

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 18 (378) ♦ Суббота, 17 мая 1975 года ♦ Год издания XI. ♦ Цена 1 коп.

ИТОГИ СМОТРА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В ознаменование 30-летия Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. и в целях активизации военно-патриотической работы и физической закалки студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института в 1974—75 уч. году проводился конкурс, а в период с 15 марта по 15 апреля 1975 г. месячник смотра военно-патриотической работы.

Факультеты института приняли активное участие в конкурсе, а теперь обобщили материалы о проведенных мероприятиях военно-патриотической направленности за 1974—1975 учебный год. Особенную активность проявили комсомольские и профсоюзные организации. Студенты в составе группы, курсов, факультетов участвовали в организованном посещении мемориала борцам революции, во встречах с героями и ветеранами войн, с воинами Советской Армии, организовали военно-шефскую работу. Многие группы организовано посетили кинофильмы, спектакли

по военно-патриотической тематике с последующим обсуждением их. Во многих группах математического и филологического факультетов проведены беседы о воинском долге и верности присяге. Студенты математического, исторического, филологического факультетов приняли активное участие в безвозмездной сдаче крови в день донора. Активное участие в работе студенческих строительных отрядов и на уборке урожая характерно для студентов всех факультетов.

Нашим студентам — будущим учителям — необходимо чаще проводить диспуты по произведениям военно-патриотической направленности (обсуждение кинофильмов, спектаклей, книг). К сожалению, еще недостаточное внимание уделяется наглядной агитации (оборудование стендов, отдельных планшетов и т. п.) по военно-патриотической тематике.

При подведении итогов конкурса учитывались все военно-патриотические мероприятия, проведенные на факультетах в течение учебного го-

да с включением трудового семестра 1974 года.

На торжественном собрании института, посвященном 30-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—45 гг., объявлены результаты смотра-конкурса по военно-патриотической работе на факультетах.

Первое место присуждено математическому факультету, факультет награжден переходящим знаменем комитета ВЛКСМ и ДОСААФ и почетной грамотой ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ института.

Второе место присуждено филологическому, и третье место — историческому факультету, с награждением их почетными грамотами.

Поздравляем факультеты, занявшие призовые места по пропаганде героического прошлого и настоящего советского народа и его славных Вооруженных Сил, по пропаганде славных революционных, трудовых и боевых традиций нашей страны.

Н. ТОПОРОВ,
начальник кафедры
гражданской обороны.

КОМПОЗИТОР Р. ЩЕДРИН — КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

5 мая состоялось общее собрание студентов, профессорско-преподавательского института, на повестке дня которого стоял вопрос о выставлении кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР.

Ректор института В. М. Самосудов внес предложение выставить кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР Родиона Константиновича Щедрина, председателя правления Союза композиторов РСФСР, и рассказал его краткую биографию.

В. Т. Фоменко, Л. Н. Старыгина, В. М. Физиков в своих выступлениях поддержали кандидатуру Р. К. Щедрина, отметили замечательный талант композитора, его большую творческую и общественную работу.

Собрание постановило выставить кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Центральному избирательному округу № 527 ЩЕДРИНА РОДИОНА КОНСТАНТИНОВИЧА и просить его дать согласие баллотироваться по Центральному округу № 527 по выборам в Верховный Совет РСФСР.

На собрании были также избраны доверенные лица кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР Р. К. Щедрина: доцент кафедры литературы В. М. Физиков и доцент кафедры всеобщей истории С. А. Чурсина.

7 мая в институт пришла правительственная телеграмма. В ней говорится:

«Выборная Омск 99 Набережная Тухачевского 14 Государственный педагогический институт имени Горького ректору товарищу Самосудову секретарю парткома товарищу Романенкову

Сердечно благодарю коллектив Омского Государственного педагогического института имени Горького за выдвижение меня кандидатом в депутаты Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики по Центральному избирательному округу номер 527 города Омска т.ч. Считаю ваше выдвижение дорожной товарищи высокой честью горжусь вашим доверием и даю согласие баллотироваться по Центральному избирательному округу номер 527 города Омска Уважением Щедрин.»

Нашим товарищам, павшим в боях за Родину...



6 мая. Открытие мемориального барельефа в вестибюле главного корпуса института. Выступает В. М. Физиков.

О мужестве и долге



24 апреля у слушателей подготовительного отделения филфака состоялась интересная конференция по военным повестям В. Быкова. В конференции приняли участие и гости с других факультетов. Среди выступивших — преподаватель М. Н. Самосудова, слушатели подготовительного отделения Н. Сагендыкова, А. Артемьева и другие. Много важных проблем было затронуто в разговоре о книгах «Обелиск», «Дождь до рассвета», «Волчья стая». Главная тема всех выступлений — масштабы духа народа-победителя, нравственная стойкость человека, высокое сознание долга перед Родиной.

ФОТООБЪЕКТИВ учится видеть мир

Сначала немного статистики. В первой институтской фотовыставке приняло участие 45 авторов, представивших 263 фотографии. Две трети выставки принадлежит 15 авторам, занимающимся на отделении фотодела ФОНА. Многие из них (кроме трех) впервые взяли в руки фотоаппарат два месяца назад.

Эти цифры приведены вовсе не для демонстрации успехов отделения фотодела (об особых ус-

пехах говорить не приходится — еще более 15 человек не стали участниками выставки из-за чрезмерного увлечения снимками «на память», впрочем, поначалу это всегда так бывает), а для подтверждения того очевидного факта, что удача в любом деле может прийти лишь в результате целенаправленной и систематической работы.

Едва ли стоит поэтому переложить (Окончание на 2 стр.).

ПОСЛЕДНЯЯ СЕССИЯ ПОСЛЕДНЕГО КУРСА



Экзамен по советской литературе у четвертого курса филологов. И совсем скоро — государственные.

Доклад в музее Достоевского

В музей-квартире Ф. М. Достоевского в Москве проходило научное заседание, на котором с докладом о своей исследовательской работе над темой «Г. Манн и наследие мировой литературы» выступила доцент Омского педагогического института Ксения Алексеевна Зубарева.

Особенно большой интерес в докладе К. А. Зубаревой вызвала глава «Достоевский и Г. Манн», в которой обстоятельно, на основе фундаментального изучения архива Г. Манна в Берлине, исследуется вопрос о влиянии Достоевского — психолога и великого гуманиста — на творчество Г. Манна, обращавшегося к Достоевскому в годы борьбы с ре-

акцией для утверждения в немецкой литературе идей гуманизма. Слушателей (студентов литературных вузов, преподавателей русской и иностранной литературы, научных сотрудников московских музеев и института Мировой литературы им. А. М. Горького) привлек в докладе Зубаревой тонкий анализ влияния романов Достоевского, и особенно романа «Преступление и наказание», на значительные произведения Г. Манна, одного из интереснейших писателей Германии.

Собравшиеся в музее Достоевского с большим интересом выслушали также рассказ К. А. Зубаревой о работе общественно-

сти Омска по увековечению памяти Ф. М. Достоевского; об интереснейших архивных исследованиях омского периода жизни Достоевского, проводимых журналистом А. Я. Лейфером; об установке мемориальной доски на доме, с которым связано имя Достоевского, о происходивших в институте конференциях и выставке в те дни, когда отмечалось во всем мире 150-летие со дня рождения великого писателя.

Работа омской общественности вызвала у москвичей большое признание и одобрение.

Г. Ф. КОГАН,
заведующая музеем-квартирой
Ф. М. Достоевского в Москве.

Филологи-сибиряки о студенте-заочнике

24—26 апреля 1975 года на филологическом факультете нашего института состоялось методическое совещание работников педагогических вузов Новосибирской зоны, посвященное преподаванию на заочном отделении филологических дисциплин в соответствии с новыми учебными планами и новыми школьными программами. Омичи встречали гостей из Томска, Бийска, Абакана, Новокузнецка, Новосибирска, Барнаула, Тобольска, Ишима, Кургана, Горно-Алтайска. Гостями хозяев и гостей были представители вузов Москвы и Ленинграда. В работе совещания приняли участие учителя школ города, руководители методических объединений.

Открыл совещание ректор института В. М. Самосудов. Отметив актуальность и остроту задач, стоящих перед заочным отделением в педвузах, он пожелал успешной работы участникам совещания.

На пленарных заседаниях были прочитаны и обсуждены доклады профессора доктора педагогических наук заведующего кафедрой методики русского языка ЛГПИ им. А. И. Герцена Е. А. Бариновой

«Вопросы совершенствования качества методической подготовки студентов-заочников» и доктора педагогических наук заведующего кафедрой языкознания Московского заочного пединститута М. Н. Шабалина по русской литературе на заочном отделении.

Особенно живой интерес вызвали доклады доцента кафедры русского языка Абаканского пединститута А. Ф. Василенко «Борьба за повышение речевой культуры студентов-заочников — одно из основных требований подготовки учителей-словесников» и проректора по заочному обучению Новокузнецкого пединститута В. А. Кабина «Динамическое и рациональное чтение в педагогическом вузе» (о скоротечности).

На заседаниях трех секций (современного русского языка и методики, истории и диалектологии русского языка, русской и зарубежной литературы) были представлены пятнадцать докладов, касающихся самых разных сторон преподавания дисциплин соответствующих циклов на заочном отделении.

В решениях совещания все

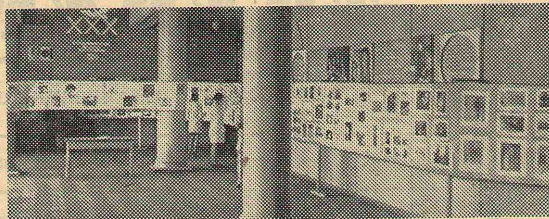
доклады получили одобрение, а их тезисы рекомендованы к печати. В ответ на предложение М. Н. Шабалина о сотрудничестве сибиряков с педагогами центральных вузов совещание постановило просить МГЗПИ об издании пособий В. А. Кабина по скоротечности, группы преподавателей кафедр русского языка Омского пединститута по методике школьного изучения традиционной сочетаемости, Н. А. Каргополова (Новосибирский пединститут) по русской литературе XVIII в., группы преподавателей кафедры русского языка Абаканского пединститута по методике выполнения курсовых работ. Кстати, активное участие в совещании абаканской делегации было отмечено особо.

Следующее совещание решено провести в Новосибирске по вопросам совершенствования работы студентов-заочников на филологическом факультете в межсессионный период.

Значение совещания не исчерпывается только деловой его частью. Не менее важным является и живое человеческое общение. Гости омичей остались довольны знакомством с нашим городом и его людьми. Наши филологи хранят память о встречах с интересными людьми из соседних сибирских и несибирских городов.

Ю. РОМАНЕЕВ,
доцент кафедры русского языка.

ФОТООБЪЕКТИВ учится видеть мир



(Окончание. Нач. на 1 стр.)

вую институтскую фотовыставку считать отчетной, скорее — выставкой учебной. Только из этих соображений на ней присутствуют повторяющиеся друг друга многочисленные зимние пейзажи — хотя бы для того, чтобы их авторы убедились, что навести достаточно резко и напечатать достаточно отчетливо нисколько не трудно и не так уж оригинально. (Добавлю, что из всех зимних этюдов художественный интерес представляют едва ли не единственные: «Сибирское село» и «Зимняя графика» Г. Александрова). Многочисленные декские фотографии, на мой взгляд, выполнены на более высоком уровне — но хотелось бы сказать вот о чем: где, как не в институте педагогическом, знать, что маленький человек — это человек со своими совсем не маленькими проблемами, а не только объект для умиления. Ведь детей могут снимать разные люди, далекие от их мира. Пристрастнее, профессиональнее, значительно шире затрагивая «детские» темы, не видящие другими, должны снимать мы.

Студенческая жизнь, казалось бы, как тема фоторабот не должна вызывать у нас затруднений. Но как раз с ней и было трудней всего. Несколько выручает ее «Наша бригада» Л. Гавриченко, «Перемена» Л. Колот, «Сельмани» С. Мавлютова, «Педпрактика» В. Коробова, «Спор» Н. Таракановой. И это, пожалуй, все, что может вызвать интерес. Мало, непростительно мало!

Первая заповедь фотографа — научиться всегда носить с собой фотоаппарат, и пусть это будет заповедью для всех фотолюбите-

лей института.

Немногие работы на выставке оставляют впечатление законченных: большинство подводит печать (чему, конечно, немало причин, в частности, отсутствие хорошей фотобумаги) или формат (совсем неплохие пейзажи Г. Мирошниченко были буквально «убиты» малым форматом). Но все же впечатление от выставки вполне удовлетворительное. И эти 45 авторов (как и «невидимые миру» те 15, которые, на верное, впервые почувствовали сейчас, что фотография — это не забава, но искусство, способное вызывать у окружающих сопереживание и радость), эти 45 человек — большая сила, которая может сделать многое. И, может быть, стоит объединиться и организовать свой институтский фотоклуб и назвать его, например, «Лада»? Объединиться для учебы, встреч с известными омскими фотограмами и, главное, систематической работы над самим собой.

Впереди — об этой самой теме напомнить всем фотолобителям — еще одна институтская фотовыставка, которая состоится в ноябре. Она посвящена международному женскому году. Диапазон этой выставки широк: от лирики до дружеской шутки.

Не откладывайте свои замыслы на неопределенное будущее. Все движется и меняется вокруг — не упускайте прекрасного фотомгновенья!

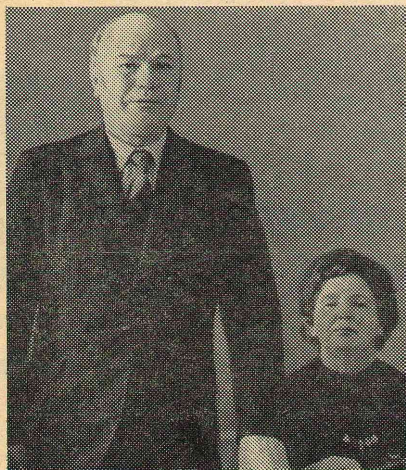
Фотолaborатория ФОПа (ее теперь знают многие фотолобители) готова оказать помощь в любое время, по разным вопросам всеми имеющимися в ее распоряжении средствами.

В. ШВЕЦОВ.

тически выезжают наши преподаватели в районы области для встреч и консультаций. Участники таких выездов — С. Н. Поварцов, Г. Н. Самарина, А. А. Лаврова, А. В. Иконникова, В. М. Физиков и многие другие. Надо сказать, что в Большееуковский район выезжали и студенты — Булавцева, Симонова, Теплоухова. Подготовлены и материалы письменных консультаций для абитуриентов-заочников. Их разошлют до 25 мая через роно каждому абитуриенту. В этих материалах — и образцы приложений к билету по рус-

скому языку, и методические советы по подготовке. Наконец с 2 по 12 июня мы организуем подготовительные курсы для поступающих на заочное отделение. Эти курсы работают уже несколько лет и дают неплохие результаты. Таким образом мы стараемся использовать различные средства для формирования контингента абитуриентов-заочников и влиять на уровень их подготовки.

З. И. РУДАКОВА,
ассистент кафедры
русского языка.



Выступает доктор педагогических наук М. Н. Шабалин.



Выступает доктор педагогических наук Е. А. Баринова.

КТО ПРИДЕТ УЧИТЬСЯ?

Подготовкой абитуриентов к поступлению на заочное отделение нашего факультета регулярно заняты многие преподаватели и студенты, так как в этой работе мы видим важное средство хорошего отбора поступающих и, как следствие, укрепление учительских кадров сельской школы.

Очно-заочными курсами руководит доцент А. Ф. Жмакин, ему помогает лаборант Л. Н.

Прощутина и первокурсница В. Перлова. Курсы эти оказывают существенную помощь тем, кто собирается поступать на филологический факультет. Сюда входят и ежедневное дежурство, и задания-консультации по русскому языку и литературе, разъяснение требований по этим предметам, предъявляемых на экзамене, и т. д. К сожалению, из 250 человек, занимающихся на на-

ших курсах, лишь немногие намерены поступать на заочное отделение. Сказывается, видимо, недостаточная работа с теми учителями, которые могут и должны стать нашими заочниками.

Однако работу с будущими заочниками мы ведем и в других направлениях. В конце марта проводились занятия с сельскими абитуриентами, направленными облоно. Система-

Наш спорт • Наш спорт • Наш спорт • Наш спорт • Наш спорт •

ВОЛЕЙБОЛЬНЫЕ СТРАСТИ

Волейбольный турнир на первенство института завершился. Произойшла смена чемпионов, но об этом — в конце статьи, а пока несколько строк о матче второго тура: худграф—истфак. В первой партии прошлогодние чемпионы волейболисты худграфа уверенно ведут в счете: 14:7 в их пользу. В этот момент на площадке начались чудеса. Спортсмены ХГФ проигрывают четыре мяча подряд, берут минутный перерыв. Но это не помогает, и историки медленно, но верно сокращают разрыв и даже выигрывают партию. Обидно за сильную команду ХГФ, которая не смогла собраться с

силами тогда, когда до победы оставался один шаг. И хотя вторую партию команда ХГФ выиграла сравнительно легко, в третьей в их игре был заметен какой-то внутренний надлом. Поражение в итоге матча отрицательно сказалось на игре и даже на организации чемпионов. На ответственную встречу с математиками они явились четвертом и, естественно, получили «баранку». Удивительная перемена произошла с историками в их встрече с физиками. Волейболисты истфака трудно было узнать: они выглядели вялыми, порой беспомощными. В результате легкая победа физиков со

счетом 2:0. Неожиданно шансы физиков на высокое место подкосили. «Страсти» стали разгораться. Немножко подробнее расскажем о важном матче физфака—худграф. Это был матч вдохновения — обе команды боролись с огромным желанием победить. Как всегда неровно играли спортсмены ХГФ. Выигрывая со счетом 13:9 первую партию, они ухитрились проиграть ее. И во второй партии счет 14:11 в их пользу, и опять физики догоняют и сравнивают счет. Неужели опять обидный проигрыш? Но нет, на этот раз худграф сумел перебороть себя и все-таки выиграть 16:14.

Третья партия была борьбой нервов. Удачная игра спортсменов в нападении и в защите чередовалась с большим количеством ошибок. Однако все это только увеличивало напряжение матча. Больнички (а среди них большинство было историков) откровенно болели за худграфа. Быть может, эта поддержка, а скорее — хорошая спортивная злость помогла волейболистам ХГФ все же собраться и одержать трудную победу в матче.

Встречу истфак—матфак, также повлиявшую на распределение мест, выиграла историка со счетом 2:1. Таким образом, новыми чемпионами института по волейболу среди мужчин стали спортсмены истфака, на втором месте математики, на третьем — физики. Худграф остался на

четвертом месте.

В заключение хочу сказать следующее: несмотря на то, что волейбол не включен в спартакиаду института, первенство проводить необходимо. Это такой вид спорта, который пользуется неизменной популярностью. Огромное желание играть, бороться за честь своего факультета — все это наглядно проявило себя в прошедшем турнире. И поэтому от имени всех участников первенства я выражаю благодарность Марине Николаевне Яценевой, преподавателю кафедры физвоспитания, которая, не жалея своего времени, провела чемпионат на хорошем спортивном уровне.

А. АЖУСИН.

Редактор И. В. МЕХА.