

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 39 (598) Пятница, 19 декабря 1980 г. Год издания XVI Цена 1 коп.

Обсуждаем проект ЦК КПСС к XXVI съезду



БУДУЩЕМУ СПЕЦИАЛИСТУ— НАДЕЖНОЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

Одной из важнейших стратегических задач партии является формирование нового человека, и особая ответственность за ее решение ложится на педагогические вузы, где осуществляется подготовка будущих воспитателей молодого поколения.

С обликом современного специалиста-педагога несовместимы такие черты, как узость мировоззрения, нетворческий подход к делу, профессиональная ограниченность, отсутствие активной жизненной позиции. Педагогический вуз осуществляет воспитание воспитателя, а значит, — личности, гражданина своего времени.

Большая роль в становлении личности педагога принадлежит общественным наукам, в процессе преподавания которых формируется научное мировоззрение молодого специалиста, расширяется его кругозор, воспитываются такие черты, как коммунистическая убежденность, активность, непримиримое, критическое отношение ко всему, что мешает обществу и человеку развиваться свободно и всесторонне.

Курс всех общественных наук завершает предмет — научный коммунизм, по которому предусмотрен государственный экзамен. Именно теория научного

коммунизма, фундамент которой составляют политэкономика и марксистско-ленинская философия, вооружает студентов знаниями, осуществляет ленинский наказ, по которому, чтобы перейти к коммунизму, надо учиться коммунизму.

Итог прошедшего учебного года показал, что в основном студенты успешно овладевают теорией научного коммунизма. Качество знаний в среднем составляет 76,3%. На первом месте — естественно-географический факультет — 78,9%, затем идут: педагогический — 77%, исторический — 75%, иностранных языков — 70,3%, физический — 67,5%, филологический — 63,2%, художественно-графический — 55,6%, математический — 48,9%. Несколько выше качество знаний по предмету у студентов заочного обучения.

Разница в качестве знаний студентов естественно-географического и математического факультетов составляет 30%. Это очень много. И, очевидно, дело здесь не в различных способностях студентов, а в том, с какой ответственностью они подходят к изучению предмета, как посещают лекции, семинарские занятия, как готовятся к практическим занятиям.

К сожалению, не все студенты считают для себя обязательным посещение лекций и семинарских занятий. Это относится ко многим студентам художественно-

графического и некоторых других факультетов.

Однако изучение Основных направлений экономического и социального развития СССР на предстоящее десятилетие заметно активизировало работу преподавателей и студентов по пропаганде и освоению научного коммунизма. В основном в каждой лекции и семинаре используются указанные материалы. На семинарских занятиях можно услышать ряд содержательных, интересных докладов, выступлений по рефератам, свидетельствующих о серьезном самостоятельном освоении теории с использованием предсъездовских материалов. В этой связи кафедра отмечает таких студентов: Леонтьеву Л., Шмидт Л., Бондаренко Л., Герасимова П., Тороп Л., Титякину И. (5 ест-гео), Тарасенко Т., Завьялова А., Рину В. (5 ХГФ) и др.

Студенты и преподаватели кафедры научного коммунизма считают, что в VIII разделе Основных направлений следует записать: расширить обеспечение школ и вузов новейшими техническими средствами обучения. А в разделе IX, где говорится о необходимости создания новых и благоустроенные имеющихся зеленых зон вокруг городов и поселков после слова «вокруг» добавить и «внутри».

Л. ОЛЕЩЕНКО,
преподаватель кафедры научного коммунизма, кандидат исторических наук.

Будем готовить кадры

Быстро летит время. Последняя практика, лекции, семинары. И вот мы уже на рубеже нового, 1981 г. Каким же он будет для нас — 1-й год 11-й пятилетки, 1-й год нашей самостоятельной трудовой деятельности. Мысли о нем неразрывно связаны с предстоящим XXVI съездом партии. Вот уже несколько дней все советские люди с большим вниманием и интересом изучают проект постановления ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 гг. и на период до 1990 г.»

Перед нами четкая развернутая программа дальнейшего развития нашей страны. В проекте поставлены конкретные задачи во всех областях экономики и социального строительства. Нам как будущим педагогам прежде всего волнует проблема обеспечения дальнейшего развития системы народного образования. Стране нужны квалифицированные кадры, грамотные специалисты. Но наша работа не может сводиться лишь к выдаче учащимся определенной суммы знаний. Мы должны воспитывать морально здоровую, идейно убежденную молодежь, преданную делу строительства коммунизма. Из каждого школьника должен вырасти настоящий хозяин своей страны, человек, которому до всего есть дело.

Именно в таком воспитании невозможно переоценить роль комсомола, который должен стать испытанной школой активной жизненной позиции. Поэтому необходимо привлекать к творческой работе в ВЛКСМ каждого студента нашего института — будущего молодого специалиста, а главное — будущего воспитателя юношества. Для решения этой задачи на нашем факультете проводится определенная работа. В настоящее время в группах идет обсуждение проекта постановления ЦК КПСС. 19 декабря как итог обсуждения пройдет факультетское комсомольское собрание «Твоя жизненная позиция», на котором на основании анализа работы нескольких групп состоится разговор о достоинствах и недостатках в работе комсомольской организации факультета и будут приняты решения, направленные на ее улучшение.

О. ЕРМИЛОВА,
секретарь бюро ВЛКСМ физического факультета, 5 курс.

УСПЕХИ РАДУЮТ

Проект ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 г.» вызывает чувство глубокого удовлетворения.

Данный в первой части проекта анализ достижений нашего народного хозяйства за годы 10-й пятилетки показывает, что наша страна продвинулась вперед на всех направлениях экономического и социального развития. И это не может не радовать каждого советского человека.

На 11-ю пятилетку намечены еще более грандиозные задачи, которые потребуют максимальной отдачи сил от каждого человека.

Особенно радуют предусматриваемые партией и правительством меры, направленные на улучшение материального благосостояния советского народа и на обеспечение дальнейшего развития системы народного образования.

И. ВИЛЬМАН,
студентка филфака.

В 38 номере газеты «Молодость» мы начали предсъездовский разговор с коммунистами разных поколений.

Мы продолжаем его. Сегодня о себе рассказывают Т. И. Богомолов, заведующий кафедрой научного коммунизма, доцент и студентка исторического факультета И. Лабузова, депутат областного Совета народных депутатов, секретарь бюро ВЛКСМ истфака.

● БЕРИ С КОММУНИСТОВ ПРИМЕР

Я стала кандидатом в члены партии в феврале 1980 г. Скоро кончается мой кандидатский стаж. Этот год был знаменателен для всей нашей страны — завершающий год X пятилетки, год подготовки к достойной встрече XXVI съезда КПСС. Для меня же это был год самопроверки, год оценки своих сил — смогу ли я быть настоящим коммунистом? В резолюции XVII съезда ВЛКСМ записано: «Почетная и ответственная роль комсомола и резерв Коммунистической партии. Стать членом ленинской партии — высшая честь для комсомольца». Да, действительно, это большая честь, но и огромная ответственность. Если раньше можно было что-то не делать, от чего-то отказать, то теперь — не только быть впереди, но и вестя за собой других.

Я работаю секретарем бюро ВЛКСМ факультета. В составе нашего бюро 3 коммуниста (а всего на факультете 7), и каждый из них имеет свой



участок работы, каждый стремится активно участвовать в комсомольской жизни факультета, является инициатором и организатором многих интересных дел.

И. ЛАБУЗОВА,
32 гр истфака.

ВСЕГДА БЫТЬ ВПЕРЕДИ



1. С какого года Вы в рядах КПСС?

2. При каких обстоятельствах, почему Вы стали коммунистом?

3. Как жили, как трудились все эти годы? Какой вклад внесли в общенародное дело, в выполнение решений родной партии?

4. Какими заботами живете сейчас?

5. Как готовитесь встретить XXVI съезд КПСС?

6. Что бы Вы хотели сказать, пожелать нашим студентам, комсомольцам, будущим учителям?

1. В рядах КПСС с 1938 года.

2. Когда я учился в ШКМ (школа колхозной молодежи), был директором этой школы коммунист Кудрявцев, который порадовал нас своим энтузиазмом, активностью и преданностью делу. Он водил нас на открытые партийные читки. Это глубоко зашло мне в душу.

Затем учеба в педтехникуме, комсомол. Был назначен учителем и завучем НСШ (неполная средняя школа) в село Каменец Клетянского района Брянской области. В этом селе была парторганизация из 5-ти коммунистов, жизнь и работа которых служили нам примером.

Вот эти коммунисты, с которыми столкнула меня жизнь в юности, оказали огромное влияние на мое решение вступить в партию большевиков.

3. После вступления в партию меня назначили инспектором района, а затем зав. районо. С начала второй мировой войны в сентябре 1939 года по призыву

ЦК партии поступил в военно-политическое училище Орловского военного округа. Был партией направлен в стрелковый полк стрелковой дивизии, где был избран ответственным секретарем партбюро этого полка.

За месяц до Великой Отечественной войны был назначен старшим инструктором полкотота воздушно-десантной бригады по работе среди населения и войск противника. В составе этой бригады с первого дня войны участвовал в боях. Дважды ранен и контужен. Лечение в госпитале. Затем увольнение в запас — инвалид II-й группы. Поправился — снова армия. Работа в военном училище по подготовке офицеров для фронта.

После войны окончил с золотой медалью Военно-политическую академию им. В. И. Ленина. Был оставлен в адъюнктуру (аспирантуру) при этой академии. В 1953 году защитил кандидатскую диссертацию и был назначен начальником кафедры марксизма-ленинизма высшего военного инженерно-авиационного училища. После его превращения в гражданский авиационный институт был переведен в Омское высшее общевойсковое училище.

В 1961 г. демобилизован из армии и с тех пор работаю в Омском пединституте.

В армии прошел путь от рядового курсанта до полковника.

С 1972 года заведую кафедрой научного коммунизма.

4. Главные заботы сейчас — исключение кафедры, обеспечение высокой квалификации ее преподавателей, подготовка к пропаганде решений XXVI съезда КПСС и их выполнение.

5. Кафедра разработала важные мероприятия по встрече XXVI съезда партии и осуществляет их. Лишь я готовлюсь к защите докторской диссертации.

6. Современной молодежи желаю более активно, упорно овладевать знаниями, проявлять больше творчества, настойчивую борьбу за коммунистическую нравственность, за подлинные идеалы коммунизма.

Т. БОГОМОЛОВ,
зав. кафедрой научного коммунизма.

● НАВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИМ

Наш факультет, готовясь достойно встретить форум родной партии, принял повышенные социальные обязательства, направленные на повышение успеваемости и качества обучения студентов, активизацию общественно-политической жизни факультета.

Эти обязательства обсуждены и поддержаны на отчетно-выборном комсомольском, партийном собраниях, заседаниях кафедр. Контроль за их выполнением поручен партийным и профсоюзным организациям факультета. В январе месяце пройдет партийное

собрание: «Работа парторганизации факультета в канун XXVI съезда КПСС»; на факультете началось обсуждение проекта ЦК КПСС XXVI съезду партии, изучение Основных направлений развития хозяйства СССР включено в лекционные курсы, в тематику политинформаций, бесед. В этом же плане будут затем изучаться и материалы XXVI съезда КПСС. День открытия съезда ознаменуется митингом на факультете.

М. АКСЕНОВ,
секретарь партбюро физфака



Студенты I курса физфака на занятиях.
Фото В. ШВЕЦОВА.

АКТИВ УЧИТСЯ

Любая работа требует знаний, которые можно получить при настоящей учебе. Если не учиться, — ошибки неизбежны, а результаты их труднопоправимы.

Тебя избрали на общественную должность. Как работать, как заинтересовать товарищей своих, студентов, как быть в курсе жизни всего института и комсомольской организации.

Учиться работать можно и нужно в школе комсомольского актива. Казалось бы все ясно — приходи, слушай, записывай, спрашивай. Но на деле картина безрадостная! Актив не хочет учиться. Парадоксально, но факт!

14 ноября на учебу командиров факультетских подотрядов из 8 — отсутствовали трое: Ромашова В. (ест-гео), Шалавина М. (матфак), Неудачин М. (ХГФ, кандидат в чл. КПСС).

12 ноября из ответственных за Ленинский зачет и ОПП отсутствовала половина: Радинова М. (ест-гео), Ревушкина А. (филфак), Шмидт Н. (истфак), Дауберт Л. (иняз). Не лучше обстояло в этот день и с явкой на учебу идеологических (!) секторов. Не было Дортман Т. (филфак), Кудрявцева Ю. (ест-гео), Давыдова М. (ХГФ) заболевшую Душину Г. на всем физическом факультете оказалось нечем заменить. На учебу редакторов 13 ноября пришли представители только двух факультетов: педфака и худграфа. Повторно — 18 ноября были только историки и филфак. ШКА — это не только обмен опытом, это и общее руководство комсомольской работой факультетов по данному направлению со стороны комитета ВЛКСМ института. Как же осуществлять это руководство, если половину своего актива, в особенности из вновь избранного, некоторые члены комитета ВЛКСМ даже в лицо не знают? 26 ноября на учебу ответственных за ОПП явился только один (!) педфак. Ни одного раза в этом году не присутствовала на заседании комитета секретарь иняза Гольнова Л. Допустим, заседания комитета проводятся в неудобное время — во время занятий иняза, но ведь аппаратные совещания проходят вечером, в 18.30 специально для иняза и ест-гео, и именно иняз туда и не ходит. На учебе комсоров I курса и вновь избранных комсоров старших курсов 13 ноября присутствовали только физики и худграф. Эта учеба проводилась специально для новеньких, у которых еще совсем нет опыта работы. А новенькие не пришли, а новенькие сами все знают. Так ли это? Отнюдь, нет. Как много еще у нас нет-интересно живущих групп, как сильно еще загружены заседания комитета всякого рода персональными делами, в т. ч. и комсоров, не справляющихся со своей работой. Даже на учебе ответственных 21 ноября отсутствовали Бурханов Р. (ХГФ), Диденко Л. (филфак), Шуппе Л. (матфак). И оправданий здесь не может быть. Тот, кто хочет решать вопросы учебы положительно, это с успехом делает. Например, секретарь ест-гео В. Вдовин приходит в комитет до или после заседания и получает всю необходимую информацию, в результате факультет в общем и целом работает в контакте с комитетом и в русле общей комсомольской работы института. Секретари же иняза, особенно Гольнова Л., Егорова А. (нем. отд) не находят времени ни для этого, ни для аппаратных совещаний. Зам. по оргработе Иоффе не в состоянии одна обеспечить четкую связь секторов с комитетом, в результате информация поступает неоперативно, факультет по линии комсомольской работы института. Секретари же иняза, особенно Гольнова Л., низзяни участия в ШКА могут служить педагогический факультет, который тоже учится в неудобную «среднюю» смену и к тому же работает в школе. И тем не менее находят время для учебы актива, что в конечном итоге положительно сказывается на общем уровне его комсомольской работы.

Таким образом, ясно, что учеба в ШКА приносит пользу тем, кто занимается постоянно, а это положительно сказывается на комсомольской жизни факультетов.

К. ИСПУЛГАНОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по оргработе.

ЛЕТ ДО СТА РАСТИ ВАМ БЕЗ СТАРОСТИ

Исполнилось 50 лет со дня рождения ЭДМУНДА ГЕНРИХОВИЧА ШИКА, кандидата филологических наук, доцента кафедры русской и зарубежной литературы Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького, члена Союза писателей.

Трудовая деятельность Э. Г. Шика началась 30 лет назад. Закончив педагогический институт, он работал в школе учителем, затем завучем. Как один из лучших учителей города Э. Г. Шик принимал участие в работе заочного отделения нашего института (читал лекции, вел практические занятия по современной литературе).

С 1961 года он трудится в ОППИ. За это время он прошел путь от ассистента кафедры литературы до проректора по науке (был заместителем, потом деканом факультета, проректором по учебной работе). В 1965 году принят в партию коммунистов.

Еще работая в школе, Эдмунд Генрихович проявил чуткий интерес к литературоведческим исследованиям и литературно-критической деятельности.

Постепенно проявилось направление научных интересов «Тема гражданской войны в творчестве писателей-сибиряков 20-х годов». Успешно сочетая работу в школе, а потом в вузе с научными изысканиями, Э. Г. Шик подготовил диссертацию и после годичной командировки в Москву защитил ее в 1963 году.

Он углубленно продолжал изучать историю сибирской литературы советского периода, открывая неизвестные и забытые страницы литературной жизни Омска, не пропуская ни одного значительного события современной сибирской литературы, печатая свои статьи и рецензии в научных записках пединститута, в межвузовских сборниках, в журналах «Сибирские огни», «Вопросы литературы», «Филологические науки» и в др. журналах и газетах, выступая с докладами по радио и телевидению. Пишет он и

о театральных постановках как Омского, так и других драмтеатров.

В 1979 году в издании Западно-Сибирского издательства вышла в свет книга Э. Г. Шика «К сердцу человека» — о современной сибирской прозе. Раньше в этом же издательстве увидела свет книга «Документ, факт, образ», также посвященная сибирской литературе.

Э. Г. Шик принимает активное участие в издании коллективного труда «История русской литературы Сибири», предприятия Сибирским отделением наук СССР.

Для Э. Г. Шика характерно сочетание научной и огромной популяризаторской деятельности. Он активно работает в областном отделении общества «Знание».

Лекции, практические занятия, любое выступление Э. Г. Шика перед преподавателями и студентами отличаются высоким идейным и методологическим уровнем. Он всегда в центре общественной жизни института, стиль его деятельности отличает исключительная работоспособность, организаторские способности, товарищеский тон в общении с работниками института, постоянное стремление войти в интересе научной жизни каждого преподавателя, умение создать в коллективе деловую обстановку.

В настоящее время Э. Г. Шик работает над докторской диссертацией.

Желаем юбиляру всего самого доброго, успехов в работе, крепкого здоровья!

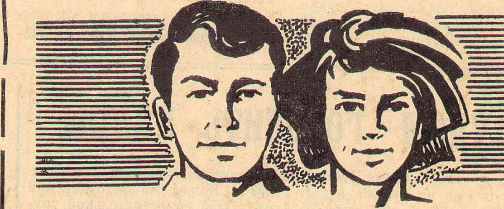
ТОВАРИЩИ ПО РАБОТЕ.

ТРУДИЛИСЬ НА 5

Наш отряд, в составе которого находились студенты факультета иностранных языков, работал в совхозе «Северолобнинский» Любинского района. По плану нам предстояло освоить 20 тысяч рублей капиталовложений, а освоили мы 48 тысяч рублей. Это был успех большой, которого до сих пор не было. Наверное, сказалося то, что в отряде работали девять «старичков», у которых уже был опыт работы предыдущих лет, плюс к тому в этом году научились рациональнее использовать рабочее время. В итоге «Глория» отремонтировала северолобнинцам летский сад, гостиницу, столовую и целую улицу жилых домов. Наши девушки сумели организовать возле себя сельских ребятишек, занимать их интересным делом. Недавно было Ольге Тальник после тяжелой, совсем «не женской» работы на кирпичном заводе учить малышей танцевать. А в кружок вязания, которым руководила Надежда Трубина, с удовольствием ходили не только девочки, но и мальчики. Сколько выдумки, изобретательства вкладывали малыши в свои игрушки, которые научила их делать руководительница кружка «Умелые руки» Галия Демидова!

Судя по отзывам взрослых северолобнинцев, понравилась им наша агитбригада «Глорияночка», которая не раз выступала перед ними с концертами.

В. САФРОНОВА,
студентка V курса, командир ССО-80 «Глория».



НАС ПОСВЯТИЛИ

В этом году у нас, первокурсников, было много знаменательных и памятных моментов. Это и экзамены на зрелость после 10 класса, и светлый, торжественный выпускной бал. У всех нас еще в памяти и подготовка к вступительным экзаменам, и волнующие минуты зачисления. Сколько радости и гордости испытано, что мы поступили в институт. И уже будучи первокурсниками, мы с нетерпением ждали того момента, когда нас посвятят в студенты. Ибо, какой же ты студент, если не получишь еще благословения своих старших товарищей!

И вот долгожданный праздник наступил. Как это здорово, что мы получим студенческие билеты и зачетные книжки! Но оказалось, что прежде, чем получить их, надо пройти испытание.

На сцене актового зала расположились служители ада. Они то и устроили нам «проверку на прочность»: заставляли надуть воздушные шары и стоять под льющейся сверху водой, предлагали даже отведать яичницу, из-

жаренную в пламени ада. Никто из нас, правда, не осмелился съесть хоть кусочек этого «блюда». Мы терпеливо снесли все испытания. Хорошо Мише Неудачину, он у нас сильный; поднял одной рукой сразу двух служителей ада. Но не все ведь сильные, поклялись Сергею Федорову, например, удалось связать и сбросить со сцены (не волнуйтесь, он жив — здоров!) Пройдя все трудности, мы дали клятву. Становясь студентами худграфа, поклялись «не выпускать из рук киянку, рубанок, фуганку и не удивляться, если введут сапожное дело...» Церемония посвящения завершилась веселыми танцами.

Мы вступили в дружную семью студентов худграфа, мы стали настоящими студентами. И, конечно, мы приложим все силы, чтобы оправдать надежды старших товарищей.

Е. ЗЯЗЕВА, I курс худграфа.

Редактор Д. В. ЗАВИША