

Заканчивается второй год двухлетки «Комсомол — сельской школе». Немалую помощь в оформлении сельских школ оказали студенты художественно-графического факультета.

Второй год выезжает группа оформителей в районы нашей области. В этом году студенты работали в 14 районах области, причем не только оформляли, но и проводили КВН, лекции, беседы о художниках перед сельским населением.

Особенно хочется отметить работу студентов первого курса В. Мерзлякова, А. Тушина, О. Глуховченко, Т. Бычковой, Н. Зубовой, В. Воложиной, студентов второго курса М. Алейникова, М. Бухардинова.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.



Решение июльского Пленума ЦК о созыве XXIV съезда КПСС в марте 1971 года вызвало большой подъем общественно-политической и трудовой активности трудящихся нашей страны. Стремясь достойно встретить XXIV съезд нашей партии, коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих института включается в социалистическое соревнование и берет на себя следующие обязательства:

1. Учебно-воспитательная работа
1. Значительно улучшить учебно-воспитательную работу в институте, повысить идейно-политический уровень лекций и семинарских занятий. Обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в области народного образования.

2. Осуществить в 1970—71 учебном году следующие мероприятия по совершенствованию учебного процесса:

а) изучить состояние идейно-политической направленности лекций и практических занятий по филологическим и естественным дисциплинам и разработать меры по дальнейшему совершенствованию этой работы;

б) продолжить оснащение учебного процесса современными техническими средствами;

в) создать при каждом факультете кабинет методики преподавания;

г) ежегодно проводить конференции по вузовской методике преподавания с рассмотрением вопросов по улучшению организации труда студентов и преподавателей;

д) проработать работу по внедрению элементов программированного обучения на ряде кафедр института; особенно на кафедрах физики, математики и педагогики;

е) в целях повышения уровня учебно-методической работы, квалификации и педагогического мастерства преподавателей провести: 200 внутрикафедральных взаимопосещений, 90 межкафедральных, 50 открытых и групповых занятий по кафедрам, 14 открытых лекций и групповых занятий в масштабе института.

II. Научная работа

1. Защитить две докторских и девять кандидатских диссертаций;

2. Подготовить к защите восемь диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Подготовить к печати и издать пять сборников научных статей и брошюр.

4. Подготовить к печати четыре методических и учебных пособия.

5. Организовать издание научных работ и учебных пособий на собственной базе института.

6. Усилить научно-исследовательскую работу по методике школьного преподавания.



Молодость

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 30 (203)

Суббота, 24 октября 1970 года

Цена 1 коп.

Год издания VI

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО В ЧЕСТИ ПРЕДСТОЯЩЕГО XXIV СЪЕЗДА КПСС

7. Организовать выставки научных работ преподавателей кафедр к научной итоговой конференции.

8. Принять участие во Всесибирской научной конференции «Сибиряки — фронт».

9. Провести научную студенческую конференцию по тематике «От съезда к съезду».

10. Повысить уровень работы НСО — добиться регулярной работы кружков при всех кафедрах, привлечь к работе в НСО на факультетах не менее 20—25 проц. студентов.

11. Коллективы лабораторий (кафедр физики, химии, географии) обязуются точно в срок завершить исследования по хозяйственным темам.

III. Идеино-политическая, культурно-массовая и спортивная работа

1. Прочитать в районах области и на предприятиях города не менее 250 лекций по тематике «От съезда к съезду».

2. Повысить уровень военно-оборонной и спортивной подготовки студентов, для чего провести общестуденческую спартакиаду и массовые военизированные игры.

3. Провести смотр-конкурс художественной самодеятельности факультетов и заключительный институтский смотр в честь XXIV съезда КПСС.

4. Организовать выступления студенческих агитбригад в районах области, на предприятиях, в школах города по тематике «От съезда к съезду».

5. Организовать туристские походы студентов по районам области с проведением лекций и бесед по той же тематике.

IV. Шефская помощь школам и детским учреждениям

1. Шире развернуть работу по оказанию шефской помощи школам и внешкольным учреждениям, рабочей и сельской молодежи, готовящейся к вступлению в вузы. Для чего:

а) обобщить итоги вступительных экзаменов и проводить выступления председателей предметных комиссий перед учителями города и области;

б) принимать активное участие в работе университетов научных знаний для учителей (УНЗУ);

в) принять участие в разработке программ и обеспечить лекторами курсы учителей при ИУУ;

г) активно участвовать в подготовке и проведении школьных олимпиад по математике, физике, химии, русскому языку, иностранным языкам;

д) систематически проводить работу воскресной математической школы и школы юных физиков для учащихся 9—10 классов города и ближайших районов области;

е) оказать школам города и области (неко-

торых районов) помощь в оборудовании кабинетов. Передать им не используемое в институте оборудование и учебные пособия;

ж) организовать на кафедрах заочные подготовительные курсы сельской молодежи;

з) протинковать систематические выступления по радио и телевидению профессорско-преподавательского состава института по вопросам педагогического воспитания в семье и школе;

и) усилить шефскую помощь школам подшефного Омского района;

к) усилить шефскую работу по сохранности заказника «Сад Комиссарова».

2. Комсомольцы института, вся студенческая молодежь обязуются активно участвовать в Ленинском зачете в честь XXIV съезда КПСС, настойчиво совершенствовать свое спортивное мастерство и военно-патриотическую подготовку; принять активное участие в общественно полезных работах по уборке урожая и оказанию помощи строителям; оказывать необходимую помощь хозяйственной части института в строительстве нового корпуса института, в ремонте студенческих общежитий.

3. Меры по улучшению материально-технической базы института, условий труда и быта

1. Обеспечить своевременное выполнение планов строительных работ и оборудования нового учебного корпуса.

2. Вести дальнейшую работу по расширению учебных помещений, улучшению жилищных условий преподавателей и студентов.

3. Принять меры к оснащению лабораторий и профилирующих кафедр новейшим оборудованием и приборами.

4. Провести своевременный и качественный ремонт учебных корпусов и общежитий института.

5. Построить в спортивно-оздоровительном лагере зимний профилакторий на 100 мест.

6. Между факультетами, кафедрами, отделами института организовать соревнование за лучшую постановку учебно-воспитательной и научной работы, за лучшую успеваемость студентов, за образцовое содержание аудиторий, кабинетов, лабораторий, общежитий и сохранность учебно-наглядных пособий, инвентаря и др. имущества.

Ректорат, партийный комитет, местком, комитет ВЛКСМ и профком призывают всех преподавателей, студентов, рабочих и служащих института активно включаться в работу по выполнению принятых социалистических обязательств в честь XXIV съезда КПСС, что обеспечит повышение идейно-воспитательной, учебно-методической и научной работы в институте.

ИДЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Талиманчук, выпускница нашего института, изучавшая английский и французский языки, посещает уроки студентов, принимает участие в их обсуждении, дает ценные советы, делится своим опытом. Студенты стали лучше анализировать уроки своих товарищей.

К сожалению, имеются и недостатки: некоторые студенты допускают ошибки в речи, в интонации. Иногда из опасения, что не хватит времени, не закрепив материал, переходят к новому этапу урока.

В школе № 133, где опытный учитель французского языка Г. Я. Чапаева, проходит практику студенты-литераторы и математики. Очень жаль, что пока нет возможности проводить подработку по французскому и немецкому языкам в одной школе. Едва привыкнув к ученикам, студенты вынуждены перейти в другую школу для прохождения подработки по второму языку.

Д. Я. ВОРОБЬЕВА,
зав. кафедрой французского языка.

НА ПОСЛЕДНЕМ РУБЕЖЕ

Студенты пятого курса французского отделения факультета иностранных языков проходят подработку в пяти школах Омска (22, 123, 19, 90, 133). Педагогические коллективы школ внимательно и доброжелательно относятся к студентам. Студенты, помимо обязательных пробных и зачетных уроков, проводят и стажерские уроки, заменяя учителя во всех классах. Как правило посещение уроков студентов, большинство будущих учителей работают добросовестно, тщательно и творчески разрабатывают планы уроков. На уроках широко используется наглядность для введения и закрепления материала, для беспереводной семантизации. Студенты сами изготавливают различные наглядные пособия. Уроки многих студентов отличаются быстрым темпом, собранностью, каждый этап уро-

ка является обучающим. Студентки Шангина, Баженова, Белякова, Одиноца, Мылхик и другие свободно и уверенно держатся на уроке, владеют спонтанно речью.

В 10 классе школы № 123 студентка Белякова при прохождении темы «Памятники Парижа» отлично рассказала об известных монументах — Лувре, Соборе Парижской богородицы, Пантеоне, Эйфелевой башне и др., используя иллюстрации. Ученики слушали, затаив дыхание, рассказ преподавателя был интересным, выразительным, эмоциональным. А затем — ситуативные диалоги: «русская школьница», приехавшая в Париж, беседовала с «француженкой» о памятниках Парижа.

Студенты проводят воспитательную работу с учащимися, занимаются с отстающими. В школе № 90 завуч В. Т.



29 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА

29 октября наша страна отмечает праздник советской молодежи — день рождения комсомола.

Комсомольцы, вся советская молодежь встречают праздник самоотверженным трудом на всех участках коммунистического строительства. Миллионы молодых рабочих выполнили свои личные пятилетние планы.

По призыву партии юноши и девушки настойчиво овладевают техническими специальностями.

Эти 17—18-летние парни хотят стать профессиональными рабочими — энергетиками и монтажниками. Они учатся в московском профессионально-техническом училище № 128.

Фото В. Великжанина.

Фотохроника ТАСС.

ТУРИЗМ — МЕТОД ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время в школах широко используются туристские походы, как метод воспитания и обучения учащих. Туризм — одно из важнейших средств активного отдыха. Но, кроме того, каждый турист является в какой-то степени исследователем. Туристы наглядно знакомятся с новыми для себя географическими районами. На туристской тропе встречаются такие животные, которых не всегда увидишь и в зоопарке.

Ввиду того, что туристы ходят по таким дремучим лесам, где очень редко появляется человек, они попадают в царство непуганых птиц и зверей. Наблюдения за зверями можно вести с очень близкого расстояния, оттого они так интересны и оставляют сильное впечатление.

Во многих школах организуются краеведческие музеи, и самое видное место в них занимает отдел биологии.

На нашем филологическом

В среду на филологическом факультете состоялось организационное собрание научных студенческих кружков. Перед студентами выступили преподаватели кафедры русского языка и литературы.

Г. Н. Даренская рассказала о работе диалектологического кружка, познакомила первокурсников с основными проблемами диалектологии.

Интересное сообщение сделала Н. С. Смирнова. Впервые на филфаке в этом году будет работать психолингвистический кружок.

Вот уже несколько лет кружок устного народного творчества ведет Т. Г. Леонова, который имеет очень богатую историю. За 20 лет он проде-

лал огромную работу, создал архив кружка.

На кафедре литературы по-прежнему работает кружок зарубежной литературы. В его плане доклады по творчеству Генриха Манна, обсуждение журнала «Иностранная литература».

Кружок «История и теории современной советской литературы» возглавит С. Н. Поварцов. Возобновит свою деятельность литературно-творческий кружок.

Для научного и творческого поиска есть все возможности, теперь дело за самими студентами.

Г. ГЕОРГИЕВСКИЙ, студент второго курса филологического факультета.

Для оформления этого отдела ребята сами собирают коллекции, сами изготавливают чучела зверей, Материалы же собирают в походах, на экскурсиях, которые организует учитель биологии.

А для организации походов и экскурсий необходимо иметь навыки туристской техники.

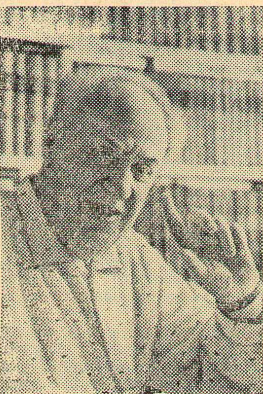
Где же, как не в институте, учитель биологии сможет приобрести их. Для этого у нас созданы все условия. Имеется помещение турклуба, а необходимую финансовую помощь оказывают ректорат и профком института.

В нашем институте подготовлено большое количество туристских кадров, некоторые из них являются организаторами городского туризма.

На факультете общественных профессий созданы различные отделения, а вот отделения по подготовке туристских кадров нет. Создание такого отделения помогло бы студентам естественно-географического факультета, а также студентам других факультетов освоить теоретические и практические навыки туризма.

В. ШЕВЧУК, член клуба туристов.

27 ОКТЯБРЯ — СЕМИДЕСЯТИЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. И. ЖАРОВА.



Полвека на сцене и почти столько же в кино... Свыше восьмидесяти ролей в спектаклях и почти столько же — в фильмах сыграно актером Государственного академического Малого театра Союза ССР, народным артистом СССР М. И. Жаровым за это время.

Мы не будем перечислять здесь все роли, исполненные Михаилом Ивановичем. Достаточно вспомнить его в фильмах «Путевка в жизнь» (Жиган), «Богдан Хмельницкий» (дьяк Гаврило), «Васса Же-

лезнова» (Прохор Храпов), «Медведь» (Смирнов), «Ана на шее» (Артынов), «Петр Первый» (Меншиков), «Оборона Царицына» (Перчихин), в трилогии о Максиме (Дымба).

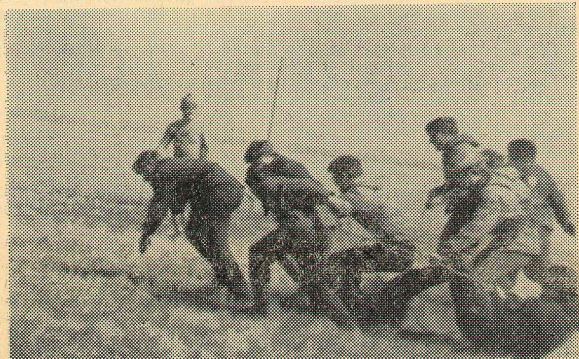
И сейчас замечательный актер, заслуживший всеобщее признание и любовь, по-прежнему полон сил и творческой энергии. За последнее время в галерею созданных им образов вошли Панчо Вилья из спектакля «Джон Рид», Анискин из фильма «Деревенский детектив» и другие.

Сфера деятельности М. И. Жарова не ограничивается областью искусства. Он выполняет и большую общественную работу. Михаил Иванович — секретарь партийного бюро Малого театра, депутат Моссовета, член президиума Всероссийского театрального общества, директор Дома актера ВТО, член правления Союза кинематографистов СССР.

Полувековой творческий путь артиста нашел отражение в фильме «Жаров рассказывает...», который в октябре выйдет на экраны. В эту киноавтобиографию включены фрагменты из наиболее значительных работ М. И. Жарова в театре и кино.

На снимке: Михаил Иванович Жаров в своем кабинете.

Фото В. Соболева. Фотохроника ТАСС.



«На землю осень листьев набрасала и предает их тихому огню...» — этими словами хотелось начать рассказ об осеннем слете туристов, прошедшем 17—18 октября в районе станции Сыростянка. Но природа изменила туристам, превратив листопад в снегопад. Мы же остаемся верны туристской традиции и слет, посвященный закрытию весенне-летнего сезона, сохраним в памяти «Листопад».

Листопад... Это слово выражает какую-то, быть может, очень дорогую утрату. Теперь туристы пошли наперекор природе: они ничего не потеряли, они нашли — приняли новое пополнение в свою семью. А новичков было много: 25 первокурсников математического факультета, 9 — с физического, пятеро — с естественно-географического, а также многие старшекурсники. Самыми дорогими гостями были туристы из Томского Государственного университета.

Слет открыл командант — Петья Смирнов. Почетное право поднять флаг получили туристы «старички»: В. Зайка, Л. Кульсакова, Л. Лисовская, В. Шевчук, В. Першукевич. На этот раз развевались на ветру полотнища флага «Буравестника» и туристского клуба «Таир».

А потом — посвящение новичков в туристы. В шалаше без крыши расположились страшные люди с черными усами, одноглазые, хромые и с охрипшими голосами. Посреди шалаша горел костер. Из сильных рук стражников новичок попадал к ногам этих людей, которые задавали каверзные вопросы и заставляли

раздувать угасающий костер. Напившись туристского «зелья», новичок попадал к палачам, перед которыми на кресте страдал распятый туристский бог. Он повелевал вышать 10 горячих; кедами

ЛИСТОПАД

расчитывался палач Слава Чельшев.

После посвящения собрались все у костра, где был проведен конкурс туристской песни. Пели свои песни В. Кособоков, Л. Кульсакова, В. Зайка, девушки с факультета иностранных языков на английском языке. Но всеобщее внимание и признание завоевали первокурсники физического факультета. Они и стали победителями конкурса.

В 11 часов утра следующего дня начались соревнования по туртентике. Участие принимали восемь команд. Победителем стала команда В. Шнайдера (второй курс естество), второе место заняла математика и на третье место вышли первокурсники естественно-географического факультета. Гости из Томска заняли шестое место.

Самыми интересными были состязания между факультетами по тумбе-юмбе. Первыми сразились команды естество и физиков. Со счетом 7:0, победили географы. Но в следующей встрече (с математиками) они проиграли со счетом 1:5. Эта игра была, пожалуй, самой темпераментной. На поле шло настоящее сра-

жение, атаки за атаками. Обе команды играли слаженно, но четкие броски Вилкова вывели команду математиков вперед. Встреча физиков и математиков закончилась ничьей, и в итоге первое место заняла команда математического факультета. Этому факультету принесла победу



ТОМАС МУР

Кольцо (баллада)

перевод Е. Фельдмана

(Продолжение. Начало в № 29)

Приходит ночь. Жених опять
Спешит кольцо извлечь.
Он тяжкий мраморный кулак
Решается отсечь.
Идет во двор. Что видит он,
Мне страх сказать о том:
Разжался мраморный кулак,
Но нет колечка в нем!
Он обыскал широкий двор,
Но не нашел колечка.
И возвратился в замок свой,
И нет на нем лица.
Кругом веселье, гомон, смех,
Грохочет шумный зал.
И заменил жених кольцо.
Нинто о том не знал.

Когда ж священник молодых
Навен соединил,
Счастливым Руперт о беде,
Конечно, позабыл.
Я не хотел бы им мешать
В их первый брачный час,
Но все ж я должен продолжать
Ужасный мой рассказ.
Едва на них спустилась ночь,
Меж юною четой
Раздвинув полог, лег скелет,
Скрытый темнотой.
Вот он над Рупертом вздохнул
И выдохнул мороз,
Носнувшись мертвою рукой
Златых его волос.
И Руперт вспрянул ото сна,
Прилег, затихнул вновь;
Но обнял Руперта скелет,
Да так, что стынет кровь!
Кряхтит скелет, его слова
Дыханьем стеснены.
В нем чует Руперт холодный жар
Могильной глубины.
И бедный Руперт вне себя
Кричит молодой жене:
«Спаси от дьявола меня!
Ах таяжно, таяжно мне!»
Но Изабель глядит вокруг,
Не видя ничего.
Ей не понятно, что во тьме
Встревожило его.

И слышит Руперт над собой
В полночной тиши
(Пока он слушал эту речь,
В нем не было души):
«Ты на заре кольцо мне дал.
Ты мой, ты мой навеки.
Тебе не знать другой жены,
Безумный человек!»
Едва тот голос прозвучал,
Припал к нему скелет.
Мой бог! У Руперта в глазах
Померкнул белый свет.
Всю ночь видение тряслось
Над Рупертом моим.
Но только утро занялось,
Растаяло, как дым.
И юный Руперт был угрюм
И мрачен в этот день.
По дому верная жена
Бродила, словно тень.
Но вот пришла вторая ночь,
И жаждет муж молодой,
Чтоб гость ночной не прилетел
На брачный их покой.
Но чу! Двенадцать бьют часы,
Двенадцать бьют как раз.
И слышит Руперт над собой
Все тот же страшный глас:
«Ты на заре кольцо мне дал,
Ты мой, ты мой навеки.
Тебе не знать другой жены,
Безумный человек!»
И снова Руперт сам не свой.
Жестка ему постель.
И снова бледный, словно смерть,
Он кличет Изабель:
«Опять явился гость ночной!
Скажи мне, почему,
За что он мучает меня!
Что надобно ему!»
«Ах милый, милый, мы одни,
И никого здесь нет.
А то, что видел ты в ночи,
Так это сон иль бред!»
И вновь лежать ему пришлось
С видением ночным,
Что с первым криком петуха
Исчезло, словно дым.

(Продолжение следует)

ВНИМАНИЕ!

Сбор слушателей отделения журналистики факультета общественных профессий.
1 курс — по вторникам в 6 час. 45 мин.

2 курс — по четвергам в 7 час. 30 мин.

РЕДАКЦИЯ.

Редактор А. ИПАТОВ.