

6-ой выпуск

июнь 2021

МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



О.Р. Бакунина: «Омский педагогический – это эпицентр возможностей и поддержки моих профессиональных идей»

В этом номере:

ОмГПУ готовится к модернизации по программе Министерства просвещения РФ

И.И. Кротт: «Волонтеры ОмГПУ – яркий пример для своих одногруппников»

Магистранты ОмГПУ создали специальные пособия для детей с нарушениями зрения

Студентка ОмГПУ Вероника Медчаинова завоевала медали Кубка мира по плаванию



О.Р. Бакунина: «Омский педагогический – это эпицентр возможностей и поддержки моих профессиональных идей»

По традиции в нашем университете июль — это пора торжественных выпускных мероприятий. Накануне вручения дипломов мы встретились с выпускницей 2021 года естественнонаучного образования Ольгой Романовной Бакуниной.

— Ольга Романовна, Вы уже дипломированный специалист, расскажите, какую тему исследования выбрали для аттестации?

Темой моей выпускной квалификационной работы стала «Организация исследовательской деятельности обучающихся по изучению черного стрижа в городе Омске». Мне всегда интересно изучать природу, ее закономерности. Слабая изученность данного вида птиц, их важная биологическая роль в городской среде и необходимость организации исследовательской деятельности обучающихся в современной школе широко распространены в нашем регионе. В горизонтальном полёте это самая быстрая птица. Большую часть своей жизни они проводят в небе.

— Мы знаем, что на последних курсах обучения в вузе Вы уже работали в школе по специальности. Поделитесь первым профессиональным опытом?

Обучаясь на пятом курсе, мне представилась возможность устроиться на работу в гимназию № 75 учителем химии. Учащиеся приветливо отнеслись ко мне, довольно быстро удалось найти общий язык с ними. У ребят возрос интерес к изучению предмета, ученики 9-х и 10-х классов стали чаще выбирать темы итоговых индивидуальных проектов по химии.

— Что Вам дал университет? За что ценит Вас и Ваше образование работодатель?

Конечно же, востребованную профессию. Мы получили не только багаж теоретических знаний, но и научились применять их в реальной педагогической практике. Думаю, что работодатель прежде всего ценит сформированность профессионально-педагогических компетенций. Конечно, не стоит забывать и про положительные личностные качества, такие как ответственность, исполнительность и пунктуальность.



— Как меняется Ваша жизнь после получения диплома? Какие профессиональные планы на будущее?

Планирую продолжать развиваться в профессиональной сфере. Диплом — это подтверждение того, к чему я шла все эти годы. Он даст возможность поступления на следующую ступень образования. Мне интересна наука и образование. Омский педагогический — это эпицентр возможностей и поддержки моих профессиональных идей.

— Самые яркие эпизоды из студенческой жизни, участие и победы в конкурсах и олимпиадах?

Знакомство с группой, первые зачеты и экзамены, полевые и педагогические практики, организация и проведение недель наук, открытых уроков — всего не перечислить. Удалось поучаствовать в психолого-педагогической олимпиаде. Из значимых достижений могу отметить победу во всероссийской студенческой олимпиаде по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград», звание лауреата в областном профессиональном конкурсе «Дебют» в номинации «Студент педагогических специальностей», титул победителя в номинации Профсоюза работников образования и науки РФ «Педагогический дебют».

— Какие Ваши профессиональные навыки развиваются во время участия в конкурсах?

Это отличная возможность повысить свой педагогический уровень. Конкурсы позволяют развить навыки составления технологических карт уроков, организации их проведения, а также умение кратко представлять результаты работы.



— Планируете продолжать образование в ОмГПУ?

Да, конечно, планирую работать и учиться дальше. Педагог, который стремится к совершенствованию своих знаний и навыков, всегда будет пользоваться большим спросом по сравнению с тем, кто стоит на месте и не развивается. Профессия учителя предполагает постоянное развитие и самосовершенствование.

— Ваше отношение к педагогическому образованию?

Педагогическое образование никогда не потеряет актуальности и востребованности на рынке труда. Оно гарантирует определенную стабильность и социальную защиту.

— Как планируете продолжать сотрудничество с вузом? Вступите в Ассоциацию выпускников?

На данном этапе планирую подготавливать обучающихся к участию в научно-практической конференции НОУ «Поиск», проводимой на базе ОмГПУ, содействовать профориентации учеников старших классов. Со временем планирую вступить в Ассоциацию выпускников.

— Каким видите ОмГПУ через 5-10 лет?

Вижу родной университет процветающим, задающим новые векторы для развития образования в Омской области.

— Что пожелаете первокурсникам ОмГПУ?

Легкой и интересной учебы. Проявляйте активность, участвуйте в мероприятиях и конкурсах, найдите то дело, которое вам действительно нравится и в котором вы хотите развиваться.



Наталья Петровна Рахимова



ОмГПУ готовится к модернизации по программе Министерства просвещения РФ

Министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов на площадке Международного экономического форума в Санкт-Петербурге заявил о готовящейся модернизации педагогических вузов. В настоящее время уже сформирована программа стратегического развития «Учитель будущего поколения России».

«Мы реализуем поручение Президента по поддержке педагогических вузов, которое Президент дал в послании. Уже сформирована программа, в рамках которой мы проведем полную модернизацию педагогических вузов не только с точки зрения условий, но и с точки зрения программ подготовки, с точки зрения повышения профессорского-преподавательского состава», – отметил С.С. Кравцов.

Важным вопросом для педагогических вузов остается улучшение образовательной среды. Накануне Президент РФ в послании Федеральному собранию заявил о необходимости выделения 10 млрд. рублей на капитальный ремонт и техническое оснащение педагогических вузов. Стратегическая программа развития педагогических вузов включает в том числе и обновление инфраструктуры учебных заведений.

«Выпускник Омского педагогического должен быть знаком с современными образовательными технологиями и учебно-методическим оборудованием, которые используются в современных школах по нацпроекту „Образование“», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

В настоящее время Министерство просвещения России разрабатывает инфраструктурные листы, на основании которых педагогические вузы на конкурсной основе в ближайшее время получат современное оборудование.

«Хорошая материально-техническая база позволит нам улучшить учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия на более высоком уровне. Дополнительно выделенные средства помогут нам закончить ремонт в общежитиях и модернизировать их. Понятно, обновления появятся не сразу и не везде, но, несомненно, поддержание и развитие материально-технической базы педагогических университетов является одним из основных условий успешного учебного процесса», – подчеркнул Иван Иванович.

Также С.С. Кравцов отметил, что в настоящее время существенно увеличиваются вложения в развитие педагогической науки. Уже в 2021 году на эти цели будут направлены 5 млрд. рублей. В 33 педагогических вузах, в которых обучается почти 230 тысяч студентов, будет обновлено научно-исследовательское оборудование. Также в педагогических вузах будут созданы первые «Кванториумы» и межфакультетские технопарки, которые обеспечат условия для педагогического проектирования, взаимодействия студентов и школьников, ориентированных на педагогическую профессию, позволят приобрести будущим педагогам опыт реализации междисциплинарных и метапредметных проектов.

«Мы предполагаем изменить систему педагогического образования, создать единую образовательную среду, позволяющую готовить молодых педагогов, применяющих в своей работе междисциплинарные знания, и создать условия для профессионального развития уже работающим педагогам», – отметила заместитель председателя Правительства РФ Татьяна Алексеевна Голикова.

Кроме того, министр просвещения Сергей Сергеевич Кравцов подчеркнул, что в настоящее время качество приема в педагогические вузы повышается: «В 2020 году по сравнению с 2019 годом результат ЕГЭ по приему в педвузы увеличился на 2,5 балла, что говорит о повышении востребованности и росте престижа профессии учителя. В этом году ждем, что также будет хороший прием. Мы прогнозируем возможное увеличение среднего балла в педагогические вузы».

Добавим, что по итогам мониторинга набора студентов в 2020 году ОмГПУ стал одним из профильных вузов нашей страны, в которых наблюдается повышение качества приема абитуриентов. Также ОмГПУ вошел в пятерку лучших вузов региона с результатом 67,5 балла. Рост составил 0,2 балла.



Евгения Сергеевна Гамова



И.И. Кротт принял участие в заседании Российского союза ректоров

8 июня в Москве прошло заседание Российского союза ректоров по развитию педагогического образования. Главной целью совещания стала выработка совместных подходов к осуществлению содержательной и методической подготовки будущих учителей.

На заседании присутствовали представители власти и ректоры вузов, реализующих педагогические программы образования. В заседании принял участие и ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

С приветственным словом на открытии встречи выступил президент Российского союза ректоров Виктор Антонович Садовничий, который обозначил стратегические приоритеты развития системы педагогического образования России:

- консолидация общероссийского образовательного пространства,
- укрепление преемственности отечественной педагогической традиции,
- подготовка учителей нового поколения – эпохи цифровизации и растущей неопределенности, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта и с учетом потребности инклюзивного образования,
- своевременное выявление и эффективная поддержка одаренности, развитие системы работы с одаренными детьми,
- согласованность позиций всех участников образовательного процесса – государства, школы, учителей, родителей и школьников.

О задачах и приоритетных направлениях подготовки педагогических кадров для системы образования рассказал министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов.

Ключевая задача государственного уровня – повышение качества школьного образования, создание единого образовательного пространства, развитие целостной системы педагогической высшей школы, нацеленной на всестороннюю профессиональную подготовку педагога. «Нам нужно создать такую систему педагогического образования, которая будет формировать кадры для системы школьного образования, входящей в десятку лучших мировых систем», – отметил министр.

Накануне Президент РФ в Послании Федеральному собранию заявил о необходимости выделения 10 млрд. рублей на капитальный ремонт и техническое оснащение педагогических вузов.

Для реализации поставленной задачи разработана стратегия развития педагогических университетов «Учитель будущего поколения России», включающая улучшение инфраструктуры, обновление программ образования и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. На комплексную модернизацию педагогических вузов будут направлены 5 млрд. рублей уже в 2021 году.

Так, ключевыми направлениями развития российской системы педагогического образования в ближайшие годы станут:

- формирование единого образовательного и воспитательного пространства,
- развитие системы практической подготовки студентов, расширение сотрудничества педвузов с базовыми школами,
- независимая оценка сформированности педагогических компетенций,
- получение дополнительной квалификации педагогов в период обучения,
- создание в педагогических вузах педагогических «Кванториумов»,
- создание в педвузах технопарков универсальных педагогических компетенций,
- перезапуск общества «Знание» в сотрудничестве с педвузами,
- создание советов партнеров и ассоциаций выпускников,
- интеграция педвузов в образовательное пространство регионов.

«Миссия любого университета – образование, воспитание и научные исследования. Образовательный процесс играет в этой триаде ведущую роль. В нашем регионе есть очень высокая потребность в педагогических кадрах. От подготовки будущих педагогов зависит качество образования в целом. Нам предстоит большая работа в расставлении акцентов в образовательном процессе, который нужно трансформировать с уклоном на практикоориентированность профессии», – отметил Иван Иванович.

Вузы обеспечат единый подход к осуществлению предметной и методической подготовки будущих учителей для достижения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.



И.И. Кротт: «Омский педагогический имеет отличный задел в работе с будущими учителями»

В ОмГПУ завершилась тематическая площадка «Университет будущего учителя» для более 30 старшеклассников, принимающих участие в проекте «Будущий учитель – учитель будущего».

Проект «Будущий учитель – учитель будущего» направлен на профориентационную работу со школьниками, имеющими склонности и интерес к педагогическим профессиям. Также проект призван повысить престиж профессии педагога.

«Партнерское взаимодействие педагога-наставника и школьника очень важно. С одной стороны, оно формирует положительную мотивацию к педагогическому труду, с другой стороны, происходит освоение базовых знаний и передача педагогического опыта. На одной площадке в ОмГПУ собрались и опытные наставники, и мотивированные школьники, и преподаватели университета. Убежден, что проект «Будущий учитель – учитель будущего» и наша площадка «Университет будущего учителя» призваны решить проблему профессиональной ориентации школьников на педагогическую профессию. Омский педагогический имеет хороший бэкграунд подготовки педагогических кадров и отличный задел в работе и с будущими, и с молодыми учителями», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова рассказала о заинтересованности вуза в проекте «Будущий учитель – учитель будущего»: «Мы хотим, чтобы к нам приходили учиться мотивированные абитуриенты, которые понимают и преимущества, и сложности профессии педагога. Участвуя в этом проекте, школьники знакомятся с особенностями педагогической профессии. На площадке «Университет будущего учителя» мы вовлекаем их в активную работу, где ребята могут попробовать себя в профессии».

Для школьников и педагогов-наставников в ОмГПУ была организована образовательная программа. Тренинг «Событийная педагогика» провели доктор педагогических наук Наталья Станиславовна Макарова, кандидат педагогических наук Светлана Владимировна Никитина, кандидат психологических наук Елена Анатольевна Черкевич, специалист отдела молодежной политики Октярина Игоревна Березкина и студенты ОмГПУ.

Елена Анатольевна Черкевич убеждена, что для разработки интересных событий педагогу необходимо быть креативным человеком. «Именно на нашей станции школьники предлагали творческие способы решения задач, а в качестве подготовки-разминки ребята выполняли упражнения из брейн-фитнеса, которые помогают улучшить мыслительные способности и вызывают радость при выполнении. Применяя гимнастику для мозга, школьники будут не только активизировать свою креативность в любых событиях, но и тренировать внимательность, память, улучшать настроение себе и близким», – рассказала Елена Анатольевна.

«Погруженные в совместную педагогическую деятельность, ребята развивают критическое мышление, узнают достоинства нашей профессии, определяют для себя смыслы и ценности и формируют понимающее отношение к профессиональным трудностям», – отметила Светлана Владимировна Никитина.

Кроме того, для всех участников тематической площадки «Университет будущего учителя» были организованы флешмоб и презентация факультетов ОмГПУ и Университетского колледжа. Студенты и преподаватели рассказали об образовательных программах, провели интерактивные игры с участниками и представили химические и физические опыты.



И.И. Кротт вошел в федеральный рейтинг самых упоминаемых ректоров российских вузов в СМИ

Фонд «Петербургская политика» совместно с «Давыдов.Индекс» на основе данных компании «Медialogия» опубликовал рейтинг упоминаемости в СМИ руководителей российских вузов в июне 2021 года.

По данным авторитетного источника, Иван Иванович Кротт включен в топ-50 руководителей организаций высшего образования. Омская область представлена только Омским государственным педагогическим университетом. Более того, ОмГПУ стал единственным профильным вузом, который включен в федеральный рейтинг.

Аналитики отмечают, что такие позиции И.И. Кротта в рейтинге наиболее медиаактивных ректоров России являются одним из результатов успешной приемной кампании.



Решением учёного совета МПГУ академику РАО О.Н. Смолину присвоено звание почетного профессора университета

Учёным советом Московского педагогического государственного университета было принято решение присвоить депутату Госдумы, первому заместителю председателя Комитета по образованию и науке, академику РАО, профессору ОмГПУ О.Н. Смолину звание почетного профессора.

Во время торжественного мероприятия Олег Николаевич подчеркнул, что именно в МПГУ он защищал докторскую диссертацию и проводил лекции.

«До сих пор я был почётным профессором трёх омских вузов, трёх московских, одного питерского. Но всё же быть почётным профессором первого среди всех педагогических вузов страны — это очень большая честь, благодарю учёный совет и, надеюсь, ещё поработаем на педагогическое образование моей страны», – отметил Олег Николаевич.

Накануне Олег Николаевич Смолин был удостоен грамоты Президента Российской Федерации.

В свою очередь Учёный совет ОмГПУ поддержал выдвижение Олега Николаевича Смолина на выборы в Государственную Думу нашей страны. Олег Николаевич примет участие в выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в текущем году по одномандатному 140-му округу в Омской области.



«О.Н. Смолин вносит огромный вклад в совершенствование законодательной базы и развитие отечественного образования. Он всегда оказывает значимую поддержку организациям высшего образования в Омском регионе. Олег Николаевич является выпускником нашего вуза и постоянно заботится о благополучии ОмГПУ», – подчеркнул ректор И.И. Кротт.

Омский государственный педагогический университет будет оказывать всестороннюю поддержку известному политику и учёному в период проведения избирательной кампании в нижнюю палату Федерального Собрания Российской Федерации.



Наталья Петровна Рахимова

Более 100 студентов ОмГПУ выступили наблюдателями за проведением ГИА

31 мая на базе Омского государственного педагогического университета начал работу региональный ситуационно-информационный центр (СИЦ), где ежедневно онлайн-наблюдатели осуществляют мониторинг региональных пунктов проведения государственных экзаменов. Большая часть наблюдателей состоит из студентов-волонтеров нашего университета. В этом году 107 студентов ОмГПУ стали наблюдателями 11 экзаменов.

Работа СИЦ на базе университета организована в рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Омской области, ОмГПУ и Российским союзом молодежи.

«Наша задача заключается в обеспечении честности и прозрачности процедур ГИА. Общественный наблюдатель следит за тем, чтобы не нарушались права участников экзамена. Контролирует, чтобы экзамен был организован в соответствии со всеми требованиями Порядка проведения ГИА (это совместный приказ Минпросвещения и Рособнадзора, который является основным нормативным документом организации и проведения ГИА). В ОмГПУ более 50 федеральных общественных наблюдателей, которые лично выходят на пункты проведения экзамена. Также в ситуационно-информационном центре каждый экзамен сопровождают около 30 наблюдателей. Я считаю, что для студентов ОмГПУ, как для будущих работников образования, мониторинг образовательных процедур – это очень полезный опыт», – поделилась студентка факультета истории, философии и права Кристина Прусакова.

ОмГПУ является одним из самых активных университетов региона, принимающих участие в мониторинге качества образовательных мероприятий. В прошлом году за процедурами ЕГЭ наблюдали 9 студентов ОмГПУ, которые выполнили 38 выходов в пункты проведения экзаменов и в ситуационно-информационный центр. Мониторинг качества образования по модели PISA проводили 13 студентов, выполнивших 15 выходов.



Наталья Петровна Рахимова



Омский педагогический встретил участников патриотического автопробега

3 июня в Омск прибыли участники патриотического автопробега, посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны. Гостей города встречал и ректор Омского государственного педагогического университета Иван Иванович Кротт.

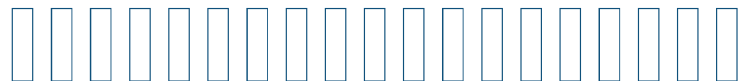
Колонна Международного юнармейского патриотического автомарша «Дорогами сибирской славы. Красноярск – Брест – 2021» стартовала в Красноярске 1 июня. В автопробеге принимают участие 14 юнармейцев на трех автомобилях. Участники посетят Кемерово, Новосибирск, Казань, Нижний Новгород, Уфу, Ржев, Витебск, Могилев, Минск, Брест. На протяжении всего маршрута участники возложат цветы к братским захоронениям воинов, установят именные таблички на некоторых мемориалах и высадят саженцы сибирского кедра.

«Автопробег важен как практическая часть патриотического воспитания, которое сегодня рассматривается как наиболее важная составляющая для дальнейшего развития нашего государства. Студенчество – важный этап формирования личности молодых людей. Безусловно, их патриотическое воспитание будет иметь решающее значение для будущих поколений. Мы уже имеем большой накопленный опыт организации воспитательной работы, который важно сохранить и развивать дальше», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Отметим, что студенты и сотрудники ОмГПУ также встречали участников Международного юнармейского патриотического автомарша.



Евгения Сергеевна Гамова



Магистранты ОмГПУ создали специальные пособия для детей с нарушениями зрения

Создатели специальных тактильных дидактических пособий для занятий с детьми обучаются по магистерской программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» на факультете начального, дошкольного и специального образования. В команде работали 8 магистрантов ОмГПУ.

Пособия предназначены для детей, имеющих нарушения зрения. Разработанные материалы помогают создать комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Омский педагогический в последнее время концентрирует внимание на третьей миссии университета и на тех проектах, которые способствуют высокому уровню подготовки наших выпускников для Омской области. Третья миссия направлена на позитивные изменения в обществе, и мы стараемся интегрироваться в городскую среду и развивать значимые проекты для региона», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Татьяна Владимировна Баторгина закончила исторический факультет Омского государственного педагогического университета, а сейчас работает тифлопедагогом в адаптивной школе-интернате № 14. Уже на протяжении 4-х лет школа сотрудничает с факультетом начального, дошкольного и специального образования, каждый год принимая на практикоориентированное обучение студентов и магистрантов.

«У меня была задача научить магистрантов изготавливать наглядные пособия для незрячих и слабовидящих людей. Мы изучили все известные виды наглядных пособий, требования к их оформлению, а после магистранты сами разработали несколько видов пособий для учеников нашей школы. Это полностью ручная работа, магистранты ответственно подошли к работе», – рассказала Татьяна Владимировна.

Тифлопедагогика является частью специальной педагогики и одним из разделов дефектологии. В адаптированных учебных программах школы-интерната есть коррекционно-развивающий раздел, в котором изучаются социально-бытовая и пространственная ориентировка и развитие мелкой моторики. Именно по этим областям магистранты ОмГПУ разрабатывали упражнения и дидактические пособия: фетровую куклу с набором одежды, тактильные панно с изображениями парков, спортзалов, театров и других городских объектов, пособие на соотнесение сенсорных эталонов, тактильное пособие по видам тканей, карту-схему города Омска, лабиринт-путь и другие.

По словам экспертов, занятия с пособиями из фетра, дерева и других тактильных материалов позволяют в игровой форме формировать у детей различные познавательные функции – восприятие, память, внимание, речь, развивать интеллектуальные и творческие способности, мелкую моторику.

В школе-интернате № 14 учится более 150 детей, около 50 ребят имеют нарушения зрения. Именно они уже в новом учебном году апробируют разработанные наглядные пособия.

Администрация адаптивной школы-интерната № 14 поблагодарила Омский государственный педагогический университет за сотрудничество и выразила надежду на дальнейшую совместную работу.



Евгения Сергеевна Гамова

Студенты ОмГПУ обучают дошкольников французскому языку

9 июня на факультете иностранных языков прошла презентация проекта социально-педагогической направленности «Мои первые шаги во французском языке»: в течение 2020–2021 учебного года студенты 3 курса Макарова Дарья и Карнаухова Екатерина и студенты 4 курса Мамедова Эльвира и Щербакова Виктория проводили занятия в детском саду № 356.

Целью проекта стало формирование у ребят 6–7 лет иноязычной коммуникативной компетенции, базовых основ французского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Франции.



Кафедра французского языка



Студенты ОмГПУ приняли участие в организации мероприятия международного масштаба

В первый день июля в нашем городе состоялось масштабное международное событие – старт ралли «Шелковый путь-2021». Открытие проходило в центре города Омска. Для собравшихся было подготовлено большое праздничное шоу. Участников международной одиннадцатидневной гонки приветствовали губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков и мэр города Омска Оксана Николаевна Фадина.

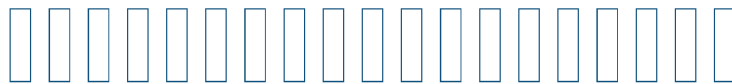
Одним из главных организаторов международного события в нашем городе стала выпускница ОмГПУ, директор по корпоративным коммуникациям Международного ралли «Шелковый путь» Екатерина Валерьевна Панова.

Также большую организационную помощь в проведении международного мероприятия в качестве волонтеров оказали 46 студентов факультета иностранных языков ОмГПУ. По словам многих обучающихся ОмГПУ, сопровождение участников ралли стало новым и полезным опытом. Волонтеры были распределены по нескольким группам. У каждой команды было свое направление (лингвистическое, организационное, медиа и другие).

Инициативу регионального правительства по приглашению студентов ОмГПУ в качестве волонтеров Международного ралли «Шелковый путь-2021» поддержал ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

«Студенты нашего университета активно принимают участие в социально значимых проектах, направленных на развитие нашего региона. Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование». Участие волонтеров ОмГПУ в международном проекте – это прекрасная возможность усовершенствовать свои иноязычные коммуникативные компетенции. Уверен, что студенты получили хороший опыт межкультурного общения», – поделился Иван Иванович.

«Мы благодарим Омский педагогический за содействие. Студенты факультета иностранных языков ОмГПУ продемонстрировали свои профессиональные навыки на отличном уровне. На протяжении нескольких дней они помогали организаторам и участникам ралли», – отметила Екатерина Валерьевна Панова.



«Я входила в группу администрации. Мы регистрировали всех гонщиков. На регистрации было представлено несколько «станций», мы были в самом конце и раздавали подарки гостям нашего города. Интересный факт – некоторые члены команды гонщиков не знали английского языка, например, французы и монголы, в этом случае мы применяли смекалку и компенсаторные умения. В заключение могу сказать, что меня удивил масштаб мероприятия – все организаторы были из Москвы, мы познакомились с большим количеством людей не только со всей России, но и из других стран. Иностранцы очень приветливые люди, думаю, им понравился наш город. Для меня это был интересный опыт и в качестве языковой практики», – поделилась Мария Копылова.

Как отмечают эксперты, волонтерство сегодня является неотъемлемой частью жизни миллионов людей. У каждого из них есть возможность развить свои навыки и найти новых друзей, помогая организовывать крупные международные события.

«Меня вдохновила работа в пресс-центре. Я приобрел знания по организации и проведению масштабных мероприятий, получил важные навыки синхронного перевода. Мы занимались аккредитацией зарубежной и региональной прессы. Всегда хотелось поучаствовать в чём-то значимом, проверить свои силы в общении с иностранцами, здесь были люди со всего мира. В процессе работы был интересный случай. К нам в медиаслужбу обратился иностранный гражданин, которого не было в базе на аккредитацию. Он предоставил документы, что у него имеется подтверждение и все остальные документы для этого. Мы стали разбираться. В итоге получилось так, что он подал заявку не в медиаслужбу, а в службу участников вместе со своей семьей. Мы его быстро переоформили, хотя и была мысль у организаторов отправить его вместе с семьей участником ралли», – рассказал Матвей Миндиоров.

В нашей стране событийное волонтерство является новой формой социальной активности молодёжи.

«Я и другие волонтеры помогли на станции технического обслуживания. В наши обязанности входила проверка машин пилотов с точки зрения наличия в них оборудования, которое им необходимо. Например, аптечка, лопата, проверка тормоза, и так далее. Конечно, данное мероприятие способствует совершенствованию умений говорения на иностранных языках. Очень много было практики на французском языке, так как в мероприятии принимало участие большое количество французов, что меня радовало, как человека, обучающегося на кафедре французского языка и любящего культуру этой страны и сам язык. Кто не владел знаниями французского языка, тот разговаривал на английском. Это мероприятие способствовало формированию навыков межкультурной коммуникации, что имеет важное значение для современного мира», – рассказала Эльвира Мамедова.

Омский регион становится местом притяжения крупных международных событий. В рамках подготовки и проведения ралли «Шелковый путь-2021» ОмГПУ в очередной раз продемонстрировал свой успешный опыт сопровождения столь значимого международного мероприятия.

Добавим, что 2 июля состоялся официальный спортивный старт Международного ралли «Шёлковый путь», в котором принимают участие 78 экипажей. Им предстоит преодолеть более 5000 километров непростого пути, пролегающего через Сибирь и Алтай.



И.И. Кротт: «Волонтеры ОмГПУ - яркий пример для своих одноклассников»

22 июня в главном корпусе Омского государственного педагогического университета по инициативе Инфекционной клинической больницы № 1 имени Далматова Д.М. состоялось торжественное вручение благодарственных писем студентам ОмГПУ, которые в период пандемии оказывали психолого-педагогическую помощь семьям медиков нашего региона.

С приветственным словом к присутствующим обратился ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт. Иван Иванович поблагодарил волонтеров за их большой вклад и психолого-педагогическую поддержку семей медиков нашего региона, а также вручил благодарственные письма и сувениры с символикой нашего вуза.

«Мне очень приятно, что в нашем университете учатся такие студенты, которые направляют свои знания, умения в заботу о людях. Вы делаете большое и важное дело. Кому, как ни вам, будущим педагогам, дается уникальная возможность воспитывать в молодом поколении чувство взаимопомощи и взаимовыручки. Вы – яркий пример для своих одноклассников, а в будущем для своих учеников. Уверен, что глядя на вас, они будут такими же смелыми, целеустремленными и успешными», – подчеркнул ректор ОмГПУ.

В этом году благодарственными письмами были награждены более 100 волонтеров нашего университета, в том числе: Виктория Серянина (ФМИФиТ), Анна Белодед (ФИФиП), Маргарита Латухова (ФНДиСО), Анаита Симонян (ФМИФиТ), Наргиз Искендерова (ФФ), Анастасия Верхолёзова (ФЭМСиТ), Александра Волкова (ФЭМСиТ), Екатерина Гнатив, (ФЭМСиТ), Иоланта Дьякова (ФПиП, магистратура), Екатерина Дюбко (ФМИФиТ), Виктория Есешкина (ФФ), Кристина Жигала (ФФ), Виктория Жилыева (ФЭМСиТ), Марина Иовенко (ФЕНО), Ирина Кайгородова (ФИФиП), Василина Кирьянова (ФИФиП), Анастасия Ланге (ФФ), Юлия Михайлова (ФИФиП), Кристина Прусакова (ФИФиП), Алёна Пшеничкина (ФЭМСиТ), Елена Сазонова (ФМИФиТ), Наталья Санникова (ФНДиСО), Константин Сомов (ФПиП), Варвара Толкачева (ФИФиП), Татьяна Чайкина (ФНДиСО), Виктория Чулкова (ФФ), Фидан Шабанова (ФЕНО), Ксения Шмакова (ФЭМСиТ), Марина Шмойлова (ФИФиП).

Студенты Омского государственного педагогического университета активно принимают участие в социально значимых проектах, направленных на развитие города и региона, страны.

«Я занималась дополнительными занятиями с учеником 8 класса по русскому языку. Мы разбирали домашние задания, прорабатывали новый материал, который до этого был пройден на уроках, устраняли пробелы в знаниях за текущий учебный год и писали сочинения по русскому языку. Для меня это огромный опыт. Новые ощущения того, что ты очень нужен и востребован, а самое главное – полезен. Спасибо за такую возможность», – поделилась студентка филологического факультета Наргиз Искендерова.

Напомним, что год назад ОмГПУ стал активным участником проекта «Волонтеры просвещения». Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование».



Наталья Петровна Рахимова



В ОмГПУ завершилась Летняя естественнонаучная школа

26 июня состоялось закрытие Летней естественнонаучной школы, всего школа выпустила 16 активных и целеустремленных участников.

На протяжении десяти дней с обучающимися образовательных организаций города Омска занимались ведущие преподаватели и студенты факультета естественнонаучного образования ОмГПУ. Монтина И.М. посвятила ребят в мир глубокой и таинственной биологии, а все секреты безопасности жизнедеятельности раскрыла Псарева А.И. Азам географии обучали Омельченко С.И. и Ласунова Г.А. Множество интересных экспериментов по химии показала Скворцова И.В.

На закрытии Летней естественнонаучной школы были подведены итоги. Все участники получили сертификаты в различных номинациях. Перед награждением студенты факультета ЕНО (Огородникова Е., Иовенко М., Шабанова Ф., Усович Б.) провели «Свою игру», в которой проверили глубину и прочность знаний, полученных во время Летней естественнонаучной школы.

«Я пришла в школу для занятий химией, но больше всего мне запомнились занятия по БЖД. Нам показывали, как накладывать повязки, как бинтовать и многие другие важные в обычной жизни вещи», – поделилась впечатлениями ученица 6 класса Вероника Гилязова.

«Узнали совершенно случайно о том, что на факультете запускается такой интересный проект, поскольку у меня ребёнок увлекается природой, то я ему предложила стать участником школы. Мы подали заявление и нас взяли. Демьян с детства интересуется природой, читал энциклопедии, дома имеются коллекции насекомых, гербарии. Сыну понравились все предметы (биология, и химия, и география и БЖД). Теперь он очень хочет завести дрозофил, которых им показывали в ходе занятий, чтобы вывести новые формы», – рассказала мама участника естественнонаучной школы.

Все ребята остались очень довольны программой школы и сказали, что теперь они с нетерпением ждут Зимней естественнонаучной школы.



В ОмГПУ прошла Летняя академия по иностранным языкам

В рамках Стратегии развития 20.25 в ОмГПУ состоялась Летняя академия по иностранным языкам, программа которой была очень содержательной и интересной.

«Летняя академия по иностранным языкам имеет социальную направленность. Ее целью является профессиональная поддержка мотивированных учащихся в освоении иностранного языка и совершенствовании их коммуникативных умений. В реализацию программы обучения были включены, с одной стороны, преподаватели ведущих кафедр, а, с другой, профессионально-ориентированные студенты факультета. Также стоит отметить, что программа была адаптирована под возраст и уровень каждого участника. Судя по отзывам обучающихся Академии можно сказать, что первый опыт стал очень успешным», – подчеркнула декан факультета иностранных языков ОмГПУ Светлана Юрьевна Полуйкова.

Во время обучения у участников Академии была возможность усовершенствовать свои иноязычные коммуникативные компетенции. Школьники прошли языковые тренинги с ведущими преподавателями по английскому и немецкому языкам, практические занятия по подготовке к ЕГЭ и Всероссийской олимпиаде школьников. Совместно со студентами факультета иностранных языков ОмГПУ все участники выполнили проекты на иностранных языках.

На закрытии Академии участники курса представили свои проекты на иностранных языках. Ребята подготовили яркие и запоминающиеся выступления, проявив свое творчество, эрудицию, актерское мастерство и знание иностранных языков. Главной идеей проектной деятельности участников Академии стала презентация родного города своим сверстникам, проживающим за рубежом.

«Я вместе с другими студентами факультета иностранных языков помогала в подготовке творческого проекта, который мы демонстрировали на закрытии летней академии перед всеми участниками и организаторами. Каждый день мы встречались с ребятами, играли и обдумывали идеи проектов. Нашей целью было рассказать про Омск», – рассказала студентка факультета иностранных языков Анна Драгун.



«Я являюсь призером Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. В нашей школе было объявлено о возможности пройти обучение в школе по иностранным языкам. Меня привлекло то, что это будет проходить на факультете иностранных языков, куда я планирую поступать. Перед началом обучения необходимо было пройти тестирование. По своему уровню я прошла в группу по английскому и немецкому языкам, но выбрала английский. Во время обучения я делала акцент на речевые практики и грамматику, очень приятно, что преподаватели вуза нас очень поддерживали. Дружная обстановка, которая царилла во время проведения Академии, вдохновила нас на интересные проекты», – поделилась обучающаяся гимназии №115 города Омска Арина Яценко.

Организаторы отмечают, что для подачи заявки на участие в Летней академии по иностранным языкам необходимо было пройти тестирование с уровнем владения иностранным языком не ниже В1.



Наталья Петровна Рахимова

Ректор ОмГПУ принял участие в заседании Президиума ОНЦ СО РАН

21 июня 2021 года в Омском научном центре Сибирского отделения Российской академии наук состоялось заседание Президиума ОНЦ СО РАН, в работе которого принял участие ректор нашего вуза Иван Иванович Кротт.

В рамках заседания Президиума ОНЦ СО РАН прошло обсуждение и утверждение Комплексной интеграционной программы фундаментальных и прикладных научных исследований «Развитие научных исследований институтов Омского научного центра СО РАН» на 2021–2025 годы.

На заседании также состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве по созданию и развитию базовых школ РАН между всеми тринадцатью заинтересованными участниками проекта, включая Омский государственный педагогический университет.

В Омской области базовыми школами Российской академии наук являются гимназия № 19, лицей № 64 и гимназия № 115, которые возлагают большие надежды на продолжение сотрудничества с Омским государственным педагогическим университетом. Безусловно, такое партнерство образовательных организаций города Омска со многими учебными подразделениями ОмГПУ (факультет начального, дошкольного и специального образования, факультет иностранных языков, филологический факультет, факультет истории, философии и права, факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма) способствует развитию научного потенциала учеников и педагогов.

«Омский государственный педагогический университет продолжает плодотворно взаимодействовать с базовыми школами Российской академии наук в целях реализации программы совместных действий по развитию федерального проекта. Базовые школы РАН – совершенно новый формат сетевого взаимодействия. Современной школе необходимо оказывать всестороннюю помощь в создании дополнительных и благоприятных условий для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей и готовности решать нестандартные задачи», – подчеркнул Иван Иванович.

По мнению экспертов, эффективность такого сотрудничества определяется тем, что научные, методологические и методические ресурсы ОмГПУ используются базовыми школами РАН как центры исследования научно-образовательных практик, координации методических инициатив и повышения квалификации педагогических кадров, как центры сопровождения исследовательской и проектной деятельности школьников.

Продвижение базовых школ РАН является одним из ключевых направлений деятельности Министерства просвещения Российской Федерации. Идея создания базовых школ РАН возникла еще три года назад в ходе совместного обсуждения Российской академией наук и Министерством просвещения Российской Федерации вопросов подготовки научных кадров, начиная с уровня школьного образования.

Добавим, что Президиум ОНЦ СО РАН сформирован в целях координации деятельности научных организаций региона.



Наталья Петровна Рахимова



Студенты ОмГПУ стали победителями всероссийского конкурса проектов

В начале текущего года студенты ОмГПУ приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов воспитательных дел для детей и молодежи, посвященного Году науки и технологий в Российской Федерации.

Обучающиеся факультета искусств стали победителями и получили дипломы I степени. С мультипликационным проектом «Пролетая над Омском» выступили Екатерина Демьянова и Юлия Рушева. Проект «Серия домашних заданий обучающего практикоориентированного и игрового характера “Мастера всех времен”» представил студент факультета искусств Иван Носков. Научный руководитель – доцент кафедры педагогики ОмГПУ, кандидат педагогических наук Инна Витальевна Феттер.

Победителем конкурса также стал студент факультета иностранных языков Степан Проданик с проектом «Латинский язык в культуре современного Омска». Он удостоен диплома I степени. Научным руководителем проекта выступила доцент кафедры педагогики ОмГПУ, кандидат педагогических наук Вероника Викторовна Лоренц.

По мнению жюри, не менее яркими работами стали проекты студентов факультета иностранных языков. Участники получили дипломы III степени. Проект «Квест-игра “От здорового завтрака к здоровому будущему”» представили Анастасия Вертела и Вера Череведова. Анна Воткина и Екатерина Грачева выполнили проект «Сплочение коллектива через игру» под руководством Вероники Викторовны Лоренц.

Также на конкурсе студенты факультета искусств Анастасия Потапова, Надежда Скрипа и Валерия Бабкина защитили проект «Квест-игра “Этикет в большом городе”» и получили диплом III степени. Их наставником выступила Инна Витальевна Феттер.

«Участие в подобных конкурсах позволяет студентам получать опыт творческой, научно-исследовательской деятельности, выразить свое эмоционально-ценностное отношение к инновациям в сфере организации современной внеурочной деятельности школьников. Все представленные проекты носят практико-ориентированный характер. Инновационные идеи студентов предложены в ответ на внесение

поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», они ориентированы на развитие внеурочной деятельности школьников. Яркие проекты студентов демонстрируют высокий уровень развития социально-культурных компетенций», – подчеркнула Вероника Викторовна Лоренц.

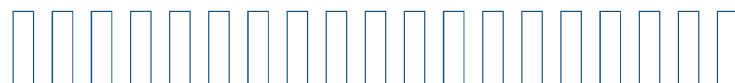
По словам организаторов, цель конкурса – создание условий для развития у студентов – будущих педагогов – способности к профессиональному самоопределению, умению применять способы организации проектной деятельности современного педагога с использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

«Наш проект уже второй раз занимает первое место в конкурсах по педагогической деятельности. Современных детей неотвратимо влечет в мир компьютерных технологий. Из этого интереса можно извлечь пользу, чтобы подрастающее поколение развивалось и раскрывало свой творческий потенциал. Нам вместе с детьми в возрасте 10-13 лет удалось создать мультфильм про наш город Омск. В мультфильме мы отобразили пять достопримечательностей Любинского проспекта. Школьники получили знания, навыки и опыт, а студенты ОмГПУ попробовали себя в роли учителей, научились организовывать деятельность учеников, передавать знания и развивать творческое начало в детях», – поделилась студентка факультета искусств, участница Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ Екатерина Демьянова.

Отметим, что студенты ОмГПУ не раз становились победителями всероссийских конкурсов. Высокий потенциал, лидерские качества, творческий склад ума обучающихся нашего вуза способствуют успешной реализации многих студенческих инициатив.



Наталья Петровна Рахимова



Уже второй год в ОмГПУ проходит летний лагерь для детей, занимающихся робототехникой. Занятия проводятся по образовательной программе «Робототехника для юных инженеров», разработанной сотрудниками Лаборатории образовательной робототехники ОмГПУ.



В ОмГПУ прошла VI Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»

Шестой год при активном участии Омского государственного педагогического университета совместно с ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» и Ресурсным центром педагогического образования Московской области проходила международная научно-практическая конференция, посвященная проблемам организации инклюзивного образования.

Участниками конференции стали преподаватели образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учителя-практики и воспитатели общеобразовательных организаций, педагоги-психологи и социальные работники, студенты.

Программа конференции на региональном уровне состояла из интерактивных форм работы: флешмоб, мастер-классы, олимпиада, конкурс студенческих проектов.

Мероприятие проходило в очном формате в течение всего дня. Первая часть (флешмоб и олимпиада) состоялась на странице регионального ресурсного центра инклюзивного образования в социальной сети «ВКонтакте» и образовательном портале ОмГПУ. В этой работе приняли участие более 500 человек, среди которых студенты, обучающиеся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». В рамках олимпиады 150 студентов ответили на тестовые вопросы, касающиеся организации инклюзивного образования, его сущностных характеристик. Более 30 человек по результатам тестирования набрали максимально высокий балл.

Во второй части мероприятия студентами проводились мастер-классы по проведению обследования и выявлению у дошкольников и младших школьников дискалькулии (skill-magic). Бородина Валерия, Давыдова Виктория, Дацкова Екатерина, Казадаева Юлия и Штрикер Ксения заняли первое место. Диагностические альбомы по выявлению дискалькулии были представлены в социальной сети. Пользователи социальной сети активно голосовали и комментировали представленные студентами диагностические материалы.

В третьей части мероприятия состоялся традиционный конкурс социально-образовательных проектов, посвященных инклюзивному образованию.



Студентами были подготовлены и реализованы 19 социально-образовательных проектов. Студенты 2-го и 3-го курса, обучающиеся по программам «Логопедия», «Специальная психология», «Дошкольная дефектология», достойно представили научному и педагогическому сообществу результаты своей работы.

Завершилась конференция пленарным заседанием с коллегами из Москвы и Московской области, Самары, Казани и др.

В этом году существенно расширилась география участников. Свои материалы представили исследователи из Китая, Украины, республики Беларусь и др. По итогам научно-практической конференции принято решение о подготовке сборника материалов.



Молодежному активисту ОмГПУ вручили престижную премию

30 июня в Правительстве Омской области состоялась торжественная церемония вручения молодежной премии. Только шесть соискателей были рекомендованы специальной комиссией на включение в список лауреатов. В этом году за активное участие в процессе реализации государственной молодежной политики на территории нашего региона губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков вручил премию специалисту молодежной политики Управления внеучебной работы ОмГПУ, региональному координатору программы «Российский союз молодежи» Юлии Владимировне Афоньковой.

«С 2015 года занимаюсь волонтерской деятельностью в университете, с 2016 года стала участвовать в проектах региона и города. Омские практики волонтерской деятельности демонстрируют высокие результаты в России, поэтому важно масштабировать проекты региона и поддерживать молодёжь в процессе их саморазвития. Для меня важными направлениями волонтерства выступают Корпус общественных наблюдателей РСМ и событийное волонтерство, так как они напрямую связаны с моей учебной и профессиональной деятельностью в сфере образования и воспитания», – отметила Юлия Владимировна.

Руководитель нашего региона подчеркнул, что все то, что делают молодежные лидеры сегодня: волонтерское движение, возрождение студотрядовского направления и другие инициативы, – это уже современная история, которая вершится на наших глазах.



Добавим, что представители Омского государственного педагогического университета активно принимают участие в социально значимых проектах, направленных на развитие города, региона и страны. Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование».

Открытие трудового семестра студенческих отрядов

12 июня, в День России, на площади у Памятника труженикам тыла состоялось торжественное открытие юбилейного третьего трудового семестра студенческих отрядов.

На торжественном мероприятии присутствовали губернатор Омской области А.Л. Бурков, заместитель Мэра города Омска Терпугова А.П., заместитель Председателя Правительства Омской области Дернава Т.В., глава регионального Минспорта Дмитрий Крикорьянц. Командирам отрядов и направлений были вручены путёвки в сезон, а так же награждение аттестованных командных составов наградами лычками.

Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт поздравил студентов и вручил путевки в сезон педагогическим отрядам Омска.



Наталья Петровна Рахимова

Студенты ОмГПУ приняли участие в церемонии чествования выпускников омских вузов

Накануне празднования Дня молодежи в Омске состоялась торжественная церемония чествования лучших выпускников одиннадцати организаций высшего образования нашего региона. Лучших из лучших определили в шести номинациях: «За успехи в обучении», «Лидер студенческого самоуправления», «Молодой ученый», «Лидер в общественной деятельности», «Спортивные достижения» и «Достижения в творчестве».

Всех присутствующих с заслуженными наградами поздравила заместитель Председателя Правительства Омской области, министр образования Омской области Татьяна Васильевна Дернова.

Омский государственный педагогический университет на мероприятии представляли шесть студенток, которые за весь период обучения проявляли себя как самые талантливые, активные, ответственные и творческие.

Победителями номинаций от нашего университета стали:

- «За успехи в обучении» - Анастасия Елунина,
- «Лидер студенческого самоуправления» - Виктория Латухова,
- «Молодой ученый» - Октябрина Березкина,
- «Лидер в общественной деятельности» - Александра Подорожняк,
- «Спортивные достижения» - Наталья Черепанова,
- «Достижения в творчестве» - Дарья Садчикова.

«Вуз дал мне все, что я сейчас имею, а если конкретнее, то множество возможностей. Реализация студенческих инициатив в университете – это перспективное направление его деятельности. Я выражаю благодарность ОмГПУ за то, что он слушает и слышит своих студентов, и щедро одаривает их вниманием и заботой. В дальнейшем я собираюсь продолжать свою трудовую деятельность на телевидении и, возможно, в других СМИ, а также руководить театром ОмГПУ "ЛОФТ". Не брошу, так сказать, своих ребят на произвол судьбы. Также планирую продолжать сотрудничество с родным вузом. Для начала вступлю в Ассоциацию выпускников, ведь ОмГПУ – лучший», – поделилась студентка факультета истории, философии и права Дарья Садчикова.

«Последние два года я была председателем совета обучающихся. За это время я успела реализовать много идей: «Куратор года», выезд совета обучающихся, участие в различных всероссийских студенческих мероприятиях, организация вузовских событий. В дальнейшем планирую продолжить обучение в магистратуре, работать в школе и развиваться», – рассказала студентка филологического факультета Виктория Латухова.

«Выпускники ОмГПУ – молодые, талантливые и перспективные люди, успех которых признан университетским сообществом и внешними экспертами. Наши старшекурсники демонстрируют отличные результаты в развитии студенческих инициатив – волонтерстве, науке, образовании, спорте. В своей деятельности ОмГПУ уделяет особое внимание работе с выпускниками. Многие выпускники уже заявили о своем намерении вступить в Ассоциацию выпускников, что очень отрадно. В этом году вуз выпускает более тысячи человек, среди выпускников есть и иностранные граждане. Старшекурсники и выпускники Омского государственного педагогического университета формируют кадровый потенциал для нашего региона и страны. Мы будем рады, если наши выпускники будут продолжать взаимодействие с родным педагогическим: осваивать новые образовательные программы в магистратуре и аспирантуре, повышать свое педагогическое мастерство, участвуя в стратегических проектах. Уверен, что наши выпускники на своих рабочих местах подтвердят высокое качество подготовки в вузе. Желаю всем крепкого здоровья, интереса к работе и профессионального роста», – отметил Иван Иванович Кротт.

На встрече выступали творческие коллективы студентов-победителей молодежного фестиваля «Студенческая весна». Танцевальные и вокальные номера создали неповторимую атмосферу настоящего праздника и прекрасного настроения.



Наталья Петровна Рахимова



Студентка ОмГПУ Вероника Медчаинова завоевала медали Кубка мира по плаванию



Этап Кубка мира по плаванию среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в Берлине (Германия) собрал более тысячи спортсменов из 51 страны мира. Это связано с высоким статусом турнира, а также с тем, что для многих пловцов этот старт важен для уточнения их принадлежности к тому или иному классу накануне предстоящих Паралимпийских игр в Токио.

Омскую область на стартах, где принимали участие сильнейшие пловцы планеты, также представляла студентка факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ, спортсменка областного Центра паралимпийской подготовки Вероника Медчаинова.

Вероника Медчаинова стала сильнейшей на дистанциях 50 метров на спине и 200 метров вольным стилем.

«Победы на этих стартах были не самой главной моей целью. На Кубке мира проводился отбор в команду для участия в Играх в Токио, и пройти его было нашей главной задачей. Мы серьезно готовились на сборах в Южно-Сахалинске и Москве, не прекращали тренироваться и дома, в Омске. Спасибо родным и близким, которые в нас верят и всегда настраивают на самый высокий результат», – поделилась Вероника.

Добавим, что в ближайшее время будет утвержден окончательный список пловцов, которые будут представлять нашу страну на Паралимпийских играх 2021 года.

Наталья Петровна Рахимова

Студенты ОмГПУ стали участниками туристского фестиваля «ТурМикс»

Студенты ОмГПУ приняли участие в региональном туристском фестивале «ТурМикс», который проводился с 18 по 20 июня в селе Новопокровка Горьковского района Омской области.

В программе были соревнования по волейболу, футболу, спортивному ориентированию, спортивному туризму на естественном рельефе. Студенты ОмГПУ не только стали участниками фестиваля, но и подготовили площадку для активной деятельности юных туристов.

Активисты туристического клуба «Мечта» познакомили участников фестиваля со спортивным туризмом на естественном рельефе, где все желающие могли опробовать свои силы на туристской полосе и учились использовать оборудование.

«Слет прошел, а эмоции остались. Для меня это второй слет по счету, я с уверенностью могу сказать, что это лучшее времяпровождение для любого студента. Песни под гитару, костровая еда, игры на сплочение...это не может оставить равнодушным никого, в том числе и меня. Искренне хочу выразить благодарность организаторам и участникам турслета за возможность насыщенно провести свои выходные на природе, в кругу единомышленников», – делится своими впечатлениями студентка Динара Жексенова.

Туристический клуб ОмГПУ «Мечта» уже не первый год организует выезды на слеты, участие в которых принимают студенты разных факультетов.

Ректору ОмГПУ И.И. Кротту вручили благодарственное письмо от министерства культуры Омской области за участие в организации и проведении регионального туристического фестиваля «ТурМикс».

Отдел молодежной политики



Студенты ОмГПУ стали участниками туристского фестиваля «ТурМикс»



Студент ОмГПУ Бауржан Кудоспаев стал участником смены эковолонтерской школы «Сайлюгем-Кенозерье»





ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1 июня в ОмГПУ стартовала приемная кампания-2021



Ежемесячная газета "Молодость" Омского
государственного педагогического университета.

Распространяется бесплатно.

Редакция газеты "Молодость":
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 252
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpi.ru