

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 15 (654)

Понедельник, 26 апреля 1982 г. Год издания XVIII. Цена 1 коп.



К 50-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА И ФАКУЛЬТЕТА

продолжал жить. И по-прежнему на пороге новых студентов встречал первой лекцией дорогой наш «дед» — профессор Н. В. Трунев. И Нина Георгиевна Ячкина — человек щедрой, светлой души. Основательный и серьез-

Факультет успешно решает также проблему индивидуализации обучения; улучшения качества преподавания. Не просто дать сумму знаний — но научить, образовать студента, даже и с весьма слабой предвзвон-

ВОЗРАСТ ЗРЕЛОСТИ

ный историк литературы Павел Евгеньевич Петров.

А для молодежи, пришедшей на кафедры, много значило и то, что в годы войны на факультете появились крупные ученые, эвакуированные из Москвы и Ленинграда, — будущий академик Виктор Виноградов, ленинградцы Б. Я. Бухштаб, М. Л. Семанова, Н. И. Прудков.

Факультет расширился. Крепкая его материальная база. Последние годы — это первые фольклорные экспедиции, активная жизнь комсомолки, первые номера факультетских газет «Во весь забор», первенство среди вузов города по волейболу, туризму, военно-прикладным видам спорта. Это литературно-творческое объединение, которое знал весь город. Коллективом руководил критик, краевед, кропотливый исследователь творчества М. Горького Ефим Исаакович Беленький.

До сих пор с теплом и уважением вспоминают студенты 40—50-х годов любимого декана Николая Алексеевича Гвоздева. К нему шли за советом и помощью даже студенты других факультетов.

Пятьдесят лет — возраст зрелости. Филологический факультет — один из крупнейших в институте. Более 1300 студентов учится теперь на дневном и заочном отделениях. На факультете сложился высококвалифицированный коллектив преподавателей и лаборантов. Ведется серьезная и перспективная методическая и научно-исследовательская работа. Научные интересы преподавателей кафедр объединены вокруг крупных комплексных проблем. Собирается и изучение фольклора и литературы Сибири, участие в работе по составлению словаря сибирских диалектных говоров, проблемы современного урока литературы и русского языка, алгоритмизация в процессе обучения русскому языку и многие другие важные вопросы разрабатываются ныне на кафедрах.

кой подготовкой, — вот цель, которую кафедры ставят перед собой в последние годы.

Факультет по праву гордится своими воспитанниками, которые трудятся по всей области и далеко за ее пределами. Среди них — десятки заслуженных учителей школ РСФСР, сотни отличников народного просвещения, орденосцы, самоотверженные труженики, уважаемые люди. Много лет руководил 94-й школой — Т. В. Гоголева, Полтавской средней школой — Л. Д. Копылова. Заведующий Ново-Варшавским роно Григорий Виноградов награжден за успешный труд орденом Трудового Красного Знамени. В гевризском роно прекрасно работает Геннадий Коржубаев. Опыт лучших учителей области бережно собирается методистами и студентами факультета. На нем мы учимся сегодня. Его передадим тем, кто придет на факультет вслед за нами. Как и добрые традиции, что поддерживаются и развиваются филологами. Скажем, почти все преподаватели факультета — это его бывшие студенты, прошедшие школу аспирантуры. На факультете самый высокий процент дипломированных специалистов. Всемерно развивается творчество студентов: инициативно работает комсомольская организация, ежегодно проводятся многочисленные олимпиады по различным предметам, творческие конкурсы, авторитетная и бовитива газета «Во весь голос», на факультете внедрена эффективная система культурно-просветительской деятельности, всегда в числе лучших наши строительные отряды.

Мы не идеализируем. Мы хорошо знаем свои слабости, ближайшие и дальние задачи, начинаем с организации набора, повышения качества учебного процесса, кончая упорной работой по воспитанию чувства гражданской ответственности в каждом студенте.

Возраст зрелости обязывает.

В. ФИЗИКОВ,
декан, выпускник 1960 г.

В СТУДЕНЧЕСКОЙ ПАРТГРУППЕ

ту, Л. Синицина — редактор газеты «Во весь голос», В. Аканов и С. Стулова — члены профбюро и т. д.

Возглавляет работу нашей партгруппы член партбюро, студентка 32 группы И. Вильман, которая творчески относится к своему поручению, ищет новые формы работы. Как участв коммунисты? По итогам последней сессии можно сказать следующее: 2/3 коммунистов учатся только на «хорошо» и «отлично».

Партгруппа помогает нам в работе, дает возможность почувствовать плечо товарища.

Особенно такая дружеская поддержка, взаимопомощь необходимы студентам младших курсов, которые после нескольких лет работы на производстве пришли в институт.

Не все у нас гладко. Так, например, И. Николаев получил порицание за плохую успеваемость. Сейчас положение исправляется.

Нашей партийной группой взят верный ориентир в работе, и очень хочется, чтобы все хорошее было умножено молодой сменой, которая придет на факультет.

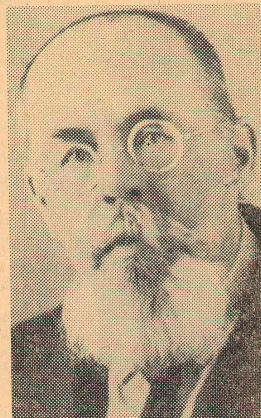
С. ЛУКАШИК, 43 группа,

ОДИН ИЗ СОЗДАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА

Николай Викторович Трунев — один из создателей историко-филологического факультета — был первым доктором филологических наук в Омске.

В нашем институте Н. В. Трунев работал почти 30 лет, с 1936 по 1960 год заведовал кафедрой русского языка. Для тех, кто у него учился и рядом с ним работал, он был образцом ученого-филолога: в совершенстве знал латынь и древнегреческий, свободно читал по-французски и по-немецки, хранил в памяти едва ли не все созданное русскими поэтами 18 и 19 веков, страницами цитировал классическую прозу. В поэзию был влюблен и стремился передать эту влюбленность студентам. Его лекции начинались не с традиционного плана и списка литературы, а часто со стихов, которые должны были показать студентам какие-то особенности языка, заинтересовать, вовлечь слушателей в обсуждение, и уж после этого живого разговора шла научное объяснение языкового явления.

Сотни учителей — выпускники факультета — вспоминают



добрым словом учителя. Во многих вузах страны и, конечно, в нашем институте работают его ученики, ставшие лингвистами под влиянием Николая Викторовича. Как охотно он помогал начинающим, как щедро делился своими знаниями! Доброты и благожелательности были главными чертами его характера.

Е. ИВАНОВА-ЯНКОВСКАЯ,
доцент кафедры русского языка.

Берем с коммунистов пример

Очень интересно прошла на факультете конференция, посвященная книге Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «Воспоминания». Доклады, сообщения, чтение выдержек из книги сопровождались чтением стихов, исполнением песен, связанных с темой «Воспоминаний».

Особенно большое впечатление оставило выступление учительницы Е. Г. Сорока, комсомолки 20-х годов, члена Коммунистической партии с 1940 года. Она рассказала о нелегкой, но интересной жизни первого поколения комсомольцев, ее сверстников, о трудностях и победах.

Эта конференция была для нас уроком.

С. ГОРЯЧЕВА,
26 группа.

ТРУД ОЦЕНЕН РОДИНОЙ

Лекция начиналась как обычно: все шумно рассаживались по своим местам, еще не осыпавшись от последних новостей факультетской жизни, свежих впечатлений, обмена традиционным приветствием. Преподаватель негромко, привычно начал очередную тему... Вдруг дверь распахнулась, и В. М. Физиков стремительно прошел на кафедру. Столь неожиданное появление декана факультета предвещало что-то важное. Аудитория притихла. Лицо декана было необычайно торжественным и радостным. Еще бы! Мы узнали, что студентка 42 группы нашего факультета Татьяна Лукьяновна Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1982 г. награждена медалью «За трудовую доблесть».

Надо было видеть в эту минуту ее глаза: растерянные, удивленные и в то же время необыкновенно счастливые. Ей самой долго не верилось, что тот нелегкий труд, три студенческих лета, проведенные на строительных площадках Чуняевского комплекса, — 2 из них командиром ССО «Ровесник», труд нужный и необходимый, был так высоко оценен Родиной.

Мне необыкновенно легко и трудно писать о Тане. Легко, потому что знаю ее с 4-го класса, но и трудно, потому что сказать хочется очень многое, а написать надо главное... Тесный актовый зал 51-й школы... Идут выборы школьного комитета комсомолом: шум, споры, голосование. И ее, семиклассницу, избирают секретарем комсомольской организации, кем она оставалась до самого выпуска. К ней — принципиальной и неравнодушной — всегда шли за советом и поддержкой. Лето-79. Первый студенческий строительный отряд. Работа непривычно трудная, ноют руки и ноги, на мо-

золь уже не обращаешь внимания, во сне видишь эти бесконечные серые стены с огромными швами, которые, кажется, не застывают никогда. Так не хочется утром открывать глаза. Но Таня вставала первой, надевала на себя огубенную от застывшей штукатурки и краски робу, говорила: «Девочки, надо!» — и мы шли за ней на объект, просыпаясь уже по дороге.

Летом 80 и 81 она была уже командиром, человеком, которого любили и уважали не только бойцы отряда, но и колхозники, рабочие объектов, прорабы, мастера. На ее плечах лежала огромная ответственность за нашу жизнь, за свой участок, за настроение и т. д. Наверное, всем нам запомнилась день, когда прораб не выдал нашему отряду такой нужной цемент. Его не было во всей области. Таня потребовала другой работы, чтобы не было простоя. Прораб что-то пытался объяснить в ответ. Таня просила, уговаривала, но тот лишь разводит руками, мол, и другие бригады стоят тоже. Когда, казалось, не поможет ничто и ни кто, наш командир вдруг в голос зарыдала. Такого оборота не ожидали. Сразу же был дан и объект, и материалы, только бы не плакал этот маленький женственный командир.

От всей души мы поздравляем тебя, Таня! Осеню ты впервые прилетишь в школу учителя. И мы верим, что свое отношение к жизни, работе, людям ты сможешь передать детям, тем, с которыми тебе теперь делить радости и горести, удачи и неудачи. Успехов тебе на этом нелегком, но счастливым пути.

О. ФИЛИМОНОВА,
ССО «Ровесник».

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Понимая степень своей ответственности в идейно-политическом становлении будущих учителей, студенты-коммунисты нашего факультета на собрании партгруппы вели серьезный и открытый разговор о том, как каждый понимает и выполняет свой партийный долг. Каждому было определено общественное поручение по его возможностям. В Антипенко и С. Лукашик — секретари бюро ВЛКСМ курса, Н. Юргенсон и И. Николаев — комсорги групп, С. Герцен — вот уже два года отвечает в комитете ВЛКСМ института за спортивную рабо-

● КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Активную жизненную позицию — каждому

Студенческие годы: это и учеба, и приобщение к делам всего общества. «Мы хотим, чтобы энтузиазм, живость ума, молодая энергия остались у наших людей на всю жизнь. Этому должен способствовать комсомол, это должно быть его важной заботой», — говорил Л. И. Брежнев на XXVI съезде КПСС. Отсюда важным для вузовского комсомола является выработка активной жизненной позиции у каждого студента.

На нашем факультете много делается для этого. Каждый комсомолец имеет временное или постоянное общественное поручение. Мы ищем каждому дело по душе, стремимся развивать инициативу и творческие способности.

У нас есть целые творческие группы: 11, 26, 35, 41, 42, 43. На факультете уделяется большое внимание идеологическому и нравственному воспитанию.

Проводятся групповые и курсовые политинформации, часто они бывают тематическими. Оформляется стенд, организуются конкурсы политического плаката и песни. Прошла в торжественной обстановке конференция по книге Л. И. Брежнева «Воспоминания». Политзачет в этом году мы провели без помощи историков и совсем неллохо.

Участвуют студенты в военно-патриотической работе, встречаются с интересными людьми.

Работы очень много разной и интересной. Но, к сожалению, есть и недостатки. Не изжит формализм в проведении собраний, не везде Ленинский зачет проходит на должном уровне, не все студенты активны. Бюро факультета есть над чем работать.

Л. КАТОШИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ
факультета.

РУССКИЙ ЯЗЫК И АЛГОРИТМЫ



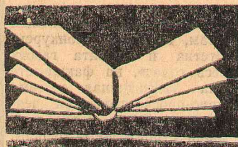
В кабинете программированного обучения филологического факультета большое внимание уделяется алгоритмизации.

Особенно широко алгоритмы используются на занятиях по синтаксису и практической грамматике. С помощью алгоритмов преподаватель получает возможность не только оптимально организовать умственную деятельность студентов при овладении теорией предмета и выработке практических навыков, но и осуществлять строгий познавательный контроль этой (скрытой при обычном обучении) деятельности в процессе решения задач на ту или иную дозу теоретического материала.

Начиная с прошлого года, в работу по алгоритмизации учебного процесса включилось большинство преподавателей кафедры русского языка.

В настоящее время членами кафедры на базе кабинета программированного обучения выполняется коллективная научная работа по проблеме «Алгоритмизация в обучении дисциплинам лингвистического цикла».

● СТУДЕНТ И НАУКА



ПРИБЛИЖЕНИЕ К ТВОРЧЕСТВУ

На филофаке состоялась 42-я научная конференция. Работало 7 секций, на которых были заслушаны и обсуждены интересные доклады, многие из них выросли из курсовых работ, из выступлений в научных кружках.

Работы И. Тимкиной (41 гр.), О. Мордвинова (35 гр.) и др. выдвинуты на городскую конференцию. Нас радует, что в этом году в обсуждении докладов принимал участие и I курс. Первокурсница Ж. Корсунская (11 гр.) выступила с докладом.

Все докладчики (а их было около 40) поощрены грамотами и книгами.

Однако следует отметить пассивное отношение к конференции второкурсников.

Е. ДРЮТОВА.

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАФЕДРЫ

В научной работе кафедры русской и зарубежной литературы есть свои традиции. Одна из них — собрание и изучение фольклора Сибири.

Примечательно, что первый преподаватель фольклора Омского педагогического института — Павел Евгеньевич Петров — свою научную работу связал с местным сибирским материалом и написал диссертацию о народной свадьбе в Сибири.

Систематическое и планомерное собрание фольклора Омской области преподавателями и студентами филологического факультета ведется с 1951 года. Начало этой работе положил В. А. Василенко, ныне профессор Кочетовского пединститута. Тогда, в 1951 году, им был создан кружок народного творчества и проведена первая экспедиция по сбору фольклора Омской области.

Прошли годы... Кружок народного творчества в 1981 году отметил свое тридцатилетие. Проведено 16 студенческих фольклорных экспедиций и 4 фольклорных практики. В самых разных районах Омской области собиратели работали более чем в 300 населенных пунктах. Количество записанных текстов превышает 50 тысяч. Со всей остротой встала проблема размещения фольклорного архива кафедры. Собранные материалы частично опубликованы в пяти фольклорных сборниках и сборниках научных трудов кафедры — «Фольклор и литература Сибири».

Постоянное проведение экспедиций, накопление материалов в архиве, введение их в научный оборот — все это сделало возможным проведение исследований по фольклору Омской области с выходом к важнейшим вопросам изучения фольклора Сибири в целом и к актуальным проблемам советской фольклористики. Предпринятые П. Е. Петровым изучение песен Омской области и песенного творчества Сибири было продолжено В. А. Василенко, но уже на новой основе: собранный фольклорными экспедициями Омского пединститута материал впервые стал предметом научного исследования.

Как преподаватель и ученый В. А. Василенко оказывал большое влияние на студентов. Многие выпускники филофака обязаны ему, своим, сохранившимся на долгие годы, интересом к фольклору, а некоторые из них и тем, что собрание, изучение и преподавание народного творчества стало делом их жизни.

На кафедре сохранились традиции воспитания научных интересов со студенческой скамьи, научной работы с использованием местных фольклорных материалов, традиции преемственности поколений исследователей фольклора. Сейчас собранием и изучением фольклора Сибири занимается ряд преподавателей и коллектив студентов.

Разрабатывается коллективная тема «Фольклор и литература Сибири» (руководитель — доцент Леонова Т. Г.); Участники темы исследуют проблемы современного состояния народного творчества, эволюции отдельных его жанров, местного своеобразия фольклора региона.

Они приняли активное участие в проведении в институте двух зональных конференций «Литература и фольклор Сибири» (1978, 1981 гг.), их статьи публикуются в сборниках «Фольклор и литература Сибири» (с 1974 года вышло 4 выпуска) и в других изданиях. На материале народного календаря Сибири ассистентом Л. В. Новоселовой, приобщившей к сборанию и изучению местного фольклора со студенческих лет, написана кандидатская диссертация.

Местные фольклорные материалы явились основой и многих научных студенческих работ. Мы имеем их публикации: тезисы, статьи, фольклорный сборник. Сейчас завершается работа над вторым выпуском сборника «Фольклор Западной Сибири» (сказки), подготовленном на материале студенческих экспедиций с участием членов спецсеминара.

Каждый год на научных студенческих конференциях наши студенты выступают с докладами по сибирскому фольклору. В этом году успешно выступили студентки Н. Рогачева, Н. Харвонена, С. Телегина, Т. Толпекина, сделавшие доклады о песнях, сказках, быличках и загадках Омской области. Были выезды наших студентов и на межвузовские конференции (в Вологду, в Новосибирск). Большое удовлетворение вызвало выполнение дипломных работ на местном материале выпускниками прошлых лет, например, Л. Шевченко «Традиционность и изменчивость неороманских песен Омской области» (рук. — доцент Леонова Т. Г.), Н. Фроловой «Современное состояние жанра былички» (рук. — ассистент Новоселова Л. В.).

Собрание и изучение местного фольклора — один из путей повышения эффективности научных исследований в вузе.

Т. ЛЕОНОВА, зав. кафедрой литературы.

● ТАК РАБОТАЮТ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

ЗА ОПЫТОМ — В ТАРУ

Множество прекрасных учителей — выпускников филологического факультета — работает в Омской области. Но такого удивительного сочетания талантливых учителей, прием учителей выпуска и 50-х, и 60-х, и 70-х годов, такого сочетания, как в Таре, — нет нигде. Здесь трудится учитель-методист, орденосинок Е. А. Кабанова, здесь с неисчерпаемой энергией ведет от класса к классу своих учеников А. И. Черныяева, на смену которой приходит С. В. Ногаева, Г. В. Лудова...

О Валентине Петровне Глебовой — одной из плеяды наших выпускниц — мы пишем потому, что очень свежи впечатления от общения с ней, от посещения ее урока в 5 классе. Как и во всех 5-х во всех школах страны, на уроке ребята изучали глаголы, переходные-непереходные, прошедшего-настоящего... Но какое незабываемое ощущение наполняет вас, когда вы видите эту обаятельную, мягкую, удивительно тактичную

учительницу, которая наполняет каждую фразу жизнью, каждый глагол желанием знать, говорить, действовать. Говорят ученики о видах глагола — и слышат музыку стиха, говорят о синонимах — и видят богатство красок жизни, подбирают примеры — и учатся русской живой речи. На уроке отличные, самой Валентиной Петровной созданные, таблицы, карточки. Умело и тонко включается эпидиаскоп. Урок полон разнообразной, а что важнее — целесообразной деятельностью учеников; бездействующих и незаинтересованных нет.

К Валентине Петровне Глебовой приезжают студенты-практиканты филологического факультета. Они пока учатся, чтобы стать поколением выпускников 80-х годов, чтобы принять эстафету лучших.

Л. АНЦИГИНА,
ассистент кафедры русского языка.

Редактор Д. В. ЗАВИША.



НЕОБЫЧНЫЙ СЕМИНАР

Очередное занятие спецсеминара Галины Николаевны Самариной было необычным. Галина Николаевна пришла в аудиторию не с пухлой тетрадкой для танцевальных помет, а с тортом. Участники же семинара были абсолютно, но тоже по-другому, готовы к этому занятию. О. Филимонова и Г. Исаева, поддатые во фразеологии, весело пролези «чашушки-фразеологизушки» с элементами «страдания». А Рябуха успешно выполняла другое трудное задание: разыграл сцену знакомства, а «незнакомкой» была Галина Николаевна. Затем в роли Галины Николаевны, ведущей семинар, предстала Г. Исаева. Не удивительно, что на этом семинаре было много шутки, смеха, песни.

Занятие запомнится нам надолго, тем более, что оно завершило систему интереснейших докладов, которые не только расширили наши знания по фразеологии, но и были результатом удивительного общения с замечательным человеком.

Н. КАДАЧЕВА,
42 группа.



● КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ

Каждый из нас ответит на вопрос — как живет студент — примерно одинаково: «Советский студент должен жить жизнью интересной, веселой; необходимо каждый день заносить настоящими делами». Больше всего запоминаются встречи, попки, открытия, новые друзья и новые книги. Так происходит не только у студентов, но студент, по-моему, больше чем кто-либо нуждается в поддержке коллектива.

Комсомольская группа — вот главное звание, объединяющее людей, а если эти люди увлечены одним делом, то складывается настоящий коллектив.

Наша группа существует два года. За это время многое сделано. Постоянно организуются интересные диспуты, встречи, беседы. А началось все с уро-

точной. Там мы узнали друг друга, там подружались. Сплатило нас общее дело. Когда началось занятие, мы уже знали каждого. Мы шли не просто на занятия в институт, а в свою группу. Делились всем: и радостями, и неудачами.

Конечно, не все пошло сразу гладко. Наша группа до сих пор не стала настоящим коллективом. Иногда мы просто не понимаем друг друга, но всегда стараемся выяснить, отчего случилось так, а не иначе, кто виноват? На собраниях у нас никогда не бывает скучно, неинтересно. Может быть потому, что на них всегда решаются самые важные вопросы, выбираются самые интересные темы.

Объективность и справедливость решений собраний всегда помогает найти выход из трудной ситуации. Группа живет, работает, а это значит, что нам есть о чем спорить, есть что искать.

Н. ЛУТОВА,
24 группа.