

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
на 2020–2025 годы**

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ 20.25





Содержание

Текущее состояние и результаты развития университета	3
Целевая модель развития университета.....	5
Миссия и видение развития университета.....	5
Цели и задачи стратегического развития ОмГПУ	5
Вклад в достижение национальных целей	6
Вклад в социально-экономическое развитие региона	11
Образовательная политика.....	13
Научно-исследовательская политика.....	14
Политика развития человеческого капитала	15
Молодежная политика и воспитательная работа.....	16
Политика в области цифровой трансформации	17
Кампусная и инфраструктурная политика	19
Стратегическое позиционирование ОмГПУ	20
Финансовая модель.....	21
Система управления программой развития.....	23
Благоприятные возможности для развития	24
Системные вызовы, создающие риски для реализации стратегии развития университета.....	24
Сценарии развития	25
Механизмы реализации стратегии	25
План реализации программы стратегического развития	27
Вклад в социально-экономическое развитие региона	27
Образовательная политика.....	30
Научно-исследовательская политика	33
Политика развития человеческого капитала	37
Молодежная политика и воспитательная работа	39
Политика в области цифровой трансформации	43
Кампусная и инфраструктурная политика.....	47
Стратегическое позиционирование ОмГПУ	50
Проекты, направленные на достижение целевой модели	52



Текущее состояние и результаты развития университета

Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ) был создан в 1932 году постановлением Совета народных комиссаров РСФСР в целях решения проблем дефицита учителей и других специалистов в системе образования региона. За прошедшие годы Университетом была решена масштабная задача по формированию региональной системы подготовки и развития учителей. За это время вуз вырос и увеличил свои активы: интеллектуальные, кадровые, исследовательские, социокультурные, образовательные.

Сегодня ОмГПУ представляет собой крупную образовательную организацию, реализующую программы практически всех уровней образования. В структуру Университета входят:

- десять факультетов и центров, реализующих программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры: факультет естественнонаучного образования, факультет математики, информатики, физики и технологии, факультет психологии и педагогики, филологический факультет, факультет истории, философии и права, факультет искусств, факультет иностранных языков, факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма, факультет начального, специального и дошкольного образования, центр магистерской подготовки;
- Университетский колледж, реализующий программы среднего профессионального образования;
- Академический лицей, реализующий основное и среднее общее образование (старшая школа, 7-11 классы);
- Институт дополнительного образования, реализующий программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей омского и других регионов Российской Федерации, иные программы дополнительного и дополнительного профессионального образования для детей и взрослых, в том числе для людей пенсионного возраста;
- три научно-исследовательские лаборатории, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность: научно-исследовательская лаборатория диэлькометрии и петрофизики, научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных, научно-исследовательская лаборатория биохимии.

ОмГПУ объединяет более 60 объектов недвижимости, кампус университета насчитывает 9 зданий.

Университет имеет филиал в г. Тара Омской области.

В ОмГПУ обучаются 6540 студентов по различным направлениям подготовки, среди которых: педагогическое образование, психолого-педагогическое, специальное (дефектологическое) образование, экономика и управление, биология, прикладная информатика, социальная работа, филология, история, лингвистика, философия, физическая культура, дизайн, декоративно-прикладное искусство, монументально-декоративное искусство и ряд других. В Университете ежегодно реализуется более 40 магистерских, 55 бакалаврских программ, одна программа специалитета и свыше 14 программ аспирантуры. Свыше 5600 горожан разного возраста ежегодно осваивают более 135 общеразвивающих программ, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

ОмГПУ входит в топ-5 омских вузов по уровню цитирований научных публикаций и комплексному баллу публикационной результативности. Так, по данным системы ScienceIndex число цитирований за период с 2013 по 2019 годы увеличилось более чем в 2,5 раза.



Омский государственный педагогический университет со дня основания является активным участником региональных социальных и образовательных проектов, активно сотрудничает с общественными организациями города и области. В университете активно развивается волонтерская деятельность, деятельность студенческих отрядов.

За последние несколько лет Университет вошел во многие ведущие рейтинги. В 2021 году Омский государственный педагогический университет улучшил свои позиции в Национальном агрегированном рейтинге российских вузов, войдя во вторую лигу. ОмГПУ стал одним из профильных вузов России, который получил в Национальном агрегированном рейтинге высшие оценки по качеству обучения, лучшим образовательным программам, индексу Хирша и международному признанию. В 2021 году Омский государственный педагогический университет впервые принял участие в Международном рейтинге Times Higher Education Impact Rankings по цели «Качественное образование», в котором занял 14 позицию среди 77 российских вузов. Университет входит в рейтинги Интерфакс, Webometrics Ranking of World Universities, а также в другие международные рейтинги.

ОмГПУ принимает участие не только в региональной жизни, но и в проектах федерального уровня. За последние годы Университет участвовал в нескольких общенациональных проектах по организации обсуждения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и высшего образования, примерных основных образовательных программ основного общего образования. Эксперты Университета были вовлечены в разработку, обсуждение и реализацию национальных проектов, запущенных с 2018 года.

Исследования, образовательные программы и проекты Университета создают возможность для сотрудничества с крупнейшими компаниями. Среди партнеров Университета образовательный центр «Сириус», Сбербанк. ОмГПУ сотрудничает с более чем 50 университетами мира, такими как: Бухарский государственный университет (Узбекистан), Восточно-Ляонинский университет (Китай), Ляонинский педагогический университет (Китай), Евразийский национальный университет им. Гумилева (Казахстан), Северо-Казахстанский университет им. Козыбаева (Казахстан) и др.



Целевая модель развития университета

Миссия и видение развития университета

Миссия ОмГПУ — создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха — к успешному университету в интересах региона, государства и общества.

Видение: ОмГПУ — платформа региональной образовательной корпорации, состоящая из системы образовательных, научно-методических, инновационных площадок, обеспечивающая сохранение и рост человеческого капитала в регионе.

Цели и задачи стратегического развития ОмГПУ

Стратегия развития Омского государственного педагогического университета нацелена на гармонизацию задач модернизации и цифровой трансформации университета, на формирование новой концепции развития ОмГПУ как системы «мостов и лестниц»:

- **для студентов:** обеспечение возможностей для развития и продвижения на основе интеграции разнообразных социокультурных практик, рефлексии опыта, в том числе полученного в рамках неформального и информального образования;
- **для преподавателей:** расширение профессиональных контактов, творческий и карьерный рост; сильный профессорско-преподавательский состав рассматривается как основа ИЛИ является основой развития общественного управления, когда ученый совет генерирует новое, порождает новые смыслы;
- **для региона:** сеть лабораторий образовательных инноваций как центров социального развития региона, гибкая архитектура организации обучения, позволяющая реализовать множество форматов для разных людей и целевых групп.



Вклад в достижение национальных целей

Национальный проект «Образование»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию целей национального проекта РФ «Образование» по обеспечению конкурентоспособности российского образования, увеличения качества общего образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Образование»:

1. Внедрение в процесс подготовки высококвалифицированных кадров новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, ориентированных на педагогическую профессию.
3. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, объединяющей сообщество педагогов региона и обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
5. Внедрение в образовательный процесс новых методов и инновационных практик, в том числе внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
6. Развитие системы непрерывного образования граждан с целью расширения их профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.
7. Формирование системы наставничества, поддержки социальных инициатив и проектов в регионе, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
8. Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в ОмГПУ.
9. Повышение мотивации студентов к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
10. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Ожидаемые результаты:

- модернизированы образовательные программы высшего и среднего профессионального образования университета, в том числе внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы;
- в государственную итоговую аттестацию выпускников внедрены стандарты национальной системы профессионального роста педагогических работников;



- внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- реализована система поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), увеличена численность студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе университета;
- увеличена доля иностранных граждан, обучающихся в университете, реализуется комплекс мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- реформирована система дополнительного образования детей омского региона в университете, увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- реализуются программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- на основе системы открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, интегрированная в образовательную среду региона.

Национальный проект «Наука и университеты»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию целей национального проекта РФ «Наука» по обеспечению привлекательности работы в ОмГПУ для ведущих ученых и молодых перспективных исследователей, и увеличения внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Наука и университеты»:

1. Развитие научных школ ОмГПУ.
2. Внедрение грантовой поддержки перспективных научных направлений.
3. Разработка механизмов адресной поддержки молодых исследователей и талантливых студентов, создание условий для их карьерного роста.
4. Модернизация материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий.
5. Развитие международного сотрудничества в сфере науки и технологий.

Ожидаемые результаты:

- увеличено число статей в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, изданных сотрудниками университета;
- выросла доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических сотрудников университета;
- увеличена доля внутренних затрат на исследования и разработки в общей сумме доходов университета.



Национальный проект «Цифровая экономика»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта РФ «Цифровая экономика» по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Цифровая экономика»:

1. Реализация модели ключевых компетенций цифровой экономики в процессе подготовки высококвалифицированных кадров, разработка механизмов их актуализации.
2. Внедрение системы образовательных программ дополнительного профессионального образования по компетенциям цифровой экономики для преподавателей, специалистов и руководителей университета и других организаций.
3. Расширение спектра образовательных программ высшего образования в сфере информационных технологий.
4. Разработка и реализация общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика» и «Технология».
5. Разработка и реализация профильных смен различной тематической направленности в области информатики и технологий цифровой экономики.

Ожидаемые результаты:

- создана устойчивая и безопасная информационно-телекоммуникационная инфраструктура университета;
- реализована подготовка высококвалифицированных кадров для цифровой экономики в соответствии с концепцией базовой модели компетенций цифровой экономики;
- обновлено содержание, внедрены новые образовательные технологии и методы обучения предметной области «Технология»;
- обеспечен переход на преимущественно отечественное программное обеспечение деятельности университета.

Национальный проект «Демография»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта РФ «Демография» по обеспечению высокопрофессиональным дополнительным образованием граждан предпенсионного возраста и женщин с детьми.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Демография»:

1. Разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста с целью формирования новых профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.
2. Разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ дополнительного профессионального образования для женщин, имеющих детей или находящихся в декретном отпуске, с целью обеспечения их профессионального развития.
3. Реализация психолого-педагогических образовательных программ дополнительного профессионального образования помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.



Ожидаемые результаты:

- реализованы конкурентоспособные образовательные программы дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста и женщин, имеющих детей или находящихся в декретном отпуске, направленные на формирование новых профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда;
- реализованы психолого-педагогические образовательные программы дополнительного профессионального образования помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Национальный проект «Культура»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта РФ «Культура» по обеспечению условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Культура»:

1. Развитие образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров для организаций культуры.
2. Поддержка творческих проектов, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, включая мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел, поддержку изобразительного искусства.
3. Разработка и реализация культурно-просветительских проектов для школьников.
4. Разработка и реализация проектов, направленных на укрепление исторической и культурной связи поколений.

Ожидаемые результаты:

- реализованы образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования, направленные на подготовку высококвалифицированных кадров для организаций культуры;
- внедрена система поддержки творческих проектов, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, включая мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел, поддержку изобразительного искусства, укрепление исторической и культурной связи поколений.

Национальный проект «Экология»



Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта РФ «Экология» по обеспечению сохранения биологического разнообразия объектов животного и растительного мира.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей проекта «Экология»:

1. Проведение мониторинга редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.
2. Разработка и реализация образовательных программ и проектов, направленных на экологическое просвещение организаций и предприятий, включающих в том числе научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение подготовки программ сохранения биоразнообразия объектов животного и растительного мира.

Ожидаемые результаты:

- проводится ежегодный мониторинг редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Омской области и Российской Федерации;
- реализованы образовательные программы и проекты, направленные на экологическое просвещение граждан, организаций и предприятий.



Вклад в социально-экономическое развитие региона

Третья миссия университета реализуется в рамках стратегического проекта «ОмГПУ — платформа региональной образовательной корпорации».

Цель проекта: ОмГПУ – признанный центр непрерывного образования и социогуманитарных технологий в регионе.

Задачи развития:

1. Участие ОмГПУ в формировании и реализации социокультурной и образовательной политики в регионе совместно с органами управления и самоуправления Омской области.
2. Разработка и внедрение комплексной системы планирования и обеспечения потребностей региона в педагогических кадрах на долгосрочную перспективу (от психолого-педагогических классов до постдипломного сопровождения и дополнительного профессионального образования).
3. Обеспечение развития ОмГПУ как парка социогуманитарных технологий.

Ожидаемые результаты:

- Создан новый формат образовательной среды и новая формация региональных образовательных практик, базирующийся на системе научно-методического сопровождения и поддержки жизненного цикла педагогической профессии.
- Сформирована многофункциональная открытая образовательная корпорация, в которой связаны все уровни педагогического образования региона.
- Создана система открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования, интегрированная в образовательную среду региона, построенная по принципу образовательного конструктора персонального и профессионального развития.
- Реализованы система индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп, обеспечено персонифицированное сопровождение (тьюторство, супервизия).
- Создана система опережающего трудоустройства на основе двухэтапного целевого обучения.
- Сформирована система независимой профессиональной сертификации выпускников профессиональным сообществом и международной педагогической экспертизы квалификации и качества профессионального развития.
- Создана и развивается система сетевых педагогических классов в регионе, в 2 раза увеличился охват образовательных территорий региона студенческими педагогическими отрядами.
- Развивается система целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда, увеличено количество студентов, заключивших договоры о целевом обучении.



- Создана сеть лабораторий образовательных инноваций и социогуманитарных технологий, направленных на социальное развитие региона.
- Внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования для педагогов, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения по всем общеобразовательным предметам.
- Создана эффективная система стимулирования разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования.
- Усилена коллаборация университета с образовательными организациями основного, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования региона в рамках социального партнерства.

**План реализации программы стратегического развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели**



Образовательная политика

Образовательная политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта **«Новое качество образования – гарантия успешности выпускника»**.

Цель проекта: ОмГПУ – открытое пространство опережающего профессионального развития.

Задачи развития:

1. Реализовать подход к проектированию образовательных программ путем создания биржи компетенций новых педагогических профессий, востребованных регионом.
2. Реализовать вариативные модели подготовки специалистов нового поколения и технологий профессионального развития учителя будущего.
3. Создать систему индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп.

Ожидаемые результаты:

- 100 % образовательных программ адаптированы к требованиям профессиональных стандартов.
- 100 % образовательных программ включают отдельные курсы, модули, практики в которых текущая, промежуточная и итоговая аттестация проводится с участием работодателей.
- В 3,5 раза увеличено количество студентов, заключивших договоры о целевом обучении.
- 30 % курсовых работ, выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов выполняется по заказам организаций и предприятий.
- 30 % научно-педагогических работников являются экспертами ОГЭ, ЕГЭ, профессиональных конкурсов.
- В 2 раза увеличено количество преподавателей — участников программ академической мобильности.
- Реализуется персонифицированная система поддержки и научно-методического сопровождения педагогов региона.
- Модернизирована инфраструктура образовательной среды, обеспечивающая интеграцию образовательной, проектной и исследовательской деятельности.

[План реализации программы стратегического развития](#)
[Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Научно-исследовательская политика

Научно-исследовательская политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «Научные школы ОмГПУ – гарантия успешности университета».

Цель проекта: ОмГПУ входит в тройку лидеров в регионе по научной деятельности.

Задачи развития:

1. Обеспечить развитие конкурентоспособных научных школ.
2. Разработать механизмы финансовой поддержки ученых, создания и развития научно-образовательных центров для выполнения исследовательских проектов полного жизненного цикла.
3. Создать и обеспечить развитие студенческих научных сообществ с целью выявления талантливой молодежи.
4. Определить организационные механизмы проведения междисциплинарных научных исследований во взаимодействии с отечественными и зарубежными партнерами.
5. Создать фонд развития перспективных научных исследований для поддержки развития науки в университете.
6. Развитие научно-методического сопровождения педагогических работников.
7. Обеспечить развитие Научного центра РАО ОмГПУ с целью внедрения результатов научной деятельности в области психологии и педагогики в образовательную среду региона.

Ожидаемые результаты:

- На 60% увеличено число публикаций, индексируемых в международных системах научного цитирования.
- В 3 раза увеличено количество свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащих ОмГПУ.
- На 30 % вырос объем финансирования НИОКР на одного научно-педагогического работника.
- Создан фонд развития перспективных научных исследований и система внутривузовских грантов, направленная на поддержку перспективных исследований.

[План реализации программы стратегического развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Политика развития человеческого капитала

Кадровая политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «**Кадры ОмГПУ — основа успешности университета**».

Цель проекта: ОмГПУ – конкурентный работодатель с креативной средой, современной инфраструктурой, достойным уровнем оплаты труда и социальных гарантий для энергичных и инициативных людей.

Задачи развития:

1. Совершенствовать систему материального и морального стимулирования преподавательской деятельности.
2. Определить организационные механизмы повышения научной квалификации преподавателей на основе стажировок в ведущих российских научных и образовательных учреждениях.
3. Обеспечить поддержку талантливых выпускников университета, ориентированных на работу в высшей школе.
4. Разработать механизм выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей с индивидуальной траекторией профессионального роста.
5. Обеспечить рост удовлетворенности сотрудников работой за счет прозрачности профессиональных, карьерных и финансовых перспектив, получения справедливого вознаграждения, пропорционального вкладу в развитие университета.
6. Сформировать механизмы социальной поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов, адекватные финансовому состоянию университета.
7. Максимально автоматизировать «канцелярскую» деятельность преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- Создана целевая поддержка постдоков.
- Реализована возможность использования права на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах научно-педагогических работников.
- На 33 % увеличен объем средств, выделенных для стимулирования деятельности научно-педагогических работников.
- До 85 % увеличена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.
- До 15 % увеличена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук.
- На 10 % снижена учебная нагрузка на ставку профессорско-преподавательского состава.
- На 5% увеличена доля научно-педагогических работников возрастом до 39 лет.

**План реализации программы стратегического развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели**



Молодежная политика и воспитательная работа

Молодежная политика и воспитательная работа в ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «ОмГПУ — пространство возможностей».

Цель проекта: ОмГПУ – социокультурная экосистема воспитательных практик развития гибких навыков, социальной поддержки и профессионального становления.

Задачи развития:

1. Используя ресурс «Конструктора внеучебных возможностей», обеспечивать дальнейшее развитие молодежных инициатив, вовлечение студентов в решение задач устойчивого развития университета, города, региона.
2. Создавать условия для формирования у обучающихся чувства гражданской идентичности, патриотизма, ответственной жизненной позиции, нацеленности на сохранение культурного и духовного наследия страны.
3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение профессионального и личностного развития студентов в условиях обучения в вузе, способствовать их дальнейшему профессиональному становлению.

Ожидаемые результаты:

- В 2 раза увеличено количество студенческих объединений, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов.
- В 4 раз увеличено количество мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов.
- В 3 раза увеличено количество волонтерских проектов.
- В 5 раз выросло количество студентов, принявших участие в мероприятиях, проводимых другими организациями.
- В 6 раз выросло количество студентов других вузов, принявших участие в мероприятиях, проводимых ОмГПУ.
- В 2,2 раза увеличено количество направлений внеучебных возможностей в «Конструкторе внеучебных возможностей».
- В 2 раза увеличено количество студенческих СМИ.
- Разработаны меры поддержки старшекурсников, работающих по профессии.
- Модернизирована материальная база и социокультурная инфраструктура университета, содействующая развитию культурно-массовой и спортивной работы для профессионального и личностного развития студентов, сотрудников и преподавателей.

[План реализации программы стратегического развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации реализуется в рамках стратегического проекта «ОмГПУ — цифровой университет».

Цель проекта: ОмГПУ — университет с современной и безопасной цифровой образовательной средой, обеспечивающей взаимодействие административно-управленческих, образовательных и научно-исследовательских процессов в университете.

Задачи развития:

1. Развить виртуальную академическую мобильность студентов и преподавателей, трансфер образовательных услуг.
2. Внедрить массовые открытые онлайн-курсы в образовательный процесс.
3. Разработать собственные массовые открытые онлайн-курсы для внутреннего использования.
4. Расширить внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
5. Развить онлайн-обучение в системе дополнительного профессионального образования.
6. Разработать и реализовать систему поощрения для преподавателей, активно применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
7. Развить службу поддержки студентов в цифровой образовательной среде.
8. Обеспечить свободный доступ к информации на всех этапах ее создания и распространения для обеспечения открытости процесса принятия управленческих решений в университете.
9. Разработать и внедрить систему управления университетом на основе данных.
10. Создать информационную площадку для формирования, публикации и использования открытых данных, реализовать механизм обратной связи с профессиональной общественностью с целью обеспечения участия в работе вуза.

Ожидаемые результаты:

- 5 массовых открытых онлайн-курсов, разработанных сторонними организациями, внедрены в образовательный процесс.
- 1 массовый открытый онлайн-курс разработан и реализуется в вузе.
- 2 массовых открытых онлайн-курса прошли внешнюю экспертизу и размещены на открытых онлайн-платформах.
- 15 образовательных программ высшего образования реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 10 образовательных программ дополнительного профессионального образования реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Создана система виртуальной академической мобильности студентов и преподавателей, трансфера образовательных услуг.
- Создан бот-помощник по работе на образовательном портале, разработан цифровой профиль студента ОмГПУ.



- Созданы система профессионального развития преподавателя в цифровой образовательной среде, цифровой профиль преподавателя.
- Реализована система управления университетом на основе данных.
- На 100 % проведено импортозамещение программного обеспечения.
- На 85 % модернизирована информационная и коммуникационная инфраструктура.
- Автоматизированы основные и вспомогательные процессы в ОмГПУ.
- Обеспечена гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур, участие общественности в работе вуза.

[План реализации программы стратегического развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Кампусная и инфраструктурная политика

Цель проекта: ОмГПУ – современный университетский кампус для обучающихся и сотрудников, позволяющий удовлетворить все потребности в процессе образовательной, научной и внеучебной деятельности.

Задачи развития:

1. Модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное оборудование.
2. Создать современные предметные лаборатории для образовательного процесса.
3. Обеспечить научный и учебный процессы современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием.
4. Создать современную систему комплексной безопасности университета.
5. Создать безбарьерную среду жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов, обеспечивающую возможность их беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, пребывания и обучения в нем.
6. Создать современную инфраструктуру для обучающихся и сотрудников, позволяющую удовлетворить все потребности в процессе образовательной, научной и внеучебной деятельности.
7. Повысить эффективность использования недвижимого имущества.

Ожидаемые результаты:

- Созданы технопарки и современные учебные лаборатории по всем предметным областям.
- 100 % территории университета обеспечено современной системой комплексной безопасности обучающихся и сотрудников ОмГПУ.
- До 60 % увеличена доля современного учебного и научного оборудования.
- На 70 % площади учебных корпусов и общежитий проведен текущий и капитальный ремонт.
- 100% территории университетского кампуса доступно для обучающихся-инвалидов, обеспечена возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения.
- Объекты имущественного комплекса университета соответствуют современным требованиям инновационного развития образования.
- Неиспользуемое недвижимое имущество передано другим правообладателям или списано.
- Обучающиеся и сотрудники обеспечены всей необходимой инфраструктурой для реализации своих способностей.

[План реализации программы стратегического развития](#)

[Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Стратегическое позиционирование ОмГПУ

Стратегическое позиционирование ОмГПУ и направлений его развития реализуется в рамках стратегического проекта **«Инструменты успеха: ОмГПУ как региональный бренд»**.

Цель проекта: ОмГПУ – центр успешности, экосистема развития и самореализации.

Задачи развития:

1. Разработать и внедрить комплекс мер, ориентированных на повышение престижности педагогического образования и профессии учителя среди детей и молодежи.
2. Сформировать систему продвижения бренда ОмГПУ в регионе.
3. Разработать систему взаимодействия с потенциальными абитуриентами в социальных сетях с целью увеличения целевой аудитории и привлечения их в университет.
4. Выстроить систему дистанционной профориентации в регионах России и странах ближнего зарубежья.
5. Совершенствовать концепции единой информационной политики Университета, которая будет дополнена единым стандартом и планом проведения мероприятий, предусматривающих информационное взаимодействие с разными целевыми аудиториями.
6. Расширить присутствие Университета и его подразделений во всех популярных социальных сетях, создать новый дизайн, структуру и содержание интернет-сайта Университета.
7. Разработать стратегию позиционирования ОмГПУ за рубежом (ближнее и дальнее зарубежье).

Ожидаемые результаты:

- Разработана новая стратегия позиционирования ОмГПУ.
- Создан бренд-бук ОмГПУ.
- Сформирована стратегия продвижения бренда ОмГПУ в регионе и за рубежом (ближнее и дальнее зарубежье).
- В 7 раз увеличено количество подписчиков официальных групп ОмГПУ в социальных сетях.
- В 15 раз увеличено количество имиджевых мероприятий, направленных на позиционирование ОмГПУ.
- В 2 раза увеличено количество упоминаний ОмГПУ в СМИ и социальных медиа.

[План реализации программы стратегического развития
Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Финансовая модель

Реализация стратегии развития невозможна без финансового обеспечения. Стабильность развития Университета зависит как от поступления субсидии на выполнение государственного задания, так и от внебюджетных доходов (доходов от приносящей доход деятельности). Оба эти направления получения доходов важны для развития Университета, и необходимо прилагать максимальные усилия по их сохранению и умножению. Но максимальные усилия по увеличению доходов должны подкрепляться эффективной системой расходования бюджета вуза.

Задачи развития:

1. Способствовать достижению финансовой стабильности вуза через увеличение контрольных цифр приема и привлечение дополнительного финансирования.
2. Обеспечить развитие имеющихся точек роста: усилить работы в области востребованных педагогических и непедагогических направлений подготовки, специальной педагогики, общего и среднего профессионального образования на базе ОмГПУ, расширить международное сотрудничество; уточнить спектр востребованных дополнительных образовательных программ, добиться коммерциализации работы центров, созданных на базе ОмГПУ.
3. Определить механизмы совершенствования системы бюджетирования для обеспечения деятельности Университета как самостоятельного субъекта на рынке образовательных услуг, обеспечить участие всех подразделений в формировании бюджета Университета; создать условия прозрачности бюджета; направить усилия трудового коллектива вуза на создание в Университете атмосферы здоровой предпринимательской среды.
4. Повысить эффективность финансового менеджмента Университета, создать механизмы функционирования, обеспечивающие быструю адаптацию системы финансового менеджмента к изменяющимся внешним условиям.
5. Повысить эффективность управления собственностью, находящейся в оперативном управлении Университета.
6. Обеспечить концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях: совершенствование материально-технической базы для учебной и научно-исследовательской деятельности, модернизация Университетского кампуса, обновление объектов социально-культурного назначения.

Общий объем средств, необходимый для реализации программы в 2020–2025 годах, составляет около 1500 млн руб.: от 79,0 млн руб. в 2020 году до 280,0 млн руб. в 2025 году.



Финансовое обеспечение

№ п/п	Наименование мероприятия	Единица измерения	Финансовое обеспечение						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Субсидии на выполнение государственного задания, всего	млн руб.	344,032	336,32	340,8	454,3	455	455	455
2.	Доля средств субсидии на выполнение государственного задания, направленных на развитие университета, с учётом стимулирования научно-педагогических работников и сотрудников	%	–	8	10	12	15	18	20
3.	Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных в Фонд развития университета	%	–	8	8	8	10	10	12
4.	Дополнительные средства, выделенные учредителем	млн руб.	0	35,153	240	145	180	180	180
5.	Средства из всех источников на реализацию «Стратегии развития 20.25»	млн руб.		79,0	290,0	215,0	265,0	275,0	280,0

В рамках реализации программы стратегического развития большая часть средств будет направлена на развитие следующих направлений:

- модернизация инфраструктуры – 62% от общих затрат на реализацию программы;
- модернизация образовательного, научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности – 20% от общих затрат на реализацию программы;
- совершенствование кадровой политики университета – 7% от общих затрат на реализацию программы.



Система управления программой развития

Реализация стратегии развития Университета потребует решения взаимосвязанных задач — выделенного управления новыми проектами и управления изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов. Управление реализацией программы предполагает использование принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Структура управления реализацией стратегии развития включает органы стратегического управления, органы функционального и оперативного управления.

На стратегическом уровне управление реализацией стратегии развития осуществляют ректор и учёный совет Университета.

Руководитель стратегической программы — ректор Университета, который:

- определяет формы и методы управления реализацией программы стратегического развития;
- контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Учёный совет Университета в соответствии с полномочиями, определенными уставом Университета:

- утверждает план реализации Стратегии развития;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов с учетом хода реализации стратегической программы и тенденций социально-экономического развития;
- рассматривает и утверждает отчёты об итогах реализации стратегической программы не реже одного раза в год;
- утверждает изменения и дополнения в план реализации стратегической программы развития.

В целях оперативного управления стратегической программой в Университете создаются *Комиссии учёного совета*, возглавляемые председателями — членами учёного совета. В их состав входят проректоры по направлениям деятельности, научно-педагогические работники, представители учебно-методического, научного и финансово-экономического отделов.

Основные функции *Комиссий ученого совета*:

- составление плана реализации «Стратегии развития 20.25» по направлениям деятельности, определение ответственных лиц;
- организация внутренних конкурсов по реализации проектов для подразделений и проектных групп;
- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами в рамках направлений деятельности;
- организация разработки внутренних регламентов и положений;
- обеспечение привлечения и эффективного использования средств;
- сводное планирование и контроль реализации стратегического проекта;
- рассмотрение отчётов о ходе реализации стратегической программы;
- формирование предложений о внесении изменений в содержание проектов, их ресурсное обеспечение;



- корректировка плана стратегического развития в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

На оперативном уровне предполагается реализация проектов стратегической программы, осуществляемая *проектными группами*, интегрированными в общую систему управления. Проектное управление имеет комбинированную структуру, включающую линейно-функциональные связи управления проектом, которые реализуются в рамках существующих в Университете направлений деятельности, и матричной структуры управления, которая реализуется во взаимодействии с подразделениями.

Мониторинг реализации Программы стратегического развития осуществляется на всех уровнях управления.

Благоприятные возможности для развития

- Возрастающее внимание государства и общества к педагогическим направлениям подготовки в рамках национального проекта «Образование»;
- дефицит педагогических кадров на региональном и национальном рынке труда;
- демографический рост населения, увеличение численности детей в возрасте от 3 до 15 лет в регионе;
- возрастающий спрос на получение высшего образования со стороны иностранных студентов;
- потенциальная потребность в получении дополнительного образования со стороны педагогов образовательных учреждений Омской области;
- потребность экономики в специалистах новых профессий и компетенций (в том числе педагогических направлений).

Системные вызовы, создающие риски для реализации стратегии развития университета

- Рост конкуренции среди университетов за привлечение абитуриентов и ресурсов;
- рост финансовых и нефинансовых издержек при подготовке специалистов, ведущий к росту стоимости обучения при нестабильной платежеспособности населения в регионе;
- снижение контрольных цифр приема по очной форме обучения в течение последних 7 лет на педагогические направления подготовки и увеличение доли заочной формы обучения в структуре контингента университета;
- растущий опережающими темпами уровень расходов на содержание имущества вуза и развитие материальной базы;
- систематическое недофинансирование педагогических университетов;
- ограниченность финансирования университетов, не входящих в топ-100 национальных вузов;
- недостаточная поддержка развития педагогических университетов в национальном проекте «Образование»;
- недостаточная мотивированность молодых педагогических кадров к работе в системе образования.



Сценарии развития

Сценарий	Процент выполнения «Стратегии развития 20.25»	Достигнутое состояние
Пессимистический	0–40%	Несамостоятельный вуз, вошедший в состав объединенного вуза
Базовый	41–89%	Самостоятельный вуз регионального уровня
Оптимистический	90–100%	Университет, участвующий в программе стратегического и академического лидерства

Механизмы реализации стратегии

- Создать корпоративную среду, объединяющую административно-управленческий и профессорско-преподавательский состав Университета в единое целое, где функции и полезность каждой составляющей были бы понятны, а достижение общей цели невозможно без эффективной совместной работы.
- Реализовать новую модель управления университетом, провести реинжиниринг основных и обеспечивающих процессов, направленный на рост финансовой безопасности вуза: снижение административных издержек, устранение дублирования при выполнении обслуживающих функций, повышение эффективности научно-педагогического и прочего персонала.
- Разработать и внедрить новые формы учебного процесса путем перехода на систему управления образовательными программами, глубокой трансформации образовательного процесса, изменения формата самостоятельной работы студентов и реализации новой формы преподавательско-студенческой коллаборации.
- Сформировать образовательную среду будущего, обеспечивающую достижение нового образовательного результата и нового уровня адаптации молодого специалиста к профессии.
- Реализовать комплекс междисциплинарных учебных программ, обеспечивающих расширение возможностей интернационализации образовательного опыта молодежи в регионе.
- Создать условия для формирования предметных и полифункциональных компетенций (формирование универсальных педагогических, психолого-педагогических, командно-проектных и управленческих компетенций и образовательного результата) выпускников вуза, обеспечивающих их непрерывное восходящее развитие и управление собственным будущим в интересах государства и общества.
- Создать условия для непрерывного профессионального развития и поддержки карьеры выпускника на протяжении всего цикла профессиональной деятельности.



- Укрепить позиции ОмГПУ как центра непрерывного педагогического образования в масштабах области и Западно-Сибирского региона путем формирования и продвижения новых уникальных основных и дополнительных программ.
- Обеспечить завоевание доминирующей позиции в формировании территориального кадрового резерва в социально-педагогическом, социально-культурном и социально-сервисном сегментах рынка труда.
- Обеспечить формирование сильного сообщества теоретиков и практиков образования внутри и вокруг Университета, развитие вертикальных и горизонтальных связей.
- Создать условия глубокой интеграции всех сфер функционирования ОмГПУ в социально-экономическое развитие Омского региона. Обеспечить развитие ОмГПУ как парка социогуманитарных технологий: от студенческой идеи – к бизнес-проектам, активно внедряющего их в социальную среду региона.
- Совершенствовать совместно с Министерством образования Омской области и муниципальными органами власти системы целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда. Включиться в региональную комплексную систему планирования потребностей региона в кадрах на долгосрочную перспективу и мониторинга трудоустройства выпускников в образовательных организациях региона, а также соответствия их компетенций требованиям работодателей.
- Разработать систему поддержки и поощрения одаренных детей с целью профессиональной ориентации их на педагогическую профессию, создать факультетские социальные сервисы по вопросам поступления и обучения на факультете, выстроить систему дистанционной профориентации в омском регионе, регионах России и странах СНГ.
- Обеспечить развитие на принципах социального партнерства сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального педагогического образования региона и высшего педагогического образования России и ближнего зарубежья.



План реализации программы стратегического развития
Вклад в социально-экономическое развитие региона

№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Постдипломное сопровождение выпускников	Количество молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.	70	90	110	130	150	180	200	Факультеты, кафедры, Институт дополнительного образования
2.	Научно-методическое обеспечение комплексной системы планирования потребностей региона в педагогических кадрах на долгосрочную перспективу	Количество организаций, вовлеченных в исследование потребности в кадрах, шт.	–	–	–	100	120	130	150	Проректор по УР, учебное управление
		Количество совместных мероприятий с заказчиками, шт.	–	–	–	4	4	4	4	Факультеты
3.	Создание и развитие системы опережающего трудоустройства на основе целевого обучения	Процент выполнения квоты приема на целевое обучение, %	29	34	35	40	45	50	55	Факультеты
4.	Опережающая подготовка студентов, осваивающих образовательные программы по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с учетом регионального заказа Министерства образования Омской области	Количество разработанных модулей опережающей подготовки, шт.	–	–	1	2	2	2	2	Проректор по УР, кафедры
5.	Создание и развитие сетевых и открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования	Количество открытых онлайн-курсов основного и дополнительного образования, интегрированных в образовательную среду региона, шт.	–	1	2	3	4	5	6	Кафедры, отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса (РООП)



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
		Количество образовательных программ и проектов, реализованных на базе технопарков, шт	–	–	–	20	25	30	40	Кафедры
6.	Поддержка профессионального самоопределения школьников и работа с одаренными детьми	Проекты и мероприятия с одаренными детьми	–	–	–	10	15	15	20	Кафедры
		Количество обучающихся, участников мероприятий	–	–	–	500	600	700	800	Кафедры
7.	Сопровождение работы психолого-педагогических классов	Количество районов – участников проекта по выявлению и поддержке педагогически одаренных обучающихся (ориентированных на педагогическую профессию), шт.	6	9	9	10	13	15	18	Проректор по УР, кафедры
		Количество обучающихся, осваивающих программы педагогического класса, чел.	178	198	205	600	700	800	1000	
		Количество субъектов РФ – участников проекта по выявлению и поддержке педагогически одаренных обучающихся (ориентированных на педагогическую профессию), шт.	1	1	2	2	3	3	4	Проректор по УР, кафедры
8.	Создание и развитие социогуманитарных технологий и образовательных инноваций, направленных на социально-экономическое развитие региона	Количество проектов образовательных инноваций и социогуманитарных технологий, шт.	–	1	2	2	3	4	5	Факультеты
		Количество мероприятий, продвигающих социогуманитарные технологии, шт.	–	–	–	20	25	30	30	Кафедры
9.	Расширение сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями	Количество ведущих отечественных образовательных и научных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве, шт.	1	3	4	5	5	6	8	Ректорат



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
		Количество зарубежных образовательных и научных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве, шт.	72	75	82	88	92	96	100	Ректорат, отдел международного сотрудничества

[Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Образовательная политика

№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Расширение гибкости и практикоориентированности профессиональной подготовки	Доля курсовых работ, ВКР и научно-исследовательских проектов, выполненных по сформулированным представителями организаций и предприятий заданиям, соответствующим направленности ОПВО и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу, %	9,2	10	15	20	25	30	30	Кафедры
		Количество компетенций, по которым студенты ОмГПУ участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, олимпиаде «Я-профессионал», шт.	3	6	7	8	9	9	9	Проректор по УР, факультеты
		Количество внутридисциплинарных онлайн-микрокурсов, шт	–	–	–	5	7	10	15	Кафедры
2.	Развитие системы оценки качества профессиональной подготовки с участием работодателей	Количество дисциплин (модулей) и практик, по которым проводится демо-экзамен, шт.	–	–	–	–	2	5	7	Кафедры
		Количество дисциплин (модулей) и практик, по которым работодатели привлекаются к промежуточной аттестации, шт.	–	–	–	10	15	20	25	Кафедры
		Количество защищенных ВКР в форме проектов («диплом как проект», «стартап как диплом»), шт.	–	–	–	–	10	15	20	Кафедры
3.	Усиление практической междисциплинарной подготовки будущего педагога, развитие универсальных педагогических компетенций с	Количество микрокурсов, курсов дополнительного образования студентов, реализуемых на базе технопарков	–	–	–	–	3	5	7	Кафедры
		Количество дисциплин, реализуемых с	–	–	–	–	20	30	40	Кафедры



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	использованием ресурсов технопарков	использованием оборудования технопарков								
	Интеграция образовательной, проектной и исследовательской деятельности студентов, в том числе с использованием ресурсов технопарков	Количество студенческих проектных, исследовательских групп	–	–	–	–	10	15	20	Кафедры
4.	Создание условий для качественного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью	Модернизация образовательной среды университета (перспективный план развития инклюзивного образования, ежегодное обновление)	–	01.09	01.09	01.09	01.09	01.09	01.09	Проректор по УР, УВУ
		Разработка и реализация адаптированных программ, специальных модулей, обеспечивающих создание условий для студентов с ОВЗ (ежегодно)	–	01.09	01.09	01.09	01.09	01.09	01.09	Проректор по УР, факультеты
5.	Разработка и реализация гибкой системы оценки образовательных результатов, ориентированной на поддержку мотивации и развития компетенции саморазвития, программ выравнивания для студентов с низкими образовательными результатами (тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение, волонтерская деятельность студентов)	Сохранность контингента студентов бакалавриата, %	73,1	75	78	85	88	90	95	Проректор по УР, факультеты, кафедры
		Сохранность контингента студентов магистратуры, %	62	64	68	75	80	84	88	Проректор по УР, факультеты, кафедры
6.	Повышение уровня экспертности НПП (признание качества НПП ОмГПУ внешними стейкхолдерами)	Доля НПП, участвующих в экспертизе программ основного и дополнительного образования, образовательного и научно-образовательного контента, %	–	10	20	30	30	30	30	Кафедры



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
		Доля НПР, участвующих в жюри профессиональных конкурсов (муниципальный, региональный уровень) %	2	2	3	4	5	5	5	Кафедры
		Доля НПР, участвующих в аттестационных (кадровых), аккредитационных комиссиях, %	1	1	1	2	2	2	3	Кафедры
		Доля НПР, участвующих в экспертизе ОГЭ и ЕГЭ, %	2	2	3	4	5	5	5	Кафедры
7.	Развитие академической мобильности преподавателей	Количество преподавателей – участников программ академической мобильности, чел.	–	–	2	4	5	6	8	Отдел международного сотрудничества, факультеты, кафедры

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Научно-исследовательская политика

№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
1.	Поддержка научных школ университета	Количество семинаров по научно-исследовательской деятельности, шт.	–	1	1	2	5	7	8	Кафедры, НИС
		Создание системы внутривузовских грантов, тыс. руб.	–	–	1500	2500	3500	3500	3500	Ректорат
		Количество работников ППС, имеющих сокращенную учебную нагрузку по результатам оценки эффективности научной деятельности, чел.	–	–	–	–	3	5	8	Комиссия по научной работе
		Количество аспирантов и соискателей, чел.	110	115	115	120	120	120	125	Кафедры
		Число НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации, чел.	2	2	3	3	3	3	3	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории
		Количество диссертационных советов, шт.	5	5	5	5	5	5	5	Проректор по научной работе
2.	Повышение результативности научных исследований	Количество заявок на выполнение научных проектов в рамках конкурсов Минпросвещения России, Минобрнауки России, научных фондов и программ, шт.	5	9	11	11	12	12	14	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории
3.	Рост публикационной активности преподавателей и научных сотрудников	Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus, шт.	50	50	55	55	60	70	80	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории
		Число монографий, глав в коллективных монографиях, подготовленных совместно с зарубежными учеными и (или) изданных зарубежными издательствами, шт.	1	1	1	1	2	3	3	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории
		Число монографий, глав в коллективных монографиях, шт.	25	25	26	26	27	27	28	Кафедры и научно-исследовательские



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
									лаборатории	
		Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК, шт.	290	300	310	320	330	340	350	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории
		Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в РИНЦ, шт.	1400	1500	1550	1550	1600	1600	1600	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории
4.	Увеличение официально зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами, шт.	1	1	2	2	2	2	3	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории
5.	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов	Количество статей в сборниках конференций, организованных ОмГПУ, шт.	184	200	200	220	240	240	250	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории
		Количество статей в сборниках конференций, организованных другими организациями, шт.	184	200	200	220	240	240	250	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории
		Количество студенческих научных лабораторий, шт.	–	–	–	5	6	7	7	Факультеты, кафедры
		Количество научных событий (конференции, круглые столы, семинары, защиты научных проектов, научные конкурсы, научные клубы), шт.	18	20	20	22	22	22	22	Факультеты, кафедра
6.	Сопровождение научно-педагогических инициатив	Количество событий, проведенных Омским научным центром РАО, шт.	2	7	8	9	10	10	10	Омский научный центр РАО
		Количество разработанных научных и научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных	–	1	1	1	1	1	1	



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
1.	Развитие деятельности по научно-методическому сопровождению педагогических работников	разработок) для использования педагогическими работниками, шт.								Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников
		Программа социокультурного сопровождения и инкультурации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		01.12.						
		Количество студенческих проектов по логистической работе по сопровождению образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ, шт.	–	1	1	1	1	2	2	
		Количество проведенных мероприятий для педагогических работников	–	–	–	14	16	17	18	
		Количество разработанных научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных разработок) для использования педагогическими работниками	–	–	–	10	12	15	15	
7.	Популяризация научного знания	Цикл интервью с докторами или кандидатами наук — сотрудниками ОмГПУ на сайте ОмГПУ, в официальной группе ОмГПУ в социальной группе «ВКонтакте», шт.	–	3	4	5	7	10	15	Факультеты, отдел информационной политики
		Число мероприятий по популяризации науки, шт.	8	10	10	10	10	12	14	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории
		Количество внешних участников в мероприятиях по популяризации научных знаний, чел.	200	250	280	300	300	350	400	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории
8.	Увеличение объема доходов от научно-исследовательской деятельности, привлеченных	Объем финансирования НИОКР на одного ННР, тыс. руб.	70,1	72	84	88	90	92	95	Факультеты, кафедры и научно-исследовательские лаборатории



№ п/п	Направления разви- тия	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
	из различных источни- ков и коммерциализации научно-образователь- ных инновационных разработок	Объем доходов от использования резуль- татов интеллектуальной деятельности за отчетный год, тыс. руб.	3700	3700	3700	3800	3800	3900	4000	Факультеты, ка- федры научно-иссле- довательские лабора- тории, ОМС

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Политика развития человеческого капитала

№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
1.	Управление преемственностью	Формирование кадрового резерва научно-педагогических работников и управленческого персонала					31.12.			Ректорат, кафедры
2.	Сокращение документальной нагрузки на профессорско-преподавательский состав за счёт внедрения цифровых ресурсов	Разработка учебно-методического портала «Библиотека РПД»		31.12.						Центр информатизации
		Разработка «Цифрового профиля преподавателя»			01.09.					Центр информатизации
3.	Обеспечение поддержки талантливых сотрудников и выпускников Университета	Создание целевой поддержки постдоков					31.12.			Проректор по НР
		Реализация права НПП на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах				1.09.				Ректорат
		Доля НПП до 39 лет в общей численности НПП университета (в ставках), %	14,8	15	15,2	15,4	15,6	15,8	16	Кафедры, отдел кадров
		Средний возраст НПП в целом, лет	50,06	49,8	49,5	49,2	48,5	48,1	47,5	Отдел кадров
4.	Совершенствование системы материального и морального стимулирования преподавательской деятельности	Объём средств, выделенных для стимулирования деятельности НПП, млн руб.	24	25,2	26,4	27,7	29,1	30,6	32,1	Ректорат
		Разработка системы морального поощрения научно-педагогических работников					01.09			Комиссия учёного совета по наградам
5.	Определение организационных механизмов повышения научной квалификации преподавателей	Доля ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС (в ставках), %	83,8	84	85	85	85	85	86	Кафедры, отдел кадров
		Доля ППС, имеющего ученую степень доктора наук, в общей	13,2	13,5	13,8	14	14	14,5	15	Кафедры, отдел кадров



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответствен- ные
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
6.	Совершенствование организации образовательного процесса с целью расширения возможностей для реализации их научного и творческого потенциала	численности штатного ППС (в ставках), %								
		Средняя учебная нагрузка на ставку, ч.	980	960	940	920	900	890	880	Учебно-методический отдел (УМО)
		Доля оплаты труда НПР в фонде оплаты труда штатного состава университета, %	61,9	62	62	62	62	62	62	Ректорат

[Проекты, направленные на достижение целевой модели](#)



Молодежная политика и воспитательная работа

№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
<i>Проект «Просоциальная активность обучающихся»</i>										
1.	Формирование гражданской идентичности	Количество мероприятий, направленных на приобщение студентов к природному и культурному достоянию Омской области, шт.	2	5	10	15	16	18	20	Кафедры, Туристский клуб «Мечта»
		Количество мероприятий по сохранению традиций университета и мероприятий к памятным датам шт.	7	8	10	11	12	13	15	Кафедры, координаторы ВР, УВР
2.	Развитие творческого и профессионально-личностного потенциала обучающихся	Количество студенческих творческих объединений, шт.	3	5	7	8	9	10	11	Координаторы ВР, УВР, кафедра ТиМ-МЭВ
		Количество студентов, принявших участие в творческом фестивале «Студенческая весна в ОмГПУ», чел.	120	150	200	250	300	350	400	Координаторы ВР, кафедра ТиММЭВ.
		Количество студентов, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, чел.	15	30	60	80	85	90	95	Кафедры, Координаторы ВР, УВР, ОМС
		Количество студентов, занявших призовые места во всероссийских, межрегиональных конкурсах, чел.	10	20	30	40	50	50	50	Кафедры, Координаторы ВР, УВР, ОМС
		Количество студентов других вузов, посетивших мероприятия в ОмГПУ, чел.	35	50	100	150	250	350	450	Кафедры, Координаторы ВР, УВР
3.	Формирование здорового образа жизни и	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой, %	30	40	40	43	45	50	50	УВР, кафедра физического воспитания



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
	поддержка двигательной активности	Количество студентов, занимающихся туризмом на базе туристского клуба «Мечта», чел.	7	10	15	20	25	30	35	Туристский клуб «Мечта», координаторы ВР
		Количество студенческих спортивных секций по направлениям, шт.	0	2	3	4	5	6	7	УВР, кафедра физического воспитания
Проект «Воспитательная работа с обучающимися»										
4.	Профилактика экстремизма, терроризма, угроз экономической безопасности	Количество мероприятий, проведенных по вопросам формирования безопасного поведения, шт.	3	5	7	9	11	14	15	УВР, кафедры ОБЖД и МОБ, ЭМиМ координаторы ВР
		Процент студентов первокурсников, вовлеченных в профилактическую работу, %	35	40	65	75	100	100	100	Координаторы ВР, кафедра ОБЖД и МОБ
		Доля студентов, освоивших программу обучения по основам ЗОЖ, %	75	95	100	100	100	100	100	Кафедра ОБЖД и МОБ, координаторы ВР, УВР
5.	Развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческих объединений	Количество направлений в «Конструкторе внеучебных возможностей для первокурсников», шт.	4	6	7	8	9	10	12	Координаторы ВР, УВР
		Количество студенческих объединений, ведущих свою деятельность на созданных коммуникационных площадках, шт.	1	3	5	7	9	10	11	Координаторы ВР, УВР
		Количество проведенных событий для самообразования студентов, шт	2	4	6	8	9	10	11	Координаторы ВР, УВР
		Количество мероприятий, направленных на знакомство с будущей профессией, шт.	1	1	2	3	4	5	6	Кафедры, координаторы ВР



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
6.	Профессиональное воспитание	Количество студенческих профессиональных объединений, ведущих волонтерскую деятельность, шт.	1	1	2	3	3	3	4	Координаторы ВР, выпускающие и общеуниверситетские кафедры, УВР
		Количество диалоговых площадок с педагогами и ветеранами педагогического труда, шт.	1	1	2	2	2	2	2	Координаторы ВР, УВР
		Количество мероприятий по чествованию лучших выпускников, шт.	1	1	1	1	2	2	2	Координаторы ВР, УВР
		Количество информационного контента о лучших выпускниках университета, приуроченного к памятным датам или их особым достижениям, шт.	5	10	20	20	20	20	20	Отдел информационной политики, координаторы ВР, УВР
Проект «Социальное сопровождение и поддержка профессионально-личностного развития студентов»										
7.	Профилактика психо-эмоционального напряжения	Количество мероприятий, направленных на профилактику психологического напряжения в студенческой среде, шт.	5	10	25	27	30	32	35	УВР, кафедра практической психологии, координаторы ВР
		Доля студентов, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику психологического напряжения в студенческой среде, %	15	35	45	50	60	75	100	УВР, кафедра практической психологии, координаторы ВР
		Доля студентов очной формы обучения, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой, % от нуждающихся	50	65	70	75	80	90	100	Координаторы ВР, психологическая служба, УВР, центр конфликтологии
8.	Поддержка и сопровождение обучающихся	Количество проведенных профилактических акций, шт.	3	5	7	9	12	12	12	Кафедра ОБЖД и МОБ, координаторы ВР, УВР



№ п/п	Направления разви- тия	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
		Обеспечение кураторской под- держки студентов	–	1 курс	1 курс	1 курс	1 курс	1,2 курс	Все курсы	Координаторы ВР, УВР, факультеты, кафедры
		Доля обучающихся с ОВЗ и инва- лидностью, имеющих куратора-тью- тора, %	10	40	60	80	100	100	100	Координаторы ВР, УВР
		Доля первокурсников из социально незащищенных категорий, охвачен- ных сопровождением, %	20	50	60	70	80	90	100	Координаторы ВР, УВР

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Политика в области цифровой трансформации

№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Внедрение онлайн-технологий в образовательный процесс	Количество разработанных MOOK для внешних цифровых образовательных сред, шт.	–	–	–	–	1	1	2	Отдел РООП, кафедры
		Количество MOOK, прошедших экспертизу качества для публикации на федеральном ресурсе «одного» окна, шт.	–	–	–	–	1	1	2	Отдел РООП, кафедры
		Количество используемых MOOK, разработанных сторонними организациями, шт.	–	–	–	–	2	3	5	Факультеты, кафедры
		Количество разработанных собственных онлайн-курсов для внутреннего использования (SPOC), шт.	–	–	–	1	1	1	1	Отдел РООП, кафедры
2.	Развитие онлайн-обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Количество электронных курсов, шт.	–	–	2	4	6	8	10	Отдел РООП, директор ИДО
3.	Интенсификация внедрения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации ОПОП	Количество ОПОП, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, шт.	0	4	6	8	10	12	15	Факультеты
4.	Внедрение системы экспертизы, анализа качества дисциплин и реализации ОПОП с применением ЭО и ДОТ с целью оптимизации управления и повышения эффективности учебного процесса	Внедрение систематического мониторинга					01.12			Отдел РООП



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
5.	Развитие службы поддержки студентов в цифровой образовательной среде	Создание «тура» для обучающихся по образовательному portalу					01.09			Отдел РООП
		Создание бота-помощника по работе на portalе для студентов					01.09			Отдел РООП
6.	Профессиональное развитие преподавателя в цифровой образовательной среде	Доля ППС, ежегодно повышающего квалификацию по работе в цифровой образовательной среде, %	–	15	20	35	35	35	35	Кафедры
		Количество внутренних курсов повышения квалификации для развития цифровой компетентности педагогов на базовом и продвинутом уровне	–	–	–	–	2	2	2	Отдел РООП, кафедры
		Количество мастер-классов по формированию цифровых компетенций, шт.	–	4	6	10	10	10	10	Кафедры
		Количество семинаров «Лучшие практики цифрового обучения в ОмГПУ», шт.	–	–	–	–	4	6	8	Отдел РООП, кафедры
		Проведение конкурса лучших сценариев создания MOOK					01.02	01.02	01.02	Ректорат, отдел РООП
		Проведение конкурса лучших онлайн-курсов					12.05	12.05	12.05	Ректорат, отдел РООП
		Количество представленных работ на конкурс лучших онлайн-курсов, шт.	–	–	–	–	5	10	15	Кафедры
		Объем средств, выделенных на стимулирование лучших онлайн-курсов, тыс. руб.	–	–	–	–	100	150	200	Ректорат
7.	Цифровая трансформация профессиональной деятельности преподавателя	Создан цифровой профиль преподавателя				31.12				ИВЦ
8.	Цифровая трансформация учебной и внеучебной деятельности студента	Цифровой профиль студента по внеучебной деятельности				31.12				ИВЦ, УВР, УУ
		Цифровой профиль студента по учебной и научной деятельности					31.12			



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025	
9.	Развитие информационной площадки, реализующей механизм обратной связи с профессиональной общественностью для формирования, публикации и использования открытых данных	Телеграмм-канал «Ректор ОмГПУ», форма на официальном сайте «Обращение к ректору», раздел сайта «Итоги заседаний ученого совета ОмГПУ»			31.12	31.12	31.12			Ректорат, ИВЦ, общий отдел, ученый секретарь ученого совета	
10.	Обеспечение развития информационной и коммуникационной инфраструктуры, в том числе замена импортного оборудования и программного обеспечения российскими аналогами в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» от 09.05.2017	Приобретение и ввод в эксплуатацию сервера приложений «1С: Предприятие 8» и СУБД PostgreSQL под управлением ОС Astra Linux. Увеличение количества пользователей, повышение производительности системы		31.12						Ректорат, ИВЦ	
		Доля отечественного программного обеспечения, %	10	15	20	50	80	100	100	Ректорат, ИВЦ	
		Приобретение и ввод в эксплуатацию системы хранения данных для организации резервного копирования информации баз данных, информационных систем и других компонентов ЭИОС		31.12							Ректорат, ИВЦ
		Замена серверов на базе устаревшей ОС Windows Server 2008R2 на отечественную операционную систему		31.12	31.12	31.12	31.12				Ректорат, ИВЦ
		Создание системы хранения медиаданных					31.12				Ректорат, ИВЦ
		Замена серверов на базе устаревшей ОС Windows Server 2012R2 на отечественную операционную систему							31.12		Ректорат, ИВЦ



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
		Замена сетевого оборудования — маршрутизаторы сети, коммутаторы, медиа-конвертеры, виртуальные коммутаторы. Переход к использованию отечественных алгоритмов шифрования сетевого трафика для обеспечения безопасности при передаче информации посредством городских телекоммуникаций, связи с филиалом в г. Тара. Полное импортозамещение сетевого оборудования			31.12	31.12	31.12	31.12		Ректорат, ИВЦ
11.	Создание инфраструктуры обеспечения безопасности	Внедрение системы контроля и управления доступом (СКУД), единой системы авторизации ОмГПУ. Внедрение централизованной масштабируемой цифровой системы видеонаблюдения с возможностями интеграции, обеспечивающей бесперебойную работу. Приведение систем безопасности в соответствие современным требованиям		31.12	31.12	31.12	31.12			Ректорат, ИВЦ
12.	Обеспечение свободного доступа к информации на всех этапах ее создания и распространения в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203)	Внедрение информационной системы составления расписания занятий «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет»					01.10			ИВЦ, УУ
		Интеграция Образовательного портала ОмГПУ и системы «1С: Университет 8 ПРОФ». Оптимизация управления образовательным порталом			01.10					ИВЦ
		Внедрение мобильного приложения для обучающихся ОмГПУ. Расширение образовательной цифровой среды вуза				01.10				ИВЦ



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
		Модернизация официального сайта ОмГПУ. Повышение привлекательности обновленного сайта университета как информационного ресурса				31.12				Ректорат, ИВЦ
13.	Реализация системы управления университетом на основе данных, внедрение электронного документооборота, развитие технологий электронного межведомственного взаимодействия в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203).	Расширение внедрения электронного документооборота в сферы деятельности университета с использованием авторизации пользователей и квалифицированных электронно-цифровых подписей					31.12			ИВЦ
		Автоматизация составления РПД, РПП, программ ГИА для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Подготовка, согласование и публикация на образовательном портале учебно-методической документации в цифровом виде		31.12	31.12	31.12				Ректорат, ИВЦ, УМО
		Автоматизация составления ОПОП. Подготовка, согласование и публикация на официальном сайте университета учебно-методической документации в цифровом виде				01.02				Ректорат, ИВЦ, УМО
		Автоматизация составления плана воспитательной работы университета, интеграция с ОПОП, цифровым профилем преподавателя				31.12				ИВЦ, УВР
		Реализация бизнес-процессов для составления, согласования и утверждения приказов, служебных записок и других внутренних документов. Повышение эффективности управления, значительное сокращение временных затрат на подготовку и согласование проектов документов		31.12	31.12	31.12	31.12	31.12	31.12	Ректорат, ИВЦ

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Кампусная инфраструктурная политика

№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Совершенствование стратегического управления имуществом комплексом университета	«Программа развития имущественного комплекса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»	–	–	1	1	1	1	1	Ректорат
2.	Обеспечение научного и учебного процесса современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием	Доля обновленного компьютерного и телекоммуникационного оборудования по отношению к 2019 г., %	–	3	8	18	38	58	80	Ректорат
		Количество технопарков	–	–	1		1			Ректорат
		Количество созданных и обновленных «Учебных аудитории XXI века», шт.	–	–	2	4	4	4	4	Ректорат, деканаты
		Доля обновленного научно- и учебно-лабораторного оборудования по отношению к 2019 г., %	–	2	7	20	30	40	50	Ректорат, факультеты
3.	Модернизация объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий сопровождения образовательной деятельности современным требованиям	Доля территории университета, обеспеченной современной системой комплексной безопасности Университета, %	–	20	80	90	100	100	100	Ректорат
		Доля устраненных замечаний и предписаний контролирующих органов, %	10	20	50	60	80	100	100	Ректорат



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
		Доля площади учебных корпусов и общежитий, в отношении которых проведён текущий и капитальный ремонт по сравнению с 2019 г., %	3	10	25	40	50	60	70	Ректорат
		Доля территории университетского кампуса, доступной для инвалидов, %	30	40	45	50	70	100	100	Ректорат
2.	Создание современной культурно-образовательной среды для реализации личностного потенциала студентов и сотрудников	Создание современной культурно-образовательной среды					31.12			Ректорат, управление внеучебной работы
3.	Повышение эффективности управления имуществом комплексом	Количество недвижимого имущества, неиспользуемого в уставной деятельности, переданного или списанного, ед.	-	-	2	3	18	8	0	Отдел ресурсного обеспечения инфраструктуры

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Стратегическое позиционирование ОмГПУ

№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
1.	Совершенствование информационной политики Университета	Информационно-технологическое обеспечение и сопровождение позиционирования ОмГПУ (создание бренд-бука ОмГПУ, разработка концепции сайта ОмГПУ)			01.09	01.09	01.09			Ректорат, отдел информационной политики, ИВЦ
		Количество упоминаний ОмГПУ в СМИ и социальных медиа, шт.	6500	8000	9000	10000	11000	12000	12800	Отдел информационной политики
		Обновление газеты «Молодость»		31.12						Отдел информационной политики
		Количество преподавателей и сотрудников, выступающих экспертами в СМИ и позиционирующих ОмГПУ в социальных сетях, чел.	5	8	10	12	14	16	20	Кафедры, отдел информационной политики
		Количество имиджевых мероприятий, направленных на позиционирование ОмГПУ (открытых лекций, событий, мастер-классов), шт.	2	5	9	15	20	25	30	Факультеты, кафедры, отдел информационной политики
		Количество подписчиков официальных групп ОмГПУ в социальных сетях, чел.	2000	4000	7000	9500	11000	12000	14000	Отдел информационной политики, факультет
2.	Формирование системы взаимодействия с потенциальными абитуриентами	Количество районов проведения Дней ОмГПУ	–	–	–	4	8	12	15	Отдел информационной политики, факультет
		Количество участников в выездных Днях ОмГПУ, шт.	–	–	–	600	900	1500	1800	Отдел информационной политики



№ п/п	Направления развития	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
		Количество событий профориентационной направленности	5	7	15	20	20	22	22	Кафедры, факультеты
3.	Формирование стратегии позиционирования ОмГПУ за рубежом	Количество мероприятий в зарубежных странах с участием представителей ОмГПУ	1	2	3	4	4	4	4	ОМС факультеты, кафедры
		«Перезагрузка» международной версии сайта ОмГПУ					01.09.англ. и нем. версия сайта	01.09. кит. версия сайта	01.09. франц. версия сайта	ОМС, ИВЦ
4.	Формирование системы взаимодействия поколений выпускников университета	Создание и развитие Ассоциации выпускников, количество участников	–	50	55	60	65	70	70	Ректор, отдел информационной политики, факультеты

Проекты, направленные на достижение целевой модели



Проекты, направленные на достижение целевой модели

Вклад в социально-экономическое развитие региона

Проект «ОмГПУ – парк социогуманитарных технологий»

Цель: Формирование сети лабораторий социогуманитарных инноваций как центров социального развития региона.

Направления проекта:

- Развитие проектной деятельности сотрудников и студентов университета, направленной на развитие социума региона.
- Развитие социогуманитарных технологий как нового средства построения позитивной перспективы региональной коллаборации.

Ожидаемые результаты:

- Создана сеть лабораторий образовательных инноваций и социогуманитарных технологий, направленных на социальное развитие региона.
- Усилена коллаборация университета с образовательными организациями основного, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования региона в рамках социального партнерства.
- Увеличился охват образовательных территорий региона студенческими педагогическими отрядами.

Проект «ОмГПУ – площадка развития педагогической карьеры»

Цель: Создание нового формата образовательной среды, базирующегося на системе научно-методического сопровождения и поддержки жизненного цикла педагогической профессии.

Направления проекта:

- Формирование единой образовательной корпорации, интегрирующей все уровни педагогического образования.
- Создание образовательных сервисов для персонального и профессионального развития педагогов.
- Разработка гибкой системы дополнительного образования и сопровождения педагогов.

Ожидаемые результаты:

- Сформирована многофункциональная открытая образовательная корпорация, в которой связаны все уровни педагогического образования региона.
- Создана система открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования, интегрированная в образовательную среду региона, построенная по принципу образовательного конструктора персонального и профессионального развития.



- Реализованы система индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп, обеспечено персонифицированное сопровождение (тьюторство, супервизия).
- Создана и развивается система сетевых педагогических классов в регионе.
- Внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования для педагогов, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения по всем общеобразовательным предметам.

Образовательная политика

Проект «Практикоориентированная подготовка»

Цель: Внедрение ядерного формата педагогического образования.

Направления проекта:

- Создание консорциума методистов ОмГПУ.
- Подготовка и проведение мониторинга профессиональных дефицитов в подготовке обучающихся.
- Определение «ядерных» и элективных дисциплин практикоориентированной подготовки обучающихся.
- Внедрение в учебный процесс ректорских контрольных работ, направленных на выявление сформированности предметно-методических компетенций обучающихся.
- Проведение конкурсного отбора и формирование перечня курсов по выбору по универсальным и общепрофессиональным компетенциям.

Ожидаемые результаты:

- Определены «ядерные» и элективные курсы, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
- Повышено качество практической подготовки обучающихся в рамках внедрения ядерного формата педагогического образования.
- Разработаны принципы проектирования учебно-методических документов нового поколения, направленных на реализацию практикоориентированного обучения.
- Сформированы фонды оценочных средств для выявления уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проект «Проектная деятельность»

Цель: Сопровождение проектной деятельности сотрудников и студентов

Направления проекта:



- Разработка проектов, консультирование, сопровождение проектной деятельности обучающихся и преподавателей ОмГПУ.
- Популяризация проектной деятельности в социальных сетях и СМИ через оповещение о ходе и результатах работы по проектам.
- Ведение Банка проектов ОмГПУ на образовательном портале.

Ожидаемые результаты:

- Определены актуальные, востребованные в регионе направления реализации проектной деятельности обучающихся и сотрудников ОмГПУ.
- Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями региона по реализации научных, практикоориентированных и социальных проектов.
- Создан Банк проектов обучающихся и сотрудников ОмГПУ.
- Модуль «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» включен в учебные планы подготовки по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование.
- Сформированы проектные компетенции обучающихся и сотрудников ОмГПУ.

Проект «Постдипломное сопровождение выпускников»

Цель: Создание системы научно-методического сопровождения молодых педагогов.

Направления проекта:

- Выявление актуальных профессиональных дефицитов молодых педагогов.
- Предметно-методическое, психолого-педагогическое, нормативно-правовое сопровождение молодых педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
- Формирование Календаря событий проекта.
- Подготовка предложений по корректировке содержания основных профессиональных образовательных программ.
- Разработка актуальных образовательных программ дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- Сформирована концепция актуализации образовательных программ дополнительного образования и корректировки на этой основе процесса подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности.
- Обобщены лучшие практики научно-методического сопровождения молодых педагогов в рамках проекта.
- Реализованы новые формы поддержки и сопровождения молодых педагогов.



- Расширен состав участников мероприятий Календаря событий проекта (руководители, заместители руководителей ОО, педагоги-наставники).

Проект «Технопарк»

Цель: Обеспечение деятельности технопарка универсальных педагогических компетенций в рамках ядерного формата педагогического образования.

Направления проекта:

- Анализ ООП направления «Педагогическое образование» на потенциал использования оборудования технопарка универсальных педагогических компетенций при преподавании различных дисциплин и модернизация содержания учебных дисциплин и практик в соответствии с проведенной аналитической деятельностью.
- Разработка образовательных программ повышения квалификации для студентов направления «Педагогическое образование», учителей, педагогов дополнительного образования на основе современного оборудования технопарка.
- Разработка методических материалов и инструкций по внедрению инновационного оборудования технопарка в образовательный процесс.
- Расширение внеучебной деятельности обучающихся на базе технопарка универсальных педагогических компетенций.

Ожидаемые результаты:

- Обновлены основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Обновлено содержание учебных практик всех профилей подготовки по направлению «Педагогическое образование».
- Расширен перечень курсов дополнительного образования студентов, педагогов по основным направлениям работы технопарка.
- Разработана система методических мероприятий по изучению и внедрению в учебный процесс инновационного оборудования технопарка.
- Сформирован банк инструкций, методических материалов по работе с материально-технической базой технопарка.
- Проведен комплекс мероприятий, ориентированных на развитие внеучебной, образовательной и исследовательской (проектной) деятельности будущих учителей на базе технопарка.

Научно-исследовательская политика

Проект «Поддержка научных школ университета»

Цель: Обеспечение развития конкурентоспособных научных школ университета.



Направления проекта:

- Формирование фонда развития перспективных исследований в университете.
- Поддержка научно-исследовательских лабораторий и центров университета.
- Поддержка диссертационных советов университета.
- Подготовка локально-нормативной документации, направленной на поддержку научных школ университета.
- Формирование системы сопровождения публикаций сотрудников в международных базах цитирования.
- Продвижение журнала «Вестник ОмГПУ. Гуманитарные исследования» в международные базы цитирования.

Ожидаемые результаты:

- Создан фонд развития перспективных научных исследований и система внутривузовских грантов, направленная на поддержку перспективных исследований.
- В университете действуют пять диссертационных советов.
- Успешно работают три научно-исследовательских лаборатории по биохимии, систематики и экологии беспозвоночных, диэлькометрии и петрофизики.
- Созданы научно-исследовательские лаборатории по психолого-педагогическим направлениям исследований.
- Определены организационные механизмы проведения междисциплинарных научных исследований во взаимодействии с отечественными и зарубежными партнерами.
- Успешно работают два научных центра – Омский научный центр РАО и Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников.
- На 60% увеличено число публикаций, индексируемых в международных системах научного цитирования.

Проект «Студенческая наука»

Цель: Развитие студенческой науки с целью выявления талантливой молодежи.

Направления проекта:

- Подготовка локально-нормативной документации, направленной на поддержку студенческой науки.
- Создание и развитие студенческих научных обществ на факультетах и университете.
- Проведение междисциплинарных научных исследований смешанными коллективами преподавателей и студентов.
- Проведение выездных научных студенческих школ.

Ожидаемые результаты:

- Определен механизм развития студенческих научных обществ.



- Сформирована система студенческих научных лабораторий, в том числе междисциплинарного профиля.
- Определена система выявления талантливой молодежи через научные хакатоны, студенческие лаборатории и выездные научные школы.
- Создана система целевого обучения талантливой молодежи в аспирантуре ОмГПУ и других вузов.

Политика развития человеческого капитала

Проект «Управление преемственностью»

Цель: Развитие интеллектуального потенциала университета.

Направления проекта:

- Сокращение документарной нагрузки на профессорско-преподавательский состав за счёт внедрения цифровых ресурсов.
- Обеспечение поддержки талантливых сотрудников и выпускников университета.
- Определение организационных механизмов повышения научной квалификации преподавателей.
- Обеспечение поддержки талантливых выпускников университета, ориентированных на работу в высшей школе.
- Разработка механизма выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей с индивидуальной траекторией профессионального роста.
- Рост удовлетворенности сотрудников работой за счет прозрачности профессиональных, карьерных и финансовых перспектив, получения справедливого вознаграждения, пропорционального вклада в развитие университета.

Ожидаемые результаты:

- Создана целевая поддержка постдоков.
- Реализована возможность использования права на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах научно-педагогических работников.
- Определены организационные механизмы поддержки научно-исследовательской деятельности преподавателей.
- Разработана система поддержки талантливых выпускников университета.
- Повышена удовлетворенность сотрудников результатами профессиональной деятельности.

Проект «Интеллектуальная элита ОмГПУ»

Цель: Совершенствование системы материального и морального стимулирования преподавательской деятельности.

Направления проекта:

- Совершенствование системы стимулирования преподавательской деятельности.



- Формирование политики награждения сотрудников внутренними и внешними знаками отличия.
- Определение организационных механизмов повышения научной квалификации преподавателей на основе стажировок в ведущих российских научных и образовательных учреждениях.
- Формирование механизма социальной поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов, адекватные финансовому состоянию университета.

Ожидаемые результаты:

- Разработаны механизмы поддержки ведущих ученых университета для участия в знаковых научных событиях.
- Определены механизмы морального и материального стимулирования ведущих преподавателей.
- Сформированы механизмы поддержки преподавателей, активно занимающихся научными исследованиями.

Молодежная политика и воспитательная работа

Проект «Психологическое сопровождение и адаптация студентов»

Цель: Сопровождение и адаптация студентов ОмГПУ.

Направления проекта:

- Создание психологически благоприятного и безопасного климата.
- Формирование системы обучения студентов навыкам саморегуляции, самоконтроля в стрессовых ситуациях.
- Развитие коммуникативной компетентности студентов.
- Развитие навыков карьерного планирования, построения индивидуального плана профессионального роста для студентов-выпускников ОмГПУ.

Ожидаемые результаты:

- Созданы условия для комфортного обучения и воспитания студентов.
- Все студенты-первокурсники охвачены кураторской поддержкой.
- Студенты особой категории (сироты, инвалиды) охвачены организационной и консультационной поддержкой.
- Все студенты, нуждающиеся в психологической поддержке, получают ее в полном объеме.

Проект «Просоциальная активность обучающихся и воспитательная работа»

Цель: Создание воспитывающей среды и внеучебных воспитывающих возможностей.

Направления проекта:

- Организация деятельности студенческих объединений.



- Организация конкурсов и фестивалей, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.
- Проведение мероприятий по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и других форм отклоняющегося поведения, обучение финансовой грамотности.
- Воспитание патриотизма, чувства гражданской идентичности и любви к малой родине.
- Поддержка здорового образа жизни и пропаганда физической культуры среди обучающихся.
- Поддержка профессионального становления и ориентации на будущую профессию.

Ожидаемый результат:

- Выросло количество студентов-победителей и призеров профессиональных конкурсов и конкурсов среди молодёжи.
- Обучающиеся не подвержены влиянию экстремистских идеологических организаций и имеют сформированную патриотическую гражданскую позицию.
- Студенты ОмГПУ активно включены в творческие проекты и профессиональные конкурсы, реализуемые в России.
- Студенты ОмГПУ активно участвуют в мероприятиях по спортивным направлениям.

Политика в области цифровой трансформации

Проект «Цифровая трансформация образовательного процесса»

Цель: Создание и развитие комплекса цифровых ресурсов для преподавателей и студентов.

Направления проекта:

- Разработка и оптимизация цифровых профилей для преподавателя и студента (движение к ресурсу одного окна).
- Разработка ресурса для оценки цифровой компетентности преподавателя и студента ОмГПУ, тренажера для ее развития.
- Развитие службы поддержки студентов в цифровой образовательной среде.
- Разработка цифрового ресурса для внеучебной деятельности студентов.
- Внедрение массовых открытых онлайн-курсов в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

- В образовательном процессе используются не менее 5 массовых открытых онлайн-курсов.
- Разработан и применяется в вузе не менее, чем один массовый открытый онлайн-курс.
- Не менее двух массовых открытых онлайн-курсов прошли внешнюю экспертизу и размещены на открытых онлайн-платформах.
- Создана система виртуальной академической мобильности студентов и преподавателей, трансфера образовательных услуг.
- Создан бот-помощник по работе на образовательном портале, разработан цифровой профиль студента ОмГПУ.
- Созданы система профессионального развития преподавателя в цифровой образовательной среде, цифровой профиль преподавателя.



Проект «Цифровая трансформация управления университетом»

Цель: Создание и развитие комплекса цифровых ресурсов для управления университетом на основе данных.

Направления проекта:

- Обеспечение свободного доступа к информации на всех этапах ее создания и распространения для обеспечения открытости процесса принятия управленческих решений в университете на основе данных.
- Формирование системы управления университетом на основе данных.
- Внедрение электронного документооборота, развитие технологий электронного взаимодействия.
- Модернизация ИТ-инфраструктуры университета.
- Создание информационной площадки для формирования, публикации и использования открытых данных, реализация механизма обратной связи с профессиональной общественностью с целью обеспечения участия в работе вуза.

Ожидаемые результаты:

- На 100 % проведено импортозамещение программного обеспечения.
- На 85 % модернизирована информационная и коммуникационная инфраструктура.
- Автоматизированы основные и вспомогательные процессы в ОмГПУ.
- Реализовано управление университетом на основе данных.
- Обеспечена гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур, участие общественности в работе вуза.

Кампусная и инфраструктурная политика

Проект «ОмГПУ – современный научно-образовательный комплекс»

Цель: Модернизация университетского кампуса.

Направления проекта:

- Обновление инфраструктуры в соответствии с современными требованиями развития российского образования.
- Создание условий для проведения научных исследований.
- Формирование комфортной и функциональной образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

- Инфраструктура ОмГПУ соответствует современным требованиям для организации образовательного процесса.



- Студенты и сотрудники обеспечены необходимым оборудованием и средствами научно-исследовательской деятельности для проведения конкурентоспособных исследований.
- Образовательное пространство вуза комфортно, соответствует современным требованиям.

Проект «ОмГПУ – среда профессионального и личностного развития»

Цель: Создание безбарьерной социокультурной среды для профессионального и личностного роста.

Направления проекта:

- Обеспечение доступности всех элементов учебного пространства и социальной инфраструктуры университета.
- Обеспечение наличия современных средств для обучения, воспитания и научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- Создание опережающего развития образовательной инфраструктуры университета с целью развития региональной системы образования.
- Обеспечение условий безопасности и антитеррористической защищённости на всей территории кампуса ОмГПУ.

Ожидаемые результаты:

- Все образовательные пространства и социальная инфраструктура доступны для маломобильных категорий обучающихся и посетителей.
- В образовательном пространстве используются современные средства обучения и воспитания, необходимые для подготовки будущего учителя.
- Обеспечено опережающее развитие образовательной инфраструктуры университета.
- Кампус ОмГПУ обеспечен средствами безопасности и соответствует всем требованиям антитеррористической защищенности.

Стратегическое позиционирование ОмГПУ

Проект «Стратегическое позиционирование и региональная интеграция»

Цель: Повышение узнаваемости вуза в городе, стране и за рубежом.

Направления проекта:

- Развитие взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Расширение сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями.
- Позиционирование ОмГПУ в регионе, России, за рубежом (ближнее и дальнее зарубежье).
- Развитие средств массовой информации университета.



– Работа с выпускниками.

Ожидаемые результаты:

- Разработан и внедрен комплекс мер, ориентированных на повышение престижности педагогического образования и профессии учителя среди детей и молодежи.
- Сформирована система продвижения бренда ОмГПУ в регионе и стране.
- Усовершенствована концепция единой информационной политики Университета, предусматривающая информационное взаимодействие с разными целевыми аудиториями.
- Расширено присутствие Университета и его подразделений во всех популярных социальных сетях.

Проект «Профориентационная работа»

Цель: Совершенствование профориентационной работы с целью привлечение в университет одаренной молодежи и педагогически ориентированных абитуриентов.

Направления проекта:

- Сопровождение работы муниципальных педагогических классов в районах Омской области и других регионов России.
- Модернизация профориентационной политики университета.
- Формирование имиджа ОмГПУ как центра успешности и профессионализма.

Ожидаемые результаты:

- Разработана система взаимодействия с потенциальными абитуриентами в социальных сетях с целью увеличения целевой аудитории и привлечения их в университет.
- Выстроена система дистанционной профориентации в регионах России и странах ближнего зарубежья.
- В 15 раз увеличено количество имиджевых мероприятий, направленных на позиционирование ОмГПУ в молодежной среде.