



В ОмГПУ состоялся Ректорский бал

23 января, в преддверии Дня российского студенчества, в ОмГПУ прошел Ректорский бал - торжественное мероприятие, ставшее уже хорошей традицией.

В праздничной атмосфере преподаватели, деканы, руководство университета, представители администрации города чувствовали самых активных и успешных обучающихся по итогам прошедшего года. «Стать участником Ректорского бала - большая честь, - говорят организаторы мероприятия: отдел молодежной политики и воспитательной работы, профком студентов. - Для этого нужно на отлично учиться, участвовать в научных конференциях, побеждать в спортивных состязаниях, фестивалях и конкурсах».

Открыл ежегодную церемонию награждения ректор ОмГПУ, профессор О.В. Волох. Олег Владимирович поздравил всех собравшихся с Татья-

ниним днём, поблагодарил тех, кто прославляет наш вуз своими достижениями и пожелал студентам дальнейших успехов и творческих свершений.

Почетный гость бала депутат Государственной Думы РФ, первый заместитель председателя Комитета по образованию О.Н. Смолин напомнил, что студенческая пора - лучшее время жизни, наполненное радостью познания и светлыми надеждами, и пожелал студентам не останавливаться на достигнутом и продолжать путь к профессиональным вершинам.

По всем канонам настоящего бала студенты все вместе танцевали величественный полонез, а затем победителей и номинантов поздравили танцевальными номерами образцовое хореографическое объединение «Калейдоскоп» (руководитель О.И. Шумакова) и студия современной хореографии CLUB'ничка. Музыкальные

подарки исполнили: руководитель вокальной студии «Гранд» Анастасия Макаленко, студентка факультета искусств Юлия Науменко, вокальная студия «Феерия» (руководитель Наталья Болонина), иностранный студент Юй Чхун Хим.

Вручение дипломов и статуэток началось с объявления победителей номинации «Отличник года». Ее получили те, кто на протяжении нескольких лет сдавал сессию только на пятёрки:

Алия Каженова (факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма),

Яна Голоха (факультет психологии и педагогики),

Янина Иоч (магистратура филологического факультета)

Продолжение на стр. 2

Александр Роскоп (факультет естественнонаучного образования),
Валентина Гаглоева (факультет иностранных языков),
Светлана Сорокина (факультет начального, дошкольного и специального образования),
Юлия Кашина (факультет математики, информатики, физики и технологии),
Валерия Васильева (факультет искусств),
Ирина Хирьянова (Центр магистерской подготовки),
Татьяна Касаткина (факультет истории, философии и права),
Валерия Карпова (Университетский колледж).

В номинации «Студенческая наука» на звание лучшего претендовали 13 студентов, в итоге победу одержала Лариса Иванова, студентка факультета истории, философии и права. Лариса увлекается исследовательской деятельностью: в 2013 г. она стала лауреатом XIV Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Диалог культур и цивилизаций», призером III Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». Победительница имеет семь публикаций.

Статуэтка «Лидер года» была вручена Янине Иоч, магистранту филологического факультета.

Первой в номинации «Спорт» стала Елена Величко, студентка факультета психологии и педагогики. Елена имеет 2-й взрослый разряд по волейболу, с 2013 года является членом сборной команды ОмГПУ по волейболу «Универочка».

В номинации «Культура» были определены два победителя: Александр Загородников, профессиональный танцор студии клубной хореографии CLUB'ничка, и Юлия Перминова, участница университетских и городских культурных мероприятий, лауреат фестиваля «Студенческая весна» в номинации «Конферансье».

Звание «Профорг года» заслужил Денис Кадочников, студент факультета естественнонаучного образования.

Лучшей в номинации «Волонтер года» была признана Анна Чередова – руководитель волонтерского отряда «Доверие». С 2012 года Анна является членом Омского областного отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд». В 2014 году Анна работала волонтером на Зимних Олимпийских играх в Сочи.

Призером в номинации «Иностранный студент года» стала гражданка республики Южной Кореи Юлия Ким – активная участница «Фестиваля культур» городского и областного уровней.

«Вожатым года» стала Ирина Харитоновна. Ирина прошла обучение в школе вожатых, а полученные в школе знания с успехом применяла в детском оздоровительном лагере. Сейчас Ирина участвует в организации детских мероприятий, которые проходят в нашем университете.

На Ректорском балу были также объявлены победители конкурса «Студент года – 2014», участники которого на протяжении нескольких месяцев боролись за звание лучшего из лучших. В итоге возглавила пьедестал почета Оксана Баталова (филиал ОмГПУ в г. Таре), второе место досталось Наталье Саяпиной (факультет математики, информатики, физики и технологии), а бронзовым призером стала Надежда Зумбарева (факультет психологии и педагогики).

Студенческий светский раут завершился веселыми танцами. По словам преподавателей и студентов, прошедший Ректорский бал стал одним из самых ярких и значимых событий в ОмГПУ за последнее время.

Еще раз поздравляем всех победителей и номинантов! Пусть студенческая жизнь дарит вам только радость и светлые ожидания!

Айнаш Эршова,
редактор отдела молодежной политики



Выпускник Академического лицея ОмГПУ 2014 г. Илья Толмачев Приказом № 1449 от 13 ноября 2014 года «О присуждении в 2014 году премий для поддержки талантливой молодежи» стал обладателем премии Президента Российской Федерации.

Поздравляем нашего выпускника и его учителей с этой знаменательной победой!

Конференция «Воспитание в изменяющемся мире»

30 января в Омском государственном педагогическом университете прошла I Международная научно-практическая конференция «Воспитание в изменяющемся мире».

В конференции приняли участие педагоги высших и средних профессиональных учебных заведений, общеобразовательных и дошкольных учреждений регионов России, а также коллеги из Казахстана, Словакии и Туркменистана.

Открывая встречу, ректор ОмГПУ, профессор О.В. Волох пожелал собравшимся продуктивной работы и отметил актуальность проблем воспитания детей и молодежи: «В современном динамично изменяющемся мире педагогическому сообществу необходимо четко определить приоритеты воспитания подрастающего поколения. Сегодня мы просто обязаны создавать дискуссионные площадки, чтобы понять, как сформировать нравственно-духовное, гражданско-патриотическое сознание у наших детей, поэтому надеюсь, что первая конференция перерастет в ежегодную».

Пленарная часть конференции началась с выступления кандидата педагогических наук, директора Центра магистерской подготовки ОмГПУ Г.П. Сеницыной «Современное воспитание: возможны ли изменения?». Продолжили размышления доклады доктора психологических наук, зав. кафедрой общей и педагогической психологии ОмГПУ Л.Н. Антиловой «Социальные и психологические факторы нравственного становления и воспитания личности в современных условиях»; кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ОмГПУ В.В. Лоренц «Историческая обусловленность идей «свободного» и гражданского воспитания в контексте глобализации современного образования» и доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета З.И. Лаврентьевой «Формирование иден-

тичности ребенка в приемной семье».

Выступающие ученые-педагоги сошлись во мнении, что сегодня наблюдается снижение воспитательной функции образования, что большинство практик и технологий воспитания архаичны, что в обществе формируются совершенно новые духовно-нравственные установки, поэтому назрела необходимость в новой стратегии воспитания. На чем она будет основываться, какие нравственные ценности мы хотим увидеть в наших детях, можно ли создать единое воспитательное пространство в семье, школе и социуме, какие изменения в воспитательной системе необходимы и как подготовить педагогов к инновациям - эти и многие другие вопросы собравшиеся смогли обсудить на панельной дискуссии, модератором которой выступила доктор педагогических наук, профессор, проректор по инновационной и международной деятельности ОмГПУ Н.В. Чекалёва.

Продолжить полемику педагоги смогли на двух секциях: «Современные проблемы гражданско-правового образования» и «Изменения в профессиональном воспитании студентов». По окончании конференции участники единогласно одобрили принятую резолюцию, которая определила дальнейшие действия педагогического сообщества: создание сети по разработке научно-исследовательских проектов в области современного воспитания на базе кафедры педагогики ОмГПУ; организация семинаров и курсов повышения квалификации по методологическим и технологическим исследованиям в области современного воспитания на базе кафедры педагогики ОмГПУ с привлечением ресурсов всех субъектов



Панельная дискуссия

сети; издание научных и учебно-методических работ по вопросам современного воспитания; сопровождение экспериментальных площадок кафедрой педагогики ОмГПУ в образовательных учреждениях региона.

Подводя итог конференции, Надежда Викторовна Чекалёва подчеркнула необходимость серьезного осмысления принципиальных позиций воспитания: «Сегодня становятся центральными такие вопросы, как «Что такое воспитание?», «Каковы его цель и мотивация?», «Какие новые практики нужно внедрить?», а главное - «Какой результат воспитания мы ожидаем?». Очевидно, что современное общество нуждается в преобразованиях в области воспитания и что залогом успешного поиска оптимальных и эффективных моделей воспитания является консолидация усилий педагогического сообщества, родителей, представителей государственной власти, средств массовой информации и т.д. Только все вместе мы сможем разработать те способы воспитательной деятельности, которые будут восприняты современной действительностью и которые смогут помочь ребенку состояться в жизни».

Весна идет! Весне дорогу!

С 24 февраля по 24 марта в ОмГПУ пройдет традиционный фестиваль «Весна в ОмГПУ». Программа фестиваля включает 14 номинаций, которые пройдут в главном корпусе университета:

1. Информационное сопровождение фестиваля (24 февраля, 15.00 часов, гл. корпус, каб. 252)
 - студенческая газета
 - страничка в социальной сети
 - рекламная продукция
2. Авторская и бардовская песня (26 февраля, 15.00 часов, актовый зал)
3. Театральное искусство (27 февраля, 15.00 часов, актовый зал)
4. Инструментальное искусство (10 марта, 15.00 часов, актовый зал)
5. Хоровые и ансамблевые коллективы (10 марта, 16.00 часов, актовый зал)

6. Видеосюжет (11 марта, 15.00 часов, актовый зал)
7. Художественное слово (12 марта, 14.30 часов, актовый зал)
8. КВН (12 марта, 16.30 часов, актовый зал)
9. Вокал (13 марта, 14.00 часов, актовый зал)
10. Хореографическое искусство (16 марта, 15.00 часов, актовый зал)
11. Оригинальный жанр (17 марта, 15.00 часов, актовый зал)
12. Театр моды (17 марта, 16.00 часов, актовый зал)
13. ДПИ (26 марта, 12.00, фойе актового зала)
14. Конференция (с 26 февраля по 17 марта)

Срок подачи заявок на участие в номинациях – до 20 февраля (отдел молодежной политики и воспитательной работы, гл. корпус ОмГПУ, каб. 252, т. 24-64-20).

Мои родители вместе закончили ставший всем нам малой родиной литературный (ныне филологический) факультет Омского педагогического института имени Горького в первом студенческом выпуске 1936 года.

До начала войны отец - Михаил Васильевич Физиков - успел поработать в селе избачем, учителем, создавал в Омске кабинет литературы в институте усовершенствования учителей, начал писать кандидатскую диссертацию об эстетическом аспекте в изучении литературы в школе, уже будучи преподавателем кафедры педвуза. Той самой, на которой спустя годы мне довелось работать полвека. Отсюда отец ушел добровольцем на фронт.

Он был начальником штаба батальона, затем стрелкового полка, воевал под Белгородом, форсировал Днепр, участвовал в освобождении правобережной Украины...

Из письма от 18 декабря 1943 года

«... За это лето я столько видел горя, что трудно представить. Мы прошли по израненной немцами земле, земле, залитой кровью и слезами народа. И это ожесточает сердце. Но оно, милая, так же и daje больше нежно к тебе.

Что же ты молчишь? Неужто что случилось? Скверно на душе.

Откликнись же, дорогая. Пиши. Привет маме, Любе, Ивану Алексеевичу и всем родным.

*Целую тебя крепко, целую сына.
Твой Михаил».*

В каждом письме отец беспокоится о здоровье жены и сына, нашем одиночестве и душевном спокойствии, о чрезмерности маминой работы в школе, о трудном быте семьи: *«Ничего не жалею - продавая без сожаления мои вещи: баян, ружье, костюм, - оставь только книги - нужны будут и Вадику, и тебе...»* (5 мая 1942 года). Не с этими ли генами пришла к нам с детьми любовь к книгам и книголюбию, что осталась страстью на всю жизнь?

Я остался без отца совсем мал, и живая моя память сохранила немного. Но после его гибели 27 марта 1944 года мама не только свято сберегала все, что напоминало о нем, но и до самой своей смерти осталась верна ему и сумела вырастить в нашей семье и передать из одного поколения в последующие - нашим детям и внукам - живое чувство сердечного уважения и неслабеющей с годами любви к отцу, деду, а теперь и прадеду.

Мы читали его письма с фронта, рассматривали пожелтевшие любительские фотографии. Я разбирал его рукописи, еще мальчишкой пытался играть на его стареньком полубаяне.

Это уж потом из взволнованного письма однополчан, друзей отца, извещавших нас с мамой о его смерти, узнали мы, что там, на фронте, под рукой Михаила Васильевича звучал и другой баян,

Из воспоминаний Вадима Михайловича Физикова, в прошлом преподавателя и декана филологического факультета ОмГПУ (печатается в сокращении)

и очень любил он исполнять «старинный вальс - осенний сон...», или, как их «душа-капитан» неизменно добавлял: «вальс Тамары Андреевны».

В одном из боев, под бомбежкой, инструмент был разбит. Отец пережил эту потерю тяжело: «Нет баяна, не будет скоро и меня», - вспоминал горькие слова друга Николай Андреевич Дмитриев.

Став взрослым, я вчитывался в его заметки, письма и рукописи и понял: это был человек талантливый, мыслящий, видевший коренное существо проблемы. Он хотел, чтобы мама обязательно дала мне университетское образование со знанием нескольких иностранных языков и воспитала сына в истинном уважении к женщине. Чтобы сын не стыдился, а гордился чистотой и верностью. *«И пусть у него в душе будет много нежности, поэзии и красоты...»* (из письма).

Горестно сожалею, что короткая память трехлетнего мальчишки сохранила так мало реальных, живых воспоминаний о нем. Вот проводы отца на фронт. Теплушки на каких-то дальних путях. Ребенка, видимо, привлекло и удивило необычное: не прощальная, ободряющая улыбка отца, а то, как по деревянным настилам вводили в вагоны лошадей... И еще одно событие 1944 года навсегда вошло в мою детскую память. Как-то вечером, забирая меня из детского сада, мама остановилась во дворе, у колодца, и тихо сказала, сдерживая слезы: «Ну, вот, Вадик, - больше нет у нас папы...».

О великом чувстве любви отец писал буквально в каждом письме домой. Жалел, что прежде, в мирное время, бывал недостаточно сердечен, нежен и чуток. *«Любовь, воспитая всеми позтами мира, любовь к тебе, милая, к сыну - это источник жизни и моей энергии... И если мне суждено погибнуть, защищая Родину, три имени будут дороже всего для меня: Россия, ты и Вадюша. За вас я не пожалею жизни»* (11 июня 1943 года).

Мы с мамой не верили, что в украинском селе Струга Каменец-Подольской (теперь - Хмельницкой) области, где весной 1944-го шли ожесточенные бои, на месте гибели отца, похороненного под фанерной звездой в ограде деревенской церкви, что-то сохранилось от огненного военного прошлого. Боялись туда писать, да к тому же много лет тайне надеялись, особенно мама, что отец - пусть каким-то невероятным чудом! - но остался жив...

И вдруг прямо в деканат филологического факультета, где я тогда трудился, передают письмо из села Струга от школьников-следопытов и их учителей. Оказывается, на сходе жителей села было решено перенести прах всех воинов, погибших при освобождении Струги, в одну братскую могилу. Несколько фамилий павших сохранилось на временных мо-



Михаил Физиков. 1940 г.

гильных дощечках, и Подольский архив Министерства обороны страны ответил на запрос села, что капитан Михаил Васильевич Физиков был призван в действующую армию из Омского педагогического института. Вот они сюда и написали. Думали ли стружцы, что их письмо попадет в руки Физикова-сына.

Особенно потрясла нас последняя встреча со Стругой. Мы приехали туда с женой и уже взрослым сыном Михаилом, получившим, понятно, имя в честь и память деда. Нас привели на широкую улицу на окраине села, где отец принял когда-то свой последний бой.

Командир полка полковник Левченко ушел к передовым цепям бойцов, залегших под кинжальным огнем немцев, а отца оставил на командном пункте в штабе части для координации всех боевых действий. Струга была освобождена ударом с ходу, и полк, развивая успех, должен был выбить врага из большого села Куча, что возвышалось сразу за Стругой на крутой горе. Не получилось - атака захлебнулась. Вот в этот момент на КП полка появился командир дивизии и погнал в атаку всех («Соседи ушли вперед, а вы тут отлеживаетесь!»). И сразу пулеметная очередь скосила отца и бойцов рядом с ним. Тяжело раненного разрывными пулями в живот командира пытались вытащить из-под огня на плащ-палатке. В медсанбате срочно подготовили операцию, но спасти отца не удалось - он умер на руках медсестры. С ней, постаревшей, мы успели встретиться...

Вот эта улица, где погибли отец и его товарищи, теперь носит имя капитана Физикова. Когда мы слышали рассказ об этом старой учительнице, я впервые за много лет увидел, как плачет наш сын...

Новые окна, или Продолжение ремонтных работ

Интервью с проректором по административно-хозяйственной работе и строительству С.В. Шамраевым

- Сергей Владимирович, поскольку перед Новым годом все узнали радостную новость о 20 миллионах рублей, перечисленных университету на ремонт, мы снова решили спросить, какие ремонтно-строительные планы у ОмГПУ на ближайшие полгода?

- Как я уже рассказывал, в прошлом году в основном все работы проводились в общежитиях №1 и №2. Полностью поменяли окна, заменили лифты, тепловые узлы, мусоропроводы, отремонтировали секции на 9-м этаже во втором корпусе, в первом корпусе поменяли мягкую кровлю. Завершаются работы в фойе и переходе. Пока недостаточно средств, чтобы отремонтировать душевые полностью, но будут заменены трубы канализации, отопления, холодного и горячего водоснабжения в подвальных этажах данных общежитий. Отремонтировали душевую и прачечную комнаты в общежитии № 4 на ул. Романенко, 16.

Мы обращались с письмом к губернатору Омской области с просьбой о содействии в выделении университету денежных средств на ремонт фасадов учебных корпусов в связи с 300-летием города Омска. Учебные корпуса нашего вуза находятся в центре города либо на крупных магистралях, определяют облик нашего города. Сейчас решено заменить все старые деревянные окна на пластиковые в корпусах № 1, 2, 3, 5. В корпусе № 4 на ул. Романенко, 16 окна обновятся примерно на 75 процентов, также там необходимо

отремонтировать мягкую кровлю учебных мастерских. На эти цели и планируется потратить 20 миллионов рублей. Если выделят средства на ремонт фасадов, то мы с радостью выполним и эти работы.

- Многие студенты интересуются, будет ли продолжаться ремонт секций в общежитиях?

- Конечно, всем нам хочется, чтобы все этажи общежитий были такими, как отремонтированный 9-й этаж. Однако для этого необходимо 6 миллионов рублей на каждый этаж. Капитального ремонта в общежитиях не было много лет, поэтому расходуется очень много материалов. Шесть миллионов - сумма немаленькая, поэтому пока будем приводить до конца в порядок инженерные сети. Сейчас в приоритете ремонт душевых, которыми пользуются все студенты. Далее будем действовать по мере поступления средств.

- Как студенты относятся к обновлениям?

- Изменения в лучшую сторону всегда приятны, и не только с эстетической стороны: судя по отзывам, в общежитиях стало гораздо теплее. Заменив старые окна, мы сэкономили наши энергоресурсы. Очень бы хотелось, чтобы обновленные помещения оставались в хорошем состоянии как можно дольше, потому что найти повторно деньги на то, что недавно отремонтировано, у нас возможности не будет. Поэтому администрация вуза надеется, что студенты это понимают и будут трепетно относиться к имуществу университета, к тому, что сделано для них и последующих поколений обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые ОмГПУ, вошли в число лучших программ России по итогам 2014 года:

- 06.03.01 Биология;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование;
- 44.04.01 Педагогическое образование;
- 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям).

Организаторами проекта «Лучшие программы инновационной России» являются журнал «Аккредитация в образовании» (г. Йошкар-Ола), Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации (Нац-аккредцентр) и Гильдия экспертов профессионального образования.

Уникальность проекта заключается в выборе лучших программ года не на основе статистической информации и количественных показателей деятельности вузов, а по результатам экспертных оценок общественно-профессиональных сообществ.

По словам руководителя проекта Е.В. Исыяновой, в 2014 году к ставшему уже традиционным экспертному голосованию, в котором приняли участие свыше четырех тысяч экспертов, добавлен новый критерий «Достижения вуза». Это позволило более полно увидеть и оценить уровень образовательной деятельности в каждом конкретном учебном заведении.

Поздравляем коллектив ОмГПУ с очередной высокой оценкой его образовательной деятельности.

Добро пожаловать в школу парламентских дебатов и клуб интеллектуальных игр

Студенты ОмГПУ, желающие обучиться основам красноречия и правилам проведения дискуссий, приглашаются на занятия в школу парламентских дебатов. Обучаясь в школе, вы сможете на практике развить свои ораторские способности, освоить искусство самопрезентации и стать более уверенными в себе.

Ждем вас каждую среду в 17:00 в каб. 261 главного корпуса ОмГПУ (наб. Тухачевского, 14). Занятия в школе дебатов будут проводиться инициативной группой факультета истории, философии и права в рамках деятельности объединенного совета обучающихся при поддержке отдела молодежной политики и воспитательной работы ОмГПУ.

Кроме этого, каждый четверг в 16:00 в каб. 261 главного корпуса ОмГПУ (наб. Тухачевского, 14) будет проходить заседание клуба интеллектуальных игр. Студенты ОмГПУ, хотите с пользой провести время, познакомиться с интересными людьми и сразиться в нешуточных баталиях? Тогда клуб интеллектуальных игр – это то, что вам нужно!

Гильдия экспертов профессионального образования
Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации
Журнал «Аккредитация в образовании»



ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ

- 06.03.01 Биология
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.05 Педагогическое образование
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»

ректор
Волох Олег Владимирович
кандидат юридических наук
доктор политических наук
профессор

Отдел лицензирования и аккредитации ОмГПУ

Путешествие в Норвегию

Недавно мне посчастливилось посетить Норвегию – живописную страну Северной Европы. Я уже очень давно мечтал увидеть удивительную природу Норвегии. Меня притягивало то, что Норвегия похожа на нашу Сибирь: климат такой же холодный, большие запасы нефти и газа, очень трудолюбивый народ. Но как же организовать поездку, чтобы она была не только интересной, но и полезной?

Однажды в отделе международного сотрудничества я узнал, что некоторые преподаватели нашего университета участвовали в семинарах, проводимых Советом Европы по программе, названной в честь выдающегося швейцарского педагога Иоганна Генриха Песталоцци. Такие семинары для преподавателей проводятся несколько раз в год в разных странах Европы. Темы семинаров связаны с современными проблемами сферы образования. Также проректор Ирина Петровна Геращенко как-то сказала, что мне, как ассистенту кафедры информатики, необходимо пройти обучение по тематике моей работы. В Норвегии как раз был заявлен семинар, связанный с информационными технологиями и сетью Интернет. Заполнив заявку на участие, я обратился в отдел международного сотрудничества, где мне помогли отправить ее по нужному адресу.

Несколько месяцев ожидания – и вот я получаю письмо из Норвегии о том, что меня выбрали для участия в семинаре. Конечно же, я был очень рад приглашению и начал готовиться к поездке.

Прохладным осенним утром мой самолет приземлился в аэропорту Осло. Я сразу отметил, что климат здесь все-таки мягче: у нас в Омске было минус три градуса и небольшой снег, а в Осло – плюс двенадцать и дождливо. В первый день я решил побродить по паркам и улицам столицы Норвегии, чтобы прочувствовать атмосферу города. Мне очень понравился ботанический сад с золотыми, красными и бордовыми осенними листьями. Это отличное место для вдохновения, здесь можно любоваться растениями и отдыхать от городской суеты. Из местной флоры мне встретились берёзы и боярышник.

На следующее утро меня ожидало путешествие по Бергенской железной дороге – одной из самых живописных в мире. Эта железная дорога соединяет между собой два главных города Норвегии – Осло и Берген, проходит по красивейшим местам и пересекает самое высокое горное плато Евро-



пы. В пути можно увидеть водопады, реки, горы, озера, леса и луга... Станции находятся на разной высоте над уровнем моря, поэтому в одном месте – теплая осень, а в другом – поезд окружен заснеженными горами. Поезд проходит через большое количество туннелей, что позволяет любоваться пейзажами в контрасте, когда темнота туннеля сменяется яркостью дня. Повсюду такое спокойствие и величие природы. Можно увидеть и аккуратные деревянные домики местных жителей.

Берген встретил меня небольшим дождём, что неудивительно, ведь пасмурная погода с осадками и туманами характерна для этого города. Комфортная гостиница оказалась совсем рядом с вокзалом. Первая встреча и знакомство участников семинара прошли в конференц-зале гостиницы.

Среди участников нашего семинара были педагоги из Германии, Франции, Португалии, Греции, Италии, Финляндии, Польши, Венгрии, Литвы, Македонии, Норвегии. Лекторы и организаторы – из Бергена, Осло и Лондона. С помощью веселых игр мы познакомились друг с другом. Цель семинара – рассмотреть все возможные пути работы с учащимися для их культурного и безопасного использования сети Интернет. Мы слушали лекции, участвовали в дискуссиях, в процессе которых постоянно рождались новые идеи.

Также мы посетили одну из старших школ и узнали, что в Норвегии 13-летнее школьное образование: 10 лет начальной и средней школы и 3 года – старшей. В старшей школе два отделения: академическое, где изучаются общеобразовательные предметы, и отделение профессионального мастерства, где учащиеся в течение двух лет изучают основы какой-либо профессии и затем еще два года проходят практику на предприятиях. После это-

го учащиеся получают диплом об окончании старшей школы с присвоением профессиональной квалификации. Выпускники отделений профессионального мастерства всегда получают хорошую высокооплачиваемую работу. В той школе, которую посетили мы, ребята учатся на поваров и официантов, постигают тонкости ресторанного дела. Они продемонстрировали нам свои умения, накрыв столы по всем правилам сервировки и приготовив изумительный обед из блюд норвежской кухни: с рыбным филе и устрицами.

В самом Бергене очень понравились старинная ганзейская набережная, узенькие переулки с уникальной деревянной архитектурой, рыбный рынок. В последний день семинара после прощания с участниками я отправился в поездку на фуникулере. Фуникулер поднимается на 320 метров – на самую вершину горы, со смотровой площадки открывается великолепный вид на город, горы, фьорды и морские волны. Здесь же можно прогуляться по красивому лесу с деревьями-великанами, с ручьями и огромными валунами, поросшими мхом.

По возвращении в Осло я прогулялся по крыше оперного театра, возвышающегося из глубины Осло-фьорда и построенного из мрамора и стекла. Удалось побывать и в крепости Акерсхус, построенной в XIII веке, прикоснуться там к богатой истории города и полюбоваться видами на гавань.

В Омск я привез с собой отличные впечатления. Это путешествие и знакомство со сказочной природой Норвегии навсегда останутся в моей памяти.

Дамир Фатуллаев,
сотрудник ОмГПУ

Прощаемся с ветераном Великой Отечественной войны, преподавателем

28 декабря 2014 года на 92-м году жизни скончалась Ариадна Сергеевна Данилова. Значительная часть жизни Ариадны Сергеевны неразрывно связана с нашим вузом, в котором она проработала с 1963 по 1978 год старшим преподавателем кафедры истории КПСС.

Ариадна Сергеевна родилась 3 января 1923 года в Казахской ССР, г. Кокшетау. Ветеран Великой Отечественной войны 1941-1945-х годов: с марта 1942 года по июль 1944 года была на фронте в действующих стрелковых частях на должностях санинструктора. Участвовала в обороне Сталинграда и в боях на Курской дуге. Сотни раненых были спасены ею. Старший сержант медицинской службы Данилова за отвагу и героизм при оказании медицинской помощи раненым награждена орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда» и др.

Не стало талантливого педагога, заботливого наставника будущих учителей, человека широчайшего кругозора, умевшего каждому делу придать особый смысл. Светлая ей память...

Руководство и сотрудники ОмГПУ выражают глубокие соболезнования родным и близким Ариадны Сергеевны.



Взрослые задачи конкурса детских работ

На факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФПК и ППРО) прошел второй конкурс работ по краеведению, посвященный памяти М.Е. Бударина.

В начале 2013 г. у выпускников исторического факультета, декана ФПК и ППРО И.В. Мехи и доцента кафедры управления развитием образования И.В. Цыгановой появилась идея проведения конкурса исследовательских краеведческих работ, посвященных памяти историка, писателя и журналиста М.Е. Бударина.

В апреле 2013 г. прошел первый конкурс. В его заочном туре приняли участие 16 школьников, в очном - 10. По результатам конкурса в том же году вышел сборник «Наш Омский край».

Второй конкурс, проводимый в ноябре-декабре 2014 года, собрал 44 участника. Если в первом конкурсе участвовали школьники из Крутинского, Тюкалинского районов и областного центра, то во втором уже Азовского, Большереченского, Горьковского, Крутинского, Марьяновского, Тарского, Тевризского, Щербакуйского и Черлакского районов; дети, обучающиеся в г. Омске, и даже один москвич. Самому младшему участнику Феоктисту Лосунову 9 лет.

В очном туре конкурса, что прошел в стенах библиотеки

им А.С. Пушкина, приняли участие 22 конкурсанта. Содержание работ позволило выделить две секции: «Омское Прииртышье в истории и культуре России» и «Личность в истории Омского края». Заседание секций прошло, что называется, на ура. Все доклады отличались новизной и оригинальностью материала. За выступлениями чувствовалась вложенная в работу душа как ребёнка, так и руководителя.

По результатам конкурса все участники получили сертификаты, а победители - дипломы. Отдельно благодарственными письмами были отмечены наиболее активные руководители.

Нельзя не упомянуть о помощи, которую оказали кафедре, работая в жюри конкурса, доценты С.Д. Бакулина и Т.А. Василевская; доцент Т.Ю. Плахотник и заведующая кафедрой всеобщей истории, социологии и политологии И.В. Цыганова.

Восточная пословица гласит: «Сколько не говори «Халва-халва», во рту сладко не станет», и поэтому всем участникам очного тура были вручены подарки: краеведческая литература и подборки открыток по истории г. Омска (спонсоры И.А. Кольц, А.П. Сорокин).

Почему необходимо проводить и поддерживать конкурс исследовательских краеведческих работ?

Во-первых, в рамках данной работы ведется воспитательная и образовательная деятельность как среди учащихся, так и среди учителей.

Во-вторых, проведение подобной работы является вкладом и организаторов, и конкурсантов в формирование базы краеведческих материалов по истории, литературе, географии. Эти материалы будут изданы и станут доступны исследователям.

В-третьих, речь идет об одной из форм профориентационной деятельности как среди учеников - будущих студентов педвуза, так и среди учителей - будущих слушателей факультета.

В-четвертых, пора вернуть в историю педагогического университета имени его заслуженных ученых, к числу которых относится и М.Е. Бударин.

Итак, конкурс завершен - конкурс продолжится.

С.В. Новиков,
профессор, заведующий кафедрой
управления развитием образования



В гостях у педуниверситета

В течение первого семестра 2014-2015 учебного года в рамках программы академических обменов в нашем университете проходили обучение студентки Павлодарского государственного педагогического института Марат Ахбопе и Айгерим Шарипова.

Гости нашего вуза поделились своими впечатлениями о городе Омске, ОмГПУ и учебном процессе.



Айгерим Шарипова:

«Незаметно промчалось время новых знакомств, открытий, незабываемых эмоций и впечатлений - три месяца учебы в городе Омске. Я долго не могла решиться на эту поездку, хотя представлялось интересным пройти обучение в другом вузе, в другой стране, уехать впервые так далеко от дома. Однако после положительных отзывов и впечатлений однокурсника, который посетил по академическому обмену ОмГПУ, я решила отбросить в сторону все сомнения: 25 сентября мы стояли на вокзале и прощались с родными.

По прибытии мы познакомились с сотрудниками отдела международного сотрудничества, которые показали нам учебный корпус и достопримечательности города. На факультете встретили нас радушно; добрые и отзывчивые люди помогали на протяжении всего семестра. За три месяца мы существенно пополнили свои знания, занимаясь с сильнейшими преподавателями. Печально было покидать общежитие: мы сдружились со всеми иностранными студентами, несмотря на языковой барьер. Навсегда останутся в памяти замечательный город и Омский государственный педагогический университет».

Марат Ахбопе:

«26 сентября по программе академических обменов я оказалась в Омске, в общежитии ОмГПУ на улице Красногвардейской. Обрадовало, что жить предстояло в самом сердце Омска: рядом красивейший собор, стадион «Динамо», ТЦ «Омский», Правительство Омской области.

Не верилось, что я учусь в омском университете, да еще в таком престижном. Мне очень понравилось то, что в университете много внимания уделяется внеучебным мероприятиям и дается качественное образование. Мы познакомились со своей группой - активными веселыми ребятами, а также с замечательными преподавателями - людьми с огромным багажом знаний.

Если честно, мне очень понравилось здесь учиться. Знакомство с интересными людьми, архитектурой города, увлекательные занятия - все это произвело на меня неизгладимое впечатление и навсегда изменило мою жизнь».

Отдел международного сотрудничества ОмГПУ информирует:

программа академических обменов с вузами Казахстана начала работать с 2014 года. Сейчас у наших студентов есть возможность пройти семестровое обучение в Павлодарском государственном педагогическом институте, в Северо-Казахстанском государственном университете, Кокшетауском университете имени Абая Мырзахметова по всем направлениям Омского государственного педагогического университета.

Желающие пройти семестровое обучение в вузах Казахстана обращайтесь в отдел международного сотрудничества к Поповой Оксане Вячеславовне или пишите на почту ovp@omgru.ru

Итоги контрольной по географии

1 февраля кафедра географии и методики обучения географии ОмГПУ совместно с Омской региональной общественной организацией «Центр развития туризма "Увлечен и Я"» при поддержке Русского географического общества провела просветительскую акцию «Контрольная по географии».



Целью контрольной стало повышение уровня географической грамотности и интереса к изучению географии, а также подготовка к Всероссийскому географическому диктанту, который пройдет в нашей стране в конце 2015 года.

На контрольную пришли 222 человека, из них 10 % (22 участника) справились со всеми заданиями на «отлично». Получившим за контрольную пятерки вручат в подарок путеводители по Омской области.

Организаторы поощрили самого возрастного участника - выпускника географического факультета Омского пединститута (ему сейчас 84 года, он окончил ОмГПИ в 1952 г.), а также подарили путеводители и самым молодым участникам - группе школьников, которые, несмотря на свой юный возраст (11-12 лет), наравне со взрослыми решали все задания.

На контрольной были также разыграны путеводители и туры выходного дня по родному региону.

Акция прошла очень интересно! Довольны как сами организаторы, так и участники, которые оставили много положительных отзывов.

Просветительская акция - это не первое и далеко не последнее мероприятие от организаторов. Уже обсуждается проведение туристского городского праздника «Турфест» в мае 2015 года, а также следующей «Контрольной по географии» на местности.

А.Л. Статва,
завкафедрой географии
и методики обучения географии

Пишите, заходите. Редакция газеты «Молодость»: 644099. Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254.
e-mail: molodost@omgru.ru
Тел. 23-57-93
Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 370. Издательство ОмГПУ.