

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького

№ 29 (628)

Пятница, 2 октября 1981 г. Год издания XVII Цена 1 коп.

ОСНОВНОЙ ЗАКОН ОТЧИЗНЫ

Еще В. Маяковский писал о том, что «слова у нас, до важного самого, в привычку входят». Действительно, мы ко многому привыкли.

Не можем даже представить себе, что значит быть безработным. Бесплатное обучение в школах и вузах, довольно продолжительные оплачиваемые отпуска, квалифицированная медицинская помощь, возможность спокойно отдыхать по достижении определенного возраста, пособия в случае потери трудоспособности, детские сады и ясли для самых маленьких.

Может быть, именно 7 октября особенно ясно ощущаем: всем хорошим в нашей жизни мы обязаны Советской Конституции.

Это она дала право всем нам, русским и татарам, украинцам и чувашам, узбекам и осетинам, — жить единой дружной семьей, учиться и работать, избирать и быть избранными в Советы.

В нашем институте обучаются посланцы многих наших братских союзных республик. Все мы живем дружной студенческой семьей.

Даже на примере одного любого номера институтской газеты видно, как интересно, полномерно живет наш институт — маленькая частичка нашего государства: боремся за повышение качества учебы, соревнуемся в спортзалах, повышаем свое педагогическое мастерство, пользуемся льготными путевками в санатории, помогаем колхозникам убирать урожай, работаем с детьми...

И вот почему День Конституции СССР — яркий, радостный праздник всех советских людей.

Отмечая День Советской Конституции, каждый должен спросить себя с самых строгих гражданских позиций — какую пользу приносит он Родине, достаточно ли эффективны его труд, учеба?



КОНСТИТУЦИЯ



(ОСНОВНОЙ ЗАКОН)



ЧЕЛОВЕК ВСЕГДА ИМЕЕТ ПРАВО НА УЧЕНЬЕ,

1980—81 учебный год — это год XXVI съезда КПСС. Первое полугодие минувшего учебного года проходило под лозунгом достойной встречи партийного съезда, второе полугодие мы начинали с изучения материалов и решений съезда, с уточнения планов на XI пятилетку в соответствии с задачами, поставленными XXVI съездом КПСС перед народным образованием. Качество преподавания, качество подготовки специалистов для народного хозяйства — вот основные, прозвучавшие на съезде задачи, которые определяют для нас сегодня главные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Каковы результаты работы за 1980—81 учебный год.

По итогам выпускных экзаменов прошедшего учебного года диплом о высшем образовании вручен 777 молодым специалистам. Что можно сказать о качестве выпуска?

Среди врученных дипломов — 30 дипломов с отличием. Более всего дипломов особого образца вручено на факультете иностранных языков — 11. Хорошие и отличные оценки на госэкзаменах получили 230 из 777 выпускников (около 30%). Можно заметить, что этот процент близок к среднему общесоветскому проценту качества по результатам текущих сессий. Это, безусловно, низкий показатель. К этому нужно добавить, что примерно каждый десятый выпускник прошлого года получил на госэкзаменах только удовлетворительные оценки.

Итоги летней экзаменационной сессии (в %) в сравнении с соответствующими показателями прошлых лет приведены в таблице.

Среднеинститутский показатель

успеваемости по результатам летней сессии прошедшего учебного года является наибольшим из ряда последних лет — 95,7%. Отрадно заметить, что этот рост достигнут усилиями практически всех факультетов. Ощутимый прирост показателя успеваемости дали исторический факультет (около 4%), филфак (3,6%), ЕГФ (2,5%).

Наиболее точная и объективная характеристика успехов в учебной работе — это показатель качества учебы. В этом отношении следует отметить естественно-географический и исторический факультеты, показатель качества у которых неуклонно растет в течение ряда лет. В целом же анализ показателей качества дает пока мало оснований для оптимизма. Дело в том, что общесоветский показатель качества учебы в течение ряда лет не растет (а по сравнению с результатами предыдущего года даже несколько снижается). Это снижение произошло за счет резкого падения процента качества на ХГФ, на низзе, на филологическом факультете. Значительно ниже общесоветского значения этот показатель на математическом, физическом факультетах.

За прошедший учебный год по институту отчислено 174 студента — это более 4% по отношению к контингенту на начало учебного года. Особенно много отчислений на физическом факультете (6,3%), на математическом (5,5%). Потеря студентов — результат недостаточной работы с отстающими, отсутствие системы в работе по сохранению контингента, пассивность студен-

ческих организаций.

Отметим отдельные задачи, над решением которых коллективу института предстоит работать в новом учебном году.

Предстоящий учебный год — это первый год после XXVI съезда партии. Во исполнение ранее принятых планов кафедрам общественных наук, всем кафедрам института предстоит продолжить работу по пропаганде материалов и решений съезда, широко использовать показатели народнохозяйственных планов в содержании лекционных и семинарских занятий со студентами, в пропагандистской работе среди населения.

Предстоящий учебный год — это год подготовки к 50-летию института. Уже сам этот факт ко многому обязывает. Наша первая общая задача — мобилизовать преподавательский и студенческий коллективы, все подразделения и службы института на достижение наивысших показателей в труде, учебно-воспитательной, научно-исследовательской, научно-методической, организационной и хозяйственной работы.

Во втором полугодии нового учебного года в институте пройдет научно-методическая конференция по теме «Применение технических средств в процессе

обучения и контроля знаний студентов». Кафедрам и методическим комиссиям факультетов необходимо направить методическую работу преподавателей с учетом этой тематики. Следует иметь в виду, что расширение использования ТСО для обучения и контроля — это перспективная мера решения проблемы качества на предстоящую пятилетку.

Дальнейшего совершенствования требует организация самостоятельной работы студентов. С переводом всех факультетов на однодневные занятия особая задача кафедр — определить меру участия преподавателей, учебно-вспомогательного состава в руководстве и контроле за самостоятельной подготовкой студентов в институтских кабинетах, лабораториях, в читальных залах библиотек, общежитий и т. д.

Дело чести всего коллектива института — руководствуясь установками XXVI съезда КПСС на повышение качества подготовки специалистов, достойно встретить предстоящий 50-летний юбилей института.

М. ЛАПЧИК,
проректор по учебной работе.

ОТДЫХ

НА ЛЮБОВЬ СВОЕ СЕРДЦЕ НАСТРОЮ.

Да, только так можно вспомнить все 3 сезона, которые мне посчастливилось проработать в спортивном лагере нашего института.

Всей душой природа я к своему комиссарскому делу — не давая скучать людям! Очень помогли мне в организации культурно-массовой работы Бердникова А. Д., Головченко Г. С., Аксенов Б. И., Шинников П. Е. и многие преподаватели кафедр физкультуры и других кафедр.

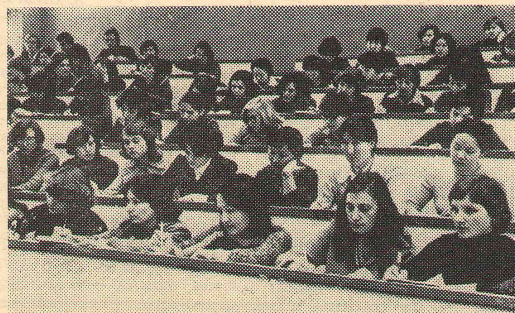
Сезон начинался с выборов совета лагеря, актива, которые организовывали досуг студентов и отдыхающих.

Трудно перечислить всех, кто активно участвовал в культурно-массовых мероприятиях, в оформлении клуба лагеря, но эти фамилии нельзя не назвать: Т. Александрова, А. Запара, Т. Отставных, Н. Каргаполова, Г. Кануба, Т. Зотова, М. Сычева, Е. Колесниченко, Г. Баркина, Д. Залеская, С. Бескова, И. Таранникова, В. Пономарова, И. Ложкина, В. Кондратьева, Л. Доронина, Н. Вольпе, С. Балов, С. Гвоздей, И. Яковлев, А. Яковлев, В. Новиков, М. Шварцкопф, В. Хрущ, В. Мужев, П. Минин, Р. Кагиров.

Сколько интересных дел мы провели! Это и совместные КВНы (мед. и пединституты против политехнического и транспортного), это и вечер «От всей души», который мы посвятили нашим замечательным преподавателям, это и конкурс самодельной песни, и День Нептуна, и карнавал, и вечер юмора, и...

На 2 и 3 сезона мы проводили вечер у костра «Поэзия — исповедь для всех». Все познается в сравнении, а здесь было что сравнить...

2 сезон. Готовились долго и основательно (под руководством библиотекаря из мединститута). (См. на 2 стр.)



| | 1980—1981 | | 1979—1980 | | 1978—1979 | | 1977—1978 | |
|-------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| Начфак | 98,6 | 46,7 | 98,8 | 30,4 | 98,0 | 37,4 | 98,1 | 43,2 |
| Истфак | 97,9 | 33,6 | 94,0 | 29,0 | 92,2 | 25,8 | 95,5 | 23,7 |
| Иняз | 97,6 | 47,8 | 97,0 | 54,4 | 97,3 | 57,5 | 96,5 | 54,2 |
| ЕГФ | 97,0 | 53,4 | 94,5 | 47,6 | 93,4 | 43,8 | 89,9 | 32,7 |
| Филфак | 95,9 | 23,2 | 92,3 | 28,0 | 91,2 | 21,5 | 92,0 | 26,2 |
| ХГФ | 95,3 | 23,4 | 94,5 | 47,6 | 93,4 | 43,8 | 89,9 | 32,7 |
| Матфак | 93,9 | 15,2 | 92,7 | 14,9 | 92,6 | 14,8 | 91,1 | 10,6 |
| Физфак | 90,9 | 15,5 | 90,4 | 19,4 | 88,6 | 15,7 | 88,6 | 20,0 |
| По инсти- туту | 95,7 | 31,9 | 94,6 | 33,8 | 94,0 | 31,0 | 93,5 | 34,2 |

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ СССР — ГОРДОСТЬ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА



Указом Президиума Верховного Совета СССР 29 сентября 1965 года установлен Всесоюзный День учителя. Каждое первое воскресенье октября многотысячная армия советских учителей отмечает свой профессиональный праздник.

Поистине несравнима жизненная значимость учительского труда. Его результаты многомерны и всеобъемлющи, практически воплощены и в общественном производстве, и в прогрессе науки, техники, культуры. Они находят отражение в образе мышления и отношении к труду, жизни, в характере понимания и выполнения людьми своего гражданского, патристического и интернационального долга. Огромны заслуги учителей в том, что советский народ является одним из самых образованных народов мира.

Успехи нашей школы определены неустанной заботой Коммунистической партии и Советского государства о народном просвещении, об учителе — их надежном помощнике в воспитательной деятельности. В настоящее время перед советскими учителями поставлена задача совершенствования качества и эффективности обучения и воспитания в свете решений XXVI съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду». От педагогических работников в первую очередь зависит успех обязательного среднего всеобщего, дальнейшего укрепления связи общеобразовательной школы с жизнью, коренного улучшения профориентации, подготовки молодежи к труду в сфере материального производства.

На Всесоюзном съезде учителей (июнь 1978 г.) получила всестороннее обобщение огромный опыт совершенствования народного образования.

Коллектив нашего педагогического института считает основным направлением своей работы выполнение тех задач, которые партия и правительство ставят перед народным образованием. Ведь именно мы обучаем и воспитываем сегодня тех, кто завтра будет обучать и воспитывать новое поколение строителей коммунизма. И наша главная задача — направить всю энергию, знания, педагогическое мастерство на подготовку специалиста, сочетающего в себе глубокое знание предмета, искусство воспитателя и творческую активность исследователя.

Давайте учиться!
Давайте учиться
серьезно и долго
и искренним чувствам,
и верности долгу,
и хорошим делам
и крыльям мечтаньям,
надежде, любви,
доброте, пониманию.
Всему, что случилось
И может случиться, —
давайте учиться!
Давайте учиться!

К. СЕВЕРИНЕЦ

ПЕДАГОГ — В ПОЛНОМ СМЫСЛЕ ЭТОГО СЛОВА

Мой старший друг!
Да разве сердце позабудет
того, кто хочет нам добра,
Того, кто нас выводит в люди,
Кто нас выводит в мастера.

Человек сам строителю своей судьбы. Но ветрится в жизни кто-то и повернет твою судьбу совсем в другое русло. В школе человек со спортом был на «вы» и в институт поступил педагогический на математический факультет. Но, видно, права народная мудрость: «Что ни делается, — все к лучшему». Не поступи я в пединститут — не повстречалась бы с Галиной Сергеевной Головченко, не узнала бы, что такое коньки и как прекрасен мир спорта, не было бы у меня таких друзей, как мои товарищи по команде, не стала бы я тренером. Г. С. Головченко — обаятельный души человек — так завладела с первых же тренировок моими мыслями, что и по сей день я остаюсь верна конькам, и преданность эта, я уверена, на всю жизнь.

По сей день удивляюсь, как и чем она могла нас увлечь, что тренировались мы всегда с полной отдачей, не могли позволить себе «схалтурить», а ведь тренировки были почти всегда самостоятельно, только по ее словесному или письменному заданию. Не раз мы наблюдали картину, когда иные спортсмены, едва забавж за угол, исчезают из поля зрения тренера, переходили на ходьбу или сокращали дистанцию. Мы же такого себе никогда не позволяли. Может это зависело и от нас самих, но главную заслугу в этом я оставляю за Галиной Сергеевной. Ее слово, даже не приказ, — просьба, были для меня, для нас законом, и мы никогда не усомнились в том, что данная нагрузка нам не по силам — тренер считает, что мы в состоянии осилить этот объем, значит, это так и есть. И изо всех сил мы старались не подвести своего наставника. А результатом наших совместных усилий были не только призовые вторые места во всех турах «Буревестника» после ИФК, но и дружный, сплоченный коллектив, радость общения друг с другом и с Галиной Сергеевной, веселые походы и вечера, одним словом — интересная, насыщенная жизнь. Даже не представляю, как бы я жила (наверное, существовала), если бы не спорт, не коньки, не Галина Сергеевна.

Кроме того, что она исключительно тренер — она владеет таким большим арсеналом средств и методов тренировки, что можно только позавидовать, — Галина Сергеевна еще очень интересный человек. Большое удовольствие доставляло нам посидеть вечером перед отбоем, когда мы жили в лагере, и слушать без конца ее рассказы об искусстве, литературе, о спорте и спортсменах. В нужную минуту шуточной, веселым рассказом она могла поднять у всех настроение, могла настроить нас на победу в соревновании так, что проигрывать мы уже просто не могли.

А наши традиционные вечера «Закрытие сезона», где подводят

ОТДЫХ

(Продолжение).

Составили программу, все было четко, правильно и гармонично и, главное, высоко.

Собрались истинные ценители поэзии. Звучали стихи А. С. Пушкина, В. Маяковского, А. Тарковского, М. Цветаевой, А. Вознесенского и др. Всему «поэтическому сору» была поставлена надежная плотина и настрой был соответствующий. А вот на 3 сезоне все было иначе. Непростительную ошибку допустил зональный совет, когда разрешил перед таким вечером устроить дискотеку. Люди пришли взбудораженные, с нерастроченной энергией и... много «лишних». Трудно было общаться с такой аудиторией. После классического исповедального начала хлынуло все. Без разбору — начиная с Асадова и кончая откровенной пошлятиной.

Да, много еще надо будет сделать, чтобы наши студенты поняли и полюбили настоящую поэзию, а через нее — себя. И тогда мы вновь споем нашу любимую старинную студенческую песню

Виноградную косточку
В теплую землю зарю

И лозу поцелую,
И спелые гроздья сорву.
Я друзей созову,
На любовь свое сердце настрою,
А иначе зачем
На земле этой вечной живу.
Л. СИНИЦИНА,
фил. 43 гр.



И НА ТРУД...

ЭТО БЫЛО ЛЕТОМ...

Чунаевцы, узнав, что к ним на строительство свинокомплекса приезжают 18 городских девчат, помчались в поле за ромашками... Девочки едят девчонки: в вагончиках, где живут бойцы отряда «Бином» ОГПИ, пахнет духами, а в вазочках — полевые цветы.

В первые дни буквально валились с ног от усталости, не могли сделать хороший раствор, а швы почему-то не хотели застывать ровно, — рассказывает комиссар Тая Бекетова. — Выкладывались, казалось, до последнего, а вышло — не выполняли дневную норму. Утром, бывало, так и просыпалась — в спешках. Пройдет время, и о нас, наверное, здесь не вспомнят. Но главное, мы знаем, что работаем на строительстве крупнейшего комплекса страны.

Труд в отряде показывал, кто есть кто. «Эй, боец, поменьше ной, не захочется домой!» — прочитала я на плакате. Слова эти в полной мере относятся и к «Биному». Случилось так, что одна из девушек не поняла, зачем сюда приехала. Казалось бы: подумашь, заленилась немного, ну и что? Подруга же, и с ней вместе еще придется учиться. Но в «Биноме» оказались принципиальными: «сачка» исключили из отряда.

О производственной деятельности «Бинома» говорит Тоя

Шарковская, командир. Отряд заключил договор с ПМК-224 треста № 1. Сначала обязались завершить отделку двух свиноварников, а потом взяли дополнительные обязательства. О многом сказала командир. О том, что нельзя забывать лозунг «Экономика должна быть экономной», выдвинутый съездом. О том, что хорошо принял отряд в Чунаевке, создали все условия, а значит, и «Бином» должен ответить тем же — не подвести. «Будем стараться!» Тая предложила закончить штучные работы на двух объектах к 7 августа. Нелегко это, но девчонки подумали и согласились. Кто-то даже предложил: давайте попробуем раньше!

Победитель соцсоревнования за первую неделю работы — Тая Котлярова. Отлично трудились и Лариса Солодовникова, Оля Вильгельм, Тая Бекетова, Вера Козлова, Оля Дороница. Да вообще, все девчонки молодцы!

Это труд. Но ведь у каждого отряда должны быть еще и общественно-политические дела. О том, как сделать жизнь в отряде интересной, насыщенной, говорила боец отряда Лариса Солодовникова. Девушки принимают активное участие во всех делах. Например, операция «Дороги Родины»: обновляют дорожные указатели. Каждому отряду нужно собрать по 4 килограмма

лекарственных трав. (Тут и вспомнилась я душистый запах сушеной в вагончиках травы). Часто бывает так, что после просмотра агитбригады прекращает свою деятельность. В «Биноме» не так: агитбригада ретейрует, ведь рабочие с нетерпением ждут ее выступлений.

Комсомолец из деревни Ребровка поделился с девушками своими мыслями. Дело в том, что в деревне у них очень много верующих. Какую только работу с ними ни пытались проводить. Да разве сразу переубедить? И местная молодежь, как-то инертная стала, даже в клуб только на кино собирается. «Помоги, «Бином», их расшевели!» Значит, на отряд надеются, ему доверяют. Долго спорили девушки, каждая хотела что-то посоветовать, но решил единогласно: помочь местной молодежи. Для начала провести концерт в клубе, пригласить лектора из Омска, пусть привезет методические разработки из атенетических лекций и бесед. Решили пойти в комитет ВЛКСМ, серьезно поговорить с комсомольцами, помочь организовать ребятам свой ансамбль. Справятся? Я думаю, да! Ведь они будущие педагоги, и работа с людьми — выбранная ими профессия. И, думается, от волнения сказала комиссар Бекетова, что о «Биноме» на Чунаевке не вспомнят. Должны вспомнить! Память о тебе — в твоих руках, «Бином».

Е. ОВЕРЧУК

Третий трудовой семестр заканчивают студенты педагогического института имени А. М. Горького в хозяйствах Омского района. Все факультеты выехали на помощь сельским труженикам. 585 бойцов сельхозотрядов работают на уборке картофеля. На полях работа заканчивается, и сейчас самое главное — это сохранить урожай. Вот почему особое внимание уделяется работе студентов факультета начальных классов, которые работают на двух овощных базах Омска, откуда «второй хлеб» поступает прямо на прилавки магазинов.

А. ОЛЬГИН.



ся итоги года, провожают выпускников секции, собирают всех бывших выпускников. Я и сейчас с удовольствием приезжаю на эти вечера, (если Седельниковские дороги меня не подводят), а тот вечер, когда выпускалась наша команда выпуска 1975 года, я не забуду никогда. И медаль «За верность конькам», которую я получила на том вечере, для меня дороже всех моих последующих наград на «Праздниках Севера».

Давно окончила я институт. Уже и мои ученики — Люся, Вера

кончают институт, и если я их только познакомила с коньками, была в их спортивной судьбе лишь эпизодом, то Галина Сергеевна стала для них, я уверена, событием. Много учеников прошло через эти добрые, ласковые руки, и что примечательно, почти с каждым из них она начинала с нуля, с азона. А ведь в институт приходят уже взрослые люди и их гораздо труднее научить, чем малышей. Это еще раз говорит в пользу ее тренерского таланта.

И закончить свой рассказ я хочу словами из песни, которая написана как будто бы про Галину Сергеевну:

Мы увидим, чемпионы и просто спортсмены,
Вам с другими придется с нуля начинать,
Вы таланту и мужеству знаете цену,
Пусть другие научатся вас понимать.
Г. СЕМЕНОВА,
тренер (с. Седельниково).

Редактор Д. В. ЗАВИША.