

# В добрый путь, дорогие выпускники!



## Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 25 (743)

Пятница, 29 июня 1984 г.

Издается с 1965 г. Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ

### ГЛАВНЫЙ ЭКЗАМЕН

Заканчивается учебный год. Для студентов выпускных курсов заканчивается время учебы. Сданы последние экзамены, вручаются дипломы об окончании вуза. Молодым специалистам вверяются дела народного образования, судьбы молодого поколения страны. Начинается главный экзамен на профессиональную готовность служить этому делу, на верность учительской профессии. Советская общеобразовательная школа приступила к принципиальной перестройке содержания обучения и воспитания школьников. Осуществление реформы школы поставит народное образование на более высокий уровень. Выпускникам института 1984 года первым из молодых специалистов придется на деле принять участие в реорганизации школьного дела. Надо быть готовым к этому важному этапу своей жизни и деятельности. Правда, не все выпускники этого года сразу приступят к работе по новым программам. Начнут реформу учителя начальных классов. Остальные подождут плоды их труда и примут новое поколение школьников («перестроенных») после окончания ими начальной школы. И к этому надо быть готовым. Эта готовность должна коснуться едва ли не в первую очередь морально-психологического состояния учителя — он уже сегодня должен проникнуться чувством высокого долга за дело народного образования и воспитания школьников, взять на себя ответственность за подготовку их к жизни. Впервые в школьном образовании ставится задача подготовить молодежь к производственной деятельности без промежуточного звена — после окончания школы ее выпускники должны владеть профессиональным делом. А учителям надо быть готовым обеспечить педагогическое решение этой задачи. Уже с этого рубежа требуется мудрая работа учителя по воспитанию школьников. Требуется формировать сознание молодежи таким образом, чтобы в конечном итоге появилась осознанная потребность в труде. Среди выпускников 1984 года большая

группа отличников учебы, активные участники общественных организаций, студенческих научных кружков, бойцы строительных отрядов. Институт заканчивают ленинские стипендиаты В. Свиридова (педфак), И. Денисов (иняз), В. Дмитриев (физфак), М. Шорохова (худграф), Е. Линник (ест-гео). Передав эстафету следующему поколению студентов, уходят бывшие командиры строительных отрядов О. Кузьмин (филфак), В. Роговцев (физфак), Е. Миллер (матфак), Л. Файт (физфак), Е. Мухтаудинова (иняз). Прощли большую школу общественной работы члены комитета ВЛКСМ института, секретари комсомольских организаций факультетов, активисты Л. Катюшина (филфак), Т. Дектеренко (филфак), О. Иванов (истфак), А. Вдовин, В. Вдовин (ест-гео), Л. Яковлев (худграф), В. Белозеров (физфак), В. Добрынин (истфак), С. Малышева (филфак), Т. Плохих (физфак). Памятными останутся годы студенчества для многих активистов профсоюзной организации, участников студенческой самостоятельности. Все то, что было сделано за годы учебы в институте, является неоценимым приобретением, которое будет долгое время служить профессиональному труду учителя. Многие студенты выпуска 1984 года принимали активное участие в научных кружках, являлись участниками конференций, конкурсов работ по общественным наукам, участвовали в исследовании ряда вопросов педагогической деятельности учителя. И это приобретение будет верно служить дальнейшему развитию творческого труда учителя. Уходя из института, выпускники его дают торжественное обещание быть верными делу просвещения, воспитывать молодежь в духе преданности делу партии. Мы верим, что этому и будет посвящена благородная деятельность и жизнь выпускников Омского государственного ордена «Знак Почета» педагогического института имени А. М. Горького. Доброй имя института будет жить в славных делах его выпускников.



МИХАИЛ СВЕТЛОВ

Пусть людям состариться

С научной точки зрения, — всем суждено,  
Но мы ведь студенты,

и мы все равно  
Бессмертное поколение.  
И мы убеждаемся вновь и вновь,  
Что сердце вечно пламенно,  
На дружбу великую и на любовь  
Сдадим мы, друзья, экзамены.  
Мы взяли у Родины столько тепла,  
Клянемся всегда любить ее.  
Грядущее близко — заря света  
В студенческом общежитии.  
Клянемся, товарищи, ни на момент  
Не зная в труде усталости.  
И с нежностью скажем мы слово

«студент»

В самой глубокой старости.

ОЧЕРК

### ВСЕ ПРИХОДИЛОСЬ НАЧИНАТЬ С НУЛЯ

Недавно Г. Н. Рыжих — бывшему ректору пединститута исполнилось 80 лет. Много сдал отдал Григорий Николаевич рядному институту.

Мы представляем вашему вниманию очерк Т. Мусина и Л. Соловьевой, слушателей отделения журналистики ФОЛА.

Когда же это было? Трудно даже мысленно перенестись в те далекие времена, когда новая Россия еще разгоралась ярким пламенем в сердцах лучших людей того времени. 1904 год. Село Ново-Троицкое Омской области. В семье крестьянина-бедняка родился мальчик. Нетрудно представить, что ожидало Гришу Рыжих в царской России: беспросветная бедность, лишения, голод... Всего этого с лихвой «отведаль» мальчик — и голод был, и нужда, только была и мечта у Гриши — учиться, постигать науки.

Мальчик целеустремленно и настойчиво работает над собой учится в училище, потом в вечерней школе. Кроме того, каждое лето с отцом и братьями Григорий работает на кирпичных заводах и на баржах, работает ломовым извозчиком. Но жажда знаний не иссякает. Да и вся жизнь в новой, послереволюционной России помогает Григорию Рыжих обрести правильный светлый путь. В 1928 году юноша поступает в Омский сельскохозяйственный институт на молфак.

Вспоминает И. И. Ухин, бывший декан факультета, на котором учился Г. Рыжих. «Гриша выделялся из среды однокурсников трудолюбием, стремлением к глубокому изучению учебных дисциплин. Это был скромный, дисциплинированный студент, хороший общественник, товарищ».

Затем была напряженная работа в техникуме, потом на зоотехнической станции и параллельно — учеба на педагогическом отделении при сельхозинституте.

С 1936 г. Г. Н. Рыжих работает в Омском пединституте на зооном отделении в должности методиста и преподавателя кафедры зоологии.

В 1937 г. Г. Н. Рыжих защитил кандидатскую диссертацию и был утвержден в звании доцента. С 1939 г. Г. Н. Рыжих — декан биофака, с 1941 г. — зам. ректора пединститута по учебной работе.

Вспоминает ветеран института, доцент кафедры химии Ф. Г. Кропачева: «Вскоре после нападения фашистской Германии на нашу страну пединсти-

тут был эвакуирован в г. Тобольск, а учебный корпус (на Интернациональной) был занят под госпиталь. Зам. ректора института по учебной работе Г. Н. Рыжих прилагал все усилия к тому, чтобы подготовить институт к работе и учебе. Трудности было много, т. к. факультета естественных в пединституте еще не было. Все приходилось начинать с нуля...»

В послевоенные годы Г. Н. Рыжих, несмотря на занятость учебными, административными и общественными делами, много и напряженно работал над изучением роли тучных клеток в животных тканях. Г. Н. Рыжих проводил массу экспериментов и исследований, хотя не хватало ни специального оборудования, ни лабораторий. Итогом работы стала докторская диссертация. С 1952 г. доктор биологических наук, профессор Г. Н. Рыжих — ректор Омского государственного педагогического института.

За годы работы в институте Григорий Николаевич опубликовал более 20 научных статей, долгое время был председателем комиссии по народному образованию, депутатом городского и областного советов. Г. Н. Рыжих — отличник народного просвещения, имеет правительственные награды.

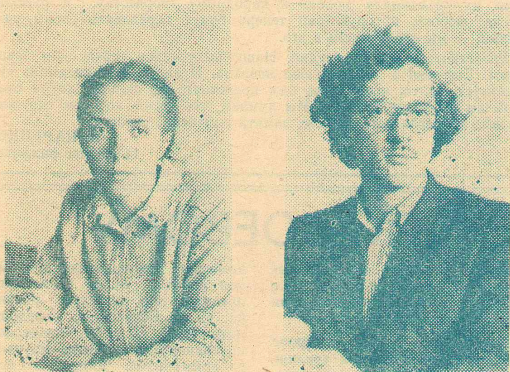
И всегда, где бы он ни работал Г. Н. Рыжих, он пользовался заслуженным уважением преподавателей и студентов.

Вся жизнь Григория Николаевича — это пример беззаветного служения любимому делу, делу воспитания будущих педагогов.



Г. Н. РЫЖИХ — ВЕТЕРАН ИНСТИТУТА

### ГОРДИМСЯ ВАМИ



Т. Плохих — выпускница физфака. Отличница учебы, активный участник научного студенческого общества. Не стоит Татьяна в стороне и от общественных дел. В течение ряда лет она возглавляла идеологический сектор бюро ВЛКСМ факультета.

В. Дмитриев — выпускник физфака, ленинский стипендиат, член КПСС. Все годы Володя учился на отлично, с увлечением. Ведет большую научно-исследовательскую, радио-физику, ТСО. Активный общественник — член УВК, комсорг.

ФОТО С. БИРЮКОВА

Учебный корпус № 1 похож на улей, в котором не прекращается работа в течение всего светового дня. В институте наступила самая напряженная и ответственная пора.

### Студенты-методисты

Началась очередная сессия у студентов зооногом отделения. 72 студента матфака подошли к своему финишу и сдали уже два государственных экзамена (научный коммунизм и педагогику с методикой преподавания). Оба экзамена на «отлично» сдали В. Е. Козыренко, В. Н. Никитина, Т. Ф. Опанасенко и другие. Успешно (на «отлично») защитили дипломные работы по педагогике и методике преподавания математики: А. Ф. Кроут, В. Н. Залеская, Ю. Г. Углирж, И. И. Гетте. Все дипломные работы выполнены под руководством кандидата педагогических наук С. Г. Азербайовой. Государственная комиссия предложила всем выпускникам издать методические рекомендации по своим темам для использования их учителями области.

Успехов вам, учителя!

Н. СИДОРЕНКО,  
зам. декана матфака.



Проявляя постоянную заботу с молодежи, партия и правительство ставят на первый план вопросы образования и воспитания в широком смысле. К. У. Черненко говорит о «крупных шагах, намеченных партией и уже осуществляемых по линии школьного дела. Они призваны помочь каждому молодому человеку лучше подготовиться к самостоятельной трудовой жизни, создать, образно говоря, капитал, который будет давать ему высокий процент долгие годы». Одним из обязательных условий воспитательной работы является ее конкретность. Эта проблема находится в центре внимания профкома сотрудников института. В мае состоялось расширенное заседание профкома, на котором заслушан отчет председателя профкома бюро доцента С. А. Чурсной об эффективности НИРС в профессиональной подготовке будущих педагогов в свете школьной реформы. Вопросам научной студенческой работы на кафедре уделяется серьезное внимание. Добрую славу за многие годы работы снискал археологический кружок под руководством доцента Б. А. Коникина. Примечательной особенностью работы этого кружка является его незначительность на научной проблематике, широкая и действенная связь со школами города и области. Кружковцы организовали и курируют работу двух школьных кружков. В период выездов в археологические

«...без полной самостоятельности молодежь не может ни выработать из себя хороших специалистов, ни подготовиться к тому, чтобы вести социализм вперед».

## ВОСПИТЫВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

зимовой. Основной проблематикой исследования является история революционного движения в Сибири, история развития просвещения и культуры Сибири. Умелая организация студенческой научной работы приносит хорошие плоды. Так, в 1979 г. работа А. Штрыбула «Кризис организации эсеров в Омске в 1917 г.» была признана лучшей на Всесоюзном и республиканском конкурсах по общественным наукам, работа В. Буторина «Омские железнодорожники в революции 1905 г.» награждена дипломом. В 1984 году дипломами отмечены работы Л. Брук, Н. Каткова, посвященные развитию просвещения в Сибири. Высокую оценку в текущем году получили выступления студентов пятого курса С. Новико-

ва и В. Прудникова на Всесоюзной конференции в г. Новосибирске. Работа В. Прудникова «Казачество Сибирского войска в 1914 г.» удостоена диплома третьей степени и будет опубликована в числе лучших. Успешно ведется работа в философском кружке (руководитель И. Ф. Игнатъева). Работа студента третьего курса И. Сараява «Человек в системе культуры» отмечена дипломом Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Большую работу проводят и в кружках психолого-педагогического цикла (руководители к. и. н. Л. И. Закотнова, В. Д. Евсюкова). По результатам исследования написаны дипломные работы студентами И. Бабенко, С. Овсянниковым, Н. Ботвинкиной, О. Никель, И. Сумляниновой, Е. Лидер. Одной из важнейших составных частей коммунистического воспитания является подготовка учителя к атеистической работе. В этом году начал действовать специальный студенческий кружок «Из истории атеизма и миро-

вых религий» под руководством доцента С. А. Чурсной. Хорошей традицией факультета стали курсовые тематические конференции, проходившие в этом году под руководством доцентов И. В. Мехи и В. Ф. Стафеевой, Ю. П. Осолковца. Две тематические научные студенческие конференции проведены по инициативе к. ф. и. А. Н. Сорокоумова среди студентов заочного обучения. Конечно, как и в любой значительной по объему работе, имеются и некоторые негативные штрихи — еще не полностью изжиты пассивность части студентов, наблюдались срывы занятий кружков и т. п. Профком сотрудников института, заслушав и обсудив сообщение председателя профбюро факультета доцента С. А. Чурсной, отметил положительные стороны работы и в то же время обратил внимание профбюро на пути дальнейшего развития НИРС на факультете. В настоящее время важнейшая задача в свете школьной реформы — развивать инициативу, творческую выдумку, самостоятельность молодежи в решении сложных вопросов идеиноправственной закалки новых поколений строителей коммунизма.

**З. БЕЛЯЕВА,**  
доцент, зам. председателя профкома института.

## Заседание ГНК

По первому вопросу слушали руководителя финансово-хозяйственного сектора ГНК А. М. Шапиро, которая сообщила о ходе ремонтных работ в институте и причинах невыполнения планового объема работ. При обсуждении доклада был поднят вопрос об эстетической стороне ремонта: внешний вид отремонтированных помещений не соответствует современным эстетическим нормам.

В связи с отмеченными недостатками были внесены важные предложения.

По второму вопросу была заслушана В. А. Недбай, член производственного сектора ГНК. В прениях приняли участие Н. С. Сидоренко, В. Д. Шипилин. Выступающие отметили, что журналы посещения на инязы, педагогические факультеты ведутся с соблюдением основных требований к ведению такого рода документации. Но на ряде факультетов требования к ведению журналов не соблюдаются.

По третьему вопросу была заслушана председатель ГНК Е. И. Потанина. Члены ГНК обсудили и утвердили план работы на третий квартал.

**В. РОМАНОВА,**  
руководитель сектора гласности ГНК института.



К. И. ЧЕРМАШЕНСКАЯ — МЕТОДИСТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТФАКА

## Поздравляем!

29 мая исполнилось 55 лет К. И. Чермашенской — методисту отделения заочного обучения матфака. 27 лет отдано нашему институту, 10 из которых — заочному отделению. От лаборанта кафедры до методиста прошла путь Клавдия Ивановна. Это чуткий, внимательный и требовательный человек.

Горячо поздравляем Вас, Клавдия Ивановна, со славным юбилеем. Желаем Вам доброго здоровья, счастья, успехов в работе.

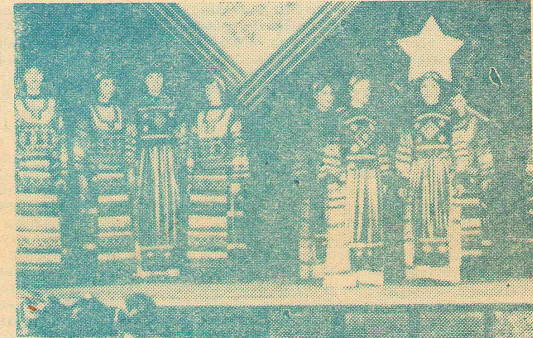
Коллектив матфака.

Уже отзвенел последний звонок для наших четверокурсников. Позади у них четыре года трудной, интенсивной жизни в институте. Впереди — школа. 1 сентября 69 молодых учителей

## Впереди — школа

лей начальных классов встанут к учительскому столу, чтобы всю жизнь, все знания и умения, энергию свою посвятить детям. К такой работе и готовит нас институт. Мы верим, что наши отличники Ира Горбунова — член бюро ВЛКСМ факультета и молодой коммунист Вера Свиридова станут отличными учителями. Мы знаем, что Ира Казанцева, Ира Химич, Люба Шербакова, Гаяля Хлоимова, Гаяля Самойлюк, Ирина Романенко, Ирина Огородова и многие другие, так много сил отдавшие факультету, смогут найти себя и в школе в новом коллективе. Хочется пожелать всем нашим выпускникам хорошего, дружного коллектива и, конечно же, хороших, послушных, веселых учеников, интересной и увлекательной работы в школе. Поздравляем наших выпускников с их будущим звонком в школе. Пусть этот звонок для всех вас всегда будет радостным и долгожданным каждое 1 сентября. Пусть он всегда будет для вас символом надежд и ожиданий, свершений и побед. Счастливого пути, молодые учителя!

**О. БЕЛОГЛАЗОВА,**  
секретарь бюро ВЛКСМ педфака.



## Песни, которые нас сдружили

Рая Ашуева, Светлана Бескова, Марина Демакина, Ирина Лаврова, Валя Шайковская, Люба Степочкина... Каждому участнику фольклорного ансамбля очень дороги имена этих выпускниц филфака. Четыре года учебы в институте — это и четыре года репетиций, поездок в районы области, встреч с исполнителями русских народных песен; это защита звания «народный», выступления на радио и телевидении и концерты, концерты, концерты...

Они очень разные, наши выпускники: неунывающие неразлучные подружки Валя Шайковская и Люба Степочкина, серьезная и ответственная Светлана Бескова, задумчивая Марина Демакина, озорная, веселая Рая Ашуева, милая, добрая Ирина Лаврова. Но всех их объединяла любовь к народному творчеству, к русской песне, любовь, которую они теперь будут передавать своим ученикам, — мы очень верим в это.

Расставаться всегда трудно. Наши выпускники сейчас нам завидуют. Еще бы! У нас все еще впереди. И за то, что ансамбль существует, за то, что многое нам предстоит, мы сегодня хотим сказать им огромное спасибо. Мы думаем, что песни, которые сдружили нас, навсегда оставят в их памяти ощущение счастья.

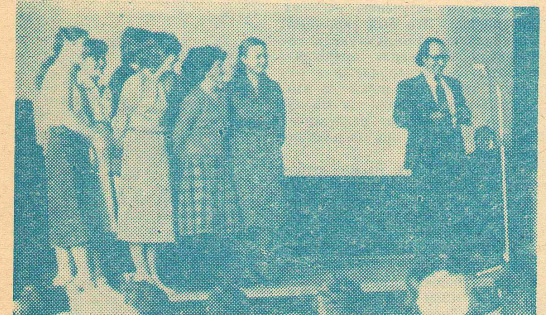
**Н. ПАРЕНКО,**  
11 группа филфака.

## ПРАЗДНИК МЫСЛИ

Прошел последний звонок. Радость заверченного труда и тихая нежная грусть предстоящего расставания с институтом, в котором прошли пять лучших лет жизни. Их было 170, осталось 133, которые дошли до государственных экзаменов и сдают их пока «без поражений». Хотелось бы отметить лучшие группы. Это 501 специальности «английский и немецкий языки», сдавшая экзамен по специальности без троек, 509 специальности «немецкий и английский языки», в которой защищено пять дипломных работ с высокой оценкой (все дипломные работы по этой специальности). Истинным триумфом этой группы был экзамен по педагогике и методике преподавания: восемь отличных и одна хорошая оценка. Настоящий праздник мысли. Так прокомментировала результаты экзаменов доцент кафедры педагогики Ж. М. Кабирова. В равном ритме сдает экзамены группа 512 специальности «французский и немецкий языки».

От всей души хочется поздравить выпускников с успешной сдачей государственных экзаменов, пожелать успешного их завершения и радости избранного труда.

**Е. РОСТОВЦЕВ,**  
декан факультета.



Е. А. РОСТОВЦЕВ ВЫСТУПАЕТ НА ПОСЛЕДНЕМ ЗВОНКЕ ФАКУЛЬТЕТА. ФОТО С. БИРЮКОВА.

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

## НАСТРОЕН ПО-БОЕВОМУ

Вот и еще один выпуск переступает порог родного института и выходит в самостоятельную жизнь. Какие они, будущие педагоги? Готовы ли к трудным испытаниям? Наш спецкорреспондент Л. Черепанова встретилась с выпускником художника Л. Яковлевым.

— Леонид, почему ты выбрал именно педагогическую профессию?

— Это в нашей семье традиционно. У меня родители педагоги, и я как-то не мыслю для себя иного пути.

— Как ты пришел на художник?

— Это был непростой путь.

Сначала окончил строительный техникум, служил в армии, но с детства занимался всеми видами изобразительного искусства.

— Но ведь у нас в стране немало художественных училищ, почему же именно педагогический?

— Всегда, сколько себя помню, возился с ребятами.

— Леонид, говорят, что каждый сам себе выбирает учителей. Кого ты считаешь своими учителями?

— Я очень благодарен своим педагогам, настоящим мастерам своего дела. Это Г. С. Зязева, преподаватель кафедры

речения, руководитель дипломной работы, М. И. Разумов, преподаватель кафедры рисунка, С. К. Белов, зав. кафедрой живописи, Л. М. Олешенко, преподаватель кафедры научно-коммунизма. Большую помощь оказывал в моей комсомольской работе декан факультета А. А. Шаженков.

— Скажи, пожалуйста, а куда ты распределился, как твоё настроение в связи с этим?

— Я направлен в Ишим Тюменской области, на свою родину. Настроен по-боевому. Хочется очень много сделать!

Редактор Л. СИНЦИНА.