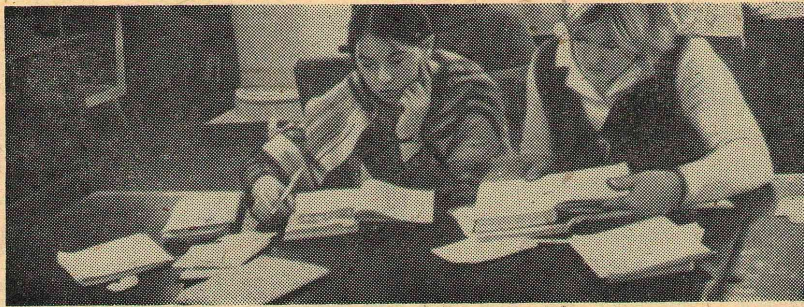


# СЕССИЯ:

## ЧЕМУ МЫ

## НАУЧИЛИСЬ



Часы и дни напряженной, кропотливой работы.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ

№ 5 (328)

Среда, 27 февраля 1974 года.

Год издания X.

Цена 1 коп.



Экзамен по высшей геометрии принимает у 25 группы М. И. Сырецкий. Л. Давыдова отвечает на вопросы 7-го билета: «1. Принцип двойственности на проективной плоскости. 2. Выражение коллинеации в проективных однородных координатах». Люда успешно справилась с задачей, уверенно ответила на вопросы билета и на дополнительные. Экзаменатор доволен: еще одна отличная оценка. Двоек в этой группе пока нет и, надо надеяться, не будет. Для этого есть все основания: группа хорошо работала в семестре, показала хорошие результаты по итогам контрольной недели. В первом потоке второкурсников это одна из лучших групп.

Как прошла зимняя сессия на факультете иностранных языков? По результатам успеваемости факультет занял 3-е место после художественно-графического и естественно-географического факультетов. Общий процент успеваемости — 94,67 при качестве 56,1%.

повышения качественных результатов. По 1-му, ныне 2 курсу, на 18,9% при повышении успеваемости на 6,7%. По 2, ныне 3 курсу, на 5,7% при снижении успеваемости на 10,4%. По 3, ныне 4 курсу, на 26,2% при повышении успеваемости на 4,6%.

23 группа художественно-графического факультета. Идет экзамен по истории партии. Уверенно отвечает на вопрос Л. Таруга. Оценка ответа — «отлично».



М. Л. ЛАЗАР, заместитель декана факультета.

## Можно говорить об успехах

Четыре курса нашего факультета занимаются по новому учебному плану, пятый курс — по старому, не предусматривающему зимней экзаменационной сессии.

Интересно сравнить результаты успеваемости по курсам в этом году с итогами зимней сессии прошлого года.

	1972—73	1973—74
1.	91,7 38	96,9 53,9
2.	95,8 45,3	98,4 56,9
3.	90 36,4	85,4 51,0
4.	100 53,7	94,6 62,6
	94,4 43,5	94,67 56,1

Первый и второй курсы повысили как количественные, так и качественные показатели, третий и четвертый несколько снизили общий процент успеваемости при значительном повышении качества.

Сравнивая итоги экзаменов зимы 1972/73 г. с итогами этого года, мы наблюдаем определенный сдвиг в сторону

В целом по факультету качество успеваемости возросло на 12,6%, а успеваемость на 0,2%.

Таким образом, следует отметить повышение качественных показателей успеваемости по всем курсам, и в особенности по 4-му курсу, где студенты сдавали 4 экзамена, вместо 2-х в прошлом году.

Всего из 487 чел., сдававших экзамены, 54 человека сдали на «отлично» и 205 на «хорошо» и «отлично», 4 человека не явились на экзамены по уважительной причине, один был не допущен до экзаменов, и 21 человек получил отрицательные отметки.

М. Л. ЛАЗАР, заместитель декана факультета.

Четвертый курс историков сдает зачет по новой истории стран Азии и Африки. Отвечает у карты И. Дмитриева.

## Новый семестр и наши задачи

Начался новый учебный семестр. Все факультеты работают теперь в лучших, чем раньше, условиях. Однодневные занятия позволяют значительным образом улучшить учебно-воспитательный процесс в институте и добиться лучших результатов по всем нашим показателям.

Первый семестр был для многих факультетов весьма напряженным, ибо переезд в новый учебный корпус совпал с предэкзаменационным периодом. И все-таки все факультеты, кроме филологического, дали неограниченный рост успеваемости по сравнению с итогами зимнего семестра прошлого года.

Вот результаты успеваемости факультетов по итогам первого семестра в сопоставлении с 1972—73 учебным годом:

	1973—74	1972—73
1. Художественно-графический	96,7	88,2
2. Естественно-географический	95,7	95
3. Факультет иностранных языков	94,8	94,4
4. Исторический	93,1	88,3
5. Математический	85,2	83,7
6. Физический	83,9	77,4
7. Филологический	82,6	84
По институту	89,4	88

Как видим, таблицу закрывает филологический факультет. К тому же он оказался единственным, который снизил свои итоги против прошлого года.

Очевидно, что столь низкие результаты требуют глубокого и обстоятельного обсуждения положения дел прежде всего на кафедрах и факультетах. Не могут и не должны остаться в стороне от главного участка работы бюро ВЛКСМ, профбюро, каждый курс и студенческая группа. Активная организаторская деятельность в течение семестра, контроль за самостоятельной работой студентов, улучшение качества всех аудиторных занятий, усиленное внимание и высокая требовательность к студентам, недобросовестно относящимся к занятиям, и организация помощи слабоуспевающим — в этом залог успеха. И не только на факультете русского языка и литературы, но и на математическом, физическом, где уровень успеваемости остается весьма низким, а отсев студентов — высоким, особенно на физическом факультете.

В связи с этим нельзя не привести еще одной таблицы, характеризующей работу института и физического факультета по сохранению контингента:

	в 1970—71	1971—72	1972—73
По институту отсев составил	5,2%	4,8%	4,3%
По физическому факультету	9%	9,5%	10,1

Цифры эти не могут не тревожить, они должны быть тщательнейшим образом проанализированы. По поводу этого положения следует разработать совершенно определенные меры кафедр и физического факультета.

Все это отнюдь не значит, что на других факультетах все проблемы решены. Обращаясь к анализу результатов по отдельным дисциплинам и курсам, видишь, что здесь возникает немало вопросов. Скажем, почему наиболее низкие результаты на языке дало английско-немецкое отделение на I и III курсах, а французско-немецкое отделение на II и IV? Нормально ли положение, когда на этом факультете наиболее низкие результаты дали экзамены по педагогике и историческому материализму?

Чем объяснить, что на историческом факультете самые низкие результаты дал экзамен по методике преподавания истории? Как понять чрезвычайно низкие результаты по политэкономии на III курсе физического факультета?

На все эти вопросы ответ должен быть дан и соответствующими кафедрами и факультетами, такие результаты должны быть тщательно обсуждены на курсах, в группах.

Все это и позволит устранить причины, порождающие столь нежелательные явления, наметит совершенно определенные меры по этим вопросам и достичь значительно лучших результатов в наступившем семестре.

Э. ШИК, проректор по учебной работе.



## ДИСЦИПЛИНА И РАБОЧИЙ НАСТРОЙ

Сессия дает прошедшему семестру самую полную и исчерпывающую оценку. По ее итогам можно судить о работе всего коллектива, о том, насколько ближе стал студент к главной цели в своем труде — к успешному овладению специальностью педагога.

Именно с этой точки зрения оценивает прошедшую сессию декан математического факультета М. И. Сырецкий.

Зимняя сессия этого года дала нам 85,2 процента успеваемости. В результате факультет с последнего места перешел на пятое и по сравнению с прошлой годней зимней сессией повысил успеваемость на 2 процента. Увеличилось у нас число студентов, сдавших экзамены без троек, то есть повысились и качество успеваемости. Здесь нужно отметить, что все студенты неплохо сдавали экзамены по общественным дисциплинам. Наконец, хочу сказать, что на факультете впервые появились группы, сдавшие сессию без «завалов». Это 25 и 39-я группы.

Отрадно, что нынче студенты первого курса показали неплохие знания по математическому анализу — дисциплине, которая всегда очень трудно дается студентам. Из 175 сда-

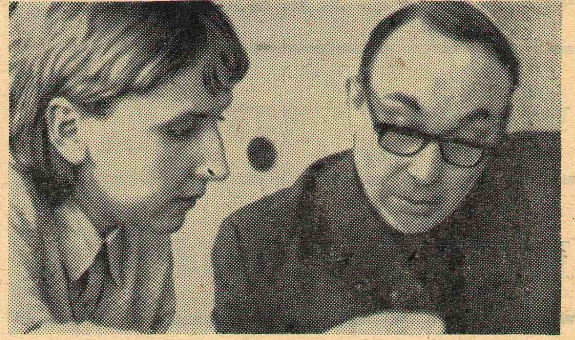
вавших только 16 человек получили «неуды» (а прежде бывало до 36 таких оценок), 50 студентов сдали на «хорошо», и 15 — на «отлично». На таком же примерно уровне сдавали первокурсники алгебру и геометрию.

Немаловажную роль в данном случае сыграла, мне кажется, кропотливая работа с теми, кто поступал на первый курс в этом году. Слабее других на первом курсе оказалась 11 группа, где без «неудов» сдали только 11 человек. А вот 13 группа, напротив, оказалась на курсе лучшей — за сессию лишь одна неудовлетворительная оценка, и это, конечно, достижение для первокурсников. Студенты этой группы выделяются и другими своими качествами: они как-то дружнее, активнее во многих отношениях, уже сумели создать в группе работоспособный

коллектив. Немало содействовало этому староста группы Л. Старыгина, комсорг Т. Лихова и куратор группы ассистент кафедры геометрии Л. С. Земляк.

На втором курсе первое место занимает по итогам сессии 25 группа, на третьем — 39-я. Остальные группы сдавали приблизительно равномерно.

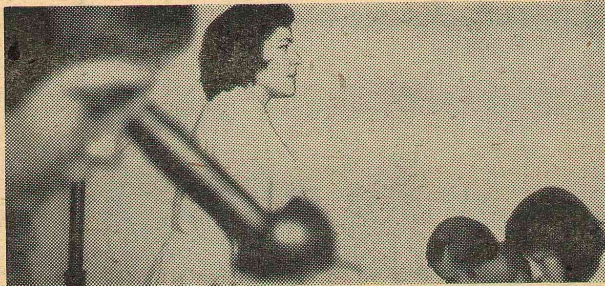
Если говорить о причинах сдвигов в лучшую сторону, то их не приходится приписывать счастливому случаю. Мы приложили немало усилий, чтобы укрепить учебную дисциплину, создать рабочий настрой и повысить ответственность студентов за успеваемость не только в период сессии, но и в течение всего семестра. Например, деканат и бюро ВЛКСМ взяли под систематический контроль посещаемость занятий, в результате значительно уменьшилось количество пропусков, а в изучении математических дисциплин это имеет очень существенное значение. Такую работу, несомненно, нужно продолжать и в дальнейшем.



Л. Б. Штрапенин принимает экзамен по общей физике. 36 группа сдает неплохо. Уже получены: 9 хороших оценок, 8 удовлетворительных, один «неуд». На экзамен вынесен раздел «Оптика и ядро». Материал сложный, и требования к знаниям студентов самые серьезные. Н. Дубляженко, которую вы видите на снимке, строит свой ответ на уровне этих требований; разговор по вопросу увлекает и преподавателя, и студента.



Начинается экзамен по физике у студентов естественно-географического факультета.



У студентов 22 группы «хим-био» 23 января еще шли занятия. Эти снимки сделаны на лабораторно-практическом занятии по систематике растений, которое ведет ассистент кафедры ботаники Т. И. Зенюк. Группа довольно сильная, но чтобы хорошо сдать экзамен по систематике низших растений, нужно приложить серьезные усилия, считает преподаватель.



## Эсперантисты в общежитии педагогов

Стало доброй традицией в совместной работе преподавателей нашего института и студентов, живущих в общежитиях, проведение лекций, бесед, вечеров. Среди них особенно интересным был вечер вопросов и ответов, проведенный кафедрой философии. Не менее интересной была лекция-беседа старшего преподавателя кафедры математики, председателя Омского эсперанто-клуба В. В. Куликова. Прекрасный преподаватель, отличный собеседник, он инте-

ресно рассказал собравшимся о проблеме создания международного языка. Большую часть времени он уделил педагогическому значению международного языка — посредника эсперанто. Докладчик отметил, что эсперанто помогает изучению иностранного языка. А сам язык эсперанто в школе может играть разную, разную вспомогательную педагогическую роль. Язык эсперанто повышает интерес ученика к изучению географии и истории. Опыт показывает, что

ученики, изучающие эсперанто, начинают переписываться со школьниками других стран и приобретают интерес к той стране, с детьми которой они ведут переписку. Эсперанто

ла золотую медаль за блестящую организацию контакта между школами различных стран, а переписка шла на эсперанто. Много таких школ в нашей стране, есть они и в

эсперанто не обязательно личное участие в кружках — это лишь одна из форм, иногда более эффективная, но язык эсперанто можно изучать заочно или самостоятельно, пользуясь консультациями, которые можно получить каждый вторник в 7-15 вечера в институтском кружке эсперанто. Если широко использовать язык эсперанто в различных формах школьной работы, мы уверены, что не пройдет и года, сказал В. В. Куликов, и реальные результаты скажут сами за себя.

Мне кажется, что хорошее начало в работе студентов общежития будет поддержано другими кафедрами. И еще много интересного, увлекательного поведает нам наши старшие товарищи. А тем, кто уже встретился со студентами, мы передаем большое спасибо и ждем новых встреч.

В. КАРЕВ,  
студент 5 курса геофака.

## «УХОДИЛИ КОМСОМОЛЬЦЫ НА ГРАЖДАНСКУЮ ВОЙНУ...»

Библиотека института в течение ряда лет проводит обзор по военно-патриотическому воспитанию. Мы знакомим студентов с жизнью и деятельностью Маркса и Энгельса, соратниками В. И. Ленина, полководцами гражданской войны.

Я остановлюсь на теме «Уходили комсомольцы на гражданскую войну».

Хорошо воссоздают эту эпоху писатели, большинство из которых сражалось на фронтах гражданской войны.

1. Раглов И., Палант М. Кавалер пяти орденов. Рассказ о двадцатидвухлетнем командире. М., «Московский рабочий», 1964, 110 с.

Удивительна и вместе с тем типична его судьба. В 16 лет грузчик на одном из московских заводов. В 18 — один из организаторов московского комсомола, в 20 — командир диви-

зии, громящей Колчак, в 22 года — командарм.

В книге использованы архивные материалы, документы, воспоминания людей, знавших Лавина.

Альберт Лапин был одним из самых молодых командиров в Красной Армии, да, наверное, и во всех армиях мира.

В семейном альбоме Лапина бережно хранится фотография В. И. Ленина, на обороте которой написано: «Еду выполнять заветы Ленина». Надпись сделана Альбертом Яновичем вскоре после смерти великого вождя. Эти слова звучат как девиз всей жизни юного полководца гражданской войны. Хладнокровие, выдержка, воля — характерные черты молодого командарма. Имя этого рабочего парня — героя гражданской войны навсегда вошло в историю нашей Родины.

2. Алексеева А. Сын грозы. Документальная повесть. М., «Молодая гвардия», 1964, 190 с.

Есть люди, которые навеки остаются в сердцах человечества. Их помнят современники, их не забывают потомки. Один из таких юношей-героев — Анатолий Попов, герой октябрьских боев в Москве, герой гражданской войны, один из первых комсомольцев, сын славных грозных лет России, сын писателя Александра Серафимовича. О нем и написана эта книга.

Он был общителен и весел, умел вовремя рассмешить и заставить задуматься, при случае мог и веселую историю рассказать и песню спеть. Бойцы любили своего комиссара. А комиссару было 19 лет. Последнее его назначение — комиссар в корпус Буденного. Анатолий Попов погиб в одном из боев.

3. Долин В. А. Чоновоцы на Осколе. Быль. М., «Молодая гвардия», 1966, 127 с.

Автор книги Владимир Аркадьевич Долин в 1917 г. 15-летним подростком ушел добровольцем в Красную гвардию. В 1920 г. вступил в коммунистический батальон ЧОНА — частей особого назначения. Они создавались в первые годы Советской власти для борьбы с контрреволюцией и бандитизмом. В повести рассказывается о ворованских чоновоцах 1920 г. Главный герой — молодой командир-пулеметчик Василий Терехов, приехавший после лагеря в отпуск к родным в село Уразово. Вместе с местными комсомольцами он участвует в разгроме банды белогвардей-

### Обзор литературы

### В ПОМОЩЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ского офицера Булатникова. Подлинными героями предстают перед нами и председатель ревкома Стрижков, и его сын Димка, 15-летний паренек, и мужественный секретарь комсомольской организации Михаил Шорников, возглавивший Первый Уразовский коммунистический отряд особого назначения. В повести много и других молодых героев, некоторые из них погибли. А жизнь продолжалась; звала на борьбу, на подвиг во имя прекрасного будущего. Е. МОШКИНА, библиотекарь.

Фотоснимки для номера выполнены В. Котельниковым.

Редактор И. МЕХА.