

МОЛОДОСТЬ

№6 (1173) 1 сентября 2011 г.



День встреч

И снова первое сентября! И вновь мы радуемся встрече, делимся новостями, размышляем, как лучше провести вечер этого замечательного дня. У кого-то новая стрижка, кто-то получил права на вождение, кто-то побывал в Испании с родителями — новости разные, цель одна: войти в новый учебный год, успешно сдать сессию, тем самым еще на один шаг приблизиться к началу своей карьеры, непременно удачной и стремительной. Работа, коллеги, обязанности — все это в будущем, а сегодня есть любимый университет, прикольные одно-

курсники, уважаемые преподаватели, интересные и не очень лекции и семинары, увлекательные проекты, веселое общение — это и есть составляющие студенчества. Это его будем обсуждать на встречах выпускников, это оно ассоциируется с молодостью и неопытностью, это оно навсегда останется в памяти как самое веселое, хоть далеко не беззаботное время. Все мы разные, со своим характером и увлечениями, поэтому понятие «весело» для каждого студента свое. Кто-то с удовольствием будет вспоминать, как корпел над докладом к конференции, кто-то

будет смеяться в голос над шуткой, которая и вовсе не смешная, но казалась просто бомбой на «Студенческой весне-2011», кое-кто вспомнит казусы на педпрактике, кто-то спортивные достижения и спонтанный хеллоуин в общежитии, а кто-то незабываемый поход на Байкал или свою мозаику, украшающую фойе универа. Получается, в наших интересах сделать так, чтобы было, что вспомнить. Так давайте вместе сделаем наше настоящее насыщенным, активным, незабываемым!

ВыпускНИК

Слово редактора

Здравствуйте, студенты! Открываем новый сезон лекций, срезов, практик и, конечно же, приятного общения. Во-первых, тороплюсь поздравить самых-самых счастливых сегодня — наших первокурсников. Вам повезло поступить в университет с богатой, почти восьмидесятилетней, историей. Надеюсь, что в этих стенах вы станете высококлассными специалистами и сможете достойно конкурировать на рынке труда. Все зависит от вас самих. От того, будете вы посещать лекции и семинары для галочки либо готовы проявлять искренний интерес к предмету, к поиску информации, готовы учиться размышлять и быть самостоятельными. Вам дали уникальный шанс — получить хорошее образование, став бакалаврами и магистрами. Так что было бы глупо не воспользоваться им в полной мере. Поверьте, учеба в нашем университете подарит вам незабываемые годы насыщенной студенческой жизни, годы общения с интереснейшими людьми, годы научных открытий, если вы этого сами захотите. Желая вам побыстрее понять принципы учебы в вузе. Не стоит долго раскачиваться: хотя даты сессии известны заранее, но для подготовки к ней всегда не хватает времени.

Во-вторых, поздравляю всех остальных: и студентов, и преподавателей. «И завтра снова в бой», — говорила одна из учителей в «Большой перемене», устало покачиваясь после трудового дня. Только ведь мы все наоборот отдохнули от учебного процесса, поэтому полны сил, новых идей и замыслов, которые с нетерпением ждут своего воплощения в научных работах и творческих выступлениях. Редакция газеты «Молодость» желает вам, студенты, оставаться такими же активными, креативными и любознательными!

Спешу напомнить, что 1 сентября в актовом зале главного корпуса в 14.00 ч. для первокурсников состоится концерт-презентация творческих объединений нашего университета.

Осень

Константин Бальмонт

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.

Я б учить детей пошел, пусть меня научат

Лето. Пора отпусков и каникул. Но только не для приемной комиссии, жаркое времечко и в прямом, и в переносном смысле. Сотни абитуриентов, тысячи вопросов, взволнованные лица, всматривающиеся в списки, полные надежд мамы.

Со всех сторон каждый день слышатся телефонные разговоры:

— Ой, я половину вопросов наугад написала!

— Я набрала 156. Ну, кто-то и больше набрал, но и с меньшими баллами народу много.

— Не знаю, пройду или нет. Куда-нибудь точно попаду.

— И тут нам сказали про вторую волну, не знаю даже, ждать ее или нет.

Мы решили спросить наших абитуриентов, на какую специальность они подали документы и почему. Вот что мы услышали.

Наталья: Я выбрала логопедию. Во-первых, я обожаю маленьких детей. Во-вторых, на мой взгляд, это нужная профессия. А если устроиться в частный детский сад или развивающий центр, то можно еще и неплохо зарабатывать. Есть еще несколько специальностей на примете, но логопедия в приоритете.

Алена: Тяжело мне дается выбор профессии. Половина моих родственников айтишники, половина — экономисты и бухгалтера. Каждая сторона хочет, чтобы я пошла по ее стопам. В общем здесь я поступаю на факуль-

тет экономики и менеджмента. А вообще мне жутко хочется стать пиарщиком.

Ирина: Я решила пойти на филологический. Грамотная речь, умение правильно выразить мысли — важные факторы оценки человека окружающими. Вообще хочу работать в области СМИ, мне кажется это интересным.

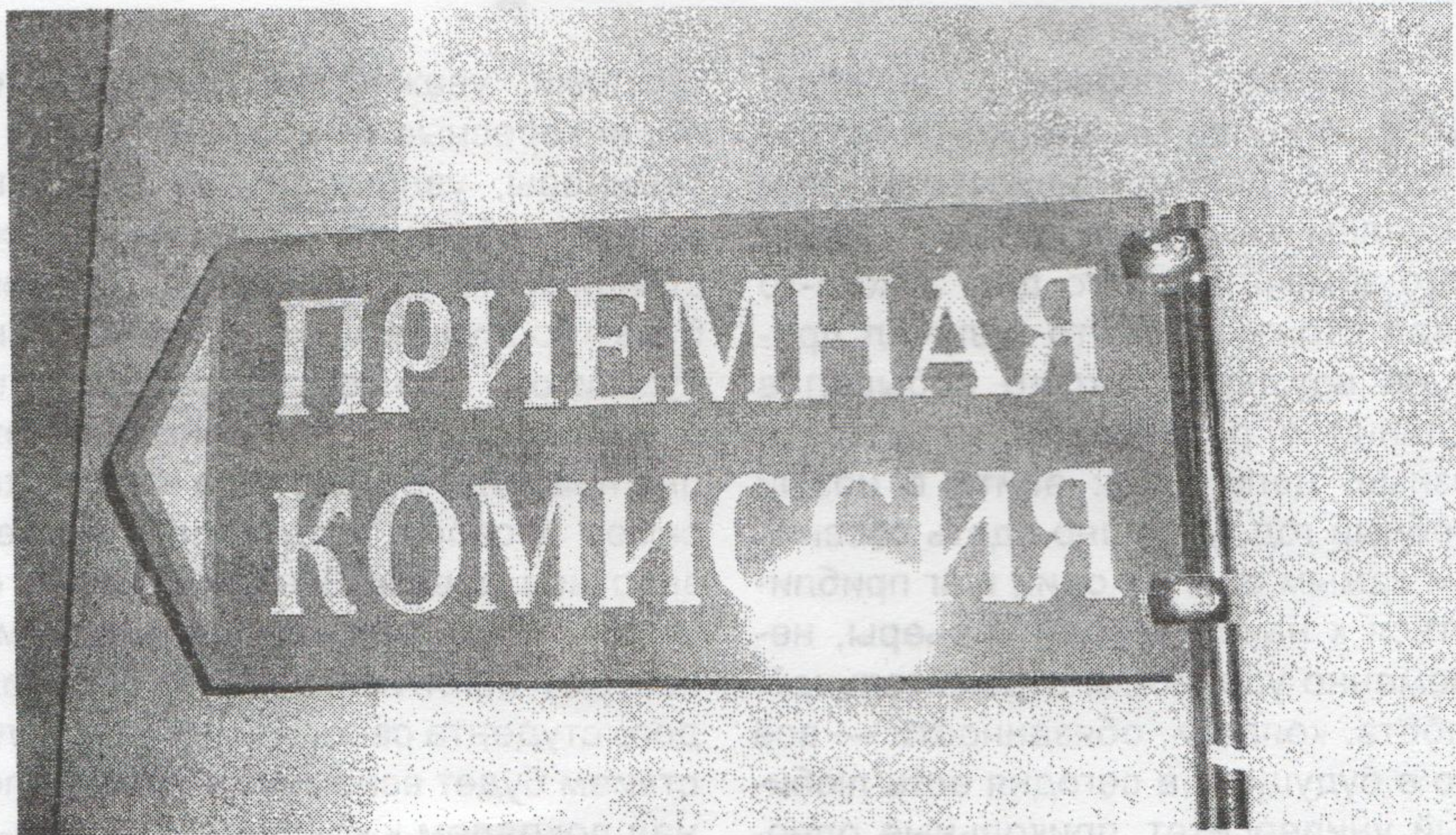
Дмитрий: Экономика и управление. Хочу быть финансовым директором целого холдинга. Эта специальность — мой счастливый билет в жизнь, я в это верю!

Руслан: На истфак. Говорят, что без познания прошлого не построить счастливое настоящее и будущее. Возможно, потом вступлю в какую-нибудь партию и стану грамотным политиком.

Мария: На английский решила пойти, параллельно окончу что-нибудь еще и уеду работать за границу. Если я буду в совершенстве владеть английским, то, думаю, многие страны откроют для меня свои двери.

Екатерина: Подал на химико-биологический. И химию, и биологию я люблю. Если в городе не закреплюсь, то поеду преподавать к себе в деревню, в свою родную школу. Может еще директором школы стану!

Ну что ж, надеемся, что все опрошенные поступили, куда планировали, и что их мечты обязательно сбудутся. А также поздравляем всех новоиспеченных студентов и желаем им успехов на поприще науки!



От сессии до сессии живут студенты весело

Привет, студент! Есть свободное время и желание творчески самореализоваться? Тогда приходи в Центр молодежной политики и профессионального воспитания (главный корпус, каб. 252). Специалисты центра во главе с неутомимой Светланой Анатольевной Талалаевой помогут тебе найти увлечение по интересам. В университете открыто множество студенческих объединений художественного, социально-педагогического, научно-познавательного направлений. Это туристический клуб, различные вокальные студии, хореографические коллективы, студенческий театр, школы вожатского мастерства и фотокорреспондента, школа лидерства, киноклуб философского факультета, волонтерские педотряды и многое другое. Участники творческих коллективов выступают на ежегодных мероприятиях университета – Ректорском балу, конкурсах «Студент года», «Студенческая весна», Дне рождения университета, акции «Дебют первокурсника», а также на конкурсах регионального и федерального уровней.



Главное, что объединяет все эти коллективы, – это стремление к самовыражению и самореализации. В ОмГПУ каждый студент может найти себе занятие по душе. Открой таланты, найди друзей!

На фото: выступление студентов на фестивале «Студенческая весна – 2011».

С «Академией» ОмГПУ – учиться, развлекаться, работать!



Многопрофильный образовательный центр «Академия» существует в ОмГПУ уже два года. С сентября 2009 года сотни малышей, школьников, студентов и взрослых воспользовались нашей помощью. Для многих центр стал родным, а его сотрудники близкими людьми.

Для детей здесь работают программы общего развития, подготовки к школе, проводятся коррекционные занятия. Но центр не ограничивает свою деятельность образовательными услугами для детей. Так, у людей всех возрастов пользуются популярностью групповые и индивидуальные программы по изучению иностранных языков (английский, немецкий, французский). Любителям творчества мы предлагаем уроки по развитию слуха и голоса, занятия в изостудии и театральной мастерской.

Для студентов и сотрудников университета в «Академии» работает танцевальный клуб, где занимаются современными, латиноамериканскими, восточными направлениями. В прошлом году многие клиенты выбрали комплексную программу хобби-класса, курс которого рассчитан не только на изучение основ наиболее популярных танцевальных направлений, но также включает набор эффективных упражнений для снижения

веса. Для молодежи организуются экспресс-курсы (даже за несколько занятий можно подготовиться к торжеству).

Многие студенты уже прошли обучение на курсах домашних воспитателей, аниматоров. Недостаток детских садов и потребность в организации праздников делают слушателей таких курсов востребованными на рынке труда. После успешного освоения программы данные выпускников заносят в базу центра, после чего для них подбирают работу. Лучшие студенты педагогического университета сотрудничают с центром – работают репетиторами, воспитателями, аниматорами, ведут логопедические занятия.

Мы приглашаем в центр «Академия» всех активных, творческих, интересных людей.

У вас есть идеи – приходите, мы поможем сделать вашу жизнь интересной!

Адрес центра: Красногвардейская 4 корп. 2
Тел. 27-52-53, сайт: www.academ.omgu.ru

Наталья Ивановна Чуркина,
директор МОЦ «Академия»

Наши любимые паразиты

Мнение!

*Мы нынче как бы все глупеем,
Все стали как бы забывать,
Что как бы даже не умеем
Без «как бы» пару слов связать.*

Нет, не подумайте, червеобразные тут ни при чем. Речь пойдет о паразитах лингвистических. О тех самых, что живут своей жизнью, не обращая внимание на мнение окружающих их слов и фраз, внедряясь в канву речи, нанося ей при этом ощутимый смысловой урон.

Представим самые известные слова-паразиты, которые мы употребляем.

Как бы, как-то понимаешь, по ходу, блин, короче, прикинь, короче, слушай практически, фактически, по-любому, в натуре, реально типа, это, это самое, ну ты понял на самом деле, вот, вот так вот, ну вот, ну, ну ваще, жесть, руллз, ужос, полюбасу, имхо тема, оки, чмоки, поки, пипец млин.

Лингвисты утверждают: слова-паразиты – сигнал того, что речь человека бедна и ущербна. Однако некоторые виртуозно владеющие речью люди готовы ради красного словца злоупотребить «паразитами». Есть и такие, кто таким образом «украшает» свою речь,

как бы отдавая дань моде. Например, сейчас в тренде Аллочкин «пипец» вместо традиционного «блин». Некоторым людям употребление растянутых «вот», «э-э-э» или «так» дает время подумать, четко сформулировать фразу.

Проще всего диагностировать у себя такого «паразита» – спросить у друзей. Можно записать свои разговоры на диктофон, а затем прослушать. Возможно, вы будете удивлены присутствию в вашей речи слов-паразитов. Ничего страшного, больной, это лечится!

– Попробуйте принудительно заменять каждого сорвавшегося с языка «паразита» звуками типа «хрю-хрю». Или «ква-ква». Не переживайте, если вся фраза превратится в сплошные звериные звуки, бывает...

– Хорошо, если у вас есть единомышленник, лучше однокурсник или друг. В общем тот, с кем вы проводите много времени. Можно поспорить на что-нибудь мелкое, но полезное или внедрить целую систему штрафов, а накопленный капитал отдать волонтерам.

– Старайтесь общаться с людьми, речь которых лексически богата и лишена всяких паразитов. С кем поведешься – от того и наберешься. Бесспорно, лучше выпитывать полезное.

– Самое главное: читайте, читайте и еще раз читайте! Ничто не развивает речь лучше, чем чтение качественной литературы.

– Эти слова сами собой высказываются: и по делу, и не к месту. Без них намного лучше... они порой меняют смысл настолько, что становится непонятно, что говорит человек. У меня одно слово заедает, словно испорченная пластинка, – слово «знаешь». Оно в каждом втором предложении, и самое отвратительное – никак не избавиться от подобного (Лера).

– Ну, с ними речь типа живее. Реально...реально можно бы и стараться без них обходиться, но как-то сухо выходит. Как-то вообще не особо стремлюсь избегать (Петр).

– Постоянных и излюбленных словечек-паразитов у меня нет, но временами привязывается какое-нибудь. К счастью, через несколько дней это проходит (Лица).



Будь в форме!

Энергии у студентов хоть отбавляй, поэтому основная их масса активно занимается спортом. Так что, первокурсник, обязательно приходи в тренажерные и спортивные залы университета. В течение учебного года у тебя появится возможность поучаствовать в различных спортивных состязаниях, а также, находясь в составе команды своего факультета, побороться за первенство в межфакультетских турнирах, кроссах и др. Конечно, тебя ждет наша традиционная спартакиада, во время которой идет упорная борьба на всех спортивных площадках. В программу спартакиады входят следующие виды спорта: армреслинг, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол.

Опытные преподаватели физической культуры, а также руководители спортивных секций ждут тебя на своих занятиях!

«Золотой фонд» предлагает Вакации для студентов:

- телемаркетолог,
- промоутер,
- интервьюер,
- менеджер по продажам,
- продавец-консультант,
- консультант телефонных продаж,
- оператор центра обработки вызовов со знанием казахского языка (з/п: 11500 руб.),
- сотрудник зала и кухни,
- бармен (з/п: 10000 руб),
- официант (з/п: от 10000 руб.),
- уборщики (з/п: 10000 руб.),
- дворник.

(гл. корп.), каб. 203,

т. 25-33-79

Сайт: <http://golden.omgpu.ru/>

E-mail: golden@omgpu.ru

Библиотека – сокровищница университета

Куда пойти, чтобы подготовиться к семинару или коллоквиуму? Конечно, в библиотеку! И дело не только в том, что библиотека – это огромный банк разных книг. Многие из них можно найти в Интернете. Дело в другом: в библиотеке царит особая атмосфера, которой нет больше нигде, ни в каком другом месте. Ее составляет множество деталей, каждая из которых имеет свое неповторимое значение. Например запах, он там особенный, навевающий мысли о вечном, или тишина – еще одна особенность библиотеки. Читая, каждый думает о своем, погружившись в ту или иную историческую эпоху, страну, ситуацию. Я очень люблю эту особую атмосферу, просто потому что только там можно почувствовать истинное наслаждение чтением той или иной книги, полностью погрузиться в ее мир, понять ее героев, автора. Так что ходите в библиотеки и читайте больше.

Маргарита Запольская

Получил студенческий? Получи читательский!

1. Чтобы получить доступ к фондам библиотеки ты должен стать ее читателем и получить читательский билет.

2. Читательские билеты бывают традиционные и электронные. В традиционных есть фотография, указываются факультет и группа. На его страничках отмечаются твои посещения. В электронных тоже имеется фотография, указаны имя, отчество и фамилия, а вся остальная информация содержится в штрих-коде.

3. Найти нужную книгу поможет система каталогов и картотек. Они бывают традиционные (карточные) и электронные. Традиционные каталоги подразделяются на алфавитные и систематические. За каждой буквой алфавитного каталога размещаются карточки с информацией о книгах, фамилии авторов

которых на эту букву начинаются. В систематических каталогах информация отражена в системе знаний (математика, химия, физика, языкознание, социология, философия, художественная литература). В электронном каталоге можно искать книги и по авторам, и по названиям, и по ключевым словам, и по разделам знаний и т. д.

4. Если ты хочешь получить книгу на день-другой, на месяц или до конца учебного года, тогда ступай на абонемент. Если необходимо изучить издание здесь и сейчас – в читальный зал.

5. В читальном зале оборудованы автоматизированные рабочие места: можно воспользоваться сканером, электронными учебниками. Есть различные локальные базы данных и доступ в Интернет.

Урал... как много в этом звуке...

В конце 3-го курса нашего обучения на географическом факультете, согласно плану, проходит ландшафтная практика. В этом году местом ее проведения стала река Чусовая на Среднем Урале. В течение 10 дней мы сплавились по реке, изучали местные ландшафты, ходили по лесам и лугам, взбирались на скалы. Поначалу это показалось нам сложным и порой даже непреодолимым испытанием, но с каждым днем мы все больше и больше втягивались в ту атмосферу, которая создавалась вокруг нас, и начинали радоваться всему, что нас окружает...

Сплавились мы под руководством нашего куратора – доцента кафедры физической географии Анны Леонидовны Статва, которая очень грамотно распределила нас по группам. Каждый день был не только познавательным, но и просто веселым. Мы спали в палатках, готовили еду на костре и каждый вечер проводили так называемый «топор» – рефлексия у костра, когда обычный топор переходит от одного к другому, символизируя право голоса.

Природа Среднего Урала не переставала нас восхищать: хвойные пихтовые и сосновые леса, чистейшая вода в речке, свежий воздух! С погодой нам повезло: за все время пребывания в походе всего пару дней было пасмурно и



дождливо. В один из таких дней нас настигла сильная гроза. Это был самый разгар сплава, но раскаты грома и молнии нас очень сильно напугали, и мы решили причалить к берегу, на котором стояла деревянная беседка. Ливень был настолько сильным, что одежда промокла насквозь. Нам безумно повезло, что в беседке оказался мужчина, который рыбачил с сыном. Он нас очень выручил – напоил горячим чаем, накормил, еще и с собой в придачу дал много разных вкусностей! Мужчина этот оказался главным инспектором ГИБДД Нижнего Тагила. Мы были безумно ему благодарны, побольше бы таких хороших людей на свете.

Вот такая забавная история приключилась с нами за время практики. Следующий сплав ожидается в сентябре: на реке Тара в Муромцевском районе Омской области. Мы с удовольствием поедem тем же составом и изучим реку вдоль и поперек.

Алена Усачева,
студентка географического факультета

Приключения европейцев в Сибири, или Четыре дня, которые перевернули сознание

С плав по реке Тара – поистине тот отдых, который сопряжен с новыми физическими, духовными переживаниями; это путешествие, каждый раз совершенно по-новому дающее человеку опти-

и студенты-экологи Летней школы, которые приехали в Омск по инициативе Управления международного сотрудничества для знакомства с природными богатствами нашего региона, русским языком и его носи-

было наблюдать, как осторожно наши европейские друзья относятся к пище, сваренной из грибов (подберезовиков, моховиков), которые в Сибири готовят с наслаждением, или к киселю, в который бывалые туристы с удовольствием добавляют обильно растущую по берегам Тары костянику, бруснику и малину. К счастью, как иронично поделился своими ощущениями Адам (Англия), «все выжили!» И уже не вызывал сомнений превосходный вкус пирожков из черники, на который плыли последние километры, напрягая остатки сил, все члены команды! Ведь в конечной точке похода – селе Муромцево – нас ждали великолепные сибирские пироги, приготовленные хранительницей Муромцевского краеведческого музея Любовью Ивановной Земляницыной, которая, к нашему счастью, «по совместительству» была бабушкой одного из участников сплава!

Каждый день поход был насыщен колоссальным обменом информацией о культурных особенностях тех стран и городов, где живут студенты-экологи. Поскольку наш регион, как и многие другие регионы России и мира, охвачен процессами миграции, то вопросы о том, как относятся к своим и чужим, где исторические корни семейного рода, в чем особенности вузовского образования дружественных стран, стали естественными темами для нашего общения. В течение всего сплава приятным открытием для европейцев, изменивших свое представление о России, стала русская взаимопомощь, умение сибиряков приспосабливаться к разным природным условиям и выживать в них, желание и умение наших ребят говорить на английском языке. Интересным для всех было и знакомство с культурными достопримечательностями Омской области – старейшей мечетью в татарском поселке Черталы и винокурным заводом начала XIX в. в селе Петропавловка.

Не скроем, что у отдельных членов нашей команды эта поездка изначально вызывала некоторое опасение: а пойдем ли мы друг друга, сможем ли мы – такие разные – найти общее русло коммуникации, а вдруг трудности похода окажутся экстраэкстремальными? Однако сегодня можно сказать, что поездка удалась, и это стало понятно в момент грустного расставания по прибытию в Омск.

Понимание ценности общения с иной культурой разрушило предрассудки о негативном образе жителей других государств, к сожалению, во многом создаваемом сегодня СМИ. Формирование знания в ситуации знакомства с настоящими носителями культурных ценностей – это тот замечательный опыт, который стал возможен сегодня и который может приобрести любой студент, участвуя в совместных проектах туристического клуба «Мечта» и Управления международного сотрудничества.

Светлана Дмитриевна Бакулина,
доцент кафедры культурологии,
член турклуба «Мечта»



мальный заряд энергии, максимальное погружение в сибирскую природу. А если ваша команда включает в себя студентов и преподавателей туристического клуба «Мечта», то происходит естественное просвещение всех присутствующих на тему «Вся правда о Муромцевском районе, или Как не отдалиться мифологической пучине слухов».

В этом году в некотором смысле инновационным стал четырехдневный сплав по Таре: в нем участвовали не только бывшие и настоящие студенты ОмГПУ, преподаватели нашего вуза – члены клуба «Мечта», но

телями. Главной целью европейцев было погружение в мир природы, в том числе через овладение навыками выживания в естественной среде. А нашим ребятам знакомство с представителями Германии, Голландии, Англии дало прекрасную возможность получить опыт межкультурного общения.

Выживание в природной среде – отнюдь не громкие слова: всем участникам похода необходимо было научиться собирать катамараны и управлять ими, готовить пищу, используя дары природы, и многое другое. Интересно нашему сибиряку



Спасибо, нет!

Есть люди, которые очень хотят, чтобы ты стал наркоманом. Они не показывают своих лиц и не рассказывают о своих планах, но их посыльные с пакетиками наркотика, возможно, уже ходят рядом с тобой. Они знают твои слабые места. Они могут сыграть на твоём любопытстве или чувстве товарищества. Они могут оказаться рядом, когда тебе будет тяжело, и предложить помощь. Они даже могут пытаться угрожать тебе. У них есть множество способов склонить тебя к наркотикам. Ты им нужен. Твоя беда должна стать их прибылью. Твоя болезнь должна обеспечить им красивую жизнь. Сегодня ты независим от них. Но завтра, когда ты оступишься, они выжмут все до капли из тебя и твоих близких.

Одна из причин, толкающих твоих ровесников в группу риска, — неумение сопротивляться давлению окружающих, в критический момент твердо сказать: «Нет!». Тем более что «зелье» в первый раз обычно предлагает кто-то свой, знакомый и симпатичный, и чаще всего задаром. Он проникновенно смотрит в глаза и спрашивает: «Боишься, дурачок? Это же так круто! И безопасно. Видишь, я здоров, нормален». И ты протягиваешь руку за первой порцией.

У многих молодых людей нет еще жизненного опыта, который позволил бы выработать собственное отношение к «дури». Что может восполнить отсутствие такого опыта? Твердый характер, привычка самостоятельно принимать решения. А этому можно научиться.

Психологи предлагают несколько вариантов ответов, которыми ты мог бы воспользоваться.

Спасибо, нет. Я хочу отдавать себе отчет в том, что я делаю.

Спасибо, нет. Я собираюсь покататься на велосипеде.

Спасибо, нет. Это не в моем стиле.

Спасибо, нет. Мне еще предстоит сделать несколько важных дел (мне рано вставать и т.п.).

Спасибо, нет. Мне надо на тренировку (занятия, курсы).

Все способы отказаться хороши. Ты можешь выбрать любой. При этом знай, что те, кто предлагает «кайфануть», могут быть легко разоблачены. Заинтересованный в распространении наркотика человек обычно говорит:

«Наркотики употребляют сильные и талантливые люди».

Факт: все они, если даже были такими, очень скоро потеряли и силу свою, и талант.

«Наркотик делает человека свободным».

Факт: наркоманы абсолютно свободны от всех радостей жизни.

«Наркотики бывают «всерьез» и «не всерьез» — от них всегда можно отказаться».

Факт: всерьез можно отказаться только один раз, первый. Но для 99% он не становится последним.

«Наркотики помогают решать жизненные проблемы».

Факт: они всю жизнь превращают в огромную проблему.

«Наркотики как приключенческий роман — избавляют от прозы жизни».

Факт: избавляют, но только вместе с жизнью.

До свидания, Летняя школа!

22 августа в Омском государственном педагогическом университете состоялось закрытие Летней школы русского языка и страноведения России, проходившей при поддержке Генерального Консульства РФ в Страсбурге. Также закончила свою работу Летняя школа «Экологическая политика Западной Сибири: путешествие между тайгой и степью», организованная при поддержке программы Германской службы академических обменов Go East. В рамках Летних школ студентам из Австрии, Болгарии, Великобритании, Германии, Италии, Китая, Нидерландов, США, Словении, Турции, Таиланда, Франции, Швейцарии, Японии выпала замечательная возможность поближе познакомиться с культурой и обычаями России и русского народа.

Началась торжественная церемония закрытия с выступлений деканов филологического и химико-биологического факультетов — Е.А. Гловой и Ю.А. Мурашко, которые подвели итоги успешной работы. Затем проректор по учебной работе Г.В. Косяков вручил всем слушателям сертификаты об участии в Летних школах.

С благодарственными словами выступили слушатели, достигшие значимых академических результатов. Так Ангсатхаммарат Рунгвара — студентка из

Таиланда — отметила, что вначале ей было тяжело учиться и жить в Сибири. Однако на сегодняшний день Рунгвара может поделиться только положительными впечатлениями: она улучшила свои знания русского языка и познакомилась с представителями разных стран и культур. Особенную благодарность Рунгвара выразила отзывчивым и добрым преподавателям.

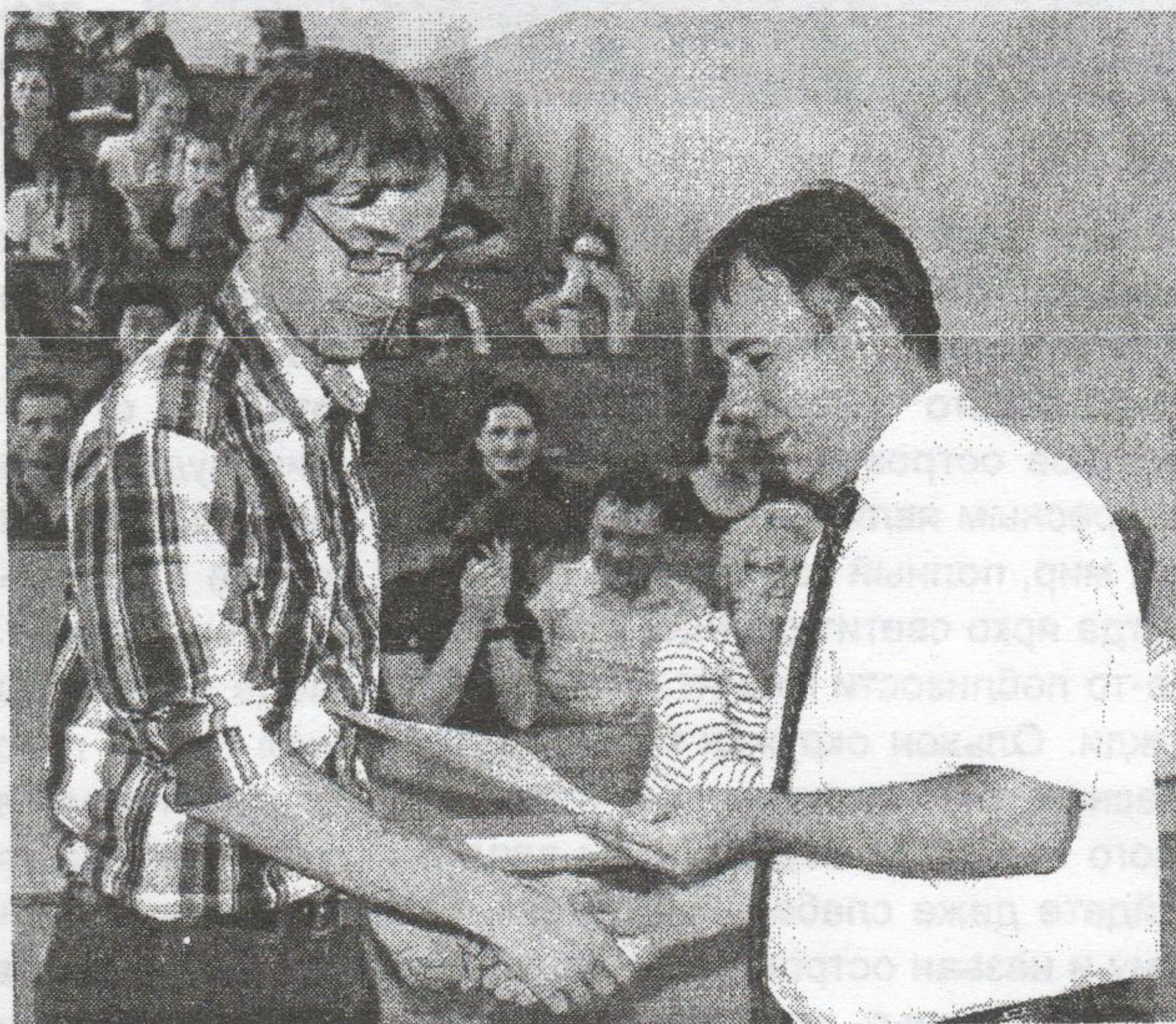
Студент из Франции Виктор Нове-Жоссэран рассказал, что для него

уроки были интересными и познавательными, и поблагодарил преподавателей за неутомимое желание научить его правильно говорить на русском языке.

Австрийский студент Контур Штефан остался доволен насыщенной культурной программой, поскольку считает, что лишь через изучение культуры страны можно познать ее язык.

В завершение иностранные студенты подготовили слайд-шоу, в котором они красочно представили отчет о трех неделях, проведенных в Омске. Особенно им запомнился шахматный турнир и участие в разработке проектов, касающихся экологических проблем современного мира.

На фото: Г.В. Косяков вручает сертификаты.



Информация предоставлена
Управлением международного сотрудничества

Славное море – священный Байкал

или Четыре дня, которые перевернули сознание

Байкал... Какие ассоциации возникают в первую очередь? Что мы знаем об этом озере? Любой школьник может ответить, что Байкал

Анной Леонидовной Статва. Под веселый стук колес мы двое суток добирались до Иркутска. Затем на автобусе до пролива Ольхонские ворота и наконец на одноименном пароме до острова.

Несмотря на дальнюю дорогу, интерес не иссяк, а, наоборот, при встрече с островом даже сильнее разгорелся. Цель поездки – пеший поход по острову. Старт взяли с поселка Хужир, вблизи мыса Бурхан, в окрестностях которого и был разбит наш лагерь, в котором собственно мы и провели первую ночь. Поход – сложный и долгий, но интересный, познавательный, компенсирующий все трудности красотой этих мест. За четыре дня нами было пройдено 96 километров по острову. Не счесть, сколько было увидено достопримечательностей и чудесных, необыкновенно живописных уголков природы. Стоит отметить, что наш поход сопровождался полной экипировкой туриста: за плечами в рюкзаке – палатка, спальник, съестные припасы.

Но никакие тяготы нашего пребывания на острове не могли отвлечь от созерцания чудесной природы Ольхона. А вот купание в озере – дело рискованное, так как вода слишком холодная (+ 5 градусов). И тем не менее все решилось на этот шаг – слишком уж чистая и прозрачная вода в Байкале манила своей глубиной.

Не успев отдохнуть после долгого похода по Ольхону, но все же с новыми силами мы отправились изучать местные музеи в поселке Листвянка. Побывали в нерпинарии, дендропарке и краевед-

ческом музее, переехали на пароме через Ангару – единственную реку, вытекающую из Байкала, затем по Кругобайкальской железной дороге, построенной в XIX веке, добрались до поселка Слюдянка. Посетили музей минералов.

Но все хорошее, к сожалению, быстро заканчивается. И вот нам уже предстоит прощание с Байкалом и его незабываемыми красотами. И на сей раз уже унылый стук колес сопровождает нас по дороге из Слюдянки в Омск.

Во время пребывания на Ольхоне мы забыли о существовании тонущих в серой мгле городов, о нескончаемых неотложных делах и вечной суете. Мы вернулись к Природе. Она была вокруг нас: в виде прекрасных гор, лугов, тайги и воздуха, наполненного запахами моря, скал и цветов. Под нами: в виде кристально прозрачной воды. Над нами: в виде бездонного синего неба, ослепительно белых облаков и жаркого Солнца, ночью уступающего место безумной россыпи звезд.

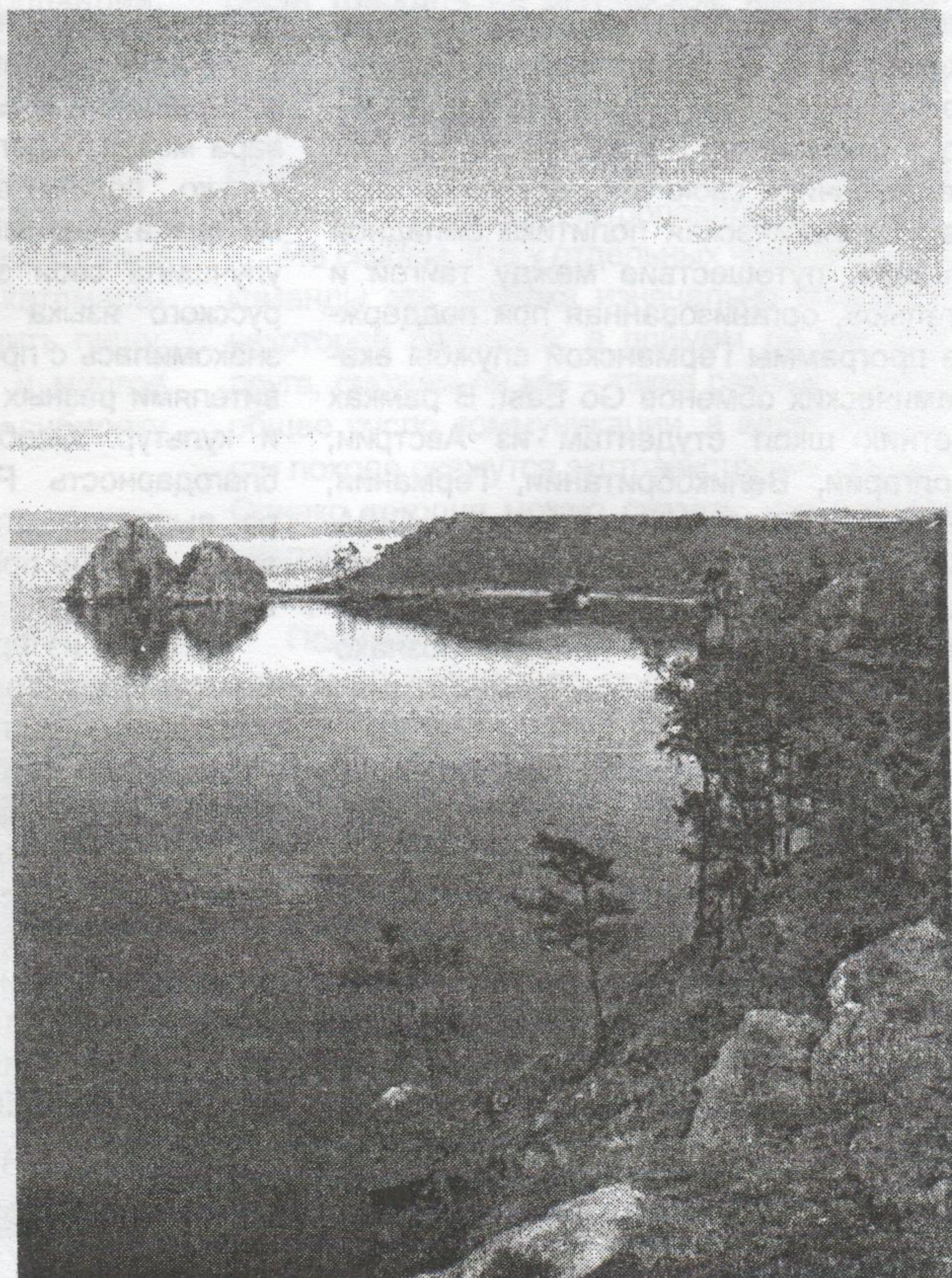
Но мы не говорим ему: «Прощай». В надежде еще не раз посетить этот райский уголок мы говорим: «До свидания!»

Мария Гилева,
студентка географического
факультета



– самое глубокое озеро на Земле, а также то, что в нем содержится около 20 % мировых запасов пресной воды. Озеро богато островами. Среди трех десятков островов самым большим и интересным является Ольхон. Это целый мир, полный контрастов. Над ним всегда ярко светит солнце, пусть даже где-то поблизости гремят грозы и идут дожди. Ольхон окружен пятой частью пресных вод планеты, но стоит немного отойти от берега, и вы вряд ли найдете даже слабенький ручеек. Потому и назван остров так: «ольхон» на языке коренных жителей, бурят, значит «сухой». Неторопливая плавность степных сопков Ольхона внезапно обрывается отвесными утесами в Байкал и незаметно сменяется сибирской тайгой и горными вершинами на севере и северо-востоке острова. Ольхон – мечта туриста.

И нашей мечте суждено было сбыться. Нашей – значит студентов-туристов 2-го курса географического факультета ОмГПУ во главе с преподавателем



Хочешь работать — приходи в «Золотой фонд»

Десятый год кадровое агентство успешно функционирует на рынке труда: обеспечивает социальную защиту студентов и выпускников ОмГПУ, помогает им адаптироваться к растущим требованиям современного рынка труда, оказывает содействие в подготовке и переподготовке молодых специалистов в условиях рыночной экономики.

Выпускники педагогического университета – настоящий золотой фонд кадров в сфере образования. С нами сотрудничают школы, гимназии, лицеи и колледжи не только Омской области, но других регионов России. Регулярно свои вакансии предлагают: главное управление государственной службы занятости населения Омской области, министерство образования Омской области, департамент образования г. Омска и многие другие организации, заинтересованные в грамотных, профессиональных сотрудниках.

Если выпускника вуза по какой-либо причине не устраивает сфера образования, кадровое агентство «Золотой фонд» подберет ему работу по необходимому профилю. Банк вакансий кадрового агентства пополняется регулярно и может предложить работу студентам не только в период обучения, но и в летнее время: «Золотой фонд» формирует вожатские команды, студенческие отряды, которые работают на стройках Омска и области.



Вакансии для выпускников, старшекурсников и магистрантов

Сфера образования:

- учитель/преподаватель английского языка,
- учитель немецкого языка,
- учитель/преподаватель русского языка и литературы,
- учитель/преподаватель информатики,
- преподаватель менеджмента,
- учитель математики,
- учитель истории,
- преподаватель права,
- учитель биологии,
- учитель химии,
- учитель музыки,
- учитель ИЗО,
- учитель начальных классов,
- учитель физики,
- учитель технологии,
- учитель физической культуры,
- преподаватель географии,
- психолог,
- логопед,
- дефектолог,
- олигофренопедагог,
- социальный педагог (0,5 ставки),
- репетитор (обучение по программе начальной школы),
- воспитатель.

Другие сферы:

- секретарь со знанием английского языка (з/п: 15000 руб.),
- специалист по связям с общественностью (з/п: 10000 руб.),
- старший лаборант в вуз на кафедру химии,
- маркетолог (з/п: от 7000 руб.),
- начальник курьерской службы (з/п: от 10000 руб.),
- менеджер по продажам,
- менеджер по региональным продажам (з/п 10000 руб.),
- контролер торгового зала (з/п от 10000 руб.).

Обращаться: наб. Тухачевского, 14 (гл. корп.), каб. 203,

т. 25-33-79

Сайт: <http://golden.omgpu.ru/>
E-mail: golden@omgpu.ru

Я – ВОЖАТЫЙ

Еще весной я задалась вопросом, как же мне провести мои каникулы. Выбор был небольшой: на деревню к бабушке (два месяца быть среди полей, лесов и огородов для меня многовато, хоть я и безумно люблю бабулю и природу Кормиловского района), загореть под палящим солнцем будучи промоутером (при этом можно неплохо заработать), либо, периодически посещая семейную «фазенду» для прополки безнитратных овощей, просидеть в Интернете, любуясь на фотки знакомых, разъезжающих по земному шару в соответствии со своими возможностями. «Ну, нет, – сказала я себе, – я постараюсь провести каникулы, как это ни банально звучит, совместив приятное с полезным!». И знаете, мне это удалось...

Итак, моя лучшая подруга узнала, что идет набор вожатых (помощников воспитателей) в летний чернолучинский лагерь. Должна сказать, что я не один раз была в летнем лагере в качестве «пионера». Вспомнив свою привязанность к молодым вожатым, красоту нашей зоны отдыха, принимая во внимание чистый воздух и близость реки, я решила на пару сезонов стать во главе городской детворы. Таким образом после сдачи сессии, пройдя необходимый инструктаж, я окунулась в нелегкую, но веселую жизнь вожатого.

Первая неделя показалась мне адом. Запомнить нужно было многое: где и что находится, расписание работы столовой, кружков, спортзала, медпункта. Еще нужно было ранним утром

посещать планерку, помогать в организации мероприятий и направлять детей в подготовке к конкурсам, а также дежурить в столовой, а самое главное – нести ежеминутную ответственность за безопасность каждого ребенка. Набегавшись в первую неделю так, что мышцы начали радовать взгляд, со второй недели я знала все и могла ответить на любой вопрос.

Мне доверили двенадцатилетних детей, чему я обрадовалась. В этом возрасте их успешно можно мотивировать на участие в мероприятиях, а также они еще не бегают в магазин за пивом. А еще они такие открытые и все-все можно прочитать по их лицам, даже если они что-то тщательно скрывают. В целом общение с детьми дало мне много эмоций, неведомых ранее. Мне всего 20, но я почувствовала себя не то умудренной, не то нужной, не то значимой, а еще очень счастливой.

Несомненно, работа вожатым – лучший вариант для студенческих каникул. Это и отдых, и работа – как говорится, два в одном. А для будущего педагога это возможность получить хороший опыт работы с детьми, а заодно проверить себя на «психологическую совместимость» с ними. В следующем году я закончу третий курс, а значит у меня будет еще одна великолепная возможность увидеть высокие сосны, Иртыш и, конечно, улыбчивые лица детей.

Вожатый
шестого отряда Полина

Стажировка в Великобритании

С весны 2010 года ОмГПУ реализует проект «Разработка квалификационных рамок по направлению «Экология и природопользование» в рамках программы «Темпус». Проект нацелен на повышение качества высшего образования в России и укрепление взаимодействия между высшей школой и обществом путем разработки квалификационных рамок по направлению «Экология и природопользование» на основе национальных и европейских стандартов и с учетом региональных особенностей рынка труда.

Для реализации задач проекта в июле этого года Н.В. Чекалева, проректор по социальной и воспитательной работе, Ю.А. Мурашко, декан химико-биологического факультета, С.А. Соловьев, профессор кафедры экологии и природопользования, и Е.Г. Альтергот, переводчик Управления международного сотрудничества, приняли участие в тренинге в Университете Астон (г. Бирмингем, Великобритания). Данная стажировка была направлена на изучение опыта Великобритании в области разработки национальной рамки квалификаций высшего образования, образовательных стандартов и отраслевых квалификационных структур в области экологии и природопользования, а также на рассмотрение достижений британских университетов по организации образовательного процесса, ориентированного на результаты обучения и обеспечение конкурентоспособности выпускников на региональном, национальном и международном рынках труда.

Во время пребывания в Астоне делегаты приняли участие в ряде встреч, круглых столов, семинаров, дискуссий.



Education and Culture TEMPUS

Так на одном из семинаров состоялось знакомство с опытом Университета Астон в области подготовки конкурентоспособных специалистов. Особенно интересным оказалось то, что Астон на основе анализа потребностей рынка труда и для большего дифференцирования образовательных достижений студентов разработал специальный документ, выдаваемый выпускникам в дополнение к диплому и его приложению. Это так называемый Higher Education Achievement Report, который отражает не только информацию о квалификации и содержании пройденной программы обучения, но и дополнительные сведения относительно волонтерской работы, достижений во внеучебной деятельности, наград и т.д.

Также в рамках стажировки участники посетили Центр карьеры и трудоустройства университета. Здесь студенты могут ознакомиться с информацией о работодателях региона и всей страны, получить рекомендации по дальнейшему построению своей профессиональной деятельности. Также центр проводит дни открытых дверей, организует встречи работодателей и студентов, приглашает студентов на мастерские и тренинги по поиску работы. Кроме этого, студентам помогают с выбором места работы и организацией производственных практик. В результате эффективно организованного взаимодействия университета с работодателями более 80% выпускников устраиваются на работу в течение первых шести месяцев после окончания вуза.

Результатом данной стажировки стало проектирование путей использования успешного опыта британских университетов в условиях российского высшего образования.

На фото (слева-направо):
Е.Г. Альтергот, Ю.А. Мурашко, Н.В. Чекалева.

Информация предоставлена Управлением международного сотрудничества

Огляделся и заметил

Заметил, как много в последние годы людей на улице, в транспорте в наушниках? Большинство слушает закачанную в телефон или плеер любимую музыку, некоторые довольствуются радио. Да, технологии быстро развиваются. Даже в недорогом телефоне имеется функция прослушивания радио, да и объем флешки позволяет скинуть сотню-другую мелодий. Конечно, процесс «электронизации» человека закономерен, но нужно ли полностью погружаться в ее возможности, не задумываясь о том, что теряешь? Вспомним знаменитый роман Брэдбери «451 градус по Фаренгейту». Жена главного героя целый день смотрела в мониторы; увлеченная, она совсем забыла про настоящую, пусть не всегда захватывающую, жизнь.

Что же мы теряем, постоянно надевая наушники? Известно, что через слух человек принимает до 18 процентов от всей окружающей информации. Люди с наушниками блокируют себя от звуков внешнего мира, лишая тем самым себя сигналов, способных предупредить их об опасности. Меломаны чаще попадают под колеса машин, потому что не слышат звук клаксона. Да и вообще внимание рассеивается, человек погружается в музыку, забывая об осторожности.

А еще в наушниках мы лишаем себя звуков. Окружающий мир кажется нам бедным на звуки, а ведь это совсем не так. Просто мы привыкли к ним и не умеем их ценить. Многие даже предпочитают разговаривать с человеком, вытащив только один наушник. Не удивлюсь, если есть люди, которые спят в них, или те, кто настолько привык, выходя из дома, включать плеер, что чувствуют раздражение от звуков улицы.

Конечно, зависимость от благ цивилизации не означает, что от них нужно отказаться. Это прежде всего выбор личный. Наверное, главное здесь, как во всем остальном, знать меру, осознавая границу, когда просто дополнение переходит во вредную привычку.

Философ и Я

Aston University



Мечты сбываются!

Если бы кто-нибудь когда-нибудь сказал мне, что я поеду в Австрию, я, может, и поверила бы, но только если бы это касалось отпуска. А что я буду там жить и учиться, то никогда в жизни! Но как оказалось...

Благодаря сайту ОмГПУ моя мечта превратилась в реальность. Как только я увидела информацию о стажировке за границей по программе Joint Study, немедленно начала собирать документы для подачи заявки. Процедура эта была несложная, единственным поводом для волнения была виза, так как посольство находится в Москве. Пришлось заранее съездить в столицу и подать документы. Через три недели я уже летела в самолете навстречу новому и неизвестному. В России еще была зима, а в Германии, куда я прилетела, полным ходом шла весна: поля уже вспаханы, луга зеленели. По прилету в Мюнхен я пересела в поезд, который повез меня в австрийскую сказку. Впервые в жизни я увидела горы. Не просто горы, а Альпы: вершины, укутанные снегом, а снизу зеленый ковер альпийских трав. Но вот показался город Клагенфурт, где меня встретил бади (человек, который сопровождает студентов по обмену и помогает адаптироваться к новым условиям жизни). У каждого студента он свой.

Поселили меня в двухместной комнате студенческого общежития с девочкой из Турции, которая практически не говорила по-немецки (я же в то время не могла связать и двух слов по-английски – единственная проблема с которой я там столкнулась). Наверное, было смешно наблюдать со стороны, как мы общались друг с другом. Но со временем все наладилось, и в конце семестра я уже могла свободно ей объяснить, где находится, например, киноцентр.

Студенты приезжают в Австрию со всего мира. Очень часто мы все вместе выезжали на экскурсии: то в средневековый замок, то в горы. Много путешествовали по Австрии, а также съездили в Италию и Словению.

Учебный план студенты составляют себе сами: каждый посещает те лекции, которые считает нужными и интересными. В свободное от учебы время я занималась фехтованием, другие студенты лазали по горам или играли в

пляжный волейбол. Вечером студенты готовили национальные блюда, а каждый вторник и четверг проводились дискотеки – досуг был разнообразным и хорошо спланированным.

И, конечно же, все о чем здесь упомянуто, проводилось на немецком и английском языках. Это был реальный шанс применить и расширить свои знания, что, на мой взгляд, мне удалось.

**Елена Дудина,
студентка факультета
иностранных языков**



Осторожно, газ!

Как известно, утечка газа может стать причиной взрыва. Что делать, если в доме пахнет газом? Ни в коем случае не ищите место утечки, зажигая спички; нельзя включать свет или электроприборы. Самое разумное – отключить электричество вообще, поскольку малейшая искра, которая может возникнуть даже при включении холодильника, может привести к воспламенению и даже взрыву скопившегося в помещении газа. В таком случае в первую очередь надо открыть окна и двери (создать сквозняк), а затем вызвать специалистов из аварийной газовой службы по телефону «04».

Как обнаружить утечку газа? Существует несколько способов:

На глаз. Мыльный раствор наносят на поверхность газовых труб. Место, где мыльный пузырь начинает увеличиваться в размерах, и является источником утечки газа.

На слух. В случае сильной утечки газ вырывается со свистом.

По запаху. Характерный запах, который выделяет газ, становится силь-

нее вблизи места утечки.

Никогда не ищите место утечки газа с помощью открытого пламени.

Если загорелся газ в месте утечки, то немедленно удалите всех людей из квартиры и от соседей вызовите аварийную газовую службу и пожарную охрану. Пока газ горит, опасности взрыва нет, поэтому никогда не пытайтесь потушить пламя, так как это приведет к катастрофе: газ и воздух вместе образуют взрывчатую смесь и при наличии источника огня (перегретый металл, горящие угольки, искры, электродуга) неизбежен взрыв. Постарайтесь перекрыть подачу газа, следите за тем, чтобы не загорелись расположенные близко от огня предметы (занавески, полотенце).

Если в помещении накопилось много газа, во избежание отравления намочите водой платок, прижмите к лицу. Дыша через него, перекройте кран подачи газа. Если это сделать не удастся, немедленно эвакуируйте всех и вызовите аварийную газовую службу и пожарную охрану.

Поздравляем стипендиатов!

Поздравляем студентов и преподавателей ОмГПУ, получивших стипендии в рамках квот заграникомандирования Министерства образования и науки Российской Федерации:

Парц Ольгу Степановну (доцент кафедры педагогики) – научная стажировка в Датской школе образования университета Аарукс (Королевство Дания, г. Копенгаген);

Михайловского Антона Игоревича (ассистент межфакультетской кафедры иностранных языков) – лингвистическая стажировка в Льежском университете (Бельгия, г. Льеж);

Блаkitную Екатерину (студентка 4 курса факультета иностранных языков) – ассистент преподавателя русского языка в Академии Безансон (Франция, г. Безансон);

Маслову Ксению и Гурову Екатерину (студентки 4 и 5 курсов факультета иностранных языков) – ассистенты преподавателя русского языка во Франции;

Пономареву Анастасию, Сергееву Татьяну, Гайдукову Ольгу и Люфт Анну (студенток факультета иностранных языков) – годовичные курсы китайского языка в Китае.

О любви и Новом годе

Все помнят, как в школе учитель истории рассказывала о доисторическом человеке: в голове всплывают картинки наскальной живописи в виде мамонтов и бегущих с копьями людей. Видимо, человеку уже по его природе свойственно желание оставить о себе «след». Сколько бы мы не говорили о собственной эволюции, похлопывая по лежащему в сумке нетбуку, но из каждого из нас нет-нет да и вырывается первобытное начало. Иногда «творческая жилка» так и подталкивает поставить хотя бы маленькую закорючку на стенах, подоконниках, столах любимого вуза. Особенно, если лекция все никак не заканчивается, а надписи предыдущих «первобытных» так и умоляют «нарисовать вагон любовью». И сколько бы не хваталась за сердце сотрудники административно-хозяйственной части: студенты пишут и будут писать, пока есть в сумке ручки, маркеры и баллончики с краской.

Друзья, присылайте на molodost@omgpi.ru фотографии «шедевров студенческого творчества», которые вы заметили в вашем корпусе или общежитии; не забудьте указать место расположения надписи и авторство фотографии.

Анекдоты

Студенческая свадьба:

— *Постойте, а почему невеста не пьет?*

— *Так она не скидывалась!*

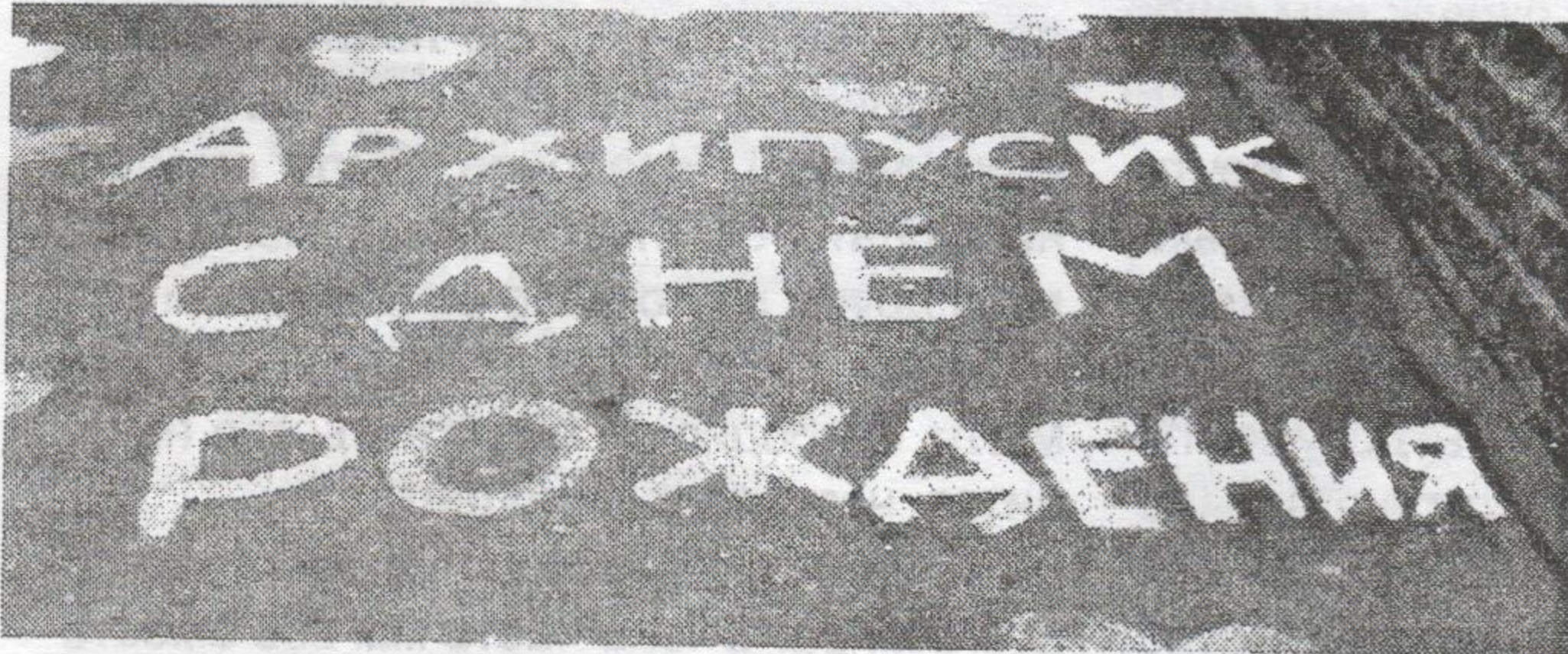
Для студентов недели бывают четные, нечетные и зачетные.

У студента закончились деньги. Пришел он на почту отправить родителям телеграмму, а хватает только на одно слово. Он написал: «Пятидесячерблюйте».

Объявление в вузе: «Студенты, которые имеют хвосты и не сдали языки, будут повешены на первом этаже».

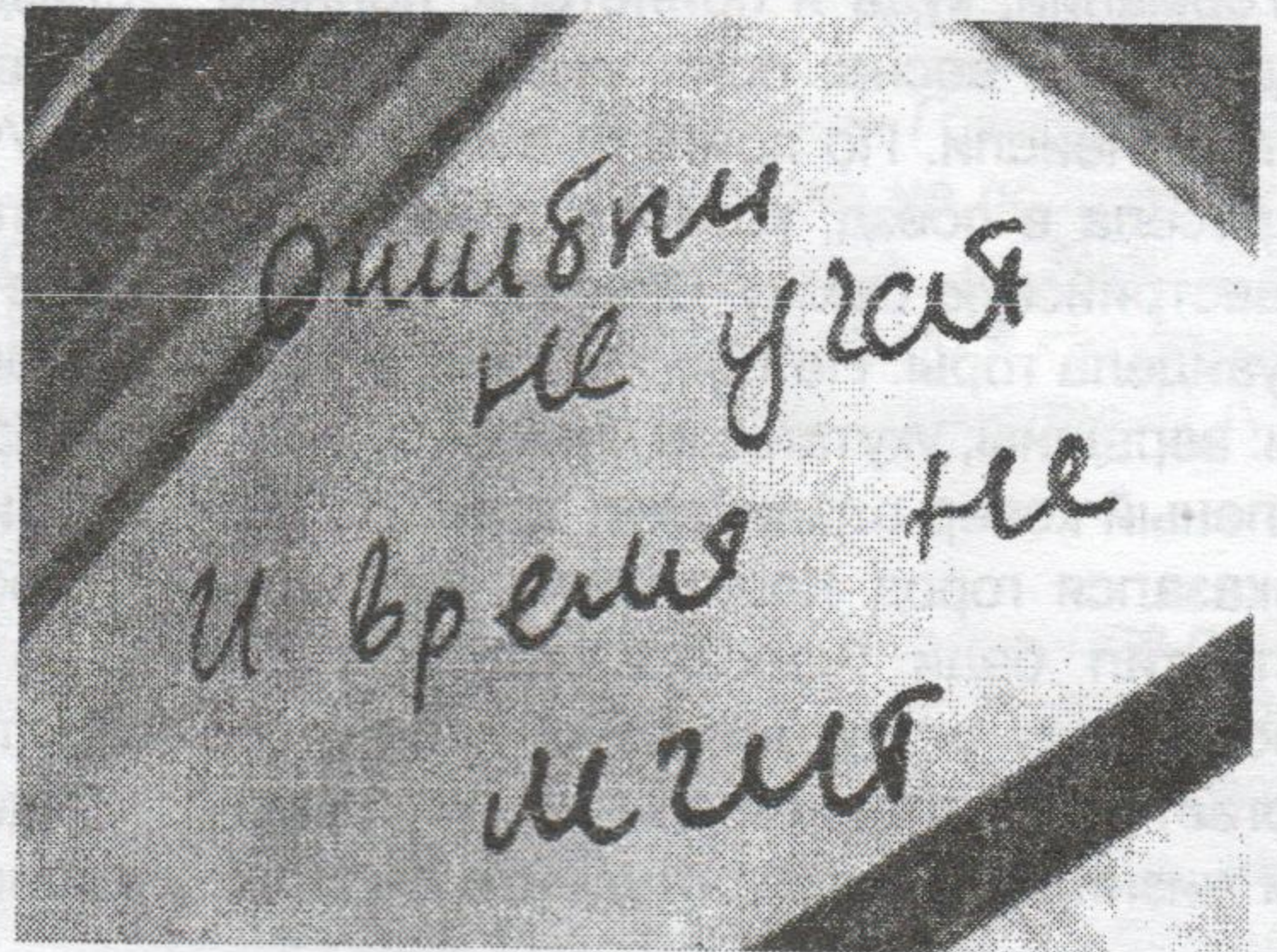
А пока представим несколько фото:

Эта надпись каждый день встречает студентов первого корпуса. Краска оказалась настолько качественной, что надпись пережила суровую зиму. Надеемся, что дружба Архипусика, Светы и Роксаны будет настолько же крепкой.



Рядом с этой надписью — на стене первого корпуса — длительное время «радует глаз» признание: «Я люблю свою Симочку». И в конце улыбочивый смайлик сочетается с грустным «Прости». К сожалению, надпись бледная, поэтому фотографию этого творения поместить не удалось.

Пишут студенты в основном первое, что приходит в голову, осмысленное и не очень. Иногда до предела утомленный мозг начинают посещать мысли о смысле жизни. Так, надпись с глубочайшим подтекстом была обнаружена возле входа в спортзал (1 корпус). Похоже, что автор переживал катарсис, и именно здесь — между спортзалом и столовой — его постигли философские размышления.



Свеженькая надпись появилась возле общежитий на Красногвардейской. До сих пор неизвестно, кто такой Леонид и остался ли он с автором после этого крика души.

Итак, еще раз убеждаемся: любовь и только любовь правит миром, особенно студенческим. Ах да, в заголовке нашей статьи еще значится и Новый год, а все потому, что ассоциации с выброшенной мебелью, итальянцами и Новым годом у нас вызвало вот это замечательное, хоть и не студенческое, предостережение, размещенное на фасаде общежития:



Редакция газеты ждет ваши фото!

Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254.
e-mail: molodost@omgpi.ru.

Редактор А.А. Эршова.

Распространяется бесплатно.

Тираж 999. Издательство ОмГПУ.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.