



ОмГПУ

МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 2(1042) 5 марта 1999 г.

ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ, АСПИРАНТЫ, СТУДЕНТЫ!

В этот весенний, солнечный день от имени всех мужчин университета поздравляем Вас с женским праздником - Днем 8 Марта!

Славу нашего университета в преобладающей степени создают своим творческим трудом женщины-преподаватели и сотрудники, среди которых 3 декана факультетов, 19 заведующих кафедрами, 10 начальников отделов и служб. Примером в учебе являются многие студентки и аспирантки университета.

Наши женщины создают в коллективе университета особое настроение, побуждают его мужскую часть на подвиги и свершения!

Желаем Вам всегда оставаться красивыми и обаятельными, пользоваться головокружительным успехом у окружающих Вас мужчин, а также здоровья, счастья, благополучия!

Ректорат Омского государственного педагогического университета.

И вечная весна!..

На удивление теплой была прошедшая зима - не по-сибирски, не по-омски теплой. Как будто длинный-длинный март. Поэтому, наверное, март, наступивший по календарю, оказался самым собой разумеющимся, гармоничным природе и людям.

Начало весны - предчувствие пробуждения. Снег еще ослепительно белый, но он на взгляд уже не кажется холодным - под торжествующим блещущим солнцем. Грядет обновление жизни. Весна и март в России ассоциируются с Женским днем. Наша история знала женщину разной. Сколько выпало на ее долю! Русская женщина - это часто фигура трагическая, но всегда - сильная:

*"Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдет..."*

Помните? И всегда - с большим сердцем, ранимой душой. Официальная же культура предлагала образ довольной жизнью строительницы светлого будущего. Вереница советских героинь: комсомолка 20-х в кожанке; ткачиха в красной косынке и колхозница 30-х годов; труженица тыла и медсестра на полях сражений. Вся жизнь - трудовой подвиг на благо Отчизны. И далее: целинница, космонавтка, БАМовка... Как-то забывалось, отодвигалось во второй план ее истинное предназначение: быть матерью, хранительницей очага.

Но, несмотря ни на что, ОЧАГ горел и рождались дети. Материнской нежности и ласки хватало на всех. Заботливые руки качали детскую кроватку, пекли хлеб. Мама - такая родная! Подростковая дочка будет стараться походить на нее, а взрослый сын в своей избраннице будет особенно ценить те черты, которыми она похожа на его маму.

Современная женщина преобразилась. И весна - это, конечно же, любовь. Давайте спросим у молодых людей, что такое для них 8 Марта.

Дима:

- В этот день мы с отцом моем посуду.

Александр:

- День моих бабушек и мамы. С детства люблю этот праздник и всегда старался порадовать своих родных каким-нибудь сюрпризом.

Олег:

- А что? Лишний раз с друзьями пиво попить - нормально.

Михаил:

- Это мамин праздник. Она у нас 8 Марта главная.

И все единодушно сказали, что без этого дня весне чего-то будет не хватать. Давно уже стала неактуальной идеологическая подоплека первого весеннего праздника. Так всегда уходит пена, и остается главное - Женс-

кий день. Чтобы еще раз сказать "Спасибо!" нашим матерям - просто за то, что они есть.



МАМИНЫ РУКИ

Анне Ильиничне Касьяновой

Мамины руки, мамыны руки...
Ночью, когда затихают все звуки,
Отдых короткий себе позволяют,
Книгу любимую руки листают.

Утро настанет - и снова забота,
Снова привычная ждет их работа:
Стряпают, вяжут, моют, стирают
Или в саду урожаем собирают.

Можно гордиться такими руками,
В поле работали такими руками,
В школе они наводили порядок,
Сколько проверили детских

тетрадок!

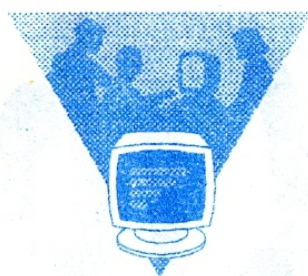
В годы жестокой военной метели
Сколько сирот эти руки согрели!
Ученики этих рук не забудут,
За доброту благодарны им будут.

Вот на коленях лежат они скромно -
Мамины руки в прожилочках темных,
Хоть эти руки безмерно устали,
Долго без дела пробудут едва ли.

Мамины руки любовь излучают,
Нас от ошибок и бед защищают,
Свет доброты их неиссякаем,
Жаль только поздно мы понимаем.

Сколько же в жизни приняли муки,
Нас охраняя, мамыны руки!
Жаль, только поздно ценим мы это,
Чаще, когда их рядом уж нету...

Н. КОЛЕСНИКОВА.



вил и норм данного Положения о распределении, как мне кажется, будет далеко не лишним для выпускников университета.

Итак, молодым специалистом считается выпускник высшего учебного заведения:

- закончивший полный курс обучения;
- защитивший дипломный проект (работу);
- сдавший государственные экзамены;
- направленный на работу комиссией по персональному распределению;
- заключивший трудовой договор с администрацией предприятия, учреждения и организации на срок не менее 3 лет.

Вы получили диплом о высшем образовании. Для того, чтобы стать молодым специалистом и пользоваться соответствующими социальными льготами, Вам необходимо получить направление на работу и заключить с работодателем трудовой договор.

Направление на работу выдается выпускникам, прошедшим персональное распределение через специально созданную в университете комиссию по персональному распределению.

В случае, если выпускнику предоставлена возможность самостоятельного трудоустройства, статуса молодого специалиста он не приобретает.

Персональное распределение выпускников очных форм обучения высших учебных заведений (в по их желанию - и заочных) должно производиться, как правило, не позднее чем за 4 месяца до окончания ими учебных заведений.

До 1993 года распределение проводилось на основании планов, предоставляемых Министерством Образования РФ.

Начиная с 1993 года, таких планов университет не получает, по этой причине распределение выпускников не производилось.

Но Положение о распределении молодых специалистов продолжает действовать, и на его основании выпускники имеют льготы в жилищных, трудовых правоотношениях, социально-бытовых условиях, а также несут определенные обязанности.

Рассмотрим некоторые из прав и обязанностей выпускников, предоставляемых им на основании Положения о распределении.

Итак, гарантии и ком-

Консультация

в районы Крайнего Севера - в двойном размере.

Выпускникам, направленным на работу по месту нахождения учебного заведения, где они обучались, единовременное пособие выплачивается, если они до обучения постоянно проживали в другой местности.

К членам семьи выпускника, на которых выплачиваются компенсации, относятся муж (жена), а также дети и родители обоих супругов, находящиеся на иждивении и проживающие вместе с ним.

Стоимость проезда членов семьи и провоза их имущества, а также единовременное пособие на них выплачиваются в том случае, если они переезжают на новое место жительства выпускника до истечения одного года со дня фактического предоставления жилого помещения.

Выпускникам, направленным в порядке распределения на работу по месту постоянного жительства родителей (семьи), оплачивается стоимость их проезда (членов семьи), провоза имущества и суточные.

Выпускникам, направленным на работу по месту своего прежнего жительства, возмещаются только расходы по проезду. Тем из них, кто проживал до учебы в общежитии или на арендованной жилой площади, компенсации выплачиваются полностью.

Все расходы по выплате компенсаций несут те предприятия, учреждения, организации, в которые направляются выпускники.

3. Выпускники, направленные на работу по распределению в другую местность, а также члены их семей по приезду обеспечиваются вне очереди жилой площадью по установленным нормам (изолированным жилым помещением, на пользование которым заключен договор жилищного найма) предприятием, учреждением, организацией, куда они направлены при распределении.

Место (комната для семейных) в общежитии, арендованное жилье являются временной мерой обеспечения молодого специалиста и членов его семьи жилой площадью.

В таком же порядке обеспечиваются жилой площадью выпускники, направленные на работу по месту прежнего жительства, если они проживали до поступле-

пенсации, предоставляемые выпускникам, направленным на работу по окончании учебного заведения:

1. По окончании курса обучения - отпуск продолжительностью в один календарный месяц независимо от времени последних каникул в учебном заведении, с выплатой стипендиатам пособия в размере месячной стипендии за счет предприятий, учреждений, организаций, в которые они направляются на работу.

Выпускникам, находящимся на полном государственном обеспечении, за время отпуска, кроме стипендии, выплачивается месячная денежная компенсация за питание, исходя из установленных норм.

Выпускникам, получившим возможность самостоятельного трудоустройства, пособие за время отпуска не выплачивается.

Выпускникам-стипендиатам, не приступившим к работе в связи с призывом на военную службу, выплачивается за счет средств стипендиального фонда университета выходное пособие в размере половины месячной стипендии.

2. Выпускникам, направляемым на работу в другую местность (в другой населенный пункт по существующему административно-территориальному делению) по отношению к месту прежнего постоянного жительства, выплачиваются компенсации и предоставляются гарантии в установленном порядке и размерах: а) оплачивается стоимость проезда выпускника и членов его семьи (кроме случаев, когда администрация предоставляет соответствующие средства передвижения); б) оплачиваются расходы по провозу имущества; в) за каждый день нахождения в пути выплачиваются суточные; г) выплачивается заработная плата исходя из должностного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы за дни сбора в дорогу и устройства на новом месте жительства, но не более 6 дней, а также за время нахождения в пути; д) выплачивается единовременное пособие на самого выпускника в размере его месячного должностного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы и на каждого переезжающего члена семьи - в размере четверти пособия самого специалиста, а направленным

Юриста

ния в учебное заведение в общежитии или на арендованной жилой площади.

Выпускники, которые по какой-либо причине не были обеспечены по приезду обусловленной в удостоверении о направлении на работу жилой площадью и продолжают работать на тех же предприятиях, в учреждениях, организациях, сохраняют право на ее получение вне очереди, независимо от срока работы на данном предприятии, в учреждении, организации. Выпускник обязан вернуть полностью средства, выплаченные ему в связи с переездом на работу в другую местность, в следующих случаях:

- если он не явился на работу или отказался приступить к работе без уважительной причины;

- если он до окончания обязательного срока работы был уволен за виновные действия, которые по законодательству явились основанием прекращения трудового договора.

Выпускник, который не явился на работу или отказался приступить к работе по уважительной причине, обязан вернуть выплаченные ему средства за вычетом понесенных им путевых расходов.

4. Лицам, окончившим с отличием высшие учебные заведения, может быть назначена в пределах схемы должностных окладов более высокая заработная плата, которая сохраняется до первого изменения должностного оклада, в соответствии с решением аттестационной комиссии. Если должностные оклады и ставки заработной платы зависят от стажа работы по специальности (врачи, провизоры, учителя, тренеры-преподаватели, библиотекари и др.), этим работникам должностные оклады могут быть установлены в размерах, предусмотренных по следующей для каждого из них стажевой группе, и сохраняются до наступления права на установление в связи с увеличением стажа более высоких окладов.

Особенности распределения некоторых категорий выпускников.

1. Выпускники, обучающиеся по планам целевой подготовки, при распределении направляются в распоряжение организаций, для которых осуществлялась такая подготовка. По просьбе выпускника и с согласия указанной организации он мо-

жет быть направлен учебным заведением на работу в систему другого министерства.

2. Выпускники, имеющие инвалидность первой или второй группы, направляются на работу с учетом состояния их здоровья по месту постоянного жительства семьи или, с их согласия, в одно из мест, предложенных комиссией.

3. Выпускникам, имеющим одного из родителей или супруга (супругу) - инвалида первой или второй группы, работа предоставляется с учетом их просьбы по месту постоянного жительства родителей, супруга (супруги).

4. Выпускникам - женам (мужьям) военнослужащих офицерского и начальствующего состава, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы Вооруженных Сил России, органов ФСБ России и Министерства внутренних дел России работа предоставляется по месту прохождения службы их мужьями (женами).

На супругов военнослужащих срочной службы, а также курсантов военных училищ данное правило не распространяется.

5. Выпускникам - беременным женщинам, а также матерям или отцам, имеющим ребенка в возрасте до 1,5 лет на момент окончания учебного заведения, работа предоставляется по их просьбе по месту постоянного жительства семьи (мужа, жены, родителей).

6. Супругам, окончившим высшие и средние специальные учебные заведения одновременно, работа предоставляется на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в одном городе или районе. Если один из супругов оканчивает учебное заведение раньше, то ему предоставляется работа на общих основаниях с учетом будущего направления в тот же город (район) другого супруга, если позже - по месту назначения супруга, независимо от срока работы последнего.

7. Если один из супругов, окончивающих вуз, получал стипендию за счет средств предприятия или организации, направившей его на обучение, то независимо от того, кто из них оканчивает учебное заведение раньше, другому супругу работа предоставляется на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в том же городе (районе), где находится предприятие или организация, направившие на обуче-

ние одного из них.

Если оба супруга направлены на обучение предприятиями или организациями, то место работы их определяется по договоренности между этими предприятиями и организациями.

Если комиссия по персональному распределению не сможет предоставить работу выпускнику, с его согласия ему предоставляется возможность самостоятельного трудоустройства с выдачей справки.

Министерства и ведомства, предприятия, учреждения и организации которых предоставляют работу лицам, получившим возможность самостоятельного трудоустройства, а также прошедшим службу на офицерских должностях в Вооруженных Силах России, по просьбе этих лиц вправе оформить им направление на работу путем выдачи удостоверения установленного образца.

В удостоверении о направлении на работу должны быть указаны должность, размер заработной платы, вид предоставляемой жилой площади (комната, квартира) и срок прибытия на работу.

В справке о предоставлении возможности самостоятельного трудоустройства указывается наименование специальности, учебного заведения, год его окончания, наименование документа, являющегося основанием для выдачи указанной справки.

Вручение диплома об окончании высшего или среднего специального учебного заведения, удостоверения о направлении на работу (справки о предоставлении возможности самостоятельного трудоустройства) и выдача денежных средств выпускнику осуществляются не позднее 5 дней после окончания им учебного заведения.

Удостоверение о направлении на работу является основанием для заключения трудового договора между выпускником и администрацией предприятия, учреждения, организации.

До выдачи удостоверения о направлении на работу или же справки о предоставлении возможности самостоятельного трудоустройства на работу руководителям учебных заведений запрещается снимать со стипендии и отчислять из учебных заведений выпускников, защитивших дипломные проекты и сдавших государственные экзамены.

Обязанности молодых специалистов.

1. Прибыть к месту назначения в срок, указанный в их удостоверении о направлении на работу. В случае

прибытия к месту назначения выпускника позже этого срока без уважительных причин условия, предусмотренные в удостоверении о направлении на работу (место работы, должность, размер заработной платы), могут быть изменены с учетом специальности молодого специалиста.

2. Проработать после окончания учебного заведения в соответствии с направлением не менее трех лет.

Обязательный срок работы молодого специалиста исчисляется со дня заключения им трудового договора с администрацией предприятия, учреждения, организации, на которое он направлен по распределению.

Время пребывания в Вооруженных Силах России, стажировки засчитывается в срок обязательной работы выпускника по направлению.

3. После трех лет работы по месту распределения пройти специальную аттестацию. По ее результатам им вручается квалификационный аттестат.

Выпускники, которым предоставлена возможность самостоятельного трудоустройства по специальности, подлежат аттестации в сроки, установленные администрацией предприятия.

Если молодой специалист по какой-либо причине не может быть использован по специальности на предприятии, в учреждении, организации, куда он направлен комиссией по персональному распределению, или предприятие, учреждение, организация не обеспечивает выполнение условий, зафиксированных в удостоверении о направлении на работу, молодой специалист имеет право прервать с ними трудовые отношения досрочно.

За молодыми специалистами, переведенными на работу на другие предприятия, в учреждения, организации, сохраняются права и обязанности, включая и право на льготное обеспечение жилой площадью (за исключением перевода по месту прежнего жительства).

В случае неявки на работу или отказа приступить к работе по месту персонального распределения без уважительной причины, а также увольнения до истечения установленного срока работы за нарушение трудовой дисциплины или увольнения без уважительных причин выпускники учебных заведений возмещают предприятиям и организациям расходы, связанные с выплатой им стипендии за время обучения за счет средств этих предприятий и организаций.

Г.Л.РЕЗНИЧЕНКО,
гл. юрисконсульт.

Распределение

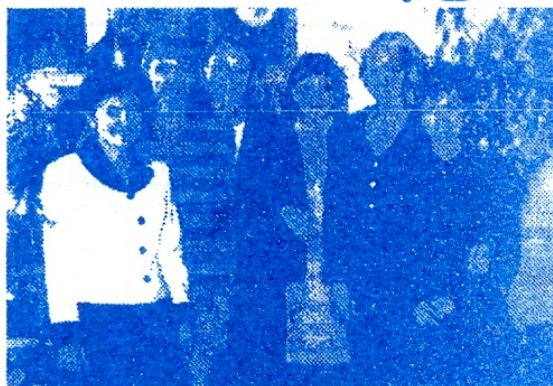
Халат студентки химфака к 5 курсу укорачивается в два раза. Неужели за 5 лет эти прекрасные девушки настолько вырастают, что халаты становятся короткими?

...Мы встретились со студентками 42 группы химфака педуниверситета на практике в 139 гимназии. Конечно, халатов на них не было, и выглядели они как обыкновенные 20-летние омские девочки. Никак не отличить, например, от студенток филфака. Да и сами они сказали, что все студенты - это прежде всего веселые люди.

Когда я шла на встречу с ними, то думала: вот приду, а там строгие тетеньки в очках, с дымящейся от опытов головой. Но я ошиблась и рада этому. Хотя к карьере химика они относятся серьезно. Еще со школы начали посещать курсы во Дворце пионеров, а Таня и Катя участвовали в НОУ по химии. Они писали работу о чае и сделали вывод, что в некоторых сортах чая содержится больше кофеина, чем даже в кофе. Так что будьте осторожны в выборе чая.

А Таня О. сначала мечтала стать хореографом. Она с 6 лет занималась в ансамбле "Мечта" и до сих пор продолжает. Времени, говорит, хватает на все, так как все четко распланировано. Таня Нужида сейчас получает второе образование. Она учится на факультете иностранных языков. Снежана Тыртышная ведет уроки химии в 8 классе. Просто из энтузиазма, из интереса. Но вся 42 группа уже поработала с учениками в качестве учителей. И мы решили поинтересоваться впечатлениями

Пусть им улыбнется удача



о трудной работе учителя.

Вот что ответили нам девочки:

- Каково быть учителем?

- Страшно!

- Да, уж, действительно.

Хотя знаешь, что о тебе могут подумать: мы ведь тоже сидели за партами.

- Как же относятся к вам ученики?

- Положительно. После урока подождали и начали спрашивать: кто? откуда? надолго? - Даже странно немного. Мы, честно говоря, не ожидали такого приема.

- А вы только уроки ведете или еще что-то?

- Мы и сами участвовали в НОУ, а теперь и детей готовим.

- В 6 классе будем делать химическую сказку. Мы хотим, чтобы они познакомились с этой наукой уже сейчас. Лучше пусть ее узнают в 6 классе, что-

бы потом было интереснее учиться.

- А что вы думаете об идеальном учителе?

- Это тот, кто увлечен не только работой, но и детьми. Добрый, симпатичный.

- Учитель должен заинтересовать ребенка. Если ученику не по вкусу предмет - значит, его просто не заинтересовали.

- А теперь вернемся в ваши учебные будни. Ваши преподаватели О.И. Курдуманова и А.Н. Шанько очень хорошо отзывались о вашей группе. Рассказали, какие вы замечательные, учитесь с интересом, не то что на 1 курсе. Что вы на это скажете?

- Все познается в сравнении. Когда мы были на 1 курсе, нас тоже считали лентяями и самыми последними в науке.

- А теперь некоторые получают именную стипендию.

- А на что хватает вашей скромной стипендии, если не секрет?

- На помаду. На проездной пока еще мама дает.

- А все-таки почему вы пошли в пед, а не, например, в мед?

- Это зависит от человека, от его личности. Надо быть просто фанатом медицины, чтобы идти туда учиться.

- Тем более, что они ходят на различные вскрытия. Это не по мне. А у нас специализация - домоводство, то есть труд для девочек. Нас даже называют факультетом жен.

- Да, в группе одни девочки, мужской пол пошел по технической части.

- Нас учат шить, вязать, стирать (это я уже преувеличиваю). В общем, готовят из нас образцовых жен.

(К тому же такие девушки даже в простом белом халате, которому они в конце концов придали надлежащую длину, будут выглядеть великолепно).

- А какие у вас планы на будущее? Наверное, выйти замуж?

- Да, замуж хотим.

- Но еще надо сдать госы, защитить диплом, найти хорошую работу...

Да, планы, конечно, у них грандиозные; и хотелось бы, чтобы все мечты осуществились. Но мы думаем, что у них все получится. Ведь свои успехи в учебе они считают естественным делом. Так пусть им улыбнется удача и все будет okay.

Т. КУЗНЕЦОВА,
Т. МОНАХОВА.

Целью моего визита в учебный корпус на проспекте Мира, 32, было интервью с его обитателями. Недавно там прошла зимняя сессия. Вот я и решил выяснить, как пережили студенты и преподаватели это знаменательное событие, и вообще поближе познакомиться с жизнью в стенах учебного заведения, где готовятся будущих учителей географии и начальных классов.

К сожалению, в наше время тотальной нехватки средств едва ли не больше всех пострадали школы, вузы и т.д., поэтому внешне здание оказалось типичным примером этого положения. Однако, как сказала Наталья Алексеевна Павлова, декан факультета начальных классов, ставшая моим первым собеседником, внешняя и любая другая бедность ни в коем случае не являются камнем преткновения в учебе.

Что касается настроения учащихся, то ребята вполне серьезно относятся к тем проблемам, которые поставило перед ними обучение, и не отступают ни перед какими трудностями в процессе учебы. По

Все будет хорошо

словам самих студентов, во время любой сессии они стараются держать марку, не расслабляясь и не халтуря. К чему и призывают их высокие программные требования.

Не была исключением и нынешняя сессия: к удовлетворению и радости учащихся приказ о назначении стипендии уже приводится в исполнение. И теперь многие из них, вышедшие победителями из этого испытания, будут хоть и не сполна, но все же вознаграждены за труды свои.

Самое тяжелое для студентов факультета начальных классов - это, пожалуй, то, что обучаются они почти по всем школьным дисциплинам, т.е. как по гуманитарным, так и по точным и естественным наукам: литературе, русскому языку, математике, физике и т.д. Вот и приходится много и серьезно заниматься.

Второй моей собеседницей стала Наталья Григорьевна Алексеева, декан факультета географии. На вопрос, как

прошла сессия, она ответила, что "сессия - это вообще любимое время года студентов". Между прочим, чтобы облегчить им сдачу экзаменов, преподаватели два раза в год устраивают контрольные срезы, так что шансы на успех у сдающих естественным образом повышаются. Впрочем, как и на соседнем факультете, за студентами бегать не приходится: люди взрослые, в достаточной мере осознают свои задачи и перспективы. Правда, отмечает Наталья Григорьевна, были некоторые неувязки в этом плане с первокурсниками. Только что поступившие в университет, они продолжают жить духом школы и с меньшей степенью ответственности подходят к учебе. Однако проблемы такого рода, как правило, не затягиваются дольше одного полугодия - т.е. до первой сессии. Сложнее с физкультурой: нелегко совмещать в себе качества ученого и спортсмена. Поэтому приобщиться к лыжам и

турнику студентам педуниверситета непросто. Но в общем, подчеркнула Наталья Григорьевна, сессия прошла, как и ожидали.

Сильное впечатление оставило у меня общение со студентами в коридорах университета. Такое ощущение, что все тягостные переживания нашего времени никак не коснулись их своеобразного и далеко не легкого бытия - столько оптимизма, стойкости и веры услышал я в их словах. Казалось бы, сейчас они переживают самый тяжелый и ответственный период своей жизни. К тому же некоторые из старшекурсников уже вступили в семейную жизнь, а это дополнительная нагрузка к основной учебной. Но, несмотря ни на что, ребята любят и будущую профессию, и свой университет, и преподавателей. Поэтому в стенах учебного заведения царят гармония и солидарность. И глядя на эти лица, действительно веришь, что все у нас получится, все будет хорошо.

Д. АВЕРКИЕВ.

Внимание!

Старостам всех групп!

11 марта 1999 г. в 15.00 в ауд.308 (гп. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14) состоится студенческая конференция, на которой будут обсуждаться вопросы:

1. Положение о стипендии.
2. Порядок назначения и выплаты пособий студентам, имеющим детей.
3. Порядок назначения и выплаты пособий студентам, находящимся в академических отпусках по состоянию здоровья.
4. Порядок назначения и выплаты пособий студентам-льготникам.
5. Строительные отряды и трудоустройство.
6. Разное.

На конференции могут присутствовать все желающие студенты.

Благодарим за помощь

Пользуясь предоставленной возможностью от лица медицинского персонала и всех наших пациентов хочу поблагодарить гражданина США Труетта Додда за оказываемую нам помощь. Вот уже около 2-х лет медпункт ОмГПУ получает безвозмездную помощь в виде различных медикаментов и принадлежностей.

Всем известно, что на данный момент медицина находится не в самом лучшем положении: государственные поставки медикаментов недостаточны и несвоевременны, а подчас и вовсе отсутствуют. Тем более наше положение осложняется недавно прошедшей эпидемией гриппа, тяжелейшей экологической обстановкой, а про соответствующее питание многие уже давно забыли. В нашем медицинском центре трудятся разноплановые специалисты: терапевты, гинеколог, дантист, массажист, несколько раз в году у нас работает медицинская комиссия, которая проводит медицинский осмотр более 7 тысяч студентов ОмГПУ. Всем этим специалистам нужны медицинские принадлежности: градусники, одноразовые перчатки и шприцы, средства для оказания первой неотложной помощи. Кроме того, многие пациенты имеют хронические заболевания: гастриты, язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, гипертония, недостаточное кровоснабжение головного мозга и др., это означает, что для поддержания больных органов им постоянно нужны медикаменты, а ведь это касается сердца, печени, желудка и т.д. На всё это нужны немалые денежные средства.

Всем известна поговорка: "Дорога ложка к обеду". Особенно хорошо эта поговорка работает в медицине, ведь если не оказать своевременную и качественную помощь, может случиться непоправимое. Именно здесь нам так нужна помощь г-на Труетта, который закупает для нас шприцы, необходимые диспансерным больным и для проведения антигидемической вакцинации, градусники, бинты, перчатки, кардиологические препараты, гинекологические средства и многое другое. С такой помощью многие наши пациенты смогут избежать нежелательных весенних обострений хронических заболеваний и посетить пару лишних лекций и семинаров.

Хотелось бы ещё раз поблагодарить г-на Труетта за оказанную помощь, а всем студентам и сотрудникам ОмГПУ пожелать крепкого здоровья, отличной учёбы, успехов в работе и удачи в жизни!

ЩУПИНА М.И. терапевт

ЯРМАРКА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Омский государственный педагогический университет имеет честь пригласить Вас к участию во 2-й ежегодной ярмарке-презентации **Международных образовательных программ**, которая состоится **2 апреля 1999 года** в Главном корпусе университета, наб. Тухачевского, 14. Начало работы ярмарки в **11.00 часов**.

Ярмарка-презентация проводится Омским государственным педагогическим университетом при поддержке Главного управления образования Администрации Омской области и Корпорации "ТЕЛЕОМСК-АКМЭ".

Задачей ярмарки является популяризация и распространение информации о международных образовательных программах, условиях обучения за рубежом, преимуществах получения международного образования и дальнейшего использования международного опыта в реализации образовательных и профессиональных программ среди преподавателей и студентов, представителей административного корпуса, молодежи и их родителей.

Программа ярмарки-презентации дает возможность: получить последнюю информацию о различных международных образовательных программах и обменах, финансируемых образовательными офисами, посольствами, информационными агентствами и службами зарубежных стран, национальными министерствами и ведомствами; получить информацию о дистанци-

онном обучении, курсах русского языка и программах обучения иностранной молодежи в ОмГПУ; найти партнеров для академических, студенческих обменов, организации консорциума и подачи заявок на совместные проекты; исследовать проблему нострификации дипломов; распространить информацию среди профессорско-преподавательского состава, студентов и специалистов различных областей с целью привлечения в систему международного образования.

Во время ярмарки-презентации возможны встречи с представителями образовательных офисов зарубежных стран, с выпускниками программ и обменов. Работа ярмарки-презентации будет организована по секциям.

Надеемся на наше сотрудничество и ждем от Вас ответа. За дополнительной информацией просим обращаться в **Международный отдел** Омского государственного педагогического университета по следующему адресу:

644099, г. Омск, набережная Тухачевского, 14, каб. 333,
тел/факс + 7 (3812) 24-37-95
эл. почта: common@omsk.edu

С уважением, **проф. К.А. ЧУРКИН**,
ректор ОмГПУ;
А.В.ТКАЛИКОВ, начальник главного
управления образования
Администрации Омской обл.

"Маланити, отзовитесь!"

Под таким названием прошел первый этап окружного смотра-конкурса художественного и прикладного творчества среди студентов, проживающих в общежитиях, организованный отделом по делам молодежи и Молодежным Досуговым Центром "Вернисаж" Центрального округа.

И действительно, он выявил настоящие таланты у наших студентов. Начнем с прикладного творчества. На конкурс было представлено более 50 работ, но строгая комиссия отобрала всего 30. Чего здесь только ни было! Начиная от традиционных мягких игрушек ("Медвежонок" - работа Т.Феклиной, 4 курс физфака; комплект "Ребятам о зверятах" - С.Лемешева, 1 курс химфака) и заканчивая совершенно изумительным ковром из оленьей шкуры, изготовленным студенткой 5 курса факультета начальных классов Е.Перышкиной. Будь я членом жюри, то присудила бы приз "за оригинальность" студенту химфака С.Манькову, который сделал две изящные вещицы - вазочку и хлебницу из... жестяных банок из-под пива и пепси... Воистину неисчерпаема фантазия студентов!

"Мадонна с младенцем", вышивка крестом студенткой 3 курса начальных классов Т.Котляровой, настраивает на возвышенные мысли, а композиция "Котенок в гамаке" (О.Мизурова, 4 курс, ф-т педагогики и психологии) невольно заставляет улыбнуться.

Следует отметить, что помещение для экспозиции изделий прикладного творчества студентов любезно предоставила библиотека нашего университета.

О том, как прошел концерт художественной самодеятельности студентов, рассказывает режиссер отдела эстетического воспитания университета Владимир Петрович Сазонов:

- Концерт был в "Академии", что имело свои "плюсы" и "минусы". Хорошо то, что на него смогло прийти много студентов, но выступать ребятам было тяжело, поскольку "Академия" под такого рода выступления не приспособлена.

И все же надо отдать должное всем "ар-

тистам", особенно творческому коллективу факультета начальных классов (руководители Т.А.Задорожная и Г.В.Урусова), которым было особенно трудно: их номера в программе шли первыми, к тому же это были вокал и поэзия - но девочки сумели покориť зрителей.

Первокурсник физфака Сергей Щучкин прекрасно показал себя как автор и исполнитель песен. Очень хорошо, что талант у него "проклюнулся" сразу на первом курсе - значит, у парня большое будущее в самодеятельности.

Совершенным "открытием" для всех нас и "гвоздем программы" концерта стало выступление студентов факультета информатики. Похоже, это будет новый "звездный" факультет. Чего только не творили на подмостках "Академии" А.Мекшун (3 курс), М.Верпета (3), Д.Рудаков (4), А.Лепехин (5)! Были здесь пародии на группы "Мумий Тролль" и "Лицей", на Бориса Моисеева и Трубача с их "Голубой луной" и прочее. Костюмы ребята сделали сами, материальную и техническую поддержку им оказали преподаватели Д.М.Лапчик и О.В.Костин.

Думаю, в перспективе информатики создадут свою рок-группу. Безусловно, они, как и другие победители, попадут на финальный концерт, который состоится в конце марта в Концертном зале.

Хочется поблагодарить ректорат и профком студентов за материальную поддержку в проведении смотра-конкурса.

И в заключение обращаем ко всем, у кого есть таланты. В рамках "Студенческой весны" мы планируем провести КВНы со всеми желающими, кто организует свою команду. "Бом" будет проходить по мере формирования команд. Необходимо только обязательно подать заявку в студенческой профком. В мае - финал, и победитель будет в следующем году играть на городском КВНе в составе сборной педуниверситета.

Так что, дорогие студенты, ждем вас!
Л.КОЗЯКОВА.

С праздником, ветераны!

22 февраля в нашем университете прошла традиционная встреча участников Великой Отечественной войны и труженников тыла, посвященная Дню защитника Отечества.

Ветераны в дружеской, непринужденной обстановке имели возможность пообщаться, вспомнить боевую молодость.

Со словами приветствия и поздравлений выступили ректор университета профессор К.А. Чуркин, председатель профкома сотрудников А.Д. Бердникова и председатель Совета ветеранов Б.И. Аксенов. Доцент кафедры психологии Е.И. Ошевская высказала пожелание восстановить в университете Музей боевой славы.

С ответным словом выступили профессора М.Е. Бударин и В.М. Самосудов.

Ветеран Т.А. Лубянская пригласила всех на открытие клуба ветеранов "На огонек", которое состоится 20 марта в 15.00 (сбор в 228 ауд.).

В этот день прозвучало много теплых слов и поздравлений.

К тем же участникам войны, кто по состоянию здоровья или по другим причинам не смог прийти на праздник, представители профкома сотрудников и Совета ветеранов пришли домой с поздравлениями и скромными подарками.

Ах, как давно это было! Взмахом пера императрица Елизавета Петровна создала новый тип людей - "студентус россеийский". 25 января 1755 г., дабы просветить "Иванушек-Митрофанушек", и был образован Московский университет им. М.В. Ломоносова.

Студент в переводе с латинского означает "усердно занимающийся". И в определенные моменты "студенты современные" вспоминают о первоначальном значении своего происхождения, ибо "живут студенты весело от сессии до сессии".

Вообще трудно представить, что 200-300 лет назад не было такого веселого и жизнерадостного народа. Какая, верно, скука была! Вот и решила императрица-матушка развлечься. Не могла она тогда предположить, что этот самый "студентус россеийский",

Лекарство от скуки

порой бедный, заморенный, голодный, ожидающий стипендии, которой мало на что хватает - умудрится так радоваться жизни. И примером этому может служить то, как студенты отметили свой праздник - Татьянин день, который уже традиционно принято называть Днем студента.

Грандиозное гуляние по этому поводу прошло в ДК "Звездный". В этот вечер развлекали народ студенческие театры миниатюр "Дом", "Факкультет ахинистики", Молодежный театр эстрады, новенькие ребята из сельскохозяйственного университета и другие. Очередные оригинальные "лохмотья" представил театр моды "Образ". Побывали на празднике и ребята из клуба "Престиж", удивив и порадовав публику красотой и

искусством своего тела. Зашел поздравить студентов ансамбль бального танца "Серпантин". Традиционной темой вечера был, конечно же, студенческий фольклор в виде небольших сценок, песенок, сказок, шуток и прибауток.

Однако, казалось, что все-таки чего-то не хватало. Точнее сказать, не чего-то, а кого-то. Как выяснилось, это заметила не только я. А не хватало народу всем известным и горячо любимым "Крыши", "Винегрета", "Лёльки"... Наши любимчики в то время как раз находились на фестивале СТЭМов в городе Сочи. КВНовских команд тоже не было, потому что ребята активно готовились к полуфиналу. Но печалиться не стоит: наши встречи впереди!

Е. КОНЯХИНА

А Тана оказалась одна...

25 января студенты ОмГПУ, не отступая от традиции, отметили Татьянин день в Центре социально-психологической поддержки молодежи. Здесь царил теплый, дружеский обстановка. В дверях меня встретила очень приятная девушка Наташа, чья добрая, приветливая улыбка вызвала чувство душевного покоя и уверенности в себе. Я прошла в комнату, которая вскоре наполнилась людьми, в основном из общаги.

Наконец, началась основная часть - маленький капустник. На нем звучали песни, студенческие шутки и, самое главное - искренний смех.

Забавным оказался конкурс "Кислое яблоко", в результате ко-

торого, при помощи зрителей, предложивших ряд эпитетов к незнакомому им тексту, получился рассказ "Один день из жизни студента". Оказалось, что все мы, "среднерусские обмороженные" студенты, каждое утро решаем, идти ли нам на первую "замшепую" пару и так далее... Также в этом эпосе фигурировали "синошние" отличники, "поперечно-полосатые" сосиски из буфета, "срепеневые", мохноногие" деняны и многое другое.

После поздравления всех студентов королевами компании должны были стать, конечно, Танечка-Танюшн, но по стечению обстоятельств я была единственной Татьяной. Поэтому стала центром все-

общего внимания и всюду принимала поздравления в увеличенных размерах. Надо сказать, это было очень даже приятно.

А в конце вечера, когда все перезнакомились (в ходе игр и конкурсов), под прекрасные звуки гитары, в тесном дружеском кругу мы пели известную всем студентам песню "Излюбленные желтой..."

Конечно, следует отметить активность и артистичность ведущих этого мероприятия: Жени (2 курс биофака), Тони (5 курс нач. кл.), Юры (2 курс ветеринарный институт) и Светланы Иосифовны (руководителя музыкальной гостиной). Я думаю, нужно создавать побольше таких центров и организаций, т.к. они представляют собой прекрасную ступеньку в непростой жизни наших студентов.

Т. ПЛАВЧЕНКО.

День святого Валентина. День, когда сбываются мечты счастливых и разбиваются сердца несчастных влюбленных. День, когда произносятся вслух самые невероятные, неожиданные, но самые замечательные признания. День, когда из самых дальних уголков человеческой души, разбив стену неловкости и стеснения, преодолев преграду нерешительности и смущения, вырываются вдруг и слетают с уст слова, на которые в дру-

гой день, в другое время, одним словом не на праздник всех влюбленных очень сложно и порой почти невозможно решиться. И, наконец, День святого Валентина - это просто замечательный праздник, праздник алых сердец и загадочных улыбок, праздник, происхождение которого для многих, увы, загадка.

Студенческая братия из ОмГПУ, к сожалению, тоже не отличается особым запасом знаний в этой области. На вопрос о том, откуда же к нам в Россию пришел обычай праздновать День всех влюбленных и кем был святой Валентин, в ответ чаще всего звучало просто: "Не знаю". Хотя были, конечно, и другие варианты:

ЮЛЯ, фак-т психологии:

- Ну, я знаю совсем немного. Я знаю, что этот праздник пришел к нам из другой страны, что он не право-

День влюбленных

славный. Из этот день, по традиции, влюбленные дарят друг другу самодельные сердца.

АНДРЕЙ, истор. фак-т:
- Святой Валентин? Кажется, у англичан был такой товарищ...

Девушка, пожелавшая остаться неизвестной:

- По-моему, это праздник в честь покровителя всех влюбленных.

Итак, история Дня всех влюбленных для многих окутана мраком. Так с чего же, действительно, все началось?

Обычай празднования Дня святого Валентина берет начало с некоего фестиваля с песнями и танцами. Во время этого праздника молодые люди вытягивали из специальных урн имена девушек, которые становились после

этого их возлюбленными на весь следующий год. 14 февраля - это римская дата празднования, однако, только в 17 веке фестиваль был назван в честь святого Валентина.

Происхождение этого имени до сих пор остается под сомнением. Некоторые историки связывают его со святым Валентином, тайно венчавшим влюбленные пары. Другие же считают имя искаженным вариантом французского слова "galantin", что в переводе значит "галантный" или "кавалер". Но каким бы ни было начало, откуда бы ни был позаимствован этот замечательный обычай, факт остается фактом: день святого Валентина уже давно и прочно вошел в нашу жизнь.

С. КУЧЕРЕНКО.
Рис. автора.



Страничка юмора

Счастливый случай

Сегодня с нами играет семья Сидоровых.

Ведущий: Кто открыл Америку?

Сидоровы: Колумб!

Ведущий: Правильно! Кто открыл порох?

Сидоровы: Китайцы!

Ведущий: Правильно! Кто открыл Америку?

Сидоровы: Было!

Ведущий: Правильно! Кто изобрел фарфор?

Сидоровы: Китайцы!

Ведущий: Правильно! Что открыл Колумб?

Сидоровы: Америку!

Ведущий: Правильно! Кто живет в Китае?

Сидоровы: Китайцы!

Ведущий: Правильно! Что сделал Колумб с Америкой?

Сидоровы: Открыл!

Ведущий: Правильно! Самая многочисленная нация на Земле?

Сидоровы: Китайцы!

Ведущий: Правильно! Куда поплыл Колумб после Америки?

Сидоровы: Дальше!

Ведущий: Правильно! Переходим к вопросам второго тура. Первый вопрос...

Сидоровы: Китайцы!

Ведущий: Правильно!

Сидоровы: Китайцы!

Ведущий: Правильно!

Тойли меня

Ведущий: Смысл нашей игры состоит в том, чтобы объяснить слово, не называя его. Игроки № 1 и № 2 объясняют, игрок № 3 отгадывает. Итак, наше слово "цикломенталфосфатгидратнатрий". Начнем...

Игрок 1: Реакция, химия.

Отгадывающий: Соль?!

Ведущий: Неправильно!

Игрок 2: Ты на приеме у логопеда и не можешь это слово выговорить.

Отгадывающий: Ыба?!

Ведущий: Неправильно!

Игрок 1: Из-за этого слова Свету не перевели в третий класс.

Отгадывающий: Беременность?!

Ведущий: Неправильно!

Игрок 2: Вспомни! Эту песню тебе пела мама, когда ты был маленьким... Семнадцатое слово.

Отгадывающий: Цикломенталфосфатгидратнатрий?!

Ведущий: Правильно!

- А теперь задачка для второй команды: я задумал слово "шахматы".

Игрок 1: Они бывают черные и белые.

Отгадывающий: Бабы?

Ведущий: Нет!

Игрок 2: Один неверный ход, и все...

Отгадывающий: Ну, бабы же?

Игрок 1: Они бывают из слоновой кости.

Отгадывающий: Бабы из слоновой кости.

Игрок 2: Ну, Карпов, Каспаров?

Отгадывающий: Что, и они тоже?!

Отгадывающий: Ну, не шахматы же это?

Ведущий: Правильно!

Дорогой дневник! Извини, что давно не писала. Не умела...

Дневник Аси Кисевой

(из дневника, просмотренного автором в неплотно прикрытом файле)

Представляете, Васяка Поганкин решил поменять фамилию! Правда, Васякин предок все его варианты раскритиковал: "Из "Памперсова" ты вырос, а для "Тампаксова" полон не вышел!" Остановился на "Риглисперминтдаблминтиджусифрутрбезсахаров". А что? По-моему, звучная. И запоминается легко... Васяка этот, как его, Риглисперминт... тьфу! Словом, Жвачкин мне по секрету признался: "Понимаешь, во-первых, круто. Во-вторых, бабки за рекламу каплют. А главное, пока училка меня к доске вызывать будет, урок закончится!" Стратег!

На дом задали отыскать у себя эрогенные зоны. Я нашла больше всех! Одну. Косу. Не зря же за нее мальчишки все время дергают!

Физрук опять на урок опоздал. Устроился по ночам мыть машину Мерседеса. Остальные учителя по конкурсу не прошли, срелись уже на диктante. А директор школы у Вовки подрабатывает охранной сигнализацией...

Учились оказывать первую помощь. Все девчонки набросились на красавчика Чебурдазе. Перебин-

товали, сделали искусственное дыхание "рот в рот", не-прямой массаж всего, что смогли нащупать, обмазали гипсом. А Светка Бандюгина даже притащила таз с цементом. Взяла у отца с работы (он у Светки не то в мафии, не то в милиции)...

В кабинете химии Второгодников раскокал колбу с какой-то вонючей гадостью и устроил "кислотную" дискотеку. Было весело, пока в полу не образовалась дыра. Мы туда в осадок и выпали. В виде хлопьев...

Классная пыталась объяснить, откуда берутся дети. Но так краснела, заикалась и норовила все свести к тьчинкам-пестикам, что мы не выдержали и потащили это ископаемое на экскурсию в ближайший секс-шоп. И здесь ко мне пришла настоящая любовь! Ведь я увидела ЕГО! Большого надувного Влада Сташевского!!! Срочно дала телеграмму Майклу Джексону: "Между нами все кончено!" и предупредила предков: "Будет звонить Киркоров - меня нет!" Между прочим, военрук у секс-шопе купили "Барби"...

Предки достали! Каждый день спрашивают:

- Когда исправишь "пару"?

- Как я могу исправить - училка журнал из рук не выпускает?!

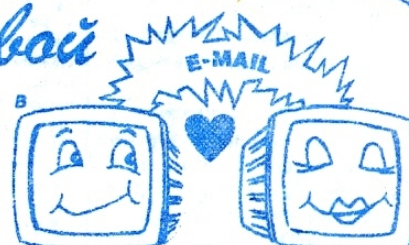
Не врубаются: совсем от компьютерных игр ошизели.

Вероника Фэйс (только вчера еще Верка Мордворотова) оказалась такой рукодельницей! Изрезала покрывшки отцовского "КамАЗа" и всю эту гору резины прилепила жвачкой к старым тапкам.

Зато шузы получились - отпад!

Провели забастовку. Шалопает, председатель стачкома, заявил: "Мы не получаем пятерок уже полгода! А лично я третий год даже ни одной тройки не видел". Видно, мы с акцией протеста погорячились. Теперь полкласса не может сесть: в отместку родители выдали прошлогоднюю задолженность по пинкам и подзатыльникам...

Писали сочинение "Кем быть?". Поспорили, кем выгоднее: валютной или по-



литической? Мерседесов приколюся, что хочет быть водителем автобуса: "Пиплы, зато как клево объявлять: "Коцайте тикеты! Если тикет прокоцан - есть клевая отмазка. Если тикета нет - будет гнилой базар. Варнинг! Не прокоцанный тикет за отмазку не катит!"

А я думаю, может, на эстраду податься? Пусть Бари Алибасов удочерит. Не согласится - сама Аллу Борисовну или Софию Михайловну уматерю! Что я, хуже Кристины, что ли? К тому же все слова знаю: и "хоп-хэй-ла-лу-лэй", "ля-ля-фа" и "шуба-дуба-ие".

Вот и кончилась беззаботная юность! Вместо отвязной Любахи из 3-го "ж", ушедшей с урока в декрет (вот люди! Чего только не придумают, чтобы от физкультуры освободили!), меня выбрали в школьную Думу. От партии либеральных второгодников. Жаль. Я так хотела перейти когда-нибудь во второй класс! И, наконец, узнать: чем там все закончилось у Герасима с Царевной Лагушкой...

Пишите, заходите, звоните: 643099, Олск-99, наб. Лукашского, 14, к.256 т.25-57-93

Редактор - Л.И.Халикова
Тех.редактор - М.В.Лу

Тираж 500 экз.
Издательство
Закс 2002