

Орган партбюро,
ректората, комитета
ВЛКСМ, профкома и
месткома Омского
государственного
педагогического института
им. А. М. Горького.

Молодость

№ 3
ВТОРНИК,
19 января
1965 года.
Год издания 1-й
Цена 1 коп.

ИДЕТ СЕССИЯ! ВСЕ ВНИМАНИЕ — ЭКЗАМЕНЫ!

КАЖДАЯ МИНУТА, КАЖДЫЙ ЧАС РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ НА УЧЕТЕ, ТОВАРИЩ СТУДЕНТ!

ЭКЗАМЕНЫ — ЭТО СМОТР СИЛ

Время больших забот, тревог и волнений наступило для студентов нашего института. Идет зимняя экзаменационная сессия. Она явится проверкой багажа знаний, смотром сил, которые сумели накопить наши студенты за прошедший семестр. Давно доказано практикой, что экзаменационная проверка, как правило, заканчивается благополучно и успешно для тех, кто в день накапливал знания на лекциях, семинарах, лабораторных занятиях в самостоятельной работе над книгами. И чаще сессия завершается плачевными результатами для тех, кто редким гостем был на лекциях, не готовился к семинарам, от случая к случаю заглядывал в лаборатории и забывал дорогу в читальный зал.

Конечно, и в дни сессии от студента требуется большая собранность и организованность: за несколько дней подготовки к экзамену нужно успеть повторить все то, о чем записано на лекциях, обсуждалось на семинарах.

Так, наверняка, готовились к своей зимней сессии студенты пятого курса физического факультета. Благодаря хорошей подготовке в течение семестра и тщательному повторению в дни экзаменов, обе группы будущих преподавателей физики успешно сдали экзамены по трем дисциплинам: радиотехнике, теоретической физике, основам научного коммунизма. Через несколько дней пятикурсники-физики приступают к педагогической практике — последней практике в их студенческой жизни.

Полным ходом идут экзамены на третьем курсе математического факультета. Но здесь наряду с отличными и хорошими отметками есть уже и «неуды».

Не обошлось без «ЧП»: начало экзаменов на третьем курсе художественно-графического факультета. 12 января студентам предстояло сдавать экзамен по технологии материалов. Буквально до последнего дня декан худографа не решил с преподавателем Ф. Д. Мищенко такой вопрос: следует ли студентам перед экзаменом сдавать лабораторные работы? Когда экзамен был сорван, оказалось что никаких лабораторных работ от студентов не требовалось.

Сдают экзамены и пятикурсники естественно-географического факультета. А через несколько дней экзамены начнутся на всех курсах других факультетов. Следует ожидать, что первые организационные неурядицы сессии будут учтены. Студенты и преподаватели вузов проявят максимум энергии, четкости и организованности в работе сессии. Это в большей степени обеспечит успешное проведение экзаменов.

ОТЧИТЫВАЮТСЯ МАТЕМАТИКИ

Экзаменационная сессия у студентов третьего курса математического факультета в самом разгаре. Каждый день в институте можно встретить большие группы, которые пришли на консультацию или сдавать экзамен. А некоторые уже обсуждают результаты сдачи.

Если просмотреть ведомости по дифференцированным зачетам, то увидишь немало отметок «хорошо» и «отлично».

Например, на экзамене по физике Галина Бакишиева, Юра Еропкин, Валерий Козлов (31-я группа) получили пятерки. Валя Денисова (33-я группа), Ана Дубровская, Люда Кузнецова, Лиза Карпачевская, Ольга Колпакова (35-я группа) — такие же отметки по политэкономии. Ана Морозова, Валя Нелина, Люда

Смирнова (31-я группа), Лиза Карпачевская (35-я группа), Зина Булгакова (37-я группа) — по философии.

А вот с экзаменом по математическому анализу дела обстоят хуже. Этот предмет сдавала 33-я группа и единственная отличная оценка была поставлена Верой Новиковой.

Скоро начнутся экзамены на четвертом курсе, а затем на первом и втором. Для первокурсников эта сессия, если можно так выразиться, будет «посвящением». И, конечно, список студентов, получивших отличные оценки скоро увеличится.

А. СУТИНА,
секретарь математического факультета.

ПОСЛЕДНЯЯ СЕССИЯ

Последняя экзаменационная сессия проходит у пятикурсников естественно-географического факультета. Несмотря на большую нагрузку — пятый курс — нынче сдает шесть экзаменов — большинство студентов первые экзамены сдали на хорошо и отлично. Среди них комсомолка курса Галия Потупалова, Нина Пузынина, Раля Ткаченко и многие другие.

По окончании сессии и последующей педпрактики студенты получат месячный срок для подготовки к государственным экзаменам.

От души хочется пожелать лучшему курсу нашего факультета хороших успехов.

Г. ТРЕТЬЯК,
декан естественно-географического факультета.

Подготовились, пришли на экзамен. И... получили — отворот. Преподаватель Ф. Д. Мищенко не принял у нас экзамен, т. к. мы не выполнили лабораторные работы по металлообработке. Эти лабораторные работы должны были проводиться во время зачета по токарному делу, а преподаватель Ф. Д. Мищенко решил внести свою «правку»: практический курс ввести в теоретический. Несмотря на распоряжение декана, экзамен в этот день не состоялся.

Кто виноват в этом срыве экзамена и где выход?

Студенты третьего курса художественно-графического факультета.

КТО УСЛЫШИТ НАШИ ПЕСНИ, НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГДА



Гимном прозвучали эти слова из песни, которой начали программу своего недавнего выступления артисты Омского народного хора на сцене актового зала нашего института.

Задолго до этого вечера в вестибюле было вывешено небольшое объявление о том, что Омский народный хор, вернувшись из поездки по Австралии, должен побывать у нас в гостях. О том, как нетерпеливо ожидали наши студенты приезда этого хора, говорил многое: и бесконечное перечитывание объявления, и множество расспросов о дне приезда, и до отказа переполненный зрительный зал в день выступления. Но, как говорится, в тесноте, да не в обиде. Замирал зал, когда под

его своды поднималась мелодия очередной песни или танца, и громко взрывали тишину аплодисменты, когда падал последний аккорд музыки.

Об Омском народном хоре сказано и написано очень много. Что и говорить, его слава шагнула далеко за пределы нашей страны. И хочется еще и еще раз добавить, что песни и танцы наших земляков будят в человеке лучшие эстетические чувства, бесконечную любовь и гордость за свой край, за свою Родину с ее необъятными просторами и неисчислимими талантами. Об этом, во всяком случае, скажут всегда их поклонники и почитатели из Омского пединститута.



На снимке: агитбригада собирается в путь.

Фото В. Дудникова.

В конце прошлого года мы решили обогатить программу наших выступлений: в состав бригады включить лекторскую группу. Она будет знакомить наших слушателей и зрителей с новинками науки, техники и искусства. Не за горами то время, когда наша агитбригада будет выезжать не только с концертами, но и с интересными научными лекциями.

Впереди нас ждут новые встречи с интересными и требовательными зрителями.

В. УЛЬЯНОВА,
студентка первого курса физического факультета.

Литературная страница

Анатолия Шикина, студента второго курса филологического факультета, привлекает тема труда. Но это не простое изображение, а и умение абстрагировать от жанровой картины и прийти к большой, важной проблеме.

Кузнец

В спечовке прожженной.
Распахнутый ворот.
И красная шея со вздувшейся
жилой.
Стоит он,
держа наготове молот
В руках, отливающих бронзовой
силой.
Поковки кусок, словно
солнечный шар,
Искрами брызнул в грудь
обнаженную.
Кузнец налету подхватил
и зажал
Стихию, пока еще
не укрошенную.
И в этот же миг на оранжевый
шар
Обрушился молот в ударах
свистящих.
Удар за ударом, еще раз удар!
И вот уж готово кузнецкое
счастье.
Кузнец улыбнулся и грязной
рукой
Вытер с лица выступающий
пот,
Горло промыл ледянистой водой
И крякнул довольно:
«Уф-ф, черт!»
Стою я у горна, любясь
работой,
Завидую я кузнецам,
Кувшим свою пропахшую потом
Дорогу к людским сердцам.

* * *

В уборе зимнем лес
прекрасен
Он, как невеста под венцом,
Чуть-чуть смущен, но как он
ясен!
Как выдает его лицо.

А. ЮДАХИН.

Учитель

Как коробка хлопковая, белая
Голова у него была.
Был учитель худой, загорелый,
Был нагрудный карман,
как пенал.
О, история! Женщины Греции,
Панорамы Пикассо резкие!
Он рассказывал нам
о настествии немцев.
Словно сам летописец
Невского.
Но бывало, не может,
стоит огороженный
И упорно ищет опору,
А потом пробормочет:
так у наших положено
И напомнить просит оборванное.
А когда он нам ведал
об Иване Сусанине,
Мы в учитель вдруг открывали
Непокорного деда с бородой
и усами,
Такими же, как голова его.
Как-то талой весной всей
притихшей братией
Мы к больному пришли домой.
Прошел его сын, что велел
передать он;
«Ничего, так у наших поло...»
Перейду на программу
школьную.
Постараюсь, как он, попроше,
Только будет предмет Истории
На одну историю больше.

Литературно-творческий кружок в нашем институте возник три года назад. Маргарита Владимировна Яковлева, преподаватель кафедры литературы, собрала тогда впервые начинающих поэтов, прозаиков историко-филологического факультета. С других факультетов, к сожалению, тогда представителей не было.

Все эти годы кружок ставил перед собой задачу: приобщить наших прозаиков и поэтов к большим проблемам современной литературы.

В 1964 году, например, кружковцы познакомились с творчеством Элюара, встретились с поэтом Владимиром Цибинным и Ларисой Васильевой, сотрудниками журнала «Молодая гвардия».

Дискуссии по проблемам эстетики, развернувшейся на страницах журнала «Вопросы литературы», был посвящен доклад Маргариты Владимировны. Обсуждались стихи поэтов Александра Юдахина, Юрия Ковача, творчество прозаика Михаила Петрова.

Стихи, которые сегодня публикуются на литературной странице, различны по художественной зрелости, по тематике. Авторы их ищут свои пути в поэзии.

Одновременно мы обращаемся ко всем читателям газеты «Молодость» с предложением принять активное участие в работе литературного кружка. Можно с уверенностью сказать, что среди химиков, физиков, математиков, биологов и студентов других специальностей найдутся свои поэты и прозаики.

Ждем вас всех на очередное заседание кружка, которое состоится 17 февраля этого года.

ЧЛЕНЫ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО КРУЖКА.

О Т Ц Й

Готовые и неподготовленные
Сдавали люди экзамены.
И снегом перебрантованные
Стонала земля израненная.
Такого пригодного слова нет
Отношение к ней передать.
Голодная, назло войне,
Мени родила мать.
Отец споткнулся о камень,
Отцу не поднять лица.
Но только назло врагам, я
Очень похож на отца.
Такой же колючий, как

циркуль,
Глаза такие же с просиной.
Могу рассмеяться, как в
цирке,
Молчать, как на допросе.
Также азартно спорю,
Когда обратное рубят мне,
В буднях найду бурю,
И назову ее буднями!
Знать буду — жизнь на свете
Небесполезную прожил,
Если увижу, что дети
Очень на нас похожи.

Степан Радин

Губы с горя-то синие,
Как у повешенного.
Вырвали руки сильные
В воздух женщину.
О, глаза эти нежные!
Он любовь, как врага,
Прямо в омут обещанный: —
А — А — А!

Радин, барже подобно,

К голытьбе поворачивается.
Как боксер, исподобя:
«С персиянкою, значит,
вот...»
Человек в нем кончается.
В нем антихрист и вор!
Солнце в Волге качается
Красное, как семафор...

Т. ШЛЯХТИНА.

* * *

Ветер, злющий, торопливый,
Гулко стонут провода,
На дорогах молчаливых
Луж печальные глаза.
Перламутровые блестки,
Еле виден звездный свет,
Тонкоствольные березки
Замечались во сне.
И о чем они мечтают
Здесь в тиши, за ветерком?
Ветер свищет и рыдает,
Глухо стоит за окном.
И поежишься немного,
В душу холод заползет,
Только черная дорога
Все еще кого-то ждет.



Ида Левитан уже окончила наш институт и работает в школе. Ее стихам, на первый взгляд, свойственна созерцательность. Но за этим внешним видится женственная мягкость, теплота и доверчивость.

Улыбка

Небо
Все бездонней и радостней.
Воздух колеблется,
Пьяный и зыбкий.
Поэт по городу,
Как по саду,
Ходит и собирает улыбки.
Вот улыбнулась блаженно
старушка:
Ее ревматизму становится
лучше.
Поэт ничего не пропустит,
пройдоха:
«Возьму,
Уж очень улыбка добрая».
Мальчишки хохочут, как
колокольчики:
«С пальто и шапками
Можно покончить!»
Художник лазит по талым
рудам,
Тему разыскивая для этюда.
Он улыбается собственным
мыслам:

В мыслях —

Этот на будущей выставке.
Спешат по улице он и она.

На лекции.
А может скажет с лекции.

В их сердца заронила весна.
Первые песни счастья и

нежности.

У них загорелые юные лица,
Беспечные взгляды,
В руке рука.

Сегодня им все должно
проститься,

Даже пренебрежение
к звонкам.

Солнце

Все яростней и косматей.

В окнах домов разноцветные
блески.

Поэт,

Людским переполненный

счастьем,

По городу собирает улыбки.

Из летней тетради

Снова нехота день угасает.
По-осеннему холден воздух.
Над белеными корпусами
Замигали редкие звезды.
Днем такой тишины не
услышишь:
Вечный гомон в ребячьем доме!
На кроватках —
Сорок мальчишек,
Ставших панинками
До подъема.
На лужайке ждут их качели,
Возле тумбочки — мяч
футбольный.
В банках ящики
принесли.

Спят мальчишки,
Набгавшись вволю.
Снятся им неоткрытые страны,
Знойный ветер,
Опасные встречи.
И стальные ракетопланы,
Уносящиеся в бесконечность.
Им, как воздух, необходимы
Фантастические романы.
А пока пусть растут худыми
И задирничаты драчунами.
Пусть карабкаются на деревья,
Пусть удрать с беседы готовы,
Пусть опять воспитателя
взгреют

За нестройные вопли
в столовой,—
Я на них не сержусь,
Хоть не скрою,
По головке их нечего гладить:
Это будущие герои,
Открыватели новых Галактик.

Стихи Владимира Юрьевича, студента четвертого курса филологического факультета, привлекают своей легкостью. В них как бы ощущается живое дыхание, эмоциональная приподнятость. Хотя иногда досадуешь на слишком облегченное решение ситуаций.

Лесные тропы

(Из цикла)

Утро обмакнуло
В ней свои усы...
От раскрытой створки
Яблоня качнулась —
Яблоком упали
Капельки росы.
Потемнела речка,
Пожелтел пригорок,
Потянуло зябким
Ветром от воды...
Растворись окошко,
Закачайся ветка,
И росой на землю
Падайте плоды!

Речка за пригорок
Шурится смешливо —

Редактор В. САМОСУДОВ.