



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

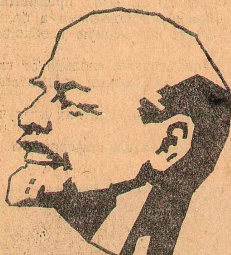
№ 12 (611)

Пятница, 27 марта 1981 г.

Год издания XVII

Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!



ПОЧИН ПОДДЕРЖАН

Почин москвичей провести ленинский субботник 18 апреля, а заработанные средства перечислить в фонд 11-й пятилетки, поддержан и одобрен коллективом нашего института.

Создан штаб по проведению субботника во главе с проректором института по АХЧ Федюниным Н. И. Штаб разработал мероприятия по организации субботника с учетом работы в течение III—IV месяцев.

На парткоме института эти мероприятия обсуждены и утверждены.

Прошло открытое партийное собрание административно-хозяйственной части, на которое были приглашены комеданты общежитий и учебных корпусов.

Всем нам предстоит сейчас, учитывая недоработки прошлого года по организации и проведению субботника, спланировать деятельность всех и каждого в коллективе так, чтобы с максимальной отдачей потрудиться на благо Родины в день субботника.

18 АПРЕЛЯ — ВСЕ НА КОМУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

И. ИВАНОВА, наш корр.

ТВОЙ ВКЛАД В ПЯТИЛЕТКУ

По решению Омского обкома комсомола во всех вузах города заканчивается формирование студенческих строительных отрядов. В этом году омским студенческим строительным отрядам необходимо освоить строительно-монтажных работ на сумму 18 млн. рублей. Студенты будут работать на стройках города и области, на БАМен в Казахстане, в Амурской и Сахалинской областях, в Чечено-Ингушской АССР и Венгерской Народной Республике.

Что такое 18 млн. рублей? Это работа в течение года четырехлети крупнейшей передовых механизированных колонн. Отряды будут строить жилье и животноводческие помещения, мосты и дороги, разделять рыбу и убирать фрукты.

Нашему институту в этом году предстоит сформировать отряд численностью 450 человек. Из них 17 отрядов строительно-монтажных работ. Основные направления развития народного хозяйства, принятые XXVI съездом КПСС, предусматривают, в частности, дальнейшее ограничение расплывчатости производи-

ПРИНЯТЬ ЭСТАФЕТУ

«В жизни каждого человека бывают незабываемые дни. Таими днями стали для нас — студентов омских вузов, лауреатов VIII Всесоюзного конкурса работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения — конференции, проходившая в Москве (III тур.) и в Ленинграде (IV тур.) 12—16 декабря 1980 г.» — так начал свой рассказ лауреат Республиканского конкурса Анатолий Штырбул — студент 5 курса исторического факультета.

Но все это было потом, позже, а вначале была долгая кропотливая работа. Не один десяток книг, сотни архивных материалов пришлось переработать Анатолию. Тема его работы — «Завершение банкротства омских эсеров в период установления Советской власти в г. Омске (октябрь—ноябрь 1917 г.)».

Большую помощь в написании этой работы Анатолию оказывали его научные руководители — кандидаты исторических наук И. Н. Новиков, В. Ш. Назимова.

«Конкурсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, — продолжает Анатолий, — давняя традиция. Раз в два года студенты могут попробовать свои силы в этих конкурсных состязаниях. И очень отрадно, что студенты нашего института выступили успеш-»

Помимо А. Штырбула, ставшего лауреатом Республиканского конкурса, работы В. Бутурнина «Железнодорожники г. Омска в революции 1905—1907 гг.» (руководитель В. Ш. Назимова) и С. Седельникова «Роль школы в формировании у учащихся мотивов профессионального выбора» (руководитель В. М. Собинин) удостоены Почетных грамот республиканского оргкомитета.

Успехи наших ребят вызвали большой интерес. Многие подошли к ним с расспросами об этом конкурсе, об условиях его проведения и т. д. Однозначным был их ответ — работа, большая, повседневная — залог успешного участия в подобных конкурсах.

А ждать не приходится. Уже объявлен следующий, IX Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный XXVI съезду КПСС. Этот конкурс будет проводиться в несколько туров. I тур — внутривузовский, завершится он в декабре 1981 г. Задача каждого — принять в этом туре самое активное участие. Следующий — городской тур — пройдет в феврале-марте 1982 г., а заключительный III Республиканский и IX Всесоюзный туры состоятся ровно через год — в феврале 1983 г.

Претворение в жизнь решений XXVI съезда нашей родной Коммунистической партии должно определить тематику всего конкурса. Хочется верить, что студенчество нашего педагогического института достойно продолжит эстафету своих товарищей.

В. ФЕДЯЕВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ССО-81

ССО-81

тельных сил. Это выражается в том, что в городе и области под контроль обкома партии поставлено завершение строительства многих объектов, сдача которых

завершится в 1981 году. Наши отряды будут работать в 7 районах нашей области и в г. Омске. Среди важнейших объектов, сдача которых будет в этом году, — Омский музыкальный театр, Чунаевский свинокомплекс, объекты ОМУ Сибтеплоизоляции, ТЭЦ-5, больницы, школы и клубы области.

Абсолютное большинство студенческих отрядов уже сформировано. Четко и быстро эту работу провели математический и физический, филологический и факультет иностранных языков. Почти все отряды этих факультетов начали договорную кампанию. Бойцы прошлого года ССО «Аэлита» (филологический факультет) на базе своего отряда сформировали отряд «ОСип» (отряд студентов и подростков), в котором девушки будут не только активно работать, но и заниматься воспитанием подростков. Отделку 30-квартирного дома в Большерецке будет вести другой отряд, филологического факультета «Аэлита-81». Отдельными работами на строительстве были заняты в г. Таре и школы в Седельниковском районе будут заниматься отряды факультета иностранных языков: «Гло-

рия-1» и «Глория-2», отделкой школы в Исклякульском районе — отряд «Альфа» физического факультета. Большой объем работ предстоит выполнить

отрядам отделочный математического факультета: работы на Чунаевском свинокомплексе, отделка клуба в с. Надеждино, санатория в с. Красноярка. Важные задачи стоят перед мужскими отрядами института. Это строительство и ремонт животноводческих помещений, строительство жилья. Работа этих отрядов в основном будет проводиться в Большерецком и Муромцевском районах.

Отряды «Квант» и «Интеграл» начали уже договорную кампанию, приступают к этой работе «Синиск».

Однако не все еще сделано в плане формирования отрядов. Не закончили эту работу естественно-географический факультет и факультет начальных классов. Среди объектов, которые будут строить отряды этих факультетов, — Омский музыкальный театр (отряд «Юность-2») и работа в ОМУ Сибтеплоизоляции (отряд «Аквилон»). Очевидно, факт, что объекты расположены в г. Омске, является причиной того, что до сих пор не сформированы отряды. Хотелось бы, чтобы факультетские комсомольские бюро сами поняли важность

СТУДЕНТЫ ФИЗФАКА



ЛЮДМИЛА ПОГОРЕЛАЯ учится на 2-м курсе. В ее зачетке только отличные отметки. К учебе и общественным делам у нее одинаково серьезное отношение. Людмила ведаёт учебным сектором группы и является членом УВК факультета. Старательная, добросовестная, отзывчивая, хороший товарищ — так характеризуют ее на факультете.



ИГОРЬ ШЕТКИН — студент 1-го курса. Он избран товарищами комсоргом группы не случайно: Игорь сочетает в себе принципиальность, требовательность с добротой, внимательным отношением к людям. Игорь хорошо учится и умеет увлечь учебной, полезной делами своих товарищей. Его уважают в коллективе.

ПРОВОДИТСЯ ПОЛИТЗАЧЕТ

(ИЗ РЕШЕНИЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ)

В соответствии с планом работы комитета ВЛКСМ института провести политзачет, целью которого является всестороннее изучение материалов XXVI съезда КПСС (во второй половине апреля 1981 г.).

Комиссия по приему зачета создается на базе 3 курса исторического факультета. После аттестации, которая проводится преподавателями кафедры истории КПСС, комиссия утверждается на комитете комсомола института.

Политзачет проводится на 1 и 2 курсах всех факультетов. Итого политзачета учитываются при проведении ленинского зачета.

Вопросы для проведения политзачета — утвердить.

Основные итоги экономического развития СССР в X пятилетке (промышленность, сельское хозяйство).

Особенности экономического развития СССР в XI пятилетке (80-х годах в целом) и главная задача одиннадцатой пятилетки.

Главные направления повышения благосостояния народа.

Развитие топливно-энергетической базы, металлургии, строительства и транспорта СССР в XI пятилетке.

Ускорение научно-технического прогресса и совершенствование методов руководства экономикой — залог успешного экономического развития страны.

Повышение эффективности производства — важнейшая хозяйственно-политическая задача.

Западная Сибирь и ее место в решении экономических задач XI пятилетки.

Итого развития промышленности г. Омска и области в X пятилетке и задачи ее развития в XI пятилетке.

Итого развития сельского хозяйства Омской области в X пятилетке и задачи его развития в XI пятилетке.

Деятельность партийной организации Омска и области по решению вопросов социального развития в XI пятилетке.

Развитие города Омска в XI пятилетке.

Деятельность КПСС по укреплению дружбы и сотрудничества стран социалистического содружества.

Экономическое сотрудничество стран социализма — залог успешного соревнования со странами капиталистической системы.

ПНР. XXVI съезд КПСС о событиях в Польше.

Отношения с КНР, оценка XXVI съездом политики КНР.

Развитие отношений СССР со странами социалистической ориентации.

Развитие советско-индийских отношений.

СССР и события на Ближнем и Среднем Востоке. Ирано-Иракский конфликт.

СССР—США — сотрудничество или конфронтация.

Развитие отношений СССР со странами Западной Европы.

XXVI съезд КПСС о мировом коммунистическом и рабочем движении.

XXVI съезд КПСС об укреплении мира, углублении разрядки, обуздании гонки вооружения.

XXVI съезд КПСС о развитии социально-классовой структуры советского общества в период развитого социализма.

XXVI съезд КПСС о развитии национальных отношений.

XXVI съезд КПСС об укреплении материальных и духовных основ социалистического образа жизни.

XXVI съезд КПСС об идеологической, политико-воспитательной работе партии, о задачах формирования нового человека.

Что представляет собой политическая система развитого социализма.

XXVI съезд КПСС о дальнейшем развитии советской политической системы.

XXVI съезд КПСС о задачах Ленинского комсомола.

Совершенствование методов партийного руководства — важное условие повышения роли партии на современном этапе.

XXVI съезд о вопросах внутрипартийной жизни КПСС.

Строящихся объектов и оказали помощь подготовительному штабу ССО в формировании отрядов.

Среди первоочередных задач, стоящих перед подготовительным штабом и штабами линейных отрядов, — скорейшее завершение формирования ССО, в срок до 10 апреля окончание договорной кампании, обеспечение явки бой-

цов ССО на профессиональную

подготовку и занятия по правилам техники безопасности, которые начнутся с первых дней апреля, быстрые и четкое проведение мессотра.

Большая работа по успешному проведению трудового студенческого лета только начинается, и хочется, чтобы это начало было хорошим.

А. ПЕТРУСЕВИЧ,
командир ПШ ССО.

28 марта — День учителя в ЧССР

Угерский Брод — здесь 28 марта 1592 года родился учитель учителей Ян Амос Коменский, здесь прошли его первые годы юности. В этом небольшом, залитом весенним солнцем городке Чехия находится теперь крупнейший в стране мировой центр документальной комениологии. Ежегодно в мартовские дни здесь проходят унгерские дни Коменского, ставшие поистине Международным педагогическим симпозиумом. Наследники Коменского решают проблемы школы

НАСЛЕДНИКИ КОМЕНСКОГО

настоящего, прогнозируют школу будущего.

«Счастливы народ, богатый хорошими школами, хорошими учебниками, хорошими методами воспитания», — писал замечательный чешский педагог и борец за мир в труде «Счастье народа».

Душой педагогического процесса Коменский видел учителя. «Эта должность настолько превосходная, как никакая под солнцем». Им выдвинул новый идеал воспитателя: «Никто не может сделать людей мудрыми, кроме мудрого, никто красноречивыми, кроме красноречивого, никто нравственными, исключая благородного».

Сейчас подготовкой педагогов заняты многочисленные педагогические вузы страны. Серьезное внимание уделяется развитию педагогического мастерства, вооружению студентов необходимыми навыками общения с детьми. На семинарах и практиках здесь широко используют наследие самого Коменского, а также А. С. Макаренки, В. А. Сухомлинского, элементы системы К. С. Станиславского. Выпускники вузов успешно трудятся во многих школах ЧССР.

Наверное, эти сегодняшние картины мирной страны виделись Коменскому, когда он мечтал о просвещении своего народа.

О том, как заботятся о народном образовании в ЧССР, мы могли судить, посетив неполную среднюю школу (9 кл) в городе Млада-Болеслав. (Мы — это группа туристов, работников просвещения средней и высшей школы, побывавшие в ЧССР и ВНР в сентябре прошлого года).

Два года назад открыта эта школа, а кажется, что только вчера. Нам оказан теплый прием. В вестибюле дети под руководством учителя певца приветствуют нас песней и приподносят сувениры, сделанные их руками.

В школе 12 классов с продленным днем, в которых занимаются дети 1—2-х классов.

Осматривая школу, кабинеты, классы. Везде чистота, порядок. И абсолютно ничего лишнего. По нашим понятиям — голые стены, а на са-

мом деле — простор. Все необходимое — стены, объявления только в одном, определенном месте.

Нам понравились прекрасно оборудованный зал для деня, оба спортзала, столовая на 650 мест.

Во внутреннем дворике, украшенном статуями в английском стиле, дети занимаются сбором семян, обработкой земли. Вообще труд, трудовому обучению уделяется много времени. Об этом говорили нам учителя, директор, свидетельство-

вали поделки ребят и особенно сами кабинеты домоводства и труда.

В школе трудятся 58 учителей, из них почти половина — коммунисты. Беседы с ними вылились в широкий обмен мнениями по вопросам воспитания и обучения в советских и чешских школах.

Побывали мы и в сельской малокомплектной школе, где работают 2 учителя (муж и жена).

Дети учатся только в школе. Поэтому у них все сосредоточено на их рабочих местах и в классных комнатах.

А внизу у выхода стоят мешки с лекарственными травами, которые собирают дети и сдают в аптеку.

В этой школе на стене мы увидели барельеф Юлиуса Фучика. Н. С. Коновалова по этому поводу написала стихи.

ЮЛИУСУ ФУЧИКУ

Вокруг него ликует детвора —
Страны прекрасной смысла и содержанья.
Нас гид торопит, дальше нам пора,
А как хотелось возле задержаться!
Он навсегда остался молодым,
И здесь, на барельефе, он прекрасен,
Как будто видим мы его живым
И слышим голос, мужественный, страстный
И несгибаемый, как и тогда,
Иред палачами, говорит он: «Люди!
Я вас любил. Так будьте же всегда
Вы бдительны!» Мы бдительными будем,
Чтоб черными крылами в мире вея,
Война не сеяла бы снова смерть и кровь!
И чтобы репортаж с летей на шею
Никто писать не должен был бы вновь!

Да, очень интересно вот так бывать в гостях друг у друга, жить в мире, заботиться о подрастающем поколении. И праздновать свои учительские праздники.

ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ

Первые курсы этой весной дают курсовой экзамен по медподготовке, в который входят терапия, уход за больными, лекарствоведение. От того, как студенты посещали лекции, как работали на практических занятиях в больницах, зависит и результат экзамена.

Сейчас проходят практические занятия студентов I курса в больницах города. Каждый должен приобрести максимум практических навыков, овладеть основными медицинскими манипуляциями, например: инъекциями п/кожно, в/мышечн, обработать технику постановки банок, компрессов, уметь перенести тяжело больного и перестелить постель, уметь транспортировать больного и т. д.

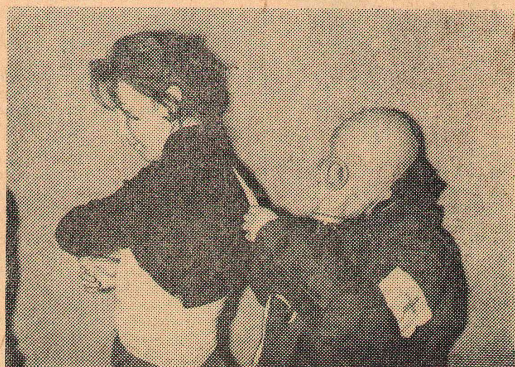
Для того, чтобы эти навыки были прочно закреплены, введены самостоятельные дежурства в больнице, на посту медсестры. Уже сейчас можно отметить добросовестное отношение к этим дежурствам наших студентов. Знания, которые приобретают студенты во 2-м семестре, потребуются на государственных экзаменах, где студенты будут сдавать, наряду с другими предметами, еще раз уроки по пораженным и больным.

Недостаточно прослушать теоретический курс этих предметов, нужно больше познакомиться с разнообразными больными в больницах, уметь за них ухаживать, оказывать им первую необходимую медицинскую помощь.

Часто все зависит не столько от преподавателя, сколько от самого студента. Все увиденное и отработанное самими студентами не проходит даром.

Итак, больше активности, больше интереса на занятиях и лучших результатов на экзаменах!

Г. ВОРОНКОВА, преподаватель кафедры ГО.



Уметь оказать помощь пострадавшему, ухаживать за больными, помогать врачу лечить должны уметь наши студенты. Фото В. Швецова.

ОТЛИЧНЫЙ МАТЕМАТИК

● УЧИСЬ РАБОТАТЬ

За 12 лет работы в школе № 69 Л. В. Чахлова зарекомендовала себя мастером педагогического труда, отлично владеющим методикой преподавания, прекрасно знающим свой предмет. С 1970 года она работала по опережающей программе, а в 1976 году впервые приступила к работе в классе с углубленным изучением математики и успешно освоила программу.

Характерной особенностью ее уроков является уплотненность. Так проводить уроки позволяют

ей широкое применение карточек различного типа, умелое сочетание индивидуально-дифференцированных форм работы с фронтальными. Лилия Васильевна добивается прочных знаний по математике: успеваемость в ее классах — 100%, обучаются на «4» и «5» — 50%.

Ее воспитанники успешно выступают на районных и областных олимпиадах, обучаются в физико-математической школе в Новосибирском Академгородке.

Успешно решает она проблему оптимизации учебного процесса

в школе. Своими мыслями по этому вопросу и результатами работы делится с учителями района.

Лилия Васильевна систематически повышает свой научно-теоретический уровень, очень чутко реагирует на новое в методике и педагогике, умеет отбирать рациональное для применения на практике.

Проведенные ею семинары, прочитанные доклады всегда получали заслуженно высокую оценку товарищей.

В. ПОПОВА (облоно).

● ВОЗВРАЩАЯСЯ К НАПЕЧАТАННОМУ

СПЕКУЛЯНТУ НЕ МЕСТО В ИНСТИТУТЕ

Прочел заметку «Комсомолец и спекулянт?» («Молодость № 9»). Честно говоря, содержание не удивляет: как-то уже привыкли мы смотреть на то, как кто-то что-то продает. Да и сами иногда покупаем, поощряя продажу.

Вот и ответ на то, почему «остаются ненаказанные», почему некому вовремя остановить падающего в грязь товарища». Происходит это из-за того, что есть у нас в институте люди, которые не видят в перепродаже ничего страшного. И думают они: «Прежде чем читать проповеди, самому надо стать порядочным». Правильно думают! Обсудить перепродажников в группах? Обсуждают, а завтра бегут достать модную рубашку, покупают втридорога. Не важно, родители деньгами помогут.

Конечно, не может, по моему мнению, быть речи о тех, кто спекулирует. Им в институте не место, а вот о тех, кто покупает, способность спекуляции, как о них говорить? Ведь «на свои берут». Да и нельзя людям запретить модно одеваться. Только вот когда «модные тряпки» заслоняют все на свете — это страшно. Вопрос о спекуляции, конечно, надо ставить остро и строго осуждать спекулирующих и поощряющих спекуляцию. Но ставить в один ряд всех, кто облачен в модные одежды, нельзя.

С. НОВИКОВ, истфак.

Редактор Д. В. ЗАВИША



● К 50-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

Продолжение. См. № 38 (1980 г.), № 4, 11 (1981 г.).

В 1965 году был подготовлен первый мастер спорта СССР среди студентов по конкам — Мария Угрюмова, представительница

новаться с вузами города, т. к. выдвигается основное направление вуза — подготовка кадров сельской школы. Премуществом при поступлении пользуются сельские выпускники.

перед выпускником педагогического института. Он должен быть хорошим организатором, должен знать массовую оздоровительную работу в школе, т. е. студенты должны быть приняты в педагогическом институте профессионально-педагогические качества.

по спортивной гимнастике Нина Вакуленко, кандидаты в мастера спорта СССР Григорьев и Ажусия.

В марте 1972 года утвержден новый комплекс ГТО — важный этап в развитии советской системы физического воспитания, он способствует дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь советских людей.

С. РАСИН, заведующий кафедрой физвоспитания.



СПОРТ — ЭТО ЖИЗНЬ

на художественно-графического факультета. Выступая в соревнованиях по конкам на первенство Министерства просвещения РСФСР в г. Архангельске, М. Угрюмова уступила сумму борьбы только 4-кратной Олимпийской чемпионке Лилии Скобликовой, а одну дистанцию выиграла и у нее. В этих соревнованиях наш институт занял первое место среди институтов без факультетов физического воспитания, а среди всех вузов — четвертое.

Преподаватели кафедры Г. С. Головенко, А. Д. Семенов, В. Ф. Рассомахин, В. М. Васильев, Г. В. Шебалина, Г. С. Кудря многое сделали для развития спорта в институте. Все труднее становится сорев-

Придавая большое значение физической культуре как одному из элементов коммунистического воспитания, ЦК КПСС, Совет Министров СССР 11 августа 1966 года приняли постановление, которое обязало спортивные организации «улучшить руководство физкультурным движением как важным участком воспитательной работы среди населения, определить конкретные меры по дальнейшему развитию физкультуры и спорта с тем, чтобы физическая культура стала более активным средством воздействия общества на формирование морального и духовного облика советского человека, способствовала его всестороннему гармоничному развитию».

Определенные задачи ставятся

ва. На кафедру приходят преподаватели Г. А. Старцева — почетный мастер спорта СССР, А. А. Паршин — мастер спорта СССР, пять преподавателей имеют квалификацию судей Республиканской категории.

В институте обучаются мастера спорта, кандидаты в мастера и перворазрядники, которые с честью защищают спортивную честь института, области, республики и Советского Союза. Среди студентов — чемпионка Советского Союза и мира по художественной гимнастике Галина Шугурова, чемпионка РСФСР по художественной гимнастике Галина Шелепенкова, чемпионка облсовета ДСО «Буревестник»