

И снова сессия

Есть ли на свете еще одно такое слово, лишь мысль о котором заставляет студента содрогаться. Вряд ли. Вот и снова мы у порога: сессия нагрянула как всегда неожиданно, времени на подготовку все меньше, экзаменов и зачетов как обычно больше, чем хотелось, а еще это лето, которое и летом-то не назовешь, но тем не менее так манит погулять или поиграть в футбол.

Ах, если бы только пробежать эту дистанцию с препятствиями, да еще не сделав ошибок: так, чтобы ежемесячно получать награду. И можно с чувством выполненного перед собой и родителями долга два месяца отдыхать, наслаждаться теплой погодой, выезжать за город, купаться – в общем, дел у студента на каникулах пруд пруди и неважных среди них нет.

Кто-то, разумеется, пойдет работать: не маленькие, чего сидеть на шее у родителей, когда можно с пользой для собственного опыта и кошелька провести летние месяцы. По обыкновению мы увидим друг друга на промоакциях, в лагерях отдыха, расклеивающими объявления. Желание работать крайне

похвально, однако постарайтесь хоть немного отдохнуть, чтобы с новыми силами войти в следующий учебный год.

Конечно, среди нас немало тех, кто не просто сдает очередную сессию, а защищает дипломы. Пожалуй, это самый ответственный период времени за все годы обучения, момент, когда надо сосредоточиться, достать из закромов организма дополнительную батарейку и достойно показать те знания, которые кропотливо накапливал несколько лет. Желаем вам удачи, будущие выпускники, она вам пригодится и сейчас, и при поиске работы вашей мечты.

Немного советов от наших любимых психологов, как успешно сдать сессию. Во-первых, нужно грамотно распределить свои силы: распишите план действий по дням или ночам (если кому-то легче учить ночью). Свои биоритмы можно и нужно использовать во благо: в период подъема сил – учить, а когда активность идет на убыль, повторять пройденное. Во-вторых, избегайте зубрежки. Механически заученный текст имеет свойство улетучиваться из памяти на экзамене. А чтобы этого не произошло, знания

нужно систематизировать. Постарайтесь запомнить самое главное. Если вспомнили ключевой факт, формулу, дату, то непременно придет на ум еще что-нибудь из того, что читали по данной теме. Третье правило – чередуйте подготовку и отдых: подышите свежим воздухом, ненадолго займитесь домашними делами. Не бойтесь, если что-то не успеете: после отдыха работоспособность значительно увеличивается. В-четвертых, уделите внимание своему питанию, которое должно быть полноценным и сбалансированным. Не забывайте про спорт. Во время сессии студенты в основном ведут сидячий образ жизни, поэтому сделать утром зарядку или сходить, например, в бассейн не помешает. С одной стороны, это позволит снять напряжение, а с другой – укрепит тело и дух.

И, наконец, помните: у вас все получится, вы сдадите все экзамены и зачеты! Правильный настрой – важный компонент успешной сдачи сессии. И по традиции желаем вам ни пуха ни пера, ведь удача никогда не бывает лишней.

Выпускник

Лучший молодой учитель

В Омске уже в шестнадцатый раз прошел конкурс молодых педагогов «Открытие». Напомним, что ежегодный конкурс, учрежденный департаментом образования города, выявляет и поддерживает молодых и талантливых учителей, создавая им возможность для профессионального роста. В нем участвуют педагоги со стажем работы от одного года до трех лет.

По традиции соревнования прошли в два этапа. Учителя представили собственное педагогическое открытие и прошли три испытания: визитную карточку, открытый урок и его самоанализ, решение психолого-педагогической ситуации.

Победителем стал Михаил Иоаниди – учитель истории и обществознания лицея «Бизнес и информационные технологии». Призеры получили в награду ноутбуки, а лучшим в номинациях вручили планшеты.

– Мы решили, что надо показать и молодым педагогам, и всему обществу, что учителя – живые произведения искусства, – говорит Илья Владимирович Дубин, директор департамента образования Омска. – У молодых есть смелость, глубина мышления, строгий самоанализ. Радует, что они любят свою профессию и любой труд в школе для них почетен, причем они сами делают его интересным и почетным.

СМИ пишут

Педагогическое образование в РФ будет сохранено как отдельная дисциплина. Об этом заявил премьер-министр РФ Владимир Путин на встрече со студентами Томского политехнического университета.

– Я уверен, что мы должны развивать педагогическое образование как отдельное направление, как отдельную дисциплину, это очень тонкий и сложный процесс, – сказал он в ответ на вопрос о том, будут ли педагогические вузы ликвидированы и присоединены к классическим. – Все-таки педагогическое образование достаточно специфическое. Недостаточно быть хорошим физиком или математиком, нужно быть еще и педагогом, для этого нужно знать психологию, педагогику. Это отдельная специальность. Мне докладывал министр образования о таких процессах. Таких планов у нас нет, – отметил Путин, добавив, что политики, направленной на уничтожение педвузов как класса, нет и быть не может.

Музыка – язык души

16 мая в ОмГПУ состоялся концерт хоровой музыки. Дипломант, лауреат городских, региональных конкурсов и фестивалей академический хор ОмГПУ «Лик» выступил на сцене во втором отделении концерта. Художественным руководителем и дирижером



Фото С. Желомко

академического хора является Татьяна Капустина, концертмейстером – Светлана Попова. Прозвучали произведения С. Рахманинова, С. Толстокулакова, А. Флярковского, С. Танеева и других известных композиторов, а завершил свое выступление академический хор любимой многими песней Андрея Петрова «Я шагаю по Москве». Зрители щедро одарили выступающих аплодисментами, а ведущие концерта пожелали коллективу хора удачи на международном фестивале университетских академических хоров, организованном в Польше, в городе Люблине, куда наши студенты отправились 17 мая. Академический хор ОмГПУ достойно представил Россию и город Омск в частности на зарубежной сцене, покорила зрителей мастерским исполнением хоровых композиций. Поздравляем коллектив хора и желаем дальнейшего процветания.

Дискуссионный клуб: итоги сезона

Сезон дискуссионного клуба «Мой выбор» закрыт. Тема заключительного заседания привлекла большое количество новых участников и звучала как и всегда актуально: «Здоровый образ жизни – это модно?». Лидером мнений впервые стал Артем Кравцов – студент 3 курса факультета истории, философии и права.

Центр международной политики и профессионального воспитания благодарит студентов, активно принимавших участие в дебатах сезона 2012/13: Новикова Михаила (факультет истории, философии и права), Артема Федорова (факультет истории, философии и права), Александра Кислого (факультет естественно-научного образования), Алексея Гошкодера (филологический факультет), Коновалову Ксению (факультет начального, дошкольного и специального образования). В следующем сезоне предстоит обсуждение новых не менее интересных тем. Приходите в следующем учебном году: на дебатах каждый может высказать свою точку зрения и получить звание «Лидер мнений».

Участники дискуссионного клуба



Хочешь рассказать о жизни факультета или о своих увлечениях? Смело пиши и присылай на электронный адрес molodost@omgpi.ru

Ярмарка педагогических идей

23 мая в главном корпусе ОмГПУ состоялась ярмарка педагогических идей «Достижения молодых». Организаторы ярмарки – Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ и Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива». Мероприятие проводилось с целью демонстрации достижений молодых педагогов, содействия их интеграции в профессиональное сообщество, выработки активной жизненной позиции.

Открыл ярмарку приветственным словом К.А. Чуркин, директор Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ: «Мы хорошо проанализировали ситуацию с кадрами в школах и знаем, сколько необходимо молодых специалистов для работы в школе на ближайшую и удаленную перспективу. Мы провели необходимые исследования и поняли, что особенно высока кадровая текучесть среди учителей пенсионного возраста и одновременно – среди молодых специалистов. Да, происходит увеличение заработной платы в школе, но происходит оно в основном за счет интенсификации труда. Стало понятно, что надо помогать адаптироваться именно молодым специалистам, которые ввиду недостаточного опыта еще не готовы к многопрофильной нагрузке. Желание помочь подвигло нас к организации встреч молодых педагогов с учителями-практиками. Я поздравляю вас с окончанием учебного года. Желаю вам сохраниться в образовании и утвердиться в нем, честно, добросовестно работая и постоянно повышая свой профессиональный уровень».

Е.В. Тевс, ведущий методист департамента образования Администрации города Омска, отметив огромное значение подобных мероприятий для профессионального становления молодых учителей, пожелала участникам ярмарки удачных выступлений.

В программу ярмарки вошли: презентации уроков, внеурочных мероприятий, методических материалов молодых педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений Омска и Омской области, а также проведение мастер-классов. Например, все желающие могли познакомиться с техникой пластиллинографии (И.Г. Руденко, воспитатель школы № 127), с техникой рисунка различными художественными материалами, развивающей творческое воображение детей (С.Г. Коновалова, воспитатель детского сада № 314). Кроме этого, И.С. Косинова, учитель географии лицея № 25, рассказала об уроке «Ледники» с применением доски Smart Board, а Д.Б. Малыгина, учитель школы № 96, провела мастер-класс на тему «Я – классный руководитель».

В работе секций ярмарки приняли участие молодые педагоги – участники профессионального сообщества «Дебют», действующего с сентября 2012 года на базе Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ, преподаватели нашего вуза и все желающие педагоги образовательных учреждений города и области.

По итогам работы ярмарки участникам были вручены сертификаты. Руководители секций отметили высокий уровень подготовки докладов и большое практическое значение всех без исключения проектов молодых учителей и воспитателей.



Работы воспитанников И.Г. Руденко (мастер-класс по пластиллинографии)

Это интересно

14 мая в главном корпусе ОмГПУ прошел круглый стол по теме «Бизнес в Омской области». Что именно является инновационным бизнесом, в какой области проекты наших студентов могут быть востребованы, будут ли они результативны и конкурентоспособны на рынке услуг, в чем конкретно может помочь студентам, реализующим свою бизнес-идею, педагогический университет, на какие гранты может рассчитывать разработчик идеи – эти и другие вопросы обсудили студенты, сотрудники и преподаватели ОмГПУ.

Открытие малых инновационных предприятий в университете обсуждалось не впервые. Еще в 2007 году в ОмГПУ был создан бизнес-инкубатор для сопровождения инновационных технологий, разрабатываемых сотрудниками и студентами нашего вуза в ходе научно-исследовательской деятельности, и внедрения их в систему образования Омского региона. Сегодня вновь появилась необходимость в методической, юридической, финансовой поддержке будущих предпринимателей, которую может оказать бизнес-инкубатор. К слову, в ближайшее время в ОмГПУ будет объявлен конкурс на лучшую бизнес-идею, победители которого смогут получить качественные консультации, помощь в поиске подходящих грантов, в оформлении заявки на грант и многое другое.

Участниками круглого стола были рассмотрены бизнес-идеи создания фото- и музыкальной студий, студии РНР-программирования (создание сайтов), организации сибирского туризма, проката велосипедов и роликов в исторической части города. Ирина Петровна Герасченко, проректор по инновационной деятельности и стратегическому развитию, обратила внимание присутствующих и на инновации в образовательной деятельности, поскольку наш вуз – педагогический. Например, различные курсы для дошкольников, школьников и студентов, детские центры развития – востребованные временем образовательные услуги.

Уважаемые студенты и сотрудники, если у вас появилось желание развивать свою бизнес-идею, то университет готов оказать необходимую поддержку. По всем вопросам обращайтесь в бизнес-инкубатор ОмГПУ: наб. им. Тухачевского, 14, каб. 400, biz-ink@omgpi.ru, директор – кандидат педагогических наук Сергей Владимирович Назаров.

«Один из ведущих педагогических вузов Сибири»

15 мая 2013 года прошла телефонная горячая линия с ректором Омского государственного педагогического университета. На вопросы отвечали: ректор Олег Владимирович Волох, декан факультета довузовской подготовки и дополнительного образования Татьяна Юрьевна Волгина и ответственный секретарь приемной комиссии Лариса Александровна Жарких.

Звонивших интересовали правила поступления в ОмГПУ, образовательные программы и сроки обучения, проходные баллы, подготовительные курсы, пробные экзамены и многое другое. Также Олег Владимирович в ходе беседы поделился размышлениями по вопросам престижа педагогической профессии и роли ОмГПУ в системе современного российского образования.

Сейчас популярна тема о рейтингах вузов. Насколько этот ориентир важен? Является ли эта информация объективной и полезной для абитуриента?

– На сегодняшний день можно сказать, что мы – один из ведущих педагогических вузов Сибири. По данным мониторинга 2012 года, проводимого министерством образования и науки РФ, за Уралом осталось только два эффективных педагогических вуза: ОмГПУ (Омск) и НГПУ (Новосибирск). Мы всегда производим наборы, у нас много студентов, обучающихся на коммерческой основе. А если брать ситуацию в городе Омске, то мы входим в пятерку популярных вузов Омска.

В современных условиях какие могут быть идеи по повышению престижа педагогической профессии?

– Идеи на самом деле не новы. В первых, это повышение заработной платы учителям, что поэтапно и происходит. Мы ожидаем в ближайшие годы, что к нам придут именно те абитуриенты, которые уже выбрали педагогическую специальность как основную, как значимую для них. И в данном случае, если говорить о социальных условиях, многим важно выстраивание карьеры. Потому что придя в школу, они должны быть приняты руководством, директор

должен быть заинтересован в появлении молодых специалистов. Я думаю, это тоже очень важное направление в повышении престижа специальности. Во-вторых, это адаптация молодых выпускников. И, третий момент, это, наверное, некоторые бытовые условия: жилье, разные социальные выплаты – они должны быть выше. Молодые специалисты должны быть заинтересованы в своем карьерном росте, должны знать свой дальнейший путь развития, думаю, на 10 лет вперед. Тогда повысится и популярность профессий в педагогических вузах.

Мы видим, что в последние годы система образования активно реформируется. Не осталось без внимания и высшее образование. К чему стоит готовиться абитуриентам 2013 года? На что им ориентироваться при выборе?

– Система образования реформируется уже 10 лет. В этом случае мы можем говорить только о принятии нового федерального закона, который вступает в силу 1 сентября 2013 года. Здесь я могу сказать, что без высшего образования теперь невозможно быть, например, воспитателем в детском саду. Даже педагоги дошкольного образования должны быть с высшим образованием. Поэтому здесь наш вуз должен сыграть ключевую роль. Абитуриентами, которые придут к нам, будут не только школьники или выпускники. Я надеюсь, что в 2013, 2014 году к нам придут поступать люди, уже выбравшие профессию педагога, чтобы получить высшее образование, потому что новый закон об образовании их к этому обязывает.

Также расширяется спектр образовательных услуг. А в данном случае мы можем говорить, что школам потребуются психологи и дефектологи с педагогическим образо-

ванием. Поэтому здесь задача школ – предлагать дополнительные услуги ученикам. Качество этих услуг будет зависеть от специалиста, которого подготовит педагогический университет. Эта ситуация актуальна не только для школ, но и для детских садов, где можно оказывать всевозможные услуги, которые тоже будут предлагаться на платной основе.

Какие еще изменения? Наверное, будет меняться и структура университета. Мы становимся образовательной организацией, и здесь расширяются наши возможности в плане оказания новых услуг для города. Мы надеемся, что будем развивать наши центры для детей, наши дополнительные услуги, связанные с подготовкой различных проектов, оказание услуг по дизайну, услуг в социальной сфере. В этом плане все будет постепенно меняться: и уровни образования, и стандарты, которые претерпят изменения в связи с новым законом об образовании. Поэтому поступающим нужно готовиться к переменам. Наверное, к лучшему.

Какой ваш взгляд на современную систему высшего образования в нашей стране?

– Если брать во внимание последние 20 лет, когда система высшего образования изменялась и реформировалась, то можно сказать, что мы уже достигли определенного уровня: приблизились к европейской системе высшего профессионального образования. У нас появилась мобильность в этом плане, выбор разнообразных направлений в обучении, возможность обучаться по двум профилям, есть возможность стажироваться в других вузах России или зарубежья. Все это для того, чтобы студенты могли более активно выбирать свои профессии на рынке труда.

По вашему мнению, какие специальности будут востребованы обществом через 5 лет?

– Востребованы будут как раз специалисты с педагогическим образованием. Демографическая ситуация такова, что в последние годы происходит старение педагогических кадров, ощущается нехватка и отток квалифицированных специалистов из общеобразовательных учреждений. Здесь на помощь придет как раз наш педагогический университет, который сможет обеспечить рынок новыми специалистами.

Информация подготовлена
отделом маркетинга

Выпускники ОмГПУ



Итоги «Весенней недели добра»

С 22 по 26 апреля 2013 года в нашем университете проходило самое светлое и доброе событие – «Весенняя неделя добра в ОмГПУ».

За эту неделю вы могли не только подарить кому-то улыбку, но и устроить праздник маленькому человечку, пожелать что-то хорошее тому, кто с вами рядом, воплотить в жизнь свои самые интересные планы, получить море эмоций и впечатлений, найти новых друзей и открыть для себя прекрасный мир доброты.

Каждый день проходили интересные мероприятия, в которых могли поучаствовать все желающие. Самым массовым событием стала донорская акция «Руку помощи может протянуть только человек». Утром 22, 24 и 26 апреля студенты, которые решили стать донорами, собрались у главного корпуса университета, где их ждал автобус, чтобы доставить в центр крови (ул. Магистральная, 33). За три дня около 130 студентов ОмГПУ приняли участие в акции. Центр крови выразил огромную благодарность нашим студентам и преподавателям за активность, массовость, организованность и подарил памятные сувениры.

Также 22 и 23 апреля проходила акция «Твой подарочек может согреть детские ручки». Вожатыми и волонтерами ОмГПУ был организован благотворительный сбор канцелярских товаров, сувениров и игрушек для детей из коррекционных школ и детских домов Омска. Особую благодарность организаторы акции выражают факультету иностранных языков и факультету искусств, студенты которых лидировали в сборе подарков. Каждый принесенный подарок был отдан в детские руки, и мы увидели ярко сияющие глаза малышей.

Организованная вожатыми и волонтерами 23 апреля акция «Сюрприз для ребенка» проходила в форме мастер-классов по изготовлению детских игрушек

своими руками. Здесь у творческой фантазии наших студентов не было границ! В итоге мы получили сердца и бабочек из гофрированной бумаги, настоящие весенние деревья в горшочках, мягкие игрушки, изготовленные их обычного детского носочка. Благодарим всех, кто пришел и провел время в нашей творческой мастерской.

А 24 апреля состоялся праздничный концерт в геронтологическом центре «Куйбышевский», посвященный 68-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Здесь прозвучали песни и стихи в исполнении студентов разных факультетов ОмГПУ. Администрация геронтологического центра выразила благодарность нашим студентам и пожелала творческих успехов, отличной учебы и личного счастья. Отдельно хочется поблагодарить студентку факультета НДиСО Клевакину Юлию, которая порадовала всех своим чудесным голосом.

Ярким и зажигательным концертом запомнился нам день 25 апреля. Мы встречали гостей из десяти коррекционных школ и детских домов. Перед концертом ребятам была предложена увлекательная игра, в которой нужно было выполнить шуточные задания, разгадать загадки, угадать мелодии или сказочного героя, а затем выиграть подарок в лотерею. Далее все были приглашены в актовый зал, где гостей встретили «бременские музыканты» с концертной программой «Тем, кто дружен, не страшны тревоги». В мероприятии приняли участие творческие и студенческие коллективы ОмГПУ и дети из коррекционных школ и детских домов Омска. Были представлены танцы и спортивные этюды, исполнены песни и стихи. Закончился концерт вручением воздушных шаров и подарков. Выражаем



25 апреля. Концерт

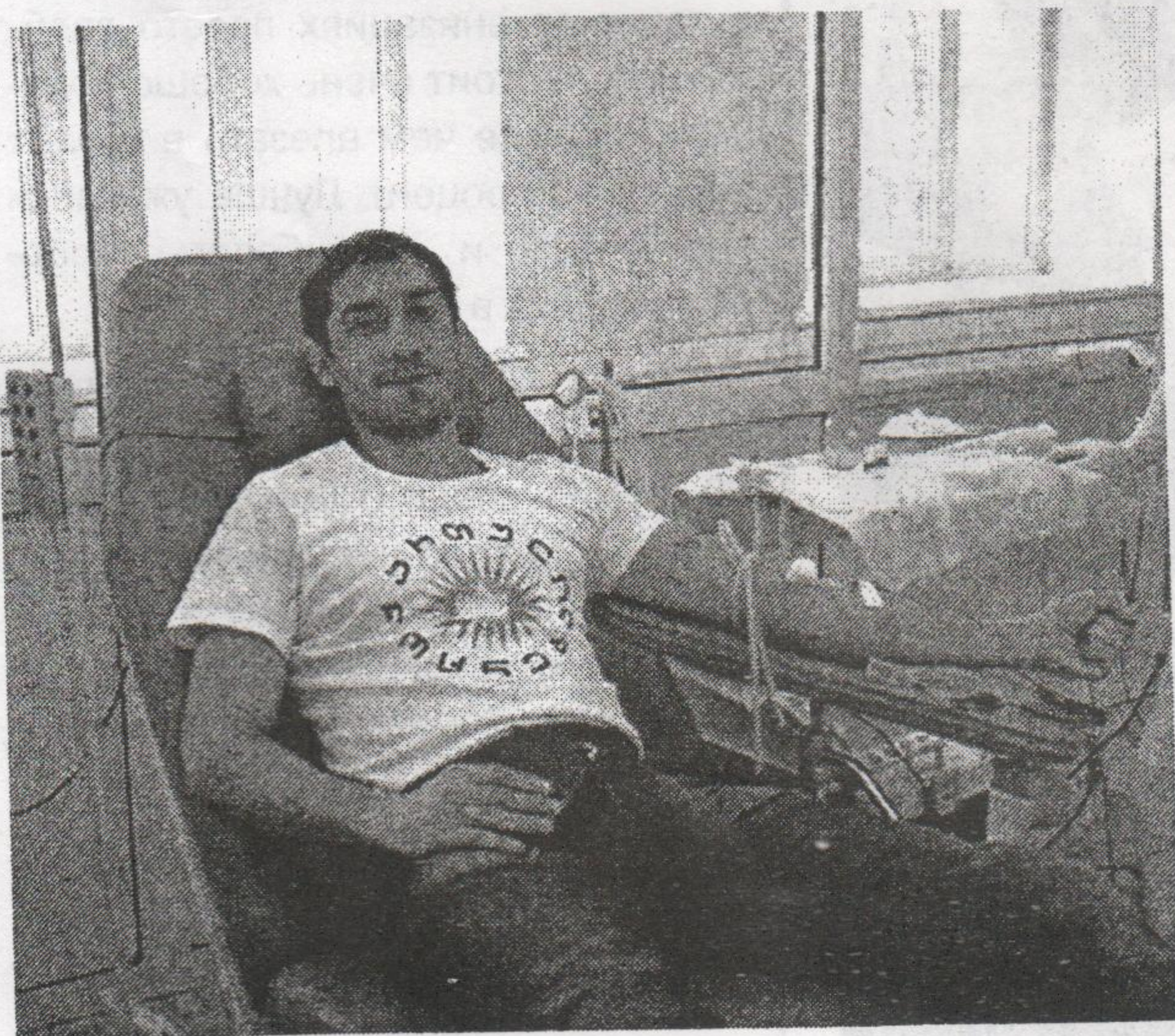
огромную признательность студентам, оказавшим неоценимую помощь в проведении концерта.

Вот так прошла «Весенняя неделя добра в ОмГПУ». Мы сделали немало добрых дел. И если хотя бы в одном студенте мы пробудили стремление творить добрые дела, значит, все это было не напрасно!

От всей души благодарим волонтеров: Сорокину Светлану, Сычевскую Анастасию, Филенко Екатерину, Антохину Ангелину, Величко Елену, Дюсенбину Анаргуль, Приндюк Анастасию, Зелепухину Марию, Осипову Анастасию, Смирнову Светлану, Голубева Александра, Гамбург Алёну, Коноплеву Кристину, Корневу Анну, Лучинскую Екатерину, Коновалову Ксению, Песоцкую Веру, Малинину Наталью, Харитонову Ирину, Блажевича Алексея, Толкачеву Веру, Щербина Дмитрия, Белоусову Алену, Кокурину Юлию, Пидгурняка Антона, Лингурян Марию, Гетманец Инну, Олейник Марину, Кнейс Полину, Толкачеву Валерию, Мисюк Викторию, Липатову Марию, Телегину Анастасию, Госпаревич Юлию, Книга Ксению.

ЦМПиПВ

Акция «Руку помощи может протянуть только человек»



Волонтеры в геронтологическом центре «Куйбышевский»

Изменим мир к лучшему!

Наша волонтерская группа «Эдем» была создана осенью 2012 года. В ее состав вошли студенты 12 группы факультета педагогики и психологии – активные и ответственные ребята: Сорокина Мария, Рудая Алена, Мартынова Анна, Величко Елена, Королёв Евгений, Антохина Ангелина, Радионова Екатерина, Клёсова Елена.

За короткий срок своего существования мы приняли участие в межвузовской олимпиаде студенческих социальных проектов (г. Орел), а также выступили на студенческой научно-практической конференции в ОмГПУ.

Для работы с детьми нами был разработан проект, целью которого стало формирование у детей навыков безопасного поведения и воспитания. Поэтому перед началом работы мы сами прошли обучение по оказанию первой помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях в «Территориальном центре медицины катастроф». Теперь нам предстояло поделиться полученными знаниями с детьми.

Для реализации проекта мы разделились на две группы: одна группа направилась в детский дом № 5, вторая – в кадетскую школу-интернат № 9. Поскольку для нас это был первый опыт подобной работы, мы часто задавались вопросами: «Как нас примут дети?», «Будут ли они нас слушать?», «Понравится ли им тот вид деятельности, кото-

рый мы им предлагаем?». Мы волновались, но всегда могли рассчитывать на поддержку и помощь наших руководителей: Вячеслава Александровича Богданова, Лидии Михайловны Мануйловой и Сергея Анатольевича Маврина.

Стоит отметить, что специфика выбранных нами учреждений своеобразна. Кадетская школа-интернат – единственная гендерная школа в области, то есть обучаются там исключительно мальчики. Это учреждение характеризуется особой дисциплиной и высокой степенью организованности учебно-воспитательного процесса. Детский дом № 5 не отличается от подобных ему учреждений, но благодаря проекту мы смогли понять, что это не просто учреждение для детей, лишившихся родителей или оставшихся без их попечения; это место для детей, нуждающихся в доброте и защите.

В ходе проекта у нас постепенно складывались доверительные отношения с подопечными, дружба крепла от занятия к занятию. Теперь дети с нетерпением ждут следующей встречи и делятся с нами своими достижениями. В свою очередь и мы многому у них научились.

Мы уверены, что данное общение – не последний наш опыт. На следующий год мы планируем приумножить наши ряды и расширить свои возможности.

Пожелайте нам удачи!

Волонтерская группа «Эдем»



Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254.

e-mail: molodost@omgpu.ru

Тел. 23-57-93

Редактор А. А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 500.

Издательство ОмГПУ. В издании использованы материалы из сети Интернет.

Кредит – студенту?

Найти потребительский кредит «бедному студенту» первого курса практически невозможно. Многих молодых людей интересует вопрос о том, как и где получить кредит наличными в 18 лет в Омске. Многие банки до сих пор с недоверием относятся к совершеннолетним студентам, и чаще всего в условиях выдачи кредита наличными указывается возраст для мужчин – 23 года, для женщин – 21 год.

Связано это с тем, что, по общепринятому мнению, до 21 года человек морально не готов нести груз ответственности, которую на него накладывает получение в банке кредита. К тому же стабильным заработком и официальным трудоустройством 18-летние тоже очень редко могут похвастаться. А ведь такие условия выдвигают практически все банки Омска, которые предоставляют кредиты наличными.

Еще в качестве обеспечения для получения кредита наличными с 18 лет подойдет залог, либо поручительство. Залогом может выступать транспортное средство или недвижимое имущество, принадлежащее заемщику. В качестве поручителей лучше всего брать родителей или иных родственников, подходящих по возрасту и имеющих постоянную регистрацию и официальное трудоустройство. Если же вам нечего предоставить под залог и некого взять в поручители, то можно обратить свое внимание на микрофинансовые организации. К заемщикам они предъявляют менее серьезные требования, хотя суммы дают небольшие и на короткий срок. А самое рискованное то, что процентные ставки в таких организациях просто заоблачные, и стоит очень хорошо подумать, прежде чем влезать в кредит под такой процент. Лучше уж найти поручителя и попробовать оформить кредит в банке.

Важно понимать, что, сколько бы ни было лет человеку, 18 или 60, нужно очень ответственно подходить к взятию наличных в кредит, ведь очень легко испортить свою кредитную историю, после чего будет уже невозможно получить деньги ни в одном банке.

**Богдан Кузьмин,
Вадим Руденко,
студенты колледжа ОмГПУ**

*Желудок крокодила может переварить копыто.
Желудок студента может переварить желудок крокодила.*

*Дайте студенту точку опоры,
и он уснет...*

Студенты – это забавная разновидность людей, обитающая в вузах. Известны своей бескорыстной любовью к стипендии.

Опасаются преподавателей, которые тем не менее нужны им для добывания зачетов и оценок, которые они бережно складывают в свои зачетки. У студента не добывшего вовремя зачет может внезапно отрасти хвост (у некоторых студентов количество хвостов может достигать нескольких штук). В особо запущенных случаях возможны осложнения в виде смены окраски на защитную и последующего превращения в солдата.

ПЕРВОКУРСНИК

Пуглив, чутко реагирует на ласку и выпечку в вестибюле, предпочитает держаться группами по 15-20 особей.

К студенческому билету отношение трепетное, временами переходящее в религиозный восторг. Зачетку открывает ежедневно сразу после чистки зубов, при этом в глазах возникает безудержная радость. На занятия приходит за 20-25 минут до звонка, однако путает числитель и знаменатель, поэтому все равно опаздывает.

Сон нервный, неглубокий. Часто падает с кровати. При упоминании таких слов, как «сессия», «примат» и «физкультура на лыжах» испытывает животный страх и ведет себя, как африканский страус.

Среда обитания: все виды библиотек и студенческие столовые.

Цель существования: любыми путями и средствами получить все книги из списка рекомендуемой литературы.

ВТОРОКУРСНИК

Наглый, голодный и горластый, реагирует только на съестное, на контакт идет из чисто корыстных побуждений, в группы объединяется редко; если объединяется, то делает это как попало.



Студенческий билет применяет как средство индивидуальной защиты от кондукторов, вахтеров, дворников и навязчивых милиционеров. Ясно представляет, чем отличается числитель от знаменателя, и опаздывает. Выбор лекций для посещения происходит случайным образом, на глазок.

Сон крепкий, детский, с цветными снами во весь экран с разрешением Full HD. Все еще боится сессии, но регулярно пугает ей первокурсников, с интересом наблюдая, как они уподобляются африканскому страусу. Среда обитания: поближе к пище.

Цель существования: добыча курсовых и лабораторных у старших курсов.

ТРЕТЬЕКУРСНИК

Задумчив – неизбежное следствие увлечений компьютерными играми. На провокации со съестным поддается редко, подозрителен. В случае опасности начинает дергаться указательный палец правой руки в поисках кнопки мыши.

Студенческий билет часто теряется, затем находится и обмывается. В институт ходит регулярно... за стипендией.

Сон крепкий. Спят редко. Ночамиковыряются в компьютере, где и засыпают. Страх атрофирован. Во время сессии происходит миграция в деканат, откуда сразу же начинают раздаваться стоны, всхлипы и истории про больных бабушек.

Цель существования: найти все книги из списка рекомендованной литературы, взятые на первом курсе, и сдать их.

ЧЕТВЕРОКУРСНИК

Сбивается в группы, позволяющие всем членам твердо стоять на ногах. В целом похож на третьекурсника. На вопрос «Где студенческий билет?» отвечает: «Не знаю, не ел». Сон: спит крепко. Храпит, чем очень огорчает преподавателей. Видит сны исключительно по специализации. Основная цель – найти диплом в Интернете.

ПЯТИКУРСНИК

Самая высокая активность наблюдается во время сдачи экзаменов. Напрочь забывает правила русского языка вследствие гиперактивного общения в соцсетях.

Боится не успеть получить белый билет до окончания университета. Основная цель – разобраться в чужом дипломе.

Сон: за 3 месяца до сдачи диплома выходит из спячки, после сдачи которого впадает в летаргический сон.

Верю-не верю

Бывалые студенты утверждают, что ученье ученьем, а силу его величества Случая ставить под сомнение нельзя. И подкрепить добротные знания благоволением фортуны не зазорно даже старшекурсникам. Сделать это можно, следуя определенным приметам.

Примета – явление, обстоятельство, указывающее, по народным верованиям, на связь с каким-либо другим событием. К примеру, почему-то принято на зачет или экзамен идти с немытой головой, также рекомендуют отказаться от стрижки волос. Считается, что все знания, накопленные в период семестра, могут вымыться или быть отрезанными вместе с волосами. Вероятно, здесь нашла отражение и легенда о богатыре Самсоне, чья сила таилась в богатых локонах. На самом деле любому понятно: если в голове содержится достаточно большой багаж знаний, то никакая стрижка и уж тем более помывка не помешают сдать экзамен на положительную оценку.

Психологи отмечают, что все студенческие приметы, как правило, основаны на боязни не сдать экзамен. Например, возвращение домой, если что-то забыл, считается одной из худших и правдивых примет среди обучающейся молодежи. При этом нейтрализовать последствия случайного возвращения можно, посмотрев на себя в зеркало. Некоторые считают, что для закрепления результата магического эффекта следует еще и поздороваться со своим отражением. Однако всему есть разумное объяснение: если вы что-то забыли – значит перед выходом были недостаточно собраны. Нервозность, недосыпание, переживания по поводу недоученных билетов – все это мешает сосредоточиться на важных вещах. Поэтому лучше найти способ взять себя в руки, и желаемый результат не заставит себя ждать.

Пятаки под пяткой, зачетка в морозилке, душераздирающие крики в форточку и многое другое – все это банальный страх, поэтому, чтобы избавиться от него, учите, учите и еще раз учите. Конечно, хочется быть любимчиком госпожи Удачи как можно чаще, но тем не менее ничто так не вселяет уверенность в своих силах, как добротные знания.

Смешные приметы:

Дорогу перебежала черная кошка с пустыми ведрами – плохая примета.

Ходить на работу – к деньгам.

Если третий день не хочется учиться – значит сегодня среда.

Если лошадь говорит тебе, что ты сумасшедший, то так оно и есть.

Перечень программ по направлениям подготовки магистратуры и вступительных испытаний на первый курс ОмГПУ в 2013 г. (заочная форма обучения)

Заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе черты дневного образования и самообучения. Большой объем знаний (70 %) студенты заочного отделения осваивают самостоятельно.

Основной отличительной чертой магистратуры с заочной формой обучения является срок обучения (2,5 года вместо 2 лет) и получение образования без отрыва от производства. Заочная магистратура – это возможность работать и зарабатывать деньги, а также демократичные цены на платной форме обучения.

Документы в магистратуру принимаются с 1 июня, участвовать в экзаменах можно или 19 июля, или 19-20 августа. При наличии диплома о высшем образовании в приемную комиссию необходимо принести документ об образовании, документ, удостоверяющий вашу личность, 6 фотографий 3x4. Необходимо подготовиться к экзаменам. Программа подготовки выставлена на сайте университета.

Получить подробную информацию и проконсультироваться можно, позвонив по телефону приемной комиссии (23-60-20).

<i>Направление подготовки</i>	<i>Магистерская программа</i>	<i>Вступительные экзамены</i>
Конфликтология	Прикладная конфликтология в системе организационного управления	Общая конфликтология
Социальная работа	Социально-проектный менеджмент	История, теория и методология социальной работы
Педагогическое образование	Химическое образование	Химия
	Экологическое образование	Экология
	Биологическое образование	Биология
	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
	Географическое образование	География
	Математическое образование	Математика и методика ее преподавания
	Физическое образование	Физика и методика ее преподавания
	Электронное обучение	Основы информационных технологий
	Дистанционное образование	Основы информационных технологий
	Языковое образование (русский язык)	Русский язык
	Историческое образование	Отечественная история
	Правовое образование	Правоведение
	Политологическое образование	Политология
	Музыкально-компьютерные технологии	История и теория художественного образования
	Высшее образование	Педагогика и психология
	Дополнительное образование детей	
Сравнительное образование	Педагогика и психология	
Социальная педагогика		
Педагогическое образование	Педагогическая инноватика	Педагогика и психология
	Среднее образование	
	Художественное образование	Живопись
Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	Педагогика и психология
	Педагогика и психология воспитания	
	Психология развития	
	Социально-педагогическая работа в детских образовательных учреждениях	
	Психология организационно-управленческой деятельности	
Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент в образовании	Управление образовательными системами
	Управление человеческими ресурсами	
Народная художественная культура	Этнокультурное образование	Теории и история народной художественной культуры
Дизайн		Рисунок
Менеджмент	Управление развитием бизнеса	Основы теории управления