

# Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 11 (298)

Среда, 28 марта 1973 года.

Год издания IX.

Цена 1 коп.

## Как действует народный контроль?

14 марта партком института рассматривал вопрос о работе народных контролеров факультетов. В результате проверки работы народных контролеров выяснилось, что не на всех факультетах эта работа проводится на должном уровне. Наиболее продуманно, целенаправленно и эффективно организует ее на историческом факультете коммунист т. И. Барынкин. Здесь имеется четкий план работы, всем контролерам определены конкретные участки работы, установлены сроки. Определены ответственные за проверку состояния студенче-

ских общежитий (Кучинский, Щербаков), за распределение стипендий (И. Барынкин), за проверку переписки с гражданами в деканате (Якушкина), за проверку санитарного состояния учебных аудиторий (Тимакова), за посещаемостью занятий (И. Барынкин). Результаты проверок были обсуждены на производственном собрании студентов. Сам тов. Барынкин проверил правильность назначения студентов факультета на стипендию.

К сожалению, не на всех факультетах народные контролеры работают хорошо. Долго

раскачиваются и мало оказывают помощи партбюро народные контролеры естественно-географического факультета (председатель А. А. Паршин) и филологического (председатель К. А. Зубарева).

В слабой работе народных контролеров на факультетах повинны прежде всего партбюро этих факультетов, которые не утверждают планы работы народных контролеров, периодически не заслушивают на своих заседаниях председателей групп народных контролеров факультетов о проделанной ими работе.

## ЗА УСПЕХИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ

Совместное заседание коллегии Министерства просвещения РСФСР и президиума Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР вынесло решение об итогах социалистического соревнования педагогических вузов Министерства просвещения РСФСР в честь 50-летия образования СССР.

В решении, в частности, говорится, что в основу социалистического соревнования были положены показатели, разработанные Министерством и Республиканским комитетом профсоюза, которые направлены на улучшение качества подготовки педагогических кадров, повышение научной и педагогической квалификации, выполнение планов научных исследований, вовлечение студенчества в активную трудовую и общественно-политическую деятельность.

В решении также сказано: «За достигнутые успехи в ходе социалистического соревнования в честь 50-летия образования СССР наградить Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюза следующие коллективы вузов:

...5. Омского педагогического института».

Эта награда не только подводит итог значительной работы, проделанной в институте в ходе соревнования, но и обязывает коллектив к новым усилиям в учебной и воспитательной работе.

Партком института в своем решении потребовал от партбюро факультетов более четкого руководства и контроля за работой народных контролеров, указал на необходимость направлять ее на укрепление государственной дисциплины и

порядка в институте, на улучшение бытового обслуживания студентов и преподавателей, повышение ответственности за это должностных лиц.

**В. ТИМОФЕЕВ,**  
председатель группы народного контроля института.

## Заседает дискуссионный клуб

ратуры, он и открыл очередное заседание клуба, предложив высказаться, поспорить по тем вопросам, которые предлагались на этой встрече, а именно:

1. Что наиболее ярко выражает дух нашего времени? В чем критерий интереса и увлеченности?

И, как это обычно бывает, за первым выступающим потянулись и другие желающие высказаться.

«Все зависит от нас самих, от нашей увлеченности и желания. Часто студенты, которые жалуются на неинтересную жизнь, сами никакого

комсомольской группе интересно и горячо поделилась своим мнением студентка математического факультета А. Морьякина. «Везде вместе, всегда быть с группой, только тогда будет интересно и увлекательно жить. С первого курса формируются традиции и обычаи коллектива».

## СТЕННОЙ ПЕЧАТИ — ДЕЛОВИТОСТЬ И РЕГУЛЯРНОСТЬ

На доске объявлений математического факультета появился большой лист под красной «шапкой»: «Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью».

В этом выпуске третий курс математиков рассказывает о своей жизни и работе и, в частности, «еще раз о практике».

«Нам приходилось очень много заниматься самостоятельно. Не было свободной минутки. А ведь, кроме уроков, надо еще проводить воспитательные мероприятия. Очень трудно мы привыкли к своей новой роли... Трудно было завоевать сердца ребят. Но как было приятно, когда в конце практики нас не хотели отпускать».

Так рассказывает о практике студентка О. Гришмановская из 39 «б» группы.

37 группа, отвечая на вопрос: «Как нас подготовил институт к практике?», советует студентам больше работать самостоятельно и считает необходимым до практики больше внимания уделять практическому составлению конспекта урока.

Слышите, второкурсники? Это обращено к вам. Учтите советы старших товарищей.

В этом же выпуске 31 группа отчитывается о своей успеваемости.

Завершают выпуск цитаты об учителях и информация-призыв «Красная суббота зовет» — об ударном коммунистическом субботнике, который будет проведен 21 апреля 1973 года.

Таким образом, третий курс матфака рассказал о своих делах и заботах на сегодняшний день. А чем живут остальные курсы?

Авторам же остается пожелать, во-первых, побольше анализа и деловых выводов и, во-вторых, регулярности в работе.

В начале апреля редакция «Молодости» проведет обзор стенной печати факультетов, а затем будет вновь объявлен смотр-конкурс факультетских газет.

Произведения великого композитора и сейчас украшают репертуар лучших советских пианистов, певцов, дирижеров.

Фотохроника ТАСС.

## Делать жизнь интересной!

16 марта в читальном зале проходило очередное занятие дискуссионного клуба «Парус» — диспут «Интересно ли ты живешь?» На нем присутствовали студенты не только нашего института, а и представители рабочих, десятиклассники 85 школы, преподаватели института, представители межсоюзного клуба студентов, зав. отделом обкома КПСС Б. Усиков, зам. зав. отделом студенческой молодежи горкома ВЛКСМ Валерий Усов, ректор нашего института В. Самосудов, секретарь парткома Н. Романенков, секретарь комитета ВЛКСМ и, конечно, студенты других вузов города. Большую работу по подготовке к диспуту провела наша библиотека, она же организовала выставку книг по теме диспута. Ведущим диспута был В. М. Физиков — старший преподаватель кафедры лите-

2. Чем вызван интерес к твоей будущей профессии?

3. Какого человека мы называем интересным и чем вызывается интерес к человеку?

4. Что ты понимаешь под словами: интересная книга, интересный фильм, интересный спектакль и т. д.?

5. Все ли интересно, что нынче модно?

Первой выступить решилась рабочая завода им. Куйбышева. Она говорила о том, что ей всегда странно слышать от некоторых студентов, что они неинтересно, однообразно живут, в то время, как всегда есть чем заняться и найти дело по душе. «Когда человек лишь для себя — он лишь существует и чахнет, когда в общем деле — тогда живет полноценно, интересно и на все его хватает».

участия в общественной жизни института не принимают» — сказала зав. культурно-массовым сектором автодорожного института.

Активное участие в обсуждении приняли и наши студенты.

«Больше активности самих студентов!» — говорили они, и, конечно, часто затрагивали вопросы своей будущей профессии — профессии педагога. Ведь педагог должен быть человеком большой и разносторонней культуры, примером богатой, духовной жизни — так говорила о профессии учителя завуч школы. «Все зависит от самого человека, его увлеченности любимым делом, желания быть полезным обществу, людям». Ведь «старость не зависит от прожитых лет, она может наступить и в 60, и в 20 лет».

О дружбе, сплоченности в

Студентка исторического факультета Марина Когут рассказала о человеке большой увлеченности своим делом — инженере по специальности, с которым интересно поговорить на любую тему.

Поделится своими мыслями и народный артист РСФСР Б. Каширин, в ходе диспута интересно выступила преподаватель философии К. В. Щенсно.

Много было жарких споров и обсуждений, только около 11 часов вечера разошлись студенты. И, видимо, еще долго не будет смолкать, пусть не в читальном зале, а в кругу друзей, дискуссия «Интересно ли ты живешь?», начатая 16 марта в стенах нашего института.

**Л. ШУБИНА,**  
председатель студенческого клуба.

## Чем интересен учитель?

(Выступление студентки матфака Т. Малютиной)

Я — будущий учитель. Это большая ответственность — воспитывать людей, которым предстоит продолжать строительство коммунизма. Я сознаю это и стараюсь освободиться от своих недостатков, которые мешают мне, хочу стать лучше, умнее, чтобы быть интересным учителем. Мне кажется, главное — научить учеников понимать, что учитель, хотя и знает много, но всего знать не в состоянии, что у него тоже бывают трудности и неудачи. Учитель не должен бояться признаться, что он чего-то не знает, но если какой-то вопрос интересует его воспитанников,

учитель обязан найти ответ, открыть своим питомцам сложный мир современного человека.

Но современным учителем нельзя стать без превосходного знания своего предмета. Я — будущий учитель математики, и мне необходимо знать все о ней: как она зародилась, как и зачем совершенствовались ее ученые, что представляет собой современное состояние науки.

Без отличного знания своего предмета не может быть современного учителя, не может быть настоящего специалиста, нужного и интересного всем человека.

## С. В. Рахманинов



1 апреля исполняется 100 лет со дня рождения великого композитора, гениального пианиста, дирижера Сергея Васильевича Рахманинова

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

(1873—1943). Развивая традиции народного реалистического искусства Глинки, Чайковского, композиторов «Могучей кучки», Рахманинов внес в русскую музыку много нового. Он создавал музыку почти во всех жанрах.

Самую значительную часть творчества композитора составляет фортепианная музыка. Он создал 4 концерта, «Рапсодию на тему Паганини», 2 сонаты, 24 прелюдии и много других произведений. Второй фортепианный концерт — одна из вершин рахманиновской музыки.

Большое место в творчестве Рахманинова занимают романсы, отличающиеся мелодичностью и глубиной («Весенние воды», «Не пой, красавица», «Сирень», «У моего окна», «Здесь хорошо» и другие).

Рахманинов-пианист не имел себе равных среди современников. Его называли «титаном фортепьяно».

# ОХРАНА ПРИРОДЫ — ПРОБЛЕМА НОМЕР ОДИН

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Проблема сохранения, а во многих случаях восстановления природных ресурсов волнует весь мир. Только за последние 20 лет созвано более 400 международных конгрессов, съездов, конференций и симпозиумов по охране природы.

В нашей стране приняты новые законы о земле и воде, постановление о мерах по борьбе с ветровой и водной эрозией почв, решения о Байкале, реках Волге и Урале, об охране природы во всех союзных республиках.

«Природа может быть неисчерпаема в том случае, если люди, используя ее, относятся к ней бережно, глубоко познают ее законы и продуманно их применяют», — говорил В. И. Ленин. Эти слова актуальны сегодня, как никогда, поэтому XXIV съезд, разрабатывая новый пятилетний план, особо подчеркнул роль охраны природы и научного бережного подхода к использованию есте-

ственных кладовых нашей Родины.

Однако в той ситуации, какая создалась во взаимоотношениях между природой и человеком, мало одного законодательства, требуется кропотливая и повседневная разъяснительная работа. Этот необходимый труд взяли на себя ученые, журналисты и писатели нашей страны. Их книги о природе все чаще появляются в разных издательствах. К ним относится книга профессора В. Н. Скалона «Беседы о природе». Написанная на основе многолетних исследований автора в Сибири, Казахстане, работа эта проникнута неподдельным волнением за судьбу лесов, рек, озер и животных.

Завет Карла Маркса о том, чтобы земля передавалась «улучшенной последующим поколениям», обрел в наше время плоть и кровь — охрана природы стала образом мышления советского человека, хо-

зяйственной политикой государства. В этом убеждаешься, читая книгу К. Митрюшкина и Л. Шапошникова «Судьбы природы России», выпущенную издательством «Советская Россия».

Книга публицистических очерков «Земля в беде» лауреата премии Ленинского комсомола писателя В. Чивилихина. С фактами и цифрами в руках писатель доказывает, как неизменно окулают себя затраты труда на лесонасаждения и закрепления оврагов, приводит примеры передовых хозяйств страны.

Более подробно познакомиться с вопросами охраны природы помогут рекомендательные библиографические указатели. Наседкина В. А. Растения и человек. М., «Книга», 1972. 64 с. (Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина).

Цель данного указателя — пробудить интерес к жизни растений, показать огромную

роль, которую играют растения в нашей жизни, и то, как человек, познавая законы жизнедеятельности растений и особенности различных растительных видов, ставит их себе на службу. В указанной литературе есть сведения об исчезающих и исчезающих растениях. Эти факты заставляют задуматься о нашей ответственности за сохранение природы. Для того, чтобы представить весь объем «проблемы воды», стоит обратиться к литературе, рекомендованной библиографическим указателем «Планета океан». Мировой океан, обильный и щедрый, накормит, напоит, оденет, снабдит дешевой энергией все возрастающее население Земли, но для этого нужно тщательно изучать природу океана, по-хозяйски относиться к его богатствам.

Кого интересуют проблемы современной биологии и будущее этой науки, кто хочет узнать о жизни различных организмов, о том, как человек, познавая законы жи-

вой природы, использует их в своей практической деятельности, тот может воспользоваться рекомендательным указателем литературы для молодежи «Живая природа».

Бережное отношение к природе — долг каждого из нас. Люди сегодняшнего дня обязаны оставить будущим поколениям, наряду с образцами технического прогресса, разумно сохраненную природу. Эти качества надо воспитывать с ранних лет. Школьники должны активно участвовать в работах по сохранению и приумножению природных богатств. Найдены хорошие формы такого участия — производственные бригады и школьные лесничества. В помощь учителю и студенту может быть рекомендован список литературы: «Берегите природу!» (1961—1972 гг.) Ленинград, 1972, 67 с. (Ленинградский гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена).

Т. ХРИСТОФОРОВА,  
ст. библиограф.

## КАЖДЫЙ СТУДЕНТ— УЧАСТНИК КОНКУРСА

## СТУДЕНТ И НАУКА

ственным дисциплинам, по освоению теоретического наследия основоположников пролетарской идеологии.

В нашем институте создан оргкомитет конкурса, куда входят заведующие кафедрами и ведущие преподаватели кафедр общественных наук, педагогики и психологии, представители общественных организаций института. Возглавляет оргкомитет О. А. Суворов, заведующий кафедрой философии и научного атеизма.

В конкурсе могут принять участие все студенты нашего института. На конкурс представляются работы по истории КПСС, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, политической экономии, конкретным экономическим наукам (для нас имеют значение экономические проблемы народного образования), марксистско-ленинской филосо-

фии, социологии молодежи, научно коммунизма, военно-патриотического воспитания.

Конкурсная работа должна представлять собой самостоятельно выполненное исследование по актуальным проблемам общественных наук. Требуется привлечение архивных материалов, данных конкретных социологических исследований. Работа должна содержать выводы и рекомендации для практической деятельности. Объем работы не должен превышать 50 страниц машинописного текста, напечатанного через два интервала.

Внутриинститутский конкурс будет проводиться в два этапа. Первый этап проходит как конкурс рефератов по общественным наукам (март — июнь 1973 года). В этом туре должны принять участие все студенты нашего института. Авторы лучших рефератов бу-

дут награждены. Вторым этапом конкурса будет институтская конференция по общественным наукам, сроки проведения которой — с 10 по 15 декабря 1973 года.

Оргкомитет, Совет НСО, комитет ВЛКСМ призывают все общественные организации института и факультетов, всех членов НСО активизировать работу по подготовке рефератов и докладов на конференцию. В ходе этой работы следует уточнить с преподавателями конкретные темы докладов-исследований.

Надо сказать, что сейчас еще явно недостаточно проводится научная работа студентов по проблемам истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, социологии молодежи и студенчества, военно-патриотического воспитания и экономики народного

образования. По этой проблематике на XXXIII институтской научной студенческой конференции нет ни одного доклада. Нельзя признать удовлетворительной и работу по истории КПСС. Поэтому факультетским и групповым комсомольским организациям необходимо принять самое активное участие в конкурсе. Следует развернуть агитационную и разъяснительную работу среди студентов и до каждого довести Положение о конкурсе. Факультетским бюро ВЛКСМ стоит заслушать отчеты групповых организаций об их подготовке к конкурсу, а комитету ВЛКСМ в свою очередь — отчеты факультетов. Нужно регулярно освещать подготовку к конкурсу в факультетской стенной печати, в витринах НСО факультетов, кафедр, кружков, в институтской газете «Молодость».

После подведения итогов конкурса победители будут награждены.

## Наш спорт

## ЛЫЖНЯ СДАЕТ ДЕЛА



Лыжная гонка юношей на

Сегодня мы начинаем публиковать отчеты по зимним видам спорта. О коньках мы сообщим в следующем номере газеты.

11—12 марта прошли соревнования на первенство института в зачет комплексной спартакиады. Характерной особенностью нынешнего первенства является массовость и хорошая организация. Участвовало в общей сложности 77 человек, среди них лыжники массовых разрядов, второразрядники и перворазрядники. Спортивные итоги таковы: общекомандное первое место завоевали спортсмены естественно-географического факультета, на втором

10 км. № 14 — А. Ушаков (II курс, физфак), № 16 — В. Шегера (IV курс, физфак).

— математики и на третьем — физики. Далее команды расположились в следующем порядке: 4 — худграф, 5 — физфак, 6 — истфак, 7 — иняз.

В программу соревнований юношей входили гонки на 10 км и эстафета 4×5 км, у девушек — на 5 км и эстафета 4×3 км. Вот имена победителей на десятикилометровой дистанции: 1 — В. Сафонов (III, ест-гео), 2 — В. Коваленко (III, физфак), 3 — В. Шегера (IV, физфак). Среди девушек отличилась первокурсница ест-гео Елена Мutowкина, выигравшая гонку на 3 км. Второе место заняла В. Валова (III, физфак) и третье — З. Салихова (III, ест-гео). Интересно прошли эстафеты. В девичьей с большим преимуществом победила сильная четверка ест-гео. Вторыми

стали лыжницы первой команды матфака, третьими — вторая команда матфака. У парней также с явным преимуществом победил квартет лыжников физического факультета. Зато за второе место велась более упорная борьба. После третьего этапа разрыв между спортсменами ХГФ и ест-гео составлял 2 м. 30 сек. Стартовавший на 4-м этапе лучший лыжник института Сафонов (ест-гео) не смог догнать А. Кирьянова (IV, худграф) и ликвидировать этот разрыв. В результате вторыми в мужской эстафете стали лыжники ХГФ, третьими — ест-гео.

В спартакиаде общества «Буревестник» прошли все три тура. В первых двух участии лыжных стартов из пяти институтов расположились следу-

ющим образом: 1. СКИФ, 2. ОмПИ, 3. ОМИ, 4. ОПИ, 5. СибАДИ.

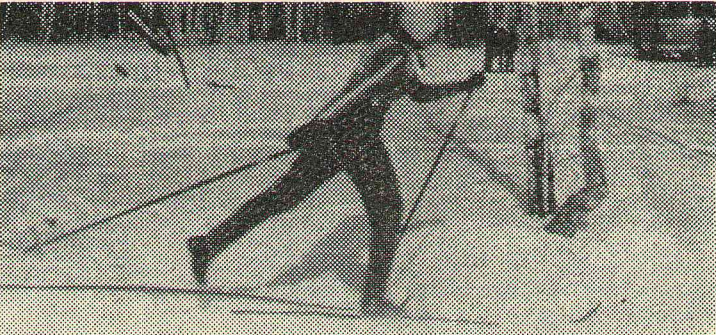
В третьем туре лыжники нашего института выступили более успешно, у них второе место: 1. СКИФ, 2. ОПИ, 3. ОМИ, 4. СибАДИ, 5. ОмПИ.

В ряде соревнований прошедшего зимнего сезона многие студенты-спортсмены выполнили разрядные нормативы. В первенстве города, в классификационном товарищеском матче по лыжам между командами политехнического, медицинского, автомобильного, ветеринарного и педагогического институтов восемь наших спортсменов стали перворазрядниками. Вот их имена: Е. Мutowкина (I, ест-гео), Г. Рязкина (II, ест-гео), Т. Минор (II, физфак), В. Бабычева (I, физфак), Н. Иванцова (I, матфак), Э. Тушаков (II, худграф), В. Пыхтин (III, матфак) и В. Миронов (II, физфак).

А. АЖУСИН,  
студент ХГФ.



Женская эстафета 4×3 км. Старт первого этапа.



Командное первенство города, где наш институт занял 8 место из 12. На трассе — Т. Минор (II курс, физфак).

Редактор А. ИПАТОВ.