



С Новым годом, дорогие друзья!



ОМГПУ

МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 12-13(1025-1026) * 26 декабря 1997 г.

Добрые слова году уходящему

Прощаясь с уходящим 1997 годом, невольно "итожишь то, что прожил", и думаешь о том, "что год грядущий нам готовит?"

Каким же был 1997 год для коллектива студентов и сотрудников университета, какие добрые начала он заложил в университетскую летопись?

Может быть и к сожалению, но уходящий год позволил прежде всего приобрести позитивный опыт организации учебного процесса в "экстремальных" условиях отсутствия бюджетного финансирования на коммунальные услуги и многие виды учебной работы. Этот опыт может оказаться бесценным, т.к. экономический кризис в стране становится затяжным, а мы уже научились в этих условиях гибко планировать учебную деятельность, по-новому организовывать самостоятельную работу студентов и т.п. Кроме того, университет все более надежно адаптируется к новым рыночным отношениям в образовательной области. Мы на практике учимся зарабатывать средства для учебного процесса прежде всего образовательными и интеллектуальными услугами населению. В этом деле особые надежды на созданные у нас в 1997 году институты: институт искусств (директор - профессор Медведев Л.Г.), институт информатизации образования (директор - профессор Лапчик М.П.) и социально-педагогический институт (директор - профессор Чекалева Н.В.).

Укрепились и развились наши связи со средними профессиональными учебными заведениями и ИПКРО теперь уже на уровне Омской област-

ной педагогической ассоциации.

Значительным событием уходящего года явилось начало строительства жилого дома для профессоров и ведущих специалистов университета. Кроме того, 15 семей преподавателей получили благоустроенные квартиры в доме по ул.Куйбышева.

Университет целенаправленно продолжал работу по лицензированию и открытию новых специальностей (экология, педагогика и методика дошкольного образования, психология, менеджмент в социальной сфере, культурология), кафедр (естествознания), диссертационных Советов по защите кандидатских диссертаций по теории и методике обучения русскому языку, русской литературе и онтологии и теории познания. Теперь у нас пять диссертационных Советов.

Кстати, преподаватели нашего университета защитили в уходящем году 2 докторские и 14 кандидатских диссертаций.

Традиционно крепили и развивались зарубежные связи преподавателей и студентов университета, проводились научные конференции, семинары, творческие выставки художников, концерты.

После нескольких лет вынужденного перерыва стала издаваться газета "Молодость".

Важное значение в жизни сотрудников и студентов имело то, что университет в течение года своевременно выдавал заработную плату и стипендию. Удивительно, но парадоксы нашего времени заставляют радоваться и такому, казалось бы, совер-

шенно естественному и законному акту.

В жизни выпускников университета 1997 года также произошли важные события: им выдавались дипломы бакалавров и специалистов нового образца и приложения к ним, в которых в полной мере отражена вся "творческая биография" студента за весь период обучения.

И, наконец, в 1997 году нашему университету исполнилось 65 лет. Этот юбилей прошел, по понятным причинам, без особых торжеств, но наша "Молодость" напомнила всем об этом важном историческом факте серией публикаций.

Вся та огромная учебная, методическая, воспитательная и научно-исследовательская работа, которую провел коллектив университета в 1997 году, заложила обоснованную надежду на то, что в 1998 году университет достойно пройдет государственную аттестацию и достойно решит проблемы реформирования образования.

Дорогие коллеги! Преподаватели и сотрудники университета! Уважаемые студенты!

Поздравляем вас с наступающим 1998 годом. Желаем счастья. Очень надеемся, что новый год внесет существенные позитивные изменения в нашу жизнь.

РЕКТОРАТ.
ПРОФКОМ.

* Свежий взгляд на проблему

Центральный Европейский Университет открыт и для наших специалистов

Сегодня гость нашей страницы - Сергей Александрович Соловьев, доцент кафедры экологии и охраны окружающей среды, кандидат биологических наук. Недавно по гранту фонда Сороса он побывал на экологической сессии в Центральном Европейском Университете в г. Будапеште, а вернувшись, дал интервью нашей газете.

- Сергей Александрович, как Вам удалось выиграть этот грант?

- Конкурс был достаточно серьезным: три человека на место. В сентябре я послал устроителям конкурса через международный отдел нашего университета резюме своего курса - и вот я в числе 16-ти счастливых. Хотя главное, как я понял, здесь не везении, а в кропотливой работе и в интересных идеях.

География участников была обширна: коллеги прибыли из России (Сибирь, Краснодар, Смоленск, Владивосток), Казахстана, Белоруси, Украины, Азербайджана, Армении, Узбекистана, Чехии. Разумеется, было много интересных встреч, новых знакомств.

Экологическая сессия в Центральном Европейском Университете проводится каждый год. К сожалению, раньше мы об этом не знали, но благодаря сотрудникам нашего международного отдела с этого года стали принимать участие. Есть еще летняя экологическая школа, где на практике и в дискуссиях преподаватели осваивают методы и принципы исследования экосистем.

- Как Вас встретили в Будапеште!

- Прекрасно встретили, предоставили все условия для проживания и для плодотворной работы.

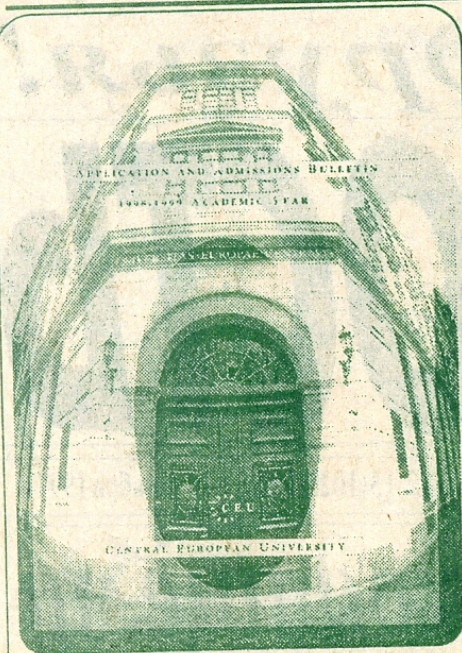
Судите сами: мы жили по одному человеку в комфортабельных номерах отеля "Кристина", имели возможность ежедневно работать в библиотеке университета, в том числе и в компьютерном классе, каждый из нас получил копировальную карту на 500 страниц бесплатных копий учебных пособий. Лично я скопировал для себя две книги, очень нужные мне, но не переведенные на русский язык: "О мониторинге экосистем" и "Птицы как индикаторы состояния окружающей среды".

- Рабочий язык, разумеется, был английский!

- Конечно. Я достаточно хорошо им владею, но во время поездки понял: не мешает совершенствовать знания этого языка. Такой же совет хочу дать студентам и коллегам.

- Сергей Александрович, расскажите подробнее о будапештских встречах с коллегами, о совместной работе.

- Очень интересная, например, была дискуссия "за круглым столом" в присутствии



SOROS FOUNDATION

Центральный Европейский Университет (Будапешт, Венгрия)

проводит конкурс среди специалистов и пятикурсников на получение гранта с целью обучения (степени мастера или доктора) по следующим специальностям:

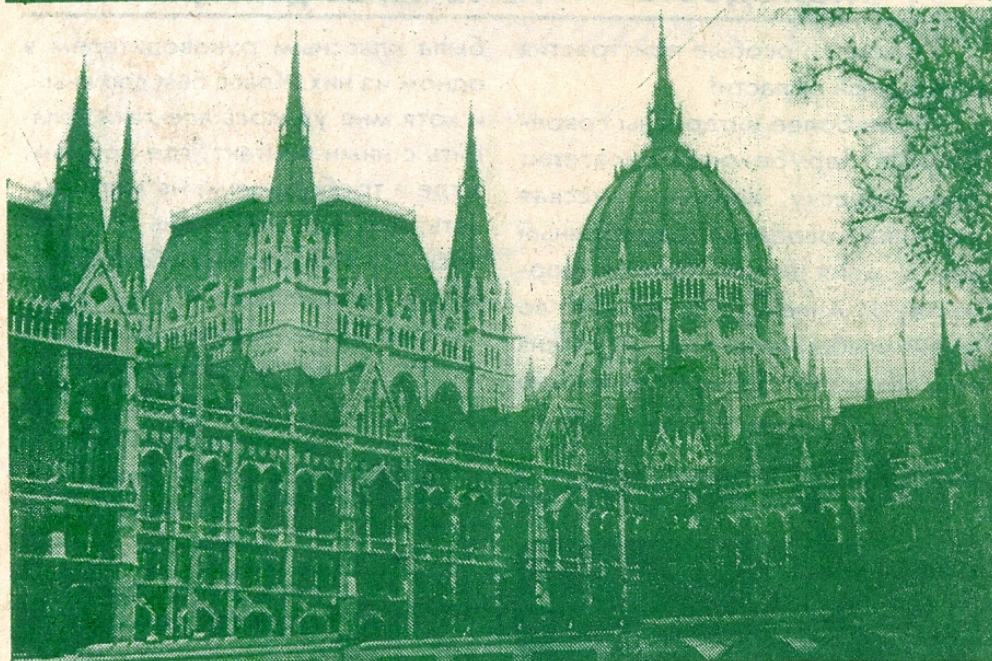
- экономика,
- окружающая среда,
- история,
- международные отношения,
- право,
- история средневековья,
- социология,
- гендерные исследования и культура,
- права человека,
- социальная теория,
- изучение юго-восточной части Европы,
- философия.

Срок подачи заявлений -
5 января 1998 года.

Знание английского языка
обязательно.

За дополнительной информацией обращаться в
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТДЕЛ
ОМГПУ: Тел. 24-37-95.
Главный корпус, к. 333.





ствии профессорско-преподавательского состава университета по теме: "Состояние экологического образования в республиках бывшего СССР, странах Восточной Европы и охрана окружающей природной среды в этих регионах". Вывод, к которому мы пришли: экологический выбор - это политический выбор, здоровая окружающая природная среда может быть только в стране с жизнеспособной экономикой, высоким уровнем жизни и демократией.

В образовательном центре университета прошла встреча с руководителями конкурсных программ студенческого и преподавательского состава. Более подробную информацию можно получить в международном отделе нашего университета (наб. Тухачевского, 14, ауд. 333, тел. 24-37-95).

Встречались мы также с директором общеобразовательных программ университета доктором Софией Хауллет. Она рассказала нам о мастерских и докторских программах, которые выполняются студентами и докторантами Восточной Европы и стран бывшего СССР.

В компьютерной системной лаборатории мы встречались с американским профессором, руководителем лаборатории Джеком Корлиссом. Он познакомил нас с системным подходом к решению экологических проблем. Это очень увлеченный грамотный специалист. Тут же, на месте, он помог одному из российских исследователей решить его проблему.

Повстречались мы и со студентами факультета Environmental Sciences - молодыми людьми из Югославии,

Румынии, Украины, Армении, Канады, которые выполняют девятимесячную мастерскую программу. По итогам работы они получают диплом Манчестерского университета. Общение проходило в неформальной обстановке, во время пицца-ланча, студенты рассказали нам о своей учебе, о преподавателях.

- Вам понравились студенты! Они отличаются от наших!

- Это очень целеустремленные, высокоэрудированные, симпатичные люди. Наши студенты радикально отличаются некоторой инертностью и стремлением отложить "на потом" решение как учебных, так и жизненных проблем.

Я увидел главное - каким должен быть студент. Не каким хочет, а именно каким должен быть будущий молодой специалист, который интегрируется в мировое экономическое

пространство: высокоэрудированным, знающим иностранные языки, работающим по узкой специализации и владеющим современными информационными технологиями.

- Что еще полезного Вы привезли из этой поездки!

- Очень много новых идей по совершенствованию процесса преподавания в нашем университете. По крайней мере, я теперь представляю, как это сделать.

Разумеется, установил творческие связи с коллегами из Восточной Европы, Англии и бывшего Союза. Привез не только редкие книги, копии которых выполнил в библиотеке, но и получил подаренные каждому участнику методички, учебники.

Внес и свой вклад в библиотеку Центрального Европейского Университета: перевел собственное авторское пособие на английский, познакомил коллег с разработанной мной концепцией школы юного эколога. Надо сказать, что эта концепция среди коллег пользовалась большой популярностью. В Европе ведь основное внимание обращают на образование, а воспитательный момент, который у нас имеет место, там отсутствует. Вот почему их так заинтересовала наша трехступенчатая концепция школы юного эколога, которая позволит молодому российскому поколению гармонично войти в отношения с окружающей природной средой.

Так что все мы взаимно обогатились, и сейчас моя первейшая задача - совершенствование читаемых мною курсов на кафедре экологии и охраны окружающей среды.

- Спасибо за интервью. Желаем вам творческих успехов и поздравляем с наступающим Новым годом!

Л.КОЗЯКОВА.



Получив задание рассказать об отличнике, я, честно говоря, не думала, что сделать это будет так просто. Ведь хотя престиж высшего образования растет, учеба для современной молодежи - отнюдь не главная цель жизни. А тем более - отличная учеба. И так, давайте знакомиться. Алла Дмитриева была студенткой филологического факультета

педагогического университета с 1991 по 1996 год. Она закон-

чила наш вуз с красным дипломом и сейчас продолжает учиться: Алла - аспирант кафедры русской литературы XX века.

Начиналась Аллина "карьера" во многом случайно, и уже в этом чувствуется судьба. Алла не мечтала с детства быть учительницей, просто любила литературу, поэтому выбор пал на филфак. И так уж получилось, что поступала она в один из тех редких годов, когда конкурс не очень велик и пройти возможно даже с невысокими баллами. Ну а как проходила учеба, Алла расскажет сама.

- Алла, начнем, пожалуй, с традиционного вопроса. Таков уж стереотип студентки-отличницы: "синий чулок", вечно сидящий в библиотеке и ничем, кроме учебы, не интересующийся. Ты такая?

- Нет (смеется), надеюсь, что нет. Я "зубрилкой" вообще никогда не была, учеба мне легко давалась. Конечно, на лекции я ходила, к семинарам готовилась, но этим моя жизнь не исчерпывалась. Я занималась спортом, ходила с подругами на дискотеки. Очень люблю театр, часто хожу на спектакли в разные омские театры, если узнаю об интересной выставке в музее ИЗО, например, обязательно там бываю. Люблю доброе старое русское кино - Рязанова, Захарова, Тарковского. Ну и, конечно, главная страсть - литература. У нас дома большая библиотека, я сама часто покупаю новые книги, которые мне понравились.

- Какие-то особые пристрастия есть в этой области?

- Мне более интересны современные зарубежные писатели: Эко, Ионеску, конечно, русская классика, особенно Серебряный век. У меня диплом был по творчеству И.Анненского. Кстати, во время учебы оказалось, что у меня способности к языку, но мне не

была классным руководителем в одном из них. Класс был сложный, и хотя мне удалось все-таки наладить с ними контакт, где добром, а где и требованием, не могу сказать, что мне это очень понравилось. Со взрослыми ребятами работать интереснее.

Мне бы хотелось преподавать у нас, но здесь практически нет возможности остаться. Думаю, буду преподавать где-нибудь в другом вузе Омска.

И вновь продолжается... учеба



- Педагогическое образование дает себя знать?

- В общем - да. Хотя меня, скажем, и журналистика привлекает. После окончания университета я уже успела поработать некоторое время в "Вечернем Омске", сейчас думаю продолжить это начинание.

- Алла, скажи, если тебе хотелось продолжить образование, почему ты сразу не пошла в аспирантуру? Или стало понятно, что работать - сложнее?

- Работу я собираюсь продолжать. Просто вообще не рекомендуют поступать в аспирантуру сразу после вуза: во-первых, это сложно чисто физически, во-вторых, не проходит период ученичества, исследователь из тебя сложно вырастает. А так - поработаешь самостоятельно, все в тебе "утрясется", станет твоим, уже можно и всерьез заняться темой. Более зрело подходишь и к самому факту поступления в аспирантуру: за год проверяешь - нужно ли тебе это. Мне вот оказалось нужно.

- Что ж, спасибо за беседу и успехов тебе.

Такая она - Алла Дмитриева: серьезная и веселая, строгая и добрая, очень спокойная и неуспокаивающаяся. Можно только позавидовать тем юношам и девушкам, которые, поступив в вуз, найдут там такого серьезного педагога и хорошего друга.

хотелось изменять любимому предмету, поэтому я и сейчас продолжаю заниматься литературой.

- Алла, так ты что же, только теоретическую работу ведешь?

- Нет, я же все-таки педагог. У меня после первого курса даже мечта появилась - закончить университет и поехать в деревню, сельских ребят учить. Правда, сейчас об этом уже не мечтаю.

- Почему?

- У меня очень много новых интересов появилось. Хотя я и как педагог успела себя попробовать: после 2, 3, 4 курсов мы с подругой работали вожатыми в пионерском лагере "Чайка". Мне очень нравилось работать в старших отрядах: дети взрослеют, у них сложные отношения зреют. Очень интересно наблюдать за ними, помогать. После окончания решила поработать год в школе-гимназии № 9. Преподавала в шестых классах русский язык и литературу и

М. КАРНАЖИЦКАЯ.



Добрый день, уважаемые читатели! Не сыграть ли нам в русско-народно-марусевскую игру "Пойми меня"? Ваши ассоциации со словом "автомат". Калашников? Макаров? И даже "шоферский жаргон"?! Мрачновато... Вот у первокурсников филфака ОмГПУ 1-го декабря это слово вызывало всего лишь одну ассоциацию: "славянская филология".

"Декабрь год кончает, зиму начинает". Именно в первый зимний денек юные филологи решили посостязаться в находчивости, смекалке, знании старославянского языка, в общем, как говорится, на других посмотреть и себя показать. Хотя это мероприятие и называлось "Зачет по введению в славянскую письменность", оно было мало похоже на зачет, да и среди студентов ходило более знакомое название - КВН. Победившей группе были обещаны "автоматы", то бишь хорошие отметки в зачетные книжки.

Отличие праздника от обычной контрольной почувствовалось с самого начала. 13-я группа появилась в аудитории в не совсем обычном виде (это еще мягко сказано!). Создалось ощущение, что девушки-первокурсницы вытащили из старинных бабушкиных сундуков юбки и кофты и решили примерить их на себя. Особенно выделялась на фоне "Кикимор" (так 13-я группа решила назвать свою команду) их "предводительница". Серая юбка поверх джинсов, кроссовка на одной ноге и тапочка на другой, полосы на щеках и ярко-зеленые губы... Согласитесь, образ "главной кикиморы" достаточно колоритен.

Как только первокурсники заняли свои места, прозвенел судейский колокольчик. Из каждой группы было выбрано по одному представителю в жюри. Им и предстояло решить судьбу состязания.

Открыла КВН заместитель декана Людмила Николаевна Донина. Она пожелала молодым филологам удачи и еще раз подтвердила, что выигравшая команда получит "зачет" по славянской филологии.

Для начала первокурсникам предложили представить свои команды. "Птицы Гамаюн" из 11-й группы "выпорхнули" на импровизированную сцену и сразу расположили к себе жюри и своих соперников:

АЗ, БУКИ, ВЕДИ...

*Кто дружит с "Птицей Гамаюн",
тот поступает мудро,
И по "славянке" "автомат" им
получить нетрудно.*

Ребята из 12-й группы ограничились кратким приветствием и громким девизом: "Юродивые - лучшие люди страны!" Это прозвучало несколько странно, но оказалось, что "Юродивые" - название команды, и ребята просто занялись саморекламой.

...Но вот приветствия закончены, жюри занимается подсчетом очков, а у первокурсников - уже новое задание. Пока ребята отвечали на вопросы, предложенные Людмилой Николаевной, их болельщики тоже не теряли времени даром: они отгадывали ребусы, пытались принести дополнительное очко своей любимой команде.

Новый конкурс: первокурсникам предложено задать вопросы своим соперникам. Лучше всего с этим заданием справилась команда "Юродивые". Они не только блестяще отгадали каверзные загадки, но, когда пришел их черед, показали на сцене настоящий спектакль. Капитан команды провела небольшую экскурсию по поселениям славян, по пути экзаменуя своих противников. Жюри высоко оценило актерские способности 12-й группы.

После небольшой передышки команды послали друг другу не совсем обычные письма. Предстояло расшифровать нарисованные там "иероглифы". Тут случались и недоразумения. 11-я группа долго ломала голову, что же значит ягодка клубники, частокол и две пары очков, изображенные в послании. "Неужели они желают нам получить как можно больше "колов"? - недоумевали ребята. Однако они недооценили своих соперников. Письмо было вовсе не о плохих отметках:

*Победа - такая сложная штука:
То дальнозорка, то близорука.
Часто простое кажется сложным,
Черное - белым, белое - черным.*

Ни один КВН не обходится без конкурса капитанов. Капитанам, а вернее капитаншам команд первокурсников пришлось нелегко, но все-таки они сумели расшифровать записанную с помощью символов "Притчу о сеятеле": "Вышел сеятель сеять. Когда разбрасывал он семена, одни из них упали у дороги, и их затоптали, и склевали их птицы небесные. Другие семена попали на каменис-

тую почву, но, взойдя, высохли, ибо не имели влаги. Третьи упали среди колючек, колючки выросли и задушили молодые ростки. Остальные семена попали на благодатную почву, и проросли, и принесли зерна в сто раз больше". Первокурсницы не только объяснили смысл этой притчи, но и прочитали ее на древнеславянском языке.

Состязание уже подходило к концу, когда Людмила Николаевна предложила присутствующим придумать подходящее название для зачета. Вот где разыгралась фантазия первокурсников. "Лепота", "Прощание "славянки", "ПУФС" ("Последний урок филологии славянской") и много других названий было предложено студентами, но... К единому гласному решению ребята так и не пришли. Что ж, их последователям будет о чем задуматься.

Вот уже закончен зачет, все ждут только решения жюри. "Максимум очков набрала команда "Кикиморы" 13-й группы!" - объявляет Людмила Николаевна. Восторженный крик потрясает аудиторию, радостные ведьмочки отправляются на шабаш праздновать победу. Ну, а остальные...

- Сегодня мы узнали много нового о славянском языке, обычаях, традициях и почти не огорчились, что проиграли, - сказала мне 11-я группа. - Все бы зачеты так проходили...

- А вот мне очень обидно, что не мы выиграли, - поделилась одна из "Юродивых". - Мы так надеялись на победу. Но ничего, думаю, у нас еще не раз будут КВНы и мы дадим фору "Кикиморам"!

Ну что ж, удачи вам, филологи!



Е. ЯРМИЗИНА.

* ПАМЯТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ

Любого студента филологического факультета - бывшего или нынешнего - не оставят равнодушным слова "историческая грамматика". Это как "сопромат" для технаря или "матанализ" для математика.

Иным студентам этими предметами можно было бы отмерять вехи своей биографии, например: "С моим мужем я познакомилась на первой пересдаче, замуж вышла между третьей и четвертой, а родила - после шестой, когда получила "тройку". Или: "В армию меня забрали после восьмой пересдачи, когда наконец до всех дошло, что ни на что другое я больше не способен..."

Старославянский язык и историческая грамматика - два самых трудных перевала на пути к "вершине" - диплому филолога. На веку Натальи Николаевны Щербаковой, доцента кафедры истории русского языка и методики его преподавания, был случай, когда студент нашего вуза перевелся в государственный университет только ради получения отметки по одному из этих предметов, а потом вернулся обратно. Похоже, Наталья Николаевна нашла способ решения проблемы проходимости перевала "Истграмм". Это - КВН по предмету.

Я же, несмотря на то, что предмет специфический, постараюсь рассказать так, чтобы меня поняли и химики, и историки, "и всяк сущий", как выразился Поэт.

Студент, будучи натурой творческой, не просто изучает дисциплину, а активно готовится к конкурсу. Иллюстрацией к тому, как активно и насколько творчески, может служить такой пример: одна из членов жюри, Светлана Александровна Слободенюк, рассчитывала уйти с "мероприятия" пораньше. Но в итоге осталась до победного конца (победного - для 33-й группы), опоздав на собственную пару.

Итак, что же это такое? Во-первых, смесь современного с древнерусским и танцев с музыкой. Во-вторых, это хороший юмор и отличное знание предмета. Но главное для студента все же в другом. Если такие дисциплины, как русская литература и современный русский язык, красной нитью проходят через все годы обучения на филфаке, то историческая грамматика заканчивается на третьем курсе. Навсегда.

Это был КВН-феерия. Думаю, что от оглушающих воплей и визга болельщиков вздрагивали даже художники на четвертом этаже (филфак, напомним, располагается на втором) и работники ти-

пографии в подвале корпуса на Партизанской. Тем же, кто находился в аудитории, после КВНа неплохо было бы показаться врачу-сурдологу.

Не знаю, в блинах ли с медом была причина. Наверное, не только в них - начиная с первого конкурса, на котором и были преподнесены жюри эти самые блины, 33-я группа (капитан Марина Клевакина) уверенно держалась впереди. Представляла она собой команду пчелок и на самом деле была похожа на небольшой рой - шумную пчелиную семейку. Очень живые, артистичные. Немного смешные. Рядом с интеллигентными и несколько амбициозными сопер-

аорист изучаю". Это из репертуара 32-й группы. Им же принадлежат слова, использованные мною в заголовке: "Молодец, потрудились, аки пчела". Остроумная "подколка" соперниц на деле обернулась пророчеством.

"Пчелки" представили на суд жюри и зрителей программу "Древнерусское радио". Начало интриговало: "Аз есмь DJ Остромир". Бумажная борода то и дело лезла "Остромиру" в нос: приходилось ее поправлять. Группа "Бля-стящие", объявленная диджеем, показала зрителю фейерверком, и никто не ожидал сюрприза, преподнесенного напоследок интеллигентной 31-й.



ТРУДИСЬ.

ницами выглядели бесшабашными и удачливыми. Показательным в этом отношении был конкурс под историческим названием "Да сейчас любой олень в тундре объяснит вам, кто такой аорист". Проходил он по принципу "Дальше, дальше, дальше..." Со зрительских трибун казалось, что 33-я отвечает блестяще, 32-ая (капитан Люда Попова) - чуть медленнее, а в 31-й (капитан Света Смирнова) отвечает кто-то один. Оказалось же, что "пчелки" просто громче кричали - все три группы за одинаковое время ответили на одинаковое количество вопросов.

Вообще в КВНовском процессе была задействована вся аудитория. Сплошной нон-стоп - признак хорошо продуманной организации и талантливого проведения. 32-я группа не могла не возвеличить лишний раз ведущего (и себя заодно). "Кто такие херувимы?" - спросили они у 31-й группы и ответили, встав рядом с Н.Н.Щербаковой и указав на нее: "Это ангелы, особо приближенные к Господу". То есть нимб Вам на голову, Наталья Николаевна.

Во всю обыгрывалась фраза какого-то, мягко говоря, чудака "На экзамен - как на праздник". Пусть у того, кто ее придумал, каждый день будет праздничным. Нормальные же студенты поймут, что девушка по меньшей мере лукавит, говоря: "Я тут кайф получаю, когда

Особенно не обещали ничего хорошего ненатуральные вступительные восторги в духе "Экзамен и праздник - близнецы-братья". Но что было потом!.. Клип на тему "Экзамен по исторической грамматике". Настоящий праздник. Профессионально была составлена фонограмма - все подобранные песни удачно стыковались друг с другом, были хорошо известны, и их текст отражало происходящее на сцене. На сцене же происходило нечто ошеломляющее - пантомима о том, как в общем-то неплохая студентка сдает экзамен. Обыгрывалась известная версия "безграмотности" летописца Нестора - "Монах был пьян" ("Пьяный монах" фигурировал тут же - шатаясь, прошел он мимо кафедры с бутылкой "свѣтой (?) воды"). Процесс падения редуцированных был представлен танцевально-эротическим номером. А от измученной экзаменом "Преподавателя" глаз невозможно было отвести - она, бедная, то за голову хваталась, то в изнеможении падала на стол, эффектно откинув руку. Кажется, просила воды. Но "пятерку" все же поставила. И не смогла бы поступить иначе - талантливых студентов надо поощрять.

Наталья Николаевна Щербакова поступила так же. Победившей в КВНе 33-й наградой была оценка "отлично", независимо от успехов; занявшая второе место команда 32-й группы могла не

ГРАММАТИКИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

сдавать экзамен, если студентов устраивала оценка, выходящая по итогам успеваемости в семестре, а 31-я на экзамене будет отвечать только на теоретический вопрос.

И все же: в чем секрет? Почему 33-я Марина Клевакина - явный лидер, и весь успех держался на ней? Мне показалось, что эта команда была сплоченнее других. Их номера хорошо отработаны, без заминок, длиннот. Произвела впечатление экипировка и большое количество всевозможной бутафории. Хватило бы на грандиозное массовое шоу. И еще. Хочется упомянуть небольшой конкурс шпаргалок. 31-я придумала столб шпар-

сделать перевод с литовского на польский, не зная ни первого языка, ни второго. Эти сумели. Эти и коня, если им надо, на скаку остановят, и в деканат не вовремя войдут.

Кстати, о коне. У тех, кто видел, еще жив в памяти КВН прошлого года, на котором был представлен зрителям подлинный шедевр - триллер на древнерусскую тему "Лыбедь исчезает в полдень" (Авторы и исполнители И.Петраков, Е.Липин и др.). Сюжет построен на основе известной передачи "Телефон спасения 911". Каждый эпизод вызывал стон у аудитории, (смеяться уже не могли). Но один не может не войти в классику. На-

эти филологи.

Естественно, привлекли к ответу Змею.

- Не виноватая я, - говорит. - Он сам ко мне пришел.

На вопрос, каким образом она намеревалась съесть такого немаленького мужчину, эта гражданочка с характерным для современных жителей киевских территорий акцентом нагло заявила:

- А не зым, так понадкусываю!

Закончился праздник понятной любому филологу фразой: "Историческая грамматика приходит и уходит, а современный русский остается". На этой жизнеутверждающей ноте и я заканчиваю свою летопись.

Летописцем работала
Л.ЗАВЬЯЛОВА.

Рис. М.ШАМРАЙ.

P.S. Перечитала материал и представила КВН по матанализу. Просто бездна идей!

АКИ ПЧЕЛА



галок-объявлений; модельеры из 32-й - новый фасон юбки для экзаменующихся со множеством потайных карманов. 33-я разработала целую концепцию. Условно ее можно было бы назвать примерно так: "Вид шпаргалки и методы ее использования в зависимости от типа темперамента студента". Итак. Носовой платок, вышитый крестиком, гладью и всеми другими швами (в зависимости от умения рукодельницы). Тонкая работа - не просто шпаргалка, а образец народного художественного творчества. Он подходит для меланхоликов, а также для холериков - утирать слезы и протирать очки (что и было продемонстрировано). Другой вид шпаргалки - технический, для сангвиников. Идея не нова. Ее уже использовал один герой из фильма про Шурика-студента. Нова интерпретация и специализация: на фоне медитативной музыки все спрягается и спрягается пресловутый глагол "быти". Флегматики, как считают "пчелки", в шпаргалках не нуждаются - им ведь все равно, как они сдадут экзамен. И последнее (да куда уж больше!); главное - наглость, оказывается. Можно красочно оформить шпаргалки в виде плакатов, которые крепятся на доску прямо на экзамене, на глазах у изумленного преподавателя!

Студент талантлив, спору нет. И находчив - без сомнения. Попробуйте-ка

чинался он словами: "Рассказывает конь Олега". Вы, уважаемые читатели, конечно же, помните с детства, как собирался вещий Олег и чем все это закончилось. А тут конь Олега - живой (так сказать) свидетель. Поднимается он из-за трибуны, надевая на себя пальто, и рассказывает, как лежит он в чистом поле мертвый, никого не трогает и вдруг видит - его бывший хозяин и т.д. История известная. Так вот. Пришлось коню срочно звонить по телефону "911". Кое-как попыткой номер набрал, а на том конце спрашивают: кто, мол, беспокоит? Он даже обиделся:

- "Кто, кто"! Конь в пальто!

К чести 4-го курса, прошлогодних "выпускников" исторической грамматики, повторяться они не стали. Их специально пригласили на нынешний конкурс, сняв "с интереснейшей (по словам Н.Н.Щербаковой) лекции по психологии". И мы увидели продолжение - судебное разбирательство по делу об убийстве князя Олега. Искреннее сочувствие у аудитории вызвали слова нового древнерусского князя Кия о том, что "обидел его Илья". Судья недоумевает:

- Муромец, что ли?

- Нет, Бронфельд.

После этих слов (да простит их Илья Аронович!) нужно было заткнуть уши и открыть рот, как при взрыве динамитной шашки. Очень уж темпераментные

Несколько объявлений от 31-й группы:

"Ищу настоящего мужчину. Пьяным монахам не беспокоить".

"Вылечусь от алкоголизма по методу Довженко. Спросить монаха Нестора-летописца".

"Разыскивается опасная преступница. Кличка "Ольга". Истребившая группу древлянских боевиков".

"Продаются кости коня в хорошем состоянии. Спросить Олега".

"Ищу смысл жизни. Историческую грамматику не предлагать".

Е.КЛЮЕВ:

Минувшая жизнь, имперфект и аорист, - подумайте, что за дела!..

Я вдаль проводил мою Повесть, как поезд, - и Повесть, как поезд, ушла.

Зеленый фонарик далекой свободы уже догорает - и вот затеплился красный фонарик субботы и прежних домашних забот:

убрать со стола, заварить себе кофе и долго смотреть из окна на двор в голубях, на качели в покое, на облако в виде слона...

И вдруг отойти от окна - беспокоясь, как с этого самого дня невнятная совесть по имени Повесть одна проживет, без меня.

Новые понятия все уверенней входят в нашу жизнь и вполне гармонично "приживаются" в ней. Вот и в педагогическом университете в этом учебном году на базе кафедры экономики и менеджмента была открыта новая специализация - менеджмент в социальной сфере. Менеджер - руководитель, организатор, и, безусловно, люди этой профессии будут нужны современному обществу.

А вот что думают первокурсники, только-только начавшие постигать премудрости новой специальности?

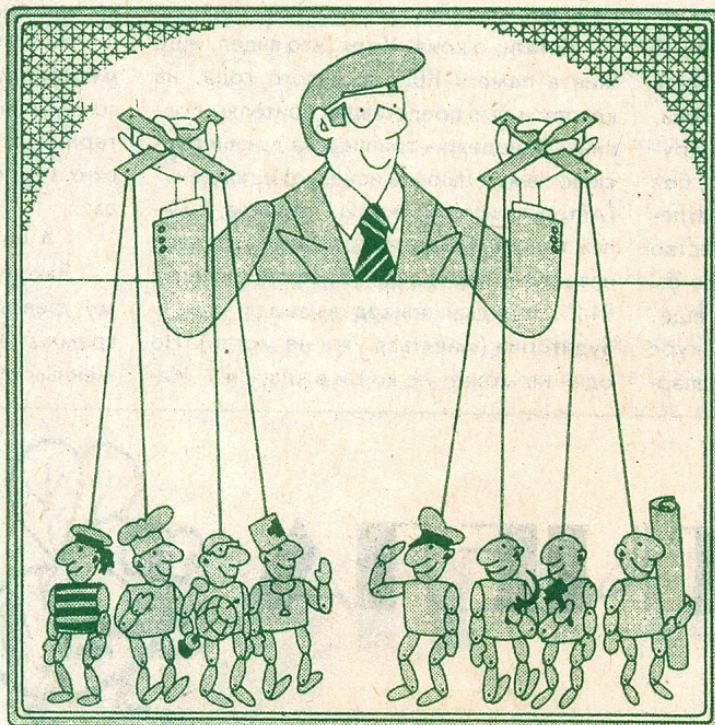
Маша Баранцева:

- Я считаю, что сейчас наша профессия очень актуальна. С развитием экономики возрастет спрос на квалифицированных управляющих, знающих свое дело. Фирмам нужны будут менеджеры, чтобы сохранить свои деньги, так как "новые русские" - это не обязательно образованные русские. Мы же здесь получаем отличное образование. Вся методика обучения основана на опыте зарубежных стран. И те положительные результаты, которые достигли Англия, Франция, США в своей экономике, мы "применяем" к нашей стране.

Ксения Малюга:

- Чтобы понять и быть понятым другими, надо

Профессия - менеджер



учиться говорить, выделяя главную мысль. Система построения ответов на наших занятиях основана на полном взаимопонимании. Каждый студент имеет свою точку зрения.

Одна из любимых мною форм работы, да, пожалуй, и других студентов-менеджеров - рефераты. Кроме рекомендованной преподавателем литературы мы работаем с самостоятельно выбранными книгами. Очень приятно делиться с одно-

курсниками тем, чего они еще не знают.

Мои собеседницы рассказали и об изучаемых ими предметах, которые тесно связаны с экономической деятельностью. Так, на математике основные единицы измерения - доллары и рубли. А на занятиях иностранного языка проходят темы бизнеса, работы фирм, делового сотрудничества. На психологии постигаются азы науки общения. Но, пожалуй, самый интересный

предмет - это педагогика.

Вот что мне рассказала Маша Скретнева:

- Педагогика - это предмет, направленный на коллективное общение. На нем проектируется будущая деятельность менеджера социальной сферы. Группы из 4-5 человек выдвигают свой проект инфраструктуры, полезный для общества и способный выдержать конкуренцию среди себе подобных. Но выдвинуть проект мало, нужно доказать его необходимость, способность удержаться на плаву в условиях рыночной экономики. И те методы управления, которые применяет группа на своем проекте, должны соответствовать взаимоотношениям начальника и подчиненных.

Так что ребята довольны своей учебой, она кажется им интересной и нужной. Пожалуй, единственное, о чем жалеют первокурсники, что у них так и не состоялось посвящение. Ведь по давно сложившейся студенческой традиции посвящают студенты "со стажем". Ну а так как менеджеры-первокурсники еще и "первопроходцы", то они надеются в будущем наверстать упущенное в роли просветителей студенческой жизни.

О.ОЛИФЕР.

Придет ли успех?

В нашей газете мы уже рассказывали о Центре социальной поддержки молодежи. Увы, проблем у работающих там людей не стало меньше. На просьбу выделить хотя бы еще одно помещение до сих пор не дано положительного ответа. Сейчас Центр занимает всего две небольшие комнаты. В одной из них по вечерам играют дети, в другой обсуждают проблемы их родители.

Но у Центра очень напряженный график работы: сюда часто приходят специалисты-психологи, врачи, устраиваются "круглые столы". Кроме того, здесь каждую неделю собираются общества литераторов, экологов. Все встречи работники Центра вынуждены проводить в комнате интенсивного развития ребенка, а детей на время отправляют в рабочий кабинет, где им и развернуться-то негде: очень мало свободного

места. Маленькие непоседы выбегают играть в коридор, где почти не топят, да и свет отключают нередко.

Центру социальной поддержки давно обещают помочь, но... Пока что женщины, работающие здесь, каждый день видят висящий на стене оптимистичный плакатик: "Следующий год станет для меня годом успеха!" и стараются искренне в это поверить.

Е.ЯРМИЗИНА.

Счастья в Новом году!



Накануне Нового года мы решили узнать, чем примечателен год уходящий для преподавателей нашего университета, чего они ждут от будущего и какие надежды возлагают на "студенческую братию". Вот что сказали некоторые из них.

Для зав. кафедрой физической географии, канд. географ. наук, доцента **Алексеевича КОЖУХАРЯ** этот год был очень плодотворным:

- Год Быка - мой год. Я смог осуществить несколько своих задумок. А именно: в печати вышли атлас Омской области и три учебных пособия.

В будущем году, как географ, жду интересных поездок и по России, и за границей. Хотелось бы, чтобы и студенты побольше путешествовали, географ не должен сидеть на месте!

Студентам-первокурсникам желаю преодолеть барьер - успешно сдать сессию, а старшим - пополнить багаж знаний. Преподавателям, в свою очередь, желаю хороших студентов, достижений в науке и соответствующей зарплаты. А вообще, любви всем, романтики побольше и счастливой встречи Нового года!

Зам. декана факультета географии, канд. географ. наук Петр Владимирович БОЛЬШАНИК:

- Год был очень приятный, рубежный, так сказать (для меня). Я защитил диссертацию, с чем и были связаны все события уходящего года. Мои пожелания? Хотелось бы, чтобы в университете прекратилась заорганизованность, отпала бы необходимость заполнять ненужные бумажки, чтобы больше времени уделялось учебе. Жаль, что с

финансированием так плохо: студенты не могут выехать на практику, просто болтаются дома.

Преподавателям - новые возможности публиковать свои работы. Условия для этого есть, опять же все упирается в деньги.

Студентам - смелости на экзаменах. И просьба не пользоваться любимыми "шпорами". Мы ведь все видим!

Всем желаю относиться друг к другу более дружелюбно и быть счастливыми!

Старший преподаватель кафедры методики начального обучения Нина Николаевна КАМЫШЕВА:

- Этот год прошел, как обычно: в работе, в заботе. Правда, был очень хороший выпуск. Надеюсь, что все выпускники будут учителями, а не продавцами в коммерческих лотках.

Может быть, я повторяюсь, но все равно хочу пожелать улучшения материального положения как преподавателям, так и студентам. И чтобы внимание правительства к вузу и его проблемам все же возросло. Ну а главное - не сдаваться, верить в будущее, работать над собой, совершенствоваться.

Своим коллегам, да и себе, желаю хороших учеников. Студентам - успешно сдать экзамены. Как известно, студентам всегда не хватает рубля до стипендии и дня до экзамена. Так пусть им хватит и того, и другого. И еще - немного любви и счастья!

Доцент кафедры рисунка Александр Николаевич КАПРАЛОВ:

- Вы знаете, лично у меня в этом году произошло очень важное событие: сын пошел в первый класс. А еще была персональная выставка, которой я остался очень доволен.

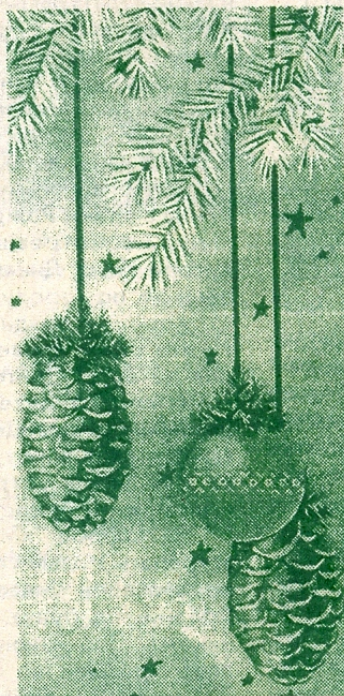
Мне хочется, чтобы зарплата в новом году увеличилась раз в пять, и свет с теплом не выключали. Также здоровья, успехов всем. Студенты! Не робейте перед сессией!

Старший преподаватель кафедры практической психологии Елена Анатольевна ЛОБАСОВА:

- Для меня это был важ-

ный год: удалось осуществить свои планы.

Чего я жду от будущего? Скорее, не от будущего, а от себя. Нужно доделать диссертацию. Хотелось бы переоценить многие свои интересы, ближе узнать студентов. Последним - чтобы все у них удачно закончилось (я имею в виду



сессии), чтобы они извлекли для себя положительный опыт. Суеты поменьше, а оптимизма, счастья побольше. Как это ни банально - осуществления всех желаний, удачи!

Декан факультета информатики, канд. педагогич. наук доцент Олег Николаевич ЛУЧКО:

- Наш факультет динамично развивается. В скором времени (а именно в 1998 г.) у нас будет первый выпуск, которым очень гордимся. Выпускников - семнадцать человек. Приятно отметить, что с каждым годом студентов все больше и больше, а значит и у деканата прибавляется работы. Я считаю, что уходящий год был весьма плодотворен как для преподавателей, так и для студентов. И в преддверии сессии и рождественских праздников хочу пожелать всем здоровья, радости и счастья. А нашим дорогим студентам - удачной сессии!

Канд. мед. наук, доцент

кафедры основ медицинских знаний и охраны здоровья детей Елена Геннадьевна БЛИНОВА:

- Раньше я преподавала в медицинской академии. В университете мне очень нравится. Работа здесь не только плодотворна, но и интересна. Свообразным итогом 1997 г. явилось для меня открытие - несмотря на финансовые трудности и отсутствие света, воды, отопления студенты стали более заинтересованы в получении знаний. После занятий они подходят и благодарят за проведенные лекции. Среди студентов медакадемии слова благодарности звучали очень редко. Еще хочу сказать добрые слова преподавателям кафедры. Ну а пожелания студентам на пороге сессии и Нового года - оставаться такими же добрыми, веселыми и общительными. И пусть ваш интерес к учебе и жизни не пропадет никогда.

Заведующий кафедры ОМЗ и ОЗД, канд. мед. наук, доцент Виктор Прокопьевич МЕЖОВ:

- В уходящем году наши творческие начинания смогли воплотиться в жизнь. Мы создали программу по подготовке специалистов - "педагог-валеолог". Это учебное пособие для студентов, которое поможет им ориентироваться в вопросах по валеологии. А вот уже в будущем году думаем открыть новую специальность. С гордостью могу отметить, что студенты наши очень ответственно, с большим интересом относятся к предмету, понимают, что им это надо.

Кандидат мед. наук, доцент кафедры ОМЗ и ОЗД Владимир Александрович МАКАРОВ:

- 1997 год порадовал меня знаменательным событием - съездом Союза писателей, тем более, что я состою в этом Союзе. Он не только обозначил процветание культурной жизни Омска, но и имел всероссийский масштаб. А в предстоящем году я желаю и студентам, и преподавателям здоровья, успехов и интереса к знаниям. Будет это - все остальное приложится. Счастья вам.

**Н.СКУРАТОВА,
О.ОЛИФЕР.**

Товарят, под Новый год...



Чтобы выяснить, как же наши студенты проводят новогодние праздники, мне пришлось побеседовать со многими представителями этого неунывающего племени. Несмотря на трудное финансовое положение, все они остаются бодрыми, веселыми и находчивыми.

Почти половина учащихся считает, что Новый год - это семейный праздник и проводить его надо в кругу семьи, близких и родных, потому что студенты редко видятся с родителями и очень без них скучают, особенно те, у кого они живут за городом. Другая же часть опрошенных отмечает праздник и со школьными друзьями, и с однокурсниками, и с родными, успевая в новогоднюю ночь

обойти и поздравить большой и шумной компанией всех своих знакомых. Кто-то проводит новогоднюю ночь наедине с любимым человеком.

А вот некоторые студенты педуниверситета (по хобби - звонари Омско-Тарской епархии) Новый год встречают каждый раз на новом месте то у одного, то у другого. Такая уж повелась традиция. Собираются компаниями у кого-нибудь дома и ходят гулять. "Мы берем горн и идем в Парк культуры развлекаться на горках, валяться в сугробах. Представьте такую картину: восемь человек идут в ряд по улице Маяковского. Обычно как? Машины сигналили пешеходам. Мы делали наоборот, мы шли и сигналили машинам".

Более веселым праздником студенты считают Рождество. В прошлом году, насмотревшись "Вечеров на хуторе близ Диканьки", они пошли пешком по городу искать чертей.

Хорошей традицией в педуниверситете стало проведение утренников для детей студентов и сотрудников, а также для детей малоимущих и детей-инвалидов Центрального округа. Для себя же студенты и преподаватели тоже устраивают веселые праздники и представления.

На вопрос: как студенты будут встречать Новый год? - один из преподавателей университета ответил: "Новый год будут встречать с учебником!" Это мнение, кстати, разделяет большинство студентов, так как 2-3 января им придется сдавать экзамен. "Шампанское под конспект," - вот выход из положения.

- Что вы можете пожелать себе и своим сокурсникам?

Ответы на этот вопрос можно

расположить в следующем порядке:

1. Сдать всю сессию "автоматом".
2. Не вылететь из университета (или хотя бы дойти до него после праздников).

3. Не болеть, выручать друг друга и почаще собираться вместе.

Оригинальным был ответ студента-психолога:

- Всего-всего, и побольше, и чтоб за это ничего не было.

- А как насчет забавных случаев?

- Как же без них. Например, Дед Мороз ошибся квартирой, подарил подарок, а через некоторое время приходит и говорит: "Извините-извините, я не в ту квартиру попал, верните мне, пожалуйста, подарок!"

Или очень популярное развлечение: подкладывать монеты в пироги и пельмени. Не дуешь, кому попадет. Зато смешно и весело!

Психологи поведали и такой курьезный случай: как-то пробка от бутылки шампанского, вылетая, выбрала интересную траекторию: сначала потолок, потом стена и шкаф - и в рот зазевавшемуся Васе.

Кто-то так засиделся у компьютера, что и не заметил, как часы пробили двенадцать.

Некоторые молодые люди забавным считают тот факт, что они просто остались трезвыми в новогоднюю ночь.

Как видно, наши студенты и в эти праздники скучать не собираются. И если вы встретите кого-либо в новогоднюю ночь с мешком или горном - знайте, это они!

П.МЕЛЬНИКОВ.

Дедушка Мороз,

Кто из нас не мечтал получить новогодний подарок от Деда Мороза? Таких, я думаю, не найдется, а особенно среди студентов. Вот что хотели бы получить от Деда Мороза будущие педагоги:

Катя, факультет ИЗО:

- О, много чего! Целого блокнота не хватит, чтоб перечислить. Уехать отсюда куда-нибудь подальше, ближе к теплым краям. Хочу иметь виллу с бассейном, машину, шубу норковую. Если Дедушке Морозу будет не труд-

но, парня иностранца с именем Джон. Пожалуй, все.

Денис,

факультет ИЗО:

- Квартиру собственную. Еще личного повара.

Оля, матфак:

- Хочу, чтоб у меня всегда была работа. Интеллектуальная и разнообразная.

Наташа, филфак:

- Увы, я не верю в Деда Мороза!

Светлана, филфак:

- А я верю. Хочу, чтоб в новом 1998 году нам меньше задавали.

Юля, факультет ИЗО:

- Чтоб Новый год был более веселый, чем предыдущий. Еще побольше свободного времени.

Оля, филфак:

- Выходных, хоть недельку!

Лена, поступает на филфак:

- Если Дед Мороз существует, я хочу у него спросить: "Ка-



ким образом вы распределяете подарки?" Хочу поступить в ОмГПУ на филологию.

Андрей, матфак:

- Автомобиль. А что? Было бы совсем неплохо.

Евгений, химфак:

- Ничего не надо. Только наручные часы.

Влад, истфак:

- О-о-о... Дед Мороз не сможет это выполнить!

Света, психология и педагогика:

- Хочу научиться гипнозу. Сидишь на скучной лекции, бац - загипнотизировал преподава-

где ты?

теля. Вот прикоп!

Женя, психология и педагогика:

- Я хотела бы получить от Деда Мороза большого-большого плюшевого розового ангелочка с мягкими голубыми в пятнышку крыльями. А глаза пусть будут из нежно-коричневого бархата. Это был бы самый безумный и любимый мой подарок.

Дима, физфак:

- Побольше свободного времени, наличных денег, полноценного сна и вкусной еды!

Нам остается только пожелать, чтобы все ваши мечты осуществились. А может, кое в чем можно обойтись и без Деда Мороза?

С Новым годом, студенты!

Г.ВАЛЕЕВА.

Год ТИГРА



Пусть ТИГР не рассчитывает на спокойную жизнь. Впрочем, он не жалеет ее, ведь ТИГР - это борец, вождь, революционер. Чувствительный и вспыльчивый, он часто вступает в конфликты со старшими или начальством. Он не любит повиноваться, наоборот, все повинуются ему. ТИГР нередко принимает опрометчивые решения или находит выход из положения слишком поздно. Если он поразмыслит прежде, чем начнет действовать, и прислушается к мудрым советам, то сможет добиться больших успехов. Упорный и упрямый, эгоист в мелочах, в великих делах он способен на бескорыстие. Он способен пожертвовать собой ради дела. Из него может получиться хороший руководитель, начальник, а может выйти опасный гангстер, ведь риск - стихия ТИГРА. ТИГР всегда идет вперед. Финансовые вопросы ТИГРА не очень интересуют, но он сумеет сколотить себе состояние. Это человек активного действия и бурной судьбы. У восточных народов ТИГР олицетворяет мощь земли и энергию. Тигр счастлив в любви.



Гороскоп на 1998 год

♈ ОВЕН

Ваше здоровье находится под угрозой. Следует не откладывать визиты к врачу на потом. Этот год покажет всё то, на что Вы способны. Самое главное - последовательно решать все проблемы. Тем более, что летом Вас ожидает большая страсть, готовая затмить прошлое.

♉ ТЕЛЕЦ

Хоть и говорят: "Здоров, как бык", все же больше занимайтесь собой. В предстоящем году на сцене Вашей жизни появятся особы, которые сыграют важную роль в будущем. Судьба подарит сильное чувство, овеянное поэзией и романтикой.

♊ БЛИЗНЕЦЫ

В 1998 г. домашним делам придётся отдавать все свое время и внимание. Ситуация может сложиться настолько серьезно, что, возможно, придется отказаться от карьеры. Меньше говорите, больше делайте. Ваша самая большая беда - это то, что вся Ваша энергия уходит "в пар".

♋ РАК

В 1998 году раки проявят себя как азартные игроки. Задумайтесь, надо ли сопротивляться необходимости в корне изменить свою жизнь. И не ставьте все на одну карту. Вполне возможно, что Вы проиграете.

♌ ЛЕВ

Прежде, чем что-

либо предпринять в будущем году, серьезно обдумайте свои шаги. В этом ключ к достижению успеха. И не откладывайте решений "в долгий ящик". Иначе "важные" дела станут "срочными".

♍ ДЕВА

Готовьтесь к тому, что Вас и Вашего избранника (избранницу) будут отделять друг от друга тысячи километров. Вы должны очень бережно относиться к своему счастью. Только не обращайтесь внимание на то, что говорят о Вас.

♎ ВЕСЫ

В 1998 году все свое время и энергию Вам придется посвятить пожилым особам. Их интересы должны быть Вам близки, так как они исключительно доброжелательны к Вам, а их советы будут незаменимы. Почаще проявляйте способность к компромиссам. Это только подчеркнет Ваши достоинства.

♏ СКОРПИОН

В будущем году Вашего расположения настойчиво будет добиваться Лев. Но Лев - это не Ваш знак! Тем более, что впереди (в конце года) - новый благоприятный период для сердечных дел. Постарайтесь смотреть на ситуацию с высоты своего положения, возраста, ума.

♐ СТРЕЛЕЦ

В 1998 году - новый пик расцвета всех Ваших жизненных сил. Можете поступать в соответствии с собственными планами

и принципами. Делайте то, что считаете нужным, руководствуйтесь здравым смыслом и не упускайте из вида перспективу.

♑ КОЗЕРОГ

Для Козерогов 1998 год особо благоприятен в финансовом отношении. Ваше материальное благополучие достигнет определенного уровня и стабилизируется. Вот тогда можете позволить себе все, что душе угодно. Но в Вашей жизни не хватает порой духовного начала, подумайте об этом!

♒ ВОДОЛЕЙ

Не позволяйте, чтобы мелкие проекты ограничивали Ваш горизонт. Приготовьтесь к более творческому назначению Вашего "я". Руководствуйтесь разумом, а не эмоциями. Не хвастайтесь своими финансовыми успехами, не выставляйте напоказ блата, которыми будет осыпана Вас судьба.

♓ РЫБЫ

В 1998 году Вас ждет удача. Многолетняя работа принесет блестящие результаты. Но доверьтесь своей интуиции и не дайте себя обмануть похвалами и лестью. Поверьте в себя!

Рис. тигров на стр. 9, 10, 11
А.ДОМРАЧЕВОЙ.



Рис. М.КАРНАЖИЦКОЙ

Анекдот в номер

- Что делать, если на тещу напал тигр?

- Ничего. Сам напал, пусть сам и выкручивается.

Размышлизмы

Разница между верблюдом и человеком: верблюд может работать неделю и не пить, человек может неделю пить и не работать.

Купить всех знакомых за столько, сколько они в действительности стоят, а продать за столько, во сколько они себя оценивают, - вот бешеные деньги!

ЭРУДИТ-ЛОТО

Из четырех предложенных вариантов один - чистая правда, остальные - гнусная ложь. Делайте ваш выбор!

1. За изобретение самбо в 1938 году Анатолий Харлампиев получил:

- а) Нобелевскую премию мира;
- б) орден Красной Звезды;
- в) десять отгулов;
- г) десять лет без права переписки.

2. После войны Ворошилов курировал:

- а) московский зоопарк;
- б) ленинградскую Кунсткамеру;
- в) армянское радио;
- г) Большой театр.

3. "Наука и жизнь" в 1983 году советовала читателям регулярно чистить своих кошечек и собачек:

- а) влажной тряпочкой;
- б) слабым раствором нафталина;
- в) пылесосом;
- г) клизмой.

4. В Финляндии живет птица:

- а) большой крохаль;
- б) звонкий глухарь;
- в) пучеглазый слепыш;
- г) безногий быстротоп.

5. В конце войны немцы

сделали 188-тонный танк и назвали его:

- а) мышонок;
- б) слоненок;
- в) дракончик;
- г) фашистик.

6. "Поцелуй тети Клавы" - это название

- а) французского пирожного;
- б) алкогольного коктейля;
- в) малоизвестного рассказа Чехова;
- г) главы из "Кама-Сутры".

7. Поль Буга, время от времени поедая головы Клинтона, Тетчер и Коля, по профессии:

- а) палач;
- б) кондитер;
- в) актер;
- г) журналист.

8. В Италии депутатов называют "онореволе", что означает:

- а) "уважаемые, почтенные";
- б) "трепачи, словоохотливые";
- в) "состоятельные, богатые";
- г) "пьяненькие, веселящиеся".

Ответы: 1Б, 2Г, 3В, 4А, 5А, 6Б, 7Б, 8А.

Поздравляет!

Поздравляем с Днем Рождения Натану Скуратову, нашу незаменимую по-пошлцу и буднично журналическу. Пусть Новый год принесет тебе много радости и денег!

Семнадцать только раз бывает,
И в этот день взгрустнулось вдруг.

Кораблик детства уплывает,
В нем мишка - самый лучший друг.

Когда тебе его дарили,
Под стол ходила ты пешком,
Кормила манной кашей с ложки,
Поила теплым молоком.

Но вот пришла пора проститься:
Мир юных - не игрушек дом...
Но ты кричишь: "Дай лапу,
мишка!
Мы вместе в этот мир войдем!"

Редакция газеты
"Молодость".

Советы в год ТИГРА...

...приятелью

Не заводи близкого знакомства с девушкой в следующих случаях:

- Когда девушка значительно моложе - затюкают соперники.

- Когда она старше - надеются соблазнованиями.

- Когда не очень красива - одолеют насмешки.

- Когда очень красива - изматывают завистники.

- Когда глупа - взвоешь от тоски.

- Когда умна - исчезнешь в ее тени.

- Если очень высока - всегда будет висеть над головой, как домоклов меч.

- Если слишком низкого роста - будешь ходить сутулый, с повисшей головой, будто в чем-то виноватый.

Как ухаживать за мужем

Утром, на заре румяной,
Вы помойте мужа в ванной,
Предварительно напивен
Воду гелем ананасным.

А потом из умывальни
Понесите прямо в спальню,
Завернув простынею
Из материи атласной.

Там раскройте осторожно,
Поцелуйте все, что можно:
Носик, ушко, попку, грудьку
И, конечно, каждый пальчик.

Расчесайте волос смело:
Правый - вправо,

левый - влево.
Поскребите щеки бритвой.

И готов к еде ваш мальчик.
А почистить ему вы ли
Зубки, часом, не забыли?

Ну как можно? Безусловно!

И халат на нем китайский.

Оттопыривши мизинчик,
В ротик спелый апельсинчик
Суньте.

Дайте чай с вареньем
Из прозрачных яблоч райских.
От яичницы-глазуньи
Из желтка бывают слюни:
Аккуратно промокните
Их салфеточкой в цветочек.
Положите по кармашкам
Туалетную бумажку,
Ключ, очки и непременно
Чистый носовой платочек.
А потом в ботинок каждый
Суньте бережно ногу
И отправьте на работу
Зарабатывать деньгу
Утром, на заре румяной.

Как ухаживать за фенной

Захрапите, точно пьяный,
Чтобы женушка скорее
Глазки заспанные вскрыла.
Не толкайтесь в туалете -
Дайте первой ей заметить
И помыть на унитазе
Пятна щеточкой и мылом.
Стоя с тряпкой на пороге,
Не бросайте ей под ноги:

После душа так приятно
Шлепать по полу в водичке.
Тапки ваши лужи эти
Все размажут на паркете.
Вас бранить за эту свежесть
Будет просто неприлично.
Ни к чему стелить постели,
Так как к ночи еле-еле
Приползет она до спальни,
Наработавшись на кухне.
С аппетитом, не даваясь,
Съешьте быстро

все припасы,

Ведь она на голоданыи,
И без вас еда протухнет.

Тут, когда она посуды
Уберет за вами груды,

Вы шутиливо оглушите
Поцелуем прямо в ушко.

И тогда от потрясенья
Этой лаской, без сомненья,
Вам карманные расходы
Увеличат на полшкуру.

А потом жену и в дождик,
И в жару, и в пургу
Отправляйте на работу
Зарабатывать деньгу.

Пишите,
заходите,
звоните:

644099, Омск-99,
наб. Тухачевского,
14, к.256. т.:23-57-93

Редактор - Л.И.Козякова
Тех.редактор - Р.В.Батин

Тираж 500 экз.
Издательство
Заказ 970666