



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ)

Решение ученого совета ОмГПУ

от 26.10 2022
№ 01-02/42

Утверждено ученым советом ОмГПУ
протокол от «26» 10 2022
№ 02-05/3

Председатель ученого совета ОмГПУ


И.И. Кротт

С учетом мнения Объединённого совета обучающихся ОмГПУ,
Первичной профсоюзной организации студентов ОмГПУ

ПОЛОЖЕНИЕ

о междисциплинарном экзамене
при проведении итоговой аттестации слушателей, осваивающих
дополнительные профессиональные программы профессиональной
переподготовки педагогической направленности в ОмГПУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный педагогический университет» от 28 декабря 2020 г. № 01-02/56, Положением о формах итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в ОмГПУ от 29 марта 2021 г. № 01-02/9, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим разработку заданий для междисциплинарного экзамена,

организацию деятельности субъектов по подготовке и реализации итоговой аттестации в форме междисциплинарного экзамена.

1.3. Виды заданий, используемых при проведении междисциплинарного экзамена, соответствуют основным видам квалификаций педагогов, рекомендованных в современной модели аттестации педагогических работников: предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины и сокращения:

- ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;
- ИА – итоговая аттестация;
- ИАК – итоговая аттестационная комиссия;
- ИДО – институт дополнительного образования;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- МДЭ – междисциплинарный экзамен;
- УМК – учебно-методическая комиссия;
- ЦДПО – центр дополнительного профессионального образования.

2. Содержание и организация МДЭ

2.1. В соответствии с Положением о формах итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в ОмГПУ от 29.03.2021 № 01-02/9 МДЭ представляет собой форму ИА, позволяющую слушателю продемонстрировать выполнение трудовой функции и (или) применение знаний и умений, соответствующих профессиональным компетенциям (трудовым функциям) как планируемым результатам освоения ДПП ПП в реальной и (или) моделируемой ситуации при решении задач профессиональной деятельности.

2.2. МДЭ для слушателей, осваивающих ДПП ПП педагогической направленности, предусматривает следующие виды испытаний, позволяющих осуществить комплексную проверку знаний и умений слушателей, соответствующих методической, психолого-педагогической квалификациям:

- 1) выполнение теста на применение нормативно-теоретических знаний;
- 2) решение проблемы, представленной в психолого-педагогической ситуации на применение соответствующих знаний и умений;
- 3) выполнение и презентация методической разработки на применение методических (предметных) знаний и умений в

профессиональной ситуации, соответствующей особенностям осваиваемой профессиональной деятельности.

2.3 Оценка предметной квалификации слушателя не предполагает специального задания и осуществляется по совокупности всех видов экзаменационных испытаний (при выполнении теста, решении проблемы, выполнении методической разработки), в ходе которых слушатель демонстрирует свои предметные знания.

2.4. Оценка коммуникативной квалификации слушателя не предполагает специального задания и осуществляется по совокупности всех видов экзаменационных испытаний (при выполнении теста, решении проблемы, выполнении и презентации методической разработки), в ходе которых слушатель демонстрирует свои коммуникативные умения.

2.5. Проведение МДЭ осуществляется на основе специально разработанного комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ), утвержденных УМК ИДО.

2.6. Комплект КИМ включает:

- описание видов экзаменационных испытаний (спецификацию);
- краткую характеристику каждого вида экзаменационных испытаний;
- информацию о формате материалов, предоставляемых слушателем по каждому виду экзаменационных испытаний и сроках их подачи;
- информацию об оценивании отдельных видов экзаменационных испытаний (ключи и (или) критерии оценки, перевод рейтинговой оценки);
- информацию об определении итоговой оценки по результатам МДЭ;
- приложения с заданиями по каждому виду экзаменационных испытаний и методическими рекомендациями по их выполнению.

Примерная структура комплекта КИМ представлена в приложении № 1 к настоящему Положению.

2.7. Тест содержит 25 - 30 тестовых заданий с выбором ответа, установлением соответствия, последовательности и др. Предложенные в тесте вопросы позволяют проверить знание основных нормативных актов, регламентирующих профессиональную деятельность, знание основных общих и специальных психолого-педагогических закономерностей, соответствующих особенностям педагогической деятельности.

2.8. За пять дней до установленной даты экзамена слушатель получает доступ к тесту и работает с ним в дистанционном режиме. Не менее чем за 3 дня до даты проведения экзамена, результаты выполнения тестовых заданий должны быть отправлены слушателем. Обработка результатов выполнения тестовых заданий осуществляется автоматически и представляется членами ИАК в виде рекомендованной оценки – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

2.9. Успешное выполнение теста является условием для получения остальной части комплекта КИМ.

2.10. Перечень психолого-педагогических ситуаций доводится до сведения слушателей за три дня до даты проведения МДЭ. К перечню ситуаций прилагаются методические рекомендации по решению психолого-педагогической ситуации согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

2.11. В ходе МДЭ слушатель решает ту ситуацию из перечня, которая определяется методом случайного выбора в присутствии ИАК. Время, отводимое на анализ ситуации и ответ – до 10 минут.

2.12. За три дня до установленной даты МДЭ слушатель получает задание на применение методических (предметных) знаний и умений в профессиональных ситуациях, конкретизирует задание в соответствии с параметрами и методическими рекомендациями, выполняет методическую разработку и отправляет свои материалы не менее чем за 1 день до даты проведения экзамена на проверку и готовит презентацию.

2.13. В ходе МДЭ слушатель осуществляет презентацию своей методической разработки, отвечает на вопросы членов ИАК.

2.14. Организация и деятельность ИАК осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный педагогический университет» от 28.12.2020 № 01-02/56.

2.15. Члены ИАК своевременно знакомятся с результатами выполнения заданий КИМ и осуществляют текущее оценивание по каждому виду испытания.

3. Разработка заданий, используемых при проведении МДЭ

3.1. Разработка заданий для проведения отдельных видов экзаменационных испытаний осуществляется специалистами ЦДПО, преподавателями, участвующими в реализации ДПП ПП (по согласованию) индивидуально или в составе специально создаваемых групп под руководством заместителя директора ИДО, курирующего реализацию ДПП ПП.

3.2. При необходимости может осуществляться экспертиза отдельных компонентов КИМ, к которой могут привлекаться (по согласованию) ведущие преподаватели ОмГПУ.

3.3. Материалы КИМ утверждаются УМК ИДО.

4. Оценка заданий, используемых при проведении МДЭ

4.1. Оценка выполнения тестовых заданий осуществляется автоматически в соответствии с ключом и критериями оценки.

4.2. Оценка решения психолого-педагогической ситуации и выполнения методической разработки осуществляется на основе следующих критериев: полнота выполнения задания и корректность (правильность) выполнения задания.

4.3. Каждый из критериев оценивается по 3-х балльной шкале: 0, 1 и 2 балла.

4.4. Для критерия «Полнота выполнения задания» рекомендуется следующая интерпретация числа баллов, полученных слушателем:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – задание выполнено частично (в соответствии с отдельными условиями задания);

2 балла – задание выполнено полностью (в соответствии со всеми условиями задания).

4.5. Для критерия «Корректность (правильность) выполнения задания» рекомендуется следующая интерпретация числа баллов, полученных слушателем:

0 баллов – при выполнении задания допущены грубые ошибки, интерпретация противоречит современным научным теориям, концепциям, действующим нормативным документам;

1 балл – присутствуют отдельные неточности, ошибки, выделены не существенные признаки и т.д.;

2 балла – задание выполнено корректно (правильно).

4.6. К общей сумме баллов по решению членов ИАК может быть добавлено до 2-х баллов.

4.7. Перевод рейтинговой оценки в традиционную качественную (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) по каждому виду экзаменационных испытаний осуществляется в соответствии с рекомендациями, представленными в приложении № 3.

4.8. Определение итоговой оценки по МДЭ на основе результатов всех видов испытаний осуществляется в соответствии с рекомендациями, представленными в приложении № 4.

4.9. Решение аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании ИАК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При разногласиях и (или) равенстве голосов мнение председателя является решающим.

4.10. По результатам МДЭ на каждого слушателя заполняется бланк, представленный в приложении № 5.

Приложение № 1 к Положению о междисциплинарном экзамене при проведении итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогической направленности в ОмГПУ

Примерная структура комплекта КИМ

КИМ для ИА в форме МДЭ по ДПП ПП

(наименование ДПП ПП)

1. Спецификация КИМ (краткое описание видов экзаменационных испытаний)
2. Краткая характеристика каждого вида экзаменационных испытаний

	Вид экзаменационного испытания	Содержание представлено	Срок выполнения	Оценивание
1				
2				
3				

3. Информация о формате материалов, предоставляемых слушателем по каждому виду экзаменационных испытаний и сроках подачи материалов представлена в таблице:

	Вид экзаменационного испытания	Действия слушателя	Сроки отправления экзаменационных материалов
1			
2			
...			

4. Оценивание отдельных видов экзаменационных испытаний (ключи и (или) критерии оценки, перевод рейтинговой оценки).

5. Определение итоговой оценки по результатам итоговой аттестации по ДПП ПП.

6. Приложения с заданиями по каждому виду экзаменационных испытаний и методическими рекомендациями по их выполнению.

Приложение № 2 к Положению о междисциплинарном экзамене при проведении итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогической направленности в ОмГПУ

Методические рекомендации по решению психолого-педагогической ситуации

1. Познакомьтесь с педагогической ситуацией.
2. Проанализируйте поведение и действия (взаимодействия) субъектов образования в предложенной ситуации
3. Что в поведении и действиях педагога и (или) обучающегося может быть оценено положительно /отрицательно.
4. Предложите Ваш вариант поведения и (или) действий педагога в предложенной ситуации.

Приложение № 3 к Положению о междисциплинарном экзамене при проведении итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогической направленности в ОмГПУ

Критерии перевода рейтинговой оценки в качественную по различным видам испытаний

1.1 Перевод рейтинговой оценки теста:

если тест содержит 30 заданий:		
№ п/п	Число правильно выполненных заданий	Оценка
1	18 – 22	удовлетворительно (3)
2	23 – 26	хорошо (4)
3	27 и более заданий	отлично (5)
если тест содержит 25 заданий:		
№ п/п	Число правильно выполненных заданий	Оценка
1	15 - 17	удовлетворительно (3)
2	18 - 22	хорошо (4)
3	23 и более заданий	отлично (5)

1.2. Перевод рейтинговой оценки при выполнении заданий на психолого-педагогическую и методическую (технологическую) компетенции

Значение критериев	Полнота			Суммарная рейтинговая оценка	Качественная оценка	
	0	1	2			
Корректность	0	0	1	2	0-1 балла	неудовлетворительно
	1	0	2	3	2 балла	удовлетворительно
	2	0	3	4	3 балла	хорошо
					4 балла	отлично

Приложение № 4 к Положению о
междисциплинарном экзамене при проведении
итоговой аттестации слушателей, осваивающих
дополнительные профессиональные программы
профессиональной переподготовки
педагогической направленности в ОмГПУ

**Рекомендации по определению итоговой оценки
по результатам итоговой аттестации в форме МДЭ
по ДПП ПП «...»**

№ п/п	Вид испытания	Оценка			Перевод Суммарная оценка за МДЭ Итоговая оценка за МДЭ	
		3	4	5		
1	Тест	3	4	5	9 - 10 баллов	удовлетворительно хорошо отлично
2	Педагогическая ситуация	3	4	5	11 – 13 баллов 14 – 15 баллов	
3	Методическая разработка	3	4	5		

Приложение № 5 к Положению о
междисциплинарном экзамене при проведении
итоговой аттестации слушателей, осваивающих
дополнительные профессиональные программы
профессиональной переподготовки
педагогической направленности в ОмГПУ

**Форма бланка итоговой аттестации по ДПП ПП «....»
Результаты итоговой аттестации слушателя**

ФИО

группы _____ по ДПП ПП « _____ »

№ п/п	Вид экзаменационного испытания	Оценка	Итоговая оценка за экзамен
1	Выполнение теста		
2	Решение проблемы, представленной в психолого- педагогической ситуации		
3	Выполнение и презентация методической разработки		

Члены ИАК:

1.