



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 30 (511) ● Среда, 18 октября 1978 г. ● Год издания XIV ● Цена 1 коп.

ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ — НЕОСЛАБНОЕ ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО

В Отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева как главной была определена задача по комплексному подходу к коммунистическому воспитанию советских людей. Развивая эту идею, на XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Осуществление всех наших планов в конечном счете зависит от людей, их знаний, культуры, политической сознательности». Комплексный подход к коммунистическому воспитанию молодежи означает выработку студентами марксистско-ленинского мировоззрения, идейной убежденности, привития им высоких нравственных идеалов, трудовых навыков, повседневной потребности к активности в проявлении непримиримости ко всем случаям отклонения от гражданственности и патриотизма, искреннего стремления защищать интересы государства, воспитание интернационального долга перед всем прогрессивным человечеством.

Воспитание советской молодежи должно в конечном счете привести к формированию человека коммунистического общества. В решении этой важной задачи значительная роль отводится трудовым кол-

лективам, в которых живут и работают советские граждане. Их роль в политической системе страны закреплена в статье 8 Конституции СССР. Не случайно в новой Конституции вопросу о роли личности посвящена 2-я глава «Государство и личность», в которой определяется понятие гражданства, права, свободы и обязанности граждан СССР.

Положения этой главы должны быть глубоко изучены, усвоены и превращены в регламент повседневной жизни и деятельности каждого гражданина нашей Родины.

На всем коллективе работников института и особенно партийной организации, всех преподавателей лежит огромная ответственность за то, как мы обучаем и воспитываем будущих учителей.

В институте в целом на большинство факультетов сложилась определенная система комплексного подхода к коммунистическому воспитанию студенчества. К ее организации и проведению привлечены деканы, кафедры, все общественные организации. В основу этой работы были положены важнейшие постановления партии и правительства по школе, подготовка и проведе-

ние 60-летия Великой Октябрьской революции, обсуждение, изучение принятой на 7 внеочередной сессии новой Конституции СССР, развернувшееся социалистическое соревнование в честь 60-летия ВЛКСМ.

По инициативе парткома, ректората и ряда наших ученых-педагогов основательно переработан комплексный план коммунистического воспитания студентов на весь период обучения в институте. В нем нашли отражение направления в работе по основным разделам: идейно-политическое воспитание и формирование коммунистического мировоззрения, воспитание советского патриотизма и пролетарского интернационализма; нравственное воспитание и воспитание высокой культуры поведения; эстетическое и трудовое воспитание, профориентационная работа; физическое воспитание.

На прошедших отчетно-выборных собраниях факультетов вскрыты причины наших недоработок. Задача состоит в том, чтобы основные положения комплексного плана были бы полностью реализованы.

Н. РОМАНЕНКОВ,
секретарь парткома.

ВОСПИТЫВАТЬ УБЕЖДЕННОСТЬ

(ИЗ ОПЫТА ПОЛИТИКО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ)

Важнейшей задачей педагогического вуза является идейная закалка будущего учителя, проводника идей партии в массы, «опоры советского строя» (Ленин).

В связи с этим партийная организация исторического факультета много работает над тем, чтобы превратить каждого студента в убежденного марксиста-ленинца, способного умело и аргументированно защищать свою точку зрения. Для этого в нашем распоряжении имеется немало средств, но в последние годы коммунисты факультета сосредоточили свои усилия на создании системы массово-политической работы со студентами, исходя из перспективного плана воспитательной работы по годам обучения. Партийное бюро стремится увязать планы лекционной пропаганды, работу школы молодого лектора и клуба интересных встреч, общественно-политическую практику студентов и их научно-исследовательскую работу в единое целое, подчинить решению главной воспитательной задачи.

Партбюро приветствовало включение в учебные лекции по общественным дисциплинам и предметам исторического цикла материалов, связанных с разоблачением буржуазных и мелкобуржуазных антимарксистских теорий, на выпускном курсе теперь читается подготовленный кафедрой истории КПСС спецкурс «Критика буржуазной фальсификации истории и политики КПСС». Выступления студентов на спецсеминарах и ответы на экзаменах показали, что теперь уже значительная их часть в состоянии не просто изложить усвоенное, но и отстаивать свою точку зрения.

Большое значение мы придаем оперативной и правильной информации студентов о важнейших событиях в стране и за рубежом.

Особых усилий требует организация политинформаций. С учетом потребностей и возможностей студентов мы старались помочь им разнообразить формы политинформаций, помогаем в подготовке выступлений. Перед

первокурсниками в основном выступают преподаватели и студенты-выпускники, старшекурсники готовят либо обзорные, либо тематические информации. Можно порадоваться, что некоторых наших студентов комитет ВЛКСМ приглашает выступать с показательными политинформациями. Но в целом тут у нас еще множество проблем: не всегда выдерживается регулярность проведения их, не во всех случаях может удовлетворить глубина анализа и форма изложения, требует улучшения и работа консультанта. Существенно дополняет эту работу действующий на факультете клуб интересных встреч.

Организуя на факультете школу молодого лектора, парторганизация пришла к выводу, что целесообразно сделать ее слушателями последовательно всех без исключения студентов. На 3—4 курсах доцентами Т. И. Богомоловым, И. Н. Новиковым, Е. А. Ивановой-Янковской читаются специальные лекции по методике подготовки и чтения публичной лекции. Материалом для выступлений студентов служат подготовленные ими доклады на спецсеминарах, курсовые работы. От руководителей при этом требуется помощь в отборе и обработке материала. Все студенты выступают с лекциями в школах во время практики либо в составе агитбригады стройотрядов.

В этом учебном году парторганизация и бюро ВЛКСМ факультета особое внимание будут уделять празднованию 60-летия ВЛКСМ, годовщины новой Конституции, 40-летнего юбилея факультета, достойной встрече этих знаменательных событий. Этому будут посвящены комсомольские собрания, митинги, тематические студенческие научные конференции. Партийная организация будет продолжать работу над совершенствованием системы политико-массовой работы, добиваться большей ее целеустремленности и эффективности.

В. НАЗИМОВА,
зам. секретаря партбюро истфака.



РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА — В ЖИЗНЬ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ТРЕХЛЕТНЕЙ РАБОТЫ БОЛЬШОГО КОЛЛЕКТИВА — ВАЖНЫЙ МОМЕНТ В ЕГО ЖИЗНИ. СЕГОДНЯ У КОММУНИСТОВ НАШЕГО ИНСТИТУТА, У КАЖДОГО ИЗ НАС — ОСОБОЕ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СДЕЛАННОЕ И ЗА ТО, ЧТО ПРЕДСТОИТ СВЕРШИТЬ.

ИТОГИ ГОДА

Итоги года являются отражением многогранной деятельности всего коллектива института.

В основу работы были положены пятилетние и годовые планы, план-программа учебно-воспитательной работы по годам обучения, планы факультетов, кафедр, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций и т. д. Данные планы отражают все стороны деятельности коллектива института, направленные на решение задач, поставленных перед работниками педвузов в решениях съездов КПСС и постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по совершенствованию высшего и среднего образования в СССР, дальнейшему улучшению условий работы сельской школы.

Проведены традиционные совместные заседания ректората, парткома, месткома и преподавателей факультетов в начале и конце учебного года. На этих заседаниях рассмотрены кадровые вопросы, планирование и выполнение учебных поручений и т. д. Ежемесячно проводились расширенные заседания ректората и заседания заведующих кафедр. Работа таких совещаний была спланирована на весь учебный год и охватила важнейшие виды деятельности факультетов и кафедр.

Ряд мероприятий проведен по своевременному исполнению постановлений партии и правительства, приказов и распоряжений Министров просвещения СССР и РСФСР, велся контроль за учебной и научной работой.

Все вышеуказанное настраивало коллектив института на напряженную работу по совершенствованию уровня преподавания всех наук и идейно-политического воспитания студентов. Однако по ряду причин результаты учебной деятельности оказались ниже предполагаемых. Основные из них — отсутствие должной ответственности у ряда преподавателей и студентов за итоги своего труда; проявление недостаточной требовательности со стороны заведующих кафедр и деканов, учебной части, общественных организаций к организации и проведению учебно-воспитательного процесса, особенно в период проведения экзаменационной сессии; ряд объективных причин (трудности с учебными площадями, занятия в две смены и т. д.). В итоге показатели успеваемости по институту остались на прежнем уровне.

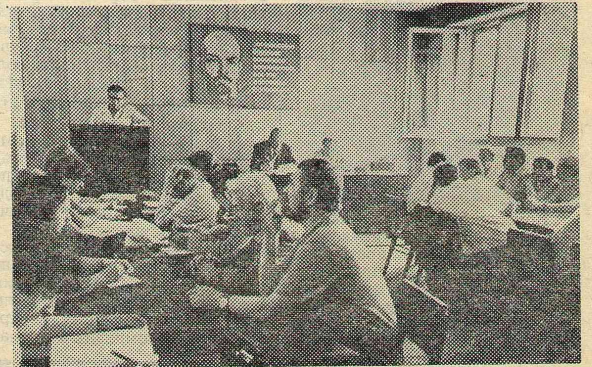
Факультет	1977/78 уч. год		1976/77 уч. год	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
Начфак	98,1	43,2	97,4	40,0
Ияз.	96,5	54,2	98,3	58,9
Ест-гео	96,3	58,6	98,7	51,8
Исфак	95,5	23,7	95,5	32,0
Филфак	92,0	26,2	90,7	26,7
Матфак	91,1	10,6	90,0	15,6
ХГФ	89,9	32,7	94,1	41,0
Физфак	88,6	20,0	89,5	20,1
Итого по институту	93,5	34,2	93,7	34,2

Обращает внимание факт большой неудачи коллективов ест-гео, иязя и художественно-графического факультетов. И если для коллектива факультета иностранных языков это в какой-то степени извинительно (факультет из-за ремонта здания находится в трудных условиях), то для других нет никаких оправдательных аргументов. Показатели всех факультетов (кроме начальных классов и, пожалуй, математического) не соответствуют уровню других вузов и, как следует из этого, общие показатели по институту ниже средних по педвузам РСФСР.

Если сравнить показатели по курсам, то наиболее неудачно справились с сессией студенты 2 курса, что имело место и в прошлом году. Преподавателям, работающим на вторых курсах, всем должным лицам следует обратиться на это особое внимание, выяснить причины и принять эффективные меры. Оценивая работу кафедр в летнюю сессию, предъявить претензии следует к показателям по кафедрам труда и черчения, общей физики, матанализа, русского языка, вычислительной математики, алгебры и геометрии, всеобщей истории, педагогики.

Коллектив института должен сделать соответствующие выводы по итогам летней сессии, наметить меры по устранению отмеченных недостатков, повысить требовательность к труду каждого преподавателя и студента.

А. КАМЫШЕВ, проректор по учебной работе.



Ректорат за работой.

Фото В. Швецова.

ПАРТГРУППА И КАДРЫ

В условиях работы математического факультета партийные группы — дело, в общем-то, новое. Вместе с этим можно сказать, что тот опыт работы, которым мы располагаем, подтверждает существенную роль партийной группы как низовой партийной ячейки, в рамках которой (возможно, как нигде лучше и оперативнее) могут решаться многие вопросы, отражающие непосредственную, каждодневную деятельность трудового коллектива. Много дел у партийной группы, но среди них важнейшими являются те стороны ее деятельности, которые связаны с идейно-политическим и нравственным воспитанием членов коллектива, с повышением научной квалификации и профессионального мастерства сотрудников кафедр.

С самого момента своей организации партийная группа много занималась и занимается вопросом повышения эффективности научных исследований. Дело в том, что на наших кафедрах (как, впрочем, и на всех математических кафедрах факультета) низкий процент дипломированных работников, так что **вопрос о НИР по сути дела является кардинальным на факультете.** К началу работы партгруппы планирование НИР часто носило случайный характер, не было объединяющих направлений научных исследований. Все это в конечном счете отражалось на квалификации преподавателей и, следовательно, уровне учебно-воспитательной работы.

Обсудив состояние этого вопроса, партгруппа уже в первый год своей деятельности приняла рекомендацию «О повышении уровня научно-исследовательской работы на кафедре математического анализа». Этот документ был доведен до сведения всех работников кафедры, получил живое обсуждение в коллективе. В дальнейшем на основе его совет факультета принял решение, касающееся уже всех математических кафедр.

Разумеется, на кафедрах математического анализа и вычислительной математики еще немало недоработок как в планировании НИР, так и особенно с точки зрения интенсивности и продуктивности научных исследований. Тем не менее, в настоящее время на кафедрах созданы две комплексные темы, которые объединяют подавляющее число сотрудников и в рамках которых усилия всех объединены и

исследование наиболее актуальных, перспективных тем. Это обстоятельство является особенно ценным для молодых, начинающих работников кафедры. В русле коллективных исследований у молодых сотрудников формируются навыки научного исследования, накапливается материал и опыт для продвижения диссертационных работ. К настоящему времени ряд молодых преподавателей фактически подготовлен для поступления в аспирантуру (в прошедшем году принят в аспирантуру АПН СССР ассистент кафедры матанализа В. А. Далингер).

В основу управления формированием всех составляющих компонентов личности молодого преподавателя (идейная убежденность, общественная активность, методическое мастерство, повышение научной квалификации и пр.) со стороны партийной группы положена идея наставничества. В прошедшем учебном году партийная группа кафедр провела широкое исследование всех сторон деятельности молодых преподавателей. Обсудив состояние этого вопроса, партгруппа приняла решение, в основе которого лежит тезис: ни один молодой преподаватель не должен остаться без наставника. Надо сказать, что этой системы мы придерживаемся и по сей день, и она приносит конкретные плоды.

В заключение — несколько соображений о планировании работы партгруппы, возникших в нашем опыте. Обычно партгруппа, руководствуясь планом работы цеховой партгруппы, делает наброски плана на небольшой срок вперед (так, во всяком случае, рекомендуется делать). Со временем, однако, мы пришли к выводу, что необходимо перспективное планирование основных, кардинальных вопросов работы, связываемых с планом работы цеховой (у нас — факультетской) партгруппы. В этом, на наш взгляд, и проявляется их роль — эти вопросы обсуждаются на партгруппе раньше их постановки на факультетских собраниях и выступают в роли подготовки соответствующих решений. Наличие такого плана придает целенаправленность работе партгруппы и созвучность с общими задачами коллектива.

М. ЛАПЧИК,
заведующий кафедрой вычислительной математики, доцент.

В декабре 1975 года был избран народный контроль в институте и на факультетах. Следует отметить, что на факультетах состав народного контроля подбирался без должной ответственности, в результате из 8 факультетов, кроме К. А. Зубаревой на филологическом факультете, никто из избранного состава не остался. Да и председатель группы, член парткома института тов. Зырянов в сентябре 1976 года уволился с работы. Таким образом, народный контроль института пришлось объединять с факультетскими постами и работать совместно. За это время было проведено 30 проверок и 17 заседаний группы

НАРОДНОМУ КОНТРОЛЮ — ЗАБОТУ ПАРТКОМА

народного контроля. Дополнительно организован пост народного контроля в хозяйственной части под руководством Н. Ключико.

Внимание народного контроля было сосредоточено на контроле за правильностью назначения стипендий. Проверке были подвергнуты все факультеты, а некоторые — несколько раз. Посты народного контроля проверяли работу буфетов и столовой, посещаемость занятий студентами, состояние экономии электроэнергии, работу кафедр и факультетов над директивными документами, эффективность контрольных недель, состояние и качество ремонтных работ.

Принимая решения, группа народного контроля старалась добиться ликвидации всех обнаруженных недостатков.

Следует отметить, что секретарь парткома института тов. Н. С. Романенков помогал работе группы народного контроля, однако, за 3 года ни парткомом института, ни факультетскими бюро не ставился вопрос о состоянии народного контроля в институте, правда, на общем профсоюзном собрании и совете института была сделана информация о работе.

При выборе нового состава парткома и народного контроля было бы целесообразным ввести председателя народного контроля института в состав парткома, а руководителей постов факультетов — в факультетские бюро.

Народный контроль должен был, видимо, заняться состоянием строительства общежития и будущей столовой, но, к сожалению, этот вопрос вначале должен решать партком и ректорат, ведь трест № 2 до сих пор не сдал лифты, благоустройство и спортплощадки. Акт приемки подписали, план к ноябрю 1977 года строители выполнили — налицо явное оккупаторство. Следует, видимо, обратиться в обком КПСС и областной народный контроль.

Много вопросов надо решать народному контролю, но в первую очередь и факультетам, и парткому института надо подобрать в состав народного контроля деловых людей, освободить их от всех общественных поручений, т. к. народный контроль должен работать постоянно.

С. РАСИН, председатель группы народного контроля.

Главной задачей студентов является отличная учеба. Для того, чтобы добиться хороших показателей, нужно иметь нормальные условия труда и отдыха. 1700 студентов нашего института проживают в общежитиях. Общежития находятся в центре внимания партийной, профсоюзной и комсомольской организаций. Но в наших общежитиях очень трудно решается ряд вопросов. Например, подбор кадров в новое общежитие. Этим вопросом занимается отдел кадров, хозяйств, местком, но к началу учебного года этот вопрос так и не решили. Медленно ведутся работы по ремонту и утеплению общежитий, а зима не за горами. Основная трудность в решении этого вопроса заключается в недостатках специалистов: сантехников, плотников.

К сожалению, нет в общежитии домашнего уюта, во многих комнатах и на этажах не соблюдаются санитарные нормы гигиены, что полностью зависит от студентов, проживающих там.

В этом году в связи с тем, что не было выпуска на мате-

матическом и историческом факультетах, места пришлось перераспределить между факультетами, а поэтому многие студенты попали в другие комнаты. Сразу в профком на-

не уделяли должного внимания санитарному режиму, не принимали никаких мер к нарушителям.

Такой же беспорядок можно отметить и на филологическом

НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА

чали поступать жалобы: комнаты грязные, стены поцарапаны, разбиты стекла. Кто виноват в этом? Студенты. Почему-то равнодушно относятся к тому, как живут в соседней комнате, секции. Студсовет и профбюро мало уделяли этому вопросу внимания. И вот сейчас хорошо видны последствия такого отношения. Так, на математическом факультете комнаты, в которых живут студенты 2-й год, стали лучше, чем их сдали строители, а в комнатах, где проживали юноши исторического факультета, требуется уже ремонт: побелка стен, покраска окон, пола.

Отсюда можно сделать вывод, что профбюро истфака, комсомольское бюро, кураторы и, главное, сами студенты

факультете, хотя у председателя профбюро комната 538 может служить образцом.

Возбразно студенты относятся к пользованию газом, канализацией, мусоропроводом, еженедельно выводя их из строя. Почему-то, проходя по лестнице, студент может бросить газету, конфетные бумажки, хотя на лестничных площадках поставлены урны. Почему-то, готовя на кухне, не убирают стол после себя. Хотелось бы напомнить комсоргам и профоргам, что их работа не только в том, чтобы собрать взносы, а и в том, чтобы помочь организовать быт студентов и спросить каждого комсомольца, как он соблюдает правила социалистического общежития.

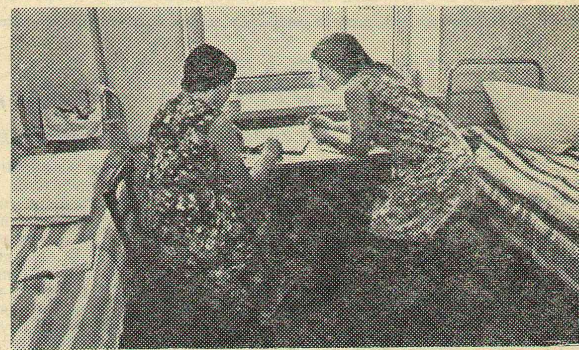
Есть и хорошие примеры. В

комнатах 333, 335, 337, 339 живут студенты 54-й группы математического факультета. В секции — чистота, в комнатах — настоящий домашний уют. Эти условия они создали сами. Для них общежитие —

место временного пребывания, а родной дом. Хочется отметить и куратора математического факультета Н. Н. Пашкову, которая при посещении студентов могла организовать работу по наведению порядка и его поддержанию, у нее не было мелочей, она принципиально относилась ко всем вопросам.

Зовем студентов сделать общежитие родным домом, а комсомольский, профсоюзный и спортивный активы — окружить общежитие вниманием. Общежитие — наша общая забота!

В. ВАСИЛЬЕВ,
председатель профкома.



СТУДЕНТ И СПОРТ

ное богатство, нравственную чистоту и физическое совершенство.

В процессе физического воспитания, наряду с развитием силы, выносливости, ловкости, воспитываются смелость, решительность, уверенность в своих силах, воля к борьбе и победе. В этом особенно велика роль спорта.

Физическое воспитание в вузе преследует две взаимобусловленные задачи. С одной стороны, оно должно способствовать укреплению здоровья студентов и их физическому совершенствованию, и с другой — влиять на умственное развитие. Практика показывает, что физическое воспитание помогает развитию ощущений, лучшему восприятию и запоминанию изучаемого

математического факультета Н. Голубева, в этом году выполнила норму кандидата в мастера спорта СССР, учитель Надежда только на «хорошо».

И таких примеров много. Новая программа по физическому воспитанию предусматривает воспитание в различных его формах на протяжении всего периода обучения студента в вузе с тем, чтобы по окончании института он являлся подлинным организатором спортивно-массовой работы в школе.

Каждый студент нашего института, будущий учитель, должен знать, что задачи физического воспитания молодежи тесно связаны с задачами построения коммунизма в нашей стране.

Преподаватели кафедры физвоспитания уделяют большое внимание профессиональной направленности занятий, добиваясь, чтобы каждый выпускник института мог проводить в школе занятия или

Э. БРЫСИНА,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

Редактор **Д. В. ЗАВИША.**



Коммунистическая партия Советского Союза неуклонно и последовательно превращает в жизнь ленинские принципы, направленные на решение задач воспитания подрастающего поколения, которое гармонически сочетает в себе духов-