



«ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ»

Всем известно, что в конце октября Омский государственный педагогический университет празднует 73-летие. И сегодня о результатах развития ОмГПУ, его перспективах и возможностях будущих выпускников рассказывает ректор нашего вуза, профессор К.А. Чуркин.

— Константин Александрович, каковы результаты развития университета за прошедший год?

— В этом году я достаточно много, в том числе в газете «Молодость», говорил о результатах работы в последнее пятилетие, о наших достижениях и проблемах. Не буду повторяться, отмечу главное: несмотря на усиление конкуренции вузов г. Омска (а их теперь более 30-ти вместе с негосударственными), равнодушие государства в последнее десятилетие к учителям, наметившееся падение престижа педагогического образования и т.п., нам удалось сохранить устойчивость университета на рынке образовательных услуг и на рынке труда, в том числе — педагогического. Это результат работы профессорско-преподавательского коллектива, сотрудников, аспирантов, докторантов, магистрантов и студентов университета.

— Как бы Вы определили основные задачи коллектива

университета на ближайшую перспективу?

— Мы — университет, и поэтому спектр образовательных программ, специальностей и направлений, форм и уровней образования, спектр использования современных технологий и т.п. должны расширяться, варьироваться. Только сейчас центр тяжести в этой работе должен переместиться в расширение бакалавриата при сохранении в отдельных случаях специальностей, в увеличение магистерских программ, специальностей в аспирантуре и докторантуре. Связано это, с одной стороны, с ростом востребованности рынком труда специалистов такого уровня, с другой — с ростом наших потенциальных возможностей (уровень профессорско-преподавательского состава, материальная база, библиотека, Интернет и т.п.) и необходимостью формирования условий для этого роста. Через систему повышения квалификации и переподготовки кадров университета (ИНПО) необходимо активно выходить на рынок образовательных услуг в социальную сферу, сферу образования в частности.

Конечно, этот процесс должен сопровождаться повышением качества образования. Это требует разработки и внедрения соответ-

ствующей системы. Потребуется и серьезные изменения в качественном составе преподавателей: фигуры профессора, опытного доцента должны определять облик университета. И вместе с тем, поддержка молодых и талантливых преподавателей, аспирантов, докторантов становится приоритетной задачей.

— У нас в университете появились лицей, колледж — несвойственные для университета уровни образования.

— Да, лицей, колледж, Малая художественная академия, Малый иняз, математическая школа и т.п. Еще будут научные школы по направлениям

для детей, летние школы (благо, у нас есть база в Чернолучье). Я все это поставил бы в один ряд. Организована на некоторых факультетах подготовка к ЕГЭ. Все это имеет несколько целей:

- 1) формирование «своего» абитуриента;
- 2) рациональное использование научно-педагогического потенциала университета;
- 3) формирование и укрепление имиджа педагогического университета.

— Константин Александрович, как Вы думаете, должны быть отдельные целевые программы в университете, которые бы выделяли главное?

— Да! 1) Программы, связанные с качеством образования. Думаю, объяснять это не надо. 2) Программа «Русский язык». Думаю, тоже объяснять не надо на фоне всеобщей и вопиющей безграмотности. Из педуниверситета должны выходить грамотные люди. 3) «Иностранный язык». Все международные программы тормозятся плохим знанием иностранного языка, сдерживаются возможности академической мобильности студентов. 4) «Культура большого города». Не секрет, что значительная часть наших студентов, особенно те, кто впервые на длительный период приезжают в большой город, не имеют представления об этом. 5) Программа, условное название которой «Волонтер». Участие в подобных программах педагогического свойства для всех нас очень важно, а для студентов важно как получение нравственного и педагогического опыта.



*Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.*

*Благослови: да здравствует лицей!
Наставникам, хранившим юность нашу,
Всем честию, и мертвым и живым,
К устам подъяв признательную чашу,
Не помня зла, за благо воздадим.*

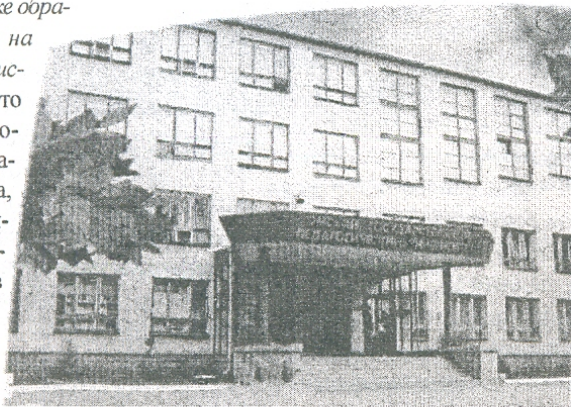
(Отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «19 октября»)

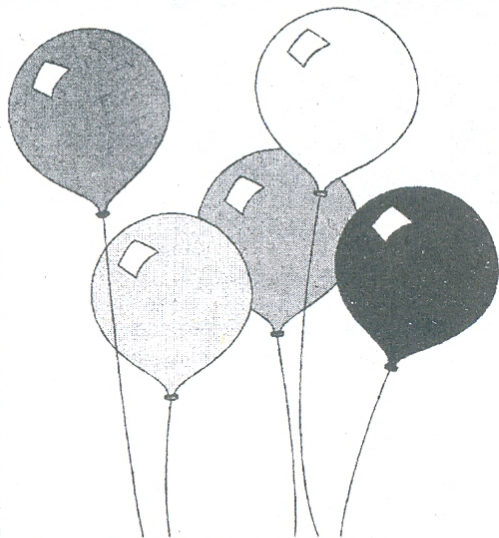
— Какие возможности открываются перед выпускниками педуниверситета с точки зрения трудоустройства?

— Меняется политика государства в отношении не просто «бюджетников», а в их число входит и множество чиновников, количество которых растет, а в отношении конкретного учителя. Уже в течение нескольких лет происходят положительные изменения в нашей области. Думаю, в ближайшее время наступит момент, когда выгоднее будет идти в школу, чем в мелкий частный бизнес или в другие сферы деятельности. Почему выгоднее? Первое, выпускники педагогических специальностей лучше всего готовы к этой, а не к другой какой-либо работе; второе, получить с поддержкой власти квартиру или дом на земле в течение 1-3 лет — это и не снилось нашему поколению; третье, иметь адекватную труду зарплату, обеспечивающую нормальную жизнь и перспективу роста, привлекательно! Четвертое, открываются возможности реализации своих педагогических замыслов — это тоже интересно. В числе перечисленных программ — работающая уже программа в ОмГПУ «Трудоустройство выпускников», которая, естественно, будет развиваться. Будет пополняться банк вакансий. Заглядывайте в кадровое агентство «Золотой фонд»!

— Что бы Вы пожелали в День университета своим коллегам и студентам?

Всем: профессорам и доцентам, преподавателям, сотрудникам, докторантам, магистрантам, студентам университета и колледжа, лицеистам — настойчивости в достижении поставленных целей, энергии и предприимчивости, здоровья и счастья!





Наталья Вячеславовна Чехунова,
помощник ректора:

— Вся моя жизнь неразрывно связана с Омским государственным педагогическим университетом (работаю с 1976 года). И я горжусь тем, что работаю в самом замечательном вузе города Омска.

День университета — значительное событие в жизни нашего вуза, которое с волнением и радостью ожидают как студенты, так и преподаватели, сотрудники. Радует, что в традициях нашего университета есть и такая — ежегодно праздновать День рождения университета.

Нашим студентам хочу пожелать получить достойное высшее образование в нашем вузе, потому что для этого у них есть все условия и возможности, активно участвовать в общественной и научной жизни университета, здоровья, любви и смотреть только вперед! Преподавателям — счастья и благополучия, неиссякаемой энергии, успехов и верности делу образования!

Эдуард Михайлович Анфингер,
проректор по учебной работе:

— День рождения университета я отождествляю с собственным Днем рождения, это для меня одно и то же! Конечно, я желаю университету дальнейшего развития, преподавательскому составу — быть еще добрее и мудрее, нашим выпускникам — хорошо устраиваться на работу, чтобы они могли вести достойную жизнь, а нашим девушкам желаю: будьте, как и всегда, самыми красивыми!

Болислав Исаевич Аксенов,
директор спортклуба:

— Для меня День рождения университета означает многое, потому что вся моя жизнь прошла именно здесь: 25 октября исполняется 50 лет, как я работаю в нашем университете — вот такая круглая дата!

Хочу пожелать университету процветания, а студентам здоровья, отличной сдачи сессии, чтобы они занимались спортом и приходили к нам на секции!

В этом году мы празднуем 73-й День рождения

Омского государственного педагогического университета!

В 1932 году наш вуз стал вторым педагогическим институтом на территории Западно-Сибирского края. Он сразу приобрел большую популярность у молодежи. Здесь учились студенты не только Омской области, но также из Казахстана, Новосибирской области, с Алтая.

Коллектив Омского педагогического института всегда жил общими со всей страной проблемами. Не прошли мимо и сталинские репрессии, и Великая отечественная война, забравшая жизни многих преподавателей, студентов, ушедших на фронт, и послевоенные годы восстановления кадрового состава, научной работы. Энергия и труд многих талантливейших ученых, преподавателей помогают сохранить лучшие традиции отечественного образования, которые воспитывают учителя, отвечающего задачам времени.

Для многих из нас ОмГПУ стал родным домом: многие преподаватели и сотрудники посвятили ему не один десяток лет, студенты провели в нем самые веселые годы! И сегодня все мы говорим: с Днем рождения, любимый университет, с Днем рождения!

Галина Петровна Синицына,
доцент кафедры педагогики:

— Я очень люблю свой вуз и горжусь тем, что работаю здесь. В течение 20-ти лет я учила детей, а теперь мне посчастливилось учить учителей. Я люблю студентов, мне нравится их позитивная энергетика, они заражают меня этой энергетикой и побуждают работать более ответственно, более содержательно.

Я желаю университету и всему педагогическому составу процветания! На сегодняшний момент возникают опасения, будут ли через пять лет вузы Омска существовать в том же составе, что и сейчас. Но я считаю, что наш университет необходим в обществе, потому что это единственный вуз, который готовит педагогов. Те самые 30 процентов психолого-педагогических дисциплин, которые изучают наши студенты, помогают им стать хорошими профессионалами и в области педагогики, и в других областях!

Светлана Анатольевна Талалаева,
начальник Отдела по делам молодежи:

— Родной университет... в памяти всплывают лица, события конца семидесятых. «Золотой век русской поэзии» и В.М. Физиков, «Устное народное творчество» и Т.Г. Леонова, «Научный коммунизм» — О.Н. Смолен, «Языкознание» — О.В. Захарова и многие другие талантливые, выдающиеся преподаватели филологического факультета, который я окончила в 1980 году.

В День рождения университету хочется пожелать творческих, интеллектуальных студентов, несущих в жизнь эту великую профессию — Учитель!

Наталья Эдуардовна Савченко,
директор библиотеки:

— День рождения университета — это и День рождения нашей библиотеки, потому что она была основана в один год с институтом — в 1932 году, поэтому мы празднуем его широко, отмечаем разными мероприятиями внутри библиотеки.

Университету я желаю, чтобы его рейтинг среди педагогических вузов России возрастал с каждым годом, а также дальнейших успехов в деле подготовки профессионалов педагогической деятельности. И одновременно нашей библиотеке я желаю, чтобы разрастались наши фонды, чтобы нас любили читатели, чаще к нам приходили и больше читали не только учебную литературу, и научную, и художественную и чтобы мы тесно сотрудничали со всеми факультетами, кафедрами!

Светлана Лукьянова и Алена Визнер,
студентки ф-та иностранных языков:

— День рождения университета — еще одна хорошая возможность всем вместе собраться, поблагодарить наших преподавателей, порадоваться и проявить свои творческие способности.

В этот день хочется пожелать, чтобы год от года повышался престиж нашего университета и педагогической профессии в целом. И мы, в свою очередь, стараемся сделать все возможное, чтобы всячески поддерживать высокий статус нашего любимого университета! А студентам желаем, чтобы все действительно еще раз прочувствовали, что учиться в Омском государственном педагогическом университете — это здорово!





План мероприятий, посвященных Дню рождения университета:

- Фотовыставка «ОмГПУ: студенчество, наука, жизнь»
- Теоретический тур психолого-педагогической олимпиады – 26 октября
- Выставка-продажа «Университетский Арбат» (лучшие работы студентов факультета искусств) – 28 октября, 12.00 ч.
- Праздничный концерт – 28 октября, 12.30 ч.
- Практический тур психолого-педагогической олимпиады – 30 октября

Дата проведения:	День факультета:
24 октября	<i>математический</i>
25 октября	<i>филологический</i>
26 октября	<i>информатики</i>
27 октября	<i>педагогике и психологии детства</i>
28 октября	<i>физический</i>
29 октября	<i>иностранных языков</i>
	<i>психологии и педагогики</i>
	<i>философский</i>
	<i>исторический</i>
	<i>экономики и менеджмента</i>
	<i>географический</i>
	<i>искусств</i>
	<i>специальной психологии</i>
	<i>и педагогики</i>
	<i>химико-биологический</i>

«КОМПЕТЕНТНОСТЬ – ПУТЬ К УСПЕХУ»

Не секрет, что в октябре в нашем университете пройдет едва ли не самое любимое студентами событие – ежегодная психолого-педагогическая олимпиада, организаторами которой являются преподаватели, аспиранты и магистранты кафедр педагогики и психологии.

Олимпиада стала уже традиционным мероприятием в нашем университете, к участию в ней допускаются команды всех факультетов ОмГПУ, его филиалов, других омских вузов, педагогических колледжей города и области (в состав команды входят студенты 1-5 курсов в количестве 10 человек), поэтому состязание будет, как и всегда, очень увлекательным. В этом году заявки на участие подали 22 команды.

Как известно, олимпиада состоит из двух туров: теоретического, который пройдет 26 октября и выявит имеющийся опыт познавательной деятельности участников (2 человека от команды) в области педагогики и психологии, и практический тур – 30 октября – творческие, веселые, оригинальные визитки команд на сцене актового зала (напоминаем, что продолжительность выступления – 5 минут) и не менее интересные творческие мастерские (станции «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши детишки», «Каждый человек имеет право», «Информация – сила века», «Давай с тобой поговорим», «Педагог

– гражданин мира», «В поисках истины», «Педагог – профессия вечная»), при прохождении которых студенты продемонстрируют разные компетентности (социальную, правовую, информационную, коммуникативную, межкультурную, профессиональную, исследовательскую).

В ходе олимпиады будут оцениваться профессионально-педагогическая компетентность, доброжелательность, общительность, креативность, умение взаимодействовать в команде, будет иметь значение и общее эстетическое впечатление от выступления команды.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление уровня подготовленности студентов педагогического вуза к сотрудничеству с коллегами;
- совершенствование и развитие педагогических знаний студентов, умение их применять в нестандартных ситуациях;
- активизация творческого потенциала личности;
- пропаганда и развитие психолого-педагогических знаний.

Кстати, в состав жюри войдут независимые эксперты, преподаватели, представители администрации региона и выпускники ОмГПУ.

Сложно определить, кто же станет лидером; возможно, победит дружба, потому что психолого-педагогическая олимпиада – это, прежде всего, праздник для всех участников, это возможность выявить талантливую молодежь именно в направлениях педагогики и психологии, это и шанс показать свой факультет с лучшей стороны, и познакомиться, а, быть может, и подружиться с другими факультетами.

Также по традиции пройдет и награждение: все команды получают грамоты, дипломы, торты и другие замечательные призы!

Как хорошо!



Как хорошо, когда в жизни есть место праздникам, особенно такому, как День рождения университета! Наверное, наш вуз, как никакой другой, заслуживает самых теплых слов и самых добрых пожеланий. Спросите, почему? Да потому, что, несмотря на солидный возраст, мы продолжаем во многом быть первыми. В 30-е годы прошлого столетия – первое в Омске высшее учебное заведение гуманитарного профиля, в 90-е годы – открывшее свои двери для иностранных студентов и международных программ, первые депутаты – законодатели новой России – тоже из педагогического. Список подобных примеров можно продолжить, однако, хочется сказать и о первом в городе университетском студенческом радио, оно тоже у нас!

Что приготовило и чем порадует в эти праздничные дни своих слушателей, а это почти 10 тысяч студентов и 600 преподавателей, радио «Вертикаль»?

Вы услышите интервью с деканами факультетов, с нашими выпускниками, в том числе известными на всю Россию людьми. Музыкальные поздравления и тематические программы, подготовленные студентами факультетов информатики (Евгением Поляковым, Татьяной Журавской, Максимом Бакшеевым, Николаем Федоровым, Михаилом Сидоринным), географии (Антониной Никитюк и Мариной Козичевой), психологии (Павлом Савковым), филологии (Анной Атягиной и Настей Старцевой), иностранных языков (Татьяной Мячкиной) и др., надеемся не оставят равнодушными никого из наших слушателей. Радио предоставит возможность всем желающим поделиться своими мыслями и творческими планами (немало среди нас поэтов, музыкантов, художников, путешественников, спортсменов и т. д. – милости просим к нам в радиоэфир), просто сказать добрые слова преподавателям, коллегам, друг другу.

С подключением к сети Интернет совсем скоро радио «Вертикаль» в режиме прямого эфира можно будет услышать во 2-ом и 3-ем корпусах. Уже сформирована творческая команда из студентов, обучающихся в 4-ом корпусе университета, на пр. Мира, где в скором времени будет начато автономное вещание.

Нам бы очень хотелось, чтобы в эти дни – Дни университета – радио «Вертикаль» объединило всех нас, создало хорошее настроение и зарядило доброй творческой энергией.

Наталья Стафиенко,
куратор радио «Вертикаль»,
член Союза журналистов РФ



«Права молодежи в современном мире»

В целях поддержки деятельности, способствующей развитию потенциала и ресурсов для образования и просвещения в области прав человека, утверждению принципов демократии, верховенства права и прав человека в России проводится конкурс творческих работ для учащихся среднеспециальных и высших учебных заведений Центрального административного округа «Права молодежи в современном мире».

В этом году общее методическое, организационное и информационное обеспечение осуществляется Отделом по делам молодежи, культуре и спорту ЦАО и Омским государственным педагогическим университетом.

Основные задачи конкурса:

- развитие интереса к правам молодежи среди учащихся и студентов, их родителей и педагогов;
- содействие повышению качества образования в области прав человека в учреждениях среднего специального и высшего образования;
- раскрытие творческого потенциала учащейся молодежи через актуализацию темы прав человека;
- развитие партнерских отношений между участниками образовательного процесса в области реализации прав молодежи.

Напомним, что к рассмотрению принимаются только индивидуальные творческие работы (эссе, сочинения, исследовательские работы, электронные презентации) молодых людей по теме «Права молодежи в современном мире».

Как и в прошлом году, конкурс проводится в личном зачете и проходит в два этапа:

Письменный заочный – оценивается отборочными комиссиями; из числа работ, представленных отборочными комиссиями, жюри отбирает финалистов первого этапа.

Устный очный (финал конкурса) – предполагает обязательную защиту соискателем своей творческой работы. Публичные защиты и выступления оценивает жюри в составе не менее пяти человек из числа известных правоведов, правозащитников, деятелей культуры, представителей образования. По итогам очно-

го этапа будут выявлены победители конкурса, которым вручат ценные призы и дипломы победителей. Лауреаты конкурса получают специальные и поощрительные призы и дипломы финалистов конкурса.

Сроки проведения данного конкурса:

1 тур: 1 октября–1 декабря – письменный, заочный. Работы участников принимаются в электронном и печатном формате до 1 декабря.

2 тур: 10 декабря – финал конкурса.

Критериями оценок письменных работ станут:

- наличие в работе реального факта, иллюстрирующего тему прав человека, и конструктивной личной позиции конкурсантов по отношению к выбранной теме;
- глубина раскрытия темы;
- содержание в работе собственных размышлений на тему, наличие собственного мнения и личного отношения к теме и умение его изложить;
- новизна, оригинальность и актуальность работы, значимость рассматриваемых проблем;
- ясность, непротиворечивость, обоснованность изложения;
- отражение уровня познаний в области прав человека;
- культура цитирований и ссылок на заимствования, использование литературы и фактов;
- наличие реальных предложений по применению основных положений концепции прав молодежи в современной ситуации.

Благодаря конкурсу инициативные студенты получают возможность самостоятельно познакомиться с основами законодательства развитых стран в области прав человека, а, как известно, знание собственных прав и нормативных документов позволяет избежать многие неприятные ситуации.

Работы участников до 1 декабря ждут на кафедре педагогики (главный корпус ОмГПУ, ауд. 109). Также в читальном зале библиотеки главного корпуса будет работать выставка литературы по правам человека. Координатор конкурса в ОмГПУ Наталья Ивановна Чуркина (тел. кафедры 23-16-88)

1-3 и 8-10 октября прошли семинары по теме «Права человека» для студентов магистратуры (специальность «Высшее образование»), аспирантов и преподавателей ОмГПУ.

Учиться, чтобы учить

Первый семинар по правам человека в Омске был проведен 1-3 октября. Из Томска приехали тренер, координатор студенческой группы «Международная Амнистия» Варвара Пахоменко, председатель Комиссии по правам человека в Томской области Борис Максевич Крейндел и тренер, журналист газеты «Алтайская правда» из Барнаула Евгений Лампа-



дова – так была установлена связь между томичами, барнаульцами и омичами.

Организацией семинара занимались доцент кафедры педагогики Наталья Ивановна Чуркина и аспирантка Марина Андреевна Казаненкова.

В семинаре приняли участие 18 человек, среди них – учителя, преподаватели, социальные педагоги Омска. В течение трех дней говорили о правах человека и гражданина.

Собравшиеся систематизировали знания по правам человека, познакомились с основными проблемами в области изучения прав человека.

Известный правозащитник Б.М. Крейндел поделился своим опытом. Беседы с Борисом Максевичем о механизмах защиты прав человека, гражданском образовании перерастали в диспуты и дискуссии, что показало актуальность и вовлеченность присутствующих в предмет обсуждения. Были затронуты вопросы правового и патриотического воспитания, толерантности. Говорили о конкретных способах защиты каждого человека.

На завершающем этапе встречи произошел обмен практическими советами, методиками преподавания прав человека в образовательных учреждениях.

Дни были насыщены интересной и практической информацией, поэтому время пролетело незаметно. Безусловно, обсуждая, споря, приобретая реальные навыки работы по защите прав человека, все включились в правовую атмосферу, пронизанную правами гражданина, а на вопрос «Необходимы ли подобные семинары, сборы?» были получены только позитивные ответы участников.

Хочется надеяться, что такие встречи в Омске станут доброй традицией, ступенькой в построении гражданского общества в России.

Марина Казаненкова,
аспирантка кафедры педагогики

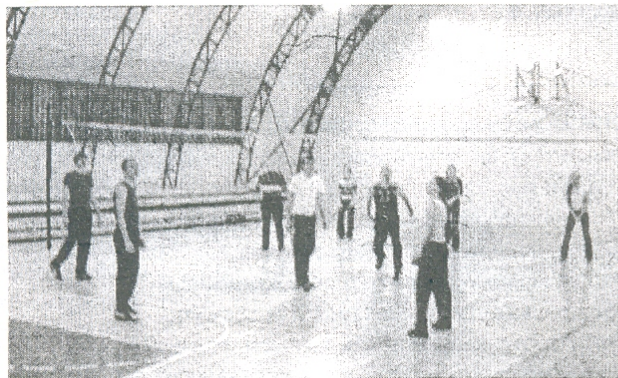
Вперед, первокурсник!

Первые в этом году состязания в ОмГПУ «Приз первокурсника» пройдут с 24 по 27 октября в спортивном зале главного корпуса, начало в 16.45. Соревнования состоятся по баскетболу и волейболу среди девушек и юношей.

По сложившейся традиции это мероприятие проходит в дни празднования Дня рождения университета и открывает спортивный сезон нашего университета, а участвуют в нем только студенты первого курса. Как показывает прошлый опыт, новоиспеченные студенты достойно защищают честь своих факультетов, а неутомимые болельщики поддерживают свои команды всевозможными кричалками, аплодисментами и плакатами.

Кто же будет победителем, скоро увидим.

Участвуйте, болите, побеждайте! Встретимся на играх!



Баскетбол (девушки) – 24 октября
Волейбол (девушки) – 25 октября
Баскетбол (юноши) – 26 октября
Волейбол (юноши) – 27 октября



Как географы Тару сплавливали

Весьма странное название получила эта статья из-за такого случая: как-то на паре преподаватель решил сделать переключку, называет фамилию студента, а ему в ответ однокурсники этого студента: «Он Тару сплавлиает». Но статья собственно не о названии, а о водном походе первой категории сложности по реке Тара, состоявшемся в самом начале учебного года.

Идея о том, чтобы совершить это осеннее путешествие пришла в голову Крайнову Ивану (студенту 4-го курса) в пешем походе по Восточным Саянам в августе этого года. В течение семи дней с первого сентября была сформирована группа из 11 студентов-добровольцев и одного руководителя – старшего преподавателя кафедры физической географии Статва Анны Леонидовны. После быстрых сборов 10 сентября тронулись в путь. Дорога была неблизкая – 52 км от поселка Муромцево – с. Большекрасноярка (начальный пункт сплава). На место прибыли около 16.00 ч. и сразу принялись за работу. Нужно было как можно быстрее собрать катамараны и выйти в путь. Работали до самой ночи. В результате на следующий день в 12.00 ч., как и планировалось, спустили катамараны на воду.

Маршрут общей протяженностью более 220 км пролегал через поселки Низовое, Ушаково, Чинянино, Плотбище, Муромцево, Лисино, Бергамак, Окунево, Усть-Тара и др. до п. Екатериненское (конечный пункт намеченного маршрута). Сплав по реке в целом должен был занять восемь дней, плюс один день на то, чтобы добраться до места отправления, и день, чтобы возвратиться с конечной точки обратно в родной Омск. В итоге – десять дней вдаль от цивилизации и десять дней наслаждения природой.

Погода порадовала нас не на шутку. Со дня спуска на воду и до прибытия в Омск ни разу

не пошел дождь. Палящее сентябрьское солнце и зеркало реки Тары подарили нам такой заггар, который мы не получили за все лето. Дневные отметки температур доходили до +20 С, однако ночами палатки покрывались корочкой льда, а на траве к утру наблюдалась изморозь. Конечно, никто не замерз, и благодаря прекрасной погоде хорошее настроение в течение всего похода не покидало нас. Все шутили, смеялись, любовались природой. Правда наш поход-



ный доктор Ившина Лариса (студентка 2-го курса) немного приболела. Категорически отказавшись отправляться домой, она мужественно занималась самолечением и в конце концов выздоровела!

Каждый день мы встречали каких-либо животных: зайца, ондатру, бурундука, белку, бобра, змею, лебедей. Дикие утки даже подпустили нас на расстояние 10-ти метров. Каждый день из-за поворота нам открывались все новые и новые ландшафты, а порой мы видели перед собой картину в точности повторявшую уже ранее пройденный участок. И что самое интересное, мы попали в своем путешествии в такой период, когда на смену лету плавно приходит золотая осень во всей своей красе. Когда мы спустились первый раз на воду, лес был одет пока еще в летний зеленый наряд, и на протяжении всего похода этот наряд постепенно сме-

нялся на осенний. Через пять дней, проведенных в походе, мы любовались уже контрастными осени и порой, поедая вкуснейший суп, обнаруживали, желтый листочек, который, падая с березки, нечаянно угодил в котелок.

Трое из наших туристов (Козубова Алена, Кошкина Ольга, Ураков Игорь) были новичками-первокурсниками, над которыми мы постоянно шутили, проводя заранее продуманные розыгрыши. Ни один розыгрыш не был разоблачен новоиспеченными туристами: они продували макароны, рубили горох топором, боялись порогов (которые якобы существуют на Иртыше) и нападения медведей, верили в существование «зверожабы» и т.д. В общем, юмор не покидал нас на протяжении всего путешествия, иначе трудно было бы переносить тяжелые физические нагрузки. Ежедневно поднимались в 7 часов утра (дежурные в 6.00 ч.), около 9.00 ч. садились за весла и не раньше 20.00 ч. причаливали к берегу. Обедали прямо на катамаране приготовленными заботливым завхозом (Гуриной Ольгой, студенткой 5-го курса) бутербродами. Вечерами ходили за грибами, которых вокруг было видимо-невидимо. Звание почетных грибников получили Жегуло Андрей (студент 2-го курса) и Краус Ольга (студентка 4-го курса). Сил хватало еще и на то, чтобы до полуночи петь песни у костра под аккомпанемент нашего бессменного гитариста Суркова Стаса (студента 3-го курса), который ко всем своим достоинствам еще и прекрасно готовил уху.

В один из дней поставили рекорд – прошли 50 км, остановились недалеко от поселка Усть-Тара в 5 км от Иртыша. На утро отправились в поселок попроведать старую знакомую – Галину Борисовну, приютившую наших туристов в феврале этого года. Она приняла нас с радостью: истопила баньку, накрыла королевский стол. Благодарные за гостеприимство мы помогли выкопать ей 5 соток картошки, что не составило для нашего отряда никакого труда. Дзагоев Александр (студент 2-го курса) и Сидоренко Василий (студент 4-го курса) были в восторге от того, что научились копать картошку вилами.

Попрощавшись с Галиной Борисовной, мы тронулись дальше, выйдя к вечеру на великую сибирскую реку Иртыш. Следующий день нашего путешествия был заключительным. Пройдя 40 км вниз по течению, мы остановились на левом берегу, напротив с. Екатериненское, откуда нас должен был забрать автобус.

Вечером, сидя вокруг костерка, делились впечатлениями о походе: некоторые грустили, а кто-то, напротив, был рад, что маршрут пройден, все позади, завтра домой...

В заключение хочется выразить огромную благодарность ректору университета – Чуркину К.А. и декану географического факультета – Алексеевой Н.Г. за предоставленный автобус, а также водителю – Казанцеву М.Ю. за доброе отношение, понимание и хорошую дорогу.

Жегуло Андрей,
студент географического факультета

Алена Визнер, студентка факультета иностранных языков, координатор проекта:

«На сегодняшний момент необходимо, чтобы парламент студентов имел определенный состав и был **ДЕЙСТВЕННЫМ**, поэтому с помощью этого семинара мы хотим сформировать из студенческого актива хорошую команду, которая сможет взять на себя ответственность за организацию внеучебной деятельности в университете. Мы приложили много усилий, чтобы семинар прошел наиболее эффективно, поэтому разработали очень плотный график мероприятий, так что и организаторам, и участникам отдыхать будет некогда!»

с 4 по 11 ноября в санатории-профилактории «Иртышский» Отделом по делам молодежи и студенческим активом проводится семинар «Активное студенчество – эффективное самоуправление».

Участвуют в конкурсе старосты групп 1,2,3-их курсов всех факультетов университета, члены оргкомитетов факультетов, студенты, принимавшие участие в организации университетских мероприятий.

Цель семинара – повышение социальной активности, развитие лидерских качеств и раскрытие творческого потенциала участников, а так же разработка проекта эффективного студенческого парламента.



«Homo Ludens», или «Человек играющий»

Уже как полтора месяца кишит студентами наш родной университет. Во всю идет учебный процесс. Спят на лекциях отличники-студенты, шатаются по библиотеке троечники, одни преподаватели попивают чай, другие же впрягают несчастных студентов в плуг умений и навыков пахать безграничное поле науки. От одной только усердной учебы начинает уже кружиться голова. Где же найти хоть какое-нибудь разнообразие, где же этот живительный источник веселья и развлечений? Ведь наша жизнь – игра, а где найти ее в стенах нашего вуза?

*«Здесь учеба интересна, но трудна,
И сидишь порою с книгой до утра,
Только если кто-нибудь у нас порою
скучно жить не хочет,
Приходи тогда в наш клуб «Что? Где? Когда?»,
Нас найдешь ты в универе без труда,
Игры дни и ночи.»*

С этих слов началась презентационная песня Клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» при ОмГПУ на встрече ознакомления первокурсников с нашим университетом и организациями его наполняющими. **ВОТ ОН ОТВЕТ!!!** Вот он – неиссякаемый источник энергии, знаний, бодрости и общения!

Да, да, да, с сентября начал свою работу наш клуб. Взял свое начало и II-ой чемпионат среди команд нашего университета. Прошло уже 3 тура, на которых появились и дали о себе знать следующие новые команды: сборная факультетов химии-биологии, математики и информатики «Длина шлагбаума»; сборная факультетов психологии, филологии и иностранных языков «3Д»; команда факультета математики «Тупой угол»; команда философского факультета – «ПС-20». Причем очень радует тот факт, что среди игроков очень много первокурсников, а значит, у нашего клуба появилась еще одна очень необходимая для только что пришедших студентов и для университета в целом функция – социализация учащихся. Также очень приятно, что реклама не прошла даром. Таким образом, на данный момент между собой соревнуются и показывают свои интеллектуальные способности 9 команд. А на следующий тур к нам собираются приехать студенты из нововаршавского филиала. Вот это новость! Будем надеяться, что все будет хорошо и наш клуб будет расти и развиваться.



Илья Казанцев

Следующий тур будет проходить
27 октября (четверг) в 18.00 ч.
в главном корпусе, 310 ауд.

Приглашаются все желающие
пополнить ряды пока немногочислен-
ной армии эрудитов и интеллектуалов!
Будем рады всем!

Илья Казанцев,
студент химико-биологического ф-та

Пусть о нашей любви помнит...

Пусть о нашей любви помнит ветер,
Что трепал мои волосы летом.
Даже солнце в ответ улыбалось,
Озаряя всех ласковым светом.

Пусть о нашей любви помнит речка,
Где с тобой когда-то встречались,
И трава, и любая скамеечка,
Где сидели и где целовались.

Пусть о нашей любви помнит поле,
Только с ним я делилась печалью.
Ни тоски не скрывая, ни боли,
Приходила я в поле в отчаянии.

Приходила я в радости, в горести
И с тобою, кем я ныне забываю.
Нет на свете печальнее повести,
Чем любовь, беспощадно убитая.



И кто-то тихо пропоет,
О том, что будет сердцу мило.
И чей-то голос позовет,
Я вспомню все, что раньше было.
И ясный отблеск от зари
Меня от прошлого излечит.
Давай с тобой поговорим,
Ты обними меня за плечи.
Твои глаза – как ясные огни,
Твои слова уносит ветер,
И в целом мире только мы одни,
Мы улетим – никто и не заметит.

Светлана Крамар,
лаборант каф. естественнонаучных
дисциплин, ф-т педагогики
и психологии детства

«Молодость» – для вас!

Перед вами очередной номер вузовской газеты «Молодость». Что-то в этом номере привлечет ваше внимание, к чему-то вы останетесь равнодушными. От того, как воспринимают ее читатели, зависит ее дальнейшая судьба, ее содержание, и, значит, читательская аудитория. Мы повествуем об учебе, научных исследованиях, педагогической практике, общественной деятельности и студенческом досуге. Кто публикуется в газете? Это студенты, преподаватели и сотрудники нашего университета, пишут и выпускают педуниверситета разных лет. Любой из вас, читающий эти строки, может написать нам или зайти в редакцию, поговорить об интересующих вас проблемах.

Пишите, заходите, звоните!

Жизни не просишь взаймы. Пойми, мы скитальцы.
Пальцы от холода строк онемели,
Трепи и оды натянуты жёстко на пальцы.
Жалко уснуть, до утра не дождавшись капли.

Утро придёт, и на улицах будет пустынно.
Стыдно ловить каждый вздох, и ладони в мозолях.
Воля, ты странная вещь! Даже дико
Счастья искать в реальности серых покаях.

Серые тучи собрались грозой поделиться.
Лица поверженных ангелов всё же прекрасны.
Падший ли ангел позволил влюбиться
Мне, высекая на сердце глубокие раны?

Ты замолчал, не дождавшись конца этой песни.
Тесно любить между холода ночи стенами.
Нами финал не пройден до конца, но известен.
Стены останутся. Будет ли солнце над нами?

Гул улицы внезапно стих.
Одно дыханье на двоих,
Один стук сердца на двоих,
Один взмах брови.

Единый взгляд в одних глазах,
Один вкус соли на губах,
Один цвет неба в их слезах,
Один цвет крови.

Единый миг, единый звук,
Единый тихий сердца стук,
Единое движение рук –
Почти искусство.

И на двоих одна печаль
И нежеланье обещать.
И странная боязнь прощать
Погубит чувства.

Ольга Ливак,
студентка ф-та психологии и педагогики