

МОЛОДОСТЬ

№12 (1178) 26 декабря 2011 г.



2012

С наступающим Новым годом!

*Новый год к нам мчится,
Скоро все случится!*

На-на-на-на... Пою, пою новогодние песни, создаю сам себе праздничное настроение, хоть и с трудом получается, ведь скоро она – сессия! Конечно, это далеко не первая моя сессия, но волнуюсь каждый раз невероятно. Не люблю хвосты: хватило опыта на первом курсе, к тому же и лишаться стипендии совсем не хочется. Психологи в стрессовой ситуации подготовки к экзамену советуют грамотно организовать время и поставить цели: расписать, что делать в конкретный день и час. Тогда, имея определенный запас времени, можно успеть все выучить. Ну, или успеть шпаргалки напи-

сать. У каждого студента свои методы, честные и не слишком.

Врачи советуют не злоупотреблять кофе и энергетическими напитками, а заменить их на чай с тонизирующими травами. Пожалуй, это верно.

Преподаватели и родители советовали учить предметы с самого начала семестра или с середины: мол, и знания усваиваются постепенно, и хорошей репутацией обзаведешься. Только у семестра по-моему нет середины: кажется, еще начало, до сессии далеко – успею, а потом раз – и уже конец семестра!

Друзья говорят, что перед смертью не надышишься, но сами продолжают учить даже стоя перед аудиторией, где проходит экзамен. Моя девушка ничего

не советовала, но старается мне не мешать готовиться к экзаменам: наверно, она считает, что высшее образование мне необходимо (я с ней солидарен), а может, просто не хочет расставаться на целый год. Чего я сам хочу? Хочу сдать все без троек, хочу доказать себе в очередной раз, что я могу, способен, готов. Хочу научиться всему, что мне интересно. А еще хочу весело отпраздновать Новый год, с родными и друзьями, и чтобы следующий год – год черного водяного Дракона, существа мудрого и справедливого, – принес всем нам удачу и благополучие. Поздравляю всех жителей «планеты» ОмГПУ с Новым годом и Рождеством!

Студень

Как встречают Новый год в разных странах

Про себя-то мы, конечно, все знаем. Традиционные оливье, «Советское шампанское», хороводы, катания на санках с горок, подарки под елками, загадывание желаний под бой курантов. К сожалению, сейчас активно внедряются на российскую почву западные традиции, но речь сегодня не об этом. Главная традиция всех времен и народов «как встретишь Новый год, так его и проведешь», поэтому в этот праздник все стараются привлечь удачу, достаток и благополучие.

Так, в Англии по старинному обычаю, когда часы начинают бить 12, отворяют задние двери дома, чтобы выпустить старый год, а с последним ударом открывают передние двери, впуская новый год.

В Австрии считается, что в новогоднюю ночь, чтобы быть счастливым, нужно съесть кусок свиной головы или свиного рыла.

В Венгрии в первую секунду Нового года предпочитают свистеть в детские дудочки, рожки, свистульки. Считается, что именно они отгоняют от жилища злых духов и призывают радость, благополучие.

В Германии люди самого разного возраста, как только часы начинают отбивать полночь, взбираются на стулья, столы, кресла и с последним ударом дружно, с радостными приветствиями «впрыгивают» в Новый год.

В Греции Новый год – это день святого Василия, который прославился необычайной добротой. Дети оставляют свои ботинки возле камина в надежде, что святой заполнит их подарками.

В Италии принято из квартир в самую последнюю минуту старого года выбрасывать разбитую посуду, старую одежду и даже мебель. Вслед за ними летят хлопушки, конфетти, бенгальские огни. Считается, что если в новогоднюю ночь выбросить старую вещь, то в на-

ступающем году купишь новую. А все дети ждут волшебницу Бефану, которая прилетает ночью на метле и через каминную трубу проникает в дом. Она наполняет подарками детские башмачки, специально подвешенные к камину.

В Испании существует традиция в новогоднюю ночь есть виноград. Под бой часов нужно успеть съесть 12 виноградных ягод, по одной за каждый из двенадцати грядущих месяцев.

В Шотландии Новый год встречают своеобразным факельным шествием: поджигают бочки с дегтем и катят их по улицам. Таким образом шотландцы «сжигают» старый год и освещают дорогу новому. От того, кто первым войдет в дом утром нового года, зависит благополучие хозяев. Считается, что счастье принесет темноволосый мужчина, пришедший с подарком.

Японские дети встречают Новый год в новой одежде, полагая, что это принесет удачу и здоровье. На фасадах домов вывешиваются охапки соломы, чтобы защитить дом от злых духов. А самое главное

для японцев – это рассмеяться в первую секунду Нового года: тогда счастье будет сопровождать их весь год. Главный новогодний аксессуар – грабли (кумаде), с помощью которых в новом году японцы смогут загребать счастье. Их делают размером от 10 см до 1,5 м и украшают богатой росписью. Также в Японии ровно в полночь начинает звонить колокол, который отбивает 108 ударов. По давнему поверью, каждый звон «убивает» один из человеческих пороков. Их, как считают японцы, всего 6 – жадность, злость, глупость, легкомыслие, нерешительность, зависть, но у каждого есть 18 оттенков.

В Индии целых восемь дат, которые отмечаются как Новый год, так как в стране пересекается множество культур. В один из таких дней – Гуди Падва – необходимо съесть листья дерева



ним-ним, которые на вкус очень горькие и неприятные. Но, по старому поверью, они оберегают человека от болезней и бед и обеспечивают, как ни странно, сладкую жизнь.

На Кубе в канун Нового года заполняют водой всю посуду, которая есть в доме, а в полночь начинают выливать жидкость из окон. Таким образом все жители острова Свободы желают Новому году светлого и чистого, как вода, пути.

В Непале Новый год встречают с восходом солнца. Ночью, когда полная Луна, непальцы зажигают огромные костры и кидают в огонь ненужные вещи. На следующий день начинается Праздник красок, и тогда вся страна превращается в огромную радугу. Люди разрисовывают себе лица, руки, грудь необычным узором, а потом танцуют и поют песни на улицах.

В России в последнее время появилась традиция в новогоднюю ночь задабривать животное – символ грядущего года. Так мы выбираем одежду оттенков, характерных для этого символа, и покупаем на праздничный стол любимые продукты этого животного. Интересно, чем питаются драконы? Если верить тем же легендам, драконам все равно чем поживиться, главное, чтобы это была свежатинка. Все блюда должны подаваться горячими, «только из печки». Поскольку Дракон водяной, очень даже уместными будут морепродукты. Еще не нужно забывать, что Дракон – существо огнедышащее. Добавьте огонька в блюда при помощи специй: перца чили, кардамона, базилика, мускатного ореха. Если сомневаетесь, что ваш желудок это выдержит, сделайте акцент на мясных блюдах, которые нужно облить спиртным и поджигать. Тот же трюк можно повернуть с десертом – поджечь мороженое или фрукты.



10 лет «Золотому фонду»!

3 декабря 2011 года кадровому агентству «Золотой фонд» Омского государственного педагогического университета исполнилось 10 лет.

«Золотой фонд» сегодня успешно решает вопросы, связанные с трудоустройством студентов и выпускников, повышением их конкурентоспособности на рынке труда посредством профессиональной ориентации и социальной адаптации.

В целях информирования студентов и выпускников ОмГПУ о состоянии и тенденциях развития рынка труда, а также содействия трудоустройству был создан веб-сайт <http://golden.omgpu.ru>, посетители которого имеют возможность не только просматривать вакансии, новости, тематические статьи и информацию о мероприятиях, но и обратиться с вопросами, касающимися трудоустройства, к любому специалисту. Информация о вакансиях ежедневно обновляется и дублируется в таких социальных сетях, как «Фейсбук», «В контакте» и «Твиттер».

Кадровое агентство регулярно организует ярмарки вакансий, встречи-презентации с представителями образовательных учреждений и международных компаний, собеседования с потенциальными работодателями и многие другие мероприятия,



связанные с трудоустройством и профессиональной адаптацией. Помимо этого, специалисты агентства обучают соискателей навыкам эффективного поиска работы посредством проведения тренингов и мастер-классов. Ежедневно проводится консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам самопрезентации и профориентации, даются рекомендации по составлению резюме и эффективным способам поиска работы. Ведется постоянная работа по организации временной занятости

студентов. База данных кадрового агентства «Золотой фонд» постоянно пополняется вакансиями, которые позволяют студентам успешно сочетать учебную деятельность с профессиональной.

Кадровое агентство располагает предложениями о прохождении стажировок в таких организациях, как «Инмарко», «Теле2», «Парфюм-Лидер», а также о трудоустройстве на летний период в детские лагеря отдыха «Орленок», «Чайка» и детский оздоровительный лагерь им. Гагарина. Студенты педагогических специальностей уже с третьего курса могут работать в школах и детских садах. Многообразны установленные кадровым агентством связи с предприятиями, организациями, учреждениями по подбору персонала. Ежегодно база данных кадрового агентства «Золотой фонд» пополняется более чем тысячей новых вакансий не только Омской области, но и других регионов РФ: Краснодарского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, Красноярского края и др.

Установлено сотрудничество с Министерством образования Омской области, департаментом образования Администрации г. Омска, главным управлением государственной службы занятости населения, вузовскими центрами содействия трудоустройству г. Омска и муниципальными образовательными учреждениями.

Партнерами агентства являются такие крупные предприятия, как ЗАО «Пирс», Сбербанк России, ООО «Росгосстрах», холдинговая компания «Акция», ООО «Чайный мир», торговая компания «Милано» и др.

За 10 лет работы было сделано немало, однако в скором будущем кадровое агентство «Золотой фонд» планирует реализовать многие проекты, идеи и предложения для повышения эффективности трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ.

Т.С. Канаева,
менеджер
кадрового агентства
«Золотой фонд»



Золотой фонд
кадровое агентство

Вакансии для выпускников, старшекурсников и магистрантов

- учитель/преподаватель английского языка
- учитель немецкого языка
- преподаватель французского языка
- преподаватель китайского языка
- учитель/преподаватель информатики
- педагог доп. образования по информатике
- учитель/преподаватель математики
- учитель музыки
- учитель ИЗО и черчения
- учитель начальных классов
- учитель/преподаватель физики
- учитель технологии
- учитель физической культуры
- психолог
- логопед
- олигофренопедагог
- социальный педагог (ХМАО, от 15000 руб.)
- воспитатель (от 5000 руб.)
- педагог дошкольного управления (от 8000 руб.)
- монтессори-педагог (от 12000 руб./месяц)

Другие сферы:

- журналист (500 руб./печатная страница)
- мерчандайзер (12800 руб.)
- менеджеры агентской группы в страховую компанию (консультации клиентов по различным видам страховых услуг)
- секретарь со знанием английского языка (15000 руб.)
- администратор в ресторан (12000 руб./месяц)
- специалист по связям с общественностью (10000 руб.)
- менеджер по продажам (от 10000, полный рабочий день)
- менеджер по рекламе (от 5000 руб., график свободный)
- менеджер по региональным продажам (10000 руб. + проценты от продаж)
- контролер торгового зала (от 10000 руб.)

Вакансии для студентов:

- преподаватель информатики
- преподаватель математики
- преподаватель иностранных языков (англ., немец.)
- преподаватель физики
- страховой агент (свободный график)
- продавец-кассир (от 10000, график работы сменный)
- телемаркетолог (оклад + проценты от продаж)
- промоутер (от 100 руб./час, гибкий график работы)
- интервьюер (от 15 руб./анкета до 30 руб./анкета)
- менеджер по продажам (от 8000 руб.)
- продавец-консультант
- консультант телефонных продаж
- оператор центра обработки вызовов со знанием казахского языка (11500 руб.)
- сотрудник зала и кухни (от 44 руб./час, 4-8 часов/день)
- бармен (10000 руб., сменный график работы)
- официант (от 10000 руб., сменный график работы)
- уборщики (10000 руб., сменный график работы)
- дворник, охранник

Адрес: г. Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 203,
т. 25-33-79

сайт: <http://golden.omgpu.ru/>
e-mail: golden@omgpu.ru

ВКонтакте http://vkontakte.ru/zolotoy_fond_omgpu
Facebook <http://fb.com/profile.php?id=100003049351006>
Twitter https://twitter.com/#!/golden_omgpu

Новый мир

24 дня. Много это или мало? Не возьмусь сказать наверняка, но точно знаю: этого достаточно для того, чтобы раз и навсегда влюбиться в работу журналиста. Сам я обыкновенный студент, который, как и сотни других, был направлен на ознакомительную практику в СМИ. То, с чем мне пришлось столкнуться, еще больше убедило меня в правильности выбранной мною профессии.

Социальный опрос, который я проводил среди омской молодежи, помог мне сформировать необходимый для журналиста правильный подход к людям и начисто избавил от внутренних страхов общения с посторонними людьми. Отсутствие опыта ставило меня порой в самые курьезные ситуации. Так, в ответ на просьбу уделить мне минуту времени люди просто шарахались в сторону, думая, очевидно, что я хочу им что-нибудь продать. А некоторые, даже не дослушав вопроса, уже отвечали, что им ничего от меня не нужно. Это, конечно, смешно, но, когда понимаешь, что на моем месте мог оказаться человек, который действительно нуждается в помощи других, становится грустно...

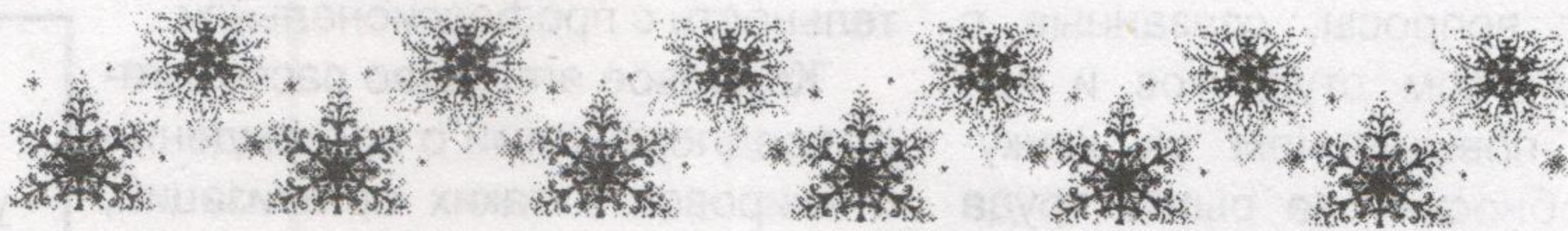
Поняв, что с таким подходом к людям мне контакта не установить, пришлось поменять тактику. Воспользовавшись улыбкой и дежурной фразой о том, что я журналист и провожу социальное исследование, я продолжил работу. Такое обращение молодежи понравилось больше: она охотнее вступала в контакт, а некоторые представительницы прекрасной половины нашего общества пытались даже познакомиться со мной для дальнейшего общения. Никогда за свои четверть с небольшим века я не видел столько очаровательных девичьих улыбок. Этот процесс оказался настолько увлекательным, что когда я опросил необходимое количество человек, то не остановился на этом, а по собственной инициативе продолжил опрос.

Многие из нас задумываются: «А каково быть, скажем, артистом, полицейским или пожарным?», — и, образно примеряя на себя эту профессию, даже не догадываются о ее сложности. Работа журналиста как раз позволяет общаться с людьми разных интересных профессий. И еще много увлекательного дарит нам журналистика. Она, как новый мир, который мне довелось заново открыть для себя; мир, который дарит новые знания, новые впечатления и новых друзей!

Андрей Ефтин,
магистрант
исторического факультета

Проводим старый год

Новогодние праздники занимают второе место в рейтинге праздников большинства людей после Дня рождения, хотя многие Новому году и Рождеству рады сильнее. В преддверии Нового года мы решили спросить у наших студентов, как они планируют провести этот волшебный праздник, что хорошего принес им год уходящий и чем он запомнился.



Как вы будете отмечать Новый год в этом году?

Марина: «Все как обычно: сначала по традиции с родителями, затем встретимся с друзьями. Самое главное, чтобы весело было, чтобы потом весь год радоваться!»

Никита: «Я буду отмечать в кафе в кругу друзей, дороговато, но я еще осенью начал откладывать понемногу со стипендии. Думаю, что будет интересно, все-таки дома отмечать немного надоело».

Светлана: «Я, честно говоря, не знаю. Решением этого вопроса занимается мой молодой человек. Хочу, чтобы это было сюрпризом».

Какие новогодние традиции соблюдаются в вашей семье?

Роза: «Мама каждый год запекает гуся. Еще мы ставим елку, с ней как-то праздничнее что ли. С подружками гадаем. Вот в прошлом году спрашивали имя у первого встречного. Мне попался Андрей, но что-то как-то не торопится ко мне мой Андрейка (смеется)».

Евгений: «Пишем желание на бумаге, сжигаем, отправляем пепел в шампанское. Таким образом и традицию соблюдаем, и от изжоги избавляемся! Уже несколько лет подряд запускаем фейерверки после 12 ночи. Учитывая, что из всех близлежащих домов приходят именно к нам во двор, то получается очень красиво и впечатляюще!»

Максим: «Ну как-то слабовато у нас в семье с традициями почему-то. Кроме мандаринов, шампанского и красной икры, пожалуй, ничего и нет. Надо что-нибудь придумать. Это хорошо, что вы заставили меня над этим задуматься!»

Что хорошего приключилось с вами в этом году?

Алена: «Я поступила в педагогический на бюджет! По-моему, ничего лучше в ближайшие 4 года со мной уже случиться не может. Вот еще бы первую сессию сдать успешно, в общем-то я уже зачеты сдала и по одному экзамену заработала полуавтомат, поэтому очень надеюсь, что еще и стипендию буду получать».

Ирина: «Мой молодой человек сделал мне предложение. Свадьбу сыграем сразу после защиты дипломов, он тоже еще студент. Хороший год, много планов реализовано членами моей семьи, а еще у меня родился первый племянник».

Какие события запомнились вам в уходящем году?

Олег: «Запомнился авиакатастрофой, в которой погибла команда «Локомотив», лунным затмением, переименованием милиции в полицию».

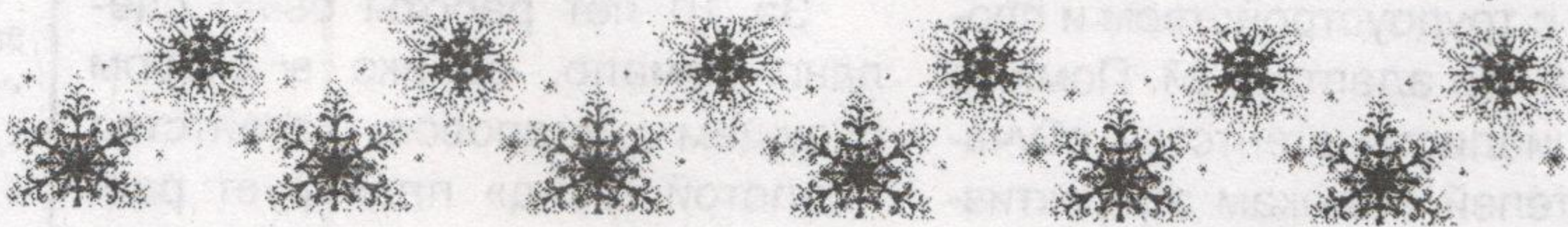
Елизавета: «Землетрясение в Японии, выборы и у Киркорова дочка родилась».

Был ли для вас год удачным и почему?

Анна: «Не могу сказать, что удачный. Скорее совсем не удачный: не ладится с учебой, с работой. Большие надежды у меня на следующий год. Надеюсь, он принесет мне удачу».

Наталья: «Год как год, не плохой и не хороший, все по плану, как-то спокойно. Хотя, если плохого ничего не случилось, то можно считать, что год удачный».

Настя: «Очень удачный год, я защитила диплом на «отлично», поступила в магистратуру, вышла замуж. Дай Бог всем такой хороший год, как у меня!»



Пожелайте что-нибудь всем студентам и преподавателям.

Екатерина: «Всем студентам, конечно же, желаю удачно сдать сессию. По-моему, для нас сейчас нет ничего важнее!»

Дмитрий: «Всем сдать на пятерки, чтобы получать стипендию! Преподавателям желаю больших зарплат, счастья и здоровья, чтобы они всегда-всегда были довольными и не отправляли на пересдачу».

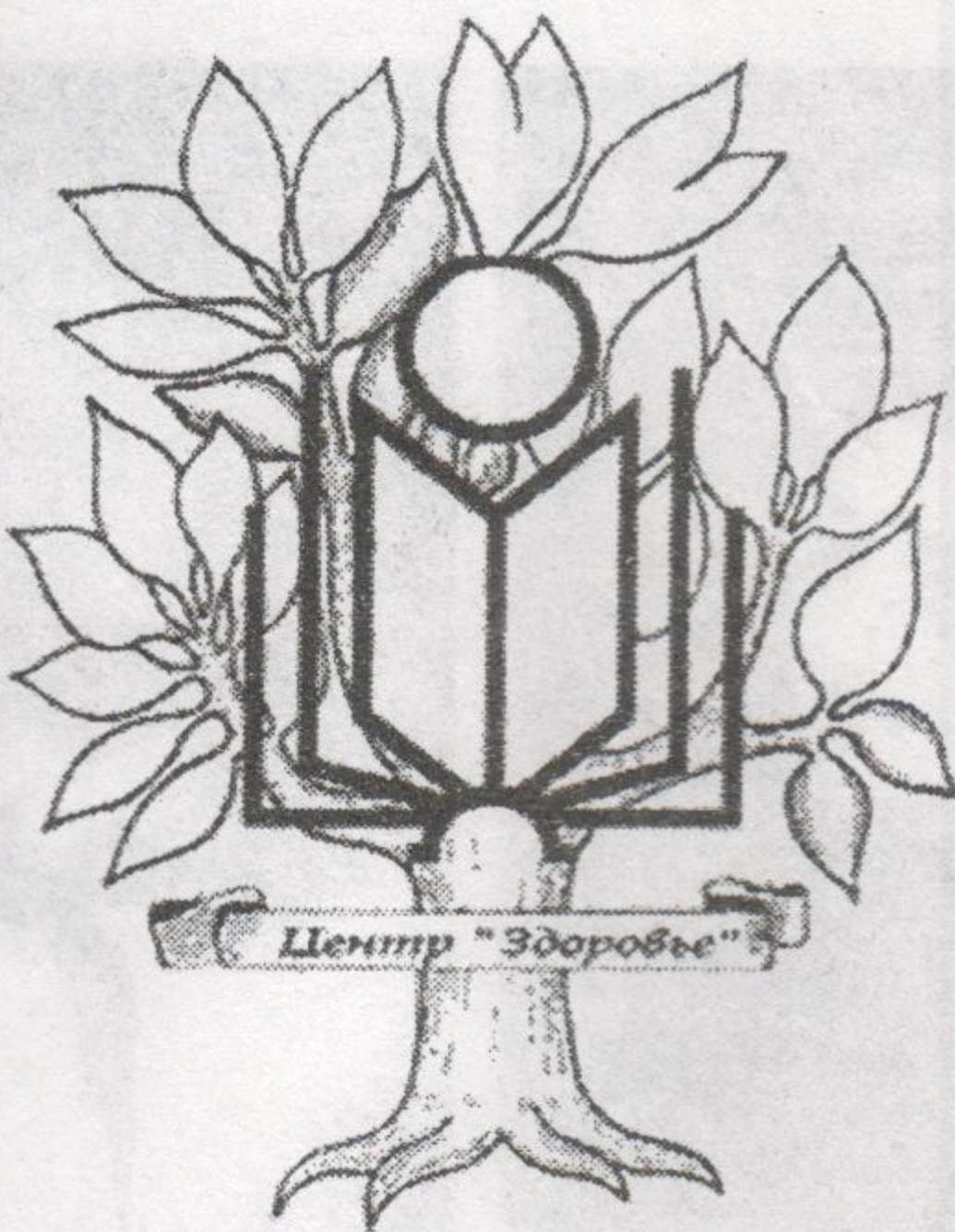
Илья: «Хочу пожелать, чтобы все мечты сбывались, чтобы годы учебы в универе оказались самыми запоминающимися и счастливыми. Преподавателям желаю студентов с пытливыми умами».

Приходи в Центр здоровья

Большую часть жизни мы вынуждены существовать в агрессивной среде современного мегаполиса, где нас изо дня в день атакует масса ненужной информации и обременительных соблазнов. Современная жизнь вуза требует от преподавателей, сотрудников и студентов постоянной мобильности, концентрации, конкурентоспособности и активности.

Исследования ученых начала XXI века содержат убедительные доказательства ухудшения состояния здоровья детей и молодежи с отрицательной динамикой за период обучения в образовательных учреждениях.

Сохранение и укрепление здоровья студентов и сотрудников, создание здоровьесформирующего и здоровьесберегающего пространства на протяжении всего периода обучения в Омском государственном педагогическом университете – одно из условий качественной и эффективной подготовки специалистов в области образования. Для этого в ОмГПУ созданы и продолжают совершенствоваться необходимые организационные, научно-методические, кадровые условия, способствующие формированию здорового образа жизни у студентов и сотрудников университета, оптимальной гуманистической среды в вузе.



В 2002 году по инициативе ректората и ученого совета университета на основании п.4.5.3. устава ОмГПУ открыт центр Центр содействия укреплению здоровья сотрудников и студентов (Центр здоровья) для оптимизации научно-исследовательской работы по вопросам здоровьесбережения в условиях современной образовательной среды. В центре можно получить консультативную помощь врача, методистов и инструкторов физической культуры, а также первичное тестирование и оценку адаптации организма к физической нагрузке.

Главным направлением работы центра является организация профилактических и коррекционно-оздоровительных мероприятий со студентами и сотрудниками, имеющими функциональные изменения опорно-двигательного аппарата, включение физических упражнений в режим учебного дня.



По результатам комплексной диагностики для каждого посетителя Центра здоровья разрабатывается индивидуальная траектория движения к оздоровлению и улучшению физических кондиций.

Центр здоровья обеспечивает современный уровень работы: для реализации оздоровительных программ используются современные силовые тренажеры, велотренажеры, беговые дорожки, средства для занятий лечебной физической культурой. Здесь работают сауна, фитобар, кабинет массажа. Посетителям предлагаются сеансы дыхания кислородом.

Получи МЕДИЦИНСКИЙ ПОЛИС

С 1 января 2011 г. вступил в силу Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». В соответствии с п. 2 ст. 16 данного закона гражданам предоставлено право самим выбирать страховую компанию.

Для оформления и получения полиса обязательного медицинского страхования всем работающим необходимо обратиться в любую медицинскую страховую компанию и предоставить: документ, удостоверяющий личность (паспорт, свидетельство о рождении), страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, старый медицинский полис (при наличии). Новый медицинский полис выдается бесплатно!

Центр здоровья является структурным подразделением ОмГПУ. Руководитель центра – Наталья Валентиновна Багаутдинова, к.п.н., доцент, мастер спорта СССР. Эффективную работу центра обеспечивают квалифицированные методисты и инструкторы по физической культуре, врач, массажист.

Наши сотрудники всегда рады помочь вам оставаться в отличной форме и сохранять ощущение бодрости!

Центр здоровья ОмГПУ – система, делающая ваш успех неизбежным!

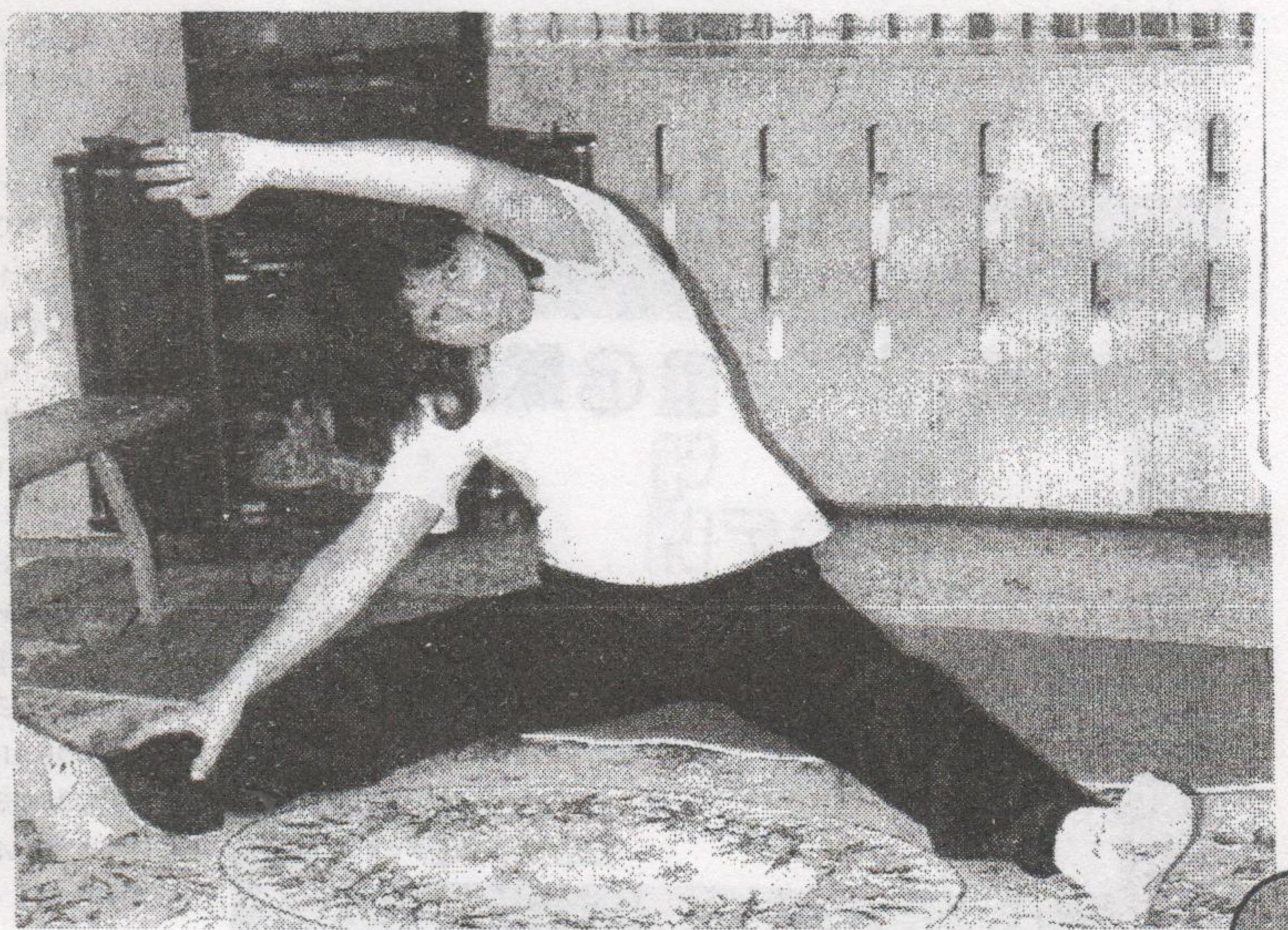
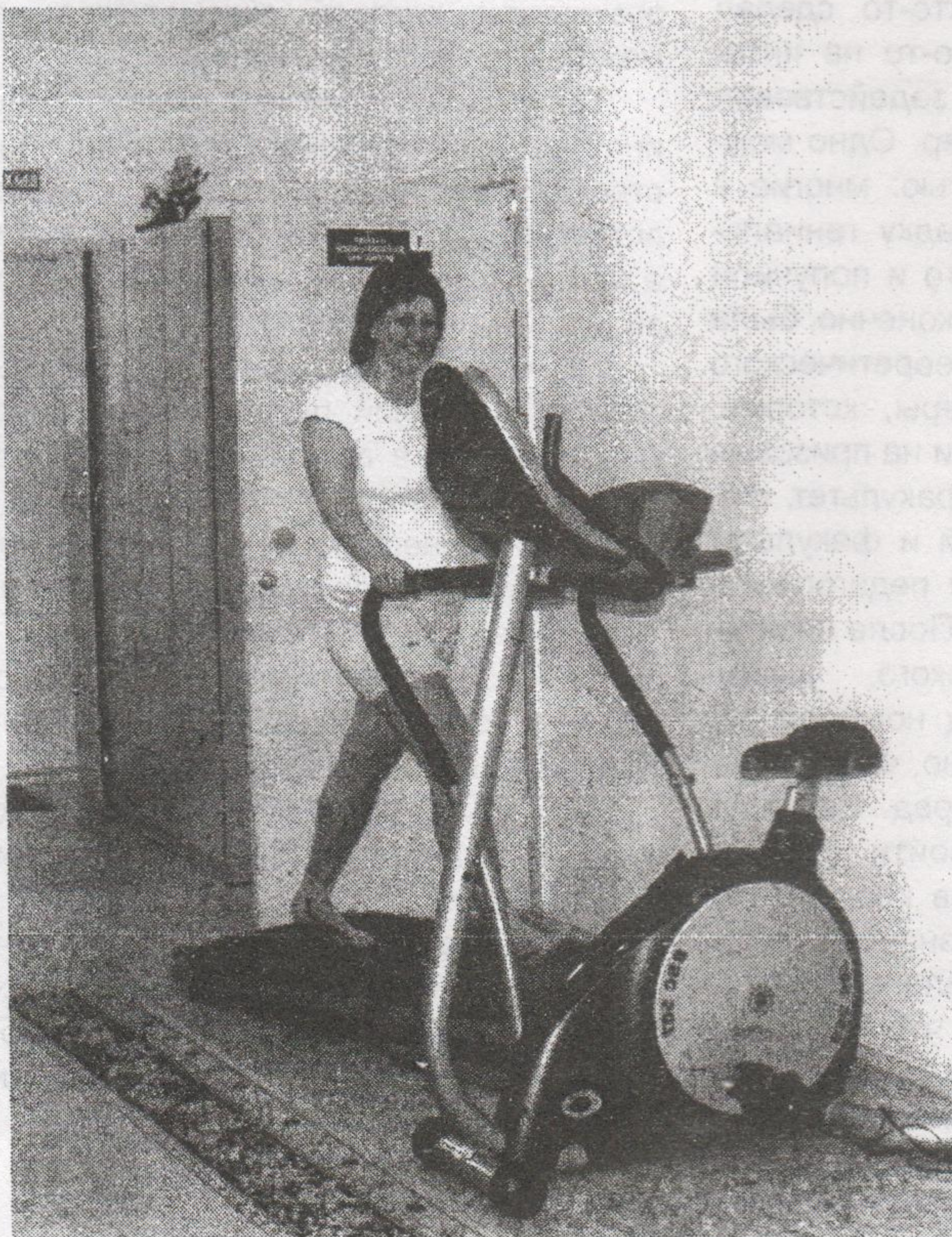
Время работы:

понедельник, среда, пятница:
с 9:00 до 19:00;

вторник, четверг с 9:00 до 20:00;
суббота с 14:00 до 18:00.

г. Омск, наб. Тухачевского, 14,
ауд. 116,

health_centre@omgpu.ru,
+7-962-058-30-57 – Наталья
Валентиновна Багаутдинова,
+7-904-589-23-57 – Татьяна
Викторовна Яровенко.



Ребенок – это солнце!

13 ноября завершилась ежегодная психолого-педагогическая студенческая олимпиада, проводимая кафедрами педагогики и психологии ОмГПУ. На этот раз тему обозначили так: «Ребенок – это солнце! Позвольте ему светить!». По доброй традиции программа олимпиады включала в себя теоретический и практический туры. В первом туре участники команд презентовали и защищали проекты на тему «Помоги мне все сделать самому!», а также выполнили тест на образовательном портале ОмГПУ. Во втором туре – практическом – команды постарались раскрыть тему олимпиады («Дайте нам ребенка, и мы вырастим из него гения!») на сцене, используя актерские, вокальные, хореографические, кинематографические способности. Концерт длился более двух часов, хоть и регламент был обозначен как 4 минуты: заявки на участие подали 19 команд, причем не только из нашего университета, но и педколледжа №1, музыкально-педагогического колледжа, сибирского профессионального педагогического колледжа, СибГУФКа. После тридцатиминутного перерыва второй тур олимпиады продолжился: студенты совершили забег по станциям, где смогли на основе знаний и умений по педагогике и психологии продемонстрировать профессиональные компетенции при решении психолого-педагогических ситуаций и задач.

Перед началом концерта выступила проректор по социальной и воспитательной работе Н.В. Чекалева, которая поприветствовала участников и раскрыла секрет олимпиады: «Раз в год, в воскресенье утро, все добровольно бегут в университет. В чем же секрет? В том, что таким образом реализуются на практике знания по педагогике и психологии. У нашего университета есть предназначение: мы должны хорошо работать, чтобы дети нашей страны были счастливы. Наша профессия интересная, творческая – успехов всем нам!».



Поддержать участников пришли не только студенты-болельщики, но и многие деканы и замдеканы по воспитательной работе, что особенно приятно. К сожалению, некоторых подвела техника: две команды не смогли продемонстрировать свой видеосюжет в полной мере из-за отсутствия звука. Однако команды не растерялись и сделали ставку на импровизацию, за что и были поддержаны членами жюри.



Как и всегда, визитки команд приятно удивили компетентное жюри и искушенных зрителей: кто-то сделал ставку на видеосюжет, кто-то на интересный танец, кто-то задействовал младших братьев и сестер. Одно можно сказать с уверенностью: многие с заданием «раскрыть загадку гениальности» справились, за что и получили высокие баллы. Интрига, конечно, была немалая: по итогам теоретического тура обозначились лидеры, которые, разумеется, претендовали на призовые места: математический факультет, филологический и факультет специальной педагогики и психологии. После визитки математического, выступавшего под номером 17, стало понятно, что они вырвались вперед. Осталось успешно пройти станции – и победа в кармане; но тут, силами знаний и воли, ребята филологического факультета, что называется, вырвали победу зубами. Поздравляем филфак! Кстати, эти два факультета – одни из самых активных

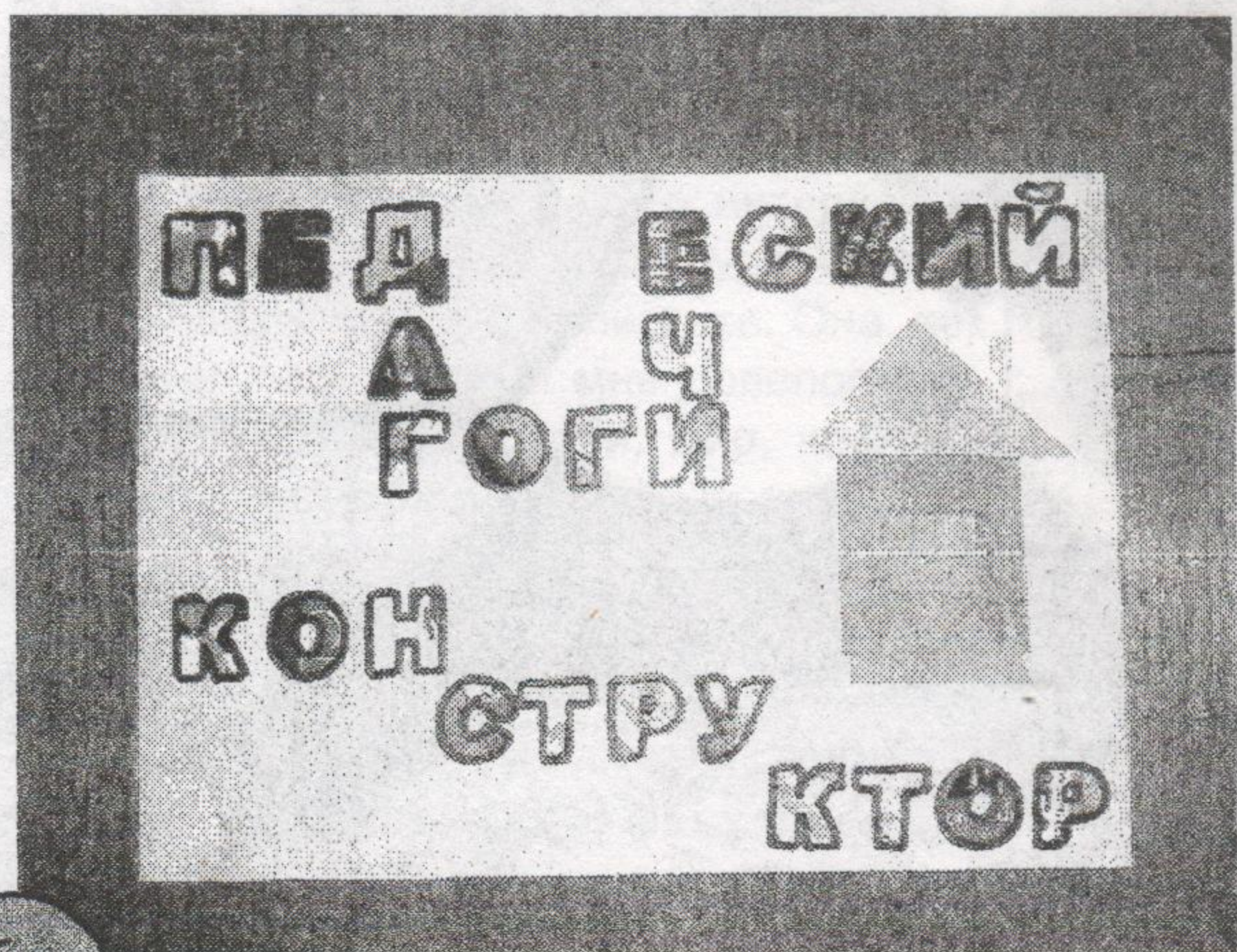
и дружных. Очевидно, что здесь проводится большая воспитательная работа, результаты которой сказываются на межфакультетских состязаниях.

Также хочу отметить выступление иностранных студентов, которые участвовали впервые и которых зрители встретили бурными аплодисментами, а также факультет иностранных языков, занявший третье место.

Не могу не сказать о визитке факультета специальной педагогики и психологии: ребята в выступлении выразили свою точку зрения, которая, видимо, шла вразрез с мнением некоторых членов жюри. Студенты призвали родителей не гнаться за мечтой о гениальных детях, в поисках успеха не забывать, что ребенок должен оставаться ребенком: «Гением быть хорошо, а ребенком лучше».

Все команды выступили достойно, многие сошлись во мнении, что каждый ребенок талантлив и гениален с рождения, а задача учителя – помочь раскрыть в нем эти таланты. Что ж, будем ждать следующую осень, чтобы вновь встретиться на любимой олимпиаде.

Редактор



Ученые – свет, или Учиться, учиться и учиться!

Не одно поколение людей выросло под лозунгом В.И. Ульянова «Учиться, учиться и учиться!». В 1960 году Советский Союз считался самой развитой, читающей страной. И каждый специалист, получивший образование в СССР, знал, что от института он будет распределен на работу, что он востребован.

Что же происходит сегодня? Система высшего образования претерпела колоссальные изменения. Начиная с подписания Болонской декларации в 2003 году, Россия переходит на двухуровневую систему обучения: бакалавриат и магистратуру. Многие годы после окончания вуза выпускнику выдавался диплом о высшем профессиональном образовании и присваивалась степень «дипломированный специалист» (специалитет). Обучение длилось 5-6 лет. Сегодня же степень бакалавра выпускник получит за 4 года, но это считается первой ступенью. Магистратура – вторая ступень – более высокий уровень высшего образования. Срок обучения в магистратуре 2-2,5 года.

Степень магистра использовалась в университетах еще со времен Средневековья. Мы живем в эпоху, когда человек не может однажды научиться чему-либо и на всю дальнейшую жизнь забыть о студенческой скамье. Бурное развитие не только средств труда, но и самих технологий, появление новых областей знаний и перемены в общественной жизни России диктуют необходимость современным профессионально активным людям постоянно овладевать новыми знаниями и повышать свою квалификацию. И магистратура является научной школой, задача которой подготовить выпускников к научным исследованиям, обучить их современной методологии и методике научного познания. В современной образовательной системе магистратурой называется вторая ступень высшего образования.

Что дает магистратура? Об этом я сегодня спросила студентов педагогического университета. В опросе принимали участие как учащиеся

дневного, так и заочного отделений, магистранты и бакалавры:

Талгат: «Закончив обучение, с красным дипломом бакалавра пошел в магистратуру, чтобы получить вторую специальность и усовершенствовать свои знания».

Мария: «Я по образованию социальный педагог, и магистратура мне крайне необходима для дальнейшей карьеры».



Ирина: «Я считаю, что после окончания магистратуры у меня будет больше возможностей устроиться на престижную должность. Да и об аспирантуре потом уже можно смело подумать».

Из опрошенных мною пятидесяти студентов многие сошлись во мнении, что для достижения успеха в любой из сфер деятельности обязательно требуется вторая ступень высшего образования. Во всяком случае мало кто сомневается в ее ценности, ведь в современном ритме жизни нужно постоянно двигаться вперед, совершенствоваться, уметь ставить цели и стремиться их достигать. Количество людей с высшим образованием в нашей стране постоянно увеличивается. Так, только в городе Омске больше 15 вузов. И многие работодатели, как отмечает Служба занятости Омской области, говорят, что предпочтение отдадут работнику с двумя дипломами.

Итак, какие преимущества в жизни дает вторая ступень образования? Магистратура может заменить второе высшее образование. Например, я, получив диплом специалиста

– режиссера театрального коллектива, затем экономиста-менеджера, поняла, что мне очень не хватает знаний практической психологии.

Долго изучая вузы города, остановилась на ОмГПУ и не ошиблась! Осознаю, что магистратура может стать, во-первых, дополнительным плюсом при устройстве на работу; во-вторых, углубляет знания уже работающего человека в нужном направлении; в-третьих, магистранты приобретают навыки исследовательской и преподавательской деятельности и в будущем могут стать преподавателями вузов и сузов; в-четвертых, получают более точное представление о современной науке. Кратко говоря, выпускники магистратуры являются профессионалами в выбранной специальности. И это преимущество выгодно их выделяет среди остальных.

В заключение стоит сказать, что в наше время магистратура перестает быть чем-то экзотическим. На сегодняшний день около 140 высших учебных заведений страны открыли магистратуры. И наш университет успешно внедряет механизмы Болонского процесса в свою образовательную деятельность.

Омский государственный педагогический университет имеет многолетний опыт в подготовке магистров не только для России, но и для зарубежных стран. И количество желающих учиться в ОмГПУ с каждым годом возрастает. В нашем университете прошли обучение студенты из Кореи, США, Бельгии, Германии, Франции, Италии, Великобритании, Индии, Нидерландов, Швеции, Швейцарии, Австрии, Австралии, Словакии, Нидерландов, Китая, Вьетнама, Монголии, Египта, Туниса и других стран.

На сегодняшний день ОмГПУ предлагает обучение по 21 направлению магистратуры. Приходите, не пожалейте!

Елена Тимошенко,
магистрант 1 курса «Психология
организационно-управленческой
деятельности»

На фото: магистранты ОмГПУ

ЧТО ТАКОЕ ДЛЯ ВАС СЕССИЯ?

С таким на первый взгляд простым вопросом мы обратились к студентам нашего университета.

Сергей, студент 2 курса:

– Для меня сессия – это расплата за все те дни, что я не посвятил учебе, а их было немало. А также сессия – это общение. Именно во время сессии я более плотно общаюсь с преподавателями и одногруппниками. В каком-то смысле сессия – это еще и работа: если хорошо поработаешь, то получаешь зарплату в виде стипендии.

Юлия, студентка 1 курса:

– Для меня это первая сессия, и мне очень страшно, мозг уже кипит. Пока что для меня сессия – это что-то сложное. Кажется, что сдавать ее по два раза в год нереально. Но пока у меня все получается.

Наталья, студентка 2 курса:

– Сессия – это результат работы за семестр. Если готовишься понемногу каждый день, то в сессию особых проблем нет. Самое трудное – это организовать себя, заставляя учить как бы на опережение. И если быть предельно честной, то я к сессии отношусь положительно: в какой-то степени она повышает мою самооценку.

Анастасия, студентка 3 курса:

– Недавно я начала работать, поскольку нужны деньги, поэтому особо учебой заниматься было некогда. Когда думаю о сессии, то спина холодеет. Но ничего: прорвемся!

Антон, студент 4 курса:

– Доучился до 4 курса и все не могу к ней привыкнуть, каждый раз вызывает бурю эмоций. Основная мысль: «Как сдать?». И вообще такое ощущение, что все в университете ходят, как зомби, только с одним желанием – сдать сессию! Есть еще такие предметы, которые не очень любишь. Их учить сложнее, но приходится.

Наталья, студентка 3 курса:

– Сессия – своего рода концентрация всех знаний, полученных за семестр. Это проверка не только освоенности программы, но и коммуникативных навыков студентов. А для студентов, обучающихся на бюджетных местах, успешная сдача экзаменов – путь к небольшому, но все же обогащению.

Мария, студентка 1 курса:

– Сессия – это то, чего больше всего боятся первокурсники. Это очередное препятствие, которое необходимо пройти каждому студенту. Сессия – это время, когда ты не спишь ночами из-за любви... к учебе. Именно тогда познаешь очень многое, нужное и ненужное.

Игорь, студент 2 курса:

– Напоминает какой-то забег или даже корриду. Бежишь, бежишь – не спишь, мыслей никаких, кроме как о сессии, нет. И вот сдан последний экзамен, и ты сваливаешься, как загнанный бык и...отсыпаешься счастливым.



Конкурсы и гранты

Национальный конкурс социальной рекламы

(социального проектирования)

«Новое пространство России» 2011/12 гг.

Конкурс рассчитан на самых обычных людей и не требует особых навыков и умений рисования или работы с видеотехникой.

Если тебе от 14 до 25 лет, ты можешь получить премию президента для талантливой молодежи – 30 тыс. и 60 тыс. рублей. И еще Гран-при конкурса – 45 тыс. рублей! Эти премии не исключают друг друга! Важно именно твое решение каждой отдельной социальной проблемы, комплексность и позитивность взгляда на человеческую жизнь, на перспективу того, что доброго ты мог бы сделать своими руками, ну и, конечно, нужна смекалка, чувство юмора и ясность мысли.

Если вы педагог, то за победу ученика вы получаете премию в размере 10 тыс. рублей.

Работы принимаются до 31 января 2012 г.

Инновационный потенциал молодежи-2012

Дедлайн 10 марта 2012 г.

Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, создания условий для раскрытия ее творческих способностей, повышения результативности участия молодежи в научной деятельности и научно-техническом творчестве.

Участие принимают в конкурсе молодые люди до 30 лет из числа учащихся и студентов, аспирантов образовательных учреждений, научных организаций, работающей молодежи.

На конкурс могут быть представлены проекты как индивидуально выполненные, так и подготовленные авторским коллективом (3-5 человек).

Номинации конкурса:

Лучший молодежный инновационный проект – Гран-при конкурса и ценный приз;
1 место – 3 проекта (золотые медали и ценный приз);

2 место – 3 проекта (серебряные медали и ценный приз);

3 место – 3 проекта (бронзовые медали и ценный приз).

Наиболее активным участникам конкурса вручаются поощрительные призы и награды от спонсоров конкурса.

Подробную информацию о конкурсах можно узнать по адресу:

наб. Тухачевского, 14, каб. 253, 128,
т. 24-64-20, e-mail: grant@omgpu.ru,
marketing@omgpu.ru

Пишите, заходите.
Редакция газеты «Молодость»: 644099,
Омск,
наб. Тухачевского, 14, каб. 254.
e-mail: molodost@omgpu.ru.

Редактор А.А. Эршова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 800. Издательство ОмГПУ.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы материалов.