



## С ДНЁМ ЗНАНИЙ!



*Как прекрасен этот день – первый день осени, первый день учебы, день встреч, день знаний! Это наш праздник во всех отношениях, ведь учитель – человек, сеющий разумное, доброе, вечное в сердцах и умах растущего поколения. Наступил новый учебный год, в который мы входим, как и прежде, с уверенностью в своих силах, силах высококвалифицированного коллектива преподавателей и сотрудников; с надеждой, что в аудиториях нас ждут умные, пытливые и талантливые студенты. Набор студентов этого года еще раз продемонстрировал нашу устойчивость на рынке образовательных услуг. Искренне поздравляем всех жителей планеты ОмГПУ с новым учебным годом! Счастья, успехов, ура!*

## Дорогие первокурсники!

**П**еред вами открывается новый важный этап жизни – теперь вы студенты Омского государственного педагогического университета. Вступительные испытания успешно преодолены, однако это только начало непростого, но увлекательного пути к вершинам образования. Поздравляю вас от имени коллектива преподавателей и сотрудников вуза с этим значимым событием!

Чтобы получить качественное образование, необходимо долго и упорно трудиться. Оказать необходимую помощь и поддержку всегда готовы наши опытные преподаватели. Но не забывайте, что успех в этом нелёгком деле будет зависеть только от вас, вашего упорства и творческой инициативы. Будьте трудолюбивы, и вы достигните любой поставленной цели. Возможно, именно вам суждено сделать важные научные и творческие открытия, благодаря которым появятся новые перспективы развития нашей Родины.



Желаю вам с гордостью нести имя студента Омского государственного педагогического университета. Верю, что ваши будущие достижения прославят наш вуз!

**Олег Владимирович Волох,**  
ректор ОмГПУ

# Уважаемые коллеги, студенты, выпускники!

**П**росим оказать материальную помощь для оплаты оперативного вмешательства по радикальной коррекции врожденного порока сердца (Тетрада Фалло) у Фролова Георгия, сына нашего сотрудника Фролова Константина Викторовича, к.б.н. доцента кафедры экологии и природопользования. Операцию готовы провести специалисты Берлинского кардиоцентра, поскольку в клиниках нашей страны в проведении подобной операции было отказано. Стоимость операции составляет **46 110 евро**, это почти 2 миллиона рублей.



**В** свои год и четыре месяца мальчик живет вопреки прогнозам врачей, вопреки статистике. Георгий родился сразу с двумя тяжелыми заболеваниями – синдромом Денди-Уокера, вызывающим водянку головного мозга, и синдромом Тетрада-Фалло. Но если порок мозга удалось скорректировать – мальчику поставили шунт, то сердце по-прежнему нуждается в лечении. В России за подобную операцию не берутся, но вылечиться можно в Германии. Доктор Овруцкий Станислав Борисович (Германия, Берлин) после трехмесячной переписки согласился взять ребенка на операцию. Но такой большой суммы у семьи ребенка нет, поэтому просим вас оказать посильную помощь в сборе средств!

Годовалому Жоре предрекали глухоту, слепоту, задержку в умственном развитии. Статистика говорит, что в 75% случаев дети с тяжелыми пороками не выживают и шансов очень мало. Но Георгий выжил, шунтирование головного мозга дало хорошие результаты, гидроцефалия компенсирована, ребенок адекватный, уже говорит слоги, двигается без затруднений. Но есть и серьезные проблемы: из-за тяжелого порока сердца мальчик не может полноценно питаться. Расширенные сосуды сердца сдавливают пищевод, поэтому ребенок находится на зондовом питании. Соответственно есть отставания в физическом развитии, недостаточная масса тела.

Первые полгода жизни Жорик провел в больницах, сейчас он дома – и это уже достижение. Все это время родители усердно искали врачей, которые могли бы провести операцию на сердце. Отказала Омская клиническая больница. Не взяли и в Новосибирский НИИ кардиологии им. Мешалкина. Пришел отказ и от Томского НИИ кардиологии. Мама малыша Дарья рассказала, что руки опускались после каждого отказа, но Жорик потихонечку растет, развивается – и у родителей вновь появляются надежда и силы бороться.

В Томском НИИ кардиологии подсказали адрес клиники, где Георгию могут помочь: Берлинский кардиоцентр. Началась переписка с этой клиникой. Потребовалось сделать массу исследований и анализов, их результаты отправили немецким врачам, и вот пришел долгожданный ответ: мальчика готовы принять на лечение. Тянуть с операцией нельзя: с каждым днем, неделей, кровью все меньше насыщается кислородом, и со временем состояние может стать

критическим. Из-за этого у ребенка высокий гемоглобин и, как следствие, большой риск тромбообразования.

Стоимость спасительной операции на сердце для Жорика – 46 тысяч 110 евро. Сумма значительная для одной семьи, но вполне преодолимая для тысяч неравнодушных людей. Все, кто переживает за судьбу Георгия, сына нашего преподавателя, просто ребенка, который нуждается в нашем сострадании, мы просим помочь.

Приходите на благотворительный концерт «Ветер перемен» с участием хореогра-

фического коллектива «На крыльях танца» (лауреат международных и всероссийских конкурсов и фестивалей в таких городах, как Тихвин, Великий Новгород, Туапсе, Санкт-Петербург), школы эстрадного вокала «Индиго» и образцовой студии современного танца «Сфера» (лауреат международных и всероссийских конкурсов и фестивалей в Москве, Санкт-Петербурге, Туапсе, Сочи, Будве). **Концерт состоится 20 сентября** в 19 часов в актовом зале Омского государственного педагогического университета. Стоимость билета – 200 рублей. Все вырученные средства пойдут на оплату оперативного лечения порока сердца Жоры Фролова.

## Как можно перечислить деньги?

### Реквизиты для перевода

Омская региональная общественная организация  
«Благотворительный центр помощи детям «Радуга»

ИНН 5503097573, КПП 550301001

Р/сч. 40703810945400140695 в Омском ОСБ № 8634 ОАО «Сбербанк России»

К/сч. 30101810900000000673 БИК 045209673

Назначение платежа: благотворительное пожертвование для Фролова Георгия Константиновича

### Реквизиты родителей Жоры

Сбербанк

Для физических лиц – 676196000195692463

Для юридических лиц ИНН – 7707083893

БИК 045209673 КПП 550502001

ОГРН 1027700132195

ОКПО 09227952 ОКATO 45293554

Р/СЧ 47422810545009900004

К/СЧ 30101810900000000673 в ГРКЦ ГУ Банка России

Банк получателя: Омское отделение №8634/0227 ОАО «Сбербанк России»

Адрес: 644010, г. Омск, ул. Масленникова, 62

Получатель: Хитрова Дарья Александровна – мама Жоры Фролова

Счет получателя: 40817810445000275408

Счет электронного кошелька в Яндекс.Деньги: 41001728247868

Счет электронного кошелька в Киви-Кошелек: 9609943800.

Номера сотовых телефонов для перечисления средств: +7 913 961-85-24 (МТС), +7 929 367-50-05 (Мегафон), +7 962 054-53-53 (Билайн).

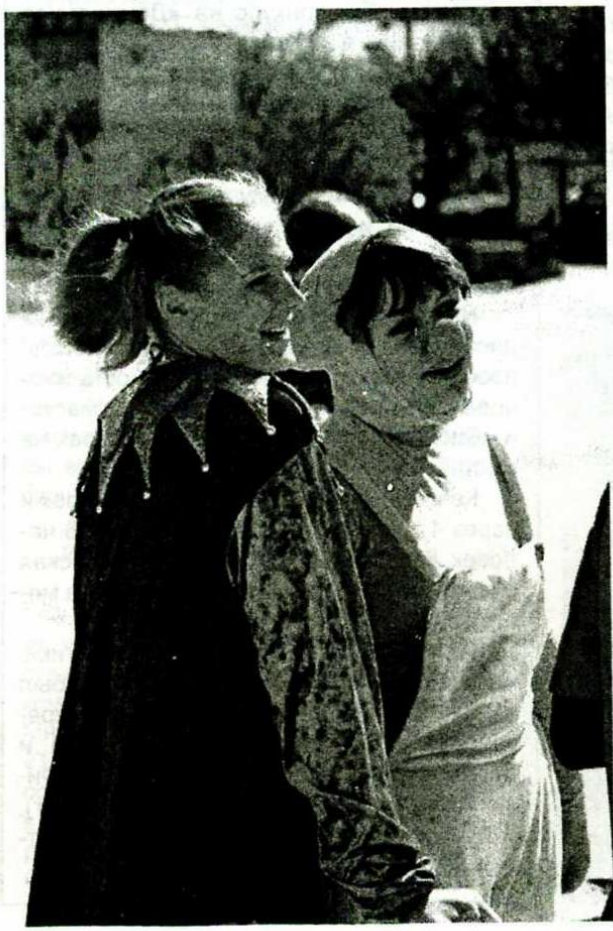
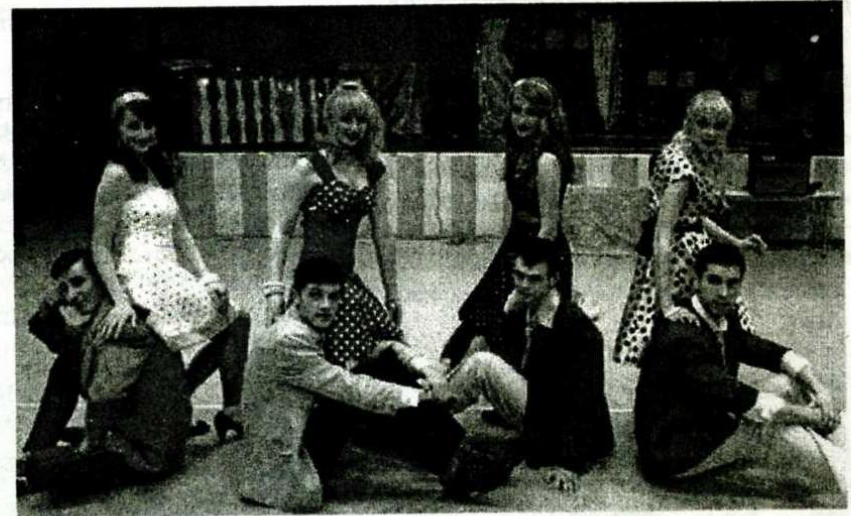
Не оставайтесь в стороне,  
давайте все вместе подарим малышу реальный  
шанс на долгую здоровую жизнь!

# Не проспй!

**Э**й, лежебока, хватит спать! Все самое интересное проспйшь, а интересного у нас в университете вагон и маленькая тележка. Итак, если ты хочешь, чтобы студенческие годы стали самыми веселыми в твоей жизни, тогда слушай секрет: участвуй в жизни факультета и вуза – все просто! Старшекурсники расскажут тебе, что на каждом факультете кипит внеучебная жизнь – праздники, викторины, конкурсы («Посвящение в студенты» уже не за горами). Маловато будет? Тогда приходи в отдел молодежной политики и найди применение своим творческим способностям. Хочешь петь – добро пожаловать в вокальную студию, жаждешь танцевать – приходи в танцевальное объединение, хочешь подарить теплоту ребенку – вълком в волонтерский отряд. Желаеть научиться убеждать собеседника и грамотно говорить – приходи в «Дискуссионный клуб». Все разнообразие творческих групп вы увидите 2 сентября: в главном корпусе университета в 13 часов состоится презентация различных объединений, в которые вы можете записаться и стать их полноправными участниками.

В центре можно освоить и дополнительные образовательные программы. Так, в школах вожатского мастерства, лидерства и фотокорреспондента проходят интереснейшие тренинги и практические занятия.

Ах да! Забыла упомянуть про множество акций, концертов и конкурсов. Например, «Ректорский бал» – сюда попадают самые ум-



ные, талантливые и усердные, «Студент года» – им стать может каждый, стоит только приложить усилия, «Студенческая весна» – раскроет ваши возможности в разнообразии номинаций. В общем столько всего, что и не упомнишь!

Ну а первое мероприятие, которое ожидает нас уже в ближайшее время, – это мое любимейшее действо под названием «Дебют первокурсника». Призываю: первокурсники, участвуйте, покажите, на что способны, удивите всех своими талантами. Или приходите болеть за своих друзей, которые будут «отрываться» на сцене.

Отдел находится по адресу: наб. им. Тухачевского, 14, (главный корпус), ауд. 252. До встречи!

Ирина Че



# Рекордный проходной балл у китайского и английского языков

Подходит к завершению горячая пора в приемной комиссии: бюджетные места распределены, приказы о зачислении подписаны, абитуриенты стали самыми что ни на есть настоящими студентами. Об итогах приемной кампании-2013 рассказала нашей газете Лариса Александровна Жарких, ответственного секретаря приемной комиссии.

**– Лариса Александровна, какие образовательные программы пользовались особой популярностью в этом году?**

– Много было желающих изучать иностранные языки. Так, проходной балл на «Китайский язык и английский язык» стал рекордным – 338 баллов, «Английский язык и французский язык» – 214 баллов. Очень высокий конкурс был на профили «История и право» и «История и обществознание». И популярными, как мы и ожидали, стали специальности, связанные с начальным и дошкольным образованием.

**– Какие факультеты зачислили наибольшее количество студентов на сверхплановое (коммерческое) обучение?**

– Больше всего студентов на сверхплановые места с полным возмещением затрат на обучение зачислено на факультет начального, дошкольного и специального образования, факультет истории, филологии и права, филологический и, разумеется, факультет иностранных языков.

**– Были ли в этом году открыты новые образовательные программы?**

– Да, это и новая образовательная программа подготовки бакалавров «Дошкольное образование и Начальное образование», и магистерские программы «Дистанционное образование», «Электронное обучение», «Медиация в системе образования», «Географическое образование» и «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

**– Лариса Александровна, сколько в этом году зачислено человек, имеющих в соответствии с законодательством РФ право на поступление вне конкурса (дети-сироты, дети-инвалиды и др.)?**

– В этом году в ОмГПУ поступило 49 льготников, среди которых, например, есть два ветерана боевых действий. Поступающих по целевым направлениям зачислено чуть больше – 53 человека. Кстати, среди целевиков конкурс был также высоким.

**– Что бы Вы пожелали новичкам-первокурсникам?**

– Приемная кампания по закрытию бюджетных мест завершена, 905 человек зачислено на бюджетные места. Хочется пожелать первокурсникам всегда вспоминать, с каким трудом они поступили на бюджетные места, и учиться также достойно, как они сдавали свои вступительные испытания.

## Какой конкурс?

Одним из часто задаваемых вопросов к приемной комиссии является вопрос о конкурсе на специальности. В приемной кампании 2013 года популярными стали сразу несколько факультетов. Самый большой конкурс наблюдался на профиль «Экономика и управление» – 69 человек претендовали на одно место, всего желающих стать специалистами в экономике было 1386 человек (20 бюджетных мест).

Два профиля факультета истории, филологии и права приняли больше тысячи заявлений каждый. Таким образом конкурс на «Право и историю» составил 30 человек на место (35 бюджетных мест), а по профилю «История и обществознание» – 28 человек (40 бюджетных мест).

Как и в прошлые годы, интересовали абитуриентов профили факультета иностранных языков. 47 человек на место составил конкурс на профиль «Иностранный язык (английский) и иностранный язык» (14 бюджетных мест). Желавших изучать китайский язык оказалось 536 человек на 16 бюджетных мест, в результате конкурс составил 33 человека на место.

Разобраться в тонкостях русского языка пожелали 918 человек, поэтому конкурс на «Филологическое образование» составил 19 человек на место (47 бюджетных мест). Культурологами мечтали стать 496 человек: конкурс на «Культурологическое образование» в 2013 году – 22 человека на место (22 бюджетных места).

Особый интерес у абитуриентов вызвали специальности факультета начального, дошкольного и специального образования. Так конкурс на «Дошкольное образование и Начальное образование» составил 17 человек на место (40 бюджетных мест), а профиль «Начальное образование» принял 683 заявления на 35 мест: конкурс – 19 человек на место.

Высоким стал конкурс и на факультет психологии и педагогики. 17 человек на место и на профиль «Логопедия», и на профиль «Специальная психология».

На факультете естественно-научных дисциплин самыми популярными стали профили «География и безопасность жизнедеятельности» (22 человека на место) и «Биология и география» (18 человек на место).

Квалифицированными философами через 4 года не прочь были стать 306 человек. Конкурс на профиль «Философская антропология» составил 20 человек на место (15 бюджетных мест).

Конкурс на факультет математики, информатики, физики и технологии был также не мал. 13 человек на место претендовали на профили «Математика и информатика» (30 бюджетных мест), «Физика и математика» (26 бюджетных мест), «Информатика и технология» (26 бюджетных мест).



# Принимаем новеньких

**В** июне стартовала приемная кампания-2013, и главный корпус ОмГПУ гостеприимно открыл двери для абитуриентов, став средоточием выбора, возможно, самого главного в жизни – профессионального. Кто-то приходил один, кто-то подавал документы с друзьями; многие, полагаясь на опыт старших, посетили наш вуз с родителями. Каждое лето мы интересуемся у выпускников школ, какую образовательную программу они выбрали и почему. Не стала исключением и эта приемная кампания.

**Александра:**

– При выборе специальности я прежде всего ориентировалась на свои личные предпочтения и, конечно, на свои возможности. Например, балл по обществознанию у меня высокий, следовательно, шансы поступить на факультет, где необходим ЕГЭ по обществознанию, у меня выше. Я выбрала филологическое образование. Во-первых, потому что мне кажется это интересным. Во-вторых, это такая несколько универсальная специальность: если не получится работать в школе, то можно пойти в СМИ или на телевидение.

**Виктор:**

– Прежде всего я прогулялся по сайту университета, почитал о факультетах, образовательных программах, количестве мест. Потом набрел на калькулятор ЕГЭ: посмотрел, на какие специальности я могу подать документы. Сузил круг своих интересов до трех программ и пришел сюда. Здесь консультанты помогли мне окончательно убедиться в правильности моего выбора, и я остановился на профиле «Математика и информатика». С точными науками я дружу, а информатика, надеюсь, поможет мне стать гуру по компьютерным технологиям.

**Вера:**

– Я пока еще не подала документы, пришла получить консультацию по интересующим меня вопросам. Вообще я давно мечтала пойти на учителя начальных классов, но теперь узнала, что есть специальность, которая охватывает не только школу, но и детские сады – «Дошкольное и Начальное образование». При этом учиться всего на год дольше, зато границы возможностей после окончания вуза расширяются.

**Ирина:**

– Я подала на все иностранные языки, и даже китайский, который идет вместе с английским. Баллы у меня не слишком высокие, но мало ли – вдруг повезет. Мне еще понравилась специальность «Туризм: технология и организация туроператорских и турагентских услуг», но, к сожалению, я не сдавала ЕГЭ по истории. Путешествовать – моя мечта: я люблю ездить за границу, изучать культуру и традиции разных народов. В общем

моя работа должна быть связана с переездами, сидеть в офисе считаю скучным. Выучу языки и, возможно, пойду в переводчики или в стюардессы.

**Светлана:**

– Я выбрала «Биологию и химию», а также «Географию и ОБЖ». Конечно, у меня есть тяга к естественным наукам, иначе зачем их выбирать. Насчет профессии учителя, подходит ли она мне, пока сказать точно сложно. Думаю, в процессе, когда, например, я попаду на практику или когда буду изучать дисциплины, связанные именно с профессией учителя, я смогу это понять. Поскольку я старший ребенок в семье, то мне приходится помогать своей сестре в понимании того или иного предмета, так что зачатки учительского таланта имеются. При поиске работы решающим фактором, думаю, все-таки будет зарплата. Да, сейчас зарплата учителей значительно увеличилась, но посмотрим, что будет через 5-6 лет.

**Мария:**

– Я живу в районном центре. И пока планирую туда вернуться. Огромных предприятий у нас нет, но есть хорошие школы, в которые требуются учителя. Слышала, что у учителей неплохие подъемные, зарплаты и премии. А самое главное: эта работа не даст скучать. Дети растут – растет учитель, перемены в обществе – перемены в работе учи-

теля. Я сама только что из-за парты и точно знаю, каким учителем надо быть и каким не надо! Есть во мне это желание постоянно развиваться, творчески подходить к любому вопросу, поэтому уверена, у меня все получится. Выбрала я «Начальное образование». Через 4 года уже смогу работать.

**Андрей:**

– Я подал документы на «Историю и право». Но конкурс огромный, надеюсь на удачу. История сама по себе интересна, а тут еще и право. Сейчас даже в бытовых ситуациях сталкиваешься с тем, что совершаешь ошибки по причине незнания своих прав или нормативных актов. Выучусь и буду всех родственников консультировать! А еще я подумываю пойти на «Экономику и управление». Я увлекаюсь мировой экономикой, биржей, кое-что даже удается предугадать. Знания мне не помешают, расширят мой кругозор, помогут понять до конца, как работает эта система.

**Евгения:**

– Всегда мечтала работать с детьми. Еще больше – помогать детям в каких-то проблемах. Поэтому я выбрала «Логопедию» и «Специальную психологию». Думаю, учеба по этой специальности будет очень интересной: детская психология, разные методики, практика. Так надеюсь поступить, держите за меня кулачки!

*Надеюсь, опрашиваемые нами абитуриенты поступили на факультеты своих грез и стали полноправными студентами. Добро пожаловать, первокурсник! Теперь ты с нами, мечты сбылись, вперед – грызть гранит науки и штурмовать баррикады знаний!*



# Пожалейте дворника

**П**омнится, читала об эксперименте: увидев человека, после выхода из автобуса бросившего билет прямо на землю, через какое-то время как бы случайно подошли к нему, говорили, что проводят опрос, и интересовались его отношением к мусору вокруг. Одни отвечали, что мусорят только поросята, не уважающие окружающих. Другие пеняли на разгильдяйство властей, третьи были искренне убеждены, что раз вокруг все равно грязно, то одной мусориной больше, одной меньше – все одно.

## Теория разбитых окон

Именно так чаще всего и рассуждают граждане. А в психологии на этот счет есть даже целая теория – теория разбитых окон. Суть ее сводится к тому, что люди чаще нарушают социальные запреты, если видят, что кто-то их уже нарушил. Так, если в доме есть хотя бы одно разбитое окно, вскоре весь дом будет окончательно запущен, а уровень преступности увеличится. Проще говоря, дурной пример заразителен.

## Борьба за чистоту

Как повлиять на умы людей, ведь большинство уже взрослые люди, сложившиеся личности. Делать замечания? Пробовала, но в ответ шла агрессия: мол, какое твое дело. Как же не мое? Я живу в этом городе, это наш общий дом, и мне не хочется быть безучастной, не замечать, что происходит вокруг. Вы просите меня не лезть, куда не просят, но, простите, если ваш ребенок вдруг потеряется и будет плакать посреди улицы, должны ли люди пройти мимо и проявить безразличие, о котором вы их просите?

Конечно, немалую роль играет собственный пример: редко какой родитель не мусорит – разумеется, дети копируют поступки. В результате все больше и больше вырастает людей, лишенных привычки донести мусор до урны или положить его в карман или сумку, чтобы потом выбросить



дома. Конечно, мусорниц нет, вернее они есть, но их гораздо меньше, чем нужно, но отдельно взятый человек эту проблему решить не может, зато может дать себе установку не бросать мусор и уже этим сделает свой вклад в сохранение чистоты и порядка.

## А вы бросаете мусор?

Задумывая опросить однокурсников, мусорят ли они, я не надеялась на честные признания; думала, что все ответы будут в духе: «Никогда, ни за что, ни при каких условиях». Однако студенты были откровенны, и многие признались, что довольно часто до мусорки не доходят.

### Ирина:

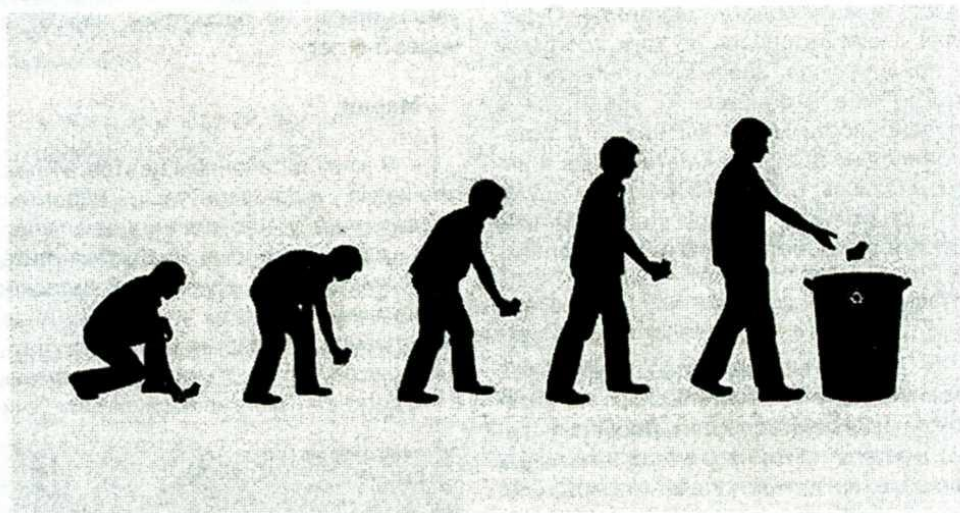
– Я складываю в сумку или несу до ближайшей мусорки. В детстве я съездила в «Орлёнок», где было очень чисто и где очень ругали за каждый фантик. С тех пор я не мусорю. Билетики? Билетики бросаю. Ведь все бросают: они же маленькие, их дождем размочит.

### Дмитрий:

– Не припомню, чтобы я бросал обертки или бутылки, но я могу бросить окурочек, а что с ним еще делать? Ими всё равно всё усыпано.

### Виктор:

– Не загрязняю, у подъезда не мусорю, из окон ничего не выбрасываю. Да, будучи школьником для меня было нормально съесть какие-ни-



будь чипсы и на ходу выбросить мусор прямо на улице. Интересно, что даже не было мыслей, что это ужасно, потому что так делали все. Но несколько лет назад пришло понимание, что мусорить это не то чтобы плохо, просто хочется жить в чистоте. Мусор стал раздражать, а людей, которые мусорят, не одобряю. Есть хорошая поговорка: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

### Настя:

– Везде нужно поставить урны, прям на каждом шагу. В моих карманах зачастую скапливается множество разных бумажек. Так и несу их, пока

не встретится мусорка. А ведь не каждый захочет идти с мусором в кармане. Прошлым летом я подрабатывала дворником: знаю, какой это нелегкий труд. Самое интересное, что люди сами мусорят, а потом жалуются на грязь вокруг. Начинать надо с себя, а остальные подтянутся.

В общем-то все уже сказано. Кто хотел понять – тот поймет, а кто нет – значит не пришло еще его время. Давайте пожалеем дворников, уборщиц и будем уважать себя, свой город, свой дом.

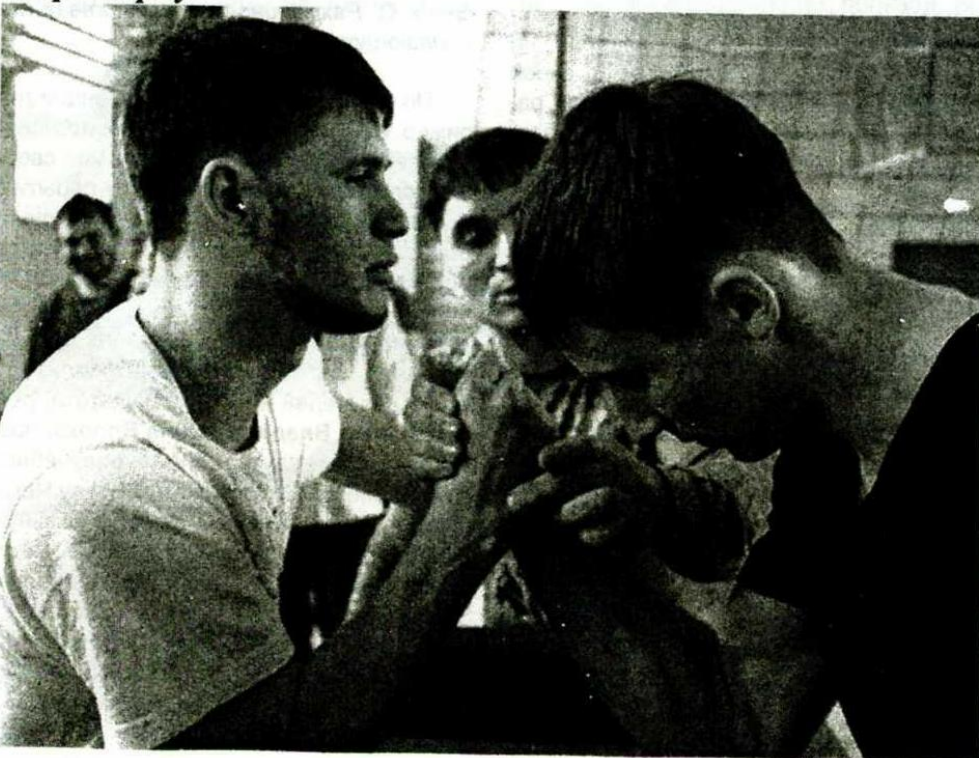
Маргарита Запольская

# Будь здоров!

**С** 1 июня начал действовать «анти табачный» закон. Стало запрещено курить в школах, вузах, больницах, поликлиниках, санаториях, зданиях органов государственной власти, муниципалитетах, помещениях социальных служб, лифтах и подъездах, самолетах, городском и пригородном транспорте, внутри и ближе 15 метров от входов на вокзалы и аэропорты, станции метро, на спортивных и культурных объектах, рабочих местах и в рабочих зонах, организованных в помещениях, на детских площадках и пляжах. Стали ли меньше курить? На улице, пожалуй, пока еще нет. В зданиях курить перестали. Поговаривают, что вскоре стоимость сигарет вырастет в разы. Однако значительное снижение уровня потребления табака происходило в тех странах, где ограничительные меры шли параллельно с пропагандой здорового образа жизни и предоставлением медицинской помощи тем, кто хочет бросить курить. Поэтому сегодня мы поговорим о спорте.

Зачем нужно заниматься спортом, если можно им не заниматься? Не будем вдаваться в физиологию, скажем просто: от образа жизни зависит здоровье, а, как известно, в здоровом теле и дух здоровый. Лекарства не дешевы, в больницах очереди, поэтому начинать заботиться о своем здоровье надо с детства, ну или хотя бы смолоду. «Спортом заниматься – до-

## Соревнования по армспорту



рого», – скажут некоторые. Да, определенные виды спорта требуют вложений. Но студент всегда может найти те его виды, для которых необходимы лишь спортивная одежда и хорошее настроение. Так спортивный клуб ОмГПУ «Буревестник» совершенно бесплатно организует для студентов занятия в секциях: волейбол, футбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивный туризм, самбо и другие. Приходите, ведь это не только полезно, но и весело. У вас появится возможность найти новых друзей, а также участвовать в университетских и городских соревнованиях.

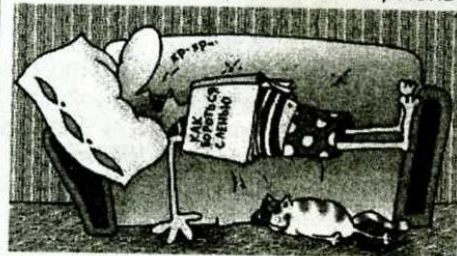
Более подробную информацию о работе секций вы можете получить в спортивном клубе: главный корпус (наб. Тухачевского, 14), кабинет 264.

## Соревнования по флорболу



## Долой лень

Они отбирают все свободное время и не дают возможность плотно заняться учебой. Кто же они? Пришло время раскрыть «преступников»! Итак, первое место среди убийц пятерок и академических стипендий занимает, конечно же, лень.



Как только я сажусь за учебник, тут же приходит или апатия, или друг Валерка, который рассказывает часа полтора увлекательную историю. Конечно, лень-матушка родилась раньше нас, но это не значит, что с ней невозможно бороться. Ее можно победить только одним способом – усилием воли. Так что собираем волю в кулак и штурмуем крепкие стены, например, философии.

Второе место прочно занимает сон. Насколько не хочется спать в воскресенье вечером, настолько же трудно встать в понедельник утром. Во вторник хочется спать еще по привычке, выработанной в выходные, в среду – организм бодрячком, ну а четверг – это практически конец недели: можно снова уходить в спячку. Но смех смехом, а опаздывать на пары, а уж тем более на экзамены негоже: утренняя гимнастика, душ и чашечка кофе взбодрят даже истощенное зачетами тело студента.

Интернет и игры занимают почетное третье место среди «вредителей» учебы и являются самыми настоящими пожирателями времени. Сколько вечеров и ночей мы проводим за игрушками и соцсетями, просяживая время для здорового сна и для чтения учебных материалов? Здесь главное – научиться распределять время для сна, учебы и игр, иначе хвосты обеспечены.

Работа. Работа – дело полезное: кроме опыта, еще и деньги приносит. Естественно, работа требует много времени и сил, и часто студенту приходится выбирать между учебой и заработком. Если совместить работу с учебой без последствий для последней у вас не получается, то сконцентрируйте все силы на учебе – работа подождет.

Ну а далее у каждого найдется еще несколько собственных «пожирателей времени», и, поверьте, с ними стоит бороться (хотя бы на время сессии) ради успешного будущего.

Вредин@

## Ищешь работу – добро пожаловать

Кадровое агентство ОмГПУ «Золотой фонд» функционирует в нашем университете с 2001 года. Специалисты кадрового агентства оказывают помощь всем обратившимся:

- в информировании о состоянии и тенденциях рынка труда;
- в решении вопросов профессиональной адаптации и трудоустройства;
- в обеспечении доступа к базе вакансий на сайте кадрового агентства;
- в составлении резюме, подготовке к собеседованию, размещении резюме на сайте кадрового агентства «Золотой фонд»;
- в организации встреч и собеседований с работодателями;
- в оформлении документации при трудоустройстве;
- в организации и проведении тренингов развития профессиональных навыков, карьерного роста и др.

**Обратиться в кадровое агентство можно по адресу: наб. Тухачевского, 14, каб. 203 (главный корпус ОмГПУ); телефону: +7 (3812) 25-33-79; e-mail: golden@omgpu.ru.**

Сегодня государство старается всячески поддержать молодого учителя. Выпускник, пришедший в школу города или области, попадает в ПРОГРАММУ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, которая включает в себя:

- единовременную денежную выплату в размере 20 тыс. рублей;
- единовременную денежную выплату на строительство или приобретение жилья в размере до 108 тыс. рублей;
- установление размеров окладов, ставок молодых педагогов выше рекомендуемого размера оклада, ставки педагогического работника на 15-50 %;
- ежемесячную доплату к окладу;
- обеспечение в сельской местности бесплатной жилой площадью с отоплением и освещением, либо компенсацию затрат на коммунальные услуги;
- возможность получения ипотечного кредита через год работы – социальные выплаты молодым учителям на первоначальный взнос в размере 20 % от суммы ипотечного кредита и компенсацию расходов при оплате процентов по ипотечному кредиту;
- единовременную денежную выплату молодым педагогам со стажем педагогической деятельности от 3 до 5 лет.

С 2012 года впервые предусмотрены новые размеры единовременной денежной выплаты молодым педагогам со стажем от 3 до 5 лет:

- для молодых специалистов, имеющих первую квалификационную категорию – 30 тыс. рублей;
- для молодых специалистов, имеющих высшую квалификационную категорию – 50 тыс. рублей.

## Академический хор «Лик» на молодежном фестивале в Польше

**В** июне в ОмГПУ прошла творческая встреча с участниками I Международного фестиваля академических хоров – студентами и преподавателями музыкального отделения факультета искусств Омского государственного педаго-

*– 24 мая мы участвовали в концерте, где коллективы разных стран представили свою программу: не только акапельную, но и под аккомпанемент рояля. Нас хвалили, благодарили, фотографировали – мы почувствовали себя звездами!*



гического университета. Сам фестиваль состоялся 23-25 мая в Люблине (Польша), куда и отправился единственный представитель из России – наш академический хор «Лик» (руководитель – Татьяна Капустина, концертмейстер – Светлана Попова). Также в фестивале приняли участие молодежные коллективы из США, Сербии, Румынии, Польши. Принимающая сторона высоко оценила выступление нашего хора. В знак благодарности за участие Кристоф Жук, мэр Люблина, награбил коллектив хора почетными грамотами, а также передал мэру Омска Вячеславу Двораковскому подарок, который в ходе встречи вручили представителю омской администрации.

На пресс-конференции студенты, принимавшие участие в фестивале, не только исполнили хоровые произведения, но и рассказали присутствующим о своей поездке. Эмоционально, с искренней радостью и гордостью наши девчонки делились впечатлениями:

– Нас очень хорошо встретили, заселили в отель, а уже на следующий день, 22 мая, мы выступали в социальном центре Иоана Павла II с большой программой. После нашего выступления для нас провели небольшую экскурсию по центру и вручили благодарственные дипломы.

– 3 мая мы отправились на экскурсию в королевский замок. Огромные залы, многообразие картин, изобилие фарфора, одежды – все нас поразило!

– Мы посетили концентрационный лагерь Майданек. Перед нами предстали страшные свидетельства военных лет: одежда и обувь заключенных, газовая камера, крематорий. Жертвами лагеря смерти стали 80 тысяч узников. Это место останется навсегда в нашей памяти.

– Каждый день мы работали в течение трех часов над большим сложным произведением польского композитора, которое являлось обязательным в программе фестиваля. Языковой барьер создавал определенные трудности, но нас объединял язык, понятный и нам, и нашему польскому дирижеру, – язык музыки.

– 25 мая закрытие фестиваля прошло в Костеле ордена доминиканцев. Мы обомлели от величия этого красивого здания, построенного в 15 веке. Затем последовала репетиция и сам концерт. Это было потрясающее зрелище: представители разных стран встали в один хор и исполнили то произведение, которое репетировали несколько дней. Затем мы исполнили сложное произведение С. Рахманинова «В молитвах неусыпающую Богородицу».

По окончании пресс-конференции дирижер Татьяна Капустина выразила слова благодарности всем, кто помог свершиться такому замечательному событию – путешествию на фестиваль международного уровня: «Тысячекратное спасибо всем людям, которые переживали за нас, спасибо за финансовую поддержку. Благодарим отдел международного сотрудничества и отдел молодежной политики, преподавателей нашего факультета, ректора Олега Владимировича Волоха, проректора по международной и внеучебной деятельности Надежду Викторовну Чекалёву и всех остальных за колоссальную поддержку!». В свою очередь Н.В. Чекалёва отметила, что наш академический хор может стать визитной карточкой города Омска: «Нам есть что показать и есть чем гордиться!». Пожелаем академическому хору ОмГПУ успеха и дальнейших побед!



# Флешмоб шагает по стране

**Н**есмотря на то, что понятие «флешмоб» вошло в наш лексикон совсем недавно, сегодня это слово известно любому человеку, имеющему Интернет или телевизор. Флешмоб представляет собой заранее спланированную массовую акцию, участники которой (как правило, незнакомые друг с другом люди) собираются в общественном месте и выполняют заранее оговоренные действия. Численность участников может достигать нескольких сотен человек, а сбор желающих обычно проводится через Интернет. Моберы, сделав свое чистое честное дело, расходятся по домам. Эффект взаимодействующей толпы строится исключительно на внешней их разобщенности, незнании друг друга.

Разновидностей флешмоба существует большое множество: классический флешмоб, неспектакльный моб, i-моб – что значит интернетный; рекламный флешмоб, социомоб, L-моб, что значит «долгий моб»; фан-моб – «веселый моб»; Date-моб – свидание, моб-хаус, то есть моб-дом; моб-игра и арт-моб. И, заметьте, это еще не все разновидности флешмоба.

Классический моб построен на первичных основах идеологии движения. Главная цель – удивить случайных зрителей, но так, чтобы у них не было отращения или смеха от происходящего. Удержать границу между удивлением и смехом трудно, поэтому в чистом виде классический флешмоб – явление редкое.

Одним из популярных видов флешмоба является арт-моб. Это акции, имеющие некую художественную ценность и, как следствие, сложность реализации, которая иногда требует отступления от некоторых правил флешмоба. Они более нацелены на зрелищность,



эстетику. Моб-арт предполагает репетиции, у моб-арта есть команда, состоящая из режиссеров, сценаристов, людей, помогающих с организацией. Но он не перестает быть мобом, потому как все основные правила во время акции имеют силу. Примерами таких мобов, например, являются массовые танцы под популярную музыку.

Такой моб прошел в ОмГПУ в июне на площадке у крыльца главного корпуса. Студенты приняли участие в акции под названием «День здоровья». Арт-моб (с элементами социомоба: акция с социальным оттенком, средство для привлечения внимания общественности к значимому явлению, событию) состоял из двух частей. Первая была посвящена массовому танцу, а вторая – веселой зарядке. Таким способом организаторы (университетский спортивный клуб «Буревестник») призвали студентов заниматься спортом и проводить время интересно и с пользой. Все участники получили заряд бодрости и сделали небольшой шаг к укреплению своего здоровья.

В июне прошел еще один интересный флешмоб с участием студентов ОмГПУ. Творческая группа студентов и преподавателей кафедры массовой информации и коммуникации совместно с общественной организацией «Лаборатория исторической реконструкции «Наследие Сибири» при поддержке правительства Омской области провела акцию, ставшую одним из этапов проекта по региональной идентичности Омской области «Образ художника Михаила Врубеля как культурный бренд Омской области: 115 лет картине «Богатырь». Участники собрались на Иртышской набережной, из букв построили фразу «Крылья – это родная почва и жизнь. 115 лет картине «Богатырь». Михаил Врубель», затем раздали воздушные шарикопроходим.

**В настоящее время все больше молодежи участвует в различных флешмобах. Почему? Во-первых, это интересно, во-вторых, весело, а главное – руководит молодыми людьми стремление сделать что-то сообща, вместе, дружно.**



## Это интересно

К концу года зарплаты учителей должны сравняться со средними по экономике во всех регионах, а затем – повышаться ежегодно. Об этом В.В. Путин заявил на совещании по школьному образованию: «Главная цель – рост качества школьного образования». Для этого требуется обновить материальную базу и повысить престиж учительского труда, в том числе благодаря достойной оплате.

За три года из госказны было выделено 120 млрд рублей на региональные проекты, в этом году предусмотрено еще 40 млрд. Отремонтировано 34 тысячи школ, 20 тысяч оснастили классы новым оборудованием. «Но общая картина оснащения пока не изменилась или очень слабо изменилась», – обобщил президент.

«В дальнейшем, после достижения уровня средней по экономике, повышение дохода учителей из года в год должно стать обязательным, – подчеркнул президент. – Людям важно чувствовать стабильность. Но рост зарплаты должен быть тесно привязан к повышению качества работы, – добавил он».

Зарплаты преподавателей российских вузов будут существенно повышены с 1 сентября. Об этом сообщил министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов на совещании с ректорами российских вузов.

Министр отметил, что для привлечения в высшие учебные учреждения самых талантливых преподавателей, имеющих достижения в разных областях знаний, нужно им платить.

«Мы понимаем, что зарплаты в вузах подвержены сезонным колебаниям. Но очень серьезные изменения будут с сентября 2013 года, – отметил Ливанов. – Считаем необходимым с 1 сентября 2013 года установить зарплату преподавателям в вузах не менее 80 процентов от средней зарплаты по экономике региона. Мы будем жестко требовать выполнения этих показателей», – заявил министр.

По его словам, вклады с 1 сентября войдут надбавки за ученую степень, а также размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

Ливанов подчеркнул, что ректоры должны принять решения по новой системе оплаты труда, внести соответствующие изменения, чтобы с 1 сентября перейти на эту систему.

## Это важно

Новый мониторинг эффективности вузов стартовал 15 августа. В прошлом году такое исследование прошло впервые – вузы оценивались по пяти критериям (средний балл ЕГЭ первокурсников, объем площадей и уровень зарплат и т. д.). По его результатам неэффективными были признаны несколько известных вузов. Теперь Минобрнауки изменило схему мониторинга. В дополнение к основной массе вузов ведомство ввело шесть отраслевых групп, для которых будут дополнительные критерии: творческие, спортивные, транспортные, медицинские, сельскохозяйственные и силовые учебные заведения. Кроме того, ведомство ввело новый для всех показатель – количество выпускников вуза, не вставших на учет на биржу труда в течение первого года после выпуска.

# Лето – время для работы?

**К** сожалению, не все студенты имели возможность отправиться после сессии на морские берега, чтобы вдоволь позагорать и поплавать в соленом море. Кому-то пришлось всерьез задуматься о работе, чтобы пополнить худой студенческий кошелек и набраться необходимого опыта. Какие же профессии обычно осваивают студенты во время летних каникул? Во-первых, студентов педагогического вуза охотно берут работать вожатыми в детские лагеря отдыха. Эта профессия имеет множество плюсов. Во-первых, приобретаешь профессиональный опыт, поскольку вожатый – это и массовик-затейник, и воспитатель, и психолог, и ответственный за два десятка человек. Во-вторых, находишься вне загрязненного города: дышишь чистейшим воздухом. В-третьих, ведешь физически активный образ жизни, потому что с детьми нужно бегать, прыгать и даже ползать в поисках каких-нибудь сладких кладов. Плюс ко всему в детском лагере всегда отличное питание, и вафли или пряники, которые дети, как правило, не хотят есть на полдник, можно хрумкать тихими ясными ночами в вожатской. Кроме этого, имеется и зарплата, не всегда большая, но есть. К работе вожатым нужно готовиться заранее, лучше весной, объявления можно легко найти в соцсетях или газетах.

Одной из популярных и доступных студентам профессий является профессия промоутера или интервьюера. На первый взгляд работа может показаться скучной, однообразной: стой, улыбайся и говори прохожим заученную фразу, предлагая новый вид сыра или колбасы, или бегай по улице в поисках очередной «жертвы», которой нужно будет задать пару вопросов. На самом деле

это незаменимый опыт для молодых людей, увлекающихся маркетингом, психологией, основами актерского мастерства. Работая интервьюером или промоутером, можно не только заработать неплохие для студента деньги, но и приобрести навыки профессионального общения и понять культуру поведение с клиентами. Одним из преимуществ такой работы является достаточно гибкий график, неполная занятость. Студенты, выбравшие работу в данной сфере, имеют возможность совместить работу с летним отдыхом.

Некоторые студенты искали работу, непосредственно связанную со специальностью, потому что хотели уже сейчас заложить фундамент для своей будущей карьеры. Некоторые организации охотно берут студентов на стажировку или практику, естественно, за небольшую оплату, но зато велика вероятность, что ввиду хорошей работы начальство после окончания вуза примет выпускника на постоянную работу. Особенно это касается обучающихся по направлениям туризм, маркетинг, иностранные языки. «Разбогатеть», возможно, не получится, но зато преимущества выпускника не только с теоретическим, но и практическим опытом работодателям очевидны. Помимо опыта, за время активной летней практики в среде специалистов появятся новые знакомства, которые будут совсем не лишними в дальнейшей трудовой деятельности.

Все вышеперечисленные способы проведения летних каникул по-своему хороши. Отдыхать или работать – каждый студент волен выбирать сам. Однако тенденции последних лет четко фиксируют, что все большее количество студентов вовлекается в трудовую деятельность, чтобы не только заработать деньги, но и оставаться конкурентоспособным на рынке труда.



# Молодым везде у нас дорога!

Вот и закончилось лето. Пора подводить итоги очередного сезона турклуба «Мечта», самой важной особенностью которого стало активное участие молодежи в организации и проведении самых разных походов.

Итак...

Инструктор Ксения Ходунова (студентка 4-го курса, специальность «География и безопасность жизнедеятельности») организовала и провела два замечательных похода: по Южному Уралу, в районе национального парка «Таганай», на майские праздники и по острову Ольхон на Байкале в июне. Первый поход запомнился участникам обилием снега и далеко не весенней погодой. Согревала всех теплая душевная атмосфера, воцарившаяся в коллективе из 20 человек. Примечательно то, что большую часть группы составили совсем юные туристы-первокурсники. По словам инструктора, проявили они себя как настоящие географы: не испугались трудностей и по окончании похода были по-настоящему счастливы!

Поход на Байкал – это просто чудо! Если бы вы могли видеть эти просветленные лица участников, выходящих из поезда. Как долго они не могли расстаться друг с другом на удивление встречавших их близких!

Инструктор Мария Боровикова (студентка 5-го курса, специальность «География и безопасность жизнедеятельности») организовала и провела в августе сплав по реке Таре для иностранных туристов, обучавшихся в летней школе. Это был настоящий подвиг, ведь общее число участников сплава составило ... 44 человека, не говоря уже о том, что большая часть из них – люди, говорящие на самых разных языках.

В июле Мария также организовала поход по хребту Ергаки (Западные Сая-



Группа «Сибирские амазонки» на вершине Эльбруса

ны). Правда, сама пойти в него не смогла... В день отъезда у нее случился приступ аппендицита. И такое бывает! Однако поход был детально подготовлен, и группа справилась самостоятельно.

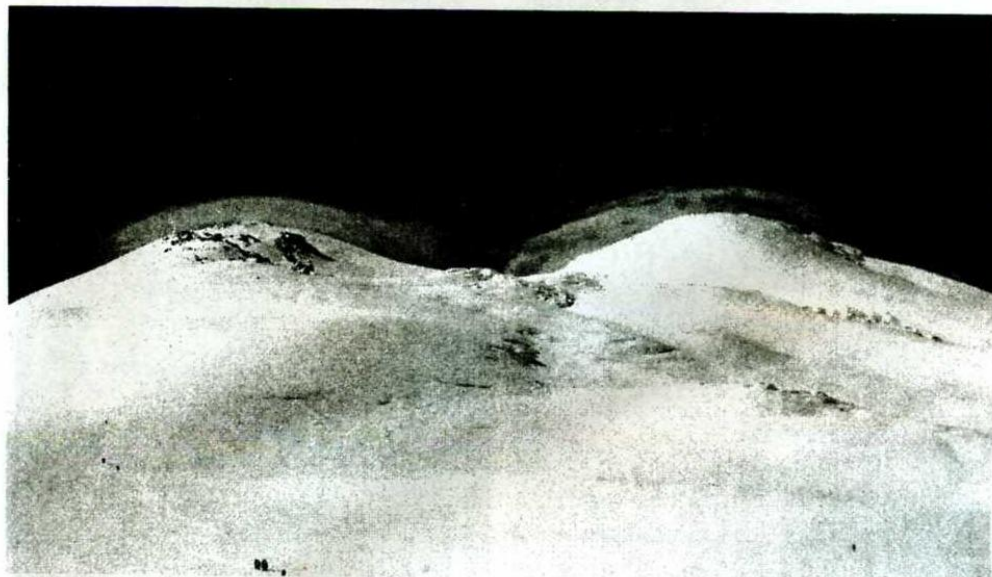
Инструктор Тихомир Склюев (студент 5-го курса, специальность «Социально-культурный сервис и туризм») успешно провел не только сплав по Таре в июле, но и зарекомендовал себя как отличный педагог, организуя сплав для подростков по реке Омь в августе. Настоящий турист, добродушный и ответственный – вот портрет идеального инструктора, вызывающего восхищение у всех членов группы!

Инструктор Анна Леонидовна Статва (завкафедрой географии и МОГ, руководитель турклуба «Мечта») провела три сплава, два из которых по рекам Омской области – Таре и Шишу. Еще один сплав – по горной реке Кии в Кемеровской области. Сплав включил боль-

шое число участников – 35 человек. За время похода все они стали единой командой, несмотря на разницу в возрасте, ведь самому юному участнику было 13 лет, а самому взрослому – 50.

Но самым важным событием этого лета стало восхождение группы наших девушек «Сибирские амазонки» 10 августа на гору Эльбрус – высочайшую вершину Кавказа и всей России. В составе группы – члены турклуба «Мечта»: А.В. Свердлова (доцент кафедры ИКТО), Мария Афанасьева (выпускница географического факультета), Евгения Голубцова (выпускница факультета психологии и педагогики), Дарья Михайленко (студентка 3-го курса, специальность «География»), а также Анастасия Ивкина (студентка ОГИС). Восхождение приурочено к реализации проекта «Четырнадцать»: покорение высочайших вершин 14-ти горных систем России. Напомним, что наши девушки уже побывали на высочайших вершинах Восточных Саян, Западных Саян и Уральских гор.

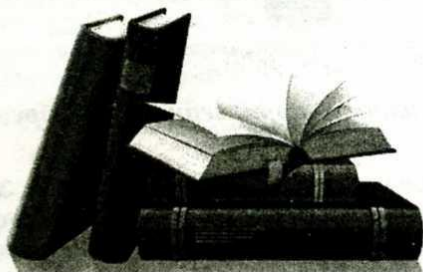
Наряду с длительными походами членами турклуба было проведено множество походов выходного дня. Радостно видеть, как турклуб прирастает молодежью – целеустремленной, энергичной, жизнерадостной, деятельной! Необходимо отметить, что многие из нынешних походов состоялись благодаря приобретению нового снаряжения на средства федерального гранта. В связи с этим хочется выразить отдельную благодарность председателю профкома студентов Владимиру Белоусову и ректору Олегу Владимировичу Волоху за всестороннюю помощь и поддержку!



Гора Эльбрус

## Берегите книги

Про то, что книга – источник знаний, знают все. А все ли дружат с библиотекой? Лес рук, как говаривала моя учительница, когда все прятались за учебниками, не желая отвечать. Почему же некоторые студенты обходят библиотеку стороной, пользуются услугами других библиотек и содрогаются от ужаса при словах «возврат учебников»? История банальна. В начале учебного года, отдохнувший и соскучившийся по знаниям студент приходит в библиотеку за комплектом учебной литературы, в течение учебного года книга где-то забыта, утеряна, в общем – не может студент ее найти, хотя весь дом перерыл. Что ж делать? Придется оплатить стоимость книги либо заменить ее такой же, улизнуть не удастся.



### Напомним остальные обязанности читателей:

- Бережно относитесь к книгам, не делайте в них пометок, подчеркиваний, не вырывайте и не загибайте страницы. Наверняка вам встречались книги, в которых первый читатель выделил нужный текст скобочками на полях или загнул уголки, второй предпочел подчеркнуть предложение простым карандашом, третий был согласен со вторым в значимости тех или иных слов, но посчитал нужным подчеркнуть синей пастой, четвертому синяя ручка показалась блеклой и он воспользовался красной. Ну а пятый увидел, что книга-то и на книгу не похожа, раскраска какая-то, не жалко: выдрал страницы да и пошел домой, довольный, что сэкономил на ксерокопировании. Вот и все, книгу заменят не сразу, да и эти деньги могли бы пойти на приобретение других книг.

- При получении литературы тщательно просмотрите издания и в случае обнаружения каких-либо дефектов сообщите об этом библиотекарю. Иначе ответственность за порчу книг будете нести вы.

- Между прочим запрещается передавать читательский билет другому лицу, а также пользоваться чужим читательским билетом. В случае нарушения этого правила читатели могут лишиться права пользоваться библиотекой на долгий срок.

- Помните, что возвращать книги надо в установленные сроки (срок сдачи указывается на формуляре книги). Либо принесите книгу и продлите срок пользования.

**Любите книги и берегите их!**

## Анекдоты

Мама с сыном заходят в магазин:  
– А сосиски поступили?  
– Поступили.  
Мама оборачивается к сыну:  
– Вот видишь? Даже сосиски поступили!

\*\*\*

Три слова, от которых захватывает дух, и сердце начинает биться сильнее... их хочется слышать все чаще и чаще... всего три простых слова: «Давайте мне зачетку».

\*\*\*

– Вова, что с тобой?  
– Да вот, из института выгнали...  
– Вован, не плачь! Солдаты не плачут!

\*\*\*

Приходят два студента к девушке в гости. Один спрашивает:

– Извините, у вас тапочек нет?  
– Да, пожалуйста.

Девушка поворачивается ко второму и спрашивает:

– А вам тапочки не нужны?  
– Нет, спасибо, у меня носки без дырок.

\*\*\*

Тема диссертации аспиранта: «Уклонение от прохождения воинской службы методом имитации научной деятельности».

\*\*\*

Старый профессор:

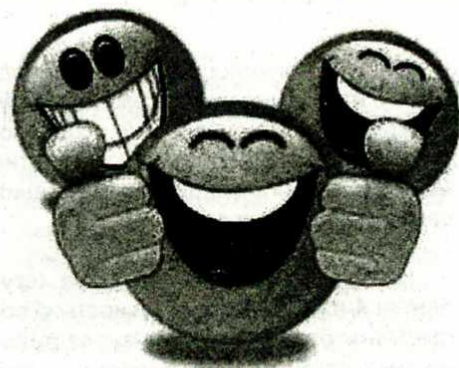
– Недавно мне приснилось: читаю я лекцию студентам. Просы-

**Хочешь рассказать о жизни факультета или о своих увлечениях? Смело пиши**

**и присылай на электронный адрес molodost@omgpu.ru**

**Нам нужны корреспонденты!**

Живи улыбаясь



паюсь. И что вы думаете?! Действительно читаю лекцию!

\*\*\*

Идет экзамен.

Студент выходит отвечать с маленькой бумажкой, на которой написана пара коротких предложений.

Преподаватель:

– А где же ваш ответ?  
– В голове.

– А это что? – кивает на бумажку.  
– А это не вместились.

\*\*\*

Идет людоед, тащит жертву, на встречу ему другой.

– Привет, что несешь?

– Да вот, студента поймал, хочу суп сварить.

– Выбрось его, я вчера тоже одного варил: так пока суп закипал, этот гад всю картошку в нем сожрал!

\*\*\*

Едет в трамвае худой, изможденный студент, плащ через руку перекинут, а рядом старушка сидит. Едут они так, едут.

Старушка его и спрашивает:

– Ты что студент?  
– Студент.

Едут дальше. Старушка спрашивает:

– Поди отличник?  
– Не-а.

Едут дальше. Старушка говорит:

– Ну давай я хоть плащ что ли подержу?

– А это не плащ, это Витя. Вот он – отличник!

### Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск,  
наб. Тухачевского, 14,  
каб. 254.

e-mail: molodost@omgpu.ru  
Тел. 23-57-93

Редактор А.А. Эршова.  
Распространяется бесплатно.  
Тираж 600. Издательство ОмГПУ.  
В издании использованы материалы из сети Интернет.