

ПРИГЛАШАЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 3-4 (445-446) ■ Среда, 19 января 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 2 коп.

60-летию Октября — достойную встречу!

В решениях XXV съезда КПСС записано: «...улучшить подготовку и переподготовку учительских кадров». В свете решений съезда возрастает роль педагогических вузов страны, готовящих учителей, специалистов в области народного образования. «Современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, это настоящий интеллигент нового социалистического общества».

(Л. И. Брежнев).

Таких специалистов и стремится готовить наш педагогический институт. Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького за последние годы вырос в крупное высшее учебное заведение, в котором обучается около 3500 студентов.

В составе института 8 факультетов.

Подготовкой педагогических кадров занят большой и высококвалифицированный и

состав преподавателей — 370 человек. Из них 110 — кандидаты наук и доценты, 3 — доктора наук.

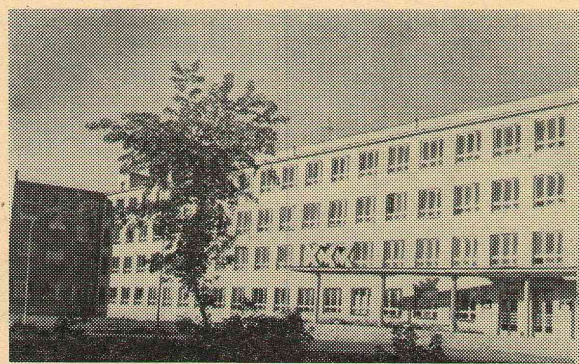
За пределами нашего института широко известны имена научных работников — профессор А. Н. Тамбовцева, Г. Г. Едига, профессора, члена корреспондента Академии художеств А. Н. Либерева и других. Их труды и монографии используются учеными городов Союза.

Выпускники вуза работают преимущественно в школах Омской области и города Омска. Однако питомцев его можно встретить в самых различных районах Советского Союза. Среди окончивших наш институт есть отличники народного образования, заслуженные учителя школ.

Гордостью советской школы является учитель, который «сам неравнодушен к проблемам, над которыми бьется его наука, обладает способностью к самостоятельному исследованию» (В. А. Сухомлинский).

Интересна и разнообразна жизнь ОГПИ. Факультет общественных профессий, лекторские группы, отряды ДНД, агитбригады, ССО, шефство над учениками школ, научные студенческие общества — это далеко не полный перечень добрых дел коллектива института.

Профессорско-преподавательский состав ведет большую научно-исследовательскую и научно-методическую работу. Ими подготовлен ряд учебников и учебных пособий. Факультеты института расположены в трех корпусах. Для успешного обучения студентов созданы все необходимые условия. К их услугам хорошо оснащенные лаборатории, читальный и спортивный залы, библиотеки. Строится студенческое общежитие и столовая, реставрируется и будет надстроено здание факультета иностранных языков.



Вы будете учиться в этом новом корпусе на набережной Иртыша им. Тухачевского, если поступите на физический, математический или естественно-географический факультеты. Новейшие лаборатории, лекционные аудитории, большая библиотека, просторный спортзал — все это будет в вашем распоряжении.

«Образование в нашей школе имеет тесную связь с советским воспитанием детей. Мы стремимся, чтобы поступки человека базировались не только на прочном фундаменте знаний естественных и общественно-исторических наук, но и на высоком чувстве советского человека, на любви и преданности своей Родине, готовности отдать все свои силы и способности на благо и процветание своего народа. И воспитание патриотического чувства, любви к Родине должно основываться не на отвлеченных понятиях долга, а на конкретных предметах, изучение которых в школе позволило бы познать наши богатства».

«Многие учителя забывают, что они должны быть педагогами, а педагог — это инженер человеческих душ. Разумеется, для того, чтобы уметь влиять на учеников в нужном направлении, для этого нужно обладать соответствующими талантами. Но это еще не все. Чтобы уметь сознательно оказывать определенное влияние, для этого надо самому учителю быть очень культурным и — я прямо скажу — высокообразованным человеком».

«Ясно, что учителя должны быть людьми, с одной стороны, высокообразованными, а с другой стороны — кристально честными, ибо честность, я бы сказал, — неподкупность характера в высоком смысле этого слова, она не только импонирует детям, она их заражает, она оставляет глубокий отпечаток на всю их последующую жизнь».

М. И. КАЛИНИН.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

В ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

а) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА:

1. **Филологический факультет** по специальности русский язык и литература.

2. **Педагогика и методика начального обучения** по специальности педагогика и методика начального обучения.

б) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ.

1. **Художественно-графический** по специальности рисование, черчение и труд.

2. **Естественно-географический** по специальностям: география и биология, химия и биология.

3. **Факультет иностранных языков** по специальностям: английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки, немецкий язык и литература.

4. **Исторический факультет** по специальности история, обществоведение и английский язык.

5. **Математический факультет** по специальности математика и физика.

6. **Физический факультет** по специальности физика и математика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР:

▲ на специальности русский язык и литература, иностранных языки, история, обществоведение и английский язык: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе (устно);

▲ на специальности педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (письменно и

устно), истории СССР (устно), математике (устно);

▲ на специальность математика и физика: по математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно);

▲ на специальность история, обществоведение и английский язык: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

▲ на специальность физика и математика: по физике (устно), математике (письменно и устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность черчение, рисование и труд: по рисованию (рисунок и живопись), черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно).

ПРИМЕЧАНИЕ. Абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская

справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3x4, документ о стаже работы (для рабочих и служащих) выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней за каждые из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные запас) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Поступающие сдают экзамены с 1 по 20 июня по следующим предметам:

▲ на специальность русский язык и литература — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

▲ на специальность немецкий язык — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку (устно), истории СССР (устно);

▲ на специальность математика — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность биология — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность география — по географии, математике, истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность история

— по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку;

▲ на специальность черчение и рисование — по рисованию (рисунок и живопись) и черчению, математике, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

(Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР»).

Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике);

4 фотокарточки размером 3x4; медицинская справка (форма № 286);

копия трудовой или колхозной книжки.

Окончившие учительские

институты и приравненные к ним республиканские, краевые партийные школы вместо документа о среднем образовании предоставляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документа об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

Учителя должны иметь направление роно.

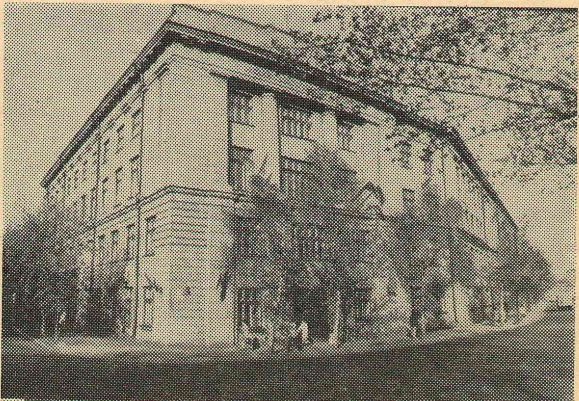
Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление производится с 21 по 30 июня.

С 25 июня по 1 августа все принятые проходят установочную сессию, по окончании которой пользуются всеми льготами, предусмотренными для студентов-заочников.

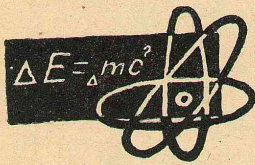
Постановлением Совета Министров СССР № 720 от 2 июня 1950 г.

С 18 мая институт проводит консультации для поступающих.



В этом корпусе по ул. Партизанской, 4 «а», разместились филологический, исторический, художественно-графический факультеты и факультет педагогики и методики начального обучения. Здесь также своя библиотека и спортзал.

НЕТ ПУТИ БОЛЕЕ СОЛНЕЧНОГО НА ЭТОЙ



учные кадры, кроме того, выпускники факультета проходят стажировку и обучение в аспирантуре в московских вузах.

Факультет размещен в новом учебном корпусе. Учебные и научные лаборатории развернуты в светлых и просторных помещениях, оснащены современным оборудованием.

Физики, выпускники нашего института, работают в разных уголках нашей необъятной страны, некоторые выросли до докторов физико-математических наук, многие защитили кандидатские диссертации. Среди выпускников факультета много заслуженных учителей школ РСФСР и отличников народного просвещения. Преподаватели физики, выпускники нашего института, можно встретить во всех институтах города Омска и почти во всех школах города и Омской области.

За последние годы физический факультет значительно вырос и располагает достаточно опытными и квалифицированными преподавателями. Преподавание наук физического цикла проводят 10 доцентов, кандидатов физико-математических и педагогических наук. Открыта аспирантура, где готовятся на-

выполняют большой объем работ в лабораториях электро- и радиотехники. Студенты проводят много лабораторных работ по специальному физическому практикуму, проходят практику в учебных мастерских, где изучают технологию обработки дерева и металлов, сдают экзамены на права кинодемонстратора. Большое разнообразие лабораторно-

шины и программмирование. Факультет располагает электронно-вычислительной машиной «НАИРИ».

Большое внимание уделяется профессиональной подготовке молодых специалистов. Наравне с общественно-педагогическими дисциплинами отведено много учебного времени изучению школьных курсов и методики преподавания

При факультете в 1974 году был создан планетарий, где читаются лекции на астрономические темы для учащихся школ и студентов института.

Несмотря на большой объем учебной и научной работы, студенты имеют время для отдыха и досуга, для участия в трудовой жизни страны. Факультетский клуб «Кварки» объединяет большую группу студентов, имеет вокально-инструментальный ансамбль. Интересно проходит на факультете «День физика», устраиваемый ежегодно. Агитбригада факультета часто выезжает с лекциями и концертами в школы города и области. На факультете создана дружина макаренковцев, работающая с трудновоспитуемыми учащимися, студенты участвуют в общественно-политической практике.

В летние каникулы студенты факультета в составе строительных отрядов выезжают на работу в районы Омской области и на Дальний Восток.

Выпускники школ, имеющие склонность к физико-математическим наукам, могут получить высшее образование на физическом факультете, который располагает для этого достаточными возможностями.

И ФИЗИКИ, И ЛИРИКИ

На факультете обучается большое число студентов. В дальнейшем оно будет расти в связи с увеличением набора и срока обучения. Сейчас факультет готовит учителей физики и математики (срок обучения 5 лет).

По общей физике студенты слушают большой курс лекций, подкрепляя его практическими занятиями по изучению физических законов в лабораториях механики, молекулярной физики и теплоты, электричества и оптики, решением задач и семинарскими занятиями по всем этим разделам. Изучая радиотехнику и электротехнику, студенты

практических работ у студентов создает условия подготовки квалифицированного учителя для преподавания физики в школе.

В курсе теоретической физики студенты изучают теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статическую физику, термодинамику, электродвижущую теорию, теорию относительности и физику атома и ядра.

Из дисциплин математического цикла студенты познают высшую алгебру, геометрию, математический анализ, теорию чисел, теорию вероятности, методы математической физики, математические ма-

физики и математики в школе. При изучении этих вопросов студенты проходят специальный практикум по методике демонстрационного эксперимента и постановке физического практикума в школе. Организованы факультативные практикумы. Новым учебным планом большое внимание уделено методике решения школьных задач по физике и математике.

В научных лабораториях факультета студенты исследуют распространение радиоволн в ионосфере, ежегодно в период летних каникул участвуют в научных экспедициях в разных районах страны.



В. П. Третьяков принимает экзамен у математиков.

МАТЕМАТИКА — ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

Математика прочно зарекомендовала себя как наука, без которой в настоящее время фактически не может развиваться ни одна другая наука. Процесс математизации наук особенно бурно протекает в последние десятилетия. В связи с этим значительно повысилась потребность в математических кадрах и, в частности, потребность в преподавателях математики в школах, техникумах, вузах. Особенно острый недостаток преподавателей математики ощущается в школах.

Наша молодежь в основном правильно понимает возросшую роль математики. Как правило, преподаватели математики не могут пожаловаться на отсутствие интереса к своему предмету. Однако при выборе профессии нередко допускаются досадные ошибки. Почему-то каждый школьник, чувствуя призвание к математике, непременно решает, что он должен учиться в университете или техническом вузе. Особенно это касается юношей. Возможно, это происходит от того, что работа учителя-математика кажется школьникам хорошо известной и малоинтересной. Они не могут не видеть, что эта работа нелегка, а оценить, насколько это интересный и творческий труд, еще не могут. Другое дело — кибернетика, автоматика, телемеханика и т. д. — здесь все ново и необычно. И вот случается так, что молодой человек, по

призванию педагог-математик, который мог бы при правильном выборе профессии внести ценный вклад в методику математики, становится посредственным инженером.

Поэтому мы обращаемся прежде всего к тем, кто любит математику. Тщательно продумайте выбор своей профессии!

Помните, что мы ждем вас на нашем факультете.

Мы обращаемся к тем, кто еще не решил, что ему милее — математика, история или иностранный язык. Выбирайте математику, это соответствует и вашим, и государственным интересам.

Институт готовит преподавателей для школы, но нынешний преподаватель — это исследователь, ученый.

Из стен института вышли такие математики, как доктора физико-математических наук М. В. Балк, С. Н. Слугин. Во многих вузах работают бывшие наши выпускники, ныне кандидаты наук: Г. И. Сечкин (ОмГУ), Р. Л. Долганов (ОмПИ), П. А. Медведев (ОмСХИ) и др. Доцентами стали нынешний декан факультета М. И. Сырецкий, заместитель декана М. П. Ланчик, заведующие кафедрами Л. М. Мартынов, В. А. Байдак и др.

Теперь они — ваши учителя и наставники.

Кафедра алгебры и геометрии.



Сколько нового, подчас совершенно неизвестного предстает перед вчерашними десятиклассниками на первом курсе нашего факультета. И чтобы эта неизвестность вас не испугала, мы хотим рассказать нашим будущим абитуриентам о том, с чем встретятся они на филологическом факультете.

Часто в разговоре о литературе можно услышать: «Мне эта книга нравится», «А мне нет». И после нескольких «почему?» спорщики снимают: «О чем же еще говорить? Ведь уже все сказано — понравилась». И истина, которая могла бы родиться в интересном, искреннем споре, так и гибнет, даже не появившись на свет. А потребность в ней остается в вас, и если вы решите стать филологом, то она будет настойчиво вести вас к знаниям, открытиям, к пониманию со-

ЛЮБОВЬ К СЛОВУ

кровнейших процессов русского языка и его высшего проявления — художественного слова.

И вот с каждым годом, с каждым курсом вы становитесь взрослее, умнее, перед вами раздвигаются горизонты познания, и вот вы уже способны анализировать, отвечать на многочисленные «почему?» вначале преподавателей, а затем и ваших учеников. Но, безусловно, все это не приходит само собой. Учеба у нас потребует прежде всего вашей активно работающей мысли, все более и более самостоятельной, ищущей и находящей. В поиске вам помогут преподаватели и книги, технические средства обучения и научная организация всего вашего труда.

Кое-что из истории литературы, например, вы уже узнали в школе, но вы скоро поймете, что это далеко не все. И понятно: школа готовит не только филологов.

Значительную часть этой истории у всякого народа составляет фольклор — устное народное творчество. Кто-то из вас, наверное, увлечется изучением этой дисциплины, бу-

дет работать в научном кружке, отправится в интереснейшие экспедиции.

Откроются вам сокровища древнерусской литературы, стройное величие русского классицизма и рожденная в противоречиях, в сложнейшей борьбе и великом подвижничестве русская литература XIX века.

Вы счастливы тем, что, становясь филологом, будете впервые открывать для себя многие неизвестные или еще не понятные до конца замечательнейшие произведения русской и мировой литературы. А неизведанные уголки вы найдете всюду. В этом вам помогут не только история литературы, но и теоретические дисциплины, практические занятия по анализу произведений.

Кафедра литературы.

ВЕЛИКИЙ, МОГУЧИЙ

«Немало сокровищ в мире открывается, как Сезам сказочного Али-Бабы, словесным ключом» (Ван-Дайк). Ключ этот — язык, который сам по себе является одним из величайших сокровищ. В языке отразилось все: вселенная и мир отдельного человека.

Язык — явление многогранное. И грани эти исследуются специальными разделами науки о языке: фонетикой, лексикой, морфемикой, словообразованием, синтаксисом, стилистикой и т. д. Язык — явление сложное. Изучение его сопрягается с изучением философии, психологии, логики, биологии, даже физики и многих других наук.

Вот почему с каждым годом во всем мире растет интерес к изучению языков вообще, а русского языка — в особенности. Великий и могучий, он стал межнациональным языком СССР и языком международным. За рубежом число изучающих русский язык в настоящее время достигло более 20 миллионов.

Начала лингвистических знаний дает школа. Квалифи-

цированные кадры педагогов-русистов готовит кафедра русского языка. В течение четырех лет будущий учитель-словесник получает достаточно обширные и глубокие знания по языку, проходит основательную профессиональную подготовку. Введение в языковедение, старославянский язык, историческая грамматика, диалектология, история русского литературного языка, современный русский язык во всех его основных аспектах, общее языковедение, методика школьного обучения языку — далеко не полный перечень лекционно-практических курсов, реализуемых кафедрой русского языка.

Студентам предлагается широкий выбор специальных курсов и семинаров, практикумов, факультативов с разнообразной тематикой: греческий и латинский языки, «Из истории лингвистических учений», «Синтаксис А. С. Пушкина», фразеология русского языка, методика творческих работ в школе и многое другое.

Преподаватели кафедры ве-

дут значительную научно-исследовательскую и учебно-методическую работу, прибоящая к этой деятельности студентов, лучшие из которых, пройдя через работу в школе, вернулись на кафедру и стали коллегами или поступили в аспирантуру. Но большинство наших выпускников там, где они более всего нужны, — в школах, и главным образом в сельских школах.

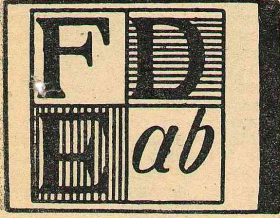
Именно этим прежде всего должен руководствоваться абитуриент, поступающий на филологический факультет.

Кафедра русского языка.



Август 1976 года. Идет зачисление на филологический факультет.

ПЛАНЕТЕ, ЧЕМ ПУТЬ УЧИТЕЛЯ Я. Н. КАМЕНСКИЙ



Поиск нового в преподавании, стремление лучших преподавателей к наиболее полной передаче знаний, своего опыта будущим учителям, связь со школой — стали доброй традицией на факультете иностранных языков.

На факультете работает дружный коллектив преподавателей, отдающих все свои силы делу воспитания учительских кадров. Не случайно Л. И. Брежнев назвал труд преподавателей вузов, их опыт, знания бесценным капиталом общества. Настоящий

учитель повторяет себя в своих учениках, им передается идейная убежденность учителя, его отношение к труду.

АНГЛИЙСКИЙ,

Деканом факультета является кандидат педагогических наук, доцент И. М. Чередов, проректор — Е. А. Ростовцев.

На нашем факультете 3 кафедры: английского, немецкого и французского языков.

Кафедрой английского языка руководит кандидат филологических наук, доцент Л. Б. Ткачева, кафедрой немецкого языка — профессор Г. Г. Едиг, кафедрой французского языка — кандидат педагогических наук В. Н. Слинкина. Под их руководством коллектив кафедр ведет большую плодотворную работу по подготовке учителей иностранных языков для Омска и Омской области. Следует отме-

тить, что выпускники нашего факультета работают во многих городах и селах нашей Родины.

Кафедры нашего института и многие кафедры институтов нашего города также частично укомплектованы нашими выпускниками.

НЕМЕЦКИЙ,

Многообразна и многогранна работа наших студентов, обучающихся по 4-м специальностям широкого профиля.

На факультете работают кружки, объединяющие студентов по различным отраслям знаний.

Работа НСО на факультете проводится под девизом «Ни одного студента без науки». К научному творчеству обучающихся и студенты младших курсов, приобретая вкус к поиску, открытиям.

Кафедры факультета имеют постоянную связь со школами города и области.

Большую роль в жизни факультета играет комсомольская организация.

Под руководством кафедр комсомольцы нашего факультета проводят тематические вечера, учебные обзоры, посвященные в студенты, выставки, вечера поэзии, устные журналы, пользующиеся большой популярностью среди преподавателей и студентов.

ФРАНЦУЗСКИЙ

Наша комсомольская организация борется за то, чтобы каждый комсомолец имел и старательно выполнял конкретные поручения, был инициатором и умелым организатором комсомольских дел, т. к. сегодня каждый комсомолец должен стать активным

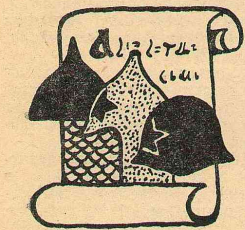
помощником нашей Коммунистической партии.

Каждое лето комсомольцы работают в составе ССО, на сельскохозяйственных работах, на о. Сахалин и на о. Шикотан, в пионерских лагерях, оказывают помощь сельской школе в оформлении пионерских коммат, читают лекции и проводят концерты для сельских школьников.

Увлекательна спортивная жизнь факультета — наши студенты имеют возможность развивать свое спортивное дарование, заниматься в различных спортивных секциях, принимают участие в спортивных соревнованиях.

Жизнь нашего факультета интересна, а еще интереснее работа учителя, воспитателя будущих поколений. Мы идем к себе на факультет тех, кто любит детей, любит школу и хочет посвятить себя почетной профессии учителя иностранных языков.

Деканат факультета.



Исторический факультет! Сразу же скажу, что мы любим его. «Мы» — это бывшие выпускники, студенты и преподаватели. Любим его за то, что он наш дом, наша семья. Факультет был основан в 1948 году. За эти годы его закончили более 3 тысячи нынешних учителей, ученых-историков, работников советского и партийного аппарата.

Наш факультет сейчас готовит преподавателей истории и английского языка. Учат студентов преподаватели трех кафедр: истории СССР, всеобщей истории, английской

ЛЮБИМ ИСТФАК

филологии. Они все разные. Но их объединяет одно: любовь к своему делу, предмету, студентам.

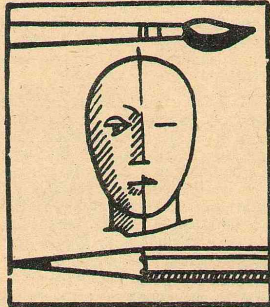
О жестокой романтике феодализма поведает студенту доцент Н. А. Сергеева. Поведает со всей прямотой и простотой, свойственной этой эпохе. Долгие годы смотрит выпускник факультета на русскую историю эпохи капитализма глазами Н. Ф. Оруевой. Навыки исторического мышления привьет И. Н. Новиков. О самых далеких цивилизациях расскажет просто и убедительно И. В. Захарова. Глубину и силу ленинской мысли помогут открыть и взять на вооружение в нелегкой педагогической деятельности В. Ш. Назимова, Б. К. Фомина, П. Б. Башкина, Т. И. Богомолов.

Наш факультет готовит работников идеологического фронта. Потому такое большое место нашли в жизни сту-

дентов и преподавателей решения XXV съезда. Преподаватели факультета широко используют его решения на лекциях и семинарах. Большой интерес у студентов вызвали лекции приглашенного из Новосибирска профессора М. М. Шорникова о стратегии и тактике КПСС на современном этапе в свете задач XXV съезда КПСС.

Студенческая жизнь... Ее бессмысленно пытаться изобразить на бумаге. Романтика археологических экспедиций, дым костров в пионерлагерях, неистовство в обсуждении всех вопросов, студенческие строительные отряды — через все это надо пройти, чтобы сделаться лучше, чем ты есть. А за то, что он делает нас лучше, мы и любим наш факультет.

В. ХУДЯКОВ,
декан истфака.



ХГФ

кафедру рисунка возглавляет профессор, заслуженный деятель искусств РСФСР, член-корреспондент Академии художеств А. Н. Либеров, кафедру живописи — доцент С. К. Белов, кафедру общетехнических дисциплин — доцент Г. Е. Минин. Факультет располагает аудиториями рисунка и живописи, оборудованными кабинетами черчения и частных методов, учебными мастерскими по металлодеревобработке, прикладному искусству.

Программа факультета предусматривает изучение студентами не только истории искусства, живописи, композиции, скульптуры, но и черчения, начертательной геометрии, технического конструирования, школьно-декоративного дела. То есть для того, чтобы успешно учиться на факультете, необходимо не только желание научиться рисовать, но и подготовка к овладению основами техники. Заканчивается учеба защитой дипломной работы по избранной теме. Это может быть скульптура, цикл живописных работ или методических разработок преподавания черчения.

Студенты факультета ведут различную общественную работу: участвуют в деятельности мажоранковцев, руководят кружками в школах, организуют выставки. Летом работают в студенческих строительных отрядах, оказывают помощь в оформлении школьных кабинетов.

Все желающие могут заниматься в кружках при кафедрах, совершенствуясь или в прикладном искусстве, или в живописи, или глубже изучая историю искусства.

Словом, факультет приглашает выпускников школ в число абитуриентов.

Деканат факультета.



Немногие студенты нашего института представляют себе, что такое факультет педагогики и методики начального обучения. Некоторые отзываются о нем с удивлением, другие — с пренебрежением, сами студенты педфака — с восхищением.

Доцент кафедры педагогики Н. И. Кувшинко говорит: «Знаение факультета огромно. В стране решается проблема всеобщего среднего образования. От начальной школы — основы основ — зависит, каким станет сегодняшний первоклассник, с каким багажом знаний он выйдет на широкую дорогу жизни. Привить вкус к учению, научить учиться, заложить основы нравственности в маленьком человеке призван учитель начальной школы. Понятно, чтобы решить эти воп-

САМЫЙ МОЛОДОЙ

росы, сам учитель должен быть отлично подготовлен. Факультет призван обучать и воспитывать столь нужных начальной школе специалистов».

Н. С. Коновалова, преподаватель курса «Анатомия и физиология человека», признается в своей любви к педфаку потому, что большинство студентов пришли сюда с желанием стать учителем начальных классов, так как любят детей.

Учащиеся этого возраста — благодатный «материал» в руках творчески работающего учителя. Знание анатомии, физиологии и школьной гигиены необходимо ему. Это спасет его от ряда опасных ошибок в работе, поможет сохранить здоровье доверенных детей, заставит методически грамотно, по-научному подходить к решению многих педагогических проблем.

«Знание предмета о земле, — замечает Г. И. Кутузова, преподаватель «Основ земледела», — должно быть естественным для учителя началь-

ных классов, потому что воспитание детей начинается в природе. Учителя начальных классов должны быть пропагандистами естественнонаучных знаний среди населения, родителей и, в первую очередь, среди школьников. Они должны внести свою лепту в дело охраны природы».

Ю. Ф. Яковенко, преподаватель курса «Теория музыки», подчеркивает, насколько важно учителю начальных классов познать основы музыкального образования, ведь он будет преподавать и пение. Урок пения — урок искусства. Очень важно вызвать у детей интерес к музыке, раскрыть богатство и разнообразие музыкальных образов, воспитать художественный вкус. Это под силу выпускникам нашего факультета.

Так говорят о факультете и значимости преподаваемых предметов наши педагоги. И мы согласны с ними.

Н. СТОГОВА,
педфак.

Факультет общественных профессий — девятый факультет в педагогическом институте. Он начал свою работу в 1966 году. Сюда приходят учиться те, кто уже занимается на одном из основных факультетов, — будущие математики, физики, географы, филологи, решившие стать не только специалистами-педагогами, но и организаторами клубной работы.

Пройдут годы учебы, и многие выпускники станут об-

Ф О П

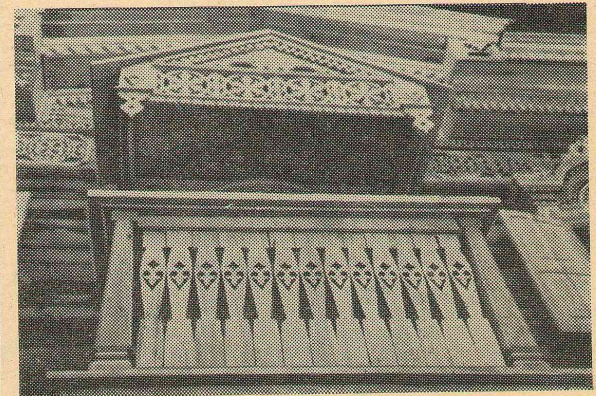
ладателями двух дипломов.

Слушатели факультета много и охотно выступают с концертами в институте. Каждую весну праздничным концертом факультет отчитывается перед общественностью института о своей работе за год.

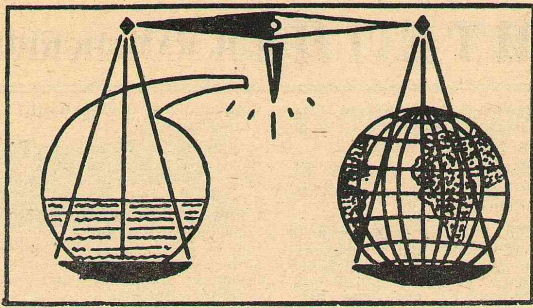
Прошедшие годы работы убеждают в том, что факультет общественных профессий

является важным звеном в подготовке и воспитании всесторонне развитых молодых специалистов.

В институте работают такие отделения ФОНа: современные балльные танцы, вокальное, народные танцы, классическая гитара, ансамбль баянистов, драматическое, оркестр народных инструментов, художественное слово, кинофотодело, журналистика, радиодетей, спортивные отделения.



Один из многих дипломных проектов студентов ХГФ.



ОТЛИЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Пройдет несколько месяцев, и коридоры нашего института наполнятся шумом и гомоном появившихся абитуриентов. Немалая часть вчерашних (а пока еще сегодняшних!) десятиклассников будет пытаться сдать экзамены и пройти по конкурсу на естественно-географический факультет, чтобы через 5 лет, имея на руках диплом или учителя географии и биологии, или химии и биологии (именно по этим специальностям готовят преподавателей средней школы на двух своих отделениях факультета), поехать в школы Омской области.

Около 500 студентов обучается на стационаре естественно-географического факультета.

Факультет является одним из наиболее укрупненных научных кадрами. На его 4-х специальных кафедрах — химии, зоологии, географии и ботаники — работает около 50 преподавателей и 20 лаборантов. Половина преподавателей имеет ученую степень кандидата и один — доктора наук. В разное время на факультете работали крупные ученые — ботаник профессор В. Ф. Семенов, биолог профессора В. А. Цинговатов и Г. Н. Рыжков, географ профессор Д. Н. Физалков, физиологи профессора М. К. Далматов и И. Н. Шухов, химии профессор А. Х. Борх и В. Н. Ручкин, доцент Г. С. Парфенов и др.

Научные работники, преподаватели факультета публикуют много статей, выступают с докладами на конференциях и симпозиумах, в том числе всеоюзных и даже международных.

Их научная деятельность имеет определенное народнохозяйственное значение. Так, кафедра зоологии завершает экспериментальную проверку своих биопрепаратов, которые будут предложены фармако-

логическому комитету Минздрава СССР и Главному ветуправлению СССР. По кафедре химии результаты научного поиска используются непосредственно в производственном процессе в химической и металлургической отраслях промышленности. Научные результаты кафедры географии используются в работе статуправления, фабрик страны, областного совета по туризму и экскурсиям. По кафедре ботаники проводится большая экспериментальная работа и деятельность по охране природы. Все кафедры интенсивно работают в области вузовской и школьной методики.

Научно-исследовательской работой охвачены на факультете и многие студенты. Более 60 докладов сделали они в прошедшем году на научной конференции. Лучшие из работ юных исследователей опубликованы в «Ученых записках» кафедр и факультета.

Два студента-химика награждены за успехи в научной работе республиканскими дипломами. Большими праздниками являются для всех, кто тянется к науке, ежегодно проводимые на факультете Недели географа, химика, биолога.

В распоряжении наших студентов и преподавателей отличная материальная база. На кафедре химии — 8 специализированных учебных лабораторий и одна научно-исследовательская. Все лаборатории оснащены современным отечественным и импортным оборудованием, газифицированы. При кафедре географии имеется отличный геологический музей (единственный в Омске!). Кафедра ботаники оснащена пятью специализированными лабораториями, при ней имеется агростанция, где студенты проходят часть полевых практик. Кафедра зоологии оснащена операционной и эксперимен-

тальной лабораторией, имеет виварий, ряд хорошо оборудованных кабинетов. Под руководством преподавателей указанных кафедр студенты познают тайны химии и генетики, изучают строение и функции растительных и животных организмов, овладевают знаниями по широкому диапазону географических наук. Но они не только овладевают знаниями, но и учатся передавать их ученикам.

Хорошей традицией на факультете стало приглашение крупных ученых из других вузов и научных учреждений для чтения лекций перед на-

шими студентами. У нас уже дважды выступали кандидаты географических наук, лауреаты премии Ленинского комсомола А. Ю. Регином и К. Н. Дьяконов (Москва), доцент сельхозинститута Н. А. Плотников, ведущие специалисты геологоразведки и т. д. На будущее уже есть договоренность о выступлениях таких известных докторов географических наук, как профессор Д. Л. Арманд и профессор В. П. Максакоский (Москва).

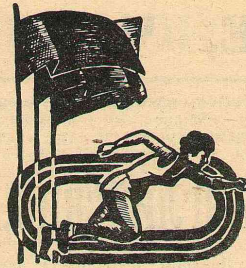
Естественно, что все это — современные и хорошо оборудованные лаборатории, высокая квалификация преподавателей — позволяет проводить учебные занятия и исследовательскую работу на высоком научном и теоретическом уровне.

Гордостью и радостью студентов являются полевые практики.

Жизнь на факультете разнообразна и многогранна. Это участие в самодельности, в спортивных соревнованиях (факультет здесь — один из лучших в институте), в дружине макаренковцев, чтение лекций для населения, военно-патриотическая работа, работа в студенческих строительных отрядах, посещение кружков и секций ФОП, участие в субботниках и воскресниках, в частности, в строительстве нового 9-этажного общежития и т. д.

Напряженная и интересная жизнь факультета захватывает любого, кто стал членом нашего коллектива. И мы верим, что новое пополнение факультета — сегодняшние учащиеся школ, а завтрашние студенты — сумеет по-настоящему включиться в наш ритм и отдать свои силы, энергию и желание для решения важных задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
декан факультета.



Жизнь убедительно свидетельствует о том, что правильно поставленное физическое воспитание не только укрепляет здоровье и повышает

комплексу ГТО и другим видам спорта.

Для занятий по физическому воспитанию имеются все условия: два хороших спортивных зала, лыжная, конькобежная, велосипедная базы, стрелковый тир. Институт арендует рядом находящийся стадион «Динамо». Для занятий легкоатлетов и пловцов в зимнее время арендуются легкоатлетический манеж и плавательный бассейн.

Массовой спортивной работой в институте руководит спортивный клуб, который организует различные спортивные мероприятия под руководством кафедры физического воспитания. А весь учебный процесс осуществляют 19 преподавателей, среди кото-

СПОРТ В ИНСТИТУТЕ

физическую подготовленность молодежи, но и оказывает большое влияние на ее успеваемость в учебе, дисциплину труда, организованность, общественную активность, способствует формированию у нее черт человека коммунистического общества.

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание развитию физической культуры и спорта среди студентов. В Программе КПСС, в решениях XXV съезда партии физическая культура и спорт рассматриваются как одно из важнейших средств коммунистического воспитания советского человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Подавляющее большинство студентов, а их обучается на дневном отделении около 3500 человек, регулярно занимаются физической культурой и спортом. Эти занятия являются органической частью всего учебно-воспитательного процесса. Призывая огромную роль физической культуры и спорта, мы стремимся вовлечь студентов всех восьми факультетов в спортивные секции, организуем массовые соревнования по

рых два почетных мастера спорта Советского Союза, два мастера спорта СССР, шесть судей республиканской категории.

Ежегодно в институте готовятся кандидаты в мастера, перворазрядники и большое количество спортсменов массовых разрядов.

Хорошо выступают в соревнованиях наши бадминтонисты, лыжники, конькобежцы, гимнасты, женские команды по волейболу и баскетболу, легкоатлеты.

В институте проводится круглогодичная спартакиада, победителями которой часто мы видим естественников, физиков, математиков.

Летом в период студенческих практик и каникул в районе с. Чернолучье работает стационарный студенческий спортивно-оздоровительный лагерь, который является одним из лучших в Министерстве просвещения РСФСР.

Для всех поступающих в наш институт имеется возможность укреплять свое здоровье, физически совершенствоваться, проверять свои спортивные достижения в различных спортивных соревнованиях.

С. РАСИН.



СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Коммунистическая партия и Советское государство уделяли и уделяют постоянное внимание вопросам просвещения и воспитания народных масс и, в частности, улучшению

ности.

В частности, учителям сельских школ жилая площадь должна предоставляться исполкомами местных Советов депутатов трудящихся бес-

учителя сельской школы должен заключать исполком местного Совета или руководителем учреждения народного образования, а не сам педагог. Аренда жилой площади

не педагогические учебные заведения и назначенным на работу в сельские общеобразовательные школы, предоставляется банковский кредит на хозяйственное обслуживание. Они также имеют право получить кредит на строительство жилых домов.

продуктов питания по государственному розничным ценам, льготы в части продажи легковых автомобилей и мотоциклов с колясками.

Улучшается медицинское и санаторно-курортное обслуживание сельских учителей, организация их отдыха.

ЛЬГОТЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА — УЧИТЕЛЯМ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

условий работы сельской общеобразовательной школы.

«Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании». Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 года и другие нормативные акты устанавливают ряд льгот и преимуществ для учителей, работающих в сельской мест-

платно с бесплатным отоплением и освещением. Эти льготы предоставляются семье педагога независимо от того, кто является ее главой.

При отсутствии свободных квартир в домах исполкома или ведомства жилая площадь должна быть предоставлена сельскому учителю в наемных помещениях. Договор аренды квартиры для

производится по фактической стоимости, при этом в расчетах с владельцем учитель принимать участия не должен. Если в доме нет центрального отопления, на квартиру педагога не позднее 1 сентября бесплатно должно доставляться топливо в размере годовой потребности.

Молодым — специалистам, окончившим высшие и сред-

Учителям с высшим педагогическим образованием по окончании вуза установлена отсрочка от призыва на действительную военную службу на весь период их работы в сельской школе.

На учителей и других педагогических работников средних общеобразовательных школ распространены также льготы по продаже совхозом

Профсоюзные органы принимают необходимые меры для того, чтобы именно в каникулярное время педагоги получили максимальное число путевок в санатории и дома отдыха.

М. ИЛЬЯНЦЕВ,
юрисконсульт.

Редактор **Д. В. ЗАВИША.**

