

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей	
								Аудиторных часов		Аудиторных часов								
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Модуль 1. Особенности ФГОС среднего общего образования. Структура ФГОС ПОО. Системно-деятельностный подход в обучении. Дифференцированный подход в обучении. Требования к результатам обучения: личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД. Система оценивания. Программа развития УУД			8	8			8	4	4							145	Ждан Н.А.

2	<p>Модуль 2. Технологический подход в организации процесса обучения в условиях реализации ФГОС СОО. Целеполагание. Методы обучения. Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении: технологии развития критического мышления, позиционное обучение, дидактическая задача, кейс-метод, направляющий текст</p>			12	12			12	6	6					145	Рабочих Т.Б.
3	<p>Модуль 3. Современный урок по дисциплине в контексте требований ФГОС СОО. Содержательное ядро конкретной дисциплины. Требования к современному уроку. Типы и виды уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Проектирование современного урока. Анализ урока</p>			20	20			20	10	10					145	Преподаватель-предметник
4	<p>Модуль 4. Организация проектно-исследовательской деятельности Нормативно-правовая база проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Типы проектов. Организационное сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Оценка проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p>			12	12			12	6	6					145	Кирьяш О.А.

5	Модуль 5. Контроль результатов обучения. Контроль как система. Виды, формы, методы и приемы контроля. Современные технологии контроля. Контрольно-оценочные средства для проверки результатов обучения. Компетентностно-ориентированные задания. Web-Quest. Итоговая аттестация			12	12			12	6	6					145	Рабочих Т.Б.
6	Модуль 6. Планирование процесса обучения. Требование к структуре и содержанию программы учебной дисциплины. Проектирование программы учебной дисциплины. Экспертиза качества программы учебной дисциплины			8	8			8	2	6					145	Преподаватель-предметник
ИТОГО:			X	72	72			72	34	38						