

специальный выпуск

декабрь 2020

МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



В этом номере:

Ректор ОмГПУ
И.И. Кротт о Стратегии
развития вуза до 2025 года

Приемная кампания-2021:
направления, правила
приема, вступительные
испытания, проходные
баллы, особенности

Проекты стратегического
развития ОмГПУ 2020-2025

Программы бакалавриата
и магистратуры

Ответственный секретарь
приемной комиссии ОмГПУ
о наборе в 2021 году



Ректор ОмГПУ И.И. Кротт о Стратегии развития вуза до 2025 года

В 2022 году Омский государственный педагогический университет отметит 90-летие со дня основания. За свою многолетнюю историю ОмГПУ был и остается одним из крупнейших вузов Сибири. Шагая в ногу со временем, Омский государственный педагогический университет нацелен на инновационное развитие образования и науки.

В настоящее время значение высшей школы приобретает особый характер. Планируется, что в своем развитии ОмГПУ пройдет несколько этапов и выйдет на лидирующие позиции среди профильных вузов по многим направлениям. Программа развития затрагивает и новый подход к управлению изменениями и формированию команды. В основе реализации Стратегии развития 20.25 – проектная деятельность и вовлеченность в нее студентов. Это, безусловно, поможет достигнуть определенных результатов. Развивая партнерство через центры притяжения, в вузе создается новая модель организации дополнительного образования. В научной деятельности формируются новые проекты, что станет хорошей инвестицией в будущее. Особое внимание в программе развития уделяется работе с выпускниками и экспорту образовательных услуг.

В вузе определен ряд стратегических проектов, для реализации которых подобраны команды. В настоящее время ОмГПУ воспринимается общественностью как вуз, открытый городу, региону, стране, что и определено миссией университета – создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха – к успешному университету в интересах региона, государства и общества.

Стратегия развития ОмГПУ 20.25 нацелена на цифровую трансформацию университета и на формирование новой концепции развития ОмГПУ как системы. Эффективная командная работа ключевых подразделений нашего вуза и экспертов из числа преподавателей очевидна. Парадигма изменилась: от традиционной парадигмы «каждый за своё» мы пришли к инновационной – «все за одно».

Мы движемся уверенными шагами к поставленной цели. Команда нашего университета – это ведущие преподаватели, высококвалифицированные специалисты и талантливые студенты. Одним из значимых преимуществ нашего университета можно считать научно-образовательный потенциал, практико-ориентированный характер учебного процесса, а также высокий спрос на выпускников педагогической профессии на рынке труда.

Важно отметить, что ОмГПУ остается на лидирующих позициях как среди омских, так и среди педагогических вузов России по уровню приема абитуриентов. Качество, мобильность, стремление вперед – основные принципы, на которых осуществляет свою деятельность Омский государственный педагогический университет.

В единой команде – руководство, профессорско-преподавательский состав, сотрудники вуза и студенты – сохраняя и приумножая традиции, совместно решая ежедневные задачи, создают вуз, полезный и открытый городу, региону, стране.

ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА

“Научные лаборатории”



*руководитель проекта,
профессор кафедры
педагогике, доктор
педагогических наук
Наталья Ивановна
Чуркина*



Проект направлен на стимулирование и поддержку научных коллективов, осуществляющих фундаментальные и прикладные научные исследования по различным направлениям науки и образования, в том числе: образование, воспитание и развитие личности; экономика и управление в современном образовании; научно-технологическое развитие и цифровизация образования; безопасность человека, общества и государства; исторические, лингвистические и философские проблемы развития человека и общества.

В рамках проекта будет проводиться конкурс заявок на создание научных лабораторий разных типов (научных, зеркальных, учебно-исследовательских). Приветствуется создание научных групп, включающих разные категории исследователей: студентов, магистрантов, аспирантов, кандидатов и докторов наук, поднимающих междисциплинарные темы, имеющих задел для получения значимых научно-практических результатов. Для организации и рассмотрения заявок конкурса создана экспертная группа стратегического проекта.



“Продвижение журнала ОмГПУ в международные базы цитирования”

С 2013 года в ОмГПУ издаётся научный журнал «Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования». В 2017 году журнал был включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание научных степеней кандидатов и докторов наук. В настоящее время в журнале публикуются статьи по педагогике, философии и языкознанию. Все материалы индексированы в РИНЦ, с 2020 года каждая статья снабжается идентификатором DOI.

Сейчас перед редакцией журнала стоит новая амбициозная задача – включение журнала в международные базы данных. В случае успеха качество журнала будет подтверждено на международном уровне, а преподаватели университета получат дополнительную возможность высокорейтинговой публикации.

*руководитель проекта,
заведующий кафедрой
русского языка и
лингводидактики, доктор
филологических наук
Наталья Дмитриевна
Федяева*



Решить задачу непросто, но задел есть: уже сейчас журнал соответствует основным требованиям, которые предъявляются к изданиям, претендующим на включение в международные базы Scopus и Web of Science: он издается регулярно, является рецензируемым, содержит перевод названий статей, аннотаций и ключевых слов на английский язык, отражает принципы издательской этики. Впереди еще много работы, но она базируется на прочном фундаменте, поэтому мы надеемся на успех

«Центр сопровождения публикационной активности преподавателей ОмГПУ»

руководитель проекта,
заведующий кафедрой
иностранных языков
(межфак), доктор
педагогических наук
Юлия Борисовна
Дроботенко



Центр сопровождения публикационной активности преподавателей ОмГПУ является одним из проектов реализации программы стратегического развития университета. Значимость данного проекта выражается в возможности презентации результатов работы научных школ, исследователей, аспирантов, творческих и научно-исследовательских коллективов университета на разных уровнях. Работа Центра направлена на интеграцию усилий исследователя (команды исследователей), участников данного стратегического проекта, специалистов отдела аспирантуры и докторантуры, научного отдела университета, библиотеки.

Основной задачей Центра является помощь преподавателям ОмГПУ в подготовке научных публикаций, в том числе и на английском языке, предполагающая:

- предоставление актуальной информации о базе данных высокорейтинговых журналов ВАК, SCOPUS, Web of Science, др.;
- информирование о проведении вебинаров и иных мероприятий, разъясняющих процедуру выбора журналов и методологию их подготовки;
- приглашение исследователей-экспертов разных областей знаний для проведения семинаров и мастерских по развитию навыков устной и письменной научной коммуникации, навыков академического письма (в том числе и на английском языке), что позволит подготовить научные работы на уровне современных требований журналов ВАК, SCOPUS, WoS, др.;
- консультацию по выбору журнала, методологии и оформлению публикации, ее переводу, вопросам академического письма;
- организацию обсуждения препринта научной публикации.



ОмГПУ –
вуз, открытый
городу, региону,
стране

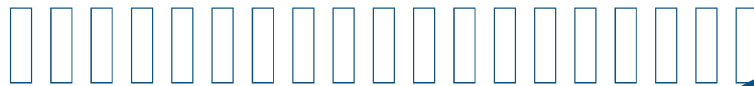
**«Готовим будущих
учителей, сохраняя
и приумножая
традиции»**

доцент кафедры психологии ОмГПУ,
кандидат психологических наук
Елена Анатольевна Черкевич



omgpru.ru

“Научные гранты”



Проведение зимних научных школ направлено на развитие научных коммуникаций в университете, определение проблемных научных полей разных областей знаний, формирование научных коллективов для проведения перспективных научных исследований.

Зимняя научная школа предполагает непрерывный нетворкинг, генерацию перспективных исследовательских идей, поиск единомышленников, совместную работу над созданием новых исследовательских проектов, формирование исследовательского протокола, разработку заявки на научные гранты, экспертную оценку заявок исследовательских коллективов.

*руководитель
проекта, доцент,
доктор
экономических наук
Ирина Петровна
Герасценко*



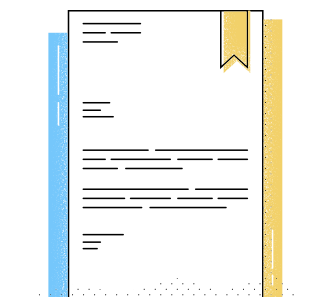
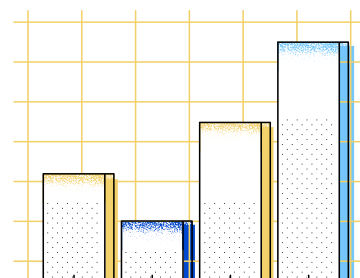
В рамках Зимней научной школы планируется проведение «золотых» лекций и мастер-классов от ведущих учёных университета, известных российских и зарубежных экспертов. Результатами зимних научных школ является финансовая поддержка реализации перспективных исследовательских проектов.

“Научные гранты”

Цель стратегического проекта «Гранты Фонда развития науки» – поддержка перспективных научных исследований научно-педагогических работников и развитие научных школ университета.

Гранты Фонда развития науки реализуются по трем направлениям:

- фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;
- прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;
- поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения и (или) на применение новых знаний.



Гранты ФРН выделяются на конкурсной основе на срок не менее одного года.

Для проведения конкурса назначается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора.

Критериями отбора заявок являются:

- перспективность научных исследований;
- междисциплинарность;
- каскадный коллектив: студенты, аспиранты, преподаватели ОмГПУ, сотрудники других образовательных и научных организаций;
- публикации по теме проекта в изданиях уровня Q1-Q3;
- создание и развитие исследовательских проектов полного жизненного цикла с последующей коммерциализацией результатов проекта.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ ОмГПУ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Десять подпроектов включают такие направления, как разработку фирменной сувенирной продукции, проведение летних школ по иностранным языкам и естественнонаучным дисциплинам, создание Ассоциации выпускников, проектирование университетской системы стимулирования студентов и преподавателей за продвижение вуза в СМИ и соцсетях, проведение Академических четвергов, развитие патриотического воспитания детей дошкольного возраста Омского региона, разработку мобильного приложения для абитуриентов и их родителей, создание Академии наставничества.

руководитель проекта, начальник отдела информационной политики, кандидат педагогических наук Сергей Николаевич Ширококов



Стратегический проект направлен на укрепление позиций ОмГПУ и его продвижение в городе, регионе, стране

В ходе реализации проекта особое внимание уделяется региональной интеграции. Проект осуществляется при участии органов исполнительной власти в рамках стратегии социально-экономического развития Омской области и программы стратегического развития ОмГПУ.

“Молодой специалист”

Проект «Молодой специалист» как важный элемент реализации стратегии кадровой политики университета направлен на развитие образовательной организации в качестве работодателя, обладающего неоспоримыми конкурентными преимуществами для энергичных и инициативных молодых людей, видящих себя частью профессиональной команды ОмГПУ. Реализация комплекса мероприятий в рамках данного проекта обеспечивается формированием креативной среды, современной инфраструктуры, обеспечением достойного уровня оплаты труда и социальных гарантий для молодых специалистов. Решение задачи материального и морального стимулирования становится возможным благодаря расширению практики организации профессиональных конкурсов, нацеленных как на совершенствование профессионально-педагогических компетенций молодых преподавателей, так и на формирование кадрового резерва не только для университета, но и для региональных образовательных систем.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

руководитель проекта, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки, кандидат филологических наук Евгений Юрьевич Виданов



Конечной целью реализации проекта является увеличение доли научно-педагогических работников вуза возрастом до 39 лет, удовлетворенных своим профессиональным статусом, имеющих ясные представления о своих карьерных и финансовых перспективах, готовых к активному взаимодействию с широкой аудиторией для позиционирования ОмГПУ на региональном и федеральном уровне в качестве успешной образовательной организации.

“Работодатель”

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Построение эффективных двусторонних коммуникаций между ОмГПУ и образовательными организациями Омской области.

Вопрос о готовности молодых специалистов к профессиональной педагогической деятельности поднимается постоянно как специалистами в сфере высшего образования, так и потенциальными работодателями. В последние годы это связано с введением новых образовательных стандартов высшего образования, ориентирующих на подготовку компетентных, мобильных и готовых к работе в новых условиях специалистов, обусловлено новыми требованиями к качеству школьного образования, выраженными в стратегических документах развития образования РФ. Взаимодействие вузов и работодателей позволит точнее определить цели и задачи вуза по подготовке специалистов, усовершенствовать образовательные программы высшего образования.

*руководитель проекта,
директор института
дополнительного
образования, кандидат
педагогических наук
Сергей Григорьевич
Алексеев*



Важно понимать: какие именно компетенции современного учителя, педагога, воспитателя являются востребованными в первую очередь, владеют ли педагоги данными компетенциями и что должно быть сделано в системе вузовской подготовки педагога, в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, чтобы заполнить имеющиеся квалификационные дефициты, каким контентом наполнить мероприятия постдипломного сопровождения выпускников педвузов – молодых, начинающих педагогов.

“Проектное обучение в ОмГПУ”



Все большую значимость приобретает проектная деятельность в высшем образовании. Проект становится не просто методом обучения, а одним из основных видов самостоятельной деятельности студентов.

В рамках проекта будет разработана нормативно-правовая база организации проектной деятельности обучающихся ОмГПУ: определены особенности организации основных типов проектов (научно-исследовательский, практико-ориентированный, сервисный), описаны функции участников проектной деятельности, возможности предложения и выбора проектов в «Банке проектов ОмГПУ», этапы реализации, оценивание результатов с возможностью частичного или полного зачета в рамках изучения дисциплин или прохождения практики.

*руководитель проекта,
доцент кафедры
предметных технологий
начального и
дошкольного
образования, кандидат
педагогических наук
Татьяна Вячеславовна
Баракина*



Проектная деятельность позволит обучающимся развивать не только знания и умения, необходимые в выбранной профессиональной деятельности, но и навыки soft skills, являющиеся надпрофессиональными и важными для будущей карьеры.

Проектная деятельность даст возможность обучающимся реализовать свои идеи, проявить личностные качества, найти единомышленников и, возможно, даже место работы.

“Практикоориентированность подготовки”

Последними нормативными актами Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 года вновь актуализирована проблема практической подготовки обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования. Пунктом 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" практическая подготовка определяется как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

За годы, последовавшие после принятия закона, эта проблема поднималась неоднократно. Предписывались и предпринимались соответствующие меры и проводились соответствующие мероприятия. К их числу относятся так называемые «непрерывные практики», «ресурсные центры», «базовые кафедры», а также требование увеличения числа интерактивных занятий в структуре аудиторной деятельности обучающихся, что должно было ориентировать педагогов на практическую подготовку обучающихся по программе высшей школы. Все это было апробировано, реализовано, защищено отчетами и мониторингами, но, видимо, все предпринимавшиеся меры не дали искомого устойчивого результата.

В чем же суть проблемы? Почему из года в год, из выпуска в выпуск система высшего образования получает одну и ту же рекламацию: выпускники высшей школы не готовы к практической деятельности? Представляется, что проблема глубже и сложнее, чем кажется на первый взгляд.

Казалось бы, по мысли наших учредителей, достаточно насытить практиками основные профессиональные программы и квест под названием «практическое обучение» будет пройден. Но мы уже неоднократно убеждались в том, что это не работает.

*руководитель проекта,
декан факультета
истории, философии и
права, кандидат
исторических наук
Елена Викторовна
Черненко*



Представляется, что стратегия практической подготовки в педагогическом вузе должна осуществляться системно и последовательно, затрагивая как аудиторную, так и внеаудиторную деятельность обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ.

Стратегия практической подготовки предполагает следующие направления системных изменений:

- первое направление – обеспечение практической подготовки в ходе реализации учебных дисциплин, модулей;
- второе направление связано с планированием и осуществлением практической подготовки в ходе учебных и производственных практик, в том числе научной-исследовательской работы;
- третье направление заключается в разнообразии форм оценивания и усилении практикоориентированности оценочных материалов, применяемых в ходе промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- четвертое направление – практическая подготовка через вовлечение студентов в проектную деятельность, волонтерство, творчество.

Без изменений в образовательном процессе вуза нельзя обеспечить практическую подготовку, которая должна стать системообразующим элементом в образовательной среде университета, который определяет цель и смыслы деятельности как обучаемых, так и обучающихся. Но увлекаясь практической подготовкой, нельзя терять фундаментальность.

“Общеуниверситетские курсы по выбору”

Если говорить о современном образовании, то можно отметить размывание существующих границ между факультетами, так как современные стандарты ВО позволяют в полной мере реализовать идею индивидуального образовательного маршрута, в том числе и при освоении элективных дисциплин (модулей), которые дают возможность осуществить собственный выбор в соответствии с личными учебными и профессиональными интересами.

Одной из целей стратегического проекта ОмГПУ «Образование» является переход от узкопрофессиональной унифицированной подготовки профильного учителя к широкому общекультурному и фундаментальному образованию с учетом личностных возможностей и потребностей обучающихся.

*руководитель проекта,
декан филологического
факультета, кандидат
филологических наук
Елена Анатольевна
Глотова*



Элективные дисциплины углубляют и расширяют основу ОПОП (ее базовую и вариативную часть) и являются средством индивидуализации обучения за счет предоставления более широких возможностей при выборе элективных дисциплин.

Это позволит студенту самостоятельно определить приоритеты, углубиться в те области знаний, которые напрямую может быть и не связаны с направленностью (профилем) его образовательной программы, но создают условия для развития универсальных компетенций выпускника университета.

Соответственно, элективные дисциплины, формирующие универсальные компетенции, будут предлагаться на выбор обучающимся по всем направлениям, реализуемым ОмГПУ.

Важно не только создать эффективную систему выбора элективных дисциплин, но и обеспечить реальную возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения в рамках ОПОП. Список элективных курсов должен быть альтернативным и доступным для студента. Выбор должен осуществляться добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными интересами и независимо от результатов их успеваемости. После этого курс включается в индивидуальный маршрут студента и становится для него обязательным для освоения.

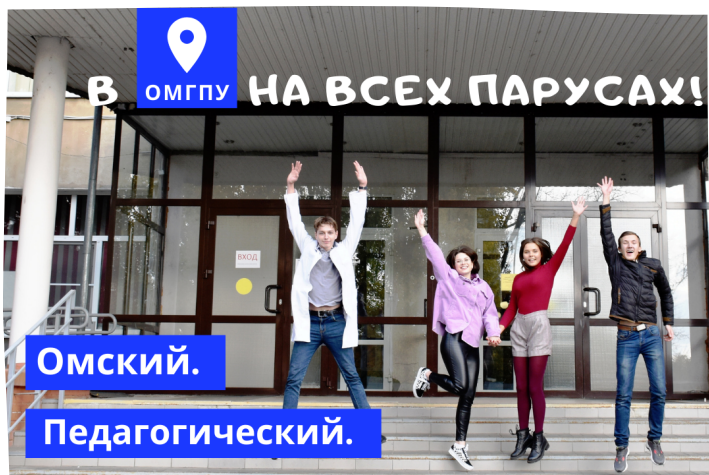
Выбранные из списка элективные дисциплины включаются в расписание и отображаются на образовательном портале ОмГПУ.

ОмГПУ –
вуз, открытый
городу, региону,
стране

«ОмГПУ — конкурентоспособный вуз с сильными традициями подготовки кадров, особой миссией, здоровыми амбициями, дружным коллективом и надежными социальными партнерами»

директор Омского государственного Северного драматического театра имени М.А.Ульянова
Андрей Анатольевич Неупкоев

omgpru.ru



МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Проект «Педагоги будущего» направлен на создание условий для профессионального развития студентов ОмГПУ и поддержки их педагогического старта в профессии.

*руководитель проекта,
доцент кафедры
педагогике, кандидат
педагогических наук
Светлана Владимировна
Никитина*



Проект «Конструктор внеучебных возможностей» направлен на вовлечение обучающихся в модель внеучебных возможностей, их успешную интеграцию в систему студенческих объединений, а также на развитие творческого потенциала студенческой молодежи и поддержку студенческого самоуправления и инициатив.

*руководитель проекта,
директор студенческого
центра
Владимир Владимирович
Белоусов*



Проект «Вместе» направлен на создание комфортных условий для адаптации студентов к университетской среде, а также на психологическую поддержку нуждающихся студентов и профилактику негативных проявлений в молодежной среде.

*руководитель проекта,
старший преподаватель
кафедры практической
психологии
Ольга Сергеевна
Втюрина*



За время реализации проекта мы рассчитываем прийти к следующим результатам:

- Выпускники ОмГПУ - граждане своей страны с высоким уровнем гражданской идентичности, нацеленные на сохранение культурного и духовного наследия своей страны.
- В 2 раза увеличено количество студенческих творческих объединений, молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов.
- В 6 раз увеличено количество мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов.
- В 3 раза увеличено количество волонтерских проектов.
- В 6 раз выросло количество студентов других образовательных организаций, участвующих в проектах ОмГПУ.
- В 2,2 раза увеличено количество направлений внеучебных возможностей в «Конструкторе внеучебных возможностей».
- Разработаны меры поддержки старшекурсников, работающих по профессии.
- Модернизирована материальная база и социокультурная инфраструктура университета для развития культурно-массовой и спортивной работы студентов, сотрудников и преподавателей.

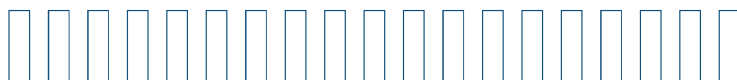
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

“Цифровой профиль преподавателя”

В рамках цифровой трансформации ОмГПУ реализует стратегический проект «Цифровой профиль преподавателя». Ядром данного проекта является сайт «ОмГПУ: Портал преподавателя», который выступает единым окном входа в компоненты электронной информационной образовательной среды для преподавателя ОмГПУ. Принцип одного окна для ввода информации о преподавателе позволяет реализовать централизованный подход к управлению: автоматически обрабатывать и загружать информацию во все информационные системы вуза, объединяя административно-управленческие, образовательные и научно-исследовательские процессы.

Цифровизация проникает во все сферы жизни современного гражданина, поэтому главный принцип построения портала преподавателя – отражение основных видов его деятельности («Учебно-методическая работа», «Наука», «Воспитательная работа», «Повышение квалификации»), с одной стороны, с другой – функция своеобразного помощника, аккумулирующего основные сведения по профессиональной деятельности и предоставляющего информацию по цифровому следу преподавателя в электронной информационной образовательной среде.

На портале реализован индивидуальный план преподавателя, карточка учебных поручений, которые теперь заполняются в электронном виде с автоматизацией рутинных операций, что гораздо удобнее традиционных печатных вариантов. В разделе «Учебно-методическая работа» осуществляется доступ к сервисам: «Общеуниверситетский фонд курсов по выбору», где преподаватель может предложить свой курс для формирования индивидуальных траекторий студентов; «Фонд МООК» – перечень массовых открытых образовательных курсов, которые могут быть зачтены студенту; «Банк проектов» – массив проектов, доступных для студентов ОмГПУ, преподаватель может присоединиться к уже запущенным проектам или разработать свой собственный. Раздел «Наука» призван помочь в продвижении в научной деятельности.



*руководитель проекта,
начальник отдела
ресурсного обеспечения
образовательных
процессов, кандидат
педагогических наук
Елена Сергеевна
Гайдамак*

Портал преподавателя также содержит блок динамической отчетности, формируемой на основе анализа цифрового следа преподавателя и студентов в электронной информационной образовательной среде вуза.

Для преподавателей ОмГПУ запланирована реализация «Академии цифрового преподавателя», «Академии профессионального мастерства», «Академии исследователя», представляющие собой систему мероприятий, очных и дистанционных, внутренних и внешних, которые способствуют развитию разных аспектов профессионализма современного педагога.

На портале будет реализован календарь событий для оперативного информирования преподавателя обо всех мероприятиях, которые проводятся в ОмГПУ и могут быть полезны творческому педагогу. Также в перспективе планируется разработка электронного расписания преподавателя.



“Цифровой профиль студента”

Цифровой профиль современного студента является эффективным инструментом управления профессиональным развитием будущего педагога в цифровой образовательной среде.

Цифровой профиль студента реализуется в ОмГПУ в концепции личного кабинета студента, включающего ряд взаимосвязанных сервисов. Личный кабинет студента – это не только персонифицированный инструмент, обеспечивающий доступ к хранилищу данных, а персональный куратор, обеспечивающий поддержку и сопровождение студента, выполняющий функции динамического отражения актуальной для каждого пользователя информации (учебной, внеучебной, административной), помощник в удовлетворении учебных, социальных потребностей личности в процессе построения индивидуальной траектории развития. В личном кабинете студента отражается его учебный рейтинг и информация о задолженностях, образовательные достижения аккумулируются в электронной зачетной книжке.

Сервис «Образование» в составе личного кабинета является одним из важнейших для поддержки студента и включает каталог общеуниверситетских курсов по выбору, а также банк проектов для обеспечения персонифицированных образовательных траекторий студента. Сервис «Образование» должен также поддерживать возможность выбора студентами массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по различным направлениям подготовки, причем курсы могут быть как вузовские, так и разработанные другими образовательными организациями.

Сервис «Внеучебная активность» предназначен для создания среды для самостоятельной инновационной деятельности студентов в свободное от учебы время, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни. Данный сервис позволит получать исчерпывающую, своевременную информацию о внеучебных мероприятиях вуза, социальных (волонтерских) проектах, грантах. Основная часть мероприятий внеучебной деятельности факультета и университета размещается и регулярно обновляется в каталоге сервиса.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ



руководитель
проекта,
директор
Центра
информатизации
Дмитрий
Михайлович
Лапчик

Сервис «Наука» должен обеспечить выявление талантливых молодых исследователей, а также ввести обучающихся в научное пространство.

Сервис «Карьера» ориентирован на поддержку профессиональной занятости студентов, важным его компонентом является инструмент «Электронная биржа вакансий», который позволяет оперативно донести до студентов информацию об имеющихся в региональных школах или в образовательных организациях дополнительного образования вакансиях.

Сервис «Сертификация» является важным компонентом личного кабинета, позволяет студентам выбирать и анализировать процедуры независимой оценки качества образования в разных предметных областях. Набор вышеназванных сервисов не является окончательным, он является основой при разработке личного кабинета студента, который становится связующим звеном в структуре цифровой образовательной среды.



Уважаемые абитуриенты!

Если вы хотите, чтобы у вас была одна из самых востребованных и уважаемых профессий вне времени и моды, – выбирайте профессию учителя и Омский государственный педагогический университет!

Бесспорно – педагогический университет, прежде всего, кузница педагогических кадров, но наш вуз идет в ногу со временем: постоянно появляются новые направления – биоэкология, прикладная информатика, дизайн, монументально-декоративное искусство, менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление, управление персоналом, конфликтология, социальная работа – и это далеко не полный перечень направлений подготовки непедагогического профиля!

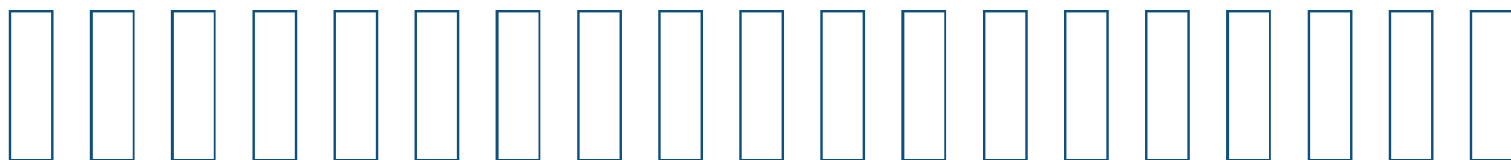
Именно ОмГПУ для многих стал началом блестящей жизненной карьеры, открыл путь в образование, науку, творчество, бизнес.

ответственный секретарь приемной комиссии ОмГПУ
Татьяна Владимировна Воропаева



Мы будем очень рады, если местом вашей учебы станет Омский государственный педагогический университет.

Здесь вы узнаете, как добиться успехов в своем деле и стать высокопрофессиональными специалистами, востребованными на рынке труда!



**ОМСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ТВОЙ**

OMGPU.RU



ТЕЛЕФОНЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ: (381-2) 23-60-20, 63-73-79

Выбирай факультет математики, информатики, физики и технологии в ОмГПУ!

На факультете существуют свои традиции внеучебной жизни и воспитательной работы. Факультет не стоит в стороне от общеуниверситетских мероприятий культурного и воспитательного характера и активно принимает участие во внеучебной жизни вуза.

Студенты факультета регулярно занимают призовые места, в частности переходящий кубок Спартакиады ОмГПУ по итогам 2019–2020 учебного года занял почетное место в деканате нашего факультета. Преподаватели факультета принимают активное участие в ставшем традиционным научном марафоне «NAUKA 0+».

На факультете регулярно проходят внутренние, внеучебные мероприятия для студентов нашего факультета, и также приглашаются к участию студенты других факультетов нашего вуза. Традиционно в октябре мы принимаем в наши ряды вновь прибывших студентов первого курса, в течение недели организуя для новых членов нашей большой семьи разноформатные мероприятия под общим названием «Посвящение в студенты». Хорошей традицией на факультете стал объединенный «Новогодний капустник» для студентов и преподавателей, который готовится силами студенческого актива факультета.

Своеобразным стимулом для студентов к учебе и активному участию во внеучебной жизни факультета стало выездное мероприятие «Экватор». Уже несколько лет мы приглашаем на викторину «Наша игра» всех студентов нашего вуза. Данное мероприятие традиционно пользуется большой популярностью и собирает большое количество участников.

бакалавриат

Факультет математики,
информатики, физики и технологии 2+2=4

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Проходной балл в 2020 г.	Вступительные испытания
Информационные ресурсы и сервисы	очная	20	125	1. Физика или Информатика и ИКТ* 2. Математика 3. Русский язык
Математическое образование	заочная	18	142	1. Математика или Физика* 2. Русский язык 3. Обществознание
Физика и Математика	очная	26	145	
Математика и Информатика	очная	28	171	
Робототехника и Технология	очная	16	131	

магистратура

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Информационные технологии в образовании	очная	12	Основы информационных технологий
	заочная	-	
Тьюторство в цифровой образовательной среде	очная	11	
Информационные технологии в физико-математическом образовании	очная	9	Математика и методика ее преподавания
Математическое образование	заочная	12	

Инициативу коллектива кафедры прикладной информатики и математики ОмГПУ проводить профильную «Неделю информатики» поддержали все кафедры факультета, и теперь в течение года студенты участвуют в неделях математики, информатики, физики и технологии. Факультет не остался в стороне от всероссийского математического флэшмоба «MathCat» и стал одной из российских площадок, которую посетили обучающиеся различных образовательных учреждений города Омска.

В течение уже нескольких лет на факультете существует секция волейбола, которая пользуется популярностью среди студентов как нашего факультета, так и других факультетов ОмГПУ.



Выбирай факультет истории, философии и права в ОмГПУ!

Факультет истории, философии и права – один из старейших в ОмГПУ. Он основан в 1936 году и в следующем году отметит свой 85-летний юбилей. Активное развитие факультета началось в 1970-х годах, после разделения с филологическим и прихода на пост декана В.Н. Худякова. Среди выпускников истфака – О.Н. Смолин, российский политик, депутат Государственной Думы.

Особую роль в развитии факультета играют четыре кафедры: кафедра всеобщей истории, социологии и политологии; кафедра отечественной истории; кафедра правоведения, государственного и муниципального управления; кафедра философии.

На факультете традиционно ведется активная студенческая жизнь. Существуют несколько направлений: научное, спортивное, культурно-массовое, СМИ, волонтерство. Студенты находят себе занятие по душе. Каждый праздник – это целое мероприятие, организуемое студенческим советом. Факультет истории, философии и права – это не только учеба, но и целый мир, который становится семьей для студента и помогает раскрыть все лучшие стороны и таланты каждого.



бакалавриат



Факультет истории, философии и права



Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Проходной балл в 2020 г.	Вступительные испытания
Историческое образование	заочная	18	187	1. Обществознание 2. История или Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, испанский языки)* 3. Русский язык
Право и История	очная	28	194	
История и Обществознание	очная	32	195	
Философская антропология	очная	20	143	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Математика или История*
Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	-	-	

магистратура

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Историческое образование	очная	12	Отечественная история
	заочная	12	
Правозащитная деятельность и управление конфликтами в сфере образования	очная	12	Основы социальных наук
Государственное и муниципальное управление	заочная	-	Основы государственного и муниципального управления
Социокультурная антропология и философия культуры	заочная	-	История философии

WWW.OMGPU.RU



Выбирай факультет искусств в ОмГПУ!

Сегодня факультет искусств ОмГПУ является одним из ведущих художественных факультетов педагогических вузов России, дающих основательную профессиональную художественную, музыкальную и педагогическую подготовку своим выпускникам.

Факультет искусств выпустил тысячи учителей изобразительного искусства, музыки, художников декоративно-прикладного искусства, художников монументально-декоративного искусства и дизайнеров.

Выпускники факультета активно пополняют творческие союзы России (Союз художников, Союз дизайнеров), успешно работают в общеобразовательных учреждениях различного уровня (дошкольных, начальных, средних, высших), в дизайнерских и рекламных компаниях, в художественных и краеведческих музеях, защищают кандидатские и докторские диссертации. Они востребованы в самых разнообразных сферах культурно-просветительской деятельности. Важно, что современные студенты имеют возможность в дальнейшем обучаться в магистратуре и аспирантуре, защищать диссертации на соискание ученой степени кандидата, а также доктора наук.



бакалавриат

Факультет искусств



Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Проходной балл в 2020 г.	Вступительные испытания
Музыкальное образование	очная	15	-	1. Практическое музицирование 2. Литература 3. Русский язык 1. Живопись 2. Литература 3. Русский язык
	заочная	-	-	
Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	заочная	15	174	
Изобразительное искусство и Дополнительное образование	очная	22	227	
Графический дизайн	очная	15	319	
Художник монументально-декоративного искусства (живопись)	очная	12	271	

магистратура

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Музыкально-компьютерные технологии	очная	12	История и теория музыкального образования
	заочная	-	
Художественное образование	заочная	10	Живопись
Декоративное искусство	очная	6	

WWW.OMGPU.RU



60 ЛЕТ



Выбирай факультет естественнонаучного образования в ОмГПУ!

Если вы любите животных и растения, хотите знать о них все, мечтаете стать непревзойденным специалистом в области флоры и фауны нашей планеты, а может быть вы хотите познавать мир, путешествуя по нему, или вы мечтаете научиться оказывать квалифицированную первую помощь, уметь обезопасить себя и других при любых чрезвычайных ситуациях – все эти знания и умения вы можете приобрести на факультете естественнонаучного образования.

У нас получают не только качественные теоретические знания, но и практические. С нами вы познакомитесь с растениями и животными, научитесь их определять, побываете на снегомерной практике, научитесь реанимировать человека, анализировать качественный и количественный состав продуктов питания, узнаете пользу и вред витаминов, научитесь разбирать и собирать автомат, побываете на различных практиках, которые проходят с выездами в Омскую область, на предприятия. С 1 курса вы сможете побывать на педагогических практиках в школах г. Омска и Омской области, что позволит получить вам незаменимый опыт и порой уникальные знания.

Студенты участвуют в различных олимпиадах, конференциях, соревнованиях, конкурсах и грантах, на которых становятся призёрами и победителями. В феврале 2020 года наши студенты побывали в Москве на заключительном этапе олимпиады «Я-Профессионал», в ноябре студентка нашего факультета стала дипломантом в областном конкурсе «Дебют» и получила диплом победителя в номинации «Педагогический дебют», а также наш студент выиграл грант Российского Географического Общества. Ежегодно наши студенты становятся участниками лучших образовательных площадок и форумов: «Территория смыслов», «Ритм», «Активное студенчество» и многих других.

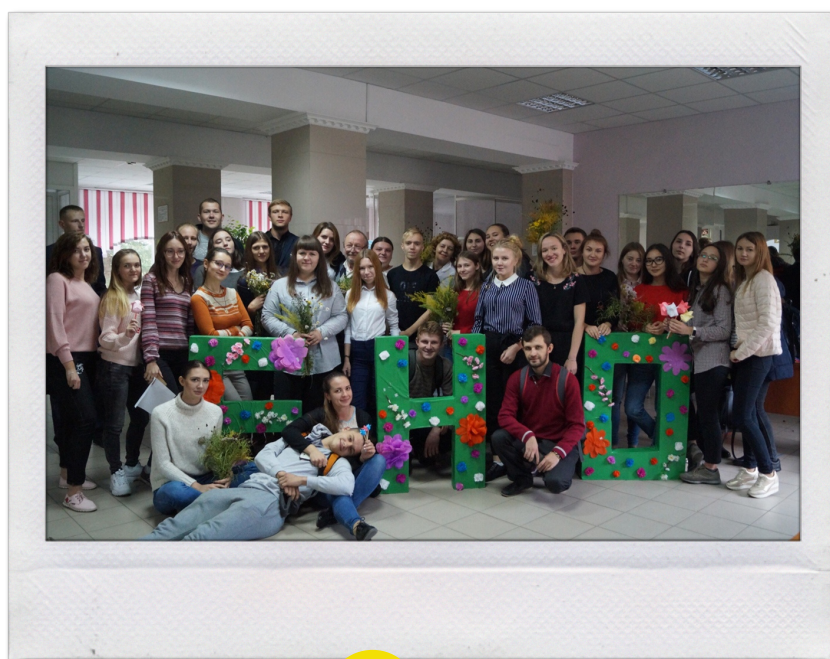
бакалавриат

Факультет
естественнонаучного образования

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Проходной балл 2020 г.	Вступительные испытания
Биоэкология	очная	17	182	1. Биология 2. Химия или Математика* 3. Русский язык
Биологическое образование	заочная	18	-	1. Биология или Химия* 2. Русский язык 3. Обществознание
Биология и Химия	очная	30	155	
География и Безопасность жизнедеятельности	очная	25	138	
Образование в области безопасности жизнедеятельности	заочная	-	-	

магистратура

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Образование в области безопасности жизнедеятельности	очная	10	Безопасность жизнедеятельности и методика ее обучения
Биологическое образование	очная	11	Биология и методика ее обучения
Химическое образование	очная	11	Химия и методика ее обучения
Географическое образование	очная	10	География и методика ее обучения
Естественнонаучное образование	заочная	-	Комплексный экзамен по естественнонаучному образованию



Выбирай факультет психологии и педагогики в ОмГПУ!

Факультет психологии и педагогики – один из самых молодых в Омском государственном педагогическом университете. Он был открыт в 1993 году как факультет социальной педагогики и практической психологии, а в 1995 году получил свое нынешнее наименование. В 2020 году факультет отметил свое 27-летие.

В настоящее время на факультете работают 4 доктора наук, 22 кандидата наук, 3 старших преподавателя и учатся более 1000 студентов. На факультете 3 кафедры: кафедра практической психологии, кафедра общей и педагогической психологии и кафедра социальной педагогики и социальной работы.

Факультетская жизнь насыщена: интересная научная, волонтерская, творческая и спортивная. Факультет ведет активную социальную деятельность и имеет благодарственные письма от социальных и гуманитарных организаций города и области за сотрудничество со студентами факультета психологии и педагогики ОмГПУ. Студенты факультета неоднократно становились обладателями стипендий губернатора Омской области, Правительства РФ, Президента РФ.

Многие из выпускников факультета «Психология и педагогика», работающие в общеобразовательных школах и гимназиях, быстро получают первую и высшую квалификационную категорию, занимают призовые места на профессиональных конкурсах города и области.

Наши выпускники востребованы не только в образовательной сфере, но и в других сферах, таких как медицина, производство, коммерция, управление персоналом, силовые структуры и во многих других.

бакалавриат

Факультет психологии и педагогики

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Проходной балл в 2020 г.	Вступительные испытания
Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	очная	20	-	1. История 2. Обществознание или Литература* 3. Русский язык
	заочная	20	-	
Психология образования	очная	25	150	1. Биология 2. Обществознание или Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, испанский языки)* 3. Русский язык
	заочная	15	189	
Психология и безопасность образовательной среды	очная	25	165	
	заочная	15	185	
Психология и социальная педагогика	очная	25	167	
	заочная	-	-	

магистратура

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Социально-проектный менеджмент	заочная	12	История, теория и методология социальной работы
Психология организационно-управленческой деятельности	очная	10	Педагогика и психология
	заочная	-	
Психология и социальная педагогика	очная	10	
	заочная	-	
Психологическое консультирование в образовании	очная	10	
	заочная	-	



Выбирай факультет иностранных языков в ОмГПУ!

Внеучебная жизнь на факультете иностранных языков представлена различными клубами и объединениями. К примеру, успешно уже на протяжении многих лет работает клуб для любителей немецкого языка "Ueber das Limit".

Факультет иностранных языков с 2019 года сотрудничает с гимназией № 115 в рамках проекта «Базовые школы РАН». Каждая кафедра предлагает учащимся и педагогам гимназии различные мероприятия научной и творческой направленности.

С октября 2012 на кафедре немецкого языка и межкультурной коммуникации реализуется образовательная программа для дошкольников «Немецкий язык в детском саду с зайцем Хансом». На базе ОмГПУ и детского сада при школе № 34 успешно прошла апробация учебно-методического пособия по раннему обучению немецкому языку «Немецкий язык со Шрумди».

В 2020 году кафедра французского языка начала реализовывать проект «Мои первые шаги во французском языке» при поддержке Центра развития ребенка – детского сада № 356. В реализации данных программ сотрудничества помогают студенты факультета иностранных языков.

Ежегодно студенты и преподаватели факультета принимают участие в стажировках за рубежом. В программах обмена участвуют университеты Франции, Германии, Австрии, Китая.

Наши студенты регулярно занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах.

WWW.OMGPU.RU



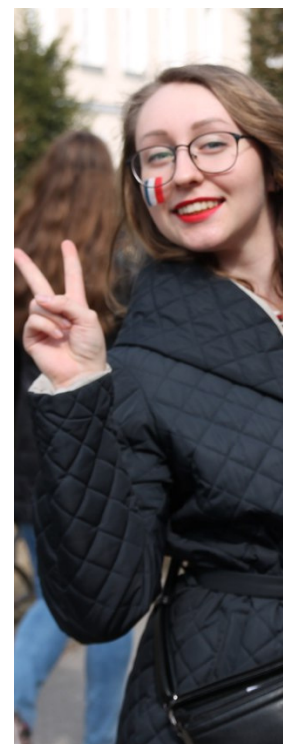
бакалавриат

Факультет иностранных языков

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Проходной балл в 2020 г.	Вступительные испытания
Образование в области иностранного языка (английский язык)	заочная	15	190	1. Иностранный язык (английский язык) 2. Русский язык 3. Обществознание
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)	очная	30	212	1. Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, испанский языки) 2. Русский язык 3. Обществознание
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (французский язык)	очная	20	226	
Иностранный язык (китайский язык) и Иностранный язык (английский язык)	очная	16	230	
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (испанский язык)	очная	14	225	

магистратура

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Языковое образование (иностранный язык)	очная	11	Иностранный язык
	заочная	-	



Выбирай факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма в ОмГУ!

На нашем факультете и в вузе можно не только учиться, но и заниматься разнообразной внеучебной деятельностью. У нас огромный выбор направлений, в которых ты точно найдешь что-то для себя, начиная от интеллектуальных игр и волонтерства на мероприятиях различного уровня (от факультетского до всероссийского) и заканчивая студенческими марафонами, студенческими форумами и фестивалями, ведением мероприятий.

Студсовет факультета – это дружная компания креативных, ответственных и активных ребят с разных курсов и направлений факультета. Они занимаются организацией мероприятий на факультете и принимают участие во множестве университетских событий, например, в фестивале «Студенческая весна», «Пятерка отважных». Здесь можно совершенно точно найти занятие по душе. Попав в команду факультета, ты найдешь себе много новых друзей и получишь возможность проявить себя. Чтобы стать членом Студсовета, ты должен быть активным, идейным и ответственным.

Топ-3 факультетских мероприятия:

- «23+8» – это мероприятие, объединяющее в себе сразу две календарные даты: День защитника отечества и Международный женский день 8 марта.
- Посвящение в студенты – об этом мероприятии можно долго рассказывать, на нем надо обязательно побывать, чтобы ощутить непередаваемые эмоции.
- «Студенческая наука» – это ежегодная студенческая научно-практическая конференция, которая направлена на развитие исследовательской деятельности студентов факультета.

Насыщенная студенческая жизнь объединяет на факультете абсолютно всех!

бакалавриат

Факультет экономики,
менеджмента, сервиса и туризма



Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Проходной балл в 2020 г.	Вступительные испытания
Экономика и Управление	очная	28	189	1. Математика 2. Обществознание или История* 3. Русский язык
	заочная	18	-	
Экономика и Иностранный язык (английский язык)	очная	25	210	1. Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, испанский языки) 2. Русский язык 3. Обществознание
Менеджмент организации	очно-заочная	-	-	1. Математика 2. Обществознание или История* 3. Русский язык
Управленческий и финансовый учет	очно-заочная	-	-	
Управление персоналом организации	очно-заочная	-	-	
Экономика предприятий и организаций	очно-заочная	-	-	
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	заочная	-	-	1. История 2. Обществознание 3. Русский язык

магистратура

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Экономическое образование	очная	10	Основы экономики
Управление человеческими ресурсами	заочная	10	Управление образовательными системами
Менеджмент в образовании	очная	12	
Управление развитием бизнеса	заочная	-	Основы теории управления



Выбирай филологический факультет в ОмГПУ!

Филологический факультет – старейший в ОмГПУ. Подготовка учителей русского языка и литературы ведется с 1932 года. Будущие бакалавры постигают гуманитарные и общественные дисциплины, углубленно изучают современный русский язык и его историю, культуру речи, жанры устного народного творчества, русской и зарубежной литературы, педагогику, психологию, методику преподавания русского языка и литературы, что позволяет выпускнику обрести необходимые филологические и педагогические компетенции.

Развитию профессионального мастерства способствует и система практик: фольклорная/диалектологическая, музейная, вожатская, воспитательная, психолого-педагогическая, которые формируют и развивают качества, необходимые современному учителю русского языка и литературы, знающему традиционные и инновационные технологии филологического образования.

На филологическом факультете кипит и внеучебная жизнь, например, на Ораторском турнире любой может продемонстрировать своё красноречие; для любителей спорта есть «Фитнес-марафон»; культурно-развлекательная игра «Вечерний ФилФак» расшевелит задор и разнообразит ваш кругозор; а добрые дела поможет творить волонтерский отряд «ОПЕКА».

Наши выпускники работают преподавателями лицеев, гимназий, школ, колледжей, техникумов, университетов, журналистами и редакторами СМИ, кураторами социальных и творческих проектов, специалистами в учреждениях культуры и в органах власти.

WWW.OMGPU.RU



бакалавриат

Филологический факультет



Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Проходной балл в 2020 г.	Вступительные испытания
Филологическое образование	заочная	18	181	1. Русский язык 2. Литература или История* 3. Обществознание
Русский язык и Литература	очная	60	183	

магистратура

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Литература и искусство в образовательном процессе	очная	10	История русской литературы
Языковое образование (русский язык)	очная	12	Русский язык

"Филологический факультет подарил мне друзей; я абсолютно уверена, что люди с разным характером, увлечениями могут стать духовно близки благодаря тому, что прошли непростую школу филфака ОмГПУ. Сейчас понимаю, насколько запоминающимися оказались бессонные ночи грамматического разбора, пересказа в кругу друзей текстов по литературе. Всё это и есть настоящая жизнь, путёвку в которую дал мне родной факультет!"

О.Г. Любочко, выпускник 2006 года, учитель русского языка и литературы, заместитель директора МБОУ "Тевризская СОШ № 2" Омской области



Выбирай факультет начального, дошкольного и специального образования в ОмГПУ!

Факультет начального, дошкольного и специального образования появился в 2012 г. в результате объединения двух факультетов – факультета педагогики и психологии детства и факультета специальной педагогики и психологии, каждый из которых имеет свою богатую историю и высокие достижения в области подготовки специалистов для сферы образования Омской области.

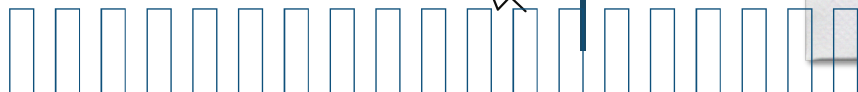
Практически 40% педагогических вакансий, существующих в городе Омске и Омской области – это специалисты, которых готовит факультет: воспитатели детских садов, учителя начальных классов, физической культуры, логопеды, олигофренопедагоги, дефектологи, специальные психологи и другие.

Богатые традиции, замечательный профессиональный профессорско-преподавательский состав, высокое качество подготовки обучающихся – все это факультет начального, дошкольного и специального образования.

Очень ждем абитуриентов, надеемся на скорую встречу и плодотворную совместную работу в период обучения в ОмГПУ!



WWW.OMGPU.RU



бакалавриат

Факультет начального, дошкольного и специального образования



Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Проходной балл в 2020 г.	Вступительные испытания
Начальное образование	очная	35	172	1. Русский язык 2. Обществознание 3. Биология или Математика*
	заочная	18	-	
Дошкольное образование	очная	25	-	
Логопедия	очная	25	179	1. Биология 2. Обществознание или Математика* 3. Русский язык 4. Собеседование
	заочная	-	-	
Дошкольная дефектология	очная	25	-	1. Биология 2. Обществознание или Математика* 3. Русский язык
	заочная	-	-	
Олигофренопедагогика	заочная	17	170	
Специальная психология	заочная	-	-	1. Биология или Математика* 2. Обществознание 3. Русский язык
Физкультурное образование	заочная	-	-	
Психология и педагогика дошкольного образования	заочная	-	-	1. Биология 2. Обществознание 3. Русский язык

магистратура

Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Дошкольное образование	заочная	12	Педагогика и психология общего образования
Начальное образование	заочная	-	
Информационные технологии в области начального и дошкольного образования	очная	11	
Детская практическая психология	заочная	-	Дефектология
Коррекционная педагогика и специальная психология	очная	11	
	заочная	-	
Клиническая и специальная психология	заочная	12	Специальная психология
Логопедия	заочная	-	Специальная педагогика



Выбирай Центр магистерской подготовки ОмГПУ!

Магистерская подготовка в ОмГПУ началась в сентябре 1999 году, когда ректорат нашего университета принял смелое и достаточно ответственное решение об открытии магистратуры направления «Педагогика», научным руководителем которого стала доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ОмГПУ Надежда Викторовна Чекалева. Через год приказом ректора было открыто новое структурное подразделение Омского государственного университета – Центр магистерской подготовки (ЦМП).

Центр магистерской подготовки помогает дипломированным специалистам приобрести новые компетенции, выстроить академическую карьеру в любом возрасте и с любым опытом. За время учебы университет предоставляет массу возможностей студентам: будь то научная деятельность с участием в конференциях и круглых столах, общественная жизнь в разных масштабах и контекстах, развитие творческих талантов. Магистранты ведут активную общественную деятельность: выступают в качестве экспертов и членов жюри на конкурсах разного уровня, проводимых для школьников Омска и Омской области; входят в состав волонтерских отрядов. Наши студенты также принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях.

География поступающих в ЦМП достаточно широкая. Это абитуриенты из Омска и Омской области, из Новосибирска, Краснодара, Сургута. Очень большой контингент из Республики Казахстан: Астана, Алматы, Караганда, Костанай, Павлодар, Усть-Каменогорск, Петропавловск. Мы стараемся всем создать условия для освоения основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

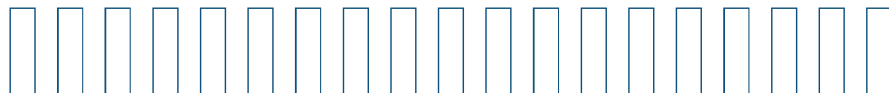
Наши выпускники востребованы в системе науки и образования, социальной сфере Омска, Омской области, других регионов нашей страны и за рубежом.

Центр магистерской подготовки



Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Вступительные испытания
Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	очная	12	Педагогика и психология
	заочная	-	
Педагогическая инноватика	очная	12	
	заочная	20	
Психологическое сопровождение становления и развития личности	очная	12	

Выпускники, освоившие программу магистерской подготовки «Педагогическая инноватика», могут работать в образовательных организациях дошкольного, общего, а также среднего профессионального образования, в центрах диагностики и консультирования, в центрах развития ребенка, в системе дополнительного образования. Выпускники программы «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» трудоустраиваются в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования. Виды деятельности, доступные после освоения программы «Психологическое сопровождение становления и развития личности»: педагог-психолог образовательного учреждения, педагог-психолог в системе дополнительного образования и детских центрах, психолог какой-либо компании или фирмы, менеджер по персоналу, преподаватель психологии в школе.



Центр дополнительного образования

Приближается новый 2021 год, а значит, приближается время выбора для будущих выпускников – выбора предметов, по которым он будет проходить выпускные испытания, выбора своего профессионального пути, выбора образовательной траектории.

Что можно посоветовать школьникам и их родителям? Например, в Центре дополнительного образования Омского государственного педагогического университета можно выбрать курсы по разным предметам продолжительностью от 12 до 180 часов; вам предложат занятия в удобные для вас дни, включая воскресенье; в процессе занятий слушатели проходят профдиагностику, несколько репетиций ЕГЭ, получают дополнительные тестовые материалы на бумажных и электронных носителях.

На наших подготовительных курсах обучение идёт по принципу «6+2»: шесть часов в неделю на освоение базового материала, два часа на работу с тестовым материалом. Почему обязательна работа с базовым материалом, углубленное изучение предмета? Потому что слушатель курсов должен хорошо знать предмет, разбираться в нём, углубленно его изучить, тогда он будет уверенно себя чувствовать на любом экзамене.

Занятия на подготовительных курсах – это всегда дорога с двусторонним движением, очень многое зависит и от активности ученика.

Наш Центр предлагает также школьникам 7 – 11 классов, студентам, взрослым очень интересное и точное профдиагностическое тестирование. Попробуйте, и результат Вас поразит!

Мы проводим конкурсы для дошкольников и школьников, Школу начинающего художника, курсы иностранных языков для всех желающих и курсы дополнительного образования для студентов.

Центр дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) вошел в структуру института дополнительного образования в конце мая 2020 года. Работа в ЦДПО осуществляется по трем направлениям: профессиональная подготовка и повышение квалификации лиц, имеющих профессиональное образование, постдипломное сопровождение выпускников ОмГПУ и молодых педагогов.

Для привлечения обучающихся, желающих повысить свою квалификацию или овладеть новым видом профессиональной деятельности, разработано и реализуется 25 программ профессиональной переподготовки и более ста программ повышения квалификации. Содержание программ систематически обновляется в соответствии с запросами заказчиков и требованиями профессиональных стандартов. К реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки привлекаются ведущие преподаватели кафедр ОмГПУ.

Ежегодно через центр ДПО проходят более 4000 обучающихся, среди них руководители образовательных организаций, педагогические работники, государственные гражданские служащие, специалисты социальной и других сфер деятельности. В условиях создания цифровой образовательной среды в ОмГПУ расширилась география обучающихся от Калининградской области до Чукотки и от Ханты-Мансийского автономного округа до Ставропольского края.

С целью содействия успешной адаптации в профессиональной деятельности, поддержки личных инициатив и творческого потенциала молодых педагогов в институте дополнительного образования ОмГПУ работает Ассоциация молодых педагогов «Педагогический дебют». Ассоциация объединяет более 300 молодых педагогов образовательных организаций города Омска и Омской области.

Для молодых учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования организуются стажировочные площадки, проводятся тренинги, обучающие семинары с преподавателями университета, педагогами-практиками школ и дошкольных образовательных организаций, специалистами департамента образования Администрации г. Омска. На встречах обсуждаются актуальные вопросы обучения и воспитания детей, профессиональной деятельности педагогов, работы с родителями.

Традиционно ежегодно проводится конкурс «Мой первый урок» и ярмарка педагогических идей «Достижения молодых», на которых молодые специалисты представляют свой педагогический опыт, демонстрируя видеоматериалы уроков, занятий, мероприятий; выступают с сообщениями, принимают участие в выставках, проводят мастер-классы и многое другое.



Поступай в Университетский колледж ОмГПУ!

Университетский колледж является структурным подразделением ОмГПУ и существует с 25 марта 2005 года.

Университетский колледж успешно реализует программы СПО по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

- банковское дело,
- коммерция (по отраслям),
- туризм.

В 2021 году на специальность туризм выделено 25 бюджетных мест.

В Университетском колледже действует программа «Школа–Колледж–Вуз», благодаря которой реализуется преемственность между различными ступенями обучения. Желающие могут стать студентами колледжа еще в школе, а завершить обучение в университете.

Колледж использует спортивный зал, стадион, актовый зал, библиотеку, столовую, общежитие и другие помещения ОмГПУ, необходимые для качественного функционирования образовательной системы.

Уже с первого курса студенты приобщаются к научному обществу студентов, участвуют в олимпиадах, конкурсах разного уровня, проявляют свои таланты во внеклассных мероприятиях колледжа и университета: предметных неделях, литературно-музыкальных композициях, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях..

WWW.OMGPU.RU



Трудоустройство во многом зависит от успешного прохождения практики, так как работодатель может оценить профессиональные качества будущего специалиста. Наши студенты проходят практику в таких стабильно развивающихся организациях города Омска, как ПАО Сбербанк, ОАО «ОТП Банк», ОАО «Детский мир», ТА «Райский остров», Центр развития туризма «Увлечен и Я», ЗАО ГК «Турист» и т.д.



Поступай в филиал Омского государственного педагогического университета в г. Таре!

Филиал Омского государственного педагогического университета в г. Таре является структурным подразделением Омского государственного педагогического университета и имеют свою 28-летнюю историю.

На 2021/2022 учебный год общее количество бюджетных мест значительно увеличилось: по очной форме обучения по программам бакалавриата и магистратуры — 107 бюджетных мест, по заочной форме обучения — 75 бюджетных мест.



WWW.TARA.OMGPU.RU



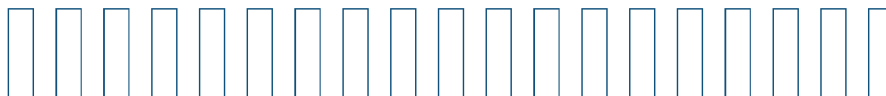
Набор будет осуществляться на следующие образовательные программы бакалавриата на очную форму обучения:

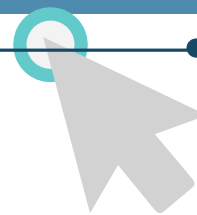
- профиль «Русский язык и Литература»
- профиль «Право и История»
- профиль «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)»
- профиль «Экономика и Информатика»
- профиль «Математика и Дополнительное образование (Робототехника)»
- профиль «Начальное образование и Дошкольное образование»
- профиль «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»
- профиль «Психология образования».

Заочная форма обучения:

- профиль «Дошкольное образование»
- профиль «Биологическое образование»
- профиль «Историческое образование»
- профиль «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»
- профиль «Психология и социальная педагогика».

Также Филиал ОмГПУ в г. Таре предлагает обучение по следующим программам магистратуры: направленность (профиль) «Управление образовательным процессом», направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании», направленность (профиль) «Филологическое образование».



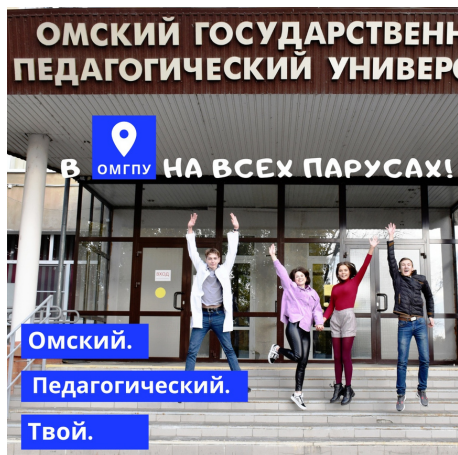


Абитуриенты и их родители в течение всего учебного года могут ежедневно задавать интересующие вопросы о поступлении в Омский государственный педагогический университет.

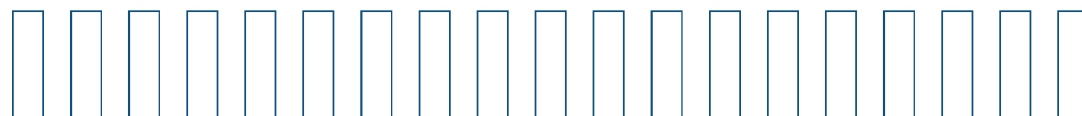
Все учебные структурные подразделения проводят для поступающих на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры онлайн-консультации.

Представители вуза рассказывают о сроках подачи документов, бюджетных местах, вступительных испытаниях, проходных баллах, целевом наборе, стипендиальном обеспечении, условиях проживания в студенческом городке, особенностях приемной кампании-2021, а также о реализуемых в университете образовательных программах и подготовительных курсах.

	Контакты
Приемная комиссия	Тел. (3812) 23-63-20 abiturient@omgpu.ru
Центр дополнительного образования	Вконтакте https://vk.com/omsk_ege Тел. +7 913-642-42-89 fdpido@mail.ru
Факультет математики, информатики, физики и технологии	Вконтакте https://vk.com/faculty_mifit_omgpu Тел. (3812) 23-63-10 kotenko@omgpu.ru
Факультет иностранных языков	Вконтакте https://vk.com/in yazomgpu Тел. (3812) 24-84-05 foreign-languages@omgpu.ru
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	Вконтакте https://vk.com/my_faculty Тел. (3812) 23-37-42 econom@omgpu.ru
Факультет естественнонаучного образования	Вконтакте https://vk.com/feno_omgpu Тел. (3812) 23-13-22 lajarkih@omgpu.ru
Факультет истории, философии и права	Вконтакте https://vk.com/omgpuistfak Тел. (3812) 23-37-81 chernenko@omgpu.ru
Факультет начального, дошкольного и специального образования	Вконтакте https://vk.com/nachdspec Тел. (3812) 60-66-86 svs54@omgpu.ru
Факультет психологии и педагогики	Вконтакте https://vk.com/psyped.omgpu Тел. (3812) 23-27-04 asriev_ayu@omgpu.ru
Филологический факультет	Вконтакте https://vk.com/fil.omgpu Тел. (3812) 23-29-94 philfak@omgpu.ru
Факультет искусств	Вконтакте https://vk.com/club20343996 Тел. (3812) 24-78-63 lgmedvedev@omgpu.ru
Центр магистерской подготовки	Вконтакте https://vk.com/public171173410 Тел. (3812) 23-03-67 chukina@omgpu.ru
Университетский колледж ОмГПУ	Вконтакте https://vk.com/id592384122 Тел. (3812) 21-07-93 college@omgpu.ru
Филиал ОмГПУ в г. Таре	Вконтакте https://vk.com/tf_omgpu Тел. (38171) 2-21-65 tfomgpu@mail.ru



«В 2021 году в ОмГПУ будут значительно увеличены контрольные цифры приема на педагогические и непедагогические специальности. Омский педагогический в будущем году примет на бюджетные места более 1300 первокурсников. Нашему университету удастся сохранить лидирующие позиции в регионе по качеству приема абитуриентов», - подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.





УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СКВЕР

Ежемесячная газета Омского государственного педагогического университета "Молодость".
Тираж - 999 экземпляров.
Распространяется бесплатно.

Редакция газеты "Молодость":
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 252
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpi.ru