



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

26 ноября состоялась XXXII отчетно-выборная партийная конференция Центрального района.

В партийной организации района на 1 октября было 10309 коммунистов и 239 кандидатов в члены КПСС. Из них 22,5 процента — рабочие, 58 процентов — служащие, 1,6 процента — учащиеся, 17,9 процента — пенсионеры. Средний возраст коммунистов в районе — 47 лет.

В ходе отчетной кампании 37 секретарей парткомов и партбюро избраны из нескольких кандидатов.

В работе конференции приняли участие 15 делегатов от партийной организации нашего института. В состав райкома избраны А. В. Минжуренко, В. С. Пашкин, К. А. Чуркин.

В. С. СОСНОВСКИЙ, секретарь парткома завода им. Козицкого.

— Тревожат многочисленные кадровые перестановки в райкоме. За три года сменилось одиннадцать секретарей.

Надо поднимать авторитет партии. А ведь немало коммунистов в последнее время выходят из ее рядов. Но это явление не изучается.

Вопросы на бюро РК надо готовить для анализа, определения перспективы, а не для очередной «избиения».

В работе РК отсутствует гласность — нет информации о практике его работы. Мы не знаем, что происходит в организациях

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТИИ

В ТРУДОВЫХ коллективах района набирают силу новые методы хозяйствования: завершается перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование. Наиболее реальных результатов добились в объединении «Микрокриогенмаш», на заводе им. Козицкого, в строительном тресте № 4. Это способствовало росту объема промышленного производства с начала пятилетки на 135,5 процента. Весь прирост обеспечен за счет производительности труда.

Райком стремится реализовать вопросы социальной политики. За годы пятилетки в районе введены детские дошкольные учреждения на 840 мест шко-

ла, поликлиника, онкологический центр. Более двух тысяч семей получили новые квартиры. Райком искал новые фор-

мы развития культуры, просвещения, здравоохранения. Требуется значительного улучшения работа по месту жительства, организации досуга.

Ослаблена борьба с пьянством и алкоголизмом. В серьезной кризисной ситуации — общественные организации молодежи, что пока только настораживает райком.

Необходимо скоро и решительно покончить с регулированием пополнения партийных рядов путем «разрядки».

Райком хочет исключить формально-номенклатурный подход к подбору и расстановке кадров.

Докладывает райком

НЕСКОЛЬКО ТЕЗИСОВ ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ РАЙКОМА КПСС В. Г. ДРОВОРУБА

мы политического руководства. Создан районный общественный политический клуб, начал работать телефон доверия. Однако процессы обновления идут сложно, отжившие стереотипы мышления в работе

валяется в районе процесс технического перевооружения предприятий, нет заметного улучшения качества продукции, не удовлетворяет ритмичность производства.

Слаба материальная ба-

ВЫСТУПАЮТ ДЕЛЕГАТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

молодежи района. **Р. Я. СУТИН**, доцент технологического института.

— Предлагаю включить в решение конференции предложение развернуть в районе, городе работу историко-просветительского общества «Мемориал», увековечить память погибших, репрессированных в период культуры личности.

Е. С. МАЙСОВА, директор школы № 85.

— Не будет ли новый век веком педагогизации? Не следует ли в партийной работе сосредоточить главное внимание на человеке и потому считать заботу о школе приоритетным направлением партийной работы?

Л. К. МЫСЛИЦКАЯ, первый секретарь РК ВЛКСМ, отчитывалась о том, что доброго есть в комсомольской организации района. Говорила о необходимости возрождения ленинской практики взаимоотношений партии с молодежью.

— Мы хотим действовать через самостоятельность и самоуправление.

Примечание: у Центрального РК ВЛКСМ политической программы преодоления кризиса организации, судя по выступлению секретаря, пока нет.

А. Я. ШТОПЕЛЬ, каменщик треста № 4.

— Несимпатично ли: в архитектурно интересном, приличном здании у нас райком и райсовет, а мимо детской поликлиники ходить стыдно — так убого строение бывшего РК. Хочу поставить вопрос о персональной ответственности секретаря обкома партии Т. Похитайло, председателя горгорвета т. Глебова, главного архитектора Каримова за то, что не выполняется решение сессии областного Совета депутатов о застройке города комплексно. Строим только жилье, а о социальном быте не заботимся.

И. В. МЕХА, декан исторического факультета пединститута.

— Чехарда с секретарями райкома — это по существу кризис в организации. И потом — где гласность? Куда ушел (перевели), почему, зачем?

Есть предложение начать делать подарки. За счет наших взносов давайте построим в районе несколько детских учреждений — их так не хватает.

В. И. КОДЕСЕНЬ, начальник РОВД.

— Появился новый тип преступников: используя демократию, они экстремистски подстрекают к беспорядкам. Увеличилось число преступлений в молодежных объединениях. Так, в общежитии пединститута только за последние месяцы совершено три преступления. Дискотеки, как правило, имеют стихийный характер. Комсомольские организации ситуации обычно не контролируют. На дискотеках много пьяных.

И. В. МОРЕНКО, секретарь горкома КПСС.

— Налицо неудовлетворенность ходом социаль-

ных перемен, и основание для нее есть. Правильная критика делегатов в адрес горкома: не обеспечили верной кадровой политики, допустив много перемен.

О передаче зданий райкомов детским или другим учреждениям. Здесь недопустима кампанейщина — надо налаживать ритмичную работу строителей, которые срывают сроки введения больниц, детских школ.

В. Д. ЛИСИН, редактор многотиражной газеты объединения «Микрокриогенмаш».

— Пока средства массовой информации больше пишут о недостатках и темных пятнах в жизни нашего общества. А лучший передовой опыт, воспитание идеалов не являются приоритетным направлением пропаганды.

Плохо мы отстаиваем идеалы социализма — мало среди нас страстных, убежденных бойцов!

Хроника

ИВАН МИХЕЕВИЧ ЧЕРЕДОВ, заведующий кафедрой научной организации управления школы, представлен к званию профессора. Поздравляем!

Мы уже сообщали читателям об успешной защите докторской диссертации доцентом кафедры истории управления школы, представил к званию профессора. Поздравляем!

ВЫШЛИ в свет брошюры географических наук, профессора А. Ф. Куракина: «Водные ресурсы Омской области, их рациональное использование и проблемы охраны». Эффективность затрат в охране окружающей среды, «Аграрно-промышленный комплекс Омской области и проблемы его развития». В них раскрываются перспективы аграрно-промышленного комплекса области и его перспективы. Названные брошюры — надежное пособие для студентов, преподавателей, лекторов, интересующихся географией Омской области.

30 НОЯБРЯ на филологическом факультете прошла встреча с членами редколлегии московского журнала «Наш современник». Гостями института были поэты, писатели, журналисты: Геннадий Косминин, Валентин Свинников, Михаил Антонов.

1 ДЕКАБРЯ на историческом факультете прошел день Памяти жертвам сталинских репрессий. Он начался с митинга-реквиема, посвященного памяти невинно репрессированных советских людей. На факультете прошел семинар «Сталинизм: прошлое, настоящее?».

Возвлованно, затаяв дыхание, студенты слушали общественно-политический суд над сталинизмом. В роли председателя суда выступил кандидат исторических наук И. В. Мех, члены суда — студенты Елена Шевелева и Сергей Титарь. Обвинение поддерживали кандидат исторических наук А. В. Минжуренко и студент Алексей Павлов. Защиту вели студенты Дмитрий Мишник и Александр Грейлик. В качестве свидетелей выступили пострадавшие от репрессий и их родственники. Произведен добровольный сбор средств на строительство памятника жертвам сталинизма. Закончилось мероприятие вечером памяти репрессированных писателей и поэтов, выставкой плакатов. После вынесения приговора сталинизму было принято Обращение.

ИНТЕРВЬЮ

В конце рабочего дня конференции член редколлегии «Молодости» В. М. Физиков попросил поделиться первыми впечатлениями некоторых делегатов от нашей партийной организации.

В. С. ПАШКИН, декан факультета начальных классов.

— В работе конференции пока мало, на мой взгляд, перестроечного. И потому выступления деловые, конструктивные (Сосновский, Штопель)...

Обидно, что секретарь горкома ничего существенного не сказал в ответ на справедливую критику. Аппаратчики пока выглядят бледно. Не выделялись для меня приоритетные направления в работе райко-

ОТКРОВЕННО О ГЛАВНОМ

ма. Если выберут меня в РК, хочу бороться за такую программу.

Л. И. ЧИНАКОВА, зав. кафедрой философии.

— Не понравилось выступление секретаря горкома партии И. В. Моренко. Он зря обозвал грубым словом «кампанейщина» благосродное предложение рабочего о передаче партийных особняков детским учреждениям.

Надо было поставить в зале «свободный» микрофон. Сегодня почти не было реплик с места. А главное — обсуждение должно было носить живой, дискуссионный характер. Единодушное голосование, согласиться, — в традиционном манере. В активе конференции несколько хороших выступлений: Соснов-

ский, Дробышев, Штопель. **Л. М. ЧИГАРЕВА**, старший преподаватель кафедры истории КПСС.

— Мне кажется, выступления делегатов были более глубокими, чем доклад — он выдержан в старом духе. Содержал больше анализа хозяйственной деятельности, чем политических проблем.

Жаль, что мало уделено внимания молодежи, а это ведь внимание к нашему будущему. Выделила для себя выступление директора школы № 85.

Наверное, в райкоме идет поиск новых форм работы, но четкого разграничения хозяйственной и партийной работы еще не получается.

Ю. А. ПЛОТОВ, доцент кафедры политэкономии.

— Понравилось содержание большей части выступлений. Они были деловыми, с конкретными предложениями. Что касается минусов — то все-таки состав делегатов на городскую и областную конференции мы выбирали традиционно — торопливо.

ОЛЕГ ГРИЦИНА, студент.

— Слишком многие выступавшие говорили о своих хозяйственных заботах. Еще большой вопрос: в выбранных нами органах (райком, делегации на городскую и областную конференции) почти нет представителей молодежи. К сожалению, выступление первого секретаря Центрального РК ВЛКСМ глубоко впечатления не произвело...

ИТОГИ ДНЯ

ПОСЛЕ конференции состоялся организационный пленум Центрального РК КПСС, на котором избраны секретари и бюро.

Первым секретарем избран **Виктор Григорьевич ДРОВОРУБ**, вторым — **Виктор Яковлевич ИЗОФАТОВ**, секретарем — **Галина Николаевна ТАТАРИНОВА**.

В состав бюро от нашей партийной организации избран декан факультета начальных классов **Владимир Семенович Пашкин**.

ВО ВТОРОЙ половине ноября в нашем городе по приглашению кафедры русской и советской литературы побывал известный ученый-методист, профессор Ленинградского педагогического института имени Герцена **МАРК ГРИГОРЬЕВИЧ КАЧУРИН**, выступивший с лекциями и беседами перед учителями и студентами.

Думаем, что запись одной из бесед будет интересна всем, кого волнует забота сегодняшней школы.

М. Г. Качурин.
— В последнее время мы услышали и прочли о школе слишком много резкого. Особой пользы от дискуссий пока не вижу: они порождают враждебность. Предпочитаю позитивный разговор.

Я занимаюсь не только методикой. Много лет преподаю в школе и институте, третий год заведую кафедрой научных основ управления школой.

Проблема совершенствования школ—это проблемы думающих лидеров-организаторов. Без них ничего не будет.

Вопрос. Что Вы думаете о концепции средней школы?

— Здесь многое остается неясным. Время наше—время прогресса, техники. И вместе с тем—время мифологии, мистики невероятной. Может быть, по той причине, что мы оказались на краю пропасти.

Один из мифов—школа—де развалилась. Об этом со всей серьезностью, например, говорит Юрий

Власов. В школе—немало дурного, но возродить пролеткультовскую идею о том, что надо расчищать, смести все в школе и строить заново,—опасно. Невверно утверждение: школа, якобы, сгнила, надо оставить одни стены.

Миф № 2. Литературное

лиграфин. Но и очень хорошие учебники—не спасение сами по себе.

Миф № 4—о новаторе. Наши наука и пропаганда чаще делают из него святого, идола. В Липецке, помню, сотни паломников за опытом—учителя палатки разбивали—так много

в нашей школе не всегда есть условия для обучения (ни для шестилеток, ни для других детей): теснота, духота, переполненность классов.

О гуманизации. Во все времена советской школы все прекрасные учителя обязательно осуществляли

редко) непедagogи.

И главное—из школы долго изгоняли психологов. Сейчас нужен психологический ликбез. В штатах школы нужен психолог. Нужны оперативные консультации, нужна психологическая обеспеченность школьного дела.

Вопрос. Как Вы оцениваете школьную программу по литературе?

— Я участвовал в ее разработке. Настоящая литература начинается с детского сада—там разработана прекрасная программа. Одна из лучших в мире. Хотя она в детском саду не реализуется. В начальной школе все разрушается. Я убежден: улучшение программы во изменение существенно суть преподавания. И учебник не панacea от наших бед. Все дело в учителе и его взаимодействии с учениками.

Вопрос. Как Вы воспринимаете сегодняшних студентов?

— Раньше или позже тебе понять. Молодежь изголодалась по прямым, искренним контактам. И они мне необходимы. Пугает снижение ответственности за свой труд, за свою миссию человечества. Мы научились воспитывать обратное. Много утраченных доминант познания. Видишь, что уже ничего не надо. Печально. Не знаешь, чем помочь. Да и можно ли помочь? Но студенты способны к росту.

Беседу записала доцент
Л. Е. БОБРОВА.

ТВОЯ ПРОФЕССИЯ — УЧИТЕЛЬ

МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

образование разрушилось, провалилось. Мы отучили детей читать. В школе литература—не литература. Это не так. Цифры статистики выяснили иное (сохранились данные с 1908 года).

Интерес к урокам литературы проявили: в 1908 году — от 20 до 30 процентов учащихся, сейчас — от 40 до 50 процентов. Все остальные предметы далеко отстают.

Таким образом, настаивать на мысли, что дело провалено,—это совершенная неправда. А надо знать правду.

Миф № 3—оптимистический. Вот нам дадут новую учебную программу по литературе, и все сразу расцветет. С завистью держал в руках американские учебники по биологии—большие красочные книги. Видел всю коллекцию наших учебников «Просвещение».

По содержанию мы не во всем отстаем, но как далеко они ушли вперед в по-

народу приезжало, все хотело пережить. Так сейчас едут к Ильину. Опыт Шаталова, Никитинских интересен, но не надо накачивать сознание всем этим. Нередко начинается нетворческое поклонение, кликушество, а опыт новаторов дискредитируется. Надо в нем улавливать идею, а создавать нечто свое.

Еще о концепции средней школы (Плотникова, АПН, ВНИКА). Это не концепция. Концепция—это идеология, модель чего-то, которая содержит основные элементы явления и раскрывает их взаимодействия.

А у нас — декларация. У ВНИКА—лучше написано, ярче, но выдвигают одни и те же идеи—гуманизации, демократии. А демократия в школе—это чтобы каждый ребенок учился охотно и был здоровым.

В мире уже давно учат и шестилеток, и пятилеток. А мы все это называем экспериментом. К тому же

сотрудничество. Не в особых формах его дело, а в позиции. Главное—индивидуальный подход. Нельзя все знать об ученике, но каждый коллектив можно организовать таким образом, что ученик будет интересен всем. Учителю должно заботиться о каждом. А сейчас классы раздираются склоками, доносами, враждой.

Вопрос. Что же надо менять?

— Не надо деклараций. Есть вещи, торчащие, как когти в горле. Во-первых, это финансирование. Надо рассчитывать на здоровую экономику, а у нас чудовищно велики расходы на оборону.

В школе, во-вторых, кризис управления. Как и в масштабах всей страны. И здесь можно что-то сделать. Специально готовить кадры управления—не чиновники, а лидера-гуманиста. Может что-то дать и выборность руководителей. В педагоги попадают (не-

ТВОРЧЕСТВО

Загородная роща

— Загородная роща! — объявил очередную останку водитель. Внук посмотрел в окно, не увидев там никакой рощи, обратился ко мне:

— А где роща?

— Это останков так называется, а роща здесь очень давно была да погибла.

— Как погибла? Расскажи, пожалуйста!

— Помнишь, мы читали с тобой про Мальчиша-Кибальчиша?

— Как же, очень хорошо помню.

— Так вот, в те давние времена и наш город захватил буржуй по имени Колчак. И приказал он своим младшим буржуям ловить и в тюрьму сажать всех, кто против него выступает. И побежали они, как гонимые псы, по всему городу, бегут—вынюхивают да выискивают непокорных. Кого заодозрят, того хватают и в тюрьму волокут. Да только народ не очень-то испугался. Стали люди на тайные собрания собираться и промещать себя договариваться, как от Колчака избавиться. Решили оружие запасать. Наметили, в какой день всем разом выступить. Тут Колчаку конец бы пришел, да только среди них нашлся предатель. Прибегает он к Колчаку и говорит:

— Ваше величество! Господни главные буржуи! Не вели казнить, вели слово сказать.

Видно, правителю такое обращение понравилось, так как в этом городе еще

никто из простых жителей его так не величал, и он великодушно повелел:

— Ну, говори, холоп, что у тебя?

— О, ваше величество, вам угрожает страшная беда,—пролепел предатель,—узнал я великую тайну. Собираются мужички на сходки и договариваются, как тебя извести. Уже назначили день и час выступления.

Взбелелся тут Колчак, закричал, ногами затопал, в гневе чуть не прибил доносчика, да сдержался. Приказал вызвать главного телохранителя. Вскоре тот прибежал, от страха трясется, слова сказать не может, а Колчак его распекает:

— Измена! Плохо работаешь! Хлеб даром ешь! Перед носом у тебя готовил мне погильбу, а ты ничего не знаешь! Вот мой приказ—ступай с этим человеком и всех заговорщиков арестуй! Да смотри, если хоть одного упустить, не сносить тебе бороды вместе с головой!

— Все сделаю, ваше величество, как приказываете!

Кликнул телохранитель своих головорезов, и помчались вслед за предателем. Бегут, торопятся, а люди ничего не знают о черной измене. Собрались в условленном месте, ждут сигнала для выступления. А каратели все ближе и ближе. Вот прибежали они к назначенному месту, окружили его со всех сторон, да так, что мышь не проскочит и муха не пролетит. Захватили всех, кто



ИНТЕРЕСНАЯ КНИГА.

там был, отправили в тюрьму. Закончил свое недоброе дело, вернулся телохранитель к своему хозяину и докладывает:

— Теперь можете спать спокойно, ваше величество! Всех злоумышленников изловил и в тюрьму водворил!

А Колчак ему отвечает:

— Нет, дорогой, не смогу я спать спокойно, пока живут они на свете! Надо уговорить их, чтобы от задуманного отказались и согласились бы мне верой и правдой служить. Ну, а если нет—всех уничтожить! Вот тогда смогу быть спокойным!

Ринулся верный слуга в тюрьму и стал там арестованных уговаривать да увещивать, чтобы перешли на службу к буржуям. Только напрасно тру-

дился, никто на уговоры не поддавался!

— Ах так! — взревел колчаковский посланец,—все равно заставлю покориться!

И стал он пытать узников, жечь их огнем, ремни со спины снимать, звезды на лбу вырезать. И эти меры не помогли—ни один человек не согласился стать предателем.

Тогда вызвал он главного палача и приказал:

— Чтобы было спокойно нашему господину—всех расстреляй!

По ночам, в тайне от людских глаз, стали выводить обреченных в загородную рощу и в овраге расстреливать. Всех погубили злодеи. Да только и самым недолго осталось ходить по земле. Вскоре пришла Красная Армия, освободила наш город. Са-

мого же Колчака поймали в другом городе, осудили и по приговору расстреляли.

А всех казненных с почестями похоронили на центральной площади города, поставили им памятники. Сейчас там горит «Вечный огонь» и пионеры несут почетный караул.

Весной, когда распустились деревья, кругом зацвели цветы, пришли горожане в рощу, чтобы отпраздновать победу, но что это за наваждение? Ни одна березка не распустилась, не покрылась молодой листвой. Проверили ветки, а они оказались сухими. Умерли деревья. Видно, не смогли пережить человеческого горя. Не захотели быть свидетелями кровавой жестокости.

С. САДКИН,
ст. инженер.

К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО

ЕГО имя и путешествие в дебри азиатского материка снижали ему неуязвимую славу. Есть ученые, труд которых оставил глубокий след в науке. Проходят десятилетия, но не умирает память о них; наоборот, еще ярче вырисовывается их величие, неутомимость, страсть упорство в достижении цели. К таким ученым относится и Н. М. Пржевальский, со дня рождения которого прошло 150 лет.

Кафедра физической географии запланировала мероприятия, посвященные этому юбилею. Намечено провести студенческую конференцию, на которой будет открыта выставка трудов видного ученого и книг, посвященных Н. М. Пржевальскому. Кругом физической географии примет участие в заседании Омского отдела Географического общества СССР.

Активно продолжает кафедра работу в школах города и сельских районах. Ее сотрудниками совместно со студентами организуют проведение круглого стола, посвященного ученому, в Кормиловской средней и 48-й городской подшефных школах. Намечен выпуск стенных газет о Н. М. Пржевальском в городских школах № 64, 84, 99 и школе-интернате № 14.

П. БОЛЬШАНИК.

ИСТОРИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, МУЗЕЕВЕДЕНИЕ

СОСТОЯЛАСЬ областная научная конференция «История, краеведение и музееведение Западной Сибири», посвященная 110-летию Омского государственного исторического и литературного музея.

Конференция проходила в духе времени, на широких демократических началах. Наряду с крупными учеными в ее работе участвовали аспиранты, практические работники, студенты.

Темы научных сообщений были различными. Много внимания уделялось социальному, национальному развитию региона. Обеспечить ретивый поворот ученых и краеведов к проблемам перестройки и обновления советского общества—такое было общее настроение участников.

Конференция уделила внимание разоблачению сталинизма, показу того огромного вреда, который он нанес развитию социализма в нашей стране.

Наталья ПОРОШИНА,
студентка 2 курса
истфака.

**Редактор
Н. М. СТРЕКАЛОВА.**