



1945

2016



С Днём Великой Победы!

Уважаемые ветераны
Великой Отечественной войны!
Преподаватели, сотрудники и студенты!
От всей души поздравляю
с великим праздником Победы!

9 мая – это один из немногих праздников, который объединяет всех граждан России независимо от их политических взглядов.

Безусловно, в нашей стране в тяжелые годы войны произошёл необычайный подъём патриотизма. В Великой Отечественной войне победу обеспечило единство материальных и духовных факторов. «Всё для фронта, всё для победы!» – этим лозунгом жил во время войны наш город, в котором женщины, дети и старики ковали оружие для победы и хлеб для солдат. Омский государственный педагогический университет также внёс бесценный вклад в победу над фашизмом, обеспечивая фронт самым необходимым.

В этот майский день мы благодарим ветеранов Великой Отечественной войны за то, что семьдесят один год назад спасли нашу страну от гибели, отстояли для нас возможность построить простое человеческое счастье, спокойно трудиться, радоваться жизни, строить планы на будущее, с уверенностью думать о завтрашнем дне. Мы помним о вас, мы желаем вам – ветеранам, ковавшим Победу на фронтах и тылу – спокойной и полноценной жизни! Доброго вам здоровья, долгих лет жизни и мирного неба!

День Великой Победы – самый близкий, родной и дорогой для нас праздник, связующий воедино череду поколений, дающий нам силу, мужество, уверенность в наших собственных силах. Значимость этой даты с течением времени не стирается, а только возрастает. Долг нашего поколения – помнить и чтить подвиг народа, делать всё возможное для благополучия нашей Родины. Пусть этот праздник послужит сплочению всех нас в стремлении сделать Россию великим и процветающим государством!

**ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:**

*ОмГПУ в годы Великой
Отечественной войны*
стр. 3

*Выездное заседание
Ассоциации организа-
ций развития
управленческого
образования*
стр. 15

*Газета в газете
«Студенческая
жизнь»*
стр. 7–10

*Дни науки
в ОмГПУ*
стр. 11

*Межвузовский тури-
стический форум
В ОмГПУ*
стр. 15

Весенняя неделя добра
стр. 16

ВЕЛИКИЙ ПЕДАГОГ ЗОЯ МАЛЬКОВА – БОЕЦ 586-го ЖЕНСКОГО АВИАПОЛКА ИСТРЕБИТЕЛЕЙ



В России есть женщины-участницы Великой Отечественной Войны, ученые, педагоги, которыми всегда особо гордится Отчизна, и им навсегда суждено оставаться в умах и чувствах их единомышленников, коллег, учеников и последователей. В числе таких женщин Зоя Алексеевна Малькова (1921-2003), прошедшая славный путь от механика самолета до действительного члена Российской академии образования и директора головного в системе РАО научно-исследовательского института, доктор педагогических наук, профессор, признанный ученый в мировом сообществе компаративистов, Учитель, требовательный научный руководитель, талантливый и активный организатор науки и, что самое главное, добрый, душевный, отзывчивый и справедливый Человек, обладавший исключительной работоспособностью и абсолютной преданностью делу, которому она служила.

Окончив в 1939 году с золотой медалью среднюю школу в г. Орехово-Зуево, Зоя Малькова, девушка из обычной трудовой семьи, овеянная романтикой авиации, поступила в Московский авиационный институт, обучение в котором так и не пришлось ей завершить. Грянула война и перечеркнула все жизненные планы и увлечения студентки-второкурсницы и ее подруг. Многие девушки и женщины шли в военкоматы, требуя отправить их на фронт. З. А. Малькова вспоминала, как они с подругами, студентками МАИ обивали пороги военкоматов, чтобы получить направление в действующую армию. Получив утвердительный ответ, военком направил студенток в ЦК комсомола получить назначение.

16 октября 1941 года женские маршевые авиаполки под кодовым названием «часть 122» отбыли в г. Энгельс Саратовской области для дальнейшего формирования и обучения. Вместо передовой они оказались в летном училище тихого приволжского городка, где прямо на улицах совсем недалеко центра мирно гуляли козы. Вместо сражений, полных опасностей – ежедневный тренаж, утомительный, надоедливый, с утра и до вечера. Зоя Алексеевна вспоминала, что «было очень тяжело и морально, и физически».

В феврале 1942 года 586-й истребительный авиаполк первым, из сформированных М. М. Расковой женских авиаполков, приступил к боевому дежурству по обороне мостов через Волгу и патрулированию над важными военными объектами Саратова. Саратовский этап боевой жизни З. А. Мальковой – старшего сержанта технической службы, механика авиационного Первой авиаэскадрильи 586-го Авиаполка 144-й Авиадивизии ПВО был отмечен правительством годом позже – в 1943 году Приказом N 036 от 22 февраля 1943 г. В нем было записано следующее: «От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество Малькова З. А. награждается Медалью «За боевые заслуги»

10 сентября 1942 года восемь экипажей Первой эскадрильи, в которой служила Зоя Алексеевна Малькова, были отправлены на сталинградский фронт. Спустя годы после окончания войны, в разговорах и воспоминаниях Зоя Алексеевна признавалась, что забывались уже некоторые события и стирались отдельные подробности, единственное, что хорошо помнилось, – Сталинград. Вот как она вспоминала: «Раннее утро. Темно. Сильный ветер сбивает с ног. Сухие снежинки, как иглы, впиваются в лицо. Около самолетов, в ватных брюках и куртках, хлопочут девушки. Меховые шапки надвинуты на самый лоб. Мороз, ветер пронизывает до костей, руки примерзают к металлу. Казалось тогда, что все это сверх человеческого сил и возможностей. В висках стучала одна мысль – не могу больше. Испухшие руки с кровавыми ссадинами прятались

в карманы, и крупные слезы катились по щекам. А когда становилось совсем невмоготу, выжить помогали девчужьи подруги и любимые песни, которые снимали усталость и благодаря которым откуда-то снова возвращались силы».

Беспримерная по мужеству и напряженности битва за Сталинград, длившаяся с июня 1942 года по февраль 1943 года, завершилась изгнанием фашистских захватчиков. Победа была ознаменована учреждением медали «За оборону Сталинграда» Указом Президиума Верховного Совета ССР от 22 декабря 1942 года. Всего медалью «За оборону Сталинграда» награждено около 760 тысяч человек, в том числе и З. А. Малькова – старший сержант технической службы, механик авиационного Первой авиаэскадрильи 586-го Авиаполка 144-й Авиадивизии ПВО.

Закончилась война. Многие из девушек авиаторов и механиков вновь вернулись в институты, успешно закончили их и начали мирно плодотворно трудиться. Зоя Алексеевна Малькова не стала продолжать обучение в авиационном институте. Ее призванием стала педагогика – наука о воспитании человека. Нет смысла повторять стандартную биографическую справку и еще раз говорить о том, что сказано о ней в разных педагогических энциклопедиях и справочниках. Гораздо важнее то, что сделала Зоя Алексеевна в педагогической науке не только для развития сравнительной педагогики, но и для укрепления международных научных связей.

На Родине Зоя Алексеевна Малькова награждена правительственными орденами и медалями. За достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную работу была награждена орденом Почета (Указ Президента РФ от 20 марта 2003 года). За цикл монографических исследований «Роль и функции сравнительной педагогики в развитии и повышении эффективности отечественного образования» Зое Алексеевне Мальковой в соавторстве с Б.Л. Вульфсоном была присуждена премия президента Российской Федерации в области образования в 1999 г.

*Алиция Казимировна Савина,
доктор педагогических наук,
ведущий научный сотрудник ИТИП
РАО, Ветеран труда*

ОмГПУ в годы Великой Отечественной войны

Великая Отечественная война стала поистине всенародным подвигом, в котором все советские граждане проявили невероятное мужество и самоотверженность не только на фронте, но и в тылу. Не был исключением и наш университет, на долю преподавателей и студентов которого выпало немало испытаний в то страшное время.

Вся военная история педагогического института делится на три периода: 1) переезд из стен родных корпусов внутри Омска (конец июня 1941 года – август 1941 года); 2) эвакуация студентов и преподавателей в Тобольск и его расположение на базе местного учительского института (август 1941-го – осень 1943 года); 3) возвращение в Омск осенью 1943 года.

Первый период был непродолжительным, поскольку уже в июле вышел приказ переехать в Тобольск (относившийся тогда к Омской области).



Тобольский
учительский институт

После поспешного сбора вещей и прибытия на место назначения выяснилось, что не все приехали. Вследствие того, что часть студентов и преподавателей ушли на фронт, а другие не захотели покидать родной Омск, сразу же возникла кадровая проблема. Для восполнения потерь нужно было что-то делать. К счастью, в Тобольск были отправлены многие преподаватели из европейской части страны. Самыми выдающимися и запомнившимися омичам были И. Я. Лернер и В. В. Виноградов с супругой.

Ещё одна важная проблема заключалась в том, что «быстро ухудшались бытовые условия и скоро стали совсем тяжёлыми: было холодно и голодно». По словам В. А. Белошапковой, «кафедра [химии] помещалась в большой аудитории, где была сделана невысокая фанерная выгородка для шкафа

с учебными материалами и столы заведующего кафедрой и лаборанта». Она же вспоминает как «нелегко было таскать нагруженные ящики, но в то трудное, сложное время делалось это с подъёмом, с пониманием обстановки, в которой находилась страна».

Е. И. Литовченко пишет, что «для того времени характерно было трудовое напряжение студентов и преподавателей. Совмещали работу и учёбу с разгрузкой пароходов и барж, с сельскохозяйственными работами в подсобном хозяйстве института. Каждый принимал участие в заготовке дров. Деревья валили в тайге, рубили на дрова...».

Нужно было спешить с организацией учебного процесса, который благодаря неимоверным усилиям педагогов остался во многом прежним. Ф. Г. Кропачева об этом времени вспоминала следующее: «В Тобольский период формы и методы учебной работы в основном были обычными».

По-прежнему заведующие кафедрами продолжали работать над просвещением подчинённых. Преподаватели постоянно выступали с лекциями и докладами по проблемам науки и современной международной жизни. Для написания научных работ как преподавателями, так и студентами активно использовался Тобольский архив.

«В свободное от работы время, в ожидании баржи с имуществом, мы знакомились с городом, с памятниками, его окрестностями, очень живописными».

Война внесла много изменений. Занятия начинались с 15 октября. На 100 часов увеличилась военная подготовка. На всех факультетах было введено 70-часовое сельскохозяйственное обучение, 40 часов военно-санитарного дела и курс противовоздушной обороны. На третьем курсе всех факультетов ввели 140-часовую политэкономия. В 1942 году были отменены зимние каникулы. На несколько лет была забыта педагогическая практика студентов, чья успеваемость снизилась до 74 %.

В эти годы сотрудники и студенты неустанно собирают тёплые вещи для солдат Красной армии. Не перестают поддерживать связь с тобольским домом-интернатом, передавая инвалидам войны книги.

Работают с эвакуированными из Ленинграда малышами. Проводят занятия с ранеными юношами по их подготовке в институт. Делятся секретами педагогического мастерства с неопытными учителями школ.

В июле 1943 года бюро Омского областного комитета приняло решение о возвращении института в родной город и предоставило ему здание школы № 1 по ул. Лермонтова, которое никак не было подготовлено для проведения занятий. Поскольку здание, как и студенческое общежитие, не отапливалось, зимой 1943/44 года преподаватели и студенты сидели в пальто: «От холода чернила, растворы замерзали, склянки размерзались, лопались, порой не было и воды, чтобы вымыть посуду, приготовить растворы и т. д.».

Одна из выпускниц военных лет – К. А. Косарева – вспоминала: «Преподаватели отдавали нам всё тепло своего сердца в трудные военные годы, согревали нас своей заботой, помогали нам. А как интересно и увлекательно проходили их занятия! Они умели убеждать нас и передавать нам свои знания. Они учили нас любить детей. Благодаря им я полюбила свою профессию учителя. Низкий поклон им!».

По возвращении в Омск интеллектуальная деятельность не сбавила обороты. Уже в декабре 1943 года, т. е. через несколько месяцев после прибытия, в Томске была защищена первая докторская диссертация нашего вуза (Е. А. Жемчужников). Спустя полгода в свет вышел второй выпуск «Учёных записок» (первый – в 1941 году в Тобольске). Наибольшей же радостью стало то, что в 1944–1945 годах была возобновлена педагогическая практика.

Такими вошли в историю нашего города и всей огромной страны преподаватели и студенты Омского государственного педагогического института. Каждый из них приближал Победу как мог и демонстрировал чудеса невероятной человеческой стойкости и мужества.

*Татьяна Козлова,
магистрантка первого года
обучения факультета
истории, философии
и права*

Выездное заседание Ассоциации организаций



11 апреля на базе ОмГПУ состоялось мероприятие, которое объединило совместное взаимодействие федеральных, региональных и местных органов власти, образовательных организаций разных форм (школы, колледжи, вузы, организации дополнительного образования), предприятий и организаций разных форм собственности для обсуждения насущных вопросов, в том числе с учетом принятия федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки в сфере управления, а также переноса акцентов в управленческом образовании с приобретения теоретических знаний на практические навыки и компетенции для выработки единой позиции по их соотношению с профессиональными стандартами или ведомственными квалификационными требованиями в отсутствие единых профессиональных стандартов, новых требований работодателей к соискателям.



Открыл мероприятие ректор ОмГПУ доктор политических наук, профессор Олег Владимирович Волох, который поприветствовал участников заседания и рассказал о целевой аудитории, которая объединила для выездного заседания образовательные организации 12 субъектов РФ (Новосибирский государственный технический университет, Сибирский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Бурятский государственный университет, Алтайский государственный университет, Барнаульский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина; Забайкальский государственный университет, Институт повышения квалификации профсоюзных кадров (г. Уфа), Челябинский государственный педагогический университет, Краснодарский региональный институт агробизнеса, Уральский федеральный университет, Уральский государственный педагогический университет, Шадринский государственный педагогический институт, Тувинский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет), а также образовательные организации Республики Казахстан – Региональный центр обучения госслужащих Северо-Казахстанской области.

Кроме того, для участия в заседании откликнулись такие предприятия Омской области как: ООО НПО «Мир»; ООО «Омсктехуглерод», ОАО «Омский электромеханический завод», АО

«ОмПО «Иртыш», АО «ОНИИП», кадровые агентства «ОКА» и ООО «Предпринимательский консалтинг».

Олег Владимирович предоставил слово директору Ассоциации Виктору Ивановичу Звонникову, который в подробном выступлении определил направления развития Ассоциации в 2016 году, рассказал о направлениях совершенствования работы УМО по менеджменту по укрупненным группам специальностей и возможностях взаимодействия Ассоциации с регионами.

Продолжилось заседание выступлением заместителя министра экономики Негодуйко Анны Валерьевны, которая рассказала об опыте Правительства Омской области по выработке и реализации управленческих стратегических концепций и программ социально-экономического развития Омской области и муниципальных образований Омской области.

Руководитель Управления Россельхознадзора по Омской области Подкорытов О. Н. привел конкретные примеры внедрения элементов управленческого образования как фактора развития федеральных государственных служащих на конкретных примерах. Например, с введением новых технических регламентов и изменением законодательства появились требования к сотрудникам в части владения ими навыков разговорной речи и перевода. В связи с этим на базе Омского государственного педагогического университета было проведено обучение федеральных государственных служащих – заместителей управления и руководителей структурных подразделений Управления Россельхознадзора по Омской области по программе дополнительного образования «Деловой и профессиональный английский язык».

Директор департамента образования г. Омска Спехова Екатерина Витальевна привела примеры практики формирования управленческих компетентностей руководителей образовательных организаций г. Омска по отдельным этапам работы от момента включения их в кадровый резерв, прохождения стажировки в другой образовательной организации до адаптации в новой должности посредством внедрения элементов наставничества, а также приведения коллективных семинаров, планируемых на управленческие должности.

развития управленческого образования



Заведующая кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ Шипилина Л. А. в своем выступлении заострила внимание аудитории на вопросах эффективного управления образовательными организациями на всех уровнях структурных подразделений и организации в целом, а также рассказала об организации подготовки управленческих кадров для системы образования магистратуры по направлению «Менеджмент в образовании» и о взаимодействии с работодателями на примере центра «Интеграция».

Главный врач Детской городской поликлиники №2 им. Скворцова Мингаиров К. М. рассказал присутствующим о действующей в системе здравоохранения Президентской программе подготовки управленческих кадров, которая необходима управленческим медицинским учреждениям.

Во второй части пленарного заседания представитель реального сектора экономики – начальник отдела труда и управления персоналом ОАО «Омский электромеханический завод» Бакланова И. С. рассказала о новых возможностях в развитии персонала при переходе их на профессиональный стандарт и акцентировала внимание слушателей на важности данных вопросов для руководителей организаций всех форм собственности.

Заместитель декана факультета государственного и муниципального управления Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Скорых Н. Н. рассказала о наличии в регионе развитого рынка высокотехнологической продукции и эффективно

функционирующей региональной инновационной экономики, позволяющих обеспечить устойчивое развитие и подготовку специалистов для данной сферы.

Представитель Шадринского государственного педагогического института Бурнашева Э. П. рассказала о роли и значении управленческого образования в условиях малого города на примере реализации модернизационных процессов в промышленности и социальной сфере.

О специфике работы со студентами Омского государственного университета путей сообщения, обучающихся по программам профессиональной подготовки в авторских классах, как примере эффективного взаимодействия высшей школы с работодателем реального сектора экономики рассказал Никифоров О. А., заведующий кафедрой менеджмента ФГБОУ ВО «ОмГУПС».

Власов Р. Г., директор Высшей бизнес-школы ОмГПУ рассказал об использовании международного опыта работы своего подразделения в организации управленческого образования.

Начальник аналитического отдела регионального центра переподготовки и повышения квалификации госслужащих Северно-Казахстанской области Лазаренко Д. В. рассказал об основных направлениях обучения. Переподготовку проходят специалисты, впервые принятые на государственную службу на руководящую административную должность. Докладчик отметил важность обмена опытом и технологиями обучения и поблагодарил за возможность участия в выездном заседании Ассоциации организаций развития управленческого образования.

Директор АНО-ОЦИСС «Омский Центр инноваций социальной сферы» Андриенко Н. И. поделилась опытом обучения управленцев, работающих в системе социального предпринимательства Омской области, и рассказала о проведении 5 форумов социальных предпринимателей, которые объединили усилия органов власти, предпринимателей и образовательных организаций.

Руденко И. Н., директор ООО «Предпринимательский консалтинг» осветила образовательные технологии, необходимые в условиях современности с учетом специфики хозяйствующих сообществ.

На панельной дискуссии выступил Попович А. М. с предложениями совместного взаимодействия с образовательными организациями, входящими в состав Ассоциации.

Директор Ассоциации Звонников В. И. в заключительном слове предложил к обсуждению проект резолюции, который после всех замечаний и внесенных предложений будет взят за основу и направлен участникам Ассоциации. Виктор Иванович поблагодарил ректора ОмГПУ Волоха О. В. и его команду за помощь в организации проведения первого пилотного мероприятия, продвижение в Сибирском федеральном округе направлений деятельности Ассоциации и возможность пополнения её новыми членами, их проектами и инновационными идеями, а также пригласил всех участников на обсуждение актуальных вопросов в более подробном формате в последующие дни проведения мероприятий Ассоциации.

*Н. Я. Гарафутдинова,
директор Центра непрерывного
профессионального образования*



Новый договор о сотрудничестве

ОМГПУ подписал новый договор о сотрудничестве с Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова.

29 марта состоялась встреча ректора Омского государственного педагогического университета с делегацией Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова в составе ректора Абжаппарова Абдумуталипа Абжаппаровича, руководителя Службы науки и коммерциализации Шапауова Алиби Кабикеновича, заместителя руководителя Центра международного сотрудничества, академической мобильности и полиязычия Туровской Екатерины Ивановны и декана факультета техники и технологии Абселямова Хасена Кабдуловича.

В ходе мероприятия стороны обсудили направления развития научно-образовательного сотрудничества между Омским государственным педагогическим университетом и Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова. В частности, рассмотрели вопрос дальнейшего взаимодействия в рамках научных и образовательных проектов и поступления претендентов КГУ им. Ш. Уалиханова в аспирантуру ОмГПУ.

«Сотрудничество, несомненно, будет развиваться. Магистранты из Кокшетауского университета и сейчас проходят стажировки в ОмГПУ, – отметил Олег Владимирович. – В нашем университете реализуются новые научные проекты, которые мы готовы реализовывать совместно с вами. Мы постоянно обновляем научную базу, оснащаем и открываем лаборатории, постоянно корректируем образовательные стандарты в соответствии с профессиональными стандартами».



После обсуждения вопросов взаимодействия двух университетов ректор ОмГПУ О. В. Волох и ректор КГУ им. Ш. Уалиханова А. А. Абжаппаров в торжественной обстановке подписали новый договор о сотрудничестве.

*М. Х. Жекимуратова,
редактор отдела молодёжной политики
и воспитательной работы*

В ОмГПУ обсудили вопросы сетевого взаимодействия образовательных организаций

5 апреля в Омском государственном педагогическом университете в рамках мероприятий по изучению опыта образовательных учреждений г. Омска по вопросам сетевого взаимодействия между образовательными организациями состоялся круглый стол с участием представителей департамента образования Администрации г. Омска, учреждений среднего и высшего профессионального образования и общеобразовательных

школ Омского региона. Поделиться с омскими коллегами опытом в сфере сетевого образования приехала делегация из г. Уфы.

Открывая мероприятие, ректор ОмГПУ Олег Владимирович Волох поприветствовал гостей и выразил надежду на плодотворное взаимодействие и дальнейшее сотрудничество между партнерами.

Проректор по инновационной и международной деятельности Надежда Викторовна Чекалёва отметила значимость системной работы в образовательном процессе: «Необходимо осуществлять совместную научно-исследовательскую и научно-методическую работу между университетами, учреждениями среднего профессионального образования и школами. Мы убеждены, что, только объединяя усилия науки, практики и власти, можно добиться значительного эффекта в образовании».

В ходе круглого стола были затронуты вопросы организации сетевого



обучения в условиях города и муниципальных районов региона. Учителя омских школ поделились опытом проведения сетевого урока, предоставили свои методические наработки в преподавании отдельных предметов. Партнеры обсудили эффективность профильного сетевого обучения и сошлись во мнении, что оно значительно способствует успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения.

*М. Х. Жекимуратова,
редактор отдела молодёжной политики
и воспитательной работы*



"Филфак ОмГПУ – моя жизнь"

Можете называть провидением, удачей, мистикой, но то, что я поступила именно на филологический факультет, – огромное для меня счастье. Здесь я не только получила возможность изучать родной язык и литературу, но и нашла вторую семью – студенческий совет филологического факультета.

Как и любой лидер, я стремлюсь вести свою команду к новым высотам. Победа в «Психолого-педагогической олимпиаде ОмГПУ», II место во II (региональном) этапе Всероссийской студенческой олимпиады по русскому языку и литературе, I место в конкурсе «Краса ОмГПУ», II место по итогам университетской «Студенческой весны – 2016» – это достижения всей нашей команды-семьи – моего студенческого совета. Работать с моими единомышленниками – огромная гордость, радость и честь.

Педагог – это психолог и вожатый, актер и режиссер-постановщик, музыкант и художник. Стать успешным во всех этих мыслимых и немыслимых формах творчества нас учат в стенах родного



вуза. Согласитесь, чем больше компетенций приобретет будущий учитель, тем более востребован он будет на рынке труда.

Внеучебная деятельность на факультете организована так, что каждый может реализовать свои способности и научиться чему-то новому. Основными направлениями работы являются учебное, спортивное, культурно-массовое, волонтерское, информационное и художественно-оформительское.

Начнем с учебного направления. Чтобы студенты поняли, что учиться и заниматься наукой – это интересно, мы проводим интеллектуальные игры и турниры.

Спортивное направление не менее значимо в жизни будущих педагогов, ведь они должны быть в хорошей форме. Участвуя в межфакультетских соревнованиях, студенты факультета могут испытать себя, а кураторы спортивного направления помогают им в подготовке.

Конечно же, не обойтись без культурно-массового направления! В стенах вуза происходит много интересных событий, дающих возможность творчески раскрыться каждому студенту. Среди них как общеуниверситетские фестивали творчества («Студенческая весна» и «Дебют первокурсника»),

так и факультетские мероприятия: «Масленица» и «Литературная гостиная» уже стали «брендами» филологического факультета.

Волонтеры факультета – отдельная «организация», успевающая за учебный год сделать множество добрых дел!



С гордостью могу сказать, что почти каждый студент нашего факультета хотя бы раз поучаствовал в акции волонтерского отряда «Опека».

Если студент чувствует себя журналистом или художником, он может оказывать помощь в оформлении мероприятий или творчески информировать факультет о предстоящих событиях, никому не давая шанса

остаться в неведении. Так работают информационное и художественно-оформительское направления.

Кураторы. Это проводники-вожатые для неопытных первокурсников, только начинающих студенческую жизнь. Тьютор поможет разобраться с проблемами в учебе, настроит на позитив и расскажет, как же успевать делать всё-всё-всё. И, конечно же, познакомит с командой студсовета, расскажет о возможностях саморазвития и даже поможет организовать маленькое мероприятие!

Для больших мероприятий студенты объединяются в одну дружную команду, которой по плечу успешно справиться с задачами университетского, городского и регионального уровней.

Во всех наших начинаниях мы всегда можем рассчитывать на поддержку и профессиональный совет деканата и любимых преподавателей!

Как бы банально и патетически это ни звучало, но филфак ОмГПУ – моя жизнь. Я уверена, что ко мне присоединится и любой член студенческого совета факультета. А о том, из чего состоит наша яркая, полная интересных событий жизнь, мы расскажем на страницах этого разворота.

*Дарья Выдрина,
председатель студенческого совета
филологического факультета*

Мы в движении!



В душе каждого из нас живёт спортсмен. Это состояние, при котором в объектив твоих глаз попадает «воздушная ласточка», крученный мяч, упавший в сантиметре от линии, улыбка бегуна, а ты не способен оставаться равнодушным. В сознании появляется мысль: «Я тоже так хочу!» У тебя возникает желание попробовать самому и ощутить радость победы на себе. Человек способен прожить несколько суток без еды и воды, но не без движения. По мнению Анатолия Луначарского, спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости.

Студенты филологического факультета педагогического университета согласны с ним. Они приняли активное участие в весенних спортивных мероприятиях, зарядились энергией, что позволит им с оптимизмом и энергичностью готовиться к очередным экзаменам.

В марте в рамках студенческой спартакиады прошли межфакультетские

соревнования по армспорту. Филологи провели время с пользой для тела. Их переполняли эмоции! Как показывает практика, любая физическая активность умственно разгружает. А для ценителей слова это особенно важно: сколько им задают читать художественной литературы и монографий.

В первый весенний месяц состоялась и спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области по плаванию. Честь университета в составе команды отстаивала и Черкасова Ирина, студентка 1 курса филологического факультета. В личном зачёте она финишировала второй на дистанции 100 м на спине с отличным результатом 1.32.03, а сборная вуза заняла 3 место в эстафете комплексе 4×50 м.

Черкасова Ирина:

— Конечно, это были не первые старты. До поступления в университет я занималась плаванием 9 лет. Когда узнала, что наш вуз принимает участие в подобных соревнованиях, безусловно, обрадовалась. Не отрицаю, у меня был страх, ведь это такая большая ответственность: выступить за свой университет. Нужно показать в полной мере, на что ты способен. Соперники были очень сильные, но наша команда не побоялась этого. За время соревнований я испытала море эмоций.

Так сложилось, что в первый день не удалось занять призовые места. Но мы знали, что ещё не всё потеряно! Благодаря наставлениям и мотивации, которые шли от нашего тренера — Натальи Валентиновны — во второй день нам удалось добиться хороших успехов. Готовясь к индивидуальному заплыву, я чётко поставила цели: не сдаваться и показать достойные результаты. В итоге у меня второе место! Чувство радости переполняло! Когда стоишь на пьедестале, испытываешь гордость за свой университет, факультет.

7 апреля у библиотеки имени А.С. Пушкина прошла молодежная акция «Я – молодой!», посвященная Всемирному дню здоровья. Филологов и студентов других факультетов ждали зарядка на свежем воздухе и показательные выступления атлетов, и других спортивных объединений.

«Здорово! Весело, позитивно, музыкально, зрелищно! Чаше следует проводить!» — поделилась впечатлением Мерзликина Юлия.

Спорт — это жизнь и движение!

Александра Коновалова,
студентка филологического
факультета

Масленица пришла!

Мы все с нетерпением ждали теплых весенних дней, чтобы достойно проводить зиму и отпраздновать наступление весны. Масленица пришла! Наш факультет не мог пропустить этот веселый и всеми любимый народный праздник. Зазывать к себе весну, петь песни, водить хороводы и, конечно, сжигать чучело — это традиция для филологов! Нас ждала короткая, но очень насыщенная неделя.

Среда по русской традиции — Лакомка, день, когда угощают блинами. Но мы решили дать нашим хозяйкам отдохнуть после 8 марта и провели в среду Разгул. На каждой перемене наши девушки-красавицы в красных сарафанах играли со студентами в «Ручеек», отгадывали загадки, прыгали через скакалку, водили хоровод. Празднество посетили и гости заморские — иностранные студенты, которые обучаются на филологическом факультете!

Четверг был самым вкусным днём. Филологини напекли гору блинов, сладкие пироги и кексы, которые отправились на нашу ярмарку. Студенты и преподаватели корпуса могли не только попробовать блины, но и про-

голосовать за самую вкусную начинку! Самыми популярными оказались всеми любимые сладкие блины со сгущенкой и с медом. Ну а лучшей хозяйкой-мастерицей путем голосования была избрана Кирнос Екатерина, которая приготовила невероятно нежные блинчики с курочкой и зеленью.

Продажу блинов и других кулинарных шедевров филологический факультет проводил в рамках благотворительной акции. На вырученные деньги (было собрано 7107 рублей!) мы приобрели корм и лекарства для фонда помощи бездомным животным сообществ «Будка» и «Друг» г. Омска.



Научная деятельность



На филологическом факультете особое место отводится научному направлению. Студенты нашего факультета принимают участие в различных конференциях, в том числе и в других городах: I Международная научно-практическая конференция «Современное состояние науки и техники» (г.Сочи), Международная научная конференция «Язык. Система. Личность: лингвистика креатива» (г. Екатеринбург), Международная научно-практическая конференция «Современная филология: теория и практика» (г. Москва), Международная студенческая конференция «Русский язык в XXI веке: исследования молодых» (г.Астана), студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа» (г.Омск, ОмГПУ).

Не только наука в чистом виде занимает умы юных филологов, но и всевозможные научно-развлекательные мероприятия. На нашем факультете стали традиционными: ораторский турнир, де-

баты, интеллектуальные игры. Данные формы выбраны неслучайно: наша профессиональная потребность – уметь красиво и правильно говорить, уметь рассуждать и «глаголом жечь сердца людей».

Ораторский турнир популярен среди филологов, потому что здесь можно продемонстрировать знания в области риторики, высказать свою точку зрения на различные актуальные проблемы. Вот лишь некоторые из них: «О гендерных стереотипах, или Мужчина и женщина в изменяющемся мире», «Красота спасёт мир» и др. Последний турнир по ораторскому искусству был посвящён теме «Герои нашего времени». Для одних такими героями стали персонажи комиксов, стоящие на охране добра и справедливости, для других – воины, доблестно защищавшие нашу родину в тяжёлые для страны годы, а для некоторых это вполне реальные люди: родители, друзья.

Осенью прошли первые дебаты, целью которых была не только проверка мастерства ведения дискуссии студентов, но и решение более серьёзной задачи. Поднятая на дебатах тема звучала как «Спасание утопающих – дело рук самих утопающих?». За условными трибунами встретились студенты и преподаватели, отстаивая свою точку зрения на то, с какой стороны подойти к учебе, чтобы поскорее с ней подружиться.

В первую очередь дебаты были адресованы первому курсу, которому ещё сложно понять, какие требования

предъявляются в вузе. Студенты давали друг друг советы, как не ударить в грязь лицом и стать успешным.

18 апреля прошли вторые в этом учебном году дебаты «Слово – серебро, а молчанье - ...?». Участники размышляли о том, стоит ли говорить своим близким всю правду-матку в глаза или лучше тактично промолчать? А как бы ответили вы, дорогие читатели?

Открытием этого года стала интеллектуальная игра «Дай пять». Четыре команды соревновались за право называться самыми умными студентами филологического факультета. Не обошлось, конечно, и без смеха. Вопросы были не на знания конкретных дисциплин, а на смекалку и филологическое чутьё. Вся концепция мероприятия была построена на пятерке, ставшей для всех магической буквально со школьной скамьи: 5 человек в команде, 5 туров и 5 вопросов в каждом туре, но победитель, конечно же, только один.

В мае у нас пройдет интеллектуальная игра с иностранными студентами, II интеллектуальная игра «Дай 5» и ораторский турнир.

Приходите! Будем рады всем!

*Ирина Харитонова,
Анастасия Авдеева,
студентки филологического
факультета, ответственные
за научное направление*

В пятницу (11 марта) наш факультет отправился на агростанцию ОмГПУ. Там мы окунулись в особую атмосферу праздника, а единение с природой сделало этот праздник очень душевным.

Не обошлось без эстафеты, прыжков в мешках и перетягивания каната. Ребята подготовили замечательные номера, проявили себя как дружный и активный коллектив.

Финалом стало традиционное сжигание чучела! Эта часть была, пожалуй, самой долгожданной, ведь каждый верил, что этот ритуал обязательно приблизит весну! Но на этом праздник не закончился. День продолжился чашкой наивкуснейшего сбитня, приготовленного нашими преподавателями, блинами, которые испекли студенты, и кашей, приготовленной работниками агростанции. За дружеской беседой ребята обменялись впечатлениями.

Победительница конкурса «Блин, но с начинкой» Кирнос Екатерина: «Масленица – одно из самых интересных событий на нашем факультете! Хочу сказать большое спасибо организаторам мероприятия: каждая эмоция останется в памяти навсегда. Спасибо за моменты, полные красок и радости! Нам все понравилось».



*Хотелось бы снова побывать на таких чудесных проходах зимы.
Спасибо всем огромное!».*

*Татьяна Тудос,
Елена Некрасова,
Марина Шутяк,
студентки филологического факультета*

Литературная гостиная

Томас Элиот как-то сказал, что традицию нельзя унаследовать — ее надо завоевать. С гордостью заявляем, что мы с этой задачей справляемся: многие факультетские традиции в безопасности, они сохраняются и укрепляются, и нашим предшественникам не о чем беспокоиться!

Невозможно представить филологов, не изучающих историю литературы, не вникающих в авторское слово и не читающих стихи наизусть. Мы это суждение только подтверждаем, ведь читать стихи мы можем, умеем и любим. Поэтому в череде факультетских дел одно из главных мест занимает наша Литературная гостиная – творческое мероприятие необычного формата с долгой и интересной историей.

Собираться вместе не реже двух раз в год, чтобы почитать стихи, поделиться с друзьями своими мыслями и отдохнуть душой, – именно такой была задумка первых Литературных гостиных нашего факультета.

Время шло, менялись студенты; тем для обсуждения становилось больше, поэтому встречаться стали чаще.

Как правило, Литературные гостиные приурочены к праздникам, к дням рождения поэтов и писателей. Наши Гостиные

собирают большое количество участников и зрителей, имеют различные тематику и формат (спектакль, «квартирник», концерт и др.).

С 2015 года Литературная гостиная имеет «постоянное место жительства» - библиотека учебного корпуса № 2 ОмГПУ. Новое место позволяет принимать ещё больше гостей, так октябрьскую Литературную гостиную, проходившую в рамках Дня открытых дверей, посетили ученики школ и студенты и вузов Омска.

И вот после долгого перерыва спешим вновь заявить о себе! Ты молод и амбициозен? Классика не может выразить всех твоих чувств? Ты хочешь рассказать всем о талантах современности и пишешь стихи сам?

Тогда мы с радостью сообщаем, что 17 мая ждём всех желающих в библиотеке учебного корпуса № 2 ОмГПУ на Литературной гостиной, посвящённой современной поэзии!

Не пропустите! Будет интересно!

*Ирина Голышева,
студентка филологического факультета,
ответственная за литературную гостиную*

Мы помним!

Кутузов

Константин Петрович

Их так мало с нами осталось,
Героев военных и страшных лет.

Им такая судьба досталась:

Тот ужасный кровавый билет.

Среди них и мой прадедушка.

Удивительный во всем человек.

В 41-ом кричал «В атаку!»

За свободу страны навек.

В 43-ем у стен Ленинграда

Пытался спасти людей.

Было прорвано кольцо блокады,

Отступил фашистский злодей!

В 45-ом он продолжил сраженья,

Но уже на Восток увезли!

Снова в душе закипают волненья,

Но и там честь страны сберегли!

Сейчас он сидит, вспоминая

О том, что случилось тогда.

А я только тихо рыдаю,

Понимая, сколько было вреда.

*Екатерина Кирнос,
студентка филологического
факультета*



Сереза спал, он только что

открыл глаза,

Но радоваться этому не может он,

Ведь в мыслях у него лишь взрыв

и голоса,

Под балками людей застрявших стон.

Так хочется ему домой вернуться

И громко крикнуть: «Мама,

я люблю тебя»,

Но, видимо, тому уже не сбыться,

Он плача шепчет: «Мамочка, скучаю я».

А дом его теперь гора бетона,

Родители там заживо погребены,

Куда не посмотри, все плачут,

Ужасные следы войны...

В чем виноват Сереза, я не знаю.

За что наказан мальчик семи лет?

Сорвался с места, ничего не понимая,

Не выживет мальчишка, шансов нет.

Сереза спал, он только что проснулся,

Вдруг замерли часы,

мальчишка улыбнулся.

*Наталья Мнёва,
студентка филологического
факультета*

Завершая рассказ о значимых мероприятиях в жизни факультета, невозможно не сказать о ежегодно проводимой акции, посвящённой Великой Победе. Это возможность для любого человека (будь то студент или преподаватель) вспомнить и рассказать о своих родственниках, участвовавших в боях за Родину, отдавших жизнь за мирное небо над нашей головой или трудившихся на благо Победы в тылу. Все подготовленные материалы мы соединяем в длинную «Ленту памяти», которая символизирует связь поколений и помогает сохранить священный подвиг нашего народа.

С каждым годом Лента пополняется новыми историями: первокурсники не остаются равнодушными и дополняют её своими семейными рассказами, фотографиями и даже стихами собственного сочинения. Ими мы и хотим завершить историю о нашем факультете.

Всем вам мирного неба над головой, любви и добра!

Филологический факультет ОмГПУ

Итоги конференции «Человек и природа»

21 апреля в нашем университете прошла ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа». 148 участников со всех факультетов университета выступили с научными докладами и приняли участие в дискуссиях по актуальным проблемам научного знания. Организаторы отмечают, что большинство представленных работ нацелены на региональный аспект, что позволяет говорить не только о теоретических, но и практических перспективах исследований.

«Число желающих участвовать в конференции растет. Приятно, что вы увлекаетесь не только своей наукой, а стараетесь везде участвовать, - поприветствовала участников Ирина Петровна Геращенко, проректор по научной работе. – Очень хочется, чтобы вы после нашей конференции шагнули в большую науку. От души

желаю вам успехов на конференции и великих научных достижений».

Особенностью конференции «Человек и природа» является то, что секции формируются не по факультетам, а по тематическим областям, что позволяет участникам познакомиться с научными интересами своих коллег и расширить научный кругозор. Работа конференции про-

ходила в девяти секциях, отражающих все сферы человеческой деятельности: от культуры и искусства до естествознания.

По итогам конференции будет издан сборник материалов.

*М. Х. Жекимуратова,
редактор отдела
молодёжной политики
и воспитательной работы*



Дни науки в магистратуре

Ежегодно Центр магистерской подготовки (на правах факультета) реализует проект «Дни науки в магистратуре», который проводится в д/о «Иртышский». В этом году дни науки проводились с 22 по 24 апреля 2016 года.



Активное участие в этом событии приняли преподаватели выпускающих кафедр Центра магистерской подготовки (на правах факультета) – педагогики, психологии, психологии и педагогики детства, общей и педагогической психологии.

Очень содержательным и значимым для магистрантов было фокус-групповое интервью научных руководителей на тему «Перспективы научно-педагогических исследований современного

образования» (ведущая Чуркина Н. И.), в которой принимали участие следующие преподаватели: Антилогова Лариса Николаевна, Баташова Светлана Михайловна, Зарипова Татьяна Васильевна, Мурзина Наталья Павловна, Малашенкова Валентина Леонидовна, Рассказова Ирина Николаевна, Сеницына Галина Петровна, Парц Ольга Степановна, Петрухина Ольга Анатольевна, Тихолаз Татьяна Михайловна, Ширококов Сергей Николаевич, Шаров Анатолий Сергеевич.

В рамках Дней науки прошла 9-я практическая аспирантско-магистерская конференция «Проблемы воспитания и развития личности в современном обществе». Студенты Центра магистерской подготовки (на правах факультета) работали в четырех секциях:

1. «Воспитание и развитие личности в современном обществе».
2. «Мир современного детства: контексты воспитания и развития личности».
3. «Современные педагогические технологии».

4. «Проблемы профориентации, повышения квалификации и профессионального образования в современном обществе».

Всем участникам конференции и руководителям секций выданы сертификаты. По материалам конференции будет выпущен сборник тезисов.

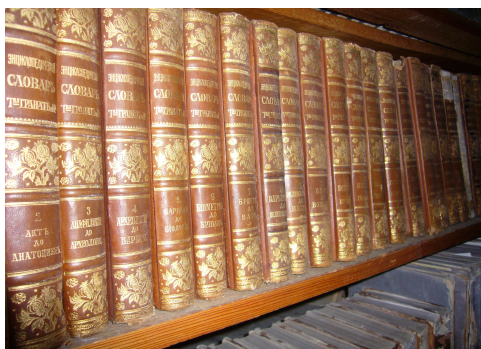
Традиционной в рамках проведения Дней науки в магистратуре стала психолого-педагогическая олимпиада, организатором которой в очередной раз выступила Наталья Ивановна Чуркина.

Быстро закончились выходные. Так не хотелось расставаться с чистым весенним сосновым бором, молодой травой и первоцветами, в большом количестве растущими на территории «Иртышского».

Будут ли новые встречи с «Иртышским»? Этого мы пока не знаем. Нам остаётся только верить, что традиционные «Дни науки в магистратуре в 2017 году будут проходить опять в «Иртышском»!

*Г. П. Сеницына,
директор Центра
магистерской подготовки,
Г. В. Садреева,
специалист по УМП Центра
магистерской подготовки*

Книги, пережившие века



В научной библиотеке ОмГПУ располагается фонд редких и ценных книг, представляющих историко-культурную и научную ценность.

История создания фонда началась в 80-х годах прошлого столетия. В 1987 г. книги и журналы, изданные до 1917 г., были отобраны и изъяты из общего фонда библиотеки, тем самым заложив основу для фонда редкой изданий. Фонд редкой книги окончательно оформился в 1993 г. Он был размещен в помещении, площадью 15 кв. м, библиотеки учебного корпуса №2 (ул. Партизанская, №4, 202-а, каб. 105), где и находится по сей день.

Значительный вклад в пополнение фонда редкой книги внес, на то время преподаватель вуза, кандидат филологических наук, доцент С. Н. Поварцов, передавший в библиотеку коллекцию книг дореволюционных лет изданий. Отдельные экземпляры книг, изданных до 1917 г., были переданы в библиотеку кафедрами и факультетами вуза. В 1990 году по решению методического совета библиотеки из общего фонда в фонд редкой книги были перемещены издания, вышедшие в свет до 1930 г., представляющие определенную ценность в научном плане и в уникальном полиграфическом оформлении.

В настоящее время в фонде редкой книги насчитывается 6 223 экз.

Хронологические границы фонда определены с XVI в. по 1930 год. Фонд включает в себя:

- рукописные, печатные и старопечатные издания на старославянском и русском языках;
- прижизненные издания авторов;
- именные экземпляры, книги с автографами;
- ценные репринтные и факсимильные издания;
- альбомы, журналы;
- современные издания в оригинальном полиграфическом исполнении.

Изданий, увидевших свет до 1830 г., насчитывается 64 экз.

Жемчужиной фонда считаются Пролог и Азбуковник. Эти книги прошли экспертизу в ОГНБП им. А.С. Пушкина, подтвердившую их статус книжных памятников. На издания составлены паспорта, в которых зафиксированы все полиграфические характеристики. Книги имеют особые условия хранения: они хранятся в специальной безкислотной картонной упаковке.

Наиболее ценными изданиями до 1830 года считаются:

1) Указы Екатерины и Петра II : историческая литература. - Б. м. : Б. и., 1725. - 290 с. - (в пер.).

2) Книга степенная царского родословия, содержащая историю российской с начала оныя до времен государя царя и великаго князя Юанна Васильевича, сочиненная трудами преосвященных митрополитовъ Киприана и Макария, а напечатанных подъсмотрениемъ Коллежскаго Советника, и Императорской Академіянаукъ, такожъ и разныхъ Иностранныхъ Академій, и Вольнаго Экономическаго и Россійскаго Вольнаго же Собранія Члена Герарда Фридерика Миллера : редкая книга. Часть 1 / Киприан, Макарий ; ред. Г. Ф. Миллер. - М. : Императорский Университет, 1775. - 275 с. ; 580 с. - (в пер.)



2) История разных славенскихъ народовъ наипаче же болгарь, хорватовъ и сербовъ : историческая литература. - СПб. : Тип. Корпуса Чужестранныхъ Единоверцев, 1795. - 317 с. - (в пер.)

3) О жилищах древнейших руссов : историческая литература. - М. : Типография С. Селивановскаго, 1826. - 108 с. - (в пер.)

3) Описание растений Россійскаго государства. Ч.1 / пер. Василий Зуев ; изд. П. С. Паллас. - , По все высочайшему повелению и на иждивении Ее

Императорскаго Величества. - СПб. : Императорская тип., 1786. - 104 с. - (в пер.)

В фонде редкой книги имеется много изданий, вышедших в свет во второй трети XIX– начале XX вв. и заслуживающих внимания ценителей книги: Востоков А.Х. «Грамматика церковно-славянскаго языка, изложена по древним письменнымъ памятникамъ» (1863), Летопись преподобнаго Нестора по Лаврентьевскому списку 1864 г. с приложением словаря древнихъ русскихъ слов (1864) и другие.

В фонде также имеются редкие журналы: «Аполлон» 1900, «Воспитание и обучение», Журнал Министерства народнаго образования 1885, «Народное образование» 1900, «Народный учитель» 1923, «Образование» 1893, «Русская мысль» 1895, «Русская старина» 1872, «Русская школа» 1897, «Свободное воспитание» 1913-1914, «Сибирский сборник» 1886, «Современный мир» 1909.

Помимо вышеуказанных, в фонде редкой книги имеются прижизненные издания Н.А. Некрасова, С.М. Соловьева, И.С. Тургенева, С.А. Есенина и других писателей.

Библиотека раскрывает состав своего уникального фонда посредством организации просмотров и выставок литературы с проведением обзоров и размещением информации на сайте библиотеки.

Издания, входящие в состав фонда редких изданий предназначены для научно-исследовательской работы. Читателями фонда редкой книги являются преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты старших курсов, а также сторонние вузу читатели.

Издания редкого фонда в электронном каталоге научной библиотеки ОмГПУ выделены в отдельную базу. По месту хранения имеется топографический каталог.

**Приглашаем
в библиотеку гуманитарных
факультетов!
(ул. Партизанская, 4, корп. 202-а,
каб. 105)**

*Н. И. Хахулина,
К. А. Андросова,
зав. отделами обслуживания
научной библиотеки*

Повысим рейтинг нашего вуза!

Межвузовская Электронная Библиотека

Внедрение электронных библиотечных систем диктуется требованиями современных федеральных государственных образовательных стандартов ВПО и требованиями к лицензиату в части библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также необходимостью предоставлять участникам учебного процесса актуальные и доступные образовательные ресурсы.

В сентябре 2012 года на базе ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» была основана межвузовская электронная библиотека (МЭБ), которая успешно функционирует и в настоящее время. МЭБ объединяет педагогические вузы Западной Сибири и Урала с целью создания и развития специализированного ресурса, который бы отвечал информационным запросам современного профильного образовательного учреждения. На платформе МЭБ размещаются полные тексты научных и образовательных трудов, изданных преподавателями вузов – участниками проекта.

В настоящее время участниками МЭБ являются 12 крупнейших вузов Сибири и Урала, среди которых и Омский государственный педагогический университет.

Фонд межвузовской электронной библиотеки является универсальным и включает все виды электронных документов по всем отраслям знания (книги, учебные пособия, учебно-методические пособия, рекомендации и разработки, журналы, статьи, диссертации, карты и т. п., в том числе мультимедийные издания), всего 2449. Основной пласт составляют документы по педагогике, языкознанию, психологии, физико-математическим наукам, биологии, общественным наукам. Также представлена электронная коллекция «История образования Сибири».

Библиотека ОмГПУ разместила в МЭБ 92 электронных документа трудов преподавателей нашего университета, из них 52 – учебные, 19 –

учебно-методические, 18 – научные, 1 – прочие. По сравнению с другими вузами-участниками, это низкий показатель участия в формировании общей базы данных. Также оставляет желать лучшего и интенсивность использования данного интернет-ресурса нашим университетом. За три года участия количество открытых документов составило всего 31.

Основной причиной служит низкая заинтересованность преподавателей в данном информационном ресурсе и, соответственно, его низкая популярность среди студентов.

Преподавателям педагогического университета следует обратить внимание на то, что размещение своих трудов в МЭБ повышает уровень цитируемости, авторитет, причем сайт межвузовской электронной библиотеки посещают не только участники проекта, но и сторонние читатели. Так электронные документы, представленные преподавателями ОмГПУ, просмотрели 1500 пользователей.

Сейчас ресурс доступен по IP-адресам, т.е. чтение полнотекстовых документов возможно только с компьютеров сети ОмГПУ. Идет активная работа по реализации индивидуального неограниченного доступа зарегистрированных читателей к содержимому МЭБ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Следует помнить, что МЭБ, как информационный интернет-ресурс, постоянно пополняется новыми актуальными электронными документами.

Участием в МЭБ вузы решают вопрос обеспечения студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников возможностью удобной работы с электронными изданиями, экономя их время и средства вуза. Преподаватели-авторы обеспечиваются платформой для публикации и популяризации своих работ, а образовательное учреждение получает положительный имидж, известность и авторитет.

*И. С. Абрамова,
библиограф
О. С. Теницкая,
ведущий методист
научной библиотеки*

Энциклопедия об Омске

Энциклопедия города Омска – прекрасно иллюстрированное трёхтомное издание. В подготовке этого масштабного труда приняли участие профессионалы разных направлений деятельности: историки и краеведы, искусствоведы, музеологи, экономисты, педагоги, литературоведы, архитекторы и другие. Свою коллективную работу они посвятили приближающемуся юбилею родного города – 300-летию со дня основания Омска.



В первом томе «От прошлого к настоящему» отражается история Омска со времени его основания и до наших дней. Второй том «Хронограф Омска» представляет хронологический перечень событий, отражающих основные вехи истории города Омска с 1716-го по 2008 год. Написан на основе материалов местных и центральных архивов, аналогичных хроник прежних лет, исследовательской литературы и периодической печати. Третий том «Омск в лицах» объединил рассказы о людях, чьи судьбы связаны с нашим городом и кто сам оставил заметный след в его судьбе.

Энциклопедия города Омска содержит новейшие сведения о городе, полученные исследователями за последние десятилетия и пока не находившие широкого применения в научно-популярной литературе, а потому она будет интересна как специалистам, так и широкому кругу читателей.

Ознакомиться с данным изданием вы можете в информационно-библиографическом отделе библиотеки ОмГПУ главного корпуса (ул. Наб. Тухачевского 14, каб. 151).

*М. А. Бочерикина,
главный библиограф
информационно-
библиографического отдела
научной библиотеки*

«Родиноведение» в школы

Из опыта работы базовой кафедры в Черлакском районе

6 апреля 2016 г. в Центре краеведческой информации ОГОНБ им. А.С. Пушкина прошла презентация книги «Сергей Бакмаев и его история Черлакского района». В книге собраны опубликованные и хранящиеся в районном краеведческом музее материалы, составляющие историю Черлакского района, описанную учителем и краеведом, в прошлом сотрудником УВД Сергеем Алексеевичем Бакмаевым. В издание включена статья «Сергей Бакмаев – жить, Родине служить», а также библиография публикаций С.А. Бакмаева и публикаций отражающих его творчество. Авторами-составителями книги выступили д.и.н., профессор С.В. Новиков и аспирант кафедры Отечественной истории М.С. Новиков.

Необходимо отметить, что это второе издание предполагаемой серии, первое – книга «Борис Маслацов и его история станицы Черлаковская» – увидела свет в 2014 г. Сегодня идет работа над книгой «Василий Коптев, Александр Крылов и история музейного дела в Черлакском районе».



Примечательно, что работа выполнена на базе научно-исследовательской лаборатории управления инновационной деятельностью в образовании факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ОмГПУ. Материалы, размещенные в книге, опробованы, и книга рекомендуется в качестве пособия по «Родиноведению» для школ района базовой кафедрой управления развитием образования и Черлакской средней общеобразовательной школой №2.

В ходе презентации выступили ученые и краеведы. Состоялся разговор о возможностях использования краеведческого компонента в преподавании истории, географии и литературы в школе. Презентация издания готовится в Черлакском районе.

*Л. В. Аплетеева,
специалист по УМР кафедры
управления развитием
образования*

Работа по формированию естественнонаучной грамотности у школьников

Первого апреля проводился Первый городской слёт победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года. Для работы со школьниками от Омского государственного педагогического университета отправились преподаватели факультета естественнонаучного образования – к.б.н., доцент кафедры биологии и биологического образования Пашина Марина Владимировна, к.г.н., доцент кафедры географии и методики преподавания географии Статва Анна Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры химии и методики преподавания химии Гилязова Ирина Борисовна вместе с деканом к.х.н., доцентом Шелонцевым Владимиром Александровичем.



В дни школьных каникул было решено провести занятие в игровой форме – соревнования между командами, которые отвечали на вопросы из области географии, биологии, химии и экологии. Задания были направлены на расширение кругозора, формирование естественнонаучной грамотности и информированности и научного мировоззрения. Например:

- Название гетерополисахарида, кислоты, входящей в состав кремов, инъекций, препятствующих старению клеток (гиалуроновая кислота);
- Современный метод очистки и обеззараживания воды, альтернативный хлорированию (озонирование);
- Какое животное у древних греков называлось «Водяной лошастью?» (бегемот);
- Воды этой реки Западной Европы используются до 30 раз, пока она достигнет Северного моря (Рейн) и др.

Игра показала, что наибольшие сложности вызывают вопросы из области географии и экологии.

В конце мероприятия призёры были награждены грамотами и от лица нашего университета все были приглашены на день открытых дверей в ОмГПУ.

*И. Б. Гилязова,
к.п.н., доцент кафедры химии
и методики преподавания химии*

В ОмГПУ прошел Межвузовский туристический форум

15 апреля двери Омского государственного педагогического университета были открыты для студентов омских вузов и ссузов, которые интересуются туризмом и готовы развивать туристическое направление в нашем регионе.

Межвузовский туристический форум объединил студентов Омского государственного педагогического университета, Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского, Омского государственного технического университета, Сибирского государственного университета физической культуры и спорта и Омского автотранспортного колледжа.

Участники посетили мастер-классы «Как организовать туристскую секцию или клуб в вузе?» от доцента кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ, кандидата географических наук А. Л. Статвы и «25 самых классных мест на планете за 3 года» от начальника отдела международного сотрудничества ОмГПУ А. П. Козулиной.

Центр развития туризма «Увлечен и Я» стал инициатором дискуссионных площадок «Путешествуй, пока молодой! Ценность туризма» и «Где искать вдохновение и свежие идеи для путешествий?». В рамках форума состоялся круглый стол «Роль СМИ в развитии молодёжного туризма».

Форум стал площадкой развития новых идей в сфере туризма: студенты рассказали о уже имеющихся туристических проектах, в том числе приуроченных к 300-летию Омска, и предлагали новые. Кроме этого, участники определили круг проблем и задач туристической сферы нашего региона и обсудили, как можно повысить интерес туристов к Омску и Омской области.



В организации и проведении форума приняли участие: Министерство по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области, Центр развития туризма «Увлечен и Я», кафедра географии и методики обучения географии, отдел международного сотрудничества, отдел молодёжной политики и воспитательной работы и туристический клуб «Мечта».

М. Х. Жекимуратова

Итоги Регионального фестиваля «Авторская сказка»



23 апреля в актовом зале учебного корпуса № 2 ОмГПУ состоялось торжественное подведение итогов Регионального фестиваля для дошкольников и школьников «Авторская сказка». Организаторами конкурса стали Центр довузовской подготовки и дополнительного образования нашего университета, департамент образования Администрации г. Омска, БОУ г. Омска «Гимназия № 69 им. Чередова И. М.», председателем оргкомитета конкурса — директор ЦДП и ДО Татьяна Юрьевна Волгина. Специальный приз учреждён БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодёжи» - за самую «патриотичную сказку».

Конкурс проходил в два этапа. Воспитанники детских садов и учащиеся 1–9-х классов школ придумывали,

создавали собственные сказки и иллюстрации к ним. А оценило эти работы профессиональное жюри, которое возглавила кандидат наук, доцент Москвина Вероника Анатольевна.

В этом году на конкурс было представлено 114 сказок. Участниками конкурса стали ребята из образовательных учреждений Омска и Омской области. 40 воспитанников из 10 дошкольных учреждений, 73 учащихся из 22 школ города и области, а также учреждений дополнительного образования представили свои работы. В этом году к фестивалю присоединились участники из 7 районов Омской области: Оконешниковского, Любинского, Калачинского, Седельниковского, Усть-Ишимского, Черлакского и Азовского.

В каждой номинации («Детские сады», «1–4 классы», «5–7 классы», «8–9 классы») были определены победители и призёры. Конкурс длился несколько месяцев, и, наконец, 23 апреля состоялась церемония награждения. На праздник пришли конкурсанты, их родители, учителя и воспитатели, члены жюри и члены оргкомитета. Приятная суматоха, вручение дипломов и подарков,

благодарственных писем и сертификатов, фотографии, сделанные гордыми родителями в момент вручения их ребёнку заслуженной награды — всё это создавало замечательную атмосферу в зале. Красивую точку в празднике поставило выступление театрального коллектива гимназии № 9: вместе с родителями второклассники показали сказку «Добрый мышонок».

Конкурсы для дошкольников и школьников продолжают, а значит, продолжается творческая работа с будущими нашими абитуриентами!



*Т.Ю. Волгина,
директор Центра довузовской
подготовки и дополнительного
образования*

Весенняя неделя добра



С 25 по 30 апреля в ОмГПУ проходила очень светлая и согревающая сердца акция «Весенняя неделя добра», в которой многие из наших студентов приняли активное участие.

За эту неделю ребята не только подарили окружающим свои улыбки, устроили праздник детям, сделали много добрых дел, но и получили море эмоций и ярких впечатлений, нашли новых друзей – иными словами, открыли для себя прекрасный мир доброты!

Самой массовой стала донорская акция в ОмГПУ. На протяжении двух дней, 26 и 28 апреля, студенты, решившие стать донорами, приходили рано утром к главному корпусу университета, где их ждал автобус, чтобы доставить в БУЗОО «Центр крови». За эти дни участие в акции приняли около 80 студентов различных факультетов ОмГПУ.

25 апреля в главном корпусе развернула работу творческая мастерская «Подарок к Пасхе», каждый желающий мог научиться изготавливать поделки своими руками, а затем свои произведения подарить близким.

26 апреля в университете прошел День здоровья. Кандидат в мастера спорта по спортивной аэробике Т. И. Эпп на площадке перед главным корпусом ОмГПУ провела массовую зарядку. Студенты подготовили презентации, посвященные здоровому образу жизни и донорству. Также каждый желающий мог измерить артериальное давление, узнать свой вес, силу и другие показатели.

27 апреля волонтерский отряд «СВЕТ» провёл акцию по профилактике наркомании. Среди студентов был проведён опрос, в котором они могли проверить свои знания по проблеме наркомании; кроме этого, студентам было предложено продемонстрировать негативное влияние

наркотиков на жизнь, семью, здоровье, карьеру и т. д. Также в этот день по инициативе волонтерского отряда «ФЕНО» проходила акция по профилактике ДТП «Дорога жизни». Студенты могли проверить свои знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, узнать информацию о том, что нужно делать, если случилась беда на дороге.

28 апреля стало традиционной датой проведения акции «Дерево родному городу». Каждый желающий может присоединиться к акции, придя в 17.00 к памятнику учительнице у главного корпуса ОмГПУ. Планируется заменить деревья, которые не сохранились после зимы, а также высадить новые.

29 апреля пройдет акция «Донорский квест». Студенты волонтерского отряда «Опека» подготовили для участников интересные задания и испытания. Мероприятие будет проходить в корпусе № 2 (ул. Партизанская. 4а), начало в 15.00.

Научить людей дарить тепло друг другу, обращать внимание на мир вокруг нас, протягивать руку помощи тем, кто в этом нуждается – вот цели, которые ставили перед собой организаторы студенческой недели добра в ОмГПУ. Мы уверены, что молодежь последует нашему примеру и станет безвозмездно совершать добрые дела и поступки не только в рамках запланированных мероприятий!

Благодарим за помощь в организации и проведении волонтерские отряды «Опека» (рук. Артемова Мария), «СВЕТ» (рук. Лаптев Сергей) «ФЕНО» (рук. Ирха Павел), «Дарите добро» (рук. Абгарян Астрик) и студенческий педагогический отряд «Вожатский переплёт».

*К. В. Книга,
специалист по УМР отдела
молодёжной политики
и воспитательной работы*

План мероприятий к Дню Победы

28 апреля 14.00 – Торжественная передача Знамени Победы ОмГПУ от ОмГТУ (холл второго этажа главного корпуса).

28 апреля в 15.00 – Встреча с ветеранами кафедры физического воспитания (читальный зал библиотеки главного корпуса).

С 29 апреля – Выставка литературы, посвящённая 71 годовщине Победы в ВОВ (читальные залы библиотек учебных корпусов).

30 апреля в 9.00 – Сплав по реке Омь, посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ.

2–15 мая – Фотовыставка «Мы – наследники великой Победы» (холл второго этажа главного корпуса).

5 мая в 12.30 – Творческая встреча «Люди! Покуда сердца стучатся, - помните!», посвященная 71 годовщине Великой Отечественной войны (Пр. Мира, 32, 520 ауд. (Учебный корпус №5).

9 мая – Патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!». Акция «Звезда Героя» (Бульвар Победы в створе реки Иртыш).

9 мая – Акция «Бессмертный полк» (Соборная площадь).

9 мая в 8.00 – Возложение цветов к мемориалам Воинов ВОВ на северном кладбище г. Омска.

16–20 мая – Волейбольный турнир среди женских команд Омска и Омской области «Майский ветер», посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ (спортивный зал главного корпуса).

