



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 30 (669)

Пятница, 15 октября 1982 г. Год издания XVIII. Цена 1 коп.

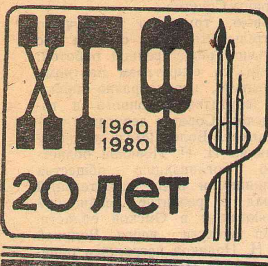
60-ЛЕТИЮ СССР — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Почин поддержан

1 октября бюро РК КПСС Центрального района одобрило постановление парткома Омского государственного ордена «Знак Почета» педагогического института имени А. М. Горького о поддержке и помощи трудовым коллективам Москвы — проведении Коммунистического субботника в честь 60-летия СССР 18 декабря сего года.

Коллектив нашего института совместно с организациями Микропрогемаш и Ремстройтрест горячо поддержал почин москвичей и решил провести субботник 18 декабря, отработав на Коммунистическом субботнике 4000 человеко-дней и заработать в фонд XI пятилетки 400 рублей.

Утвержден штаб по проведению Коммунистического субботника.

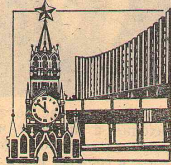


ОЩУТИ

У студентов 5 курса ХГФ идет ответственный период в профессиональной подготовке — педагогическая практика в школе. Она проходит с 13 сентября по 6 ноября.

Наш факультет, один из немногих в институте, где студенты получают звание учителя по трем специальностям: черчение, изобразительное искусство и труд. Эта многопрофильность ставит сложные и разнообразные задачи перед студентами и перед коллективом преподавателей факультета. Эти задачи, на наш взгляд, успешно решаются. Студенты-практиканты во время летней экзаменационной сессии 1982 года показали 100% успеваемость на экзамене по методике преподавания черчения, изо и труда, не получив ни одной неудовлетворительной оценки. Подготовка по трем специальностям позволяет вооружить студентов разносторонними знаниями, что дает им возможность развернуть в школе разнообразную внеклассную работу, сделать ее увлекательной и интересной.

Здесь на практике они применяют знания, приобретенные за годы обучения, но уже не в институтских аудиториях, а в реальных условиях педагогического труда.



КАФЕДРА НА ПОДЪЕМЕ

С 50-летним юбилеем нашего института совпало 10-летие кафедры научного коммунизма. За 10 лет своего существования она внесла известный вклад в достижения института. За это время на нашей кафедре работало и продолжает работать 29 сотрудников. Среди них один профессор доктор исторических наук, еще один член кафедры защитил докторскую диссертацию, 11 кандидатов наук.

Сейчас 44,5 процента преподавателей кафедры имеют ученую степень. При этом в год 50-летия института и 10-летия кафедры научного коммунизма преподавателями данной кафедры защищена одна докторская диссертация, утверждена «ВАК» кандидатская диссертация Олещенко Л. М., принята к защите кандидатская диссертация Смолина О. Н. (защита намечена на декабрь текущего года) и завершены еще три кандидатские диссертации — Барышкиным И. В., Кравцов А. А., Ореховой Л. М. Доцент Карант И. Д. работает над докторской диссертацией.

Членами кафедры опубликовано всего 222 работы. За 10 лет ее существования 124 работы, среди которых 4 монографии, 2 сборника статей, много брошюр и других работ.

Преподаватели кафедры активно участвуют в научных конференциях. За 10 лет они уча-

ствовали в 73-х таких конференциях: в 11-ти всесоюзных, в 14-ти республиканских, в 24-х зональных, в 13-ти городских межвузовских и др.

Из года в год расширяется и совершенствуется методическая работа кафедры. Подготовлено и обсуждено 26 текстов лекций, издано несколько методических

пособий и подготовлено около 20 различных методических разработок.

Кафедра добилась того, что в основном все студенты, изучающие научный коммунизм, готовят рефераты по важнейшим социально-политическим темам. От 70 до 90% студентов участвовали в шести Всесоюзных конкурсах студенческих работ по тематике научного коммунизма. Шесть таких работ были представлены на республиканский тур конкурса, из которых четыре поощрены наградами.

Все это способствует глубокому усвоению студентами курса научного коммунизма. Из года в год они успешно сдают государственные экзамены по нашему предмету. При этом качественный показатель оценок знаний студентов составляет от 72 до 82 процентов.

Важнейшей своей задачей кафедра считает выполнение указаний XXVI съезда КПСС: «Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания молодежи, добиваясь от нее того, чтобы «действовать так, как того действительно коммунизм требует» (В. И. Ленин).

Т. БОГОМОЛОВ,
зав. кафедрой научного коммунизма.

РАДОСТЬ ТРУДА

Успех практики во многом определяется подбором базовых школ. Здесь перед руководством факультета возникают немалые трудности. Дело в том, что все еще существуют школы, где на черчение, изобразительное искусство и труд смотрят как на «второстепенные» и «дополнительные» предметы. Поэтому при подборе школ для прохождения практики мы учитываем состояние преподавания всех трех дисциплин. В школы, куда направлены студенты, хорошая материальная база, опытные учителя и методисты.

Как всегда, педагогическая практика началась с установочной конференции на факультете, которую торжественно открыл декан факультета А. А. Шакевич. Затем выступили руководители практики и методисты, которые точно определили весь цикл предстоящей в школе практической работы. В распоряжение студентов предоставлен методический фонд кафедр ДПИ, черчения и труда, которые принимают непосредственное участие в организации и руководстве практикой.

Это окажет студентам существ-

венную помощь, так как каждую неделю они будут проводить все предусмотренные расписанием уроки черчения, изобразительного искусства и труда, уроки, на которых от первой до последней минуты (за редким исключением) учитель применяет те или иные пособия.

Часть необходимых пособий студент обязан разработать и выполнить самостоятельно. И это один из резервов оборудования дидактическим материалом кабинетов и учебных мастерских базовых школ факультета.

Не будем останавливаться на всем разнообразии трудовой, но интересной и увлекательной работы, которую ведут студенты. Важно, чтобы каждый из них приобрел необходимые умения и навыки, проверил еще раз правильность выбора профессии, ощутил радость любимого и творческого труда.

В. СТАРИКОВА,
руководитель практики,
ст. преподаватель кафедры
труда и черчения.

МЫ ЗА МИР, ДРУЖБУ, СОЛИДАРНОСТЬ!

С 25 апреля по 2 мая с. г. в Новосибирске по инициативе Новосибирского государственного университета имени Ленинского комсомола прошла традиционная Неделя Интернациональной солидарности.

В рамках Недели проводились IX фестиваль политической песни, XVII политическая Маявка солидарности со всеми революционными силами современности, VIII конкурс политического плаката, VI конкурс политической газеты, кампания «Значок с изображением Ленина, значок Страны Советов — оружие в борьбе с реакцией и империализмом», неделя политического фильма, акция по отправлению открыток солидарности и протеста, смотр политического литературного творчества, театральное политическое представление, лотерея политической книги, дни солидарности, пресс-конференции, встречи гостей с молодежью Новосибирска.

Гостями и участниками Недели были представители более 40 городов Советского Союза, молодежи из 25 стран мира.

Мы выражаем искреннюю благодарность за активное участие вашей делегации в Неделе Интернациональной солидарности.

Надеемся, что тесные контакты, установленные между нашими организациями в работе по решению вопросов интернационального и политического воспитания молодежи, будут успешно развиваться и в будущем.

Н. КУРДЮМОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ НГУ;
А. ПОПОВ,

председатель оргкомитета Недели Интернациональной солидарности.

Мне выпала честь представлять политическое литературное творчество нашего института и, в какой-то мере, всего студенчества г. Омска. Вместе со мной выступал руководитель политического театра «Солидарность» Омского политехнического института. И надо сказать, чести этой мы не уронили. На конкурс политического литературного творчества в Новосибирск съехались ребята со всего Союза: из Москвы, Ленинграда, Томска, Уфы, Семипалатинска, Караганды, Свердловска. Были и иностранцы, обучающиеся в нашей стране: палестинцы, кубинцы. Конкурс проходил очень интересно. Работы заслушивало компетентное жюри, в составе которого были два члена союза писателей, профессор филологии и доцент-лингвист. На конкурсе присутствовал почетный гость из Палестины, известный палестинский поэт Моин Бису. Член союза писателей Кубы Франиско Гусман рассказывал нам о борьбе народов Латинской Америки за свою свободу. Парень из Палестины, который сейчас кончает первый курс ВГИКа, читал рассказ о своей Родине, которую так недавно покинул. Много было интересных встреч и знакомств. Всем очень понравилось выступление Марины Катаевой из Уфы, Толи Русина из Томска, Володи Минаева из Караганды, которые читали сценарии своих будущих документальных фильмов, понравилось выступление целой группы ребят из Семипалатинска, Новосибирска и многих других. Авторам лучших работ предоставлялось право читать свои стихотворения большой аудитории на фестивале, на различных концертах, проводимых за границами Академгородка, а также право быть напечатанным в многотиражке НГУ. Скажу не без гордости, все эти права были предоставлены и мне за мои стихотворения «Мадонна XX века» и «Марш мира». (см. 2 страницу). Но не это радовало меня больше всего,



Ансамбль политической песни.

когда я уезжал из Новосибирска. Высшая радость для меня была в том, что я приобрел много новых друзей — людей моего возраста, которые мыслят так же, как и я, которые трудятся и творят в том же направлении, которое когда-то и я выбрал себе. Мы много говорили, спорили, смеялись. И не могли наговориться, насладиться, насмеяться — так было радостно на душе. Не часто встречаешь таких ребят, — не запяленных фальшью, искренних и отзывчивых — людей творчества, людей искусства. Я не боюсь громких слов, когда они не пустая патетика и напыщенная театральность, а жизнь, которая без грама просто непередаваема.

Мы договорились встретиться в Уфе, где этой осенью будет проходить такая же Неделя Интернациональной солидарности. Я очень надеюсь, что это осуществится.

Марина Катаева, которая пригласила нас в Уфу, рассказала много интересного о том, как у них проводится эта Неделя. Она очень удивилась, узнав, что в Омске такие мероприятия не проводятся, что интерклуб у нас только факультетский, что мы не контактируем с другими интерклубами, что мы не выходим на масштаб всего института, города. И когда корреспондент Новосибирского радио брала у меня интервью, на ее вопрос «А как у вас в Омске проходят такие мероприятия?», признаюсь честно, я не знал что ответить. Я думаю, что наш институт ничем не хуже других, а город тем более, и что у нас достаточно сил и возможностей для того, чтобы не только развлекать по приглашениям, но и самим приглашать к себе, самим организовывать такие Недели. Ведь каждое такое мероприятие имеет огромную воспитательную ценность, дает новые пути к культурному общению, несет в себе огромный эмоциональный заряд, создает массу творческой работы, раскрывает новые имена и главное — объединяет людей.

Хочется верить, что это будет и у нас. Со своей стороны, как член интерклуба факультета иностранных языков, заявляю, что мы приложим все усилия, чтобы это было.

А. ФОМИН,
301 группа языка

Мадонна XX века

(ИЛИ КОММЕНТАРИИ К ЕЩЕ
НЕНАПИСАННОЙ КАРТИНЕ)

Вы помните ту Мадонну
(Да Винчи или Рафаэля?)
Из мира любви человека,
Из мира любви людей,
Что держит умиротворенно
в святой простоте кормленья
Ребенка — как символ века,
Как символ эпохи всей.
Вглядитесь в лицо Мадонны!
Вглядитесь в лицо Младенца!
Вглядитесь в лицо Эпохи,
тех творчеством полных лет!
И... стукнется заворонено,
В любви изливаясь сердце.
Дошедшие до нас крохи.
Цены им на свете нет.
Но есть и другая Мадонна!
Мадонна XX века!
Рожденная в новое время,
Живущая в старой войне.
Стоит она отчужденно,
К груди прижимая тело
Ребенка, убитого кем-то,
Кто ненавидит детей.
Вглядитесь в лицо Мадонны!
Вглядитесь в лицо Младенца!
Вглядитесь в лицо Эпохи,
борьбою наполненных лет!
И... выскочит отрешенно
Из ритма обычного сердце...
Коль есть еще матери горе,
То всем нам держать ответ!
Но более всех виновны
Кровавые пинючеты,
Самосы, пол-поты, дуарты
И бегны на верхах —
«Создатели» этой Мадонны —
Им всем не уйти от ответа.
Я вижу уже расплату
В зрачках ее страшных глаз!
Я знаю, что будут Мадонны
Счастливей Мадонн Рафаэля,
Счастливее всех на свете,
Как может быть счастлива мать.
Пройдут еще многие годы.
Без нас то наступит время,
Но счастье Мадонны Этой
Мы с вами должны ей дать!

Марш мира

Марш Мира
стучится в двери.
Вставай!
Мир в твоих руках.
Решай!
Земля населенье,
Что делать тебе и как.
Война не ушла
с тем маем,
На время лишь
залегла,
Чтоб в августе
погребальным
Цветком
расцвети
смогла.
Чтоб заново,
с новой силой,
Вместив
все, что создал мозг,
Дать знать о себе
Хирисмой,
Еще одним морем слез.
Чтоб влезть человеку
в душу,
Пугать его:
«...вдруг... они?»
И
холодящей тушей
В политику проползти.
Чтоб атомным паразитом
Жиреть
на смертях людских
И требовать
грозящим рыком,
Чтоб землю ей
всю поднесли.
Вставайте!
Сегодня можно
Предотвратить концы,
Если со всею мощью
Ответить угрозе: «Нет!»
Если,
объединившись,
Во имя спасенья Земли,
Мы станем
выше правительств
И рамок одной страны.
Вставайте!
Раскройте двери!
Впечатайте в Марш
свой шаг!
Живущее население,
В опасности
земной
шар!

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА



Каждый день за час до заляг-
тий приходил в институт чело-
век, память о котором будет
долго жить в сердцах и его кол-
лег, и учеников, и молодого по-
коления студенчества, которым
суждено узнать о лекциях Ива-
на Никифоровича Новикова
только по рассказам.
10 октября 1982 года на 64-м
году жизни скоропостижно скон-
чался член КПСС с 1942 года,
отличник просвещения СССР, зас-
луженный работник культуры
РСФСР, кандидат исторических
наук, доцент, заведующий ка-
федрой истории СССР Омского
государственного ордена «Знак
Почета» педагогического инсти-
тута имени А. М. Горького НО-
ВИКОВ ИВАН НИКИФОРО-
ВИЧ.

Удивительно, и в то же время
закономерно, что сын простого
крестьянина из с. Казанка Аси-
новского района Томской области
воспитал в себе необыкновенную
интеллигентность, сохранив про-
стоту русского человека. Едва
Ивану Никифоровичу исполни-
лось 16 лет, как он пошел рабо-
тать учителем в своем же родном
районе. Здесь и определилась
его судьба. Уроженец глухой си-
бирской деревни поступил на
исторический факультет Москов-
ского института философии, ли-
тературы и истории им. Н. Г. Че-
рнышевского, знаменитого,
ИФЛИ, давней стране, миру
сотни талантливых поэтов, пи-
сателей, ученых.

1941 год застал Ивана Ники-
форовича на студенческой скам-
ье, и, не получив диплома,
молодой комсомолец Новиков ухо-
дил на фронт. И на фронте, как
когда-то школьники в классе,
бойца-разведчика перед выпол-
нением боевого задания слушали
напутственное слово молодого
политрука разведдивизиона.

После тяжелого ранения Иван
Никифорович, прошедший сквозь
симптомы.

Своевременное и активное ле-
чение в подавляющем большин-
стве случаев ведет к выздоров-
лению. Перенесшие инфекци-
онный гепатит нуждаются в дли-
тельном (не менее года), меди-
цинском наблюдении. Кроме то-
го, чтобы избежать осложнений,
необходимо вести здоровый ре-
жим жизни, избегать физиче-
ского перенапряжения, строго
соблюдать диету, отказаться от
алкогольных напитков, пива, ост-
рых и жирных блюд, копченос-
тей, маргарина. Только по ме-
ре выздоровления постепенно и
осторожно можно переходить на
обычное питание. В течение
двух лет проведение различных
прививок следует обязательно
согласовывать с врачом. Во вся-
ком случае, не забывайте пре-
дупредить каждого врача, к ко-
торому обращаетесь, что вы пе-
ренесли инфекционный гепатит.

Всякую болезнь легче предот-
вратить, чем лечить. В борьбе с
инфекционным гепатитом долж-
но участвовать само население.
Сделать тут можно немало и
прежде всего — способствовать
раннему выявлению гепатита,
особенно у детей.

дым, пепел, смерть друзей,
вновь вернулся к самой мир-
ной, самой нужной профессии
на земле — сеять разумное,
доброе, вечное.

В 1946 году Иван Никифоро-
вич пришел в наш институт.
Сначала работал старшим пре-
подавателем, затем долгие годы
проректором по учебной работе,
заведующим кафедрой. Любовь
к своему краю, селу определили
научные интересы Новикова
И. Н. Он успешно защищает в
1953 году кандидатскую диссер-
тацию по истории коллективиза-
ции в Сибири. Не потерял на-
учного значения его статья об
отмене крепостного права и раз-
витии аграрных отношений в
Сибири в пореформенный пери-
од. Иван Никифорович принимал
активное участие в создании та-
ких общешкольных трудов, как
«История Сибири» и не вышед-
шей еще в свет «История сибир-
ского крестьянства» — изда-
тельства СО АН СССР. Совсем
недавно каждый омский школь-
ник получил новый учебник
«История Омской области», од-
ним из создателей которого был
Иван Никифорович.

Трудно писать об учителе, на-
ставнике, коллеге. Не просто
историю Советской Родины изу-
чал его студент, а проходил
школу гражданственности, любви
к отечеству. И. Н. Новиков
стремился разбудить в каждом
молодом человеке стремление
реально осмысливать действи-
тельность, потребность сделать
Отечеству лучше и передать
это своим ученикам.

А консультации, индивидуаль-
ные беседы. Сколько теоретиче-
ски богатого, ценного, значимо-
го получали окружающие его
студенты и коллеги. И не то
главное, что среди его многочис-
ленных учеников десятки канди-
датов и докторов наук, а то,
что среди них просто советские
учителя — воспитатели подра-
стющего поколения граждан
Страны Советов.

Свою трудовую и научную
деятельность он сочетал с
большой общественной работой:
избирался секретарем парткома
института, неоднократно являл-
ся депутатом районного и го-
родского Советов депутатов тру-
дящихся. Более 20-ти лет воз-
главлял И. Н. Новиков област-
ную организацию общества
«Знание» и внес значительный
вклад в развитие лекционной
пропаганды в Омской области.
За заслуги перед Родиной
И. Н. Новиков награжден орде-
ном «Знак Почета» и многочи-
сленными медалями.

Светлая память о верном сы-
не Коммунистической партии,
ученом, педагоге, друге, товари-
ше навсегда останется в наших
сердцах.

Группа товарищей.

● ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ОБЩЕЕ!

Ежедневно от главного корпуса института уходят автобусы со студентами. Уборка и закладка на хранение овощей продолжается. Студенты трудятся и на полях, и на овощных базах. Трудно оценить тот вклад, который внесен молодежью института в общее дело — решение Продовольственной программы. Студенты работают с комсомольским задором, с полной отдачей. И за это им спасибо! Труд приносит удовлетворение, труд сплачивает. И об этом рассказывают студенты в своих письмах в редакцию.

ВСЕ ВЫРАЩЕННОЕ — УБРАТЬ!

Наш первый курс работал на уборке помидоров. Девушки собирали помидоры, а юноши носили ящики с помидорами и работали на погрузке. Работа постепенно втянулась в работу и работала хорошо. Никто не сидел, сложа руки.
В труде проверяется дружба людей. Мы первокурсники, и наша дружба только начинается. Мы лучше узнаем друг друга. Я надеюсь, что наш курс будет самым дружным. И дружбу, которая началась на этих полях, мы пронесем через всю жизнь.

И. ШЕПЕЛЕНКО,
11 гр. исстафа.

бус... Ехали на электричке, и очень довольны: будет, что вспомнить на страницах группового дневника! Очень веселые и довольные, но «немного» грязные и уставшие, поздно вечером мы вернулись домой.
Мы еще не раз работали на полях и очень рады, что наш труд вливался в труд тысяч людей, вырастивших богатый урожай и делающих все, чтобы его собрать и сохранить.
Г. ДАНИЛОВА,
16 гр. матфака.



13 сентября комсомольская группа «Синильга» впервые выехала на поле. Все комсомольцы группы были настроены на рабочий лад и решили: «Работать, так работать! Отдыхать, так отдыхать!». До места работы добрались за 2,5 часа. За это время успели отдохнуть. Таким образом, встан перед картофельной грядкой, все комсомольцы группы были веселы и бодры. В соревновании на лучшую «картофельную бригаду» победила бригада в составе Виктора Кулика, Ирины Прядко, Ольги Пивень (бригадир В. Кулик). После работы пообедали, за что большое спасибо тем, кто готовил и кормил нас!

Добрав последнюю картошку, решили, что поедем домой... Но не тут-то было. Сломался авто-

ОСТОРОЖНО: БОЛЕЗНЬ!

ИНФЕКЦИОННЫЙ ГЕПАТИТ. Что это за болезнь?

Теперь уже известно, что ее вызывают вирусы, которые гнездятся в кишечнике и крови больных людей. Болезнь распространена во всех странах мира. Заболевают этой болезнью люди всех возрастов, чаще всего дети, в течение года, но в основном осенью и зимой. Пути распространения болезни многообразны. Она может передаваться через воду, сырое молоко, пищу, через грязные руки людей, перенесших инфекционный гепатит, через посуду, белье, игрушки, которыми пользовался больной. Переносчиками заразы являются и мухи. Если в семьях, школах, детских садах и яслях нарушают правила личной гигиены, то достаточно заболеть первому малышу, чтобы захворал и второй, и третий.

Вирус инфекционного гепатита способен проникать в организм человека и через поврежденную кожу. После проникновения вируса в организм и до появления первых признаков болезни проходит около пяти недель и больше.

Чаще всего заболевание развивается постепенно: появляется нарастающее недомогание, слабость, чувство тяжести под ложечкой, тошнота; исчезает аппетит, человек делается равнодушным даже к самым любимым блюдам. Могут быть боли в суставах, мышцах. Температура обычно повышается. Вирус действует на нервную систему, и дети обычно становятся беспокойными. Появляется желтушная окраска кожи и белков глаз. Через две-три недели желтуха исчезает. В ряде случаев заболевание протекает вовсе без желтухи с еле заметными