



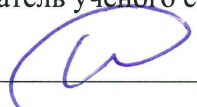
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ)

Решение ученого совета ОмГПУ

от 30.10. 20 20
№ 01-02/43

Утверждено ученым советом ОмГПУ
протокол от «30» 10 2020 № 2

Председатель ученого совета ОмГПУ


И.И. Кротт

С учетом мнения Объединённого совета обучающихся в ОмГПУ, Первичной профсоюзной организации студентов ОмГПУ

Политика гарантии качества образования в ОмГПУ

Общие положения

Гарантия качества образования – деятельность университета по обеспечению результатов образования, соответствующих актуальным потребностям личности и общества, требованиям рынка труда. Цель внутренней политики гарантии качества образования университета состоит в определении стратегии вуза в отношении обеспечения гарантии качества образования, включая образовательную среду и политику открытых данных.

Качество образования в ОмГПУ обеспечивается за счет моделирования образовательных результатов, востребованных рынком труда, внедрения в образовательный процесс достижений науки, усиления взаимодействия с работодателями, цифровизации образовательного и обеспечивающих процессов, использования компетентностно-ориентированных образовательных технологий.

Минимальные требования к качеству образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Дополнительные требования к качеству образования формируются вузом на основе требований профессиональных стандартов, социального заказа, ожиданий работодателей и обучающихся ОмГПУ.

Политика гарантии качества образования включает:

- стратегию деятельности вуза в отношении качества образования, организацию деятельности по обеспечению системы гарантии качества;
- зоны ответственности факультетов, кафедр, иных структурных подразделений и профессорско-преподавательского состава в отношении гарантии качества образования;
- формы участия студентов в процедурах гарантии качества образования;
- методы и средства реализации политики, контроль и внесение дополнений и изменений.

Политика определяет скоординированную деятельность структурных подразделений университета, участвующих в процессах и процедурах планирования качества, его оценки и контроля, управления качеством образования. Управление качеством образования осуществляется через совершенствование организационной структуры университета, распространение проектного подхода в управлении, совершенствование основных образовательных процессов и процедур, развитие электронной информационно-образовательной среды университета.

Стратегия деятельности Омского государственного педагогического университета в отношении качества образования, организация деятельности по обеспечению системы гарантии качества

Основой политики гарантии качества образования является миссия ОмГПУ, определенная стратегией развития университета. Миссия ОмГПУ направлена на создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха — к успешному университету в интересах региона, государства и общества.

Совершенствование образовательной деятельности университета основано на систематическом контроле и внутренней и внешней независимой оценке качества. Гарантии качества и применяемые механизмы оценки и контроля качества базируются на принципах открытости, системности и взаимной ответственности всех участников образовательного процесса.

Направления реализации политики гарантии качества образования:

- формирование перечня гибких основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на перспективные потребности регионального рынка труда;
- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- формирование необходимых для обеспечения гарантии качества образования ресурсов по каждой образовательной программе;
- организация профориентационной работы с абитуриентами, отбор наиболее подготовленных и мотивированных на обучение в ОмГПУ;
- выявление и тиражирование лучших образовательных практик, обеспечивающих высокий уровень Качества Образования в университете;
- активизация практико-ориентированных исследований и научно-методических разработок, направленных на развитие образовательного процесса и инфраструктуры университета в условиях цифровизации (учебные кабинеты XXI века, педагогический кванториум, современные лаборатории и технологические центры);
- развитие корпоративной культуры университета на основе приоритетности академической репутации и этики, поддержки образовательных инициатив, поощрения лучших практик, внедрения проектов, улучшающих качество образования в ОмГПУ.

Зоны ответственность факультетов, кафедр, иных структурных подразделений и профессорско-преподавательского состава в отношении гарантии качества образования

Зоны ответственности определяют конкретные обязанности структурных подразделений и должностных лиц по обеспечению гарантии качества образования. Распределение зон ответственности представлено в таблице 1. (Приложение)

1. Основой осуществления образовательной деятельности являются образовательные программы. Разработка образовательных программ осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, утвержденных примерных образовательных программ, рекомендаций федеральных учебно-методических объединений. Предложение об открытии образовательных программ кафедры выносит на совет факультета. В случае положительного решения декан факультета формирует рабочую группу по разработке образовательной программы из числа высококвалифицированных преподавателей. Учебный план образовательной программы составляется деканатом с учетом мнения выпускающих кафедр, согласовывается с учебно-методическим отделом и проректором по учебной работе. К разработке и экспертной оценке основных образовательных программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования привлекаются работодатели.

Основные образовательные программы утверждаются на ученом совете ОмГПУ. Образовательные программы дополнительного профессионального образования утверждаются проректором по учебной работе после согласования с директором института дополнительного образования и начальником учебно-методического отдела.

2. Разработка учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется на кафедрах с использованием индивидуального портала преподавателя ОмГПУ (pps.omgpi.ru) в соответствии с распределением учебных поручений, проверяется заведующим кафедрой и контролируется деканатом. Сопровождение формирования учебно-методических материалов на портале преподавателя (рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программ курсовых работ, экзаменов по модулю и программ государственной итоговой аттестации) и их размещения в ЭИОС университета осуществляется специалистами учебно-методического отдела, отдела ресурсного обеспечения образовательных процессов. Фонды оценочных средств создаются, утверждаются и хранятся на кафедрах, подлежат своевременному обновлению и актуализации.

3. Гарантия качества предполагает своевременную актуализацию локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Разработка локальных нормативных актов осуществляется специалистами юридического отдела совместно с проректором по учебной работе. Предварительное обсуждение проектов локальных актов проводится на заседаниях комиссии ученого совета по качеству образования, проекты согласовываются с первичной профсоюзной организацией студентов и советом обучающихся. Утверждаются локальные акты ученым советом университета.

4. Гарантии качества при приеме на обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам призваны обеспечить отбор и зачисление наиболее способных и мотивированных на обучение в ОмГПУ абитуриентов. Правила приема на обучение разрабатываются приемной комиссией в соответствии с действующим законодательством по согласованию с ректоратом и юридическим отделом.

Качество приема обеспечивается полным и достоверным информированием поступающих о реализуемых в университете образовательных программах, условиях поступления и обучения посредством дней открытых дверей, выездных дней ОмГПУ, через размещение информации на официальном сайте и в официальных группах университета в социальных сетях, в ходе непосредственного общения с сотрудниками

факультетов и приемной комиссии. Открытость университета обеспечивается работой по продвижению ОмГПУ, проводимой отделом информационной политики, является значимым условием привлечения абитуриентов, в том числе за счет участия в проектах и акциях. Профорientационная работа кафедр и факультетов ОмГПУ нацелена на самоопределение школьников, осознание своих профессиональных предпочтений в социальной сфере и в сфере образования.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса — важный фактор, определяющий качество образования в ОмГПУ. Гарантии качества в части требований к профессорско-преподавательскому составу, участвующему в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Кафедра самостоятельно выстраивает работу с работодателями, в том числе привлекает работодателей для реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и формирует банк организаций для осуществления практической подготовки обучающихся. Кафедра осуществляет контроль за своевременным прохождением сотрудниками повышения квалификации, соответствием образования научно-педагогических работников преподаваемым дисциплинам, создает условия для проведения ими научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Привлечение к реализации образовательной программы бакалавриата руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере (стаж работы не менее 3 лет), соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, контролируется деканатом.

Контроль за соблюдением квалификационных требований к научно-педагогическим работникам и сотрудникам из числа учебно-вспомогательного персонала осуществляется отделом кадров при приеме на работу (при приеме документов для прохождения конкурсных процедур).

Проректор по учебной работе, учебно-методический отдел осуществляют контроль за соблюдением квалификационных требований к должностям профессорско-преподавательского состава при распределении учебной нагрузки, а также контроль за ее выполнением.

Значимыми инструментами обеспечения качества профессорско-преподавательского состава университета является аттестация и конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников. Для проведения аттестации и конкурсных процедур в ОмГПУ созданы соответствующие комиссии, разработаны положения, регулирующие проведения конкурса и аттестации.

6. Образовательная среда как фактор обеспечения качества образования создается усилиями факультетов, кафедр с участием иных структурных подразделений университета — студенческого центра, библиотеки, отдела информационной политики и др. Соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС обеспечивается стратегией развития инфраструктуры университета и контролируется ректором. ЭИОС университета непрерывно развивается и дополняется, обеспечивая интеграцию отдельных элементов среды в целях повышения качества образования. Интеграция учебной и внеучебной деятельности студентов в рамках воспитательной работы и реализации в ОмГПУ государственной молодежной политики нацелена на профессионализацию студентов, воспитание профессионально значимых личностных качеств и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций. Обогащение среды происходит за счет событийно-деятельностного подхода к ее построению, обеспечения возможности для участия всех студентов в событиях и проектах профессиональной направленности как внутри университета, так и за его пределами (конкурсы, акции, форумы, проекты, стажировки и др.).

Образовательная среда вуза обладает внеучебными возможностями для развития личностных качеств и компетенций студентов (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных): образовательный выбор, участие в научно-исследовательских, практико-ориентированных и сервисных (волонтерских) проектах, возможность обучаться по дополнительным образовательным программам, заниматься в спортивных секциях, участвовать в работе студенческих клубов и др.

7. Мониторинг и оценка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ реализуются в целях обеспечения гарантии качества, соответствия требованиям ФГОС и запросам работодателей и обучающихся. Данные процессы и процедуры реализуются в деятельности факультетов, кафедр, иных структурных подразделений университета в соответствии с функционалом, определенным положением о соответствующем структурном подразделении, положением о качестве образования в ОмГПУ.

Мониторинг образовательных программ включает в себя комплекс мероприятий и осуществляется в рамках ежегодного самообследования, участия в мониторингах эффективности образовательной деятельности, в ходе внутренней оценки качества, проводимой в соответствии с приказом ректора ОмГПУ.

Значимыми критериями оценки качества основных и дополнительных профессиональных образовательных программ являются: соответствие целей программ запросам рынка труда, требованиям работодателей и потребностям студентов; соответствие содержания учебно-методических материалов целям и задачам ОПОП, требованиям профессиональных стандартов, своевременная актуализация учебно-методических материалов и оценочных средств, удовлетворенность студентов качеством учебно-методических материалов (методические рекомендации, примеры фондов оценочных средств, рабочие тетради по практике и др.).

8. Политика открытых данных основывается на принципах открытости, системности, дополненности и нацелена на укрепление авторитета ОмГПУ в региональном и всероссийском информационном поле. Меры, принимаемые университетом в ходе реализации политики открытых данных, призваны сделать прозрачной для студентов и сотрудников систему оценки и обеспечения качества образования, повысить мотивацию к его укреплению и развитию, повысить привлекательность университета для студентов и партнеров.

Формы участия обучающихся в процедурах гарантии качества образования

Привлечение обучающихся к оценке качества образования возможно в нескольких формах и зависит от ряда факторов. Среди них — степень готовности к объективному оцениванию образовательного процесса, участником которого является обучающийся, уровень его вовлеченности в события, организованные в образовательной среде ОмГПУ, желание участвовать в процедурах оценки качества.

Самой массовой формой участия обучающихся в оценке качества образования является сбор информации, получение обратной связи о качестве образования в университете путем проведения ежегодных опросов и анкетирования.

Активная позиция студентов по отношению к процедурам оценки качества выражается в подготовке ими предложений по улучшению качества образования в университете. Эта форма предполагает участие отдельных обучающихся, студенческих групп, объединений, представителей студенческого самоуправления, профсоюзной организации в обсуждении проблем в организации образовательного процесса, в выработке подходов к их решению.

В целях обеспечения качества образования университет стремится развивать партнерство студентов и преподавателей в оценке качества образования. Данная форма реализуется через участие студентов в рассмотрении обращений, поступивших руководству вуза от обучающихся, в решении проблем, связанных с нарушением их

прав и интересов в ходе образовательного процесса. Обучающиеся участвуют в работе специально созданные в университете комиссий (общеуниверситетская стипендиальная комиссия, комиссия по принятию решений о переходе студентов с платного обучения на бесплатное, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений), представляют позицию студенческого сообщества по вопросам образовательной политики университета.

Студенческий совет и профсоюзная организация студентов ОмГПУ участвуют в обсуждении вопросов введения в действие новых локальных нормативных актов университета, связанных с образовательным процессом, или внесение изменений в действующие.

Методы и средства реализации политики, контроль и внесение дополнений и изменений

Для достижений целей гарантии качества образования в ОмГПУ реализуется комплекс процедур, направленных на учет, сбор, обработку и анализ информации об академической успеваемости обучающихся, результатах государственной итоговой аттестации и сохранности контингента. Контроль качества образования, проводимый отдельными преподавателями, кафедрами и факультетом на уровне образовательной программы предполагает оценку качества знаний и успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации. В университете действует балльно-рейтинговая система, оценивается аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Результаты учебной и научно-исследовательской деятельности студентов аккумулируются в индивидуальном электронное портфолио обучающихся на образовательном портале ОмГПУ. Ресурс Портфолио, размещенный в ЭИОС университета, позволяет каждому студенту дополнить результаты научной и учебной деятельности достижениями в творческой, социальной и других областях. Портфолио выступает эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений студентов, свидетельствующих о качестве подготовки.

Сбор информации о качестве образования осуществляется в ходе проведения опросов среди потенциальных работодателей, что позволяет определить уровень востребованности выпускников, соответствие качества подготовки требованиям рынка труда. Опросы обучающихся и выпускников позволяют сделать вывод об удовлетворенности качеством образования, уровне готовности к профессиональной деятельности.

Оценка качества образования традиционно проводится в ходе мероприятий, проводимых внешними организациями, университет традиционно участвует в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (тестирование ФЭПО), студенты и студенческие команды представляют университет на региональных, национальных и международных олимпиадах, чемпионатах и профессиональных конкурсах.

Ключевые действия по реализации политики гарантии качества образования в ОмГПУ:

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование системы контроля качества образовательной деятельности вуза;
- изучение лучших отечественных и зарубежных практик и внедрение передового опыта в образовательную деятельность вуза;
- участие в федеральном мониторинге системы образования;
- участие университета в национальных рейтингах;
- проведение внешних экспертиз основных профессиональных образовательных программ и (или) их отдельных компонентов представителями работодателей;

- согласование представителями работодателей оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренний контроль качества организации и проведения учебных и иных занятий со стороны должностных лиц кафедры, факультета (института);
- сбор и анализ информации о контингенте обучающихся, успеваемости, внеучебных достижениях и причинах отчисления;
- внутренний аудит о доступности образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся;
- анализ удовлетворенности обучающихся и сотрудников качеством образования в университете;
- совершенствование нормативно-правового регулирования образовательной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, проведение мероприятий по развитию инфраструктуры университета;
- разработка рекомендаций по улучшению качества образовательной деятельности в ОмГПУ.

Актуализация политики гарантии качества образования должна осуществляться по мере необходимости, а также в связи с внесением изменений в нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере образования, но не реже одного раза в три года.

