальные вопросы.** Евреи и национализм в современной эре - 05/07 - 23/07.

12. **Юридические науки.**

1. Право в международных бизнес-сделках - 12/07 - 30/07.

2. Правовая теория и защита прав человека - 05/07 - 23/07.

13. **Библиотечное дело.** Библиотеки и Internet - 19/07 - 30/07.

14. **Информационные науки.** Современная усовершенствованная журналистика - 05/07 - 30/07.

15. **Средневековые науки.** Разнообразие культурных центров ранней средневековой Ойкумены - 05/07 - 23/07.

16. **Политические науки.** Трансформация конфликта: трансцендентный подход - 26/07 - 06/08.

17. **Общественная политика.**

1. Процесс и анализ общественной политики - 05/07 - 30/07.

2. Межправительственные фискальные отношения и местное финансовое управление - 26/07 - 06/08.

18. **Социология.** Реструктуризация урбанизации и конфликты в Восточной и Центральной Европе - 05/07 - 23/07.

Официальный язык курсов - АНГЛИЙСКИЙ!

Заполненные анкеты должны поступить в офис Летних курсов Центрального Европейского университета

до 15 января 1999 года.

За анкетами и дополнительной информацией обращаться в МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТДЕЛ ОмГПУ

Набережная Тухачевского 14, Ауд. № 333

Тел./факс: 24-37-95

E-mail: common@omsk.edu

http://www.omsk.edu/

Первый этап позади

С 1 по 6 ноября 1998 года прошел первый семинар по Российско-Британскому проекту. 35 учителей английского языка из разных школ города Омска, несмотря на забастовку и кризисную ситуацию, собрались в профилактории "Мечта", где проходил семинар, с твердым намерением активно поработать, поучиться и поделиться опытом. Содержание мастерских семинара включало в себя следующие направления: планирование урока, коммуникативный подход в обучении чтению и его интеграция в обучении остальным видам речевой деятельности, организация урока и классного кабинета, наблюдение уроков. С учителями работала команда "тьюторов" (tutors), в которую входили российские и зарубежные специалисты, прошедшие специальную подготовку в Ланкастерском университете Великобритании. Обучение шло на английском языке, по 4 занятия в день с перерывами на обед и "coffee-break". Кроме того, давались домашние задания на каждый последующий день семинара. Таким образом, с утра до вечера учителям, как школьникам, приходилось учиться, активно работать на занятиях и выполнять домашнюю работу - и все это на английском языке.

Но это вовсе не значит, что работа была непосильной или неинтересной. Энтузиазм и огромное желание обогатить свои знания в методике преподавания английского языка снимали всякую усталость.

К тому же, этому способствовали оздоровительные сеансы, которые были предоставлены нашим преподавателям персоналом профилактория.

Необходимо отметить, что всю неделю обучения царил теплая, дружелюбная атмосфера. Все было направлено на достижение наивысшего результата: четкие и подробные объяснения "тьюторов", большое количество раздаточного материала, постоянная готовность "тьюторов" помочь и разъяснить сложные моменты, интерактивность, огромный выбор книг и пособий из Российско-Британского ресурсного Центра.

Хочется верить, что благодаря великолепной организации и проведению этого семинара, учителя успешно пройдут весь год обучения и защитят свои проекты, что в свою очередь будет способствовать изменению ситуации с преподаванием английского языка в школах Омска.

Н.В.ВИНОГРАДОВА,
преподаватель английского языка, переводчик-референт Международного отдела ОмГПУ.

Школа-колледж-вуз

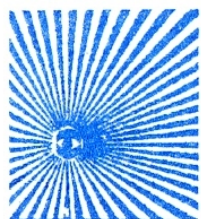
Вопросам непрерывного педагогического образования в настоящее время уделяется большое внимание, так как они тесно связаны с проблемой обеспечения сельской школы педагогическими кадрами. Решить данную проблему можно через педколледж, через систему непрерывного педагогического образования. Главным условием этого является тесное взаимодействие вузов с педколледжами и средними специальными заведениями, которые должны войти в состав вузов или под их опеку.

Указанной проблеме было посвящено совещание по "Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - 0303 Иностранный язык", которое проводилось Министерством общего и профессионального образования РФ на базе Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н.Толстого и Тульского педагогического колледжа №1 при поддержке Британского Совета с 11.12.98 по 20.12.98. В совещании приняли участие 36 преподавателей вузов и педколледжей России, было заслушано 6 докладов по вопросам общего и профессионального образования, о польской трехлетней программе подготовки учителей иностранных языков, о Тульской программе подготовки учителей английского языка, о работе на 0303 с выпускниками педколледжа, о выпускниках ТПК №1, работающих в школе №3.

11 и 12 ноября прошли круглые столы по следующей тематике: "Модели трехлетних программ подготовки учителей иностранных языков в средних профессиональных учебных заведениях", "Квалификационные характеристики выпускника трехлетней программы", "Курсовая работа", "Выпускная квалификационная работа", "Соотношение теории и практики в курсе подготовки учителей иностранного (английского) языка", "Перспективы модульной организации учебного плана по специальности "Иностранные языки", "Интегративные курсы, чтение курсов на иностранном языке в учебном плане специальности 0303". Участники совещания посетили открытые уроки в ТПК №1. С 13 ноября по 20 ноября с преподавателями проводились занятия по "Коммуникативной методике преподавания английского языка" (80 часов) Дональдом, Сарджентом (Британский совет, Варшава), Анной Гажичкой-Лесинской (колледж иностранных языков г. Лодзь, Польша).

Итогом работы совещания явился Проект методических рекомендаций по организации и проведению подготовки учителей иностранных языков на базе средних профессиональных учебных заведений России.

Р.И.МОРОЗОВА, зав. кафедрой иностранных языков второй специальности.



• Дорога В новый Век

Inter-нет или Inter-да?

Вот и Новый год, а через год - уже новый век. Что для каждого из нас XXI век, пока мы еще не вступили в него? Безусловно, это высочайшее развитие техники, когда самая "крутая" фантастика становится реальностью и входит в нашу повседневность. Мы уже сегодня можем прикоснуться к ней - просто включив компьютер.

О том, что мы имеем и что нас еще ждет впереди в плане "превращения фантастики в жизнь" в отделе взятом педуниверситете, состоялся небольшой разговор с начальником отдела компьютеризации ОмГПУ Дмитрием Литовчиным.

- Итак, что же мы имеем?

- В последнее время достаточно многое сдвинулось в плане новых информационных технологий. Можно сказать, что Internet прочно вошел в нашу жизнь. В педуниверситете всем преподавателям и сотрудникам обеспечена электронная почта. Отдел компьютеризации занимается расширением Internet-канала и нашего присутствия в глобальной сети. Студенты 5-го курса начали разрабатывать вузовский сервер, то есть буквально - наше лицо в Internet'e.

- Расскажите, пожалуйста, подробнее о вузовском сервере: что это такое?

- Вузовский сервер должен быть визитной карточкой вуза, чтобы человек, не имеющий представления о том, что такое Омский государственный педагогический университет, открыв страницу в Internet'e, мог познакомиться с тем, чем живет наш вуз. Сервер разрабатывается в трех основных направлениях: первое - информация: кто такие, что у нас есть; второе - для потенциальных абитуриентов: по каким специальностям ведется набор, каковы требования к поступающим. И третий раздел - научно-методический. В нем будет создан банк методических рекомендаций и педагогических программных средств (ППС).

- Это, видимо, какие-то обучающие программы?

- В общем, да. Это компьютерные программы, используемые в образовании. Например, в настоя-

щее время один из сотрудников отдела компьютеризации Олег Костин ведет практикум по вычислительной технике и использует

программу для обучения сбору электронных цепей. Это моделирующая программа, позволяющая обходиться без специального оборудования.

- У вас уже есть какие-то наработки, которые вы могли бы предложить преподавателям и студентам университета?

- Достаточно много было наработано региональным центром НИТО. Но банк данных будет развиваться и дальше, на его развитие получен грант Сороса. Руководит этой работой проректор по компьютеризации Михаил Павлович Лапчик, а задействованы в проекте сотрудники отдела Дмитрий Лапчик, Дмитрий Литовчин, заведующая ИПЦ Марина Олеговна Мащенко. Срок гранта Сороса - полгода. За это время мы должны заложить основу, создать поисковую систему, облегчающую пользование информацией.

- Но, я так думаю, у вас пока в большинстве своем программы для факультета информатики? А как обстоит дело с обеспечением других факультетов программными средствами?

- В основном, конечно, программы по направлениям информатики. Но научно-исследовательский сектор университета занимается изданием пособий, и мы планируем использовать также и его материалы.

- Библиотека тоже сможет пополнить свои фонды за счет этих программ?

- Библиотека - это одно из приоритетных направлений. Однако нет необходимости развивать отдельно библиотечную базу. Гораздо лучше было бы обеспечить доступ к библиотечным фондам из каждого учебного класса; перевести в электронную форму многие, в том числе редкие издания. Планируется информационное наполнение сервера пособиями по всем дисциплинам, изучающимся в нашем вузе. И здесь важно развивать не только Internet, но и внутривузовскую сеть, чтобы вести таким образом работу со студентами, облегчить систему документооборота университета.

- А университетская техника позволяет все это осуществлять?

- К сожалению, на многих факультетах нет нужной техники. Но хочется отметить, что ректор уни-

верситета К.А.Чуркин нас постоянно поддерживает. Однако, чтобы система работала и от нее была реальная отдача, вначале в эту систему требуется вложить огромные деньги.

- Я обратила внимание на то, что в отделе компьютеризации работают в основном молодые ребята - студенты факультета информатики.

- Студенты и бывшие студенты. Я считаю, что молодым легче ориентироваться и приспосабливаться к быстроменяющимся обстоятельствам - у них молодые мозги. Плюс для нас это еще и добавка к стипендии. Просто, если честно, мало кто согласится выполнять такую квалифицированную работу за нашу зарплату.

- Познакомьте, пожалуйста, читателей "Молодости" с сотрудниками вашего отдела.

- Андрей Луценко, Дмитрий Лапчик, Александр Козлов - "старожилы". Не так давно в отделе Олег Костин, Иван Болдырев, Игорь Гончаренко. По совместительству работает преподаватель Владимир Константинович Разгоняев.

- Знаю, что через ваш отдел прошли многие талантливые программисты.

- Хочется особо отметить Женю Монастырева - он своими руками спаял первую институтскую сеть. Многие из бывших сотрудников отдела работают в различных довольно известных структурах. Бывший заведующий лабораторией М.И.Маркеев - в Омскпромстройбанке. Антон Петрусевич и Дмитрий Черняков - в АО "Электро-связь". Роман Новоселов - в коммерческой фирме...

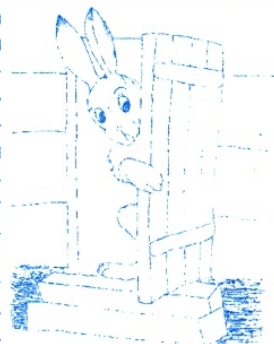
- Дима, скоро Новый год - расскажите, пожалуйста, какую-нибудь новогоднюю байку про компьютерщиков. Они ведь любят пошутить?

- Говорят, если программист в 9 утра на работе, значит, он там ночевал. А про Новый год... Есть такая поговорка: "Как Новый год встретишь, так весь год и проведешь". У нас как обычно встречают? - С рюмочкой. А компьютерщики как-то традиционно любят пиво. Так что, если у вас есть пиво и вам некуда идти в новогоднюю ночь, - приходите к нам.

- И - пожелания на Новый год...

- Чтобы год грядущий не был похож на год уходящий, а был гораздо интереснее его.

Беседовала Л.ЗАВЬЯЛОВА.



Я никогда не думала о профессии журналиста всерьез, пока не познакомилась с Ириной Ивановной Романча. Именно она пригласила меня заниматься на факультете журналистики в институте "Гармония".

Поблизавшись с этим замечательным человеком, я захотела написать о том, как выпускница педуниверситета нашла свое место в жизни и в душах ребят.

*В класс я однажды хочу войти,
Сердцем ребят любя.
Что-то знакомое в них найти,
В ком-то узнать себя...*

Так писала будущая студентка педуниверситета Ирина Романча на пороге взрослой жизни. Можно сказать, что ее мечта сбылась. Сейчас она занимается тем, к чему постоянно стремилась.

- Еще в школе я поняла, что проводить с ребятами разные мероприятия, праздники - это для меня. А в 10-м классе почувствовала, что мне больше нравится работать со старшеклассниками, чем с малышами.

Вообще-то, учась в школе, Ирина мечтала стать геологом, путешественником, экспертом-криминалистом. А потом поняла, что нет ничего романтичнее профессии учителя.

- Видеть, как человек взрослеет, становится гинностью, и помогать ему в этом, быть его старшим другом - это здорово. А еще я люблю детей. Поэтому поступила в педагогический институт на филологический факультет.

На выбор профессии преподавателя русского языка и литературы во многом повлияла учительница Ирины Ивановны Лидия Михайловна Схлярова.

- Именно благодаря ей я узнала литературу. Лидия Михайловна буквально "вселила" в меня любовь к этому предмету.

А в институте Ирина Ивановна встретила прекрасных преподавателей и интересных людей: это Г.А.Сокур, М.С.Штерн, В.М.Физиков, Т.Я.Шабалина, М.А.Булавина, О.В.Захарова, В.А.Макаров, А.Г.Мордвинов и другие. Со многими из них Ирина Ивановна сейчас сотрудничает.

- А с однокурсниками Вы видите?

- Да. Если с преподавателями мы общаемся как работники образования, то с одноклассниками - как старые друзья.

Учась на заочном отделении, Ирина Ивановна не извела всех прелестей студенческой жизни. Но зато многое ей давала работа вожатой в родной школе №107.

- Во-первых, я постоянно общалась со своими любимыми учителями, во-вторых, праздники, веселые вечера, какие-то конкурсы были моей работой. Так сказать, совмещала полезное с приятным.

- Ирина Ивановна, были ли какие-нибудь трудности в Вашей работе?

- Конечно. Начиная с мелких сложностей до того, что... приходилось доказывать учителям какими-то действиями, поступками, что я уже не школьница, уже самостоятельна... Хотя я очень благодарна им за то, что помогали мне всегда. Это они научили меня работать, быть учителем и человеком.

Закончив вуз, Ирина Ивановна продолжала работать в школе №107.

*Капельку страха в душе затая,
Волненья стараясь унять,
О Пушкине буду рассказывать я
И вспомню о детстве опять.*

Два года Ирина Ивановна вела любимые уроки литературы и русского языка. Затем

стала заместителем директора по учебной части и продолжала учить детей литературе.

- Я отдыхала на своих немногочисленных уроках. Отдыхала душой, - вспоминает она.

А совсем недавно, в прошлом году, Ирина Ивановна перешла работать в Центр творчества "Амурский", где возглавила институт "Гармония" и организовала творческую студию "Золотое перо".

Дело в том, что еще в школе Ирина Ивановна начала писать стихи. Причиной этому стали, как у многих пишущих людей, какие-то душевные переживания, потрясения и, конечно же,

чув-

*Но о мечте, забвеной, голубой,
И все же никогда не забываемой...*



ства. Однажды, в 10-м классе, она написала сочинение в стихах.

- Оно было о том, что нам дал 10-й класс, насколько мы повзрослели за этот год. За сочинение мне поставили пятерку с большим плюсом.

- Как относились Ваши одноклассники и учителя к Вашему творчеству?

- На праздники меня просили писать поздравления, пожелания в стихотворной форме. Я, конечно, писала, но считаю, что это не стихи... Стихи идут от души, от сердца, а не выполняются "на заказ". Сейчас вот делаю то, что мне по душе, - работаю с пишущими детьми. Я всегда приветствовала творчество во всех начинаниях. Я не заставляю их писать, да это и не нужно, а вот работать над своими стихами - этому мы и учимся. Мне хочется помочь человеку, понять его, поддержать.

- Ирина Ивановна, скажите, поэзия для Вас - хобби, увлечение?

- Нет, поэзия это... вся жизнь. Просто иногда пишешь с большим увлечением, иногда - не пишется. Такого понятия, как "три стихотворения в день" или "пять в год" в поэзии не существует. Я просто пишу...

Одним из моих творческих друзей стала Марина Александровна Безденежных, которая очень повлияла на меня. Она способство-

вала моему большому "погружению" в творчество, в поэзию. Можно сказать, что Мария Александровна - мой Учитель.

Что же касается отношения Ирины Ивановны к самой себе, то она недовольна собой. Она считает, что если быть довольным собой во всем, то не будет прогресса в жизни.

- Мне постоянно хочется расти, ведь чтобы работать с ребятами, нужно много знать. В данный момент я готовлюсь к поступлению в аспирантуру. Занимаюсь темой: "Творческая позиция педагога как условие развития одаренного ребенка".

От себя добавлю, что Ирина Ивановна - очень интересный человек. Это "сильная личность", с ней всегда приятно общаться.

Ирина Ивановна никогда не отвернется в трудную минуту, всегда поддержит и поможет. Я очень благодарна судьбе за встречу с этой прекрасной женщиной. По-моему, все ребята, которые общаются с нею, очень любят и уважают Ирину Ивановну. Жить в глазах...

Снова я замираю невольно...

В них нельзя отражаться, нет, именно жить.

Знаю, будет порою и трудно, и больно,

Но глазам этим я не смогу изменить!

И в заключение - небольшой экспресс-опрос.

- Что такое счастье?

- Умение наслаждаться простыми вещами.

- Что Вы думаете о проблеме наркомании?

- Мне очень страшно за ребят. Я надеюсь, что человек, который прикоснулся к искусству, будь то красота слова или красота звука, не способен искать забвение в наркотиках. Поэтому я стараюсь приобщить ребят к искусству, литературе.

- Чего бы Вы хотели добиться в жизни?

- Написать и защитить диссертацию.

- Ваше любимое время года.

- Переход весны в лето. Я очень люблю, когда тепло и красиво, яркое солнце, высокое, необыкновенное небо, все начинает жить.

- Любимый вид спорта.

- Баскетбол.

- Наиболее привлекательные политические деятели, исторические личности.

- Я политику не люблю. Считаю, что Екатерина II - сильная личность.

- Любимые писатели, поэты.

- К.Ковальджи, В.Тушнова, М.Борисова, Р.Козакова, Замятин, Алексин... а из омских - это А.Кутупов, Н.Разумов... Вообще, как литератор, я не могу не любить всех. Скорее всего, мне легче назвать нелюбимых, их будет значительно меньше.

- Ваше хобби!

- Люблю рисовать, выжигать по ткани.

- Что бы Вы хотели изменить в жизни!

- Я бы хотела, чтобы люди стали добрее, научились любить и понимать друг друга. Или хотя бы вспомнили, что они когда-то умели делать это.

И.ЗАЙЦЕВА.

Снег идет, снег идет. Скоро будет Новый год!

Снег за окном, елки у магазинов, витрины, усыпанные разноцветными огнями гирлянд, ледяная горка и скульптуры, радостные улыбки, поздравления, пожелания - все это признаки приближающегося, всеми любимого праздника.

Девятого восьмой год был трудным для всех без исключения, каждому пришлось на себе испытать последствия экономического кризиса. И, несмотря на то, что улучшений ждать не приходится, люди верят и надеются, что новый 1999 год - будет лучше прежнего. Именно эта вера придает празднику сказочный характер, ведь недаром говорят, что под Новый год сбываются все желания.

Мы решили провести среди наших деканов небольшой новогодний опрос, и по их ответам еще раз убедились, что Новый год ассоциируется у людей с чем-то светлым, радостным и веселым.

Каким был этот год для Вас?

Анатолий Никитич ШАНЬКО (химфак):
- Для меня, как и для всех, этот год был очень трудным. Все зависит от решений, принимаемых правительством. Мы страдаем из-за отсутствия денег, но несмотря на это продолжим работать.

Зоя Ивановна КЛИМЕНКО (физфак):
- Веселым (шутка). Этот год для меня был тяжелым, но удачным.

Владимир Петрович СОРОКОЛЕТОВ (иняз):

- Девятого восьмой был, как и для всех, трудным, особенно вторая половина года, но одновременно и радостным, потому что в этом году мы отмечали 50-летие нашего факультета.

Валерий Георгиевич ГЛОТОВ (биофак):

- Этот год был непростым. Было много хороших событий, например: открыли новую специализацию на вечернем отделении, набрали на дневном отделении на экологию, защитились некоторые преподаватели.

Александр Иванович КОВАЛЕВ (менеджмент):

- Нормальным.

Иван Васильевич СОЛОДУХИН (ИЗО):

- Мне не приходится жаловаться на прошедшие года. Этому году я хочу сказать спасибо. Да здравствует Новый год!

Как Вы встречали 98-й год?

Анатолий Никитич: - Встретили так, как и должны были - хорошо, с надеждой, а вот результаты остались на том же уровне.

Зоя Ивановна: - Очень хорошо, у камина, при огнях елки - в сказочных условиях.

Остальные встретили этот год дома, в кругу семьи.

Как вы собираетесь встречать Новый год?

А.Н.: - По-боевому! Коллектив не паникует.

В.Г.: - Может быть, студенты устроят какой-нибудь капустник или колядки, и я буду принимать участие.

А.И.: - Так же. Стабильность - признак мастерства.

З.И., В.П., И.В.: - Не хуже, чем в прошлый раз.

Можете ли Вы припомнить какой-нибудь интересный, смешной или замечательный случай, связанный со встречей Нового года?

З.И.: - Когда я была студенткой, мы с друзьями поехали в лес, нарядили елку, обла-

чились в карнавальные костюмы и с танцами и песнями встретили Новый год.

А.И.: - Мне запомнилось, как мы встречали Новый год несколько лет назад, совместив это событие с лыжной новогодней Гонкой.

И.В.: - Однажды мы встречали Новый год, и мне поручили открывать бутылку шампанского. Шампанское было, по-моему, старое или теплое, потому что, как только я открыл бутылку - из нее мощным напором стало бить вино, я попытался закрыть ее, в результате чего стал поливать всех окружающих тонкой струей, прямо как из огнетушителя. В итоге я всех испачкал в шампанском, и себя в том числе.

Что бы Вы хотели пожелать студентам под Новый год?

А.Н.: - Я хотел бы пожелать студентам терпения, здоровья, успехов, хороших результатов (сдать сессию без троек и двоек), побывать дома (особенно для сельских и для первокурсников), набраться сил.

З.И.: - Чтобы выплачивали стипендию. Нашему факультету хочу пожелать возрождения традиций в Новом году, возрождения "Дня физика".

В.П.: - Чтобы было тепло и на душе, и с аудиторией, а также здоровья, поскольку 1999 год обещает быть очень сложным.

В.Г.: - Пожелаю терпения и оптимизма, и поздравляю всех от всей души с Новым годом!

А.И.: - Оптимизма. Меньше смотреть телевизор, меньше читать газеты, жить и радоваться каждому дню.

И.В.: - Оптимизма, умения приспосабливаться к сегодняшней ситуации, хорошо учиться, приобрести качества, необходимые для будущей специальности, здоровья, нормальной жизни.

Завкал К.КОЛЯСИН.

Подари мне, подари

Скоро Новый год. Это праздник, который, как никакой другой в году, люди с нетерпением ждут. Новый год - всегда надежда на что-то волшебное, чудесное и даже несбыточное.

А вот о чем мечтают студенты нашего университета? Это нам и довелось выяснить на днях, когда мы доставали всех вопросом: "Что бы вы хотели получить на Новый год, и чего вы ждете от этого праздника?" Вот что они отвечали.

Ира, матфак, 2 курс:

- Я бы хотела получить в подарок большую мягкую игрушку и денег побольше.

Яна, матфак, 3 курс:

- Стипендию 100%, а не 47%. Чтобы побыстрее наступили каникулы. А вообще в Новый год хочется, конечно же, праздника.

Настя, фак. психологии, 2 курс:

- Хочу получить на Новый год несбыточную мечту всех студентов - зачетку, полную пятерок, и чтобы выдали стипендию. А еще хочу 10 шоколадок.

Галия, педколледж №4, 1 курс:

- Квартиру хочу, хотя бы однокомнатную, чтобы родители не мешали. Хорошо бы на Новый год Дед Мороз сдал за меня сессию.

Павел, матфак, 1 курс:

- Я бы хотел нечто большое, пушистое, красивое, белое. Ну и, конечно, мечту любого студента: получить зачет и сдать экзамен. А еще симпатичную преподавательницу, желательного недавнего выпуска.

Алексей, иняз, 4 курс:

- Сдать сессию и хорошо сдать ее. Море смеха, радости, надежд. Накануне Нового года будем с друзьями ходить по корпусу в святившихся различными пампучками шапочках и поздравлять всех. Будет весело!

Карина, фак. психологии, 2 курс:

- Путевку на отдых за границу с любимым человеком, а также по всем предметам "автоматы".

Настя, филфак, 1 курс:

- Не знаю, чего бы мне больше всего хотелось. Я, наоборот, сама очень люблю делать людям подарки. Пускай мелочь, но чтобы человеку было приятно.

В.НИЗОВСКАЯ, К.ЕФИМОВА.

От редакции: Неужели Дед Мороз сдаст сессию за всех! Нет уж, на Деда надейся, а сам не плошай.

Я скажу "до свиданья и здравствуй!"

В канун Нового года мы решили узнать у студентов, чем запомнился им год уходящий и чего они ждут от нового. И еще - дать им возможность пожелать чего-нибудь хорошего себе и преподавателям.

Сергей, физфак, 1 курс:

- Вообще этот год прошел бурно. Особо запомнилось посвящение в студенты. Новый год провозу с друзьями. Еще есть у меня традиция покупать плюшевые игрушки на Новый год.

Александр Эдуардович Григорьев, информатика, 5 курс:

- Этот год запомнился мне конфликтом с преподавателем. Понимаете, я знал все на 5. А преподаватель на лекциях ошибся главными и чтобы не признавать своих ошибок, поставил мне 4.

Как-то раз встречал Новый год в деревне, там я был Снегурочкой. И мне, бедной "женщине", пришлось тащить пьяного Деда Мороза на своих хрупких плечах через всю деревню.

От года жду стабильного положения в России. Преподавателям хочу пожелать не ставить свои интересы выше общественных.

Саша, истфак, 2 курс:

- Этот год мне запомнился археологической экспедицией. А вчера у меня был большой праздник - начало сессии.

Студентам: учитесь, учитесь, учитесь... жизни.

Света, ИЗО, 5 курс:

- Этот год самый лучший; что ни день - то событие. Встречала его бурно: успела и повеселиться, и поругаться. Соседи наверно слишком бузили, и я с ними чуть не подралась, жалея родителей. Вообще Новый год встречала в запарке. У нас в это время всегда просмотры. А это - бессонные ночи.

Студентам желаю творческих успехов. А преподавателям - не размениваться на дешевые картинки, ради денег.

Саша, ИЗО, 2 курс:

- Самое смешное событие - сессия. Вообще Новый год встречаю с родителями, но этот собираюсь встретить с друзьями. Самое за-

помнившееся - когда мы всей семьей лежали с температурой под 40°, болели гриппом. От этого года жду большой и чистой любви. Студентам желаю денег больше. Хотя не в деньгах счастье, а в их количестве. А у преподавов все есть - это мы, прекрасные студенты.

Яша:

- Новый год обычно встречаю в Европе. Вот как-то в Вене увидел я Санту, который сидел на лавочке и громко по-русски выражался. В новом году жду встречи с мамой сердца.

Роберт:

- Начался этот год классно. Я встретил настоящую любовь и мне исполнилось 20 лет. Вот теперь отхожу от впечатлений. Новый год встречаю в кругу семьи и горжусь этим.

Однажды ко мне по ошибке пришел Дед Мороз. Он ошибся квартирой. Пришел пьяный, уже без бороды. Подарил мне детский набор инструментов. При этом нисколько не смутился тому, что мне 18 лет.

Жду счастья, улыбок и веселья. Всем того же желаю. Преподавателям: хороших, умных студентов и человеческого счастья. Студентам: желаю сдать сессию на 5 и чтобы Новый год не был ничем омрачен.

С.НИКИТИЧКО, Ю.МЕДВЕДЕВА.



У НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ

Гороскоп на 1999 г.

ОВЕН. Крепче держитесь за баранку, и судьба никогда не сможет скрутить вас в бараний рог. Всегда старайтесь сами управлять ситуацией. Самое последнее дело - петь вместе с хором: "Мы бедные овечки, никто нас не пасет". В наступающем году Кролика вам самим представится шанс стать пастырем.

ТЕЛЕЦ. После небольшой корриды с начальством на работе вас ожидает коррида любви. Самый амурный период для вас - весна. Не упустите его. Не смотрите на прекрасное создание исподлобья и не роите землю копытом в агрессивной нерешительности. Ведите себя естественно - вас полюбят.

БЛИЗНЕЦЫ. В начале наступающего года у вас обострится склонность к самобичеванию. Утром вы подойдете к зеркалу и не узнаете своего зеркального близнеца. - Неужели это я? - обратитесь вы к зеркалу, на что изображение скорбно качнет головой. Посмотрев правде в лицо, вы найдете в себе силы справиться со своими недостатками.

РАК. Хотя некоторые и считают, что вы избегаете эмоций, а сердце у вас каменное, по-настоящему это не так. Каменный у вас только панцирь, под которым скрывается большое и ранимое сердце. Многие Раки в наступающем году встретятся с требованием или предложением изменить свои привычки. Делайте это с большой осторожностью: вы рискуете сломать защищающий вас панцирь!

ЛЬВ. Для многих Львов начинается очень благоприятный в экономическом плане период. Если вы еще и не получили свою львиную долю от уже сделанных инвестиций - беда! На Руси всегда долго запрягали. Но как быстро помчится эта птица-тройка финансового благополучия, когда услышит лавинный рык! Хотя благородство у вас в крови, и вы жалеете слабых, сейчас не время сантиментов - рычите.

ДЕВА. Любовь - страшная сила! Влюбленное сердце намного мощней реактора ядерного ледокола. Без сомнений, вы растопите лед милого вам сердца и тогда-то отыграетесь: возлюбленный почувствует на собственной шкуре все, что пережили вы. Но не переусердствуйте - иначе энергоблок вашего партнера накроется.

ВЕСЫ. Лучше меньше, да лучше. Подобные расхожие истины советую взять на вооружение. Не стоит обольщаться, что суэта - это признак плодотворной деятельности. Лучше семь раз измерить, взвесить. А отрезать вы всегда сумеете. Кстати, советую отрезать или отшить некоторых непорядочных знакомых.

СКОРПИОН. Обратите внимание на мелочи. Именно из-за них возникают большие проблемы. Небрежно брошенный окурок может вызвать пожар, а нескромно брошенный взгляд - скандал. Особенно внимательным нужно быть тем, кто работает с бумагами. Возможны досадные опiski и опечатки. Но в целом год будет удачным.

СТРЕЛЕЦ. В начале года обстоятельства для вас будут складываться весьма удачно. Не жалейте патронов, и вы добудете столько трофеев, что семья будет вами гордиться в течение года. Правда, в самой семье вероятен конфликт и может разыгаться сцена ревности, ведь на такого меткого стрелка падки многие женщины, и вашей подруге жизни такое чрезмерное внимание может не понравиться.

КОЗЕРОГ. Проблемы и проблемки высятся вокруг вас, как горы. Но ведомыми только вам козлиными тропами вы минуете все препятствия и доберетесь до цели. Конец зимы преподнесет вам сюрприз. Интересными окажутся и новые знакомства. Только будьте осторожны, ведь от разряженного воздуха высокогорья может закружиться голова. И тогда неизбежно падение с уже покоренной высоты.

ВОДОЛЕЙ. Если Козерога только ожидает восхождение, то вам уже пора спускаться на равнину. Период высокогорного отшельничества окончился, и пора возвращаться в мир людей. "С людьми нужно помягше, а на вопросы нужно смотреть пошире!" - так сказал бы Заратустра, если бы прервал свое отшельничество в наше непростое время. Толкать падающих уже не актуально, ведь мы вступаем в самую гуманную эру - эру Водолея!

РЫБЫ. Есть рыба, плывущая по течению, есть против. А есть летучая рыба. Сейчас именно такой период, когда каждая рыбка способна почувствовать, как ее плавники вытягиваются и превращаются в крылья. Воспарите над вашими проблемами хотя бы мысленно, и вы увидите, что дела ваши не так уж плохи. И там, за туманами, золотой горой сверкает замок Граля - ваше духовное и материальное благополучие.

М.КОЛОДИНСКИЙ.

Подружитесь с котом!

Что пользуется особой популярностью в конце Нового года? Конечно, гороскопы. Вот и мы решили сделать небольшой астрологический прогноз. 1999 год управляется таким нежным и ласковым созданием, как **КОТ** (кролик), но не стоит забывать о его острых коготках и расслабляться. Мы даем некоторые советы во избежание неприятностей.

КОРЬ. На вас охотятся, так что, когда часы пробьют 12 раз, лучше зайти или спрятаться в самый дальний угол.

СКОРПИОН. Хотя ваш год уже прошел, вы можете рассчитывать на поддержку своего дальнего родственника - КОТА.

КОТ. Ваш праздник! А шампанское следует заменить на молоко.

ЗНАК. Можете блеснуть своей мудростью. Используйте прием "зазеркаливания" - поберегите здоровье и выпейте с КОТОМ молока.

СКОРПИОН. Неудачный год. Вам могут выщипать перья и хвост.

КОРЬ. Надеется загнать КОТА в угол и воспользоваться удачей, но рискует быть оцарапанной.

Для **КОРЬ**, **СКОРПИОН**, **КОРЬ**, **ОБЪЕДИНЕНЬ** и **СКОРПИОН** этот год хорош для развлечений, отдыха и работы. КОТ принесет вам спокойствие и желаемые результаты, но лучше подстраховаться. В ночь с 31 декабря на 1 января нужно погладить свою кошку и громко мяукнуть.

Т.ПАВЛИЧЕНКО.

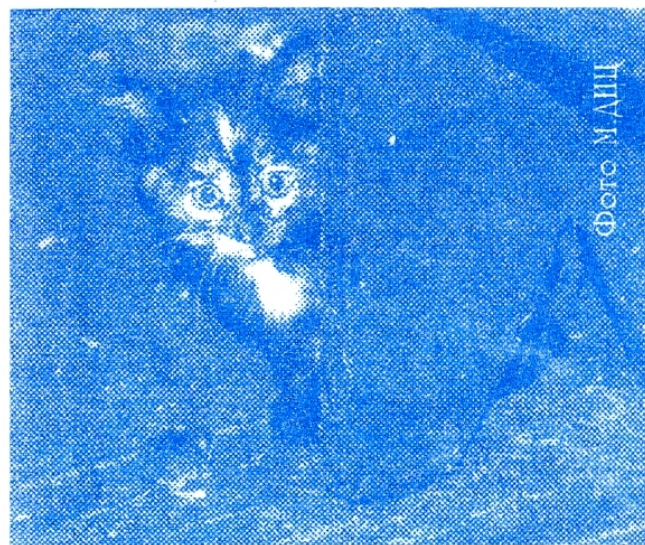


Фото М.АЩУ

Может, это будет сегодня?

Новый год... Какое загадочное, таинственное и долгожданное слово. Но что же на самом деле происходит под Новый год!

31 декабря, 8.00. Боже, какой ужас! Неужели сегодня тот самый день, когда я, как сумасшедшая, бегу по дому, занимаясь приготовлениями! Неужели именно сегодня у меня не будет ни минуты свободного времени! Какой уж тут разговор о самом праздновании, когда в конце дня я падаю без сил, думая только об одном - как бы поскорее добраться до постели и быстро уснуть! Да, да и еще раз - да. Сегодня не мой день - это уж точно.

23.00. Так, теперь всё по порядку: ёлка на месте, ужин, слава богу, уже на плите, в квартире полней порядок, подарки... Господи, ну конечно же, подарки! Как можно было забыть и вспомнить о них только сейчас (самое время для этого)! Где сейчас их можно взять! Скажу детям, что деду Морозу не хватило денег на хорошие подарки, принес только несколько конфет, а так как в нашей стране сейчас в самом разгаре эконо-

номический кризис, то больше и ждать нечего. Неужели они поверят мне!

24.00. Уф... Теперь можно некоторое время спокойно посидеть и постараться хоть что-то увидеть в телевизоре сквозь спящие мимо детские спящие. Но увы, всё бесполезно - все спянут, тяжело... заспаю... Почему так всегда... почему!..

31 декабря, 8.00. Неужели сегодня будет праздник! Как здорово, что есть такие праздники, во время которых можно по-настоящему отдохнуть. Ой, какой странный мне приснился сон. С чего бы это! Ведь я безумно люблю этот день, этот праздник. Он всегда навеивает загадочность, таинственность, покрывает какой-то тайной. От него ждешь чего-то необыкновенного, чего-то, что никогда с тобой не случалось. Думаешь: "Вот сейчас случится какое-то чудо. Ну же, пусть поскорее оно произойдет!". Но, увы и ах, ничего подобного не происходит, по крайней мере со мной. А может, это будет именно сегодня!..

Н.ШУМСКАЯ.

Перед годом Кролика (Кота) кроликов на страницы газеты пригласили: Надя Шумская (стр.1), Лида Смирнова (стр.2, 3, 5, 7).

Пишите,
заходите,
звоните.

644099, Омск-99,
наб. Тухачевского, 14,
к.256, т.23-57-93

Редактор - Л.И.Княжкова
Тех. редактор - М.В.Лин

Тираж 500 экз.
Издательство
Звезд 9806