



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 19—20 ♦ Среда, 4 июня 1975 года. ♦ Год издания XI. ♦ Цена 2 коп.

## Партийная жизнь

### Неуклонное повышение идейного уровня работы

28 мая состоялось общее партийное собрание, на котором обсуждались вопросы: «Об итогах работы сети партпросвещения и задачи на новый учебный год» (докладчик П. В. Башкин) и «О ходе выполнения на кафедре философии предложенной комиссии Министерства просвещения РСФСР по общественным кафедрам» (докладчик О. А. Суворов).

В докладах и их обсуждении был дан развернутый анализ и работы по повышению идейно-теоретического уровня преподавательского состава института, и работы кафедры философии по выполнению соответствующих постановлений ЦК КПСС и решений комиссии Министерства просвещения.

Собрание отметило по первому вопросу, что партийные бюро факультетов и партком стали уделять больше внимания организации марксистско-ленинского образования профессорско-преподавательского состава, что сказывается, например, в создании 9 методологических семинаров, в работе семинара по изучению философских проблем современно-

го естествознания (руководитель семинара — старший преподаватель кафедры философии М. М. Григорьев) и в ряде других мероприятий. Но был отмечен также и ряд недостатков в этой работе, в связи с чем собрание постановило обеспечить систематический контроль за работой каждого преподавателя по изучению марксистско-ленинской теории и провести ряд дополнительных мероприятий по совершенствованию марксистско-ленинского образования, в частности было одобрено решение горкома КПСС об организации в нашем институте филиала университета марксизма-ленинизма.

По второму вопросу собранием было принято решение, в котором конкретно отмечены как успехи, так и недочеты в работе кафедры философии в свете современных требований к преподаванию общественных дисциплин и намечен ряд мероприятий в целях дальнейшего улучшения деятельности кафедры в этом направлении.

## РЕЗЕРВ СЕЛЬСКИХ УЧИТЕЛЕЙ

кама дневного отделения. За ставляет, однако, задуматься анализ «географии» распределения выпускников-заочников: из 47 выпускников только 22 (меньше половины!) повезли свои дипломы в сельские школы. Само собой разумеется, что подобное положение не может рассматриваться как нормальное, ибо укрепление учительских кадров села — первоочередная задача заочного отделения.

Все это и должно определять задачи факультета по новому набору на заочное отделение, определять позиции и стиль работы приемной ко-

миссии с абитуриентами-учителями и работниками других звеньев народного образования сельских районов. В этом году заочное отделение матфака по плану набирает 100 человек. Сельские районные отделы народного образования представили рекомендации на 136 лучших представителей молодежи, занятой в школах области. Внимательно просмотреть этот состав, четко провести с ним необходимую подготовительную работу — важная задача приемной комиссии. Уже сейчас каждому из списка рекомендованных направлены письма, которые не только помогут будущим абитуриентам определить характер ближайшей работы, но и позволят уточнить каждую кандидатуру.

С представителями учительской молодежи села, готовящимися к поступлению на заочное отделение, преподаватели факультета имели возможность познакомиться уже в марте этого года, когда в течение одной недели шли подготовительные занятия, специально организованные для сельских абитуриентов. Проведение этих занятий, с одной стороны, принесло пользу будущим абитуриентам, а с другой — позволило уже хоть в какой-то степени оценить уровень их подготовки, что важно учесть для более эффективной организации 10-дневных подготовительных курсов перед вступительными экзаменами.

С 20 апреля по 30 мая прошел прием документов у поступающих на заочное отделение, скоро — вступительные экзамены. Успешное проведение этой кампании за-

Из года в год подавляющая часть выпускников математического факультета уезжает в сельские районы области, увеличивая тем самым число квалифицированных учителей математики, работающих в сельских школах. Однако до сих пор еще ощущается острая нехватка квалифицированных учительских кадров на селе. Как следует из данных, представленных районными отделами народного образования, только в одном Москаленском районе на сегодняшний день преподают математику 25 учителей, не имеющих соответствующего образования.

Восполнять этот пробел путем привлечения учителей-практиков к обучению без отрыва от работы в школах — главная цель заочного отделения нашего математического факультета. Следует заметить, что заочное отделение матфака является действенным каналом подготовки учителей математики. Так, в 1975 году было выпущено 47 специалистов, что является солидным дополнением к 138 выпускни-

### На заочное отделение



Начинаются вступительные экзамены на заочном отделении института.

Преподаватель немецкого языка из Саргатки Мария Петри решила стать студенткой-заочницей, а пока проходит собеседование в приемной комиссии.

Фото В. Швецова.

## Готовимся к выборам

### ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ

27 мая коллектив нашего института встретился с кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР, председателем правления Союза композиторов РСФСР Родионом Константиновичем Щедриным.

Торжественно и тепло был встречен кандидат в депутаты в институте. Цветы, приветствия, выступления преподавателей, студентов.

Собрание открыл секретарь парткома института Н. С. Романенков. Избирается президиум. Выступает доверенное лицо кандидата в депутаты доцент С. А. Чурсина. Она рассказывает о творчестве и общественной деятельности Р. К. Щедрина, говорит о культурной жизни нашего города, передает кандидату в депутаты наказы избирателей. Затем выступают преподаватели института Л. Е. Боброва и М. М. Григорьев, ректор В. М. Самосудов, секретарь бюро ВЛКСМ инж. Н. Никишева. Р. К. Щедрин в ответном слове благодарит коллектив института за высокое доверие, которое оказано ему как кандидату в депутаты Верховного Совета РСФСР, говорит о высоком назначении искусства и дальнейшем развитии советской культуры.

В заключение выступает секретарь парткома Н. С. Романенков. Он благодарит Р. К. Щедрина за интересное выступление и заверяет, что в день выборов избиратели единодушно проголосуют за достойного кандидата нерушимого блока коммунистов и беспартийных Родиона Константиновича Щедрина.

### ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ БОРЬБЕ И СОЗИДАНИЮ

4 июня исполняется 90 лет со дня рождения Я. М. Свердлова



Среди выдающихся деятелей Коммунистической пар-

тии, соратников и учеников В. И. Ленина одно из первых мест принадлежит Якову Михайловичу Свердлову (1885—1919) — крупному организатору и строителю нашей Коммунистической партии и Советского государства.

Я. М. Свердлов все силы, энергию отдает подготовке революции и победе Великого Октября.

Строительство аппарата Советской власти в центре и на местах, создание Красной Армии, первая Советская Конституция — во все это вложил он свою душу, знания, опыт, вдохновение.

Я. М. Свердлов умер на 34 году жизни в расцвете творческих сил.

Насегда остались в памяти народа ленинские слова о Свердлове как о пролетарском вожде, который всей своей жизнью показал, как нужно бороться за идеи коммунизма.

### Институт и сельская школа

## ШКОЛА, ГДЕ НАМ РАБОТАТЬ

Подавляющее большинство выпускников нашего института едет работать в сельскую местность. И во многом зависит от нас, будущих учителей, какой она станет — та сельская школа, в которой мы начнем свою деятельность. Отсюда следует, что мы, студенты, должны окружить сельскую школу заботой и вниманием: помочь ей собрать хорошую библиотеку, оборудовать удобные и практичные кабинеты, спортплощадки... Да мало ли дел и забот у сельской школы! Какая же работа проводится комсомолом ОГПИ в этом направлении?

Каждый факультет шефст-

висит от того, насколько всемирными важность и ответственность задач, стоящих перед институтом в связи с укреплением учительских кадров на селе.

вует над одной-двумя сельскими школами. Конечно, это очень и очень мало. При этом нужно отметить, что у такого маленького факультета, как, например, истфак, две подшефные школы, а у филфака с численностью почти 600 человек — только одна.

Данные о работе с подшефной сельской школой сдали только четыре факультета: истфак, филфак, ест-гео, физфак. За 1974—75 учебный год студенты этих факультетов передали для библиотек сельских школ 910 книг (400 из них собрано студентами естественно-географического факультета). Прочитаны лекции: по химии в 8 и 10 классах в селе Ермак Нововаршавского района, «Вредные привычки» в Александровской школе Нововаршавского района и в Троицкой школе Тюкалинского района; проведены беседы по русскому языку в 5—8 классах в Троицкой школе.

М. ЛАПЧИК.

(Окончание на 2 стр.)

Институт и сельская школа

# ШКОЛА, ГДЕ НАМ РАБОТАТЬ

(Окончание. Начало на 1 стр.)  
ицкой школе Омского района, письменная и устная викторина по литературе среди 7—8 классов в той же школе. Студенты ест-гео оформили стенды «Пионеры-герои» и «Великая Отечественная война» в Троицкой школе Тюкалинского района и «Советский спорт» в селе Ермак Нововаршавского района. Студенты истафана купили для своих подшефных школ наглядные пособия и пионерскую атрибутику.

Все вы держали в руках специальный номер газеты «Молодость», посвященный целому ряду факультетов, условиям приема в ОГПИ. Комитет ВЛКСМ разрешил эти газеты во все сельские школы. Многие студенты, живущие в сельской местности, отправляясь на зимние каникулы, повезли с собой этот номер газеты, чтобы рассказать ребятам в своей школе о нашем институте.

Регулярно выезжают в сельскую местность наши агитбригады.

Студенты филфака принимали активное участие в работе очно-заочных курсов: помогали рассылать условия приема на эти курсы, проверяли контрольные работы слушателей, помогали преподавателям рецензировать их. Правда, сейчас эта работа пошла несколько на убыль.

Большую помощь сельской школе оказывают наши ССО. Отправляясь трудиться, они везут с собой книги, наглядные пособия, разработки лекций... Вот какие цифры мо-

жно извлечь из отчетов о работе семи ССО («Квант», «Вега», «Омега-1», «Алгоритм», «Фотон», «Алые паруса», «Интер»). За время работы прочитано 106 лекций (43 из них на счету «Кванта»), для комплектования библиотек передано сельской школе 650 книг, оформлено 4 кабинета, 2 пионерские комнаты, клуб, библиотека, Ленинская комната, 5 спортплощадок; передано сельской школе 30 наглядных пособий.

Стоит указать на некоторое разнообразие форм работы с сельской школой, отсутствие творческого подхода. Например, библиотечки комплектуются нередко из однотипных, не представляющих большой ценности книг. А ведь в наших интересах создать хорошую библиотечку в сельской школе: нам придется к ней неоднократно обращаться.

Думается, что, например, студентам ХГФ было бы вполне по силам организовать выездную художественную выставку в сельской школе или, наоборот, выставку детского рисунка у нас в институте; химикам — вечер интересных химических опытов... Впрочем, здесь открывается огромный простор нашим замыслам и увлечениям, нужно только отнестись к работе творчески, не забывая о том, что, заботясь о сельской школе, мы заботимся о том, насколько организованным, наполненным и интересным станет наш будущий труд.

Е. ЩЕТКИНА,  
пионерско-шефский сектор  
комитета ВЛКСМ.

## ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ



Надежда Рогачева. Эта девушка недолго задумывалась над тем, куда пойти учиться, чем заниматься после школы, чему посвятить свою жизнь. Выбор был сделан как будто

исподволь. Но он не был случайным. Главное было в том, чтобы добиться своего. А решила Надя стать историком. И не жалеет. Ей нравится этот предмет, нравится работа с детьми. Почти год она вела кружок истории в школе № 33, быстро подружилась с ребятами. А это самое главное для профессии преподавателя. И сегодня Надя с завидной настойчивостью шаг за шагом идет к своей цели. Каждое ее выступление на семинареком занятии — веское и оригинальное. Надя всегда в центре общественной деятельности. Принципиальная, самокритичная, она всеми силами борется с недостатками. Выпускаемая ею ведомость «О пропусках, завалах и других недостатках в делах» вызывает не только смех — это действенное средство повышения дисциплины и успеваемости. Товарищи уважают Надю, потому что каждому она готова помочь. Большую работу Надя проводила по подготовке студентов к Ленинскому зачету, обмену комсомольских документов.

Надя верит в свой завтрашний день. «Мое будущее еще будет», — говорит она. Ну что же, всего доброго! В Надю — историка, педагога, общественника — мы сегодня верим. Потому что видим, что каждый день этой студентки — шаг к профессии, шаг к гражданской зрелости, определение своего места в жизни.

В. ШНАЙДЕР.  
Фото В. Швецова.

## Освоение методического наследия

На филфаке в нынешнем учебном году функционирует очень нужный научный кружок методики литературы. По просьбе читателей газеты «Молодость» мы ознакомились с делами и планами этого кружка. Публикуем интервью руководителя кружка — Василия Дмитриевича Кучинского.

— Основным направлением и содержанием работы нашего кружка в текущем учебном году, — сказал Василий

Дмитриевич, — является изучение методического наследия, трудов классиков методики литературы — В. И. Во-

додозова, В. Я. Стоюнина, В. П. Острогорского, М. А. Рыбникова и др. Без освоения достижений науки, как известно, невозможно двигаться дальше. Кроме того, прочтение с пером в руках научных трудов вооружает студента навыками исследовательской работы.

В кратком интервью трудно рассказать обо всем, с чем ознакомились и что почерпнули для себя члены кружка. Отметим лишь, что все они готовили сообщения о прогрессивных идеях методистов, а трое — Светлана Гомон, Ирина Сидлунова и Людмила Третьякова — выступили с докладами на научной студенческой конференции.

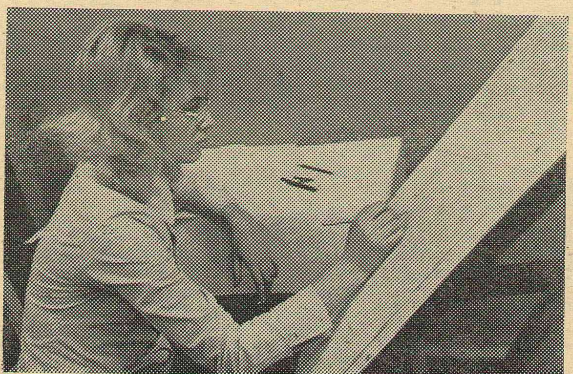
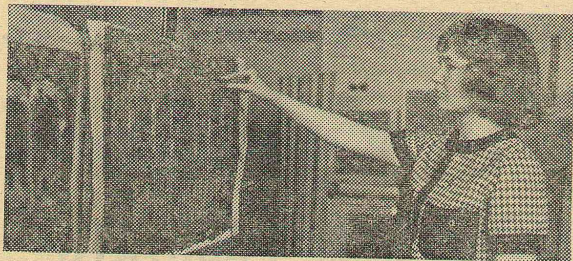
Доклад Светланы Гомон — «Из истории целостного изучения литературных произведений» — рекомендован на Всероссийский конкурс студенческих научных работ.

В будущем учебном году (таково наше общее желание и решение) мы будем работать над проблемами современного преподавания литературы.



На снимке В. Коробова — заседание кружка методики литературы.

## ЯРКИЕ ПАЛИТРЫ ДИПЛОМНИКОВ



Дипломная работа для выпускника художественно-графического факультета — итог всей учебы, результат «труда и вдохновения». Много души и стараний вложили в нее студентки Ирина Казанцева (верхний снимок) и Ирина Черницына (нижний снимок).

Фото В. Швецова.

## Товарищ вожатый!

Впереди —  
пионерское  
лето

Вожатый — это тот, кто идет вперед, учит интересной жизни, тот, кто не имеет права остановиться в своем движении, так как на него смотрят десятки ребячьих глаз.

А ребята так важно понять, что ты за человек, много ли ты знаешь и умеешь, какой у тебя характер, можно ли за тобой пойти в поход и на «Зарницу», на работу в колхоз и на спартакиаду. Да мало ли еще в лагере дел, где ты, вожатый, должен быть всегда впереди.

Именно от тебя зависит, сумеешь ли ты создать атмосферу творчества, увлеченности, пионерской романтики.

А. С. Макаренко говорил, что в детском коллективе должна быть «постоянная бодрость, никакие сумрачные лица, никаких кислых выражений, постоянная готовность к действию, радужное, мажорное, веселое, бодрое настроение».

Хотелось бы обратить твое внимание, вожатый, на созда-

ние в отряде этой «готовности к действию».

А это будет при условии, если ты заставишь ребят работать самих, а не станешь делать все сам для них.

У вожатского коллектива пионерского лагеря ЦК ВЛКСМ «Орленок» есть интересные правила жизни. Вот некоторые из них:

— Учись увлекать и понимать ребят, а не развлекать!

— Как можно больше требовательности к человеку, как можно больше уважения к нему, этому учил А. С. Макаренко.

— Дисциплина, выраженная в запрете, — плохой признак, задумайся над этим.

— Развивай, а не глуши инициативу ребят. Высказывая свое мнение, чаще говори: «Как вы думаете?».

— Постоянно задавай себе вопросы: зачем! для чего! почему! чего я этим хочу достигнуть!

Начинай свою работу, товарищ вожатый, с коллективного планирования, проведи кон-

курс на лучшее предложение в план, обсуди с ребятами результаты конкурса.

План — дело серьезное, это «перспективная линия» жизни твоего отряда.

Вдумка и творчество — необходимые условия успеха в твоей работе.

Работай с увлечением, увлекай пионеров личным примером.

Умей видеть хорошее в своих питомцах, строй свою работу на одобрении, а не на нравочении и нотации, заставь поверить в возможность успеха, найди каждому пионеру такое поручение, которое ему под силу, которое ему интересно.

Не забудь, что твой главный помощник в работе — игра, в игре появляется ребячья фантазия и творчество.

Научи ребят видеть красоту окружающего мира, заставь в рисунке, сочинении, конкурсе рассказать об увиденном.

Много дел в пионерском лагере. Удачи тебе, товарищ вожатый!

Г. Н. ЧУПАХИНА.

## А ПОТОМ ПРИШЛА РАДОСТЬ

Нас было девять. Девять практикантов, горящих желанием дать отличные уроки и в течение полугода месяцев сеять «разумное, доброе, вечное». Нас не пугало даже то, что в школу мы пришли тринадцатого — даже это число бывает счастливым, если, конечно, к этому готов.

В голове каждого готовились сотни ответов на сотни вопросов, которыми должны закидать нас дети из загадочной 109 школы. Вспоминались мудрые высказывания великих педагогов, готовились тонкие педагогические подходы к «трудным» и прочим ученикам. Портфели ломились от массы дополнительной литературы и методических пособий.

Ровно в 7.00 зазвонили 9 будильников, возвестив, что с этого дня и на полтора месяца появилось 9 полноправных преподавателей географии и биологии.

Школа встретила нас рабочим гулом. Как и полагаются, стрижками носились, едва касаясь пола, младшие классы, соколами налетали друг на друга седьмые и подобно грифам кружились по коридорам дежурные десятые.

Еще полчаса — и у каждого «свой» класс, свои собственные 38 человек, с которыми нужно провести, собрать, разработать, организовать положенное количество уроков, мероприятий, стенгазет. А еще через 5 минут оказываются ненужными заготовленные психолого-педагогические «ходы». Вместо проблем воспитания огоршили нас восклицаниями: «А, опять практиканты пришли!» И все. Ну а дальше — все как в кино. Твой первый урок, и весь класс как в тумане, и ты ничего не видишь и не слышишь, и в голове мысли лишь о том, как бы успеть, удо-

житься в 45 мин. урока, не забыть дать задание на дом. И ни за что не веришь, что ученик, который, по-твоему, очень хорошо работает с учебником, «работает» с художественной литературой, сидя на первой парте, а ученица, которой ты поставил 3 за невнятный, «жеванный» ответ, действительно не успела проглотить карамельку и дожевывала у доски.

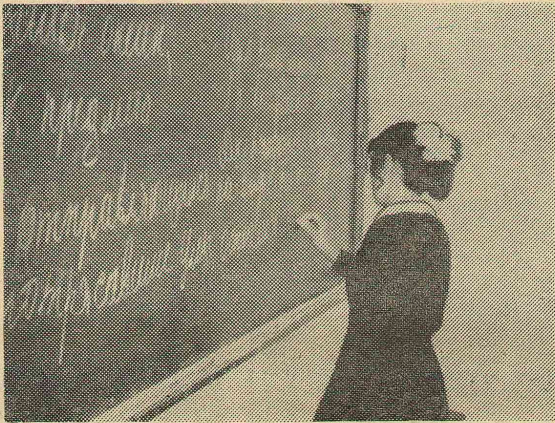
Потом приходит уверенность и радость. Радость не от того, что ты даешь правильный урок, а от того, что ты учишь, ты даешь новое, неизведанное, и тебя слушают. И все меньше замечаний у самого лучшего, доброго и заботли-

вого методиста на свете — Любови Тимофеевны — по твоему уроку. Потом приходят те самые сотни вопросов, которых не дождался сначала, и первые, конечно, про любовь (если у тебя 7 класс). И, наконец, как гром среди ясного неба — завтра педсовет. А это значит, — прошло полтора месяца, пролетела практика, а ты и не заметил. И останется у тебя память о твоих «собственных» 38 учениках, о первых в жизни уроках и твердая уверенность: можно, пожалуй, полтора месяца в школе поработать, а то и больше. Лет на 30.

А. ЗЕМЕРОВ,  
44 «гео», шк. № 109.

## 45 МИНУТ

Снимки В. Швецова.



«Кажется, все верно».

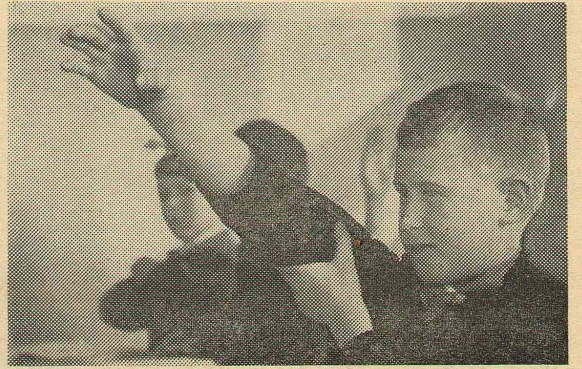
## ПРОФЕССИЯ ВЫБРАНА ПРАВИЛЬНО

Сколько волнений и переживаний было перед первой нашей педпрактикой в школе! Волновались все — и мы, студенты, и преподаватели. Но наши опасения оказались напрасны. В школе нас приняли очень тепло и учителя,

и ребята. Были, конечно, и трудности, и ошибки, и огорчения, но были и радости. До практики многие из нас еще не представляли себе работу учителя. И действительно, работа учителя оказалась намного сложнее и труднее, чем нам казалось раньше. Многие должны знать и уметь учить (Окончание на 4 стр.)



«Ну и задачу задали».



«Это-то я знаю!»

## «В боях морских, в сражениях воздушных»

Чем дальше в глубину истории уходит годы Великой Отечественной войны, тем более славным и величественным предстает перед миром ратный подвиг советского народа.

В этой священной борьбе вместе со всем советским народом участвовали и наши земляки. Героически сражались они на фронтах Великой Отечественной войны. Более ста человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Мы никогда не должны забывать о тех, кто стоял на смерть во имя жизни на земле, во имя победы. Жизнь героев и их бессмертные подвиги — яркое свидетельство высоких моральных, политических и боевых качеств советских людей.

Эта статья о двух наших прославленных земляках — Героях Советского Союза, которые родились в Омской области, Марии Цукановой и Марии Долиной.

Мария Никитична Цуканова родилась в 1923 году в деревне Смоленке Крутинского района Омской области. Детство ее было похоже на детство многих других сверстников. Девочка росла в поселке, любила лес, была заводилой дальних походов. А потом с песней «Взвейтесь кострами, синие ночи» пришло первое пионерское лето. Было это в середине 30-х годов. Время романтики, больших строк, грандиозных перелетов. Мечта о подвиге у девочки появилась как стремление к чему-то яркому, необыкновенному, требующему напряжения сил и воли.

В боях с японскими самураями санитарка батальона морской пехоты Тихоокеанского флота Цуканова Мария Никитична совершила героический подвиг, проявила мужество и отвагу. 14 августа 1945 года в районе города Сейсина батальон морской пехоты вел бой с превосходящими силами противника. В этом бою вместе с бойцами находилась и санитарка Мария Цуканова, которая под непрерывным вражеским огнем оказывала медицинскую помощь своим раненым бойцам и офицерам, раненая, потеряв много крови, в бессознательном состоянии попала в плен к японцам.

Добывая сведений о наступающих частях, враги зверски пытали советскую патриотку, а когда им не удалось получить от Цукановой необходимых данных, бандиты выкололи ей глаза и изрезали ее тело. Так погибла смертью храбрых, выполнив до конца свой воинский долг перед Родиной, матрос Мария Цуканова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 сентября 1945 года матросу Цукановой М. Н. посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Бесстрашная, сильная духом девушка не увидела торжества победы. Моряки, мстя за смерть своих товарищей, в том числе от важной девушки — санитарки, на рассвете сбросили врага в море. Под салют автоматов похорошили они Марию Никитичну в братской могиле на вершине холма.

На памятнике погибшим советским морякам в корейском

порту Сейсин золотыми буквами написано имя отважной комсомолки — Героя Советского Союза Марии Цукановой.

А когда в части на вечерней поверке называется имя Марии Никитичны Цукановой — правофланговый отвечает: «Пала смертью храбрых в боях за нашу Советскую Родину». Имя Марии Цукановой носит одна из улиц Сейсина, а также улица в Омске.

Материал для углубленного изучения жизни Марии Цукановой, для подготовки беседы содержится в обширной литературе, посвященной ей:

Шлевко Г. Ради жизни на земле. Омск, 1972, с. 428—432.

Их имена в истории флота. Навечно в строю. — Морской сборник, 1968, № 8, с. 61 с порт.

Королев В. Девушка обыкновенная, советская... — В кн.: Королев В. Герои Великой войны М., Владивосток, 1967, с. 148—153.

Логинюв Н. Верное сердце. — В кн.: Навечно в строю. — кн. 3. М., 1961, с. 148—151.

Судаков Г. Матрос Мария Цуканова. — В кн.: Героини войны М., 1963, с. 675—685.

Кулик Г. Пятьдесят третьего вынести не удалось. — «Молодой сибиряк», 1969, 10 апр. с порт.

Беляков И. Подвиг Марии Цукановой. — «Сибиряк» (Калачинск), 1965, 21 фев.

\*\*\*

Мария Ивановна Долина (Мельникова) родилась в 1920 году в деревне Шаровке Полтавского района Омской области в бедной крестьянской се-

мье. В семье было десять детей. Рано узнала старшая из них — Мария, что такое труд. Но какой бы трудной ни была жизнь у девушки, с мечтой стать летчицей не расставалась. Путь Марии в авиацию, по ее словам, пролегал через труд, через испытание воли и настойчивости. Окончив аэроклуб, работала летчиком-инструктором в Днепропетровском, а затем Никольском аэроклубах. Война. «Я — летчик и должна защищать свою Родину на боевом самолете», — решила Мария Долина.

С июля 1941 года она в армии. Начала войну пилотом связи в составе гвардейского авиаполка под Сталинградом. Началась фронтовая жизнь. В короткий срок она не только отлично овладела техникой пилотирования сложной машины, но и всем сердцем полюбила самолет.

Шли бои на Волге. Бомбардировочный полк имени Марии Расковой прибыл в состав Донского фронта. Долина — командир звена, старший лейтенант. С первого и до последних дней войны продолжался трудный путь боевого летчица-бомбардировщица Марии Ивановны Долиной.

Донской, Северо-Кавказский, Западный, 3-й Белорусский, 1-й и 2-й Прибалтийский фронты. Она была в первых рядах боевых летчиц. Как наиболее опытный летчик и командир, назначается заместителем командира эскадрильи, ей присваивается звание капитана.

36 раз водела Долина в бой звено, 5 раз — эскадрилью,

### Помним о подвиге

22 раза была заместителем командира группы, 72 вылета произвела на своей грозной машине.

Более 60 тонн бомбового груза сбросила на головы фашистов, 6 раз вела групповой воздушный бой с истребителями противника.

В условиях сложной боевой обстановки закалялся характер Долиной, воля, накаливался опыт за годы войны.

На личном счету Марии Ивановны Долиной более трехсот боевых вылетов. Уничтожено три склада с боеприпасами, 3 воинских эшелона с войсками и военным грузом, 5 дзотов, 40 автомашин, 12 танков, 3 самолета, десятки огневых точек противника.

За высокие боевые заслуги перед Родиной и проявленные в боях с врагом доблесть, мужество и героизм Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 августа 1945 г. Марии Долиной присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Жизни и деятельности М. И. Долиной посвящены многие страницы воспоминаний:

Маринский Е. В. Горящий самолете. — В кн.: Героини войны. Вып. 1. М., 1969, с. 157—178.

То же в кн.: Героини войны. М., 1963, с. 124—146 с порт.

Макаров С. Отважная летчица. — «Блокнот агитатора» (Омск), 1965, № 6, с. 13—17.

Шлевко Г. Ради жизни на земле. Омск, 1972, с. 102—110.

Т. ХРИСТОФОРОВА,  
старший библиограф.

# ПРОФЕССИЯ ВЫБРАНА ПРАВИЛЬНО

(Окончание. Нач. на 3 стр.)  
 тель! В школе мы по-настоящему поняли, как нужны те знания, которые мы получаем в институте. Но даже их сейчас не хватает для хорошего современного урока. Необходимо самому читать дополнительную литературу, следить за событиями в мире и за новостями в науке.  
 Приятно, что среди студен-

тов нашего курса почти никто не разочаровался в выборе профессии. Все студенты получили за практику хорошие и отличные оценки. Мы привыкли к своим ученикам и жалеем, что практика так коротка. Практика в школе дала нам много. Мы впервые почувствовали себя учителями и убедились на деле, что профессия учителя самая трудная, но и самая нужная и интересная.

**Н. КОНЫШЕВА,**  
 43 «гео», шк. № 1.

# Французский язык в школе и воспитание интернационализма

С каждым годом все больше студентов-первокурсников приходит к нам из Горьковской школы. Это результат хорошо организованной работы опытного педагога Анны Васильевны Головачевой.  
 Моя учебно-воспитательная практика проходила именно в Горьковской школе. Цель ее — изучение опыта воспитательной работы А. В. Головачевой.

Общий уровень языковой подготовки учащихся по французскому языку здесь высокий. В школе создан кружок иностранного языка, способствующий приобретению прочных знаний по языку. Большую работу ведет А. В. Головачева по интернациональному воспитанию учащихся. Центром воспитательной работы является созданный ею и успешно работающий Клуб интернациональной дружбы. В прошлом году наши студенты Климец, Язова, Варнавских приняли участие в праздновании 8-летия КИДа. Весной в Риге и Москве состоялась очередная 6-й слет «нормандцев», в котором приняли участие члены КИДа Горьковской средней школы.  
 Практика моя отличалась не только значительным объемом, но и тем, что я должна была наблюдать постанов-

**УЧИМСЯ  
 У СЕЛЬСКОГО  
 УЧИТЕЛЯ**

мне уверенность в своих способностях и позволила самостоятельно поработать в полную силу. Обобщение опыта Горьковской школы по созданию КИДа представляет большую ценность. С докладом о своих наблюдениях и выводах я выступила на конференции сельских учителей.  
**З. ПИСАНКО,**  
 студентка 59-й группы французского отделения.

## Наш спорт

### Первенство

#### «Буревестника»

Закончилось первенство ДСО «Буревестник» по бадминтону. Наша команда заняла третье место, проиграв со счетом 5:3 командам ОМИ и ОмПИ. Это и успех и неудача в одно и то же время. Раньше мы не входили в тройку призеров, а теперь заняли третье место, но по подбору игроков команды мы должны бы занять более высокое место. Здесь уместно сказать, что два игрока команды — Т. Вдовина и Е. Дегтярев — только что вернулись с практики, а во время практики — какие уж там тренировки. Но тем не менее очень хорошо мы выступили в личных разрядах: второе место в одиночном разряде — Н. Лукошейко, второе место в парном женском разряде — Н. Лукошейко, Т. Вдовина, третье место — Н. Бондаренко, Н. Кубрина, третье место в парном мужском разряде — С. Васильев, Е. Дегтярев.

### БАДМИНТОН

Вернулась команда нашего института с соревнований на приз летчика-космонавта Г. С. Титова, проводимых в г. Бийске. В соревнованиях принимали участие сборные команды Урала, Западной Сибири, Казахстана, Дальнего Востока. Наша команда в составе: С. Васильев (играющий тренер), Е. Дегтярев (худграф), Т. Вдовина (ест.-гео), Н. Лукошейко (педфак) заняла четвертое место. Это большой успех для нашей команды, так как в соревнованиях принимали участие кандидаты в сборную молодежную СССР, а вызванная с этого турнира серебряный призер первенства СССР Лариса Белюткина стала в Копенгагене чемпионкой Европы.

Неплохо выступили наши спортсмены и в личном первенстве: в полуфинале женская пара Лукошейко — Вдовина уступила кандидатам в сборную молодежную СССР в упорнейшей борьбе со счетом 2:0 (счет в партиях 18:17, 18:17). Мужская пара Дегтярев — Васильев заняла пятое место. Смешанные пары Васильев — Лукошейко, Дегтярев — Вдовина — соответственно пятое и шестое места. Нужно отметить, что все играли с большим подъемом, «не жалея живота своего», но порой нам не хватало в игре продуманных тактических связей, для разучивания которых необходимо много времени.

Наконец — несколько цифр: в Горьковском педагогическом институте среди занимающихся бадминтоном три человека являются мастерами спорта, 15 человек — кандидатами в мастера, 150 человек имеют первый разряд. В Бийске, где тренируются кандидаты и члены сборной молодежной СССР, проводятся ежедневные тренировки по пять часов. У нас в институте проводятся три тренировки в неделю по три часа. Поэтому получается, что спортсмен может быть и талантливым, а объем тренировок недостаточен. В связи с этим мы просим кафедру физвоспитания увеличить объем тренировок, что позволит команде улучшить спортивные результаты.

**Н. БОНДАРЕНКО,**  
 член команды.

### В честь 30-летия Победы

9 мая на стадионе «Динамо» состоялся спортивный праздник, посвященный 30-летию Победы в войне над фашистской Германией. Выступали

то существует, что можно ощутить пятью органами».

«Долохова разжаловали в рядовые, а Анатолия Курагина отец занял».

«В сочинении каждый пишет именно свои суждения, кто как их понимает, а не книжному».

## Афоричные опусы

«Прочитав несколько художественных произведений, у нас становится грамотней речь, а отсюда делаем меньше ошибок по русскому языку».  
 «Наш долг — жить так, чтобы наши потомки не думали, что нам легко жилось».

«Помещик Тургенева одевался модно. То пиджак надеет, то чай придет пить, а на голове тюбетейка».

«Базаров — нигилист и отрицает все. Для него только

## ПО ПРОГРАММЕ

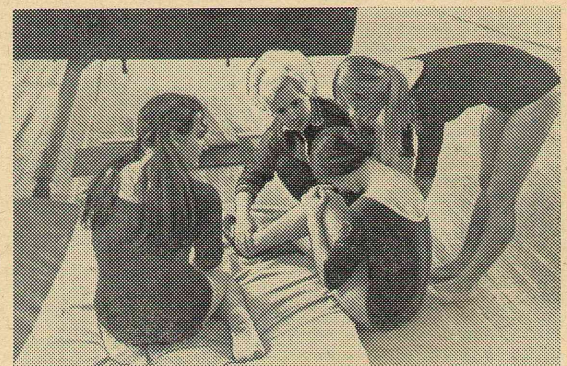
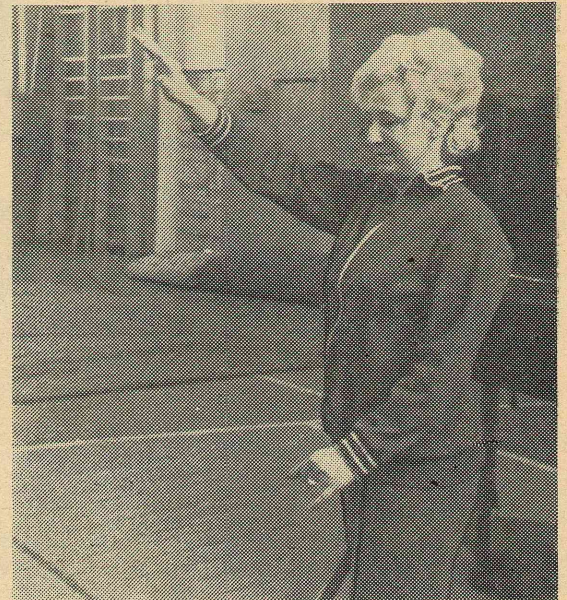
### «СОЮЗ» — «АПОЛЛОН»



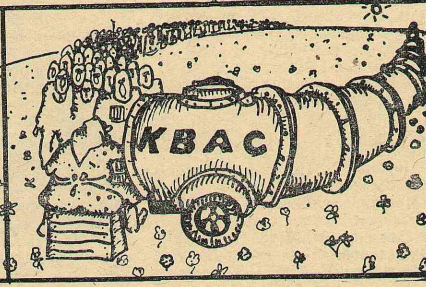
В июле 1975 года состоится экспериментальный полет космических кораблей «Союз» и «Аполлон». Очередным этапом подготовки к этому полету явились совместные тренировки советского и американского центров управления полетом.

На снимке: в советском Центре управления полетом во время проведения полетных операций аналогов космических кораблей «Союз» — «Аполлон».  
 Фото Н. Акимова.  
 (Фотохроника ТАСС).

## НАСТАВНИЦА



Почетный мастер спорта СССР Галина Александровна Бельх — старший преподаватель кафедры физвоспитания. Она — наставник женской спортивной гимнастики в институте. В двух турах соревнований между вузами города команда гимнасток, состоящая из кандидатов в мастера спорта, заняла 2 место.  
 Фото В. Швецова.



Рисунки С. Марычева.

Редактор И. В. МЕХА.