

Пролетария всех стран, соединитесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 10 (491) ■ Среда, 15 марта 1978 г. ■ Год издания XIV. ■ Цена 1 коп.

◆ СЛОВО ДЕКАНУ



лу; в среду — дежурство по линии ДНД; в четверг — вначале доклад на секции зоологии, а затем — пенные в хоре; в пятницу — утепление комнаты в общежитии, а в субботу?...» Дай-то бог, чтобы декан или еще кто-либо «не придумал» мероприятия на субботу, а то ведь и домой на выходной не съездишь!

Да, нелегко сегодня быть студентом! Чтобы все успевать, нужно обладать многими чертами, в том числе

общественная жизнь имеет такой жесткий до предела ритм, вот почему одни мероприятия переходят в другие, одни события сменяются следующими. И большинство студентов — не только старшекурсников, но и еще пока «зеленоватых первачей» — успешно взяли нужный темп в общественных делах, не сбиваются с ритма и справляются со всеми трудностями, которых предостаточно. И хорошо, когда в группе, на курсе помогают

По итогам социалистического соревнования в честь достойной встречи 60-летия Октября естественно-географический факультет признан победителем в масштабе института, а три его кафедры вошли в число лучших кафедр. Взятые темпы работы не были снижены и в последующий период, что показали результаты подведения итогов года в конце первой половины декабря. На факультете имеет место полное выполнение повышенных социалистических обязательств и перевыполнение их по некоторым показателям.

На кафедре ботаники преподавателями Л. Л. Дашьянц и Л. А. Косачевой успешно защищены кандидатские диссертации. Опубликовано 46 статей, из них сотрудниками кафедры географии — 18, зоологии и химии — по 11, ботаники — 6. Половина научных работ

ЗАКРЕПИТЬ ТРУДОВОЙ ПОРЫВ

издана в государственных издательствах: в Москве, Киеве, Новосибирске, Челябинске, Иркутске. В сборник «Методы картографического изучения природы» издательства «Наука» сразу вошли три статьи преподавателей кафедры географии: доцентов В. И. Булатова, З. В. Воробьева и Г. М. Сергеева.

На научных и учебно-методических конференциях института сделано 38 докладов, в других городах страны — 21 и один доклад за пределами страны доцентом Н. С. Фальковичем на Национальном съезде географов Болгарии. На международном симпозиуме по изучению геосистем выступил доцент В. И. Булатов.

На факультете активно и интенсивно работало 29 студенческих и школьных кружков. Под руководством преподавателей студентами представлено большое количество докладов на студенческие научные конференции (апрель и декабрь) института. В текущем году наши студенты выступили в других вузах города и в Московском и Ленинградском пединститутах, в Томске на второй региональной конференции по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов Западной Сибири, где их работы были отмечены дипломами и грамотами. Кружковцы участвовали в шести научных экспедициях. Большая работа на факультете велась и с учащимися школ города, особенно на кафедрах зоологии и химии.

Кафедрами факультета проводилась и разнообразная учебно-методическая и внеучебная работа. Опубликовано 2 учебных пособия, из них «Школьные заказники» доцента Г. М. Заровного имеет большое значение в природоохранительной работе сельских и частично городских школ. Подготовлен и обновлен целый ряд учебно-методических документов, все больше в учебный процесс внедряются различные формы программированного обучения и контроля знаний студентов. И в результате на сессиях студенты показывают высокую успеваемость и высокий процент качества знаний.

До 500 бесплатных лекций прочитано преподавателями для учащихся, студентов и населения, из них сотрудниками кафедры химии — 161. Большое внимание уделялось работе с сельскими школами: 94 выезда сделали преподаватели факультета для оказания практической помощи, проведения лекций и семинаров.

Кафедрой химии накоплен большой опыт в проведении школьных и студенческих олимпиад, и в этом году ею проведены районные, городские и областные олимпиады, зональная (сибирская зона) Всероссийская химическая олимпиада школьников, межвузовская студенческая олимпиада — всего 10, по две организованы кафедрами зоологии и географии.

Итоги соцсоревнования 1977 года показали, что на всех кафедрах факультета на высоком уровне проводилась научная, учебно-методическая и внеучебная работа.

На декабрьском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев сказал: «Необходимо сохранить, закрепить трудовой порыв и ритм юбилейного соревнования. Сегодня работать лучше, чем вчера, завтра — лучше, чем сегодня. Таков лозунг дня». Вперед интересная и напряженная работа по выполнению новых социалистических обязательств.

Т. ЗЕНЮК,
член профбюро факультета.



В. И. Смирнова, доцент кафедры географии, ведет занятия со студентами в геологическом музее, единственном в Омской области и г. Омске.
Фото В. ШВЕЦОВА.

КИПУЧАЯ ЖИЗНЬ ФАКУЛЬТЕТА

Как и на любом другом факультете, на естественно-географическом студентам скучать явно некогда: помимо учебы, которая сама по себе требует много и времени, и сил, студент должен успевать делать многое-многое другое! Это и участие в работе научных кружков, тренировки и соревнования по спорту, участие в хоре и других кружках ФОПа, туристские походы и экспедиции, общественно-педагогическая и политическая практика, ДНД, военно-патриотическая работа и т. д. и т. п. Да разве все назовешь?!

Нелегко готовиться к семинару или зачету, колы в своем графике — расписании значится: «В понедельник после занятий — комсомольское собрание, а после него уборка аудитории; во вторник — соревнование по баскетболу;

энергией, расторопностью, умением выделять главное и четко планировать день, быть «жадным» в отношении времени и не убивать его по пустякам. И иначе нельзя. Ведь сегодняшний студент живет в конце 70-х, и не прошлого, а XX века! Поэтому и живет в соответствующем ритме. И к тому же студент педагогического института готовится стать учителем, воспитателем детей, а ведь чтобы их, детей 70-х и даже 80-х и в прочих годах XX века, учить и воспитывать, надо многое знать и уметь, а для этого «в чистом виде» отведено лишь 5 лет студенчества, а потом на этот 5-летний базис наращивать знания и умения и совершенствовать их будет еще труднее: ведь эту учебу придется сочетать с работой, с семейными обязанностями!

Вот почему на факультете

тем, кому тяжело, и у кого общественная работа с трудом сочетается с успешной учебой.

Факультет вновь занял место в социалистическом соревновании. Это результат работы. Но успехи отнюдь не говорят о том, что у нас все абсолютно в порядке, что у нас нет проблем, недостатков, недоработок и, тем более, важных и серьезных задач. Работы еще очень и очень много. И в текущем году вновь будет «не впрокорот» дел, масса трудностей, но в итоге — немало радостей от того, что жизнь кипит, а вчерашний школьник все более и более превращается в педагога, в учителя химии, биологии и географии, в воспитателя советской молодежи.

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
декан факультета.

НАСТАВНИКИ

В обращении к участникам Всесоюзной научно-практической конференции «Проблемы комплексного осуществления задач коммунистического воспитания в свете решений XXV съезда КПСС тов. Л. И. Брежнев четко определил направление воспитательной работы: «...воспитывать у каждого советского человека высокую идейность, культуру, коммунистическое отношение к труду, нравственную чистоту и физическое совершенство, формировать активную жизненную позицию — центральная задача партии, Советского государства, всех общественных организаций».

Партийное бюро естественно-географического факультета считает, что наиболее полно требования комплексно го подхода к постановке идейно-воспитательной работы в их совокупности могут и должны быть реализованы прежде всего через коллектив академической группы студентов. Деканат, партийное бюро до начала учебного года при участии заведующих кафедрами внимательно подошли к подбору и расстановке кураторов групп.

По истечении первого учебного полугодия заслуживает внимания опыт работы кураторов Л. Н. Канатаева в 11-й группе хим-био и в 21-й группе гео-био Г. И. Зайкова.

Опытные преподаватели учли, что успех воспитательной работы непосредственно зависит от уровня ее органи-

зации и в первую же неделю учебного года совместно со студентами свою работу начали с обсуждения и составления плана работы группы. Причем план и его осуществление — это работа самого коллектива группы и вместе с тем каждого студента, здесь никто не обижен.

Во главу всей работы поставлено регулярное проведение полтинформаций по внутренним вопросам внутренней и внешней политики КПСС, Советского государства. В октябре, ноябре месяцах в группах были изучены материалы внеочередной 7-й сессии Верховного Совета СССР, новая Конституция СССР.

Учеба — основной сегодняшний труд студента. Л. Н. Канатаева внимательно подошла к вопросам организации и осуществлению умственного труда вчерашнего школьника, сегодня студента-первокурсника, в будущем учителя средней школы. Его проведены с подшефными консультациями, беседы «Как слушать и записывать лекцию», «Умей работать с учебником и научной литературой», «Что такое зачет, когда и как к нему готовиться», «Экзаменационная сессия, что делать для ее успешной сдачи в течение семестра».

Подведены итоги контрольной недели, за студентами с низким зачетным баллом закреплены успевающие товарищи, и на групповых ча-

сах регулярно слушаются отчеты о ликвидации академической задолженности.

В группах уделяется большое внимание профессиональным вопросам, так, в 11 хим проведен диспут «Об этике и эстетике учителя». Совершенно очевидно, что учитель — личность, несущая культуру своему народу, и за пять лет учебы в институте нужно как можно больше успеть ознакомиться с художественной литературой, драматургией, живописью, кино и т. д., и самому попробовать свои силы в художественной самодельности. В 11-й хим 9 человек — користи, вся группа — члены агитбригады, не отстают и студенты 21-й гео.

В группах организованы коллективные посещения театров, кино, художественных выставок и экскурсий по историческим местам города Омска.

Многие студенты 21 гео пробуют свои силы в научных студенческих кружках — геологическом, «Физгеография Омской области». Кто знает, может быть...

Так живут, так работают и отдыхают студенты 11 хим и 21 гео, а их наставники преподаватели Л. Н. Канатаева и Г. И. Зайков заботятся, чтобы их работа, жизнь были плодотворнее, полнее, интереснее.

Г. ПАТЮКОВ,
член партийного бюро факультета.

◆ ПРЕДСЪЕЗДОВСКАЯ ТРИБУНА

НАША ВЫПУСКНИЦА

Много лет работает учителем химии в Евгашинской средней школе Большеереченского района выпускница нашего факультета Альбина Николаевна Пономарева, добиваясь хороших результатов. Она — заслуженный учитель школы РСФСР, отличник народного просвещения, награждена знаками победителя социалистического соревнования за 1974, 1975 годы.

Любит свое дело Альбина Николаевна, трудится творчески, прививая интерес к своему предмету, большое внимание уделяет внеклассной работе.

Ее учащиеся проводят недели химии, ведут исследования почв совхоза, готовят доклады об ученых-химиках.

Под ее руководством в школе работает менделеевское общество, создан прекрасный кабинет химии.

Результаты ее урочной и внеурочной деятельности оцены, выпускники успешно сдают экзамены в вузы. Более 20-ти из них работают преподавателями химии в области. Ее учащиеся участвуют в олимпиадах.

Альбина Николаевна не только хороший учитель, но и прекрасный воспитатель. Ее класс — один из лучших в школе. Ее всегда можно видеть в окружении детей.

Свой опыт работы она передает молодым учителям, руководит районным методическим объединением.

А. Н. Пономарева ведет большую общественную работу, неоднократно избиралась народным депутатом сельского и районного Советов, была делегатом XVI съезда профсоюзов СССР.

Ей присвоено звание старшего учителя.

И. ИВАНОВА.

ДОЛЖЕН УМЕТЬ ВСЕ

Каждый студент уже с первого курса понимает всю сложность работы учителя. Глубоко знать свой предмет, увлечь им учащихся очень важно. Однако научить ребят лезть за доску легко, красиво танцевать, проникновенно читать стихи не менее существенно в школьной жизни.

На естественно-географическом факультете вот уже несколько лет стали доброй традицией занятия хора. Интересная работа под руководством В. С. Фурмана захватила студентов, посещающих занятия не один год. Сейчас в хоре поют более 100 человек. В репертуаре хора классика, молодежные песни. Большую помощь в привлечении студентов к этим занятиям оказывают кураторы студенческих групп: Т. И. Зенюк, Л. Л. Дашьян, Г. И. Зайков и др. Надеемся и на дальнейшее серьезное отношение студентов к хорошему искусству. Хорошей формой общественной работы является агитбригада, созданная на факультете и в этом году уже выступившая в смотре-конкурсе. Организатор и душа агитбригады — студент III курса Л. Литвинцев, самые активные участники — А. Гольштейн, И. Корыткина, Е. Выдрин, В. Барауля, В. Колмаков, Н. Кобыльцкая, Т. Сиднича и др. Отрадно отметить деятельное участие 1-х курсов в художественной самодеятельности факультета.

Значительную роль в совершенствовании мастерства наших артистов призван играть ФОРМ, где работают разнооб-

СЧАСТЛИВ, КОМУ ЗНАКОМО ЩЕМЯЩЕЕ ЧУВСТВО ДОРОГИ

Наш факультет — естественно-географический. Для нас слово «географ» звучит не только как будущий учитель географии, «географ» — это еще и путешественник.

О географии узнают не только из уст лектора, сидя в тепле в стенах аудитории. Постояющему познать географию можно лишь карабкаясь с рюкзаком по горным кручам, пробираясь сквозь лесные чащи.

На нашем факультете есть турклуб «Костер». Он-то и занимается организацией такого рода путешествий. «Костер» имеет связь с городским турклубом. Многие ребята посещают семинарские занятия по организации туристических походов. Наши туристы побывали в горах Южного Урала, Алтая, Горной Шории, Восточных и Западных Саян. Не забываем мы и о своей Омской области.

Походы проводятся по различным категориям сложности — от единицы до тройки. Среди ребят немало разрядников. Это Сергей Кряжев, Виктор Рудат, Александр Тоженев, Сергей Змеев, Татьяна Костина.

Горы не любят слабых. Туристические тропы нелегки. Не раз приходится мокнуть под дождем, переходить бурные ледяные реки, напрягая остаток сил, преодолевать пос-

ледные метры к вершине перевала. И скромный адепт на каменной вершине — награда за упорный труд.

Но вот, наконец, отдых, поставлены палатки, горит костер, звучит песня, рядом надежные друзья, и чувствуешь себя трижды счастливым в окружении каменных гигантов, вдыхая аромат горных цветов, слушаешь ласковый шепот сосен и лихт, любуясь сиянием звезд, которые здесь — на вы-

соте — стали чутьточку ближе. Из похода возвращаются сильными, став мудрее и строже.

Горы — это не только впечатление о красоте радужных водопадов, белом сиянии снежников среди яркой зелени альпийских лугов. Для географа поход — это еще и подкрепление теоретических знаний практическими, а зачастую и неплохая коллекция горных пород, занимающая место в опустевшем рюкзаке.

Р. ВАЙЦЕЛЬ.



По горному Алтаю.

«АБИТУРИЕНТУ-78»

средние специальные учебные заведения с отличием.

В помощь поступающим на факультет организуются очно-заочные кружки при кафедрах химии и зоологии, на которых учащиеся средних школ, работающая молодежь знакомятся с основами выбранной специальности. В заочной школе при всех кафедрах института сельская молодежь может углубленно изучать отдельные предметы и подготовиться для успешной сдачи по ним вступительных экзаменов. Для этой же цели можно воспользоваться воскресными лекториями по всем предметам. В марте будет проведен слет «направленцев» из отдаленных сельских районов. В мае организуются дни «открытых дверей», на которые приглашаются выпускники как сельских, так и городских школ. В мае и июне будут работать месячные курсы для сельских абитуриентов по подготовке к вступительным экзаменам на заочное и дневное отделения. Перечисленные мероприятия призваны улучшить качественную сторону знаний абитуриентов.

Предметные комиссии, принимающие вступительные экзамены у абитуриентов естественно-географического факультета, отмечают следующие, типичные в последние годы, пробелы в знаниях. По географии: отсутствие системы в знаниях, слабое усвоение геогра-

фических понятий, неумение анализировать причинно-следственные связи; химии: непонимание сущности периодического изменения свойств элементов в свете теории строения атома, валентности, неумение решать задачи и др.; биологии: слабые знания анатомии растений и животных, систематических групп низших растений и животных, физиологии человека, вопросов эволюции, глобальной экологии и др.; русского языка (письменно): незнание правил пунктуации, шаблонность фраз, отсутствие собственного отношения к излагаемому, своих мыслей; математики: неумение решать логарифмические, показательные и тригонометрические уравнения, системы уравнений и неравенств с помощью графика, неспособность выводить формулы и др.; физике: недостаточные знания по электромагнетизму, элементам квантовой оптики, строению атома и ядра, явлениям самоиндукции, неумение составлять уравнения и решать задачи.

У приемной комиссии есть надежда, что абитуриенты 1978 года не проявят указанных недостатков. Воспользуются предоставляемыми институтом возможностями лучше подготовиться к вступительным экзаменам и покажут качественные знания.

Г. ЗАЙКОВ,
доцент.

БОЛЬШАЯ РАБОТА

На нашем факультете, так же, как и во всем институте, имеется общество «Знание», в котором принимают участие все преподаватели факультета и ряд лаборантов.

Формы лекционной работы на факультете очень разнообразны. Интересны массовые лектории, которые работают по плану, разработанному на год. Для какой аудитории организованы лектории? На факультете работают два школьных лектория: по биологии и химии для учащихся 7—10 классов. Наши лекторы принимают активное участие в работе факультетов «Биология», «География» и «Химия» университета научных знаний учителей города и села. Силами нашего факультета проводится

ежемесячный лекторий по естественно-научной пропаганде в трех районах области: Таврическом, Горьковском, Нижнеомском, а в прошлом году этот лекторий работал в 6 районах области. География лекционной работы в области сотрудничают факультета широка: от Тарского района до Черлака и Оконешниково.

Побывали наши лекторы и на многих предприятиях города: заводе кислородного машиностроения, хлебокомбинатах, телевизионном, Сибзакаде и т. д.

Много лекций в сельских районах и городе читают также преподаватели, как Г. А. Фетисов, Г. А. Третьяк, Т. И. Зенюк, А. Т. Стрелкова, Г. П. Абрисимова.

ЗАОЧНОЕ

Решения XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Советского правительства по высшей и средней школе требуют от педагогических институтов увеличения количества и значительного улучшения качества подготовки учителей для школы развитого социалистического общества.

Заочное отделение естественно-географического факультета готовит учителей средней школы по специальностям «биология» и «география». Срок обучения 5 лет. Всего на факультете обучается 669 студентов-заочников — учителя и другие работники просвещения.

На I курсе заочного отделения принимаются учителя, пионерские вожатые, воспитатели, партийные, советские и комсомольские работники, работники ПТУ.

На факультете много лет работают высококвалифицированные преподаватели Г. А. Третьяк, В. И. Смирнова, Н. С. Фалькович, Г. Г. Шестель, К. Е. Каткова, К. А. Фетисов, Н. К. Макарова, С. А. Дмитриева, Э. М. Анфингер, М. П. Березовская, Е. И. Ошевская, М. И. Жданов, Т. В. Ковалова и др. Они много сил, внимания и времени отдают студентам в период сессии. Много работают они со студентами заочного отделения в межсессионный период — в институте, на УКИ, проводя консультации, семинары, принимают досрочно экзамены, зачеты.

Благодаря этому успеваемость на факультете хорошая, что дает возможность ежегодно выпускать большое количество учителей. Только за пять лет 9-й пятилетки и два года 10-й выпущено по специальности «биология» 478 студентов, «география» — 393.

Студенты заочного отделения уделяют много времени не только учебе, но и являются активными участниками научных кружков, художественной самодеятельности. Такие студенты, как Л. Т. Цыганкова (4 гео) и Е. И. Филанков (2 био), награждены грамотами за участие в художественной самодеятельности. Наши выпускники заочного отделения работают не только в школах Омской области, но и Тюменской, Казахстана, Европейской части СССР, Дальнего Востока.

Многие работают директорами школ, завучами, зав. роно, секретарями райкомов партии. Некоторые из них получили высокие правительственные награды за многолетний труд. Выпускник 1966 года Н. А. Чернышев награжден орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени награжден Б. Л. Пауль, выпускник этого же года. Очень многие награждены значками отличника народного просвещения.

Л. СЕРЕДИНА,
зам. декана,
М. РЕЙДЕРМАН,
методист.

Многие преподаватели работают со студентами, готовя их к лекционной работе. Как правило, выходя на подрактику, студенты имеют уже в запасе 2—3 подготовленные лекции. Эта работа проводится не только со студентами очного, но и заочного отделения.

Группа преподавателей нашего факультета является членами научно-методического совета при областном обществе «Знание». В его состав входит М. П. Березовская, Е. Г. Четурю, Л. И. Середина, Л. Н. Кантаева. Председателем естественно-научного методического совета является А. Н. Тамбовцев. Все члены этого совета очень активны, они читают много лекций, организуют лекторий, рецензируют лекции, организуют семинары.

Л. КАНТАЕВА,
ст. преподаватель кафедры зоологии.

Редактор Д. В. ЗАВИША.