

Омская область
Муниципальное образование
г. Омск



ОМГПУ

МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 5 (1055) 20 июня 2000 г.

Омский государственный педагогический университет

Что собой представляет наш университет сегодня?

Это пять учебных корпусов и три корпуса общежитий в Омске, учебный корпус, три общежития в Таре. Более 1100 преподавателей, сотрудников, около 10000 вместе с филиалом студентов всех форм обучения.

В настоящее время мы получили первые результаты открытий в 90-е гг. аспирантур и Специализированных Советов по защите кандидатских диссертаций. Если в предыдущем пятилетии кандидатские диссертации защитили 49 преподавателей университета, то в 1996-99 гг. (без 2000 г.) уже 62 плюс в летнюю сессию 5 чел. т.е. всего 67; начались защиты кандидатских диссертаций и аспирантами Тарского филиала.

Возросло количество защит докторских диссертаций: в 1990-94 гг. — 6 докторских диссертаций, в 1995-99 гг. — 15 и 2 в 2000 г. В этой работе большая организующая роль принадлежит научной части во главе с проректором, профессором Д.М.Федяевым.

Начали происходить качественные изменения в составе кадров преподавателей, работающих в штате. Увеличился процент остепененных в целом по университету с 46% в 1995 г. до 51% в 2000 г.

Кафедры, где работают профессора, имеющие аспирантуру, где есть спецсоветы по защитам — это новейшей отечественной литературы и культурологии, русского языка, педагогики, педагогики и методики начального обучения, русской и зарубежной литературы, современной отечественной истории, философии, политической, экономической и менеджмента в образовании, прикладной математики, неорганической и физической химии, методики преподавания физики и технологии, экологии и охраны окружающей среды, зоологии — они имеют 68 и более процентов остепененных.

На кафедрах практической психологии, всеобщей истории, истории и методики преподавания русского языка, отечественной истории, истории и теории культуры, социальной педагогики, экономической и социальной географии, физической географии, органической химии и методики преподавания химии, общей биологии, ботаники и основ сельского хозяйства, методики преподавания математики, общей физики, матанализа, алгебры, основ медицинских знаний и охраны здоровья детей остепененность составляет от 52 до



68%. Открыты аспирантуры на ИЗО и факультете иностранных языков. Кроме того, часть преподавателей университета учится в аспирантуре по педагогике, достигнута договоренность с МГПУ о направлении в аспирантуру 2 преподавателей с кафедры музыкально-эстетического воспитания. Есть аспирантура и для подготовки кандидатов наук по психологии.

Мы сегодня вышли на важный показатель количества студентов на 1 профессора по дневному отделению. Должно быть 100 на 1, у нас 112 на 1.

По итогам аттестации 1992 г. наш институт был преобразован в педагогический университет, по итогам аттестации 1998 года университет прочно занял ведущее место среди педвузов региона, о чем свидетельствуют показатели его рейтинга в течение последних лет. По совокупности же аккредитационных показателей ОмГПУ находится в центральной зоне выборки из 87 профильных университетов. По степени развития научно-методической деятельности университет занимал в 1998 г. 37 место (из 87) в группе профильных университетов. В настоящее время университет имеет достаточно высокий рейтинг, занимая 11 место среди педвузов России.

В связи с изменением демографической ситуации и снижением потребности в учительских кадрах нами предпринимались шаги, во-первых, по открытию специальностей непедагогического профиля: были открыты 4 специальности в 1997-2000 гг.: менеджмент в социальной сфере (теперь менеджмент организации), социальная работа; ДПИ, дизайн (в 2000 г.), во-вторых, расширен спектр спе-

циальностей педагогического профиля, особенно тех, которые давали выход выпускникам не только в школу, но и в социальную сферу вообще: информатика, экономика, юриспруденция, культурология, вапеология, андрагогика и др. Впервые мы начали заниматься специальностями дефектологического профиля. Все специальности, по которым делались выпуски специалистов, прошли в 1998 г. аккредитацию.

В течение пяти лет Омский государственный педагогический университет взаимодействовал с педагогическими училищами (колледжами) на основе "Положения об учебно-педагогическом комплексе", соответствующих совместных приказов Комитета по образованию Администрации Омской области и ректора ОмГПУ, двухсторонних договоров по линии "педвуз — ведущее училище".

Ежегодно более 60% выпускников, подготовленных по совмещенным учебным планам, трудоустраиваются в системе образования.

Начиная с 1996-97 учебного года на историческом, а с 1998 г. на других факультетах мы начали развивать вечерние отделения.

В настоящее время на вечерних отделениях учится около 2,5 тыс. человек. Занятия проводятся опытными преподавателями педуниверситета в учебных корпусах ОмГПУ, а также в целом ряде учебных заведений городов Омска, Тары, Искюля, районных центрах.

На базе гимназии в р.п. Нововаршавка ряд факультетов ведет учебный процесс с использованием дистанционных технологий в обучении.

Ведутся переговоры и заключаются договора об открытии представительств ОмГПУ в районах Омской области и Северном Казахстане. Преподаватели университета приступили к разработке и созданию учебных комплексов для самостоятельной работы студентов и для дистанционного обучения.

Создана лаборатория фото-, видео и компьютерной графики, в которой возможно производить видеоролики и видеофильмы практически любой сложности и вещательного качества. Студенты факультета информатики, физического, географического, математического и других активно используют данную лабораторию при выполнении квалификационных и дипломных работ.

Обеспечение учебной деятельности включает в себя также работу библиотеки, ее возможности, издание учебной литературы. Техническое обеспечение библиотеки на сегодняшний день можно назвать удовлетворительным: 13 компьютеров, включая приобретенные недавно 5 пентиумов, 2 матричных, 2 лазерных принтера, сканер. Выход в Интернет обеспечен с 10 мест. Создается корпоративная библиотечная сеть Омского региона. Имеется более 130 экз. оцифрованной литературы на носителях. Фонды других библиотек России пока используются только по МБА, хотя Интернет используется для поиска и оформления заявок, доставки документов по электронной почте. Фонд библиотеки составляет 664719 экз., в т.ч. книг 532598 экз., в кабинетах на факультетах сосредоточено 2690 экз.

Большой вклад в обеспечение учебного процесса внесли преподаватели нашего университета. В 1990 — 94 и 1995 — 99 гг. опубликовано монографий 28 — 43, учебных пособий 61 — 147, сборников научных трудов 45 — 79.

Научные публикации как результат научных исследований — лицо университета. Наши научные журналы постепенно становятся престижными.

Существенно расширился перечень образовательных услуг университета. Расширилась география наших образовательных услуг. С 15 сельскими районами университет имеет долгосрочные договорные отношения о сотрудничестве.

К.А.ЧУРКИН,
ректор университета,
профессор.

Физический факультет

Информация для контактов: 644099, г. Омск-99, набережная Тухачевского, 14, учебный корпус 1. Телефон: 23-51-38.

Физический факультет считается одним из самых старейших в Омском государственном педагогическом университете. При факультете работают два отделения. На "Физическом" студенты, помимо своей основной специальности, имеют возможность получить дополнительную специальность – "Информатика", "Технология и предпринимательство" и квалификацию: учитель физики и информатики; учитель физики и психологии. Второе отделение – "Технология и предпринимательство" с дополнительной специальностью "Информатика". Выпускники данного отделения получают возможность работать не только в образовательных учреждениях, но и в коммерческих структурах, поскольку получают квалификацию учителя технологии, предпринимательства и информатики.

Круг научных интересов профессорско-преподавательского состава физического факультета очень разнообразен, поэтому студенты имеют возможность совершенствовать свои знания по физике на специальных практикумах по радиофизике, высокотемпературной сверхпроводимости, физике тонких пленок и т.д. Многогранность талантливых преподавателей позволяет предлагать студентам интересные и нетривиальные курсы по выбору, например: «Синергетика», «Компьютерная обработка видеоизображений», «Дидактогипноз», «Физика природы» и др.

Преподаватели вместе со своими студентами занимаются активной исследовательской работой и принимают участие в научных конференциях разного уровня. Студенты физфака являются постоянными призерами зональных олимпиад по «Методике преподавания физики», в которых традиционно принимают участие студенты

не только нашего региона, но также Урала и Дальнего Востока.

На факультете действуют две аспирантуры по специальностям «Радиофизика» и «Методика преподавания общетехнических дисциплин».

Студенты физфака умеют не только учиться, но и отдыхать. Даже традиционные студенческие вечера превращаются в увлекательные праздничные шоу, в которых раскрываются таланты студентов-физиков: они умеют и стихи сочинять, и песни петь, и сценки из студенческой жизни разыгрывать... Одним словом, слух о том, что физики (в отличие от лириков) – народ скучный, мягко говоря, слегка преувеличен.

Одной из замечательных традиций факультета можно считать преемственность поколений. В истории факультета прослеживаются три или четыре поколения потомственных учителей физики. Лучшие ученики учителей-наставников в свою очередь



составляют основное ядро слушателей очной и заочной (для школьников города и села соответственно) физических школ, регулярно работающих при факультете.

На факультете есть компьютерный центр, кружок детского технического творчества по радиоэлектронике, который посещают учащиеся общеобразовательных школ и училищ.

Конкурс при поступлении на факультет составляет три человека на место. Абитуриенту необходимо сдать три экзамена: компьютерные тесты по физике и русскому языку, а также экзамен по физике (устно).

З.И.КЛИМЕНКО,
декан физфака,
к. п. н., доцент.

Информация для контактов: 644099, г. Омск-99, набережная Тухачевского, 14, учебный корпус 1. Телефон: 24-37-53.

Математический факультет ОмГПУ – один из самых крупных факультетов педагогического университета. Факультет – кузница высококвалифицированных специалистов: учителей математики, математики и информатики. Подготовка учителей осуществляется на факультете на очном, заочном и вечернем (очно-заочном) отделениях, где активно внедряются технологии ди-



Математический факультет

станционного обучения (в планах руководства факультета – обеспечить возможность получать дистантную подготовку студентов всех форм обучения, а также студентов, находящихся в академическом отпуске).

Подготовку студентов на факультете осуществляет высококвалифицированный коллектив преподавателей. Четыре специализированных факультетских кафедры и еще более 20 общеуниверситетских обеспечивают учебно-воспитательную работу со студентами и ведут разнообразную научно-исследовательскую и методическую работу. Научные интересы преподавателей математических кафедр связаны с проблемами средней и высшей школы и «чистой» математики: работают про-

блемные группы, научные кружки, проводятся студенческие научно-практические конференции, преподаватели и студенты руководят научной работой учащихся школ, гимназий и лицеев города. Ученые степени и звания имеют 65% преподавательского состава, в том числе на факультете 4 доктора физико-математических наук и 1 доктор педагогических наук.

На факультете реализуется непрерывная психолого-педагогическая практика и непрерывная подготовка по вычислительной технике и средствам автоматизации, современным компьютерным технологиям.

Студенты математического факультета имеют возможность получить дополнительное образование: углубленно изучать

иностраный язык, информатику, экономику, математические методы в экономике, управление образовательным процессом в школе.

На факультете открыты аспирантуры по специальностям: «Алгебра, теория чисел и математическая логика», «Теория и методика обучения математике», «Дифференциальные уравнения и математическая физика».

Конкурс при поступлении на факультет составляет более четырех человек на место. Абитуриенту необходимо сдать три экзамена: компьютерные тесты по математике и русскому языку, а также экзамен по математике (устно).

В.А.БАЙДАК,
декан матфака,
к. п. н., профессор.

Итак, пришло время выбирать свою дорогу. Какую выбрали вы? Может быть, решили связать свою судьбу с историей, химией или физикой? А может быть, ваше призвание - информатика? Если же вы действительно решили стать специалистом-информатиком, то эта страничка для вас. Сегодня мы беседуем с Олегом Николаевичем ЛУЧКО, деканом факультета информатики, кандидатом педагогических наук, доцентом, членом-корреспондентом Российской Академии информатизации образования.

- Олег Николаевич, для начала расскажите немного о самом факультете.

- Факультет информатики был образован 1 марта 1995 года, хотя профильная подготовка по специальности «Информатика» с дополнительной специальностью «Английский язык» осуществляется в ОмГПУ с 1993 года. В этом юбилейном для нас году мы выпустим тех, кто пять лет назад поступил на факультет информатики. Наш факультет осуществляет подготовку по специальности «Информатика» с одной из трех дополнительных специальностей: «Английский язык», «Экономика или менеджмент». В ближайшее время планируем открытие новых специальностей с еще более углубленной подготовкой в области информатики, ориентированных при этом на различные области применения. Кроме того, студенты нашего факультета могут получить дополнительную специальность «Английский язык» и на вечернем отделении факультета. Надо сказать, что хорошее владение английским языком для специалиста-информатика просто необходимо.

- Где студенты могут продолжить свое образование?

- На факультете информатики имеется аспирантура, где обучается и ряд наших выпускников. В самом

ФАКУЛЬТЕТ



ИНФОРМАТИКИ

ближайшем будущем они пополнят профессорско-преподавательский состав факультета в ранге кандидатов наук. Также при ОмГПУ действует специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по специальности «Теория и методика обучения информатике». Уровень научно-исследовательской работы студентов на факультете отражают ежегодные научные студенческие конференции, а также сборники научных трудов факультета.

- Выпускники могут работать только в школах!

- Наш педуниверситет, конечно, готовит кадры прежде всего для системы образования. Однако специалисты в области информатики, английского языка, экономики, менеджмента нужны не только в сфере образования, но и в других сферах нашего общества. Спрос на специалистов в области информатики и информационно-коммуникационных технологий постоянно растет. Например, в Австралии по оплате труда

они опередили даже юристов. Так что роль нашего факультета и сейчас, и тем более в будущем достаточно велика.

- А как студенты-информатики проводят досуг? Есть ли у столь молодого факультета свои устоявшиеся традиции?

- Мы вообще любим праздники. Например, излюбленное мероприятие всех факультетов - Посвящение первокурсников в студенты. Или же День факультета. В этом году 1 марта мы отмечали День факультета. Ректор, например, в честь праздника подарил факультету ксерокс. Кроме того, у нас на факультете образовалась музыкальная группа. Ребята принимают участие практически во всех торжествах, проходящих в стенах педуниверситета.

- Действительно, мне не раз приходилось наблюдать их на сцене. Они могут сорвать бурю оваций. Похоже, что зритель их любит.

- И, поверьте, не зря. Они этого заслуживают. Мы также проводим компьютерные турниры среди первокурсников, проходящие полностью на английском языке. И вообще хочется, чтобы в будущем мы смогли увеличить список студенческих традиций, ведь в процессе обучения важно еще и то, как ты проводишь свободное время.

- Что Вы можете пожелать будущим студентам, сегодняшним абитуриентам!

- Для начала желаю успешно сдать вступительные экзамены и влиться в ряды студентов нашего славного факультета. При этом хочется, чтобы абитуриент был хорошо подготовлен. Тянитесь к знаниям, читайте учебники, учитесь решать задачи, добивайтесь всего того, чего вы сами себе желаете. В общем, успехов вам, дорогие абитуриенты!

Н.ШУМСКАЯ.

Информация для контактов: 644099, г. Омск-99, ул. Интернациональная, 3, учебный корпус 3. Телефон: 23-37-42.

Самый молодой факультет ОмГПУ - экономики и менеджмента в социальной сфере - находится в настоящий момент на стадии развития. Это динамичный, быстро растущий факультет. Причинами его возникновения стали:



Факультет экономики и менеджмента в социальной сфере

- изменение характера экономической ситуации в РФ, в том числе в Омске и Омской области;

- повышение требований к руководителям организаций, обусловленное социально-экономическими и политическими факторами;

- необходимость специальной подготовки руководителей-менеджеров, способных успешно управлять организацией (особенно в такой проблемной сфере, как социальная).

Важность и востребованность специальностей данного факультета определяются "устойчивостью" и "незыблемостью" соци-

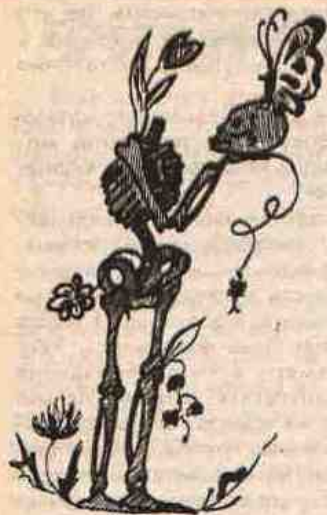
альной сферы, которая даже в условиях экономических кризисов является более стабильной по сравнению с промышленным производством. Подготовка специалистов подобной квалификации осуществляется в Омске только в рамках факультета экономики и менеджмента в социальной сфере ОмГПУ.

Основной тенденцией жизнедеятельности факультета является принцип «открытых дверей». заключается он прежде всего в том, что оказываемые образовательные услуги разнообразны и предназначены для различных категорий слушателей. Рабо-

тают дневное, вечернее, заочное отделения, британские курсы менеджмента, аспирантура. Кроме того, преподаватели и студенты факультета вовлечены в широкий диапазон взаимодействий как в российском, так и в международном образовательном пространстве. Установлены связи с университетами Германии, Англии, Австралии.

Одна из важнейших задач факультета - развитие тенденций по достижению европейского стандарта образования.

А.И.КОВАЛЕВ,
декан ф-та, профессор.



Биологический факультет как подразделение университета был выделен из состава естественно-географического факультета в 1995 году.

За прошедший период он превратился в один из самых крупных и перспективных факультетов педуниверситета. На факультете осуществляется подготовка студентов по направлениям и специальностям: "Биология", "Экология" и "Валеология". На дневном, заочном и вечернем отделениях обучается около

Биологический факультет

800 студентов.

Через 4 года обучения по направлению "Естественнознание" студенты защищают выпускную работу в ГАК и получают квалификацию "бакалавр образования" с соответствующим дипломом, позволяющим бакалаврам заниматься профессиональной деятельностью.

На факультете работает 5 кафедр: зоология, валеология, ботаника с методикой ее преподавания, экология с охранной окружающей среды. На кафедрах факультета ведет занятия высококвалифицированный состав преподавателей, представленный 7 докторами наук и 22 кандидатами наук. Плодотворно работает аспирантура на кафедрах общей биологии, экологии, зоологии, что позволяет повысить научный потенциал и осуществить подготовку кадров для факультета.

Уровень подготовки выпускников факультета позволяет им успешно работать в общеобразовательных учреждениях раз-

личного типа, выдерживать конкурсные экзамены при поступлении в магистратуру и аспирантуру, работать в отраслях, где требуется биологическое образование.

Большое внимание на факультете уделяется профессиональной подготовке студентов. Особой популярностью у студентов пользуется работа в проблемных научных группах, выполнение исследовательских заданий и полевые практики, которые проводятся на севере Омской области в течение месяца в условиях таежной зоны.

Студенты биофака умеют организовать свой досуг. С большим желанием и интересом проводят студенты вечера посвящения в студенты, вечера первокурсника, различные капустники. Факультет имеет одну из сильнейших команд университета по спортивным играм (волейбол, баскетбол), есть свои чемпионы по легкой атлетике, лыжному спорту, плаванию.

Ежегодно студенты при-

нимают участие в научных конференциях разного уровня. Конкурс на факультет очень высокий, так как он является единственным, где готовят учителей биологии, экологии и валеологии. На факультет поступают целеустремленные, эрудированные и любящие предмет абитуриенты.

У факультета большие перспективы в развитии специальностей, что позволяет варьировать ими и четко реагировать на запросы в образовательной сфере. Так, в этом году на дневное отделение факультета мы впервые проведем набор на специальность "Биология" с дополнительной специальностью "Химия".

Уверены, что это обстоятельство расширит возможности выпускников при трудоустройстве и повысит их образовательный рейтинг. Ждем тебя, первокурсник!

В.Г. ГЛОТОВ,
декан биофака,
к. биол. н., доцент.

Химический факультет

Вместе с открытием в 1932 году Омского государственного педагогического института на химико-биологическом отделении началась подготовка учителя химии и биологии для школ Омска и Омской области. С 1951 года отделение химии и биологии входило в состав естественно-географического факультета. В 1968 году началась раздельная подготовка учителя химии и учителя биологии, а в феврале 1992 года был образован химический факультет, который вышел из состава естественно-географического факультета.

В настоящее время в состав химического факультета входят две кафедры: кафедра неорганической и физической химии и кафедра органической химии и методики преподавания химии. На кафедрах химического факультета работают преподаватели высокой квалификации. Более 70% преподавателей имеют ученые степени и звания. На кафедре органической химии и методики преподавания химии работает аспирантура по методике преподавания химии. Научными исследованиями аспирантов руководят известные ученые А.А. Макареня и Н.Н. Суртаева. Успешно закончили аспирантуру и защитили кандидатские диссертации многие

выпускники химического факультета, которые работают в высших учебных заведениях и в средних школах.

На химическом факультете продолжается подготовка бакалавра образования с одновременной пятилетней подготовкой учителя химии с одной из дополнительных специальностей: "Технология и предпринимательство" или "Экология". В 2000 году начнется подготовка учителя химии с дополнительной специализацией "Информационные технологии в химии".

За период обучения поступившие на химический факультет получают хорошую подготовку по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, отечественной истории, культурологии, политологии, правоведению, социологии, философии, экономике, русскому языку и культуре речи.

Достаточно много времени отводится на изучение общепрофессиональных дисциплин: психологии, педагогики, специальной педагогики и психологии, теории и методики обучения химии и иностранного языка.

Основой для изучения дисциплин предметной подготовки по химии являются математика, физика, информатика, биология с основами экологии,

которые преимущественно изучаются на первом и втором курсах.

Химическая подготовка будущего специалиста осуществляется при изучении дисциплин предметной подготовки: общая и неорганическая химия, органическая, физическая, коллоидная, биологическая химия с основами биорегуляции организма, химия окружающей среды, прикладная химия и др. Студенты много времени занимаются синтезом неорганических и органических веществ.

Кроме изучения основных дисциплин, студентам предлагается большое количество курсов по выбору.

Кафедры факультета имеют достаточное количество специализированных учебных и научных лабораторий с необходимым минимумом соответствующего оборудования для проведения учебных занятий, выполнения экспериментальных задач, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Студенты химического факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе на кафедрах психологии, педагогики и на кафедрах, осуществляющих химическую подготовку.

Результатом этой работы является ежегодное проведение двух научных конференций студентов по психолого-педагогическим дисциплинам и



по химии.

Студенты-химики активно участвуют в спортивных мероприятиях университета и художественной самодеятельности.

Ежегодно силами студентов проводятся такие мероприятия, как Посвящение первокурсников в студенты, Последний звонок на пятом курсе, День смеха. Работает постояннодействующий студенческий театр, где активное участие принимают студенты как старших, так и младших курсов. В этом году силами студентов химического факультета проведены мероприятия, посвященные Дню химика на Зеленом острове Омска.

А.Н. ШАНЬКО
декан химфака, доцент.

Одному из старейших факультетов университета – географическому – более 60 лет. Тысячи высококвалифицированных специалистов вышли из стен факультета за эти годы. Среди них видные ученые, заслуженные учителя России, учителя высшей категории.

На факультете работают высококвалифицированные специалисты, среди них два доктора наук, доценты и кандидаты географических наук.

Факультет располагает оборудованными кабинетами, уникальным, единственным в городе минералогическим музеем. Часть учебного процесса ежегодно проводится в полевых условиях: это северные таежные области, южные степные районы, пригородная зона Омска и т.д. Учебную практику по экономической географии студенты проходят на предприятиях Западной Сибири, Урала.

На факультете работает единственная в городе факультетская библиотека с уникальными трудами отечественных и зарубежных географов. Часть библиотеки – это дар старейших географов города.

Подготовка студентов с этого года ведется по основной специальности – учитель географии и дополнительной – менеджмент организации на базе сред-

Географический факультет



ней школы со сроком обучения 5 лет.

Дополнительная специальность предусматривает изучение теории, практики управления производством и бытом. У нас работают заочное и вечернее отделения, которые готовят учителей географии (срок подготовки 5 лет).

Специфика обучения, наличие полевого сезона не могли не вылиться в тра-

диции факультета, которые бережно передаются из поколения в поколение – это и театрализованное представление, первый и последний звонок, традиционные выезды для проведения Дня географа, где собираются студенты и выпускники факультета.

Сколько нового и интересного узнают студенты о, казалось бы, привычных предметах! Перед ними проходит история формирования планеты, процессы зарождения и буйство тайфунов, студенты изучают сложные проблемы формирования природных и территориально-производственных комплексов. Каждый учебный день – это новое открытие, это толчок постижения новых тайн, это собственное маленькое открытие.

Если вы любите походы и приключения, если молоды душой – приходите на наш факультет. Мы будем рады вам!

Н.Г. АЛЕКСЕЕВА,
декан геофака,
к. г. н., доцент.

Факультет начальных классов



Информация для контактов: 644050, г. Омск-50, пр. Мира, 32, учебный корпус 5. Телефон: 23-66-67.

Уже четверть века ОмГПУ осуществляет подготовку специалистов в области начального образования. На факульте-

те успешно работают четыре кафедры: педагогики и психологии начального обучения, русского языка и методики его преподавания в начальной школе, естественных дисциплин и методики их преподавания, музыкально-эстетического воспитания. Задачей факультета стала подготовка учителей, способных работать не только в области начального образования, но и в образовательных учреждениях, реализующих программы общего среднего образования.

В настоящее время учебный процесс осуществляется в трех формах: дневной, заочной и вечерней.

На дневной форме время обучения 5 лет, при этом абитуриенты, поступающие на факультет в этом году, получают наряду с основной специальностью две дополнительные специальности (на выбор): «учитель начальных классов и английского языка», «учитель начальных классов и русского языка и литературы».

Впервые в этом году объявлен набор на вечернее (бюджетное) отделение по

специальностям «Олигофренопедагогика». Это является свидетельством постоянной работы факультета в плане обновления и освоения новых специальностей.

На заочном отделении есть группы, где студенты получают высшее образование за четыре года. От желающих оказаться в числе счастливых требуется лишь диплом с отличием одного из городских педагогических училищ и успешные результаты собеседования.

С 1998 года на факультете реально заработала программа дополнительного образования: открылись вечернее и заочное отделения для лиц со средним профессиональным образованием, обучающимся по сокращенным программам в течение трех лет. Очная и заочная формы обучения являются бюджетными, программа дополнительного образования работает на договорной основе.

Лицо факультета – его преподавательский состав, включающий в себя двух докторов наук, десять доцентов

и двадцать старших преподавателей и ассистентов, большая часть которых работает над кандидатскими диссертациями. Поступающим на факультет начальных классов, несомненно, будет у кого поучиться педагогическому мастерству.

Поступить на факультет начальных классов непросто (конкурс прошлого года – 4 человека на место), но при хорошей подготовке вполне возможно.

Чтобы поступить на факультет начальных классов, необходимо успешно пройти тесты по русскому языку и математике, а также сдать экзамен по литературе (устно).

Всем абитуриентам, будущим нашим студентам, мы желаем успехов на вступительном экзаменационном марафоне и надеемся, что к финишу придут сильнейшие – любознательные, грамотные, начитанные, ориентированные на профессию учителя. Ждем вас!

Н.А. ПАВЛОВА,
декан факультета,
докт. фил. н., профессор.

Исторический факультет

Информация для контактов: 644099, г. Омск-99, ул. Партизанская, 4, учебный корпус 2. Телефон: 23-37-81.

В составе Омского государственного педагогического университета исторический факультет появился через 4 года после открытия института, в октябре 1936 года. В октябре 1992 года на нашем факультете был учрежден Совет по присуждению ученой степени кандидата исторических наук.

В 1990 году была создана историко-краеведческая лаборатория для исследования истории нашего края, издания работ преподавателей факультета по вопросам краеведения. Выпускник факультета О.Н. Смолин избран народным депутатом РФ. В 1995 году декан исторического факультета В.Н. Худяков был избран академиком Российской гуманитарной академии.

На факультете в данное время работают 3 доктора и 18

кандидатов исторических наук.

Обучение ведется по нескольким специальностям: преподавание истории и обществознания, преподавание права. Срок обучения зависит от выбора студента: курс рассчитан на 4 года (бакалавриат) и 5 лет (специалитет). Студенты осваивают дисциплины общекультурного, психологопедагогического блока и собственно исторические дисциплины. Сегодня на факультете на дневном и заочном отделениях обучается около 400 студентов.

Желающие поступить на исторический факультет ОмГПУ должны сдать: отечественную историю (устно и тест), русский язык (тест).



Факультет психологии и педагогики

Факультет психологии и социальной педагогики еще очень молод. Он был открыт только в 1993 году. Здесь готовят по двум специальностям - «Психология» и «Социальная педагогика». На факультете работают две кафедры: социальной педагогики и практической психологии, где трудятся 20 преподавателей, в числе которых один доктор педагогических наук и 11 кандидатов психологических и педагогических наук.

Несмотря на молодость, у этого факультета, как и у всех других в педуниверситете, есть свои традиции. Одной из них является региональная научно-практическая студенческая конференция. В ней участвуют студенты многих вузов города Омска (в частности, студенты юридической академии). При наличии незаурядных способностей (а таковыми обладает большинство студентов факультета) вы обязательно доучитесь до 3 курса. И там вас ожидают интересные конкурсы и вечера, которые устраивают студенты 3 курса. Самый яркий из них проходит в марте-апреле каждого года - это факультетский праздник «Экватор».

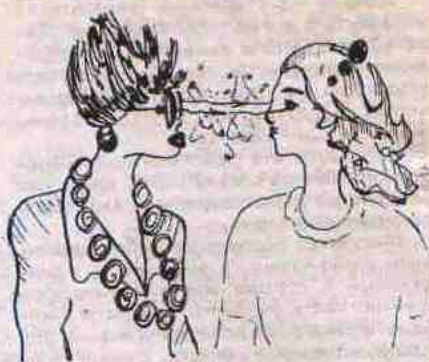
Психолог - профессия, востребованная в настоящее время, поэтому конкурс на факультет очень высок. Однако и качество знаний соответствует самым вы-

соким требованиям, о чем свидетельствуют показатели успеваемости (на 1999-2000 год - 90%) и качества знаний (на тот же год - 68,5%). В 1998 году выпустилось 12, а в 1999 - 17 молодых педагогов с отличными дипломами. И это не предел!

Уже начиная со второго курса, студенты овладевают практическими навыками и умениями. Они работают в качестве социальных педагогов в школах, клубах, летом - в лагерях отдыха. Трогательной страницей в истории факультета является летняя работа на дворовых городских площадках и организация досуга детей. Многие темы исследовательских работ, выполняемые студентами факультета, актуальны для города, особенно в части работы с молодежью.

Студенты и преподаватели факультета принимают активное участие в реализации совместной российско-немецкой программы «Демократизации работы с молодежью». Студенты старших курсов и преподаватели побывали в Германии, изучили опыт социальной работы, прошли стажировку и теперь используют этот богатый опыт в своей деятельности. Российско-немецкая программа будет действовать, по крайней мере, в течение 3-х лет.

Что же нужно для поступления на



этом факультете? Прежде всего успешно сдать экзамены. На специальность «Психология»: биологию, математику, русский язык; на специальность «Социальная педагогика»: биологию, русский язык, историю.

Студенты могут выбрать одну из трех форм обучения: дневную (специальности «Социальная педагогика» и «Психология»), заочную (специальность «Социальная педагогика»), вечернюю (на базе среднего специального и высшего образования - специальности «Социальная педагогика» и «Психология»). А еще вам потребуются терпение, упорство и, конечно, желание поступить!

С.ВИРИЧ, К.СМИРНОВА.

Филологический факультет существует в составе ОмГПУ со дня его основания (1932 г.). Обучение ведется по двум специальностям: «Русский язык и литература» и «Культу-

рология», последняя пока уникальна в Западно-Сибирском регионе. На специальности «Культурология» ведется подготовка учителей мировой художественной культуры. По специальности «Русский язык и литература» уже сегодня действует бакалавриат, то есть уже после восьмого семестра и получения диплома «Бакалавр образования» студенты могут идти работать либо продолжить обучение на пятом курсе. Уверены, что скоро на факультете будет открыта и магистратура, где за два года наши выпускники будут готовиться к самостоятельной научной работе,

Филологический факультет

поступлению в аспирантуру, возможной работе на вузовской кафедре. Для создания магистратуры есть все основания: четыре кафедры с высококвалифицированным составом преподавателей (7 профессоров, докторов наук, множество опытных доцентов, кандидатов наук), на трех из которых плодотворно развивается аспирантура, где учится более 30 аспирантов. В 1998 году на факультете появилась и докторантура, высшая форма подготовки научно-

преподавательских кадров. Для старшеклассников при факультете открыта «Малая филологическая академия», задачи которой - углубить интерес к филологии, лингвистике, помочь школьникам определиться с научными интересами в этой области знаний, способствовать подготовке к поступлению на гуманитарный факультет.

В.М.ФИЗИКОВ,
декан факультета,
канд. фил. наук, доцент.



Почему я хочу учиться в педагогическом университете

Ю.МАНЗИНА:

- Труд учителя в нашей стране сегодня не ценят. Но тем не менее, эта профессия меня привлекает, ведь передать свои знания ученикам - значит, поселить в их душах частичку себя, своего «я». И если ты сам любишь то, что преподаешь, ученики тоже увлекутся твоим предметом, будут идти на занятия с удовольствием. А разве не это самая большая награда для учителя? Еще мне

очень нравятся преподаватели этого университета: каждый из них, безусловно, интересная и неординарная личность.

И.МАЙНГАРД:

- Я хочу учиться в педагогическом университете потому, что занимаюсь там с 7-го класса (экологией), и мне все знакомо. Мне приятно будет прийти учиться после школы не в незнакомые стены, а туда, где ты уже не раз был, где все родное.

Ю.КУЗНЕЦОВА:

- Меня с ранних лет привлекала профессия учителя. Когда я училась в классе пятом, то, бывало, выучу тему и объясняю ее, как будто нахожусь в классе. У меня даже был журнал, где я составляла оценки мнимым ученикам. Я очень люблю детей и предмет - химию, поэтому, думаю, что профессия учителя химии для меня. Мне хотелось бы учить детей не только предмету, но и чему-то хорошему.

Информация для контактов:
644099, г. Омск-99, ул. Партизанская,
4-а, учебный корпус № 2. Телефоны:
24-36-52, 23-37-93, 24-07-13.

Представителей факультета изобразительного искусства (старшекурсников абсолютно безошибочно) можно узнать в пестрой студенческой толпе в любое время года, и даже не по этюдникам и палитре красок на одежде, а просто по одежкам. Летом - по самым смелым и стильным нарядам с безумными аксессуарами, зимой, впрочем, по нарядам еще более безумным и стильным, настолько отличным от гардероба всех остальных студентов, что их обладателям даже не обязательно



но предъявлять пропуск вахтерам, чтобы попасть в здание института.

Факультет изобразительного искусства в педагогическом университете всегда был на одном из первых мест по концентрации талантливой молодежи на один квадратный метр учебных аудиторий. И если вы хотите реализовать свой творческий потенциал и развить редкое художественное дарование - здесь вам предоставят прекрасный шанс сделать это под руководством звездного преподавательского состава, в который входят известные в городе художники и народные мастера.

Факультет вот уже сорок лет готовит высококвалифицированных художников-педагогов. Направлен-

ность на возрождение русской культуры, национальных художественных традиций, их развитие в системе образования определяют его уникальность.

Факультет изобразительного искусства Омского государственного педагогического университета готовит специалистов высшей квалификации по профилю "Учитель изобразительного искусства и черчения".

В процессе обучения студенты осваивают фундаментальные основы классического искусства, создают собственные оригинальные живописные произведения, а также совершенствуют свое ремесло в области ткачества, вышивки, резьбы по дереву, росписи по дереву и металлу,

Факультет ИЗО

керамики. Помимо знакомства (отнюдь не шапочного) с академическими основами декоративно-прикладного и изобразительного искусства, студенты постигают азы различных художественных ремесел: лаковой миниатюры, керамики, народной игрушки, художественной обработки дерева, кожи, ткани. Приобретенные навыки впоследствии помогают будущему художнику-педагогу наряду с уроками изобразительного искусства вести в школе творческие занятия по народным художественным ремеслам.

Принципиальной особенностью учебного плана является специализация - углубленная профессиональная подготовка в мастерских, начинающаяся с третьего курса. Оборудованы и работают две графические мастерские - офортная и литографическая, работает учебная фотолаборатория, на базе которой выполняются задания по графическому дизайну; имеются учебно-производственные мастерские, обслуживающие различные виды работ по декоративно-прикладному искусству.

Итогом подготовки студентов на факультете ИЗО является дипломная работа. Тематический выбор дипломных работ очень разнообразен: это могут быть декоративные росписи, батик, ткачество, керамика, народный костюм, детские мягкие игрушки, живописные произведения и многое другое. Необходимо отметить постоянное внимание педагогов к инновационным разработкам в области художественного творчества, к выполнению дипломных проектов

с использованием компьютерной графики (анимационные ролики, дизайнерские проекты и т.п.). Уровень дипломных проектов свидетельствует о зрелости факультета и о его больших потенциальных возможностях в деле подготовки высококлассных специалистов.

Факультет имеет свой выставочный зал, и это дает возможность проводить творческие выставки студенческих курсовых и дипломных работ, а также выставки работ детских художественных и образовательных школ и всех, кто желает продемонстрировать свои достижения в области изобразительного искусства и ДПИ. Любая художественная городская выставка в большинстве состоит из работ выпускников факультета ИЗО или преподавателей факультета.

На факультете трудятся 17 членов Союза художников России. Над повышением качества подготовки специалистов работают два доктора педагогических наук, два кандидата наук, кандидат искусствоведения и 14 доцентов по специальным дисциплинам.

Факультет изобразительного искусства уделяет большое внимание развитию творчества средствами художественного образования учащихся старших классов общеобразовательных школ. Именно эта цель ставится во главу угла на занятиях в Малой художественной академии и позволяет ее слушателям достигать высоких результатов в области изобразительного искусства.

С января 1998 года работает вечернее отделение. С нового учебного года на вечернем отделении открываются две новые специальности: "Дизайн" и "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" с присвоением квалификации "Дизайнер" и "Художник декоративно-прикладного искусства". Эти специальности являются непедagogическими.

С 1993 на факультете открыта аспирантура по специальности 130002 - "Теория и методика обучения изобразительному искусству", и уже начал свою работу Совет по защите диссертаций по данной специальности. В перспективе открытие магистратуры по специальности 540602 - "Художественное образование".

И.В.СОЛОДУХИН,
декан факультета ИЗО,
к. п. н., доцент, член СХ России.
С.В.ШМАЧИЛИНА,
зам. директора Института искусств
по доп. образованию.

Факультету не так давно исполнилось пятьдесят лет, и на сегодняшний день это старейший факультет иностранных языков в городе Омске, студенты которого в качестве основного имеют возможность изучать один из четырех языков: английский, немецкий, французский и китайский. В самых ближайших планах руководства факультета - пополнение этого списка за счет итальянского и ряда восточных (японского и корейского) языков. А как только Министерством образования будут утверждены новые стандарты высшего образования, достойное место в этом перечне займут и языки народов СНГ.

Государственный стандарт и раз-



Факультет иностранных языков

работанный на факультете учебный план дают студентам возможность получить фундаментальную общекультурную, психолого-педагогическую и специальную подготовку. Обязательными для изучения на факультете являются два языка, но в рамках существующей системы дополнительной подготовки есть возможность изучать третий, а также получить сертификат референта-переводчика. На 2001 год запланировано лицензирование специальности «Лингвистика и межкультурные коммуникации», по окончании учебного курса которой планируется присвоение квалификации «Лингвист-переводчик» или «Лингвист-преподаватель».

Вот уже почти десятилетия преподавательский состав факультета постоянно пополняют коллеги из стран изучаемого языка. Немцы, французы, китайцы, американцы, англичане - частые гости в учебных аудиториях третьего корпуса педагогического университета. «На откуп» иностранным коллегам отдано страноведение, практика разговорной речи и ряд спецкурсов. В руководстве дипломными сочинениями также наметилась тенденция прилекать в качестве наставников иностранных специалистов.

Благодаря деятельности служб академических обменов многие студенты прошли языковую стажировку в вузах Германии, Англии, Америки,

Австрии, Швейцарии, Франции и Китая. Ежегодно американские летние лагеря принимают студентов факультета в качестве волонтеров.

Вот уже более тридцати лет в университете существует радиоклуб «Пульсар», которым сейчас руководит доцент кафедры НИТО Ю.В. Плужкин. В настоящее время операторами коллективной любительской радиостанции, оснащенной современным телекоммуникационным оборудованием, являются более 90 студентов факультета иностранных языков. Для них «Пульсар» - нетрадиционное техническое средство обучения, позволяющее свободно общаться с представителями стран изучаемого языка. Радиоклуб предоставляет богатые возможности для развития разговорной речи в «послевых условиях», что совершается в разы быстрее, чем другие технические средства обучения. Общение по радио - только первая ступень, на второй завязывается переписка, а на третьей осуществляется обмен визитами. За последние годы более ста студентов побывали у своих зарубежных друзей. Не стоит и говорить, как эти поездки сказываются на уровне знания иностранного языка.

Вот уже 12 лет посвящение в студенты на факультете приурочивают к Коммунарскому сбору, на

котором новички получают возможность раскрыть перед сокурсниками и преподавателями свой творческий потенциал и недоженные таланты. Один осенний день, проведенный в неурочном общении преподавателей и студентов, в состоянии сделать из группы разрозненных и малознакомых первокурсников настоящий коллектив единомышленников.

Кстати, с 1998 года у представителей других факультетов появилась возможность за два года получить второе высшее образование на вечернем коммерческом отделении факультета иностранных языков. Для выпускников прошлых лет к этому сроку прибавляется еще один год.

При этом на факультете работает не только о своих нынешних студентах, но и о тех, кто в недалеком будущем пополнит их ряды. Школьники старших классов могут стать слушателями двухгодичных коммерческих курсов «Малого ин. языка», на которых подготовку будущим абитуриентам осуществляют лучшие из лучших преподавателей факультета.

Марка факультета иностранных языков ОмГПУ - это знак высокого профессионализма и фундаментального университетского образования.

В.П.СОРОКОЛЕТОВ,
декан факультета,
к. филол. н., доцент

Факультет дошкольной педагогики

Мы неизменно отдаем дань уважения нашим первым учителям. Это закономерно. Однако от рождения до школы маленький человек проживает огромную жизнь, гораздо большую по своему значению в становлении его личности, чем все последующие годы.

Тем, кто выбирает своей будущей профессиональной работой с маленькими детьми, педагогический университет предлагает поступать на факультет дошкольной педагогики.

Факультет по-прежнему набирает студентов из числа окончивших педагогический колледж № 4. Однако, как сказал декан дошколка кандидат педагогических наук, доцент Сергей Владимирович Шербаков, в этом году в правилах приема на факультет произошли существенные изменения. Во-первых, это касается числа бюджетных мест на

дневном и заочном отделениях. Общее их количество осталось прежним - 70 человек. Однако по отделениям места распределились следующим образом: на дневном - 40 человек, на заочном - 30 человек.

На дневном отделении две специальности с бюджетными местами: «Дошкольная педагогика» и «Психология» (квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии) и «Педагогика и методика дошкольного образования» (квалификация - организатор-методист дошкольного образования), с дополнительными специальностями: английский и немецкий языки, социальная педагогика и изобразительное искусство. Срок обучения - 3 года.

На заочное отделение факультет набирает 30 человек на бюджетные места по специальности «Педагогика и методика

дошкольного образования» (квалификация - организатор-методист дошкольного образования). Срок обучения - 4 года.

Когда ребенок здоров и счастлив, его мир наполнен чудесами: если небо, то обязательно - солнце, если книжка, то непременно - с картинками. К сожалению, далеко не у всех жизнь начинается легко и безоблачно. По данным статистики, год от года увеличивается число детей с отклонениями в развитии, что ставит перед высшей школой задачу подготовки специалистов в сфере работы с аномальными детьми. Поэтому, сообразуясь с современной ситуацией, факультет принимает на коммерческой основе абитуриентов на отделение «Специальная дошкольная педагогика и психология» с квалификацией педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с от-

клонениями в развитии: задержка психического развития; олигофрения; слабоумные и слепые дети; слабослышащие и глухие; логопеды. На коммерческой основе принимаются абитуриенты, имеющие среднее специальное и высшее педагогическое образование. Срок обучения - 4 года.

Востребованность таких специалистов позволяет говорить о том, что в ближайшем будущем, возможно, на факультете дошкольного образования появится еще одна новая специальность - логопедия.

Поступающие в педагогический университет абитуриенты не должны забывать: главное, чего потребует от них будущая профессиональная деятельность - преданность делу и любовь к детям. Российские педагоги сегодня - обязательно энтузиасты, любящие дело, что воспитание ребенка начинается с его рождения. А дети - это наше настоящее.

Л.ЗАВЬЯЛОВА.

Почему я решила поступить в педагогический университет

Заканчивается моя школьная пора. Десять интересных, увлекательных, счастливых школьных лет. Пролетнув страницы памяти, прихожу к выводу, что в школе все начинается с учителя. С какой интонацией будет звучать твоя душа каждый школьный день, зависит именно от него.

Естественно, дети тянутся к тем учителям, которые не просто знают свой предмет, а умеют отдать сердце ученикам, стремятся к сотрудничеству и сотворчеству, которые умеют общаться, слушать и слышать их. К сожалению, в школе не все учителя обладают подобными качествами. О причинах этого можно только до-

гадываться, но мне думается, что эти люди изначально пришли в профессию не по призванию.

Мне повезло: в школе №73, которую я заканчивала, работают отличные учителя. Их профессиональное кредо: «Сначала любить, а потом учить». Именно эти замечательные люди помогли мне выбрать свою будущую профессию. Решение стать учителем одобрили и мои родители, которые преданно и увлеченно служат этой профессии уже много лет.

Уже в девятом классе я поставила перед собой цель: поступить в Омский государственный педагогический университет на факультет ино-

странных языков. Ис этого времени начала серьезно подготовку к вступительным экзаменам: посещать факультатив, работать с аудио- и видеокассетами, со специальной литературой, участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Эта работа настолько органично вошла в мою жизнь, что стала потребностью.

Судя по всему, в XXI веке каждый образованный человек должен знать второй язык как свой родной, чтобы общаться, познавать культуру других народов, решать деловые вопросы, пользоваться современной компьютерной техникой.

И, став учителем, мне хотелось

бы помочь детям осознанно и профессионально овладеть английским языком, сформировать в них умение ценить добро, человечность, красоту, способность сопереживать и любить. Я уверена, что постигши тайны педагогического мастерства мне помогут в ОмГПУ, где работают настоящие профессионалы, стремящиеся передать свой опыт будущим учителям.

Однажды моя школьная учительница английского языка сказала нам на уроке: «Я горжусь, что училась в ОмГПУ!» Эти же слова мне хотелось бы сказать своим будущим ученикам.

Н.ГРИГОРЬЕВА.

**Пишите,
заходите,
звоните:**

644099, Омск-99,
наб. Тухачевского,
14, к.256. т.:23-57-93

Редактор - **Л.И.Козякова**
Тех.редактор - **Г.И.Лебедев**

Тираж 999 экз.
Издательство
Заказ 2000/04