

Молодость

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

БИБЛИОТЕКА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ВПС «Омский государственный педагогический университет»

№ 9 (1176) 16 ноября 2011 г.

Спецвыпуск

Центру образовательных инициатив ОмГПУ – 10 лет!

Солнечным июньским утром 2001 года был подписан приказ о создании Центра образовательных инициатив (ЦОИ) Омского государственного педагогического университета. В центре тогда официально числился только один работник – я сам, Гам Владимир Иванович. А поскольку вокруг меня было большое количество заинтересованных в инновационном развитии образования людей – директоров, завучей, педагогов – центр стал быстро обрастать проектами, программами, союзниками...

«Главная цель ЦОИ – поиск экспериментальных инициатив как в своем университете, так и во всем мире, их обобщение и внедрение в широкие массы. ЕГЭ и профильное обучение в Омской области внедряются именно с помощью ученых центра».

Наталья Яковлева
Учительская газета
2006, № 7

Первые несколько крупных проектов центра сохранили свою актуальность и на сегодняшний день. Прежде всего это проект «Лидер в образовании», который был создан международной командой ведущих специалистов в области управления образованием графства Оксфорд Великобритании и Омской области. В рамках этого проекта лучшие школьные управленческие команды «обкатывали» способы командной работы – от постановки цели до получения результата. Так в Омске появилось несколько «тренеров» – специалистов по проведению тренингов международного уровня, востребованных не только на территории Российской Федерации, но и, как принято говорить, далеко за ее пределами.

Появление второй программы было обусловлено проведением в стране первого экспериментального единого государственного экзамена, который высветил проблемы в подготовке к итоговой аттестации школьников в новом для российского образования формате. В связи с этим временный творческий коллектив центра разработал программу тест-классов. Это программа дополнительного образования, которую по достоинству оценили образовательные учреждения не только Омской области, но и соседних регионов.

Еще один проект всероссийского значения – «Организация сети профильного обучения». Это своеобразный отклик центра на базисный учебный план 2004 года, узаконивший профильное обучение как таковое. Было подобрано несколько сельских районов, на базе которых развернулся широкомасштабный эксперимент. Его результаты опубликованы в федеральных научно-практических изданиях и широко известны профессионалам системы образования всей страны.

«Центру образовательных инициатив удалось сделать такие вещи, которые вызывают белую зависть, причем сделать как-то изящно, со вкусом, легко, почти играючи (и чем больше легкость внешняя, тем яснее понимаешь, сколько «трудов и дней» положено в основание успеха). Вокруг ЦОИ возник пул инновационных школ (в городе – тридцать, по всей области – больше ста), учителя и администраторы которых получают постоянную и разнообразную по форме поддержку».

Сергей Волков
Литература, 2007, № 5

Затем Центр образовательных инициатив обратил внимание на основную, младшую школу и дошкольников. Был разработан и апробирован ряд проектов, нацеленных на решение актуальных проблем на этих уровнях образования...

Такое количество проектов возможно благодаря тому, что в их разработке и реализации участвует не только собственно коллектив ЦОИ – коллектив профессионалов и энтузиастов – но и лучшие новаторские кадры области. Специально не перечисляю школы и дошкольные учреждения, руководителей и педагогов...



Владимир Иванович Гам

Список, уверен, займет не одну страницу. И специально не оцениваю работу центра. Думаю, самый объективный взгляд – это взгляд со стороны, оценка, которую дают ЦОИ ОмГПУ и на омской земле, и в других регионах, и в столице...

«В общем, спокойная жизнь – не удел ЦОИ. Лиши завтра сотрудников и их руководителя этой бурной, насыщенной, беспокойной жизни, увянет ЦОИ, как цветок без всды. К счастью, и город, и областное министерство понимают: без таких «возмутителей спокойствия» нынче никуда».

Яна САРТАН,
Москва – Омск – Москва
Управление школой, 2007, № 5

Поздравляю с 10-летним юбилеем всех наших сотрудников и партнеров, кто эти годы работал и продолжает работать вместе с Центром образовательных инициатив на инновационное развитие образования!

Владимир Иванович Гам,
проректор по УР,
директор ЦОИ,
д.п.н., профессор,
заслуженный учитель РФ

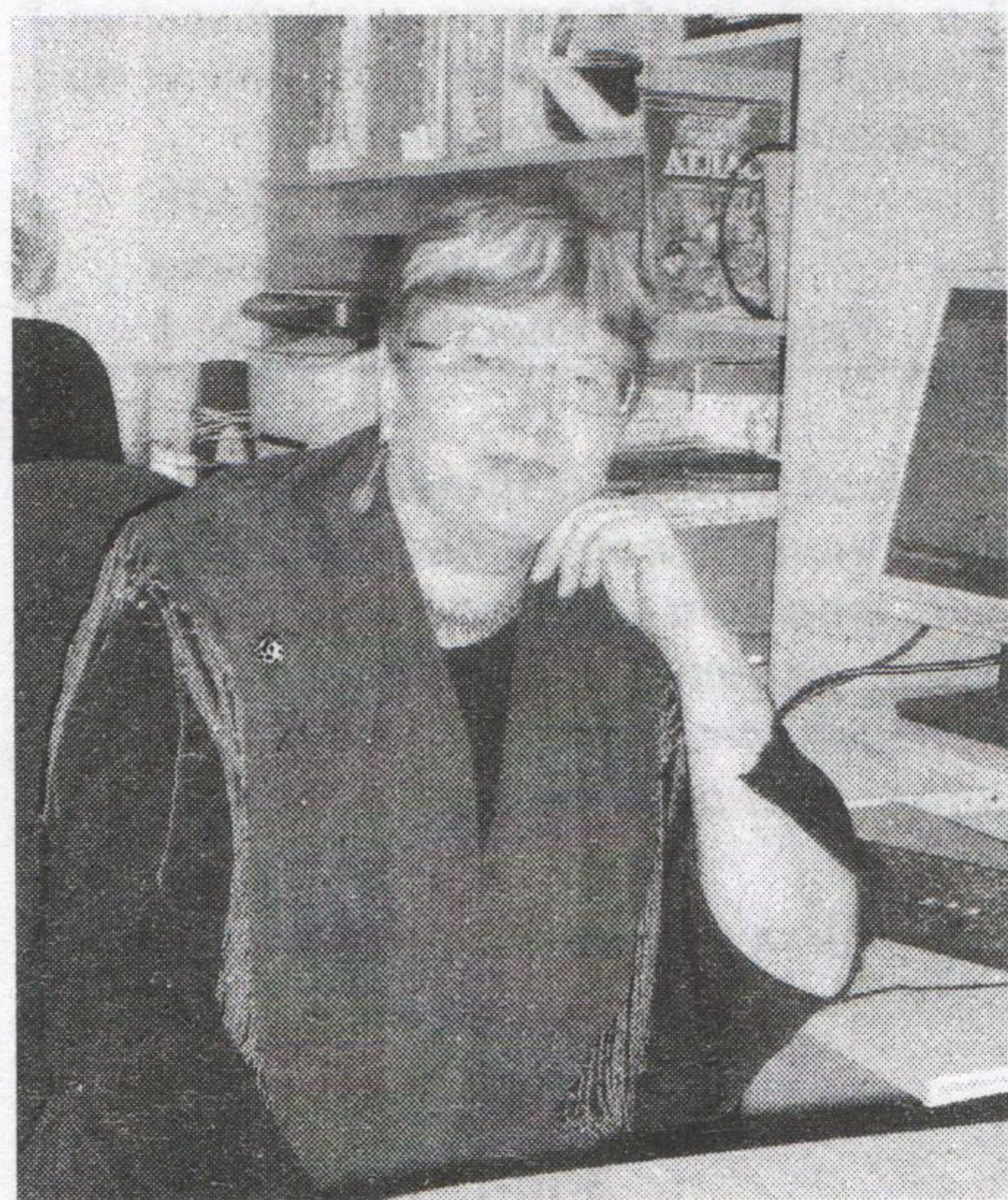
Поддержим талантливых детей!

Одним из ведущих направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей. В рамках этого направления Центр образовательных инициатив ОмГПУ активизировал работу по поиску и поддержке талантливых и одаренных детей, по созданию условий для реализа-



ции творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов. С этой целью были организованы региональные детские конкурсы: «Солнечная страна», «Классики» и «Мозаика», которые в этом году превратились уже во всероссийские конкурсы, т.к. желание принять в них участие выразили представители других регионов России.

«Солнечная страна» – ежегодный конкурс интеллекта и талантов для детей 5-6 лет, состоящий из 3 туров. Первый тур «Знаю, умею, могу!» включает в себя интеллектуальный и творческий этапы. Интеллектуальный этап проходит в один и тот же день для всех участников конкурса: дети выполняют в виде теста 12 заданий, разбитых на три группы сложности. Задания направлены на проверку логики, ориентации в пространстве, знаний окружающего мира. Творческий этап подразумевает выполнение участником изделия на тему, которую определяет



О.Н. Мосеева,
замдиректора ЦОИ

коллегия жюри конкурса в начале каждого сезона. Во втором туре «Я в этом мире» каждый участник выступает с номером, раскрывающим его творческие способности и талант: пение, акробатический этюд, художественное слово, пляска, инсценировка. Третий тур «Моя дружная семья» – презентация семей финалистов. В прошлом году в данном мероприятии приняли участие около двух тысяч детей города Омска и районов Омской области. Особенно хочется отметить, что к конкурсу присоединились дошкольные учреждения Алтайского края и Ямало-Ненецкого автономного округа, а также дошкольные учреждения Самарской и Костромской областей, что позволяет назвать конкурс межрегиональным.

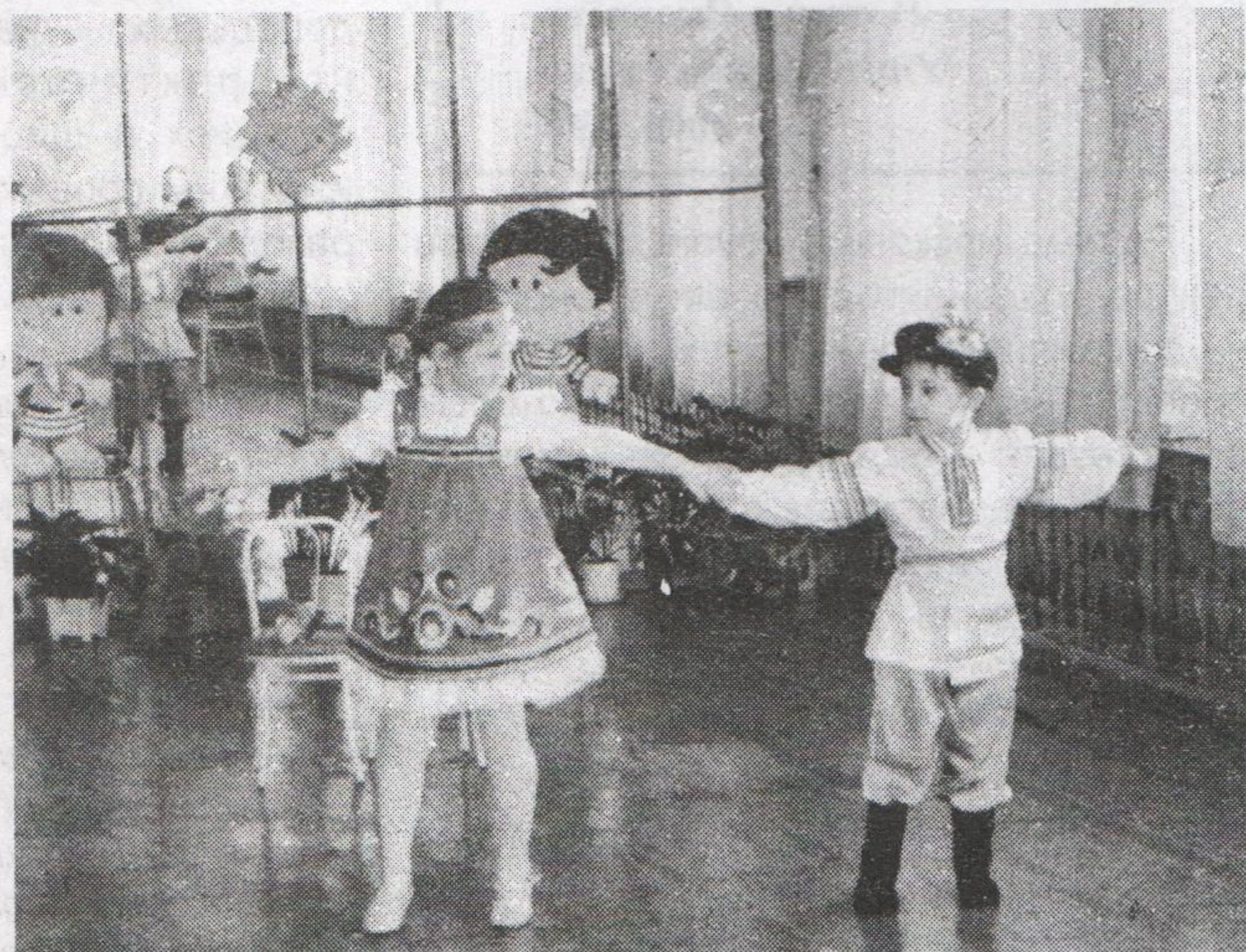
«Классики» – всероссийский конкурс для учеников начальной школы, включающий интереснейшие задания на развитие интеллекта и творческого мышления ребенка. В «Классики» включены разнообразные по форме, содержанию и уровню сложности задания: с выбором правильного ответа, без готового ответа, задания на установление соответствия, интеллектуальные задания и т.д. Задачи делятся на три уровня сложности. Конкурс проводится заочно на базе школы в день, назначенный организаторами. Конкурс стартовал в прошлом году, и в нем уже приняли участие первоклассники из 15 субъектов РФ: Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа, Алтая, Сибири и др. – всего более 5 тысяч детей. По просьбам ребят и учителей в новом учебном году мы расширяем границы соревнования и приглашаем участвовать в конкурсе учеников 1, 2, 3 и 4 классов. И в этом году на конкурс учеников третьих и четвертых классов подано более семи тысяч заявок!

«Мозаика» – всероссийский турнир для учащихся четвертых классов, включающий интереснейшие задания, которые нацелены на оценку уровня подготовки выпускника начальной школы в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта по литературному чтению, развитию речи, математике, окружающему миру. Особое внимание уделяется экспертизе умения учащихся работать с незнакомым текстом, который имеет естественно-науч-

ный характер. Выбор текста обусловлен доступностью для младших школьников и интересным для них содержанием. Всем участникам турнира выдаются сертификаты, а занявшим 1–3 места в общем рейтинге – дипломы.

Центр образовательных инициатив активно работает и с другими возрастными категориями учащихся. Совместно с региональной общественной организацией «Ассоциация педагогов и родителей обучающихся гимназий и лицеев», мы являемся учредителями ежегодного конкурса «Ученик года», который поддерживается органами управления образования, образовательными учреждениями, различными общественными организациями. Задачи, которые ставят перед собой организаторы мероприятия: формирование позитивного общественного мнения о системе образования, повышение открытости гимназического и лицейского образования, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных, социально активных гимназистов и лицеистов Омской области.

В 2011 году к номинациям «Гимназист года» и «Лицеист года» добавилась номинация «Ученик года», так как к числу участников конкурса присоединились и старшеклассники общеобразовательных школ Омской области. В очном туре ребята защищают разработанные ими со-



циальные проекты и представляют на суд жюри творческие работы на заданную тему (в 2010 году эти работы были посвящены Году учителя в России, в 2011 году – Году ребенка в Омской области). Финал конкурса – это яркое, красочное действие: лучшие гимназисты, лицеисты и школьники из разных уголков нашей области участвуют в «Параде визиток» и ораторском конкурсе «Моя жизненная позиция».

Коллектив Центра образовательных инициатив ОмГПУ готов и в дальнейшем продолжать работу по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.

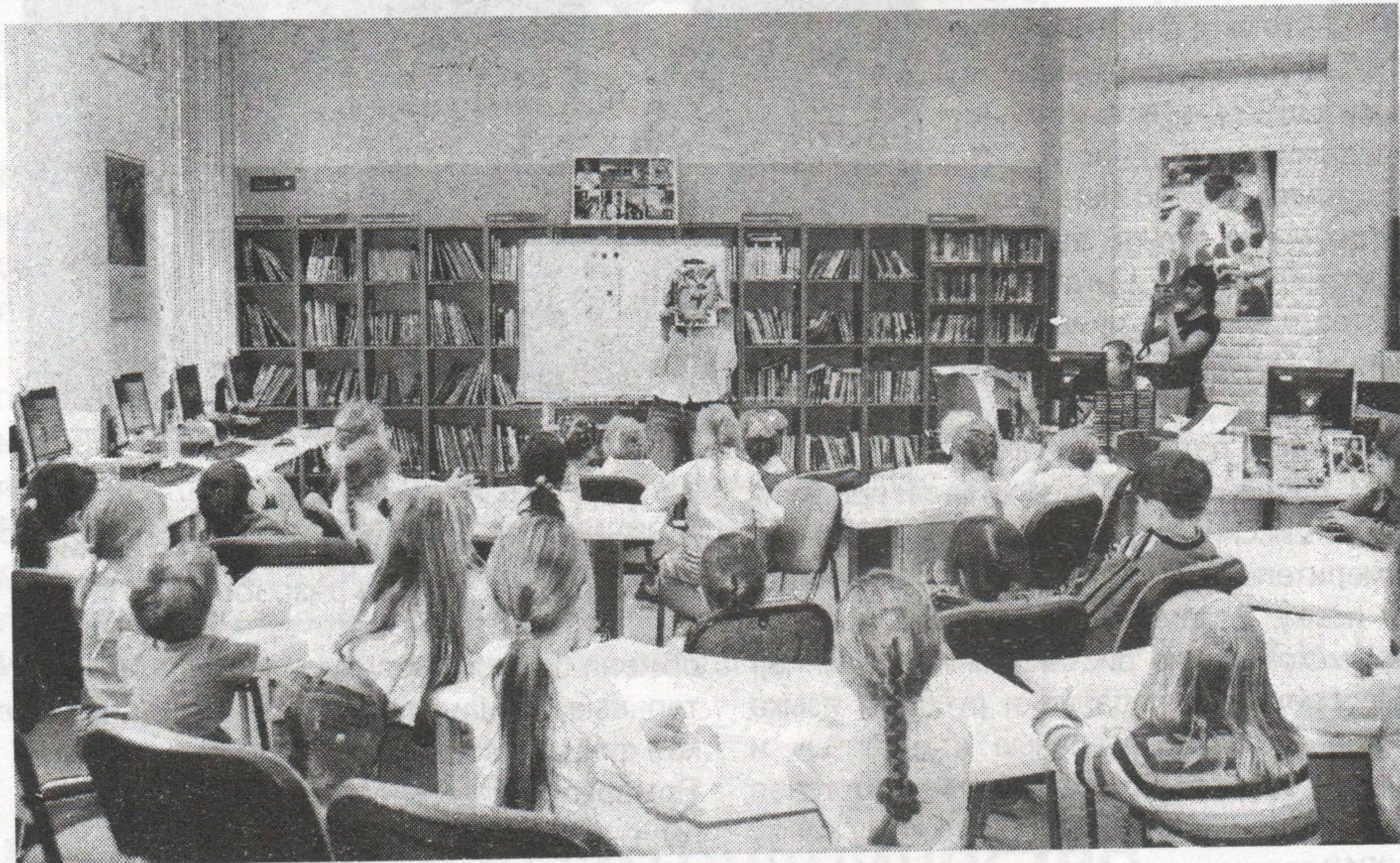
И.М. Зубкова,
специалист по УМР ЦОИ

Продуктивное сотрудничество

Вот уже 22 года, с момента открытия нашего учреждения МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №122», особое внимание уделяется полноценному воспитанию и обучению ребенка, максимально-му раскрытию его возрастного потенциала, гармоничному развитию его личностных качеств, осознанию ребенком самого себя,

учреждения пользуется Центр образовательных инициатив Омского государственного педагогического университета, который занимается подготовкой детей старшего дошкольного возраста к школе и обучением английскому языку.

Начиная в 2009 году сотрудничество с Центром образовательных инициатив,



своих возможностей и индивидуальных особенностей. С этой целью систематически совершенствуются методы и приемы, используемые в работе, изучаются и внедряются современные технологии, изыскиваются новые партнерские связи.

Помимо основной программы развития и воспитания дошкольников, мы используем широкий спектр дополнительных образовательных услуг, сотрудничая с различными учреждениями и организациями города. Но большей востребованностью среди родителей и детей нашего

мы видели реальные возможности для роста и развития педагогов: за прошедшее время 7 педагогов окончили курсы повышения квалификации при ОмГПУ, получили консультации и рекомендации преподавателей высшей школы по работе с дошкольниками, участвовали в конференциях разных уровней. Грамотный высокопрофессиональный коллектив Центра образовательных инициатив всегда с пониманием относился к проблемам и нуждам учреждения, помогал, советовал, поддерживал.

Родители за тест-классы!

ЕГЭ... ГИА... Слова, которые уж очень волновали учителей, а тем более нас, родителей.



Л.В. Немцова,
замдиректора ЦОИ

Тревога, волнение... Собрание, за собранием... Покупка рекомендуемой литературы. Приобретаем по 3–4 книги. В одних книгах лучше тексты, в других – тесты.

Суета... Вопросы... Что? Как? Отправлять на курсы в город или нанимать репетитора?

И вот очередное родительское собрание, на котором объявляют о том, что Центр образовательных инициатив ОмГПУ организует при нашей школе тест-классы. Не раздумывая записала дочь. Представленная информация успокоила меня и ребенка.

Наблюдала за дочерью, расспрашивала у нее о занятиях. Моя Аня с удовольствием посещала тест-классы. Она училась читать вопросы, приводила в систему знания, полученные в школе, училась писать сочинения. Тест-классы помогли ей успешно сдать экзамены как по русскому языку, так и по математике.

Но это было в теперь уже далеком 2001 году. Подросла вторая дочь, и во-



И.Ю. Батаршина,
начальник отдела ЦОИ

Особые слова благодарности хочется сказать проректору ОмГПУ Гаму Владимиру Ивановичу, заместителю директора ЦОИ Немцовой Людмиле Васильевне, начальнику отдела Батаршиной Ирине Юрьевне. Их инициативность, энтузиазм, творчество заражают и вдохновляют.

Коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №122» поздравляет педагогов Центра образовательных инициатив Омского государственного педагогического университета с юбилеем, желает интересных и плодотворных проектов, успехов на почве образования и науки, дальнейшего профессионального роста.

А.В. Гидеон,
ст. воспитатель МДОУ «Центр
развития ребенка – д/с №122»

проса, как готовиться к ЕГЭ, не возникло. Только тест-классы! В чем я вижу их преимущество? Во-первых, ребятам не приходится ездить в город, что очень экономит время и сохраняет здоровье. Во-вторых, в тест-классах работают учителя нашей школы, которые знают наших ребят. В-третьих, это приемлемая цена при качественной подготовке.

Вот уже на протяжении десяти лет существуют тест-классы в МОУ «Ключевская СОШ». Они оказывают огромную помощь в подготовке к выпускным экзаменам.

Хочется пожелать руководителям ЦОИ и организаторам тест-классов здоровья, творческих успехов и, конечно, дальнейшего плодотворного сотрудничества с нашей школой.

Е.И. Косовенко,
родительница выпускницы МОУ
«Ключевская» Омского района

Педагогическим инновациям – поддержка Центра образовательных инициатив

Ярмарка педагогических инноваций – ежегодное мероприятие Центра образовательных инициатив. В пленарной части и секциях ярмарки традиционно принимает участие свыше двухсот руководителей и педагогов образовательных учреждений Омской области, ведущих активную инновационную деятельность. И с каждым годом число участников увеличивается. Так, последняя ярмарка, прошедшая в октябре 2011 года, собрала 347 человек.

Заинтересованный разговор шел по наиболее актуальным проблемам развития образования. Обсуждались вопросы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и перспективы развития дошкольного и начального школьного образования, использования информационных технологий в образовательном процессе и преподавания иностранных языков в школе. Интерес участников вызвали различные аспекты образовательного менеджмента, содержание и технологии современного урока, обусловленные введением ФГОС.

Главными особенностями ярмарки 2011 года стали ее межрегиональный характер, поскольку в работу включились и представители соседних регионов (Тюменская область, Алтайский край), а

также возможность принять в мероприятии заочное участие, предоставив материалы по обсуждаемым проблемам в сборник, который издается по итогам ярмарки.

Настоящим подарком для учителей русского языка не только Омской области, но и сотрудничающих с нами регионов, в том числе Владимирской области, Татарстана, Ямало-Ненецкого автономного округа, явилось приглашение в Центр образовательных инициатив Ирины Петровны Цыбулько, профессора МГПУ, ведущего научного сотрудника Центра разработки КИМ, председателя Федеральной предметной комиссии разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку. В рамках ярмарки она провела на омской земле дистанционный семинар «Проблемы преподавания русского языка и новые образовательные стандарты» и очный семинар «Государственная итоговая аттестация (ГИА и ЕГЭ) по русскому языку в 2012 году».

Ярмарка стала настоящим форумом инноватики, площадкой для дискуссий и



В.И. Гам (слева)
и И.П. Цыбулько (справа),
профессор МГПУ, ведущий научный
сотрудник Центра разработки КИМ

обмена опытом, получила самые положительные отзывы участников, а значит такой форме работы – быть! И готовиться к Ярмарке педагогических инноваций 2012 года – уже сегодня!

О.Н. Мосеева,
замдиректора ЦОИ

ЦОИ нас спас!

Школы города Губкинского ЯНАО начали сотрудничество с Центром образовательных инициатив ОмГПУ семь лет назад. Специалисты центра проводили в нашем маленьком северном городке курсы повышения квалификации для заместителей директоров по методической работе по вопросу организации сетевой модели профильного обучения и учителей русского языка и литературы в октябре 2005 года. А город уже готовился к сдаче Единого государственного экзамена... Не знали мы, как организовать свою деятельность

по подготовке обучающихся. Практики не было! И Омский государственный педагогический университет в лице Центра образовательных инициатив с тест-классами, сегодня можно сказать правду, просто нас спас! Мы были счастливы, когда узнали от коллег, что центр занимается подготовкой учителей и учащихся к использованию тестов как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности при изучении отдельных предметов, а также подготовкой школьников к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Приняли решение о сотрудничестве и начали действовать. Сколько было вопросов: и аренда, и договоры о сотрудничестве, и оформление документов, и способы доставки материалов, и формы оплаты! Все достойно пережили, с годами все отработано до мелочей. Система сотрудничества только совершенствуется. А, когда выпускники города Губкинского стали показывать лучшие результаты по ЕГЭ в округе, на Центр образовательных инициатив обратили внимание другие города округа. Но мы были первые, и мы гордимся этим!

Система подготовки школьников действует безотказно. Ученик получает возможность в системе повторить изученный материал, отработать технологию решения тестов, выполнения заданий повышенной сложности. Учебные материалы для работы со школьниками составлены

толково и грамотно, в соответствии с требованиями кодификатора контрольно-измерительных материалов. Учителя имеют возможность повышать уровень квалификации, принимают участие в научно-практических конференциях ОмГПУ.

Наши учителя, работающие в тест-классах, уже в сентябре начинают беспокоить звонками: «Когда начнем работать?». Весной, еще не успев закончить работу в текущем году, уже интересуются о продолжении сотрудничества на следующий учебный год. Форма сотрудничества с ЦОИ приветствуется администрацией города и управлением образования.

Сотрудничество продолжается уже седьмой год, и мы снова решаем уже для 2011–2012 учебного года все те же вопросы: организация групп, аренда, договор. Но нам так тепло и уютно. Мы знаем, что все вопросы будут решены, любая проблема урегулирована. Нас всегда поздравят с праздником, спросят про наше настроение, поговорим о погоде, пожалуемся на объем работы, а нас обязательно поддержат, помогут, и все у нас будет хорошо.

Все учителя города Губкинского поздравляют Центр образовательных инициатив с десятилетием! Мы желаем центру процветания, долголетия, отличных сотрудников и верных союзников!

Л.И. Куликова,
руководитель ВТК,
Губкинский, ЯНАО



Е.В. Бузина,
замдиректора ЦОИ

Иностранный язык без границ с Центром лингвистических инициатив (CLI)

Лучше всего осознать важность знания иностранного языка помогает его изучение! Захватывающее ощущение при изучении иностранного языка, расширение кругозора, которое несет в себе каждый язык, можно почувствовать только на собственном опыте.

Обучение языку другой страны помогает понять ее культуру. Язык становится глазком, сквозь который можно взглянуть на культуру нации, ее традиции и историю. Итальянский кинорежиссер Федерико Феллини сказал: «Другой язык является иным видением жизни». До тех пор пока мы воспринимаем культуру лишь с точки зрения своей среды, мы не сможем сказать, что приобщились к другой культуре. Человек, знающий много языков, может служить неким мостом между двумя различными культурами и таким образом содействовать миру во всем мире.

Когда же начинать изучать иностранный язык?

Практика показывает, что лучше всего начинать изучать иностранный язык в 5–6 лет, когда система родного языка ребенком уже достаточно хорошо усвоена, а к новому языку он относится сознательно. Именно в этом возрасте еще мало штампов речевого поведения, легко по-новому кодировать свои мысли, нет больших трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. В этом возрасте гармоничное знакомство с новой языковой средой пробуждает интерес к изучению английского языка, формируя навыки коллективного обучения и способствуя развитию памяти, мышления, расширению кругозора.

Как двигаться к своей цели в школе?

В начальной школе знакомство с миром английского языка продолжается и здесь курс English Adventure, построенный на учебно-языковых и речевых играх помогает развить коммуникативные способности, позволяя научиться устанавливать контакт с другими детьми, быть готовым к общению на английском языке в новых, неожиданных ситуациях.

Мир английского шире раскрывает свои двери и возможности изучающего в возрасте 9–16 лет. И здесь специалисты CLI помогают школьнику шагать в ногу со временем, постигая глубины коммуникации на академическом и разговорном уровне.

Занятия с носителем языка помогают подросткам обрести уверенность и увидеть открывающиеся перспективы роста, подготовиться к университету и уверенно чувствовать себя на ЕГЭ по английскому языку.

Как усовершенствовать свои знания для карьерного роста?

Зарубежный институт или аспирантура, заграничная командировка или стажировка становятся возможны при владении языком посещаемой страны. И здесь вечерние курсы CLI – в помощь.

Сдать международный экзамен – тоже не проблема, а чтобы подготовиться к экзамену, например к TOEFL, самое правильное – делать это под руководством специалистов. Специальные курсы по подготовке к TOEFL дают возможность познакомиться с форматом выполнения работ, овладеть стратегиями и техниками выполнения теста, пройти пробные тесты, что помогает снять напряжение и чувствовать себя уверенно на экзамене.

Что делать, если предстоит путешествие в страну, с языком которой еще не знаком?

Во-первых, ни для кого не секрет, что время колониальных завоеваний давно осталось в прошлом и Англия не предъявляет никаких прав на мировое господство. Однако английский язык на данный момент является одним из самых главных инструментов международного общения. Об этом говорит опыт туристов и путешественников, которым просто не обойтись без знаний английского языка. Специально для тех, кто собирается путешествовать по миру, CLI проводит краткосрочный курс английского языка, который поможет приобрести уверенность в том, что, выезжая, вы не будете испытывать трудности при общении как в транспорте или ресторане, так и в отеле или магазине.

Во-вторых, заранее определившись с интересующей вас страной, можно осуществить свою мечту, заговорив на французском, итальянском, испанском языках: и здесь специалисты CLI доступно и эффективно подберут программу и сделают



Е.И. Кравец,
специалист по УМР ЦОИ

обучение несложным и интересным, а красочная, специально разработанная международная команда университетов мира литература действительно поможет добиться быстрых и необходимых положительных результатов.

Как проверить свои знания?

Здесь ответ однозначен: практика, практика и еще раз практика.

Следуя традициям европейских школ, центр предлагает для школьников и студентов самые разнообразные программы изучения иностранного языка за границей. Туристические поездки во время каникул включают не только учебу и занятия, но и обширную экскурсионную программу. Отдых в летних молодежных лагерях на Мальте, в Чехии и т.д. предоставляет уникальную возможность неформального общения.

Для тех, кто не имеет возможности поехать за границу для языковой практики, хорошей альтернативой являются выездные сессии в санаторий-профилакторий Иртышский, где погружение в языковую среду происходит в игровой форме, где в общении с носителями языка и природой естественным образом преодолевается языковой барьер и улучшаются разговорные навыки общения на иностранном языке. Каждая сессия разрабатывается под концепцию сезона. Проект сезона 2011–2012 – Hidden treasure («Охотники за знаниями»).

Есть ли ограничения по возрасту в изучении иностранного языка?

Человек настолько уникален, что может освоить любой язык в любом возрасте. Единственное, чем отличаются люди, так это тем, что у всех разные способности и возможности, поэтому кому-то обучение дается легко, кому-то сложнее, кому-то быстро, а кому-то дольше. Но выучить иностранный язык можно в любом возрасте.

«Я говорю на пяти языках и ощущаю себя человеком мира! Куда бы ни приехала, я понимаю людей, и меня понимают, – рассказывает 30-летняя Татьяна, сомелье. – Каждый язык открывает мне новую грань жизни. Мы думаем буквами, а японцы мыслят символами, складывая текст, как пазл. Это так расширяет сознание!».

Осваивая другой язык, мы постигаем и новую для себя культурную систему, другую реальность.

Е.И. Кравец,
специалист по УМР ЦОИ



Тесное сотрудничество

На протяжении десяти лет гимназия имени А.М. Горького тесно сотрудничает с Центром образовательных инициатив Омского государственного педагогического университета. Являясь социальными партнерами, мы совместно реализуем множество различных проектов. Один из них – тест-классы, где я выполняю функцию руководителя временного творческого коллектива педагогов, работающих по данному проекту.

Современное образование сегодня нацелено на модернизацию контрольно-оценочного процесса, повышение качества обучения, на обеспечение доступности профессионального образования для наиболее подготовленной молодежи, оценку эффективности всей системы образования. За последние годы проведены серьезные изменения, особенно на стадии школа-вуз в результате перехода к Единому государственному экзамену, обеспечившему создание между общеобразовательными и высшими учебными заведениями связующего и регулирующего звена, делающего всю систему образования прозрачной для общества в сфере оценки результатов учебного труда. И хочется отметить, что эти идеи еще в далеком 2001 году решили реализовать в Центре образовательных инициатив, директором и основателем которого является Гам Владимир Иванович.

В 2002 году старшеклассники нашей гимназии начали заниматься в тест-классах, развивая и расширяя свои знания по различным предметам, осваивая работу с тестовым материалом. Хочется сказать спасибо преподавателям педагогического университета, которые на протяжении всех лет разрабатывают тренировочные тесты, помогают нашим учителям в профессиональном росте, а также хочется поблагодарить руководителя данного проекта – заместителя директора ЦОИ Немцову Людмилу Васильевну за профессионализм и внимание к педагогам.

Тесное сотрудничество с Центром образовательных инициатив позволяет нам создавать условия для успешной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а с введением ФГОС и учащихся 4 классов. Так как русский язык и математика являются обязательными предметами итоговой аттестации, то соответственно выбор учащихся останавливается на данных предметах. Кроме учителей русского языка и математики, тестовую



О.В. Шалагинова, Е.А. Галушко, специалисты по УМР ЦОИ

методику используют учителя начальных классов, обществознания и английского языка, и, думается, этот спектр предметов будет с каждым годом расширяться.

Работая руководителем временного творческого коллектива (ВТК) педагогов нашей школы, приходится часто бывать в Центре образовательных инициатив, где мне всегда оказывают помощь и поддержку в организации работы тест-классов. Это и подготовка пакета документов, и оформление различных договоров, помощь в работе с преподавателями, родителями и учащимися, проведение педсоветов, родительских собраний, совещаний. Мне, как руководителю ВТК, ежемесячно приходится оформлять отчеты о проделанной работе, и всегда я получаю квалифицированную консультацию сотрудников центра: Шалагиновой Ольги Валерьевны, Голушко Елены Александровны.

Уже несколько лет я являюсь руководителем ВТК в нашей гимназии, мне эта работа очень нравится, так как она приносит массу положительных эмоций: в первую очередь от успешных результатов наших выпускников на Едином государственном экзамене и их положительных отзывов о деятельности тест-классов, а также отзывов родителей и моих коллег.

Центру образовательных инициатив 10 лет! Я хочу поздравить всех сотрудников с юбилеем и пожелать здоровья, любви, семейного благополучия и успехов в профессиональной деятельности!

Н.В. Бургер,
руководитель ВТК

Уникальная ВОЗМОЖНОСТЬ

В учебном процессе школы значительное место занимают проверка и оценка знаний обучающихся. Совершенствование их форм и методов – один из путей повышения эффективности учебного процесса. Как выход из ситуации – методика тестирования. Тест – это просто инструмент. И как всякий инструмент он может быть хорошим и плохим, примененным правильно или неправильно. Составление и проведение теста требует соблюдения строгих условий, являющихся специфическими для тестов. Именно такой методике проведения тестов обучаются педагоги нашей школы, сотрудничающие в течение 10 лет с ЦОИ при ОмГПУ. Педагогам легко работать, т.к. дана четкая инструкция по выполнению теста и характеристика надежности его результатов, установлены временные формы при выполнении тестовых испытаний, предварительно проводится специальная подготовка по технике выполнения задания. На многих примерах тестов показано, что общие типы заданий с выбором ответа могут быть конкретизированы в соответствии со спецификой отдельных учебных предметов.

Предлагаемые нам тесты, как правило, отвечают следующим требованиям:

- соответствуют содержанию учебного материала;
- составлены с учетом соответствующих правил;
- апробированы на практике;
- понятны испытуемому.

С помощью тестовых заданий педагоги имеют возможность оценить уровень и качество знаний обучающихся по предмету. Обучающиеся же, в свою очередь, в период занятий в системе тест-классов приобретают навык анализа и самоанализа. Кроме того, занятия способствуют и приобретению навыка самостоятельно разрабатывать алгоритмы и схемы, повторяется большой объем теоретического материала за короткий промежуток времени. Есть возможность организовывать работу как в группах, так и в парах. Педагоги получают возможность пройти дополнительно курсовую подготовку.

Н.А. Мотора,
замдиректора
по УВР МОУ СОШ №120

Развиваем профессиональную компетентность учителя, сотрудничая с Центром образовательных инициатив

В настоящее время наше общество нуждается в творческих педагогических кадрах, профессионалах своего дела, конкурентоспособных на рынке труда. В условиях сетевого профильного обучения, которое реализуется в лицее № 74 с 2007 года, педагог попадает под пристальный взгляд коллег, детей и родителей. Учителя, осознавшие свою неспособность к конкуренции либо недостаточный уровень подготовки, оказываются перед необходимостью повышать профессиональную компетентность.

Педагогу в саморазвитии могут помочь социальные партнеры. Одним из социальных партнеров, у которого всегда находится время понять проблемы педагогов школ, проконсультировать, выстроить программу курсовой подготовки, является ЦОИ ОмГПУ.

Педагогический университет всегда оказывает содействие по повышению квалификации и переподготовке педагогов, научное руководство и сопровождение экспериментальной и исследовательской деятельности, проводимой в лицее № 74. В 2008 и 2009 годах 14 учителей лицея, вошедших в эксперимент по организации сетевого профильного обучения, прошли повышение квалификации на курсах на базе ЦОИ ОмГПУ. И руководители, и рядовые педагоги всегда могли обратиться за помощью и получить ее.

Благодарим за сотрудничество

Несмотря на то, что уровень требований к качеству образования изменился в последние годы кардинально, сам процесс подготовки учащихся к серьезнейшему испытанию – ЕГЭ – во многом остался прежним, так как не выходит из рамок традиционного школьного урока.

И в такой ситуации предложение Центра образовательных инициатив ОмГПУ о проведении в школе тест-классов для учащихся стало настоящим прорывом.

Наша «Средняя общеобразовательная школа № 141» начала работать по данной программе с 2001 года. Причем действенность, результативность этой работы за прошедшие годы сумели по достоинству оценить и учителя, и родители, и учащиеся.

Педагоги отмечают, что тесты готовятся сотрудниками ЦОИ таким образом, что дают возможность проводить занятия в любой выбранной форме (и как самостоятельную работу, и как общую работу группы учащихся, и как «взаимопроверяемую» или парную.) Причем материал выстроен так, что его удобно использовать и, что немаловажно для учителя, удобно проверять.

Родители охотно откликаются на предложение организовать работу тест-классов по различным предметам, потому что понимают необходимость дополнительной подготовки к экзаменам и ценят прямую связь с высшим учебным заведением. Для них это своеобразный

знак качества и подтверждение серьезности, глубины в работе с их детьми.

Отношение учеников, особенно выпускников, к занятиям по программе тест-классов даже более ответственное, чем к обычным урокам. Казалось бы, нет оценок, нет домашних заданий – можно и расслабиться! Но нет! Приступая к выполнению заданий, ребята невольно оказываются в ситуации экзамена, и в них просыпается своеобразный азарт – стремление обязательно разобраться, понять, суметь, запомнить... Им интересно работать с материалами тестов, даже психологически они более спокойно начинают воспринимать будущий экзамен, потому что прошли определенный тренинг, обнаружили свои сильные и слабые стороны, поняли чему нужно уделить больше внимания, ощутили уверенность в своих силах. Именно тест-классы дали им такую возможность.

Наша школа надеется на дальнейшее сотрудничество с Центром образовательных инициатив ОмГПУ – полезное, серьезное, плодотворное.

**А.В. Чухарева,
И.Н. Кучинская,
учителя МОУ «СОШ №141»**

С началом введения новых федеральных государственных стандартов педагоги лицея, обратившиеся за консультативной помощью, получили ее на семинарах и курсах, организованных ЦОИ.

Учитель экономики и обществознания Л.В. Лапардина, закончившая с отличием магистратуру в 2010 году, стала лауреатом конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального приоритетного проекта «Образование» в 2011 году. В настоящее время по различным магистерским программам в ОмГПУ обучается три педагога лицея.

Необходимым условием развития профессионального мастерства учителя является возможность делиться опытом. За последние три года 12 педагогов лицея приняли участие в различных семинарах, конференциях, ярмарках, где они могли общаться с коллегами не только города Омска, но региона, России и других стран.

Мы надеемся, что наше сотрудничество с сотрудниками ЦОИ ОмГПУ будет таким же плодотворным еще многие годы.

**Л.П. Рожковская, директор лицея № 74,
И.В. Лукашенко, замдиректора по УВР**



**М.Ю. Борковец, секретарь ЦОИ,
Г.Ю. Шевкунова, специалист ЦОИ**

1
**ДЕСЯТЬ ЛЕТ
УСПЕХА**

Наилучший вариант подготовки к экзамену

Что стоит на первом месте у современного образованного школьника? К сожалению или к счастью, многочасовое времяпрепровождение у компьютера, прогулка с друзьями по улице, просмотр очередной киноновинки уходят на второй план, когда речь идет о предстоящих экзаменах. Целеустремленный ученик ставит перед собой задачу сдать такое, как нам кажется, «страшное» ЕГЭ или ГИА и получить максимальный для себя балл. Но каждый достигает желаемого разным путем. Кому-то достаточно школьной программы, хотя всем известно, что современный стандарт экзаменов требует немалой дополнительной подготовки.

Сегодня у всех на слуху новомодное слово «тьютор». Заимствованное из английского языка, не совсем привычное для русского уха, дословно оно означает «преподаватель-консультант». Обычно тьюторами мы называем репетиторов, которые индивидуально занимаются с учениками за высокую плату. Многие мои знакомые берут репетиторство, и, стоит признаться, результаты видны. Но ведь существует множество других альтернативных способов подготовки к предстоящим экзаменам. Главное, менее затратных финансово. Менее затратных, но не менее эффективных.

Один из самых верных способов – занятие в уже ставших для меня родными тест-классах.

Как сейчас помню, уже с шестого класса мой преподаватель по русскому языку и литературе Елена Валентиновна Черепанова настраивала меня и ребят из моего класса на занятия в тест-классах, которые начались, когда мы перешли в восьмой класс. Мой учитель говорил, что это наилучший вариант подготовки к экзамену в формате ГИА, который мне предстояло сдать по окончании девятого класса. Сейчас я понимаю, насколько права была Елена Валентиновна, говоря о важности и значимости посещения тест-классов.

Курс изучения русского языка включает в себя множество разнообразных тем, и на повторение пройденного остается совсем мало времени. Ученик отлично усваивает материал только в том случае, если он возвращается к пройденному снова и снова. Как говорится, «Повторение – мать ученья». Именно тест-классы, включая в себя множество заданий из разных областей языкознания, позволяют нам еще раз закрепить изученный материал.

Посещение тест-классов помогло мне хорошо сдать ГИА по русскому языку в девятом классе. На протяжении двух лет я посещала занятия, тем самым подготавливая себя к предстоящему экзамену. Занимались мы 2 часа в неделю. Задания для самостоятельной работы выполняли дома, обязательно разбирали выполненное на следующем занятии. И, нужно признаться, результат подготовки с помощью тест-классов весьма впечатлил: на своем первом в жизни официальном экзамене я получила твердую «пятерку», написав ГИА по русскому языку на сорок три балла из сорока четырех.

С десятого класса начался новый своеобразный этап в моей жизни – подготовка к ЕГЭ. Это масштабный и серьезный экзамен, подготовка к которому требует немало сил и времени. И опять же главную помощь в этом оказывают уже полюбившиеся мне тест-классы. Стоит отметить, что уровень тест-классов в десятом классе стал гораздо сложнее. Задания максимально точно приближены к вероятным вариантам заданий ЕГЭ, что позволяет как можно лучше подготовиться к экзаменам. И я очень надеюсь, что в 11 классе я покажу такой же хороший результат и напишу экзамен на близкий к максимальному балл. Реально ли это? Без сомнения, да! Если ты занимаешься в тест-классах и упорно изучаешь материал, все старания себя оправдают!

Екатерина Ферулёва,
ученица 10б класса
МКОУ «Кормиловская СОШ №1»

Профессионализм и преданность делу

В 2001 году в нашем городе при Омском государственном педагогическом университете появилась уникальная структура – Центр образовательных инициатив. ЦОИ работает в направлении поддержки и сопровождения инновационного образования, оказывает услуги по информированию, консультированию, консалтингу, экспертизе, повышению квалификации педагогических работников.

С 2006 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» и Центр образовательных инициатив ОмГПУ – социальные партнеры. Тесное и плодотворное сотрудничество с ЦОИ открыло для нас новые возможности как в повышении квалификации педагогов, так и в повышении качества знаний учащихся. Наши педагоги обучаются в магистратуре и на курсах профессиональной переподготовки по



И.М. Зубкова и В.В. Гопко,
специалисты по УМР ЦОИ

программе «Менеджмент в образовании», совершенствуют свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации по программам: «Организация сетевого профильного обучения», «Методика обучения английскому языку дошкольников и младших школьников», «Использование тестовой методики при обучении школьников», «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы». На протяжении пяти лет школа принимает участие в программе тест-классы. Более 500 школьников с 3 по 11 классы ежегодно проходят обучение в тест-классах и получают сертификаты.

Учителя школы благодарят Центр образовательных инициатив в лице директора Гама Владимира Ивановича, проректора по учебной работе ОмГПУ, за организацию курсов по программе «Использование тестовой методики при обучении школьников». Как отмечают педагоги, данные курсы помогли выработать определенную методику по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Огромную методическую помощь оказала Бузина Елена Владимировна, заместитель директора ЦОИ. Посещая ее консультации, учителя получили практические навыки по организации работы с тестами на уроке русского языка и в тест-классах. Богатый раздаточный материал, который получают педагоги, экономит время на подготовку к занятиям. Педагогами-психологами оказывается профессиональная помощь в решении педагогических задач. Итог сотрудничества – успешная сдача ЕГЭ по русскому языку выпускниками школы (в течение двух лет средний балл по школе выше 50).

Администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», педагогический коллектив и родители поздравляют Центр образовательных инициатив Омского государственного педагогического университета с десятилетним юбилеем! За всем достигнутым, уважаемые коллеги, ваш напряженный труд, высокий профессионализм и преданность своему делу. Желаем всему коллективу счастья и благополучия, здоровья, неиссякаемой творческой и физической энергии!

И.Л. Косинова, директор МОУ «СОШ № 53»,
Н.А. Лапшина, замдиректора по УВР

Тест-классы: начальная школа. Русский язык

В сентябре 2001 г. Центр образовательных инициатив ОмГПУ открыл программу «Тест-классы» по подготовке учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ и успешному поступлению в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования. Целью введения тест-классов в школах города и области стало повышение качества школьного образования, позволяющего увеличить эффективность познавательной и практической деятельности учащихся при изучении отдельных предметов. Начиная с 2002 г. технология получила выход на начальные классы. Вместе с улучшением качества подготовки младших школьников по русскому языку данный проект предусматривает и работу с учителями, ведь большинство из них не владеет тестовыми технологиями. Еще одним преимуществом тест-классов является личностно-ориентированный подход в оценке деятельности учащихся, что позволяет выявить индивидуальные результаты каждого с точки зрения достижения или недостижения уровня лингвистической и коммуникативной компетенции, усиление индивидуального характера обучения, который позволяет принимать во внимание возможности и потребности каждого конкретного ребенка. Учебная деятельность учащихся на занятиях тест-классов строится так, что рост учебных результатов формируется во многом благодаря развитию универсальных учебных действий, составляющих информационную компетентность, в том числе за счет развития умений работать с тестом как универсальным способом проверки результатов обучения, за счет формирования тестовой культуры. Работая по тестовой методике с третьего класса, младшие школьники учатся видеть результаты своего труда, контролировать себя. Это способствует активизации их мыслительной деятельности, развивает внимание, наблюдательность, предупреждает появление ошибок. Проведя анализ работ учащихся 3–4 классов, посещающих тест-классы, можно заметить, что в первые месяцы качество их знаний было ниже среднего уровня (в октябре 42–44%). Причиной тому было отсутствие тестовой культуры: неумение работать с тестами, невнимательность, торопливость. Поэтому в начале работы ученикам предлагалась памятка:

- прочитай внимательно вопрос;
- вспомни нужное правило (можно воспользоваться учебником, словарем, справочником);
- используя правило, разбери каждый вариант ответа;
- выбери правильный ответ.

При систематической работе с тестами качество знаний достигло 91–93%.

В конце учебного года всегда предлагается итоговый тест-контроль, который направлен на выявление усвоения ключевых вопросов курса и тесно связан с итоговым повторением изученного. Тестирование в качестве итогового контроля проводится и как оценка результатов обучения за учебный год.

Таким образом, тест-классы по русскому языку позволяют начать формирование тестовой культуры уже в начальной школе.

С.Г. Калашникова,
к.п.н., доцент кафедры русского языка,
литературы и методики их преподавания

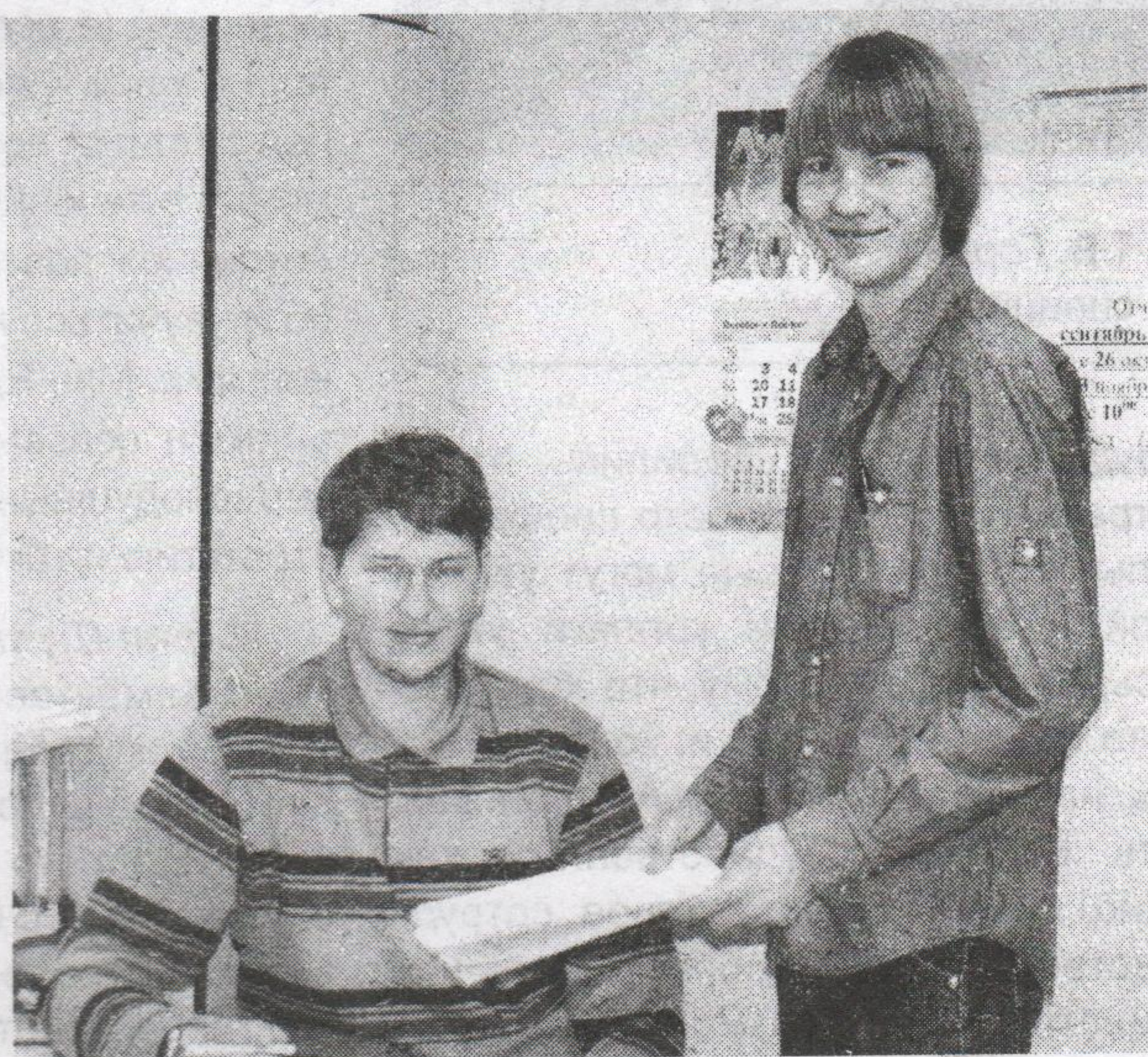
Центру образовательных инициатив **10 лет**



тел/факс: 24-89-16, 21-07-94, 24-83-91
e-mail: coiomsk@mail.ru / omgpusoi_pk@mail.ru
www.coiomsk.com / www.coiomsk.pф

Путь к успеху

Центр образовательных инициатив ОмГПУ отмечает свой первый значимый юбилей. Педагоги и родители обучающихся МОУ «Любинская СОШ № 1» горды тем, что большую часть пути смогли пройти вместе с прекрасными преподавателями и сотрудниками ЦОИ, обучая и воспитывая молодое поколение XXI века, на долю которого выпала участь ЕГЭ и ГИА. Благодаря Центру образовательных инициатив, учителя нашей школы смогли пройти курсовую подготовку по использованию тестовой технологии по предметам, подготовить своих обучающихся к данным испытаниям и получить неплохие результаты. А качество обучения, как известно, напрямую зависит от количества, глубины, своевременности и объективности оценки получаемых знаний и навыков. Грамотно составленные тесты позволяют надежно определять уровень усвоения знаний и степень формирования навыков в процессе обучения и подготовки к государственной аттестации. Степень надежности характеризуется стабильностью, устойчивостью показателей при регулярном тестовом контроле. Обучающиеся тесты применяются на всех этапах дидактического процесса. С их помощью обеспечивается предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений школьников, позволяющий по результатам объективно оценить по новой системе свой уровень знаний.



А.В. Гам, начальник отдела ЦОИ,
А. Димов, лаборант ЦОИ

Подготовка к ЕГЭ предполагает продуманную организацию повторения учебного материала. Подготовительные курсы по тестовой технологии представляют именно такую систему подготовки, разработанную специально с учетом требований к итоговой аттестации учащихся по предметам и психологических особенностей современного школьника. Кроме этого, занятия по этой программе учат школьников организовывать собственную деятельность, что ведет к успешности; помогают определить пробелы и наметить способы их устранения; учат контролировать время на выполнение КИМов; способствуют устранению трудностей психологического характера.

В течение последних трех лет в тест-классах занимается третья часть школьников всех ступеней образовательной системы, и с каждым годом число желающих возрастает. А это и есть самый главный показатель сотрудничества образовательного учреждения с прекрасным квалифицированным коллективом Центра образовательных инициатив ОмГПУ.

От имени педагогов, родителей и обучающихся хотим выразить слова благодарности за помощь, которую мы все получаем от вашего творческого коллектива, и пожелать дальнейших плодотворных педагогических идей.

И.Ф. Карбаинова,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «Любинская СОШ №1»

Из Салехарда с благодарностью...

Иногда судьба дарит людям встречу, которая меняет что-то в дальнейшей жизни – человеческой и профессиональной. Знакомство с программами Центра образовательных инициатив ОмГПУ стало для коллектива нашей школы именно такой встречей. За годы



Т.В. Горина,
специалист ЦОИ

сотрудничества мы убедились, что в центре работают не просто профессионалы, а люди, которые могут увлечь новой идеей. И мои коллеги увлеклись, наверное, потому, что хотелось что-то изменить в себе и, конечно, помочь нашим неповторимым ученикам сдать Единый государственный экзамен как можно лучше. Плодотворное сотрудничество с Центром образовательных инициатив – это возможность удивлять и удивляться, это возможность дополнительного общения с детьми, это возможность помочь нынешним и будущим выпускникам выработать систему качественной подготовки к самым серьезным жизненным испытаниям, первым из которых является ЕГЭ. Профессионализм всех работников центра неоспорим. Продуманно составленные тестовые задания, интересный практический материал, сама система работы показали жизнеспособность проекта.

От имени педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 г. Салехарда поздравляю Владимира Ивановича Гама, всех, кто причастен к этому замечательному событию, с юбилеем. Желаю крепкого здоровья, удивительных открытий, творческих инициатив. Спасибо за ваш профессионализм, поддержку, радость общения.

Н.В. Гладкова,
учитель русского языка СОШ №2,
г. Салехард ЯНАО

В средней школе №2 города Салехарда уже несколько лет успешно работает пресс-центр, выпускающий газету «Школьный квартал». В канун вашего юбилея корреспонденты газеты взяли интервью у учащихся 11а класса, которые уже третий год с удовольствием занимаются по программе «Тест-классы».

«Что дало вам обучение в системе тестовой методики?» – такой вопрос был задан обучающимся.

Евгений Михайленко:

«Первое отношение к занятиям – немного скептическое. Мне показалось, что такая работа даст не совсем те результаты, о которых я мечтал. Я рад, что ошибся. Достаточно трудный тестовый материал (а всем известно, что «Тяжело в учении – легко в бою»), продуманная система повторения показали, что можно в течение двух лет не просто на «отлично» повторить хорошо забытое, но и научиться не пасовать перед трудностями. Мне Единый государственный экзамен совсем не страшен. Спасибо неравнодушным людям за правильную стратегию и тактику».

Мария Шуть:

«Мы мечтаем о том, чтобы с отличными результатами окончить школу, поступить в престижный вуз и получить не просто хорошее образование, а возможность быть востребованными в своей стране, совершить новые открытия, оставить яркий след на земле. Но иногда трудно заставить себя выработать определенную систему подготовки к экзаменам. Тестовая методика Центра образовательных инициатив



О.В. Пятибратова,
специалист по УМР ЦОИ

Омского государственного педагогического университета – самый лучший помощник выпускника. Мы смогли за два года (а еще впереди третий год обучения!) выработать не только систему повторения, но и дисциплинировать самих себя. Я точно знаю, что после занятий необходимо повторить материал, проработать еще раз те задания, которые вызвали трудность. Но больше всего мне нравится следить за собственными успехами. Я вижу, насколько становлюсь выше в собственных глазах. Спасибо всем!».

Учащиеся 11а класса МБОУ СОШ №2 г. Салехарда Ямало-Ненецкого автономного округа поздравляют Центр образовательных инициатив с днем рождения и выражают глубокую признательность всем работникам центра за возможность подготовиться к сложным экзаменационным испытаниям без репетитора. Спасибо!

Коллектив Центра образовательных инициатив



Пишите, заходите. Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254. e-mail: molodost@omgpu.ru
Тел. 23-57-93. Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 400.
Издательство ОмГПУ.